

# Curso Universitario

## Gestión Sanitaria Digital





## Curso Universitario Gestión Sanitaria Digital

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- » Acreditación: **6 créditos ECTS**
- » Dedicación: **8h/semana**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: [www.techtute.com/medicina/curso-universitario/gestion-sanitaria-digital](http://www.techtute.com/medicina/curso-universitario/gestion-sanitaria-digital)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 16*

05

Metodología

---

*pág. 20*

06

Titulación

---

*pág. 28*

# 01

# Presentación

Los avances tecnológicos en el ámbito de la salud han generado progresos significativos que fusionan la administración sanitaria con la implementación de soluciones tecnológicas. Estas mejoras poseen el potencial de optimizar los procedimientos, agilizar la toma de decisiones y elevar la calidad de la atención al paciente. Por ello, resulta fundamental que el médico esté al día con las últimas tendencias tecnológicas que puedan simplificar los procesos en el ámbito sanitario. En este contexto, TECH ha creado una titulación 100% en línea que posibilitará a los estudiantes combinar sus actividades cotidianas con las de aprendizaje, dado que no estarán sujetos a horarios rígidos.



“

*Actualízate en los sistemas de información hospitalaria, implementación y gestión eficiente, gracias a esta titulación que solo te ofrece TECH”*

La importancia de la Gestión Sanitaria Digital en el campo médico es innegable. En primer lugar, mejora la eficiencia y la calidad de la atención médica. Además, La digitalización de los registros de salud permite un acceso más rápido y preciso a la información del paciente, lo que facilita la toma de decisiones clínicas basadas en datos actualizados y redundante en una mejor atención y resultados para los pacientes.

Asimismo, fomenta la colaboración y la comunicación entre los diferentes actores del sistema de salud. Permite compartir información médica de manera segura y eficiente entre los profesionales de la salud, lo que facilita la coordinación del cuidado, especialmente en casos de atención multidisciplinaria o cuando el paciente requiere servicios de diferentes proveedores.

Otro aspecto destacado es el impulso que brinda a la telemedicina. La tecnología permite la prestación de servicios de salud a distancia, lo que resulta especialmente valioso en áreas remotas o con limitaciones de acceso a la atención médica. La telemedicina permite realizar consultas, seguimiento de enfermedades crónicas, realizar diagnósticos y prescripciones, lo que aumenta la accesibilidad y la cobertura de atención médica.

Por este motivo, es importante que el médico esté a la orden del día en estas tecnologías de gestión sanitaria. De esta manera el médico en salud aprovechará las ventajas de la tecnología para mejorar la atención médica, tomar decisiones basadas en datos, prevenir y gestionar enfermedades, fomentar la colaboración interdisciplinaria y mantenerse actualizados en un entorno de rápidos avances tecnológicos.

Por este motivo, se impartirá este programa en un formato 100% en línea. De este modo, los estudiantes podrán acceder al contenido en cualquier momento y ubicación, únicamente requiriendo un dispositivo con conexión a internet. Además, disfrutarán de una amplia variedad de recursos multimedia, como textos especializados y resúmenes interactivos. También se utilizará el método del *Relearning*, garantizando así un aprendizaje único y efectivo.

Este **Curso Universitario en Gestión Sanitaria Digital** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por especialistas en *Pharma Biotech*
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Profundizarás en seguridad, intercambio de información y gestión de consentimientos informados, para la Gestión Sanitaria Digital”*

“

*En tan solo 6 semanas, ahondarás en dispositivos médicos conectados y monitoreo remoto y su uso en el sector Biotech”*

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Gracias a TECH, aprenderás a proteger datos y prevenir ataques informáticos en el sector sanitario.*

*Descubrirás cómo la realidad virtual y aumentada están transformando la medicina y el entrenamiento médico.*

