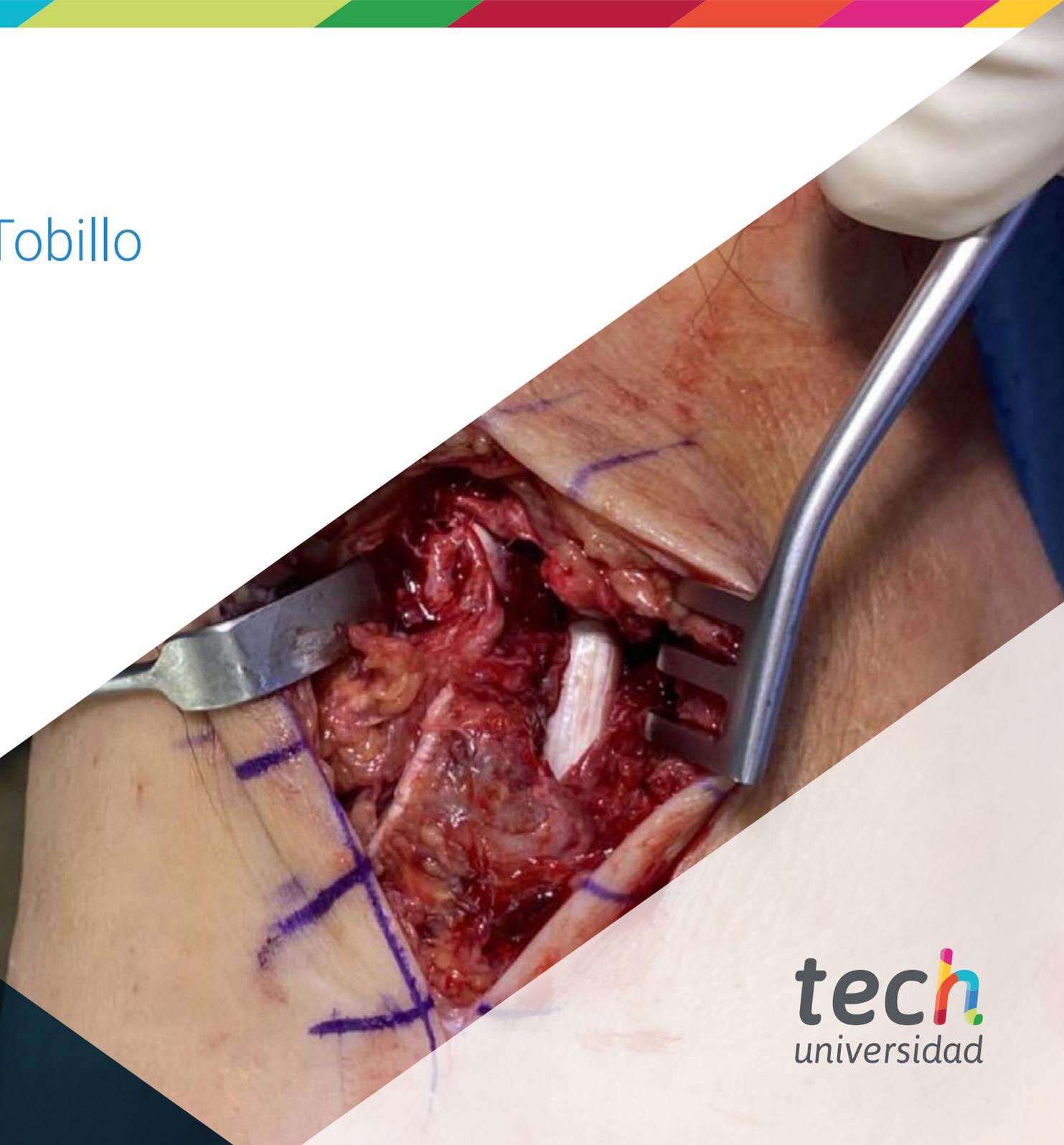


Diplomado

Fracturas en Pie y Tobillo





Diplomado Fracturas en Pie y Tobillo

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/fracturas-pie-tobillo

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología de estudio

pág. 22

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación

El impacto que supone para un paciente que ha sufrido una fractura de pie y tobillo es alto, no sólo debido la lesión, sino a su tratamiento, intervención quirúrgica y posterior proceso de recuperación. Un factor clínico del cual además se espera obtener resultados óptimos. Así, en esta subespecialidad, los especialistas han comprobado como el manejo integral de dichas lesiones ha cambiado el paradigma en la forma de abordar terapéuticamente de acuerdo a los diferentes patrones de fractura. Así, ante las novedades técnicas en pre y postoperatorio, TECH ha creado este programa impartido 100% online, que ofrece el contenido científico más actual y novedoso cada una de las fracturas más frecuentes. Todo ello además a través de recursos multimedia de alta calidad elaborado por un equipo docente especializado en traumatología y cirugía.



“

Un Diplomado que te llevará a conocer el cambio de paradigma actual de la forma de abordar las fracturas de pie y tobillo”

En los últimos años gracias a los avances en las técnicas quirúrgicas, las personas que han sufrido fracturas en pie o tobillo han visto como la recuperación ante una intervención es más rápida e incluso el procedimiento es menos traumático para el cuerpo. Ello es posible gracias a las mejoras no sólo de los procesos, sino también de los equipos, materiales e instrumentales empleados en dichas cirugías.

En este escenario, donde se busca cada vez más resultados óptimos también se ha mejorado en las técnicas preventiva, que reducen considerablemente las probabilidades de fracturas por sobrecarga, especialmente en atletas que realizan ejercicios y movimientos repetitivos. Todo ello obliga a los profesionales de la medicina a estar en constante actualización de sus conocimientos y por eso, TECH ofrece este Diplomado en el que se ofrece un contenido avanzado e intensivo sobre Fracturas en Pie y Tobillo.

