Curso Universitario

Formación en Soporte Vital en el Paciente Crítico

tech universidad

Curso Universitario
Formación en Soporte Vital en el Paciente Crítico

- Modalidad: **online**
- Duración: **6 semanas**
- Titulación: **TECH Universidad**
- Acreditación: **6 ECTS**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Acceso web: **www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/formacion-soporte-vital-paciente-critico**

Índice

01
Presentación
pág. 4

02
Objetivos
pág. 8

03
Dirección del curso
pág. 12

04
Estructura y contenido
pág. 18

05
Metodología de estudio
pág. 22

06
Titulación
pág. 32

01

Presentación

El Plan de Soporte Vital se emplea ante situaciones críticas, como paros cardíacos, en los que la vida de las personas está en peligro inminente. En este procedimiento, la comunicación didáctica desempeña un papel fundamental para garantizar una respuesta efectiva. Por ejemplo, permite verificar que los miembros del equipo médico comprendan los pasos a seguir durante las emergencias. Además, la comunicación sirve para minimizar la posibilidad de cometer errores en la aplicación del Soporte Vital y ofrecer una respuesta más rápida. Conscientes de esto, los profesionales de la salud demandan la creación de programas académicos que ahonden en esta materia y brinden los recursos más avanzados. Por eso, TECH ha desarrollado una capacitación 100% online en respuesta a esta demanda.

Dominarás la metodología para la evaluación del Plan de Soporte Vital, gracias a este vanguardista programa"

Ante la creciente cifra de Paros Cardiorrespiratorios, los expertos sanitarios se enfrentan a numerosos casos en los que deben practicar reanimaciones. Para que este procedimiento sea efectivo, es primordial que estos profesionales cuenten con un extenso conocimiento en este ámbito y dominen las técnicas más contemporáneas.

En este sentido, los programas de enseñanza en Soporte Vital Avanzado son de suma importancia por diversas razones. Uno de los principales motivos es que la atención rápida ante sucesos, como Traumas Graves, pueden marcar la diferencia entre la supervivencia y la recuperación de los pacientes. A su vez, estas capacitaciones hacen que los expertos mantengan sus competencias actualizadas y estén al tanto de los últimos avances en el campo de la reanimación.

Con el objetivo de apoyar esta labor, TECH Universidad ha implementado un completo programa, dedicado al Plan de Reanimación Cardiopulmonar Hospitalario. Diseñado por un claustro docente de primer nivel, el temario profundizará en las bases metodológicas para el empleo de la simulación clínica dentro del Soporte Vital. Además, el plan de estudios brindará las pautas para que el alumnado adapte, tanto la metodología, como los objetivos para la selección del material educativo. Asimismo, el programa abordará varios sistemas para la prevención de conflictos durante el proceso de aprendizaje, evitando así que se produzcan situaciones tensas.

Por otra parte, la capacitación se fundamenta en el método *Relearning*, del cual TECH Universidad es pionera. Este sistema usa la reiteración de contenidos clave de forma natural, garantizando que estos perduren en la memoria de los egresados sin la necesidad de memorizar. Cabe destacar que lo único que se requiere para acceder al Campus Virtual es un dispositivo electrónico con acceso a Internet (como móviles, tablets u ordenadores). Además, el programa cuenta con la participación de un distinguido Director Invitado Internacional, que ofrecerá una intensiva *Masterclass*.

Este **Curso Universitario en Formación en Soporte Vital en el Paciente Crítico** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Soporte Vital Avanzado y Monitorización en el Paciente Crítico
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Un prestigioso Director Invitado Internacional impartirá una exclusiva Masterclass sobre los últimos avances en programas formativos de Soporte Vital en el Paciente Crítico"

Aprenderás mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje"

¿Buscas mejorar tu comunicación didáctica para el Plan de Soporte Vital? Consíguelo con esta capacitación en tan solo 6 semanas.

Actualiza tus conocimientos en Reanimación Cardiopulmonar a través de un contenido multimedia innovador.