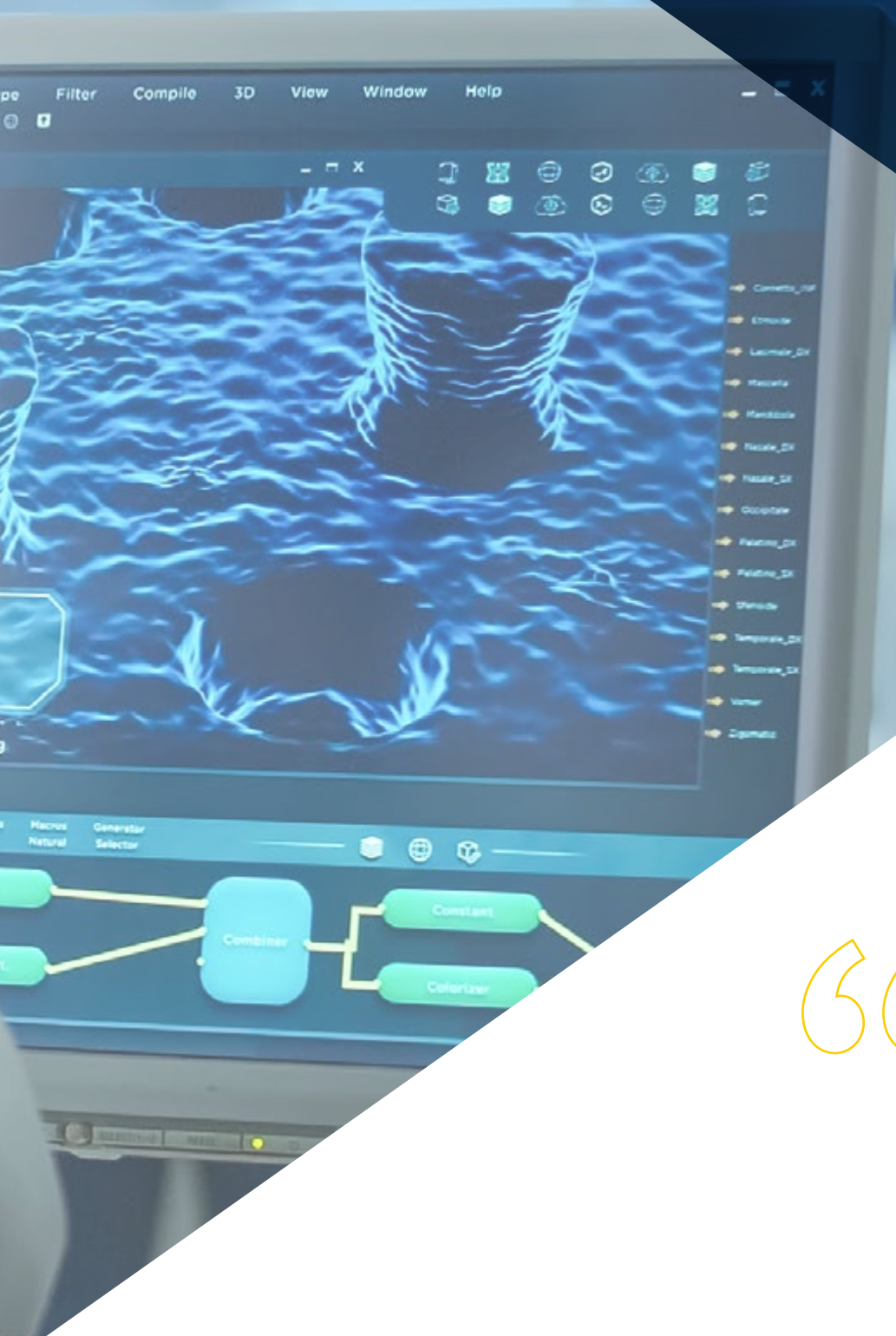


# 02 Objetivos

El propósito de este programa es brindar al estudiante los conocimientos y fundamentos indispensables que le permitirán estar actualizados en las últimas tendencias tecnológicas, para potenciar la eficiencia y la calidad de los servicios de salud. En esta perspectiva, el profesional médico estará capacitado para reconocer y evaluar las soluciones tecnológicas más apropiadas en el ámbito de la salud.