Un programa impartido en modalidad exclusivamente online, donde esta institución académica ha reunido a especialistas en Traumatología y Cirugía del pie y tobillo de centros hospitalarios de referencia. Su cercanía en la atención diaria a pacientes que padecen fracturas queda reflejada en un temario, donde el profesional podrá profundizar en las lesiones más frecuentes, los métodos clínicos, radiológicos, la importancia anatómica, la planificación y el manejo de las lesiones asociadas que se presentan en algunos pacientes.

Ello será posible además gracias a los recursos didácticos multimedia a los que tendrá acceso fácilmente, en cualquier momento del día desde un ordenador, Tablet o móvil con conexión a internet. Así, con una completa biblioteca de recursos multimedia, el especialista podrá ponerse al día sobre últimas técnicas empleadas en el abordaje inicial o diferido de las lesiones. Además, un prestigioso Director Invitado Internacional impartirá una exclusiva *Masterclass*.

Este **Diplomado en Fracturas en Pie y Tobillo** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ◆ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Medicina
- ◆ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ◆ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ◆ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ◆ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ◆ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Un prestigioso Director Invitado Internacional brindará una minuciosa Masterclass sobre las últimas innovaciones terapéuticas para el abordaje de Fracturas en Pie y Tobillo”

“

Esta titulación universitaria te llevará a conocer las técnicas de evaluación más recientes de los diferentes mecanismos de lesión en pie y tobillo”

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el aprendizaje basado en problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