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

02

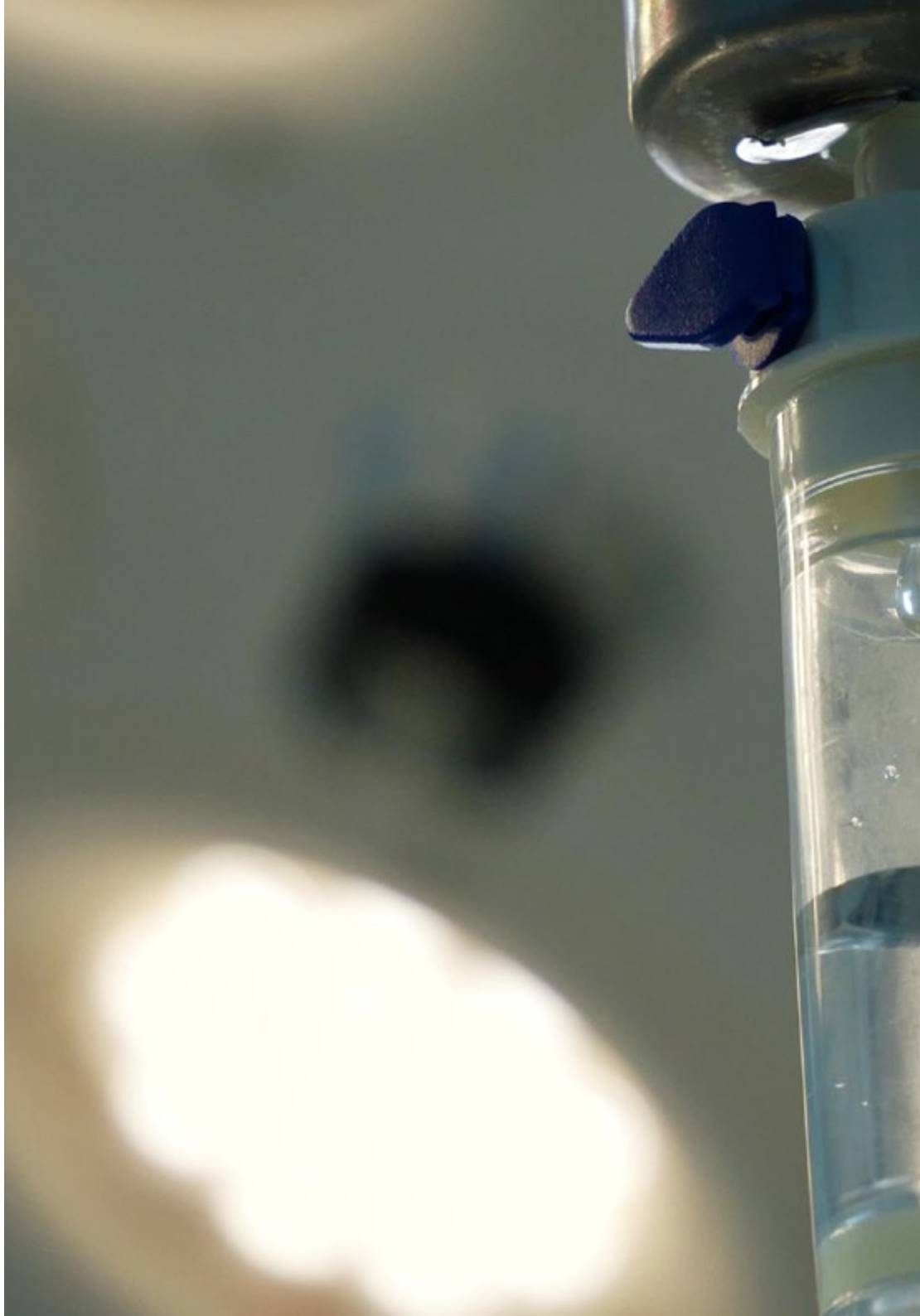
Objetivos

Gracias al presente programa, el alumnado diseñará programas formativos en Soporte Vital, dependiendo de pacientes específicos o situaciones concretas. Para ello, manejarán las nuevas tecnologías educativas aplicadas a este ámbito y serán capaces de aplicar con eficacia el modelo SPICES. Además, contarán con un amplio conocimiento sobre los métodos más utilizados para la enseñanza del Soporte Vital.