“

*Estarás a la vanguardia en las últimas técnicas en consultas médicas a distancia y a utilizar plataformas de telemonitoreo”*



## Objetivos generales

---

- ♦ Adquirir conocimiento sobre la historia de la Dirección estratégica
- ♦ Categorizar las diferentes definiciones a lo largo del tiempo
- ♦ Evaluar la eficiencia financiera
- ♦ Optimizar la gestión del capital de trabajo
- ♦ Conocer los distintos tipos de sistemas sanitarios, como la sanidad pública, privada/seguros privados y concertada
- ♦ Evaluar las necesidades no cubiertas del paciente y la gestión de la cronicidad
- ♦ Entender en que consiste el Acceso al Mercado y cómo surge la necesidad de esta función en la industria farmacéutica
- ♦ Conocer la estructura, organización y funciones del Sistema Nacional de Salud
- ♦ Profundizar en los pasos que hay que seguir para planificar el acceso al mercado de un nuevo medicamento
- ♦ Revisar los puntos que se deben analizar en una fase previa al desarrollo del plan de acceso para conocer el entorno y competidores
- ♦ Conocer las capacidades y ética del Coach
- ♦ Comprender la esencia del Coaching y su enfoque en el aprendizaje
- ♦ Adquirir conocimientos básicos sobre los conceptos fundamentales del liderazgo y su aplicación en la industria farmacéutica
- ♦ Comprender y categorizar las teorías sobre el liderazgo, explorando el proceso de liderazgo y los diferentes estilos y modelos existentes
- ♦ Conseguir una herramienta eficaz de consecución de resultados
- ♦ Definir propuestas de valor únicas y diferenciadas





## Objetivos específicos

---

- ♦ Conocer los distintos tipos de sistemas sanitarios, como la sanidad pública, privada/seguros privados y concertada
- ♦ Evaluar las necesidades no cubiertas del paciente y la gestión de la cronicidad
- ♦ Analizar el papel del coste, la efectividad y la seguridad como factores determinantes en la atención sanitaria
- ♦ Comprender la relación profesional-paciente y los derechos y deberes de ambos
- ♦ Analizar los desafíos de la presión asistencial y la gestión del gasto en principios éticos
- ♦ Definir las habilidades y actitudes necesarias para ser un gestor profesional eficiente
- ♦ Explorar el liderazgo y la gestión del clima emocional y los conflictos de trabajo
- ♦ Utilizar la cronometría como herramienta para la gestión eficiente
- ♦ Analizar el gasto y los resultados en salud, así como los procesos de mejora, innovación y transformación
- ♦ Evaluar el uso de indicadores, benchmarking, guías clínicas, EDO, reclamaciones y farmacovigilancia en la calidad asistencial

# 03

## Dirección del curso

La característica distintiva de esta titulación radica en su destacado equipo de docentes, quienes imparten clases desde una perspectiva académica innovadora. Estos docentes son expertos reconocidos en los campos de industrias como la Medicina, la Farmacéutica y los Negocios, y cuentan con una amplia experiencia profesional. Esto asegurará que los estudiantes adquieran una actualización a la vanguardia de los últimos avances tecnológicos.



“

*Contarás con el mejor cuadro docente y temario, con el que te convertirás en un experto en aplicaciones de IA para el diagnóstico médico”*

## Dirección



### D. Cardenal Otero, César

- ♦ Ejecutivo Farmabiomédico en Amgen
- ♦ Autor del libro "Comunicación de Marca Personal a Través de Las Redes Sociales por Parte de Los Profesionales del Sector salud"
- ♦ Licenciado en Marketing por la *Universidad Prifysgol Cymru de Gales*
- ♦ Grado de distinción en el curso *Inspiring Leadership through Emotional Intelligence* de Case Western Reserve University
- ♦ Postgrado en Gestión y Salud de la Industria Farmacéutica de la Universidad Europea
- ♦ Máster en Administración de P ymes de la escuela Politécnica
- ♦ Especialización de Social Media Marketing por la Universidad de *Northwestern*
- ♦ Experto Universitario en Comercio y Transporte Internacional por la Universidad de Cantabria
- ♦ Diplomado en Ciencias Empresariales por la Universidad de Cantabria

## Profesores

### D. Rojas Palacio, Fernando

- ♦ Fundador y CEO de Navandu Technologies
- ♦ Fundador de la consultora internacional Brigital Health
- ♦ Experto en Big Data y Análisis de Redes Sociales por el MIT
- ♦ Senior Business Management Program por el Instituto de Empresa y Chicago Booth School of Business
- ♦ MSc en Ingeniería de Telecomunicación por la Universidad Politécnica de Madrid
- ♦ Profesor asociado a programas académicos de su especialidad



# 04

## Estructura y contenido

Esta titulación presenta un excelente contenido en el cual se analizarán los requisitos para ocupar puestos de alta dirección en el ámbito de la salud, así como se reflexionará sobre la falta de líderes en esta área. Asimismo, se abordarán temas relacionados con la justificación del costo de los servicios de salud, la equidad en el gasto y la valoración de los profesionales especializados. Todo esto reunido en una serie de recursos didácticos alojados en una biblioteca virtual a la cual se podrá acceder en cualquier momento y lugar, ya que solo se necesita de un dispositivo con conexión a internet.





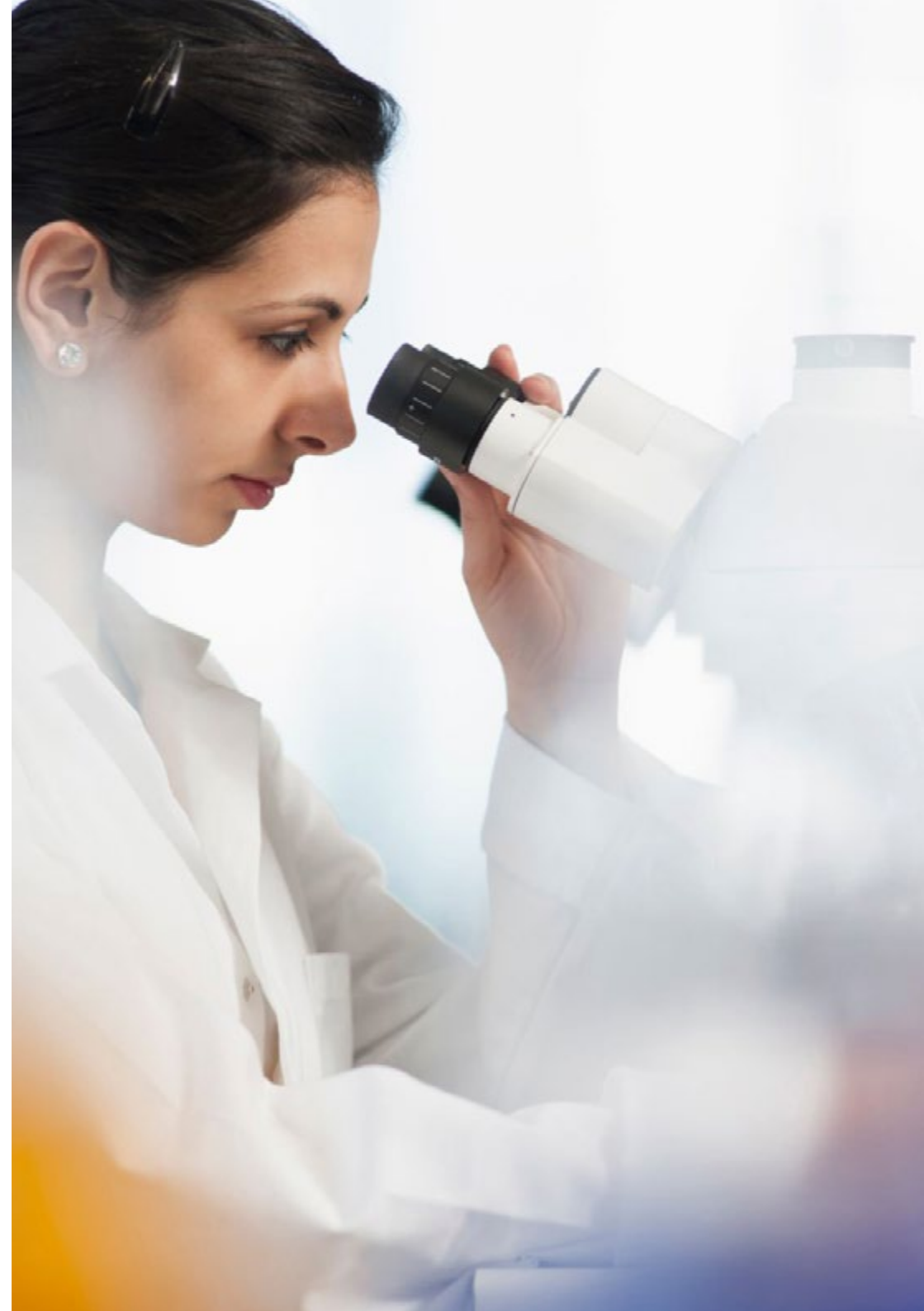


“

*Un plan de estudios hecho a tu medida y diseñado bajo la metodología pedagógica más efectiva, el Relearning”*

## Módulo 1. “Gestión sanitaria digital: innovación Tecnológica en el Sector de la Salud”

- 1.1. Sistemas de información hospitalaria
  - 1.1.1. Implementación
  - 1.1.2. Gestión de sistemas de información hospitalaria
  - 1.1.3. Historia clínica electrónica
  - 1.1.4. Interoperabilidad de sistemas de información
- 1.2. Telemedicina y salud digital
  - 1.2.1. Consultas médicas a distancia
  - 1.2.2. Plataformas de telemonitoreo
  - 1.2.3. Seguimiento de pacientes
  - 1.2.4. Aplicaciones móviles de salud y bienestar
- 1.3. Big data y análisis de datos en salud
  - 1.3.1. Gestión y análisis de grandes volúmenes de datos en salud
  - 1.3.2. Uso de análisis predictivo para la toma de decisiones
  - 1.3.3. Privacidad
  - 1.3.4. Seguridad de los datos sanitarios
- 1.4. Inteligencia artificial y aprendizaje automático en salud
  - 1.4.1. Aplicaciones de inteligencia artificial en diagnóstico médico
  - 1.4.2. Algoritmos de aprendizaje automático para detección de patrones
  - 1.4.3. Chatbots
  - 1.4.4. Asistentes virtuales en atención médica
- 1.5. Internet de las cosas (IoT) en salud
  - 1.5.1. Dispositivos médicos conectados y monitoreo remoto
  - 1.5.2. Infraestructuras inteligentes de hospitales
  - 1.5.3. Aplicaciones de IoT en la gestión de inventarios
  - 1.5.4. Suministros



- 1.6. Ciberseguridad en salud
  - 1.6.1. Protección de datos de salud y cumplimiento normativo
  - 1.6.2. Prevención de ataques informáticos
  - 1.6.3. Ransomware
  - 1.6.4. Auditorías de seguridad y gestión de incidentes
- 1.7. Realidad virtual (RV) y realidad aumentada (RA) en medicina
  - 1.7.1. Entrenamiento médico utilizando simuladores de RV
  - 1.7.2. Aplicaciones de RA en cirugía asistida
  - 1.7.3. Guías quirúrgicas
  - 1.7.4. Terapia y rehabilitación mediante RV
- 1.8. Robótica en medicina
  - 1.8.1. Uso de robots quirúrgicos en procedimientos médicos
  - 1.8.2. Automatización de tareas en hospitales y laboratorios
  - 1.8.3. Prótesis
  - 1.8.4. Asistencia robótica en rehabilitación
- 1.9. Análisis de imágenes médicas
  - 1.9.1. Procesamiento de imágenes médicas y análisis computacional
  - 1.9.2. Diagnóstico por imagen asistido por ordenador
  - 1.9.3. Imágenes médicas en tiempo real
  - 1.9.4. 3D
- 1.10. Blockchain en salud
  - 1.10.1. Seguridad y trazabilidad de datos de salud con blockchain
  - 1.10.2. Intercambio de información médica entre instituciones
  - 1.10.3. Gestión de consentimientos informados
  - 1.10.4. Privacidad



*Inscríbete en este Curso Universitario  
100% en línea, y obtén las actualizaciones  
necesarias en el campo de la imagenología  
médica”*

05

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

*Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

“

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

*El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



#### Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





#### Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



#### Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

El Curso Universitario en Cuidados en la Gestión Sanitaria Digital garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Curso Universitario en Gestión Sanitaria Digital** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de **Curso Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua del profesional y aporta un alto valor curricular universitario a su formación, y es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Título: **Curso Universitario en Gestión Sanitaria Digital**

ECTS: **6**

N.º Horas Oficiales: **150 h.**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



## Curso Universitario Gestión Sanitaria Digital

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- » Acreditación: **6 créditos ECTS**
- » Dedicación: **8h/semana**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

# Curso Universitario

## Gestión Sanitaria Digital