

Curso Universitario

Guías de Práctica Clínica



Curso Universitario Guías de Práctica Clínica

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Dedicación: 16h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/guias-practica-clinica

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología

pág. 20

06

Titulación

pág. 28

01 Presentación

El desarrollo del departamento de Medical Affairs, su creciente importancia, la evolución de los intereses y propuesta de valor de la industria farmacéutica precisan de una base sólida que garantice la evidencia del uso o desuso de las terapias para generar confianza en los médicos prescriptores, la sociedad y en los pacientes. Es por ello, por lo que es vital que los profesionales que lo integran estén al día sobre las Guías de Práctica Clínica, sus metodologías y recomendaciones. Ante esta realidad, TECH ha diseñado este programa 100% online, que proporciona la información más actualizada sobre la *Real World Data*, la *Real World Evidence* o las revisiones sistemáticas. Para conseguir dicho objetivo, ha reunido a un equipo de profesionales experto en este ámbito, que ha elaborado un contenido multimedia de calidad y acorde a los tiempos académicos actuales.





Inscríbete en un Curso Universitario 100% online, que podrás realizar cómodamente, cuando y donde desees”

La innovación biomédica, el desarrollo de aplicaciones que permiten almacenar, gestionar y usar gran cantidad de información, su influencia en la toma de decisiones clínicas, así como los grandes avances tecnológicos influyen de manera notoria en cómo enfrentan los clínicos el ejercicio de su profesión. Es por ello, por lo que es esencial estar al día de las Guías de Práctica Clínica (GPC), sus recomendaciones orientadas a optimizar la atención a los pacientes, la revisión sistemática de la evidencia, la valoración de los beneficios y los riesgos de las opciones asistenciales.

Así, para los profesionales que integran los departamentos de Asuntos Médicos es de vital importancia obtener la información necesaria que lleve a adoptar decisiones que finalmente intervienen en la salud de los pacientes. La trascendencia de las GPC hace indispensable, que los especialistas estén al tanto de las novedades en este campo y es por ello por lo que TECH ha creado este Curso Universitario impartido en modalidad exclusivamente online.

Una opción académica de alto nivel, cuyo temario ha sido elaborado por un equipo docente conformado por profesionales del sector sanitario expertos en la revisión de GPC y evidencia científica. Así, el contenido de esta titulación proporciona una visión global y práctica de los instrumentos de evaluación, el *Real World Evidence*, las revisiones sistemáticas o el metaanálisis.

Para ello, el profesional contará con recursos multimedia innovadores a los que podrá acceder cómodamente, cuando lo desee, desde cualquier ordenador, Tablet o móvil con conexión a internet. De este modo flexible podrá además ahondar en los parámetros estadísticos, el ensayo clínico o en las fuentes de calidad empleadas actualmente en las GPC.

El egresado está, por tanto, ante un Curso Universitario flexible, que le brinda la oportunidad de realizar una titulación que se sitúa a la vanguardia académica y compatibilizarlo con sus responsabilidades laborales y/o personales.

Este **Curso Universitario en Guías de Práctica Clínica** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ◆ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Medicina y en la Industria Farmacéutica
- ◆ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ◆ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ◆ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ◆ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ◆ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Los casos de estudio de esta opción académica te llevarán a actualizar tus conocimientos sobre las Guías de Práctica Clínica”

“

Un programa con el que estarás al tanto de las fuentes de calidad Fuentes utilizadas en las Guías de Práctica Clínica Basadas en la Evidencia Científica”

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Si dispones de un ordenador con conexión a internet, podrás acceder las 24 horas del día al contenido de este Curso Universitario.

Ahonda en estudios basados en datos de práctica clínica real: su diseño, análisis y la minimización del sesgo.



02 Objetivos

Al finalizar este Curso Universitario, el profesional de la medicina habrá obtenido una completa actualización sobre sus competencias y conocimientos en el ámbito de la gestión y liderazgo necesarios actualmente en la industria farmacéutica. Para ello, dispone de herramientas pedagógicas innovadoras, con una visión práctica y un profesorado especializado, que le guiarán a lo largo de estas 6 semanas para poder obtener con éxito dichas metas.



“

Con esta opción académica podrás estar al día de modelos de inclusión de pacientes en la elaboración de Guías de Práctica Clínica”



Objetivos generales

- ◆ Conocer la evaluación de las tecnologías sanitarias
- ◆ Definir las Guías de Práctica Clínica (GPC) basadas en la evidencia
- ◆ Describir las fuentes de calidad de las GPC
- ◆ Investigar modelos de inclusión de pacientes en la elaboración de GPC
- ◆ Reconocer la necesidad de herramientas de ayuda a la toma de decisiones compartidas
- ◆ Simular la evaluación de una GPC con un instrumento AGREE
- ◆ Definir Real Word Evidence





Objetivos específicos

- ◆ Conocer la Inteligencia Artificial como ayuda a generar evidencia
- ◆ Reconocer la importancia de la lectura crítica de los artículos científicos
- ◆ Describir la metodología para la lectura crítica
- ◆ Conocer los parámetros estadísticos y el ensayo clínico
- ◆ Simular las revisiones sistemáticas
- ◆ Describir y conocer las nuevas formas de educación médica electrónica



Adéntrate a lo largo de las 150 horas en la Inteligencia Artificial y las diferentes herramientas empleadas en la actualidad para generar evidencia científica”

03

Dirección del curso

El equipo docente que integra este Curso Universitario está conformado por profesionales que han centrado su carrera en el ámbito sanitario, especialmente en la revisión de Guías de Prácticas Basadas en la Evidencia Científica. Su experiencia en este ámbito supone una garantía y un respaldo para el profesional que busca actualizar sus conocimientos en este campo a través de expertos en la materia. Además, la cercanía del profesorado le permitirá resolver cualquier duda que le surja sobre el contenido del temario de este programa.





“

TECH selecciona rigurosamente a los profesionales docentes para ofrecer siempre una enseñanza universitaria de calidad”

Dirección



Dr. Cuchí Alfaro, Miguel Ignacio

- ♦ Director Médico del Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda en España
- ♦ Coordinador Médico de Auditoría de hospitales en el Servicio Madrileño
- ♦ Subgerente del Hospital Universitario Ramón y Cajal de Madrid
- ♦ Subdirector Médico del Hospital Universitario Ramón y Cajal de Madrid
- ♦ Licenciado en Medicina

Profesores

Dr. Gracia Sanromán, Javier

- ♦ Responsable de Medicina Preventiva en el Centro Oncológico MD Anderson Cáncer Center Madrid
- ♦ Máster en Calidad Total por la UP de Madrid
- ♦ Master de Dirección y Gestión de Servicios Sanitarios por la Universidad de Alcalá
- ♦ Especialista en Medicina Preventiva y Salud Pública por el Hospital Universitario La Paz

Dña. Mateos Haro, Miriam

- ♦ Investigadora en epidemiología clínica en la Unidad de Bioestadística Clínica del Instituto Ramón y Cajal de Investigación Sanitaria (IRYCIS)
- ♦ Especializada en Virología por UCM
- ♦ Graduada en Biología con mención en Biología Sanitaria



04

Estructura y contenido

El plan de estudios de este Curso Universitario llevará al profesional que se adentre en el mismo a profundizar en las novedades de las Guías de Práctica Clínica Basada en la Evidencia Científica, los instrumentos de evaluación de calidad de dichas guías, las fuentes o la educación médica electrónica. Un conocimiento, además, que actualizará a través de recursos multimedia innovadores (Vídeos en detalle, vídeo resúmenes), lecturas esenciales y casos de estudio. Asimismo, el sistema *Relearning* le permitirá cimentar los conceptos de un modo mucho más natural, reduciendo incluso las largas horas de estudio.





“

Un temario con un enfoque eminentemente práctico que te llevará a conocer las últimas novedades sobre Guías de Práctica Clínica”

Módulo 1. Guías de práctica clínica. Real Word Evidence. Lectura crítica de artículos

- 1.1. Introducción a las Guías de Práctica Clínica Basada en la Evidencia Científica
 - 1.1.1. Evaluación de Tecnologías Sanitarias. Marco de las GPC
 - 1.1.2. GPC Basadas en la Evidencia. Planteamiento Metodológico
 - 1.1.3. Aspectos clave en la elaboración de GPC
 - 1.1.4. De la evidencia a las recomendaciones
- 1.2. Instrumento de Evaluación de la Calidad de las Guías de Práctica Clínica
 - 1.2.1. Evaluación de GPC: ¿Por qué y para qué?
 - 1.2.2. Colaboración AGREE
 - 1.2.3. Instrumento AGREE: Estructura y contenido
 - 1.2.4. Ejemplos de evaluación de GPC con el instrumento AGREE
- 1.3. Fuentes de calidad de Guías de Práctica Clínica Basadas en la Evidencia Científica
 - 1.3.1. Organismos recopiladores de GPC de calidad
 - 1.3.2. GuíaSalud: Programa Nacional de GPC Basadas en la Evidencia de Calidad
 - 1.3.3. Centros elaboradores de GPC de calidad
 - 1.3.4. Centros metodológicos: Red internacional GIN
 - 1.3.5. Bases de datos genéricas
 - 1.3.6. Motores de búsqueda
- 1.4. Incorporación de pacientes en las Guías de Práctica Clínica
 - 1.4.1. Necesidad de incorporación de los pacientes
 - 1.4.2. Aspectos metodológicos a considerar
 - 1.4.3. Ejemplos de participación de pacientes en las GPC
 - 1.4.4. Abordaje internacional: patient involvement
- 1.5. Herramientas de Ayuda a la Toma de decisiones Compartidas
 - 1.5.1. Necesidad de las herramientas de Ayuda para la toma de decisiones compartidas
 - 1.5.2. Bases conceptuales
 - 1.5.3. Ejemplos prácticos
- 1.6. Real-world evidence
 - 1.6.1. Necesidad de generar nueva evidencia
 - 1.6.2. Estudios basados en datos de práctica clínica real: diseño, análisis, minimización del sesgo
 - 1.6.3. IA como herramienta para la generación de evidencia
 - 1.6.4. Avances basados en IA para las intervenciones sanitarias



- 1.7. La importancia de la lectura crítica, metodología y estructura
 - 1.7.1. Niveles de la evidencia científica
 - 1.7.2. La pregunta clínica
 - 1.7.3. Métodos a utilizar
 - 1.7.4. Tipos de estudios
- 1.8. Parámetros estadísticos y el ensayo clínico
 - 1.8.1. Contrastes de hipótesis
 - 1.8.2. Potencia del estudio
 - 1.8.3. Tipos de variables y tests
 - 1.8.4. Tipos de ensayos
 - 1.8.5. Tipos de intervención: *intention-to-treat* o *per-protocol*
 - 1.8.6. No inferioridad
 - 1.8.7. Sesgos
- 1.9. Revisiones sistemáticas y metaanálisis
 - 1.9.1. Revisiones sistemáticas
 - 1.9.2. Metaanálisis
- 1.10. Educación médica electrónica
 - 1.10.1. Fuentes de información sobre medicamentos
 - 1.10.2. Blogs, infografías, podcast
 - 1.10.3. Portales de educación médica
 - 1.10.4. Congresos virtuales
 - 1.10.5. Webinars y webcasts, eMSL, eKOL

“ Accede con esta titulación a las principales fuentes de información existente actualmente sobre medicamentos ”



05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Curso Universitario en Guías de Práctica Clínica garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Curso Universitario en Guías de Práctica Clínica** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Curso Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua del profesional y aporta un alto valor curricular universitario a su formación, y es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Título: **Curso Universitario en Guías de Práctica Clínica**

ECTS: **6**

N.º Horas Oficiales: **150 h.**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Curso Universitario Guías de Práctica Clínica

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Dedicación: **16h/semana**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Curso Universitario

Guías de Práctica Clínica