No dejes pasar esta oportunidad única de impulsar tu carrera mediante este programa innovador"

Objetivos generales

- Desarrollar el diseño de un programa formativo en Soporte Vital Básico y en Soporte Vital Avanzado
- Analizar los principios de la programación académica
- Aplicar el sistema para el diseño de los objetivos académicos
- Determinar las bases para el diseño de programas formativos en Soporte Vital dependiendo de situaciones o pacientes específicos
- Examinar los recursos metodológicos y didácticos más útiles para la formación en Soporte Vital
- Concretar los programas evaluativos y su aplicación a la enseñanza del Soporte Vital
- Establecer el impacto de las nuevas tecnologías educativas aplicadas a la enseñanza del Soporte Vital



Objetivos específicos

- Establecer las fases y elementos que constituyen un programa formativo
- Poner en práctica las modificaciones específicas de un programa formativo genérico para su adaptación a la enseñanza del Soporte Vital
- Examinar los principales métodos docentes utilizados para la enseñanza del Soporte Vital
- Aplicar los principales recursos didácticos que se emplean en la enseñanza del Soporte Vital
- Compilar los principios de la evaluación diagnóstico y de la evaluación didáctica, los principios de la simulación clínica aplicada a la enseñanza del Soporte Vital y los principios de la metodología ABP (Aprendizaje Basado en Problemas)
- Aplicar el modelo SPICES a la enseñanza del Soporte Vital

"Reforzarás tus conocimientos con la innovadora metodología Relearning, logrando una asimilación efectiva de la materia"

03

Dirección del curso

En su máxima de ofrecer la mejor calidad educativa, TECH cuenta con un claustro docente de prestigio internacional. Estos especialistas atesoran un extenso recorrido profesional, formando parte de reconocidos centros hospitalarios. Además, se caracterizan por poseer un profundo conocimiento de la Reanimación Cardiopulmonar y por ofrecer los recursos tecnológicos más avanzados del ámbito sanitario. De esta forma, el alumnado tendrá las garantías que requieren para actualizar sus competencias y adquirir nuevas destrezas para brindar servicios de calidad a sus pacientes.

Un temario realizado por especialistas y un material didáctico de máximo nivel serán la clave para una carrera profesional exitosa"

Director Invitado Internacional

Premiado por sus múltiples contribuciones clínicas en el manejo de las **Cefaleas** y **Trastornos del Sueño**, el Doctor Joshua Marc Kosowsky se ha convertido en un prestigioso **Médico** caracterizado por su **enfoque multidisciplinario**. Al respecto, ha desarrollado su labor profesional entidades sanitarias de referencia internacional, donde destaca el **Women's Hospital Emergency Room** de Estados Unidos.

Entre sus principales aportaciones, se encuentra que ha contribuido a la óptima recuperación de múltiples pacientes que sufrían afecciones críticas como la **Apnea Obstructiva del Sueño**, **Migrañas** o **Trastornos del Ritmo Circadiano**. Asimismo, se ha encargado de impulsar el desarrollo de **guías de tratamiento clínico** para el abordaje efectivo del **Dolor de Cabeza**, **Síndrome de Piernas Inquietas** y **Narcolepsia**.

Por otra parte, compagina esta labor con su faceta como **Investigador Clínico**. De hecho, ha publicado diversos libros dirigidos a la comunidad médica sobre ámbitos como las **Urgencias Cardiovasculares**. En este sentido, también cuenta con una amplia producción de artículos especializados en materias como el análisis de los **Síntomas Isquémicos Cardíacos**, terapias vanguardistas para aliviar el **Dolor Neuropático** e **innovaciones terapéuticas** destinadas a personas con **Insomnio**. Su trabajo ha ayudado a avanzar significativamente en la comprensión y tratamiento de estas patologías complejas, beneficiando tanto a usuarios como a los especialistas en gran medida.

Firmemente comprometido con la excelencia clínica, ha participado como ponente en reconocidas **Conferencias**, **Simposios y Talleres** a escala global. De este modo, ha compartido sus sólidos conocimientos sobre los **tratamientos más sofisticados** para el manejo del **Malestar Craneal**. En sintonía con esto, también ha ejercicio como principal orador en diversos **Seminarios Médicos**, donde ha ofrecido una visión detallada acerca de los últimos avances en campos en pleno auge como la **Neurología**. Así pues, ha aumentado la conciencia pública relativa a las **Enfermedades Neurológicas** y ha reducido estigmas que conducen a percepciones erróneas.

Dr. Marc Kosowsky, Joshu

- Director Clínico en Brigham and Women's Hospital Emergency Room de Boston, Estados Unidos
- Director de Experiencia del Paciente y Participación de Proveedores en Brigham and Women's Hospital Emergency Room
- Director del Centro de Cefaleas del Massachusetts General Hospital
- Director de Entrenamiento Clínico en Harvard Medical School de Boston
- Consultor Clínico de Guidepoint Global en Nueva York, Estados Unidos
- Consultor Clínico en Gerson Lehrman Group de Nueva York
- Entrenador Médico de Huron Consulting Group en Illinois, Estados Unidos
- Entrenador Médico de Studer Group en Gulf Breeze, Florida, Estados Unidos
- Residencia de Medicina de Emergencias en University of Cincinnati College of Medicina
- Doctorado en Medicina por Harvard Medical School
- Licenciatura en Ciencias Médicas por Harvard Medical School
- Miembro de: Sociedad Americana de Cefalea y Sociedad Americana de Medicina del Sueño

"Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo"

Dirección

Dr. Cárdenas Cruz, Antonio

- Jefe de Servicio de Medicina Intensiva Hospital de Motril
- Director de Unidad Clínica de Gestión de Cuidados Críticos y Urgencias Hospital Universitario de Poniente
- Director del Instituto de Formación Continuada de la Sociedad Andaluza de Medicina Intensiva y Universidades Coronarias
- Director del Programa de Formación de Formadores en Soporte Vital de la Línea IAVANTE de la Fundación Progreso y Salud de la Consejería de Salud y Consumo de la Junta de Andalucía
- Director del Programa de Formación en sedación de la Línea IAVANTE de la Fundación Progreso y Salud de la Consejería de Salud y Consumo de la Junta de Andalucía
- Jefe de Servicio de Cuidados Críticos y Urgencias Hospital Universitario de Poniente
- Doctor en Medicina y Cirugía por la UGR
- Licenciado en Medicina y Cirugía por la UGR

Profesores

Dr. Vasserot Vargas, Francisco Javier

- Facultativo Especialista en Medicina Intensiva en Hospital Universitario de Poniente
- Médico atención emergencias sanitarias
- Máster en Metodología de la investigación en Ciencias de la Salud
- Licenciado en Medicina por la Universidad de Granada

Dra. De la Hoz García, Celia

- Facultativo Especialista en Medicina Intensiva en el Hospital Universitario Virgen de las Nieves
- Autora de diversos artículos científicos, publicados en revistas españolas especializadas
- Ponente en Congresos Nacionales, donde ha presentado sus trabajos científicos
- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Granada

"Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria"

04

Estructura y contenido

Este itinerario académico, que cuenta con varias horas de capacitación, brindará al alumnado las bases conceptuales que rigen la enseñanza en Soporte Vital. El temario profundizará en factores tales como el establecimiento de los recursos didácticos y el programa de evaluación diagnóstica. A su vez, ahondará en los diferentes soportes logísticos (científico, audiovisual, de simulación y físicos) necesarios para atender a los usuarios. Asimismo, se analizará el concepto del *Debriefing* académico y sus aspectos conductuales.

Profundizarás en distintos factores asociados al Soporte Vital Avanzado (SVA), en la mejor universidad digital del mundo, según Forbes"

Módulo 1. Formación en Soporte Vital en el Paciente Crítico

1.1. Programas formativos en Soporte Vital
- 1.1.1. Programas formativos en Soporte Vital
- 1.1.2. Programación, definición de objetivos y establecimiento de los recursos didácticos
- 1.1.3. Programa de evaluación diagnóstica y didáctica

1.2. Programas formativos en Soporte Vital Avanzado
- 1.2.1. Programas formativos en Soporte Vital Avanzado
- 1.2.2. Programación, definición de objetivos y establecimiento de los recursos didácticos
- 1.2.3. Programa de evaluación diagnóstica y didáctica

1.3. Programas formativos en situaciones y pacientes especiales
- 1.3.1. Programas formativos en situaciones y pacientes especiales
- 1.3.2. Programación, definición de objetivos y establecimiento de los recursos didácticos
- 1.3.3. Programa de evaluación diagnóstica y didáctica

1.4. Recursos logísticos aplicados a la enseñanza del Soporte Vital
- 1.4.1. Recursos logísticos aplicados a la enseñanza del Soporte Vital
- 