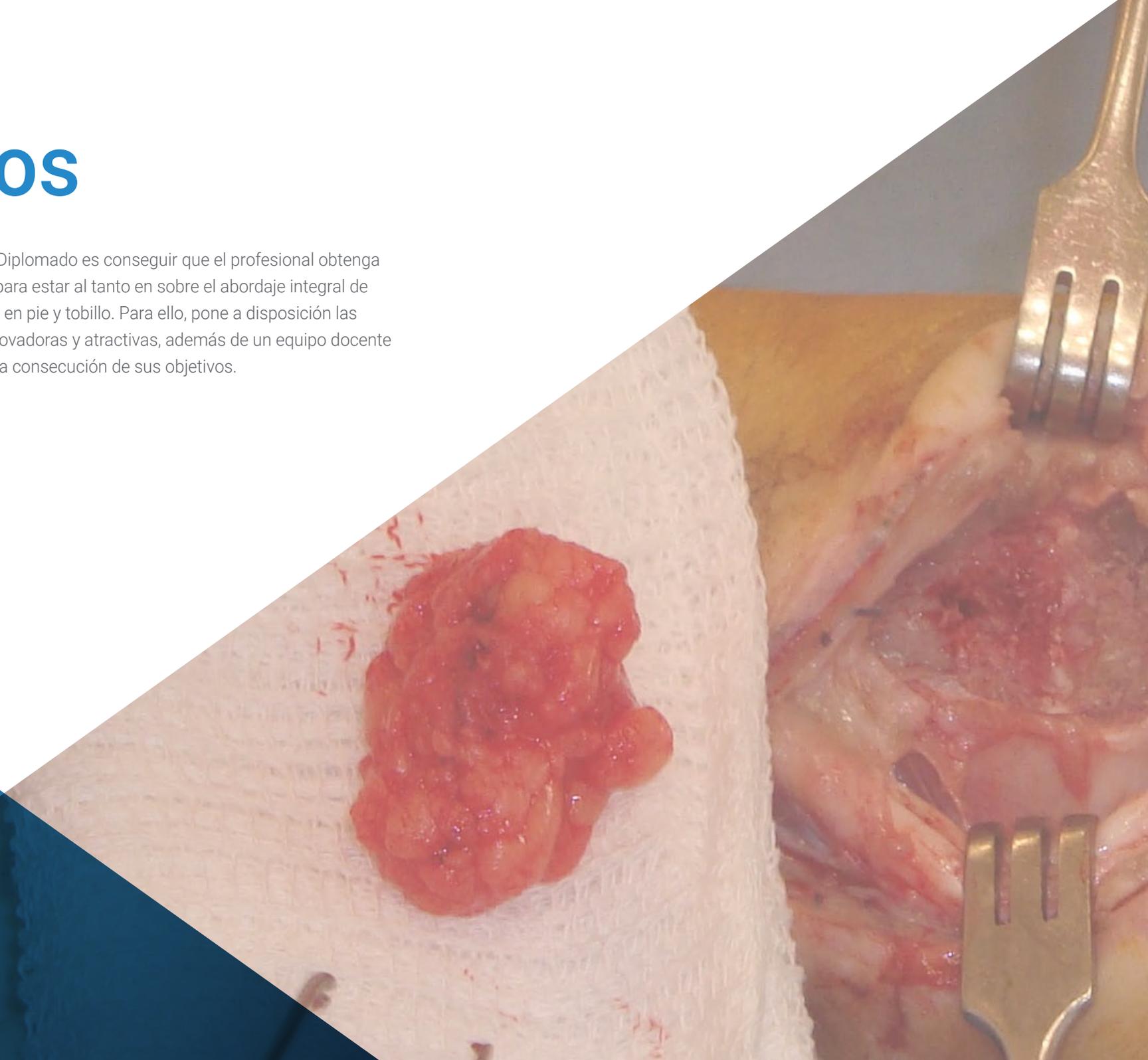
Ahonda en los tratamientos postoperatorios más efectivos efectuados en pacientes con lesiones agudas y crónicas de la sindesmosis.

TECH se adapta a ti y por eso te ofrece una enseñanza a la que podrás acceder fácilmente desde cualquier dispositivo con conexión a internet.



02 Objetivos

La principal meta de TECH en este Diplomado es conseguir que el profesional obtenga la información precisa y necesaria para estar al tanto en sobre el abordaje integral de pacientes que han sufrido fracturas en pie y tobillo. Para ello, pone a disposición las herramientas pedagógicas más innovadoras y atractivas, además de un equipo docente que le guiará en todo momento en la consecución de sus objetivos.





“

Si no dispones de tiempo para asistir a clases, TECH ha diseñado este Diplomado 100% online y sin sesiones con horarios fijos"

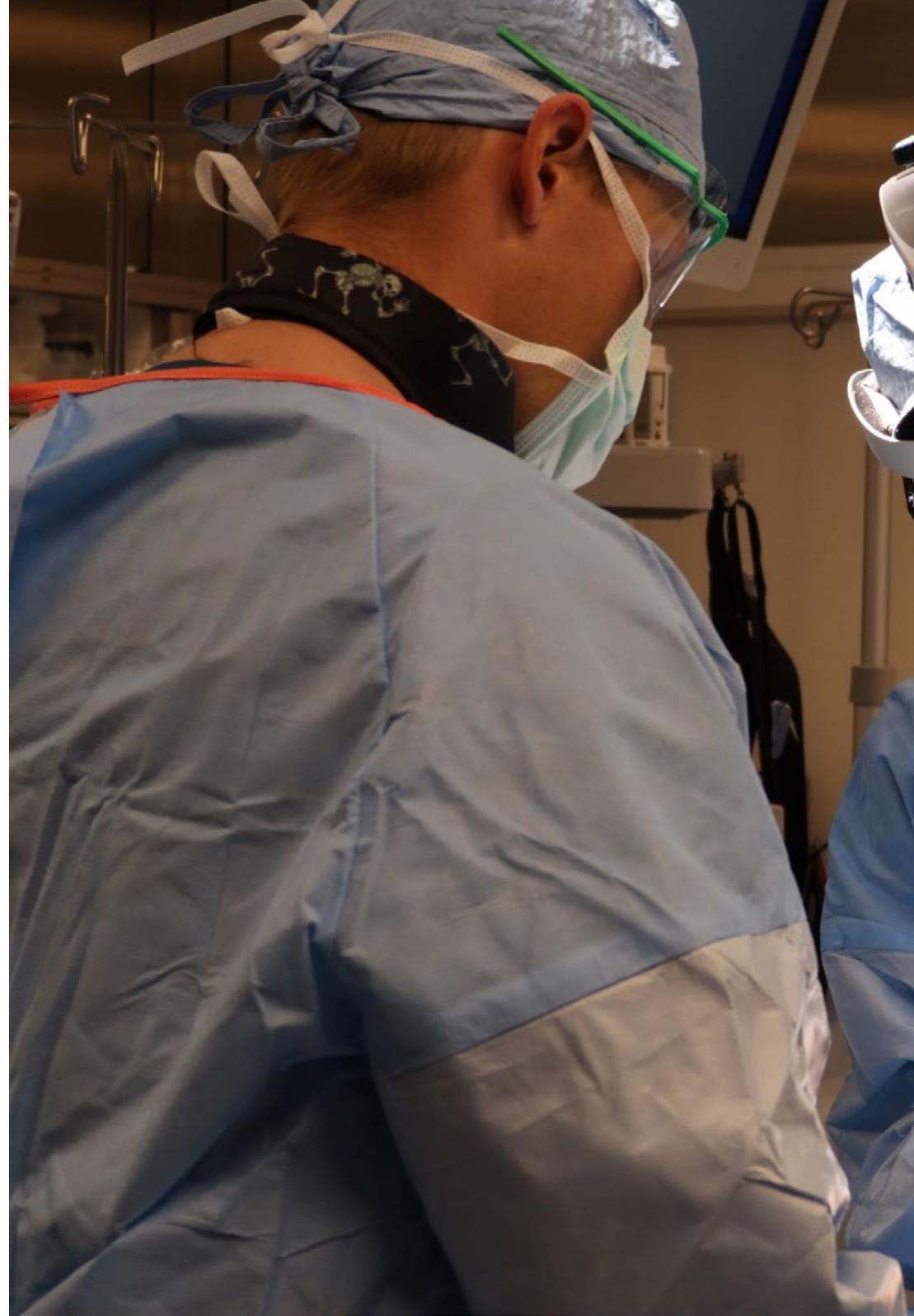


Objetivos generales

- ◆ Abordar de manera integral el manejo de las lesiones principalmente traumáticas que se presentan en la cirugía de pie y tobillo
- ◆ Evaluar y diagnosticar, de manera precisa las fracturas, con probables lesiones asociadas para un manejo quirúrgico en el caso de presentar indicación en pro de la recuperación temprana de los pacientes
- ◆ Desarrollar esquemas y algoritmos de tratamientos para el mejor manejo y planificación de las fracturas
- ◆ Conocer el manejo post operatorio y las posibles complicaciones en cada técnica quirúrgica

“

Profundiza fácilmente las opciones actuales en el abordaje clínico y quirúrgico en pacientes con fracturas maleolares complejas”





Objetivos específicos

- ◆ Exponer los métodos idóneos para la evaluación de las fracturas con énfasis en anatomía y biomecánica que permita un mejor manejo apropiado de dichas lesiones
- ◆ Establecer un algoritmo de valoración física que determine el tipo de lesión que presente el paciente con fracturas alrededor del pie y tobillo
- ◆ Mencionar estudios radiológicos o paraclínicos útiles en el diagnóstico de fracturas y el descarte de lesiones asociadas
- ◆ Planificar de manera detallada el manejo, abordaje clínico y quirúrgico, único o múltiple de las fracturas del pie y tobillo
- ◆ Sistematizar las opciones quirúrgicas de fractura
- ◆ Enumerar alternativas de material de osteosíntesis para cada fractura y lesiones asociadas
- ◆ Minimizar las complicaciones y el tiempo de recuperación luego de las cirugías de los pacientes
- ◆ Proponer alternativas de tratamiento en el caso de pacientes con trastornos diversos de consolidación en cirugía de pie y tobillo

03

Dirección del curso

Manteniendo su filosofía de ofrecer a los profesionales la máxima calidad en el contenido de los programas, TECH ha reunido a un equipo docente integrado por especialistas con dilatada experiencia en Traumatología y Cirugía de Pie y Tobillo. Ello supone un respaldo y garantía de la obtención de una actualización de conocimiento acorde a las necesidades actuales de especialización. Además, la proximidad del profesorado le permitirá resolver cualquier duda que surja sobre el temario en el transcurso de este Diplomado.



“

TECH te proporciona la actualización que buscas a través de excelentes profesionales con experiencia en Cirugía de Pie y Tobillo”

Director Invitado Internacional

Premiado por la Sociedad Americana de Ortopedia en Pie y Tobillo por sus tratamientos clínicos innovadores, el Doctor John Kwon es un reconocido **Cirujano** altamente especializado en el abordaje de **lesiones traumáticas de la extremidad inferior**. En esta línea, ha llevado a cabo su labor en instituciones sanitarias de referencia internacional, entre las que figuran el **Hospital General de Massachusetts** o el **Mercy Medical Center** de Baltimore.

De este modo, ha contribuido a la óptima recuperación de numerosos pacientes que sufrían patologías como fracturas complejas en la **articulación tibioperoneoastragalina**, **trastornos de cartílagos** e incluso **roturas de ligamentos** a causa de accidentes deportivos. Cabe destacar que es todo un experto en la aplicación de **técnicas de fijación externa**, lo que le ha permitido ofrecer a los usuarios tratamientos integrales y personalizados para optimizar su calidad de vida significativamente.

Por otro lado, ha compaginado dicha labor con su faceta como **Investigador**. Al respecto, ha publicado **artículos científicos** en revistas médicas especializadas sobre materias como los procedimientos quirúrgicos más sofisticados para la corrección de deformidades como **Juanetes**, **métodos terapéuticos** destinados al manejo de **Infecciones Óseas** o aplicación de **procesos ecográficos** para guiar una amplia gama de intervenciones que abarca desde la Fascitis Plantar hasta la Bursitis Retrocalcánea.

En su firme compromiso por la excelencia médica, participa como ponente en múltiples **conferencias** a escala global. Así pues, comparte con la comunidad médica global tanto sus hallazgos como su amplia trayectoria laboral. Esto ha posibilitado que se produzcan importantes avances en el campo sanitario, incrementando en gran medida el conocimiento de los facultativos acerca de terapias vanguardistas para tratar problemas de pie y tobillo con eficacia. Gracias a esto, los profesionales han mejorado la atención hacia los usuarios, al mismo tiempo que han optimizado sus resultados considerablemente.



Dr. Kwon, John

- ♦ Jefe del Servicio de Pie y Tobillo en Hospital General de Massachusetts, Estados Unidos
- ♦ Cirujano Ortopédico de Pie y Tobillo en Mercy Medical Center de Baltimore
- ♦ Jefe Clínico en Centro Médico Israel Deaconess de Boston
- ♦ Residencia Ortopédica Combinada en Hospital General de Massachusetts, Hospital Brigham y Hospital Infantil de Boston
- ♦ Pasantía en Medicina Interna en Centro Médico McGaw de la Universidad Northwestern
- ♦ Grado en Ciencias Médicas por New York Medical College
- ♦ Licenciado en Biología por Universidad de Wesleyana



Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

Dirección



Dr. Pacheco Gutiérrez, Victor Alexander

- ◆ Cirujano especialista en Ortopedia y Medicina Deportiva en el Hospital Dr. Sulaiman Al Habib, Dubai
- ◆ Asesor médico para equipos de béisbol, boxeo y ciclismo
- ◆ Especialidad en Ortopedia y Traumatología
- ◆ Licenciado en Medicina
- ◆ Fellowship en Medicina Deportiva en Sportsmed
- ◆ Miembro de la American Academy of Orthopaedic Surgeons

Profesores

Dra. Blandria Araque, Urimare

- ◆ Especialista en Cirugía de Pie y Tobillo, Traumatología y Cirugía Ortopédica
- ◆ Especialidad en Cirugía Ortopédica y Traumatología
- ◆ Graduada en Medicina y Cirugía
- ◆ Premio de la FLAMECIPP por su trabajo *Alargamiento de braquimetatarsia congénita en un tiempo quirúrgico con interposición de aloinjerto y fijación con placa*

Dr. Mauro Reyes, José Francisco

- ◆ Médico especialista en Traumatología y Ortopedia
- ◆ Graduado en Medicina y Cirugía
- ◆ Especialidad en Traumatología y Ortopedia
- ◆ Fellowship en Cirugía Reconstructiva de Pie y Tobillo
- ◆ Fellowship en Cirugía de Pie y Tobillo en diversos hospitales internacionales



Dr. Fernández Pontillo, Amílcar Vicente

- ◆ Cirujano ortopédico y traumatólogo del Hospital Universitario de VIC
- ◆ Médico en Mutua Asepeyo
- ◆ Médico Adjunto por Cirugía Ortopédica y Traumatología en el Hospital Comarcal de Blanes
- ◆ Médico Adjunto al servicio de Urgencias en el Hospital Comarcal de Calella
- ◆ Especialista en Traumatología y Ortopedia en el Centro Clínico la Isabelica y Hospital Metropolitano del Norte de Venezuela
- ◆ Cirujano de Traumatología en Hospital Universitario Ángel Larralde de Venezuela
Médico Rural del Ambulatorio Urbano INSALUD
- ◆ Graduado de Medicina en la Universidad de Carabobo
- ◆ Miembro de: Comité Editorial del *Journal of Bone Biology and Osteoporosis* (JBBO), Sociedad Española de Cirugía Ortopédica y Traumatología, Sociedad Venezolana de Traumatología y Ortopedia

“*Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria*”

04

Estructura y contenido

En la elaboración del plan de estudio de este Diplomado, el cuadro docente que integra esta titulación, ha tenido en cuenta la necesidad, por parte de los especialistas, de contar con la información más reciente y exhaustiva. Así, a través de contenido multimedia innovador (Vídeo resúmenes, vídeos *in focus*), lecturas médicas esenciales y casos clínicos, el profesional profundizará en los métodos más adecuados para evaluar una fractura en pie y tobillo, los diferentes materiales de osteosíntesis o las técnicas más precisas empleadas en la actualidad. Un temario disponible, además, las 24 horas del día y al que podrá acceder desde cualquier dispositivo electrónico con conexión a internet.





“

Las píldoras multimedia y los casos clínicos te ofrecerán una visión teórico-práctica innovadora y cercana sobre las intervenciones realizadas en pacientes con fracturas en pie y tobillo”

Módulo 1. Fracturas en pie y tobillo

- 1.1. Fracturas maleolares posteriores
 - 1.1.1. Anatomía
 - 1.1.2. Revisión de la literatura
 - 1.1.3. Indicaciones
 - 1.1.4. Contraindicaciones
 - 1.1.5. Planificación preoperatoria
 - 1.1.6. Abordaje
 - 1.1.7. Técnica quirúrgica
 - 1.1.8. Complicaciones
 - 1.1.9. Tratamiento postoperatorio
- 1.2. Fracturas maleolares complejas
 - 1.2.1. Anatomía
 - 1.2.2. Revisión de la literatura
 - 1.2.3. Indicaciones
 - 1.2.4. Contraindicaciones
 - 1.2.5. Planificación preoperatoria
 - 1.2.6. Abordaje
 - 1.2.7. Técnica quirúrgica
 - 1.2.8. Complicaciones
 - 1.2.9. Tratamiento postoperatorio
- 1.3. Lesiones agudas y crónicas de la sindesmosis
 - 1.3.1. Anatomía
 - 1.3.2. Revisión de la literatura
 - 1.3.3. Indicaciones
 - 1.3.4. Contraindicaciones
 - 1.3.5. Planificación preoperatoria
 - 1.3.6. Abordaje
 - 1.3.7. Técnica quirúrgica
 - 1.3.8. Complicaciones
 - 1.3.9. Tratamiento postoperatorio
- 1.4. Fracturas de pilón tibial
 - 1.4.1. Anatomía
 - 1.4.2. Revisión de la literatura
 - 1.4.3. Indicaciones
 - 1.4.4. Contraindicaciones
 - 1.4.5. Planificación preoperatoria
 - 1.4.6. Abordaje
 - 1.4.7. Técnica quirúrgica
 - 1.4.8. Complicaciones
 - 1.4.9. Tratamiento postoperatorio
- 1.5. Fracturas de cuello y cuerpo del astrágalo
 - 1.5.1. Anatomía
 - 1.5.2. Revisión de la literatura
 - 1.5.3. Indicaciones
 - 1.5.4. Contraindicaciones
 - 1.5.5. Planificación preoperatoria
 - 1.5.6. Abordaje
 - 1.5.7. Técnica quirúrgica
 - 1.5.8. Complicaciones
 - 1.5.9. Tratamiento postoperatorio
- 1.6. Fracturas de antepié y de la diáfisis y segmento distal del quinto metatarsiano
 - 1.6.1. Anatomía
 - 1.6.2. Revisión de la literatura
 - 1.6.3. Indicaciones
 - 1.6.4. Contraindicaciones
 - 1.6.5. Planificación preoperatoria
 - 1.6.6. Abordaje
 - 1.6.7. Técnica quirúrgica
 - 1.6.8. Complicaciones
 - 1.6.9. Tratamiento postoperatorio

- 1.7. Fracturas de calcáneo
 - 1.7.1. Anatomía
 - 1.7.2. Revisión de la literatura
 - 1.7.3. Indicaciones
 - 1.7.4. Contraindicaciones
 - 1.7.5. Planificación preoperatoria
 - 1.7.6. Abordaje
 - 1.7.7. Técnica quirúrgica
 - 1.7.8. Complicaciones
 - 1.7.9. Tratamiento postoperatorio
- 1.8. Fracturas de escafoides
 - 1.8.1. Anatomía
 - 1.8.2. Revisión de la literatura
 - 1.8.3. Indicaciones
 - 1.8.4. Contraindicaciones
 - 1.8.5. Planificación preoperatoria
 - 1.8.6. Abordaje
 - 1.8.7. Técnica quirúrgica
 - 1.8.8. Complicaciones
 - 1.8.9. Tratamiento postoperatorio
- 1.9. Fracturas de Lisfranc
 - 1.9.1. Anatomía
 - 1.9.2. Revisión de la literatura
 - 1.9.3. Indicaciones
 - 1.9.4. Contraindicaciones
 - 1.9.5. Planificación preoperatoria
 - 1.9.6. Abordaje
 - 1.9.7. Técnica quirúrgica
 - 1.9.8. Complicaciones
 - 1.9.9. Tratamiento postoperatorio

- 1.10. Consolidación viciosa de fracturas en pie y tobillo
 - 1.10.1. Anatomía
 - 1.10.2. Revisión de la literatura
 - 1.10.3. Indicaciones
 - 1.10.4. Contraindicaciones
 - 1.10.5. Planificación preoperatoria
 - 1.10.6. Abordaje
 - 1.10.7. Técnica quirúrgica
 - 1.10.8. Complicaciones
 - 1.10.9. Tratamiento postoperatorio



Un plan de estudio diseñado para ofrecerte la información científica más actualizada y reciente sobre el abordaje del paciente con complicaciones tras la realización de una cirugía”

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intenso y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

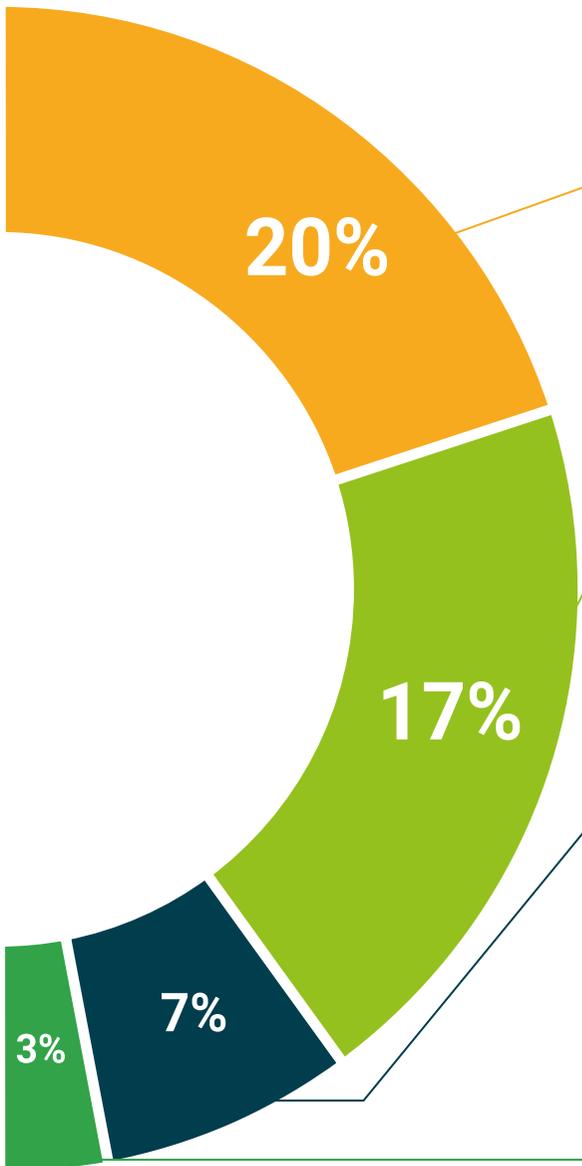
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Diplomado en Fracturas en Pie y Tobillo garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad.



“

*Supera con éxito este programa y
recibe tu titulación universitaria sin
desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Diplomado en Fracturas en Pie y Tobillo** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Fracturas en Pie y Tobillo**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 semanas**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado

Fracturas en Pie y Tobillo

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Fracturas en Pie y Tobillo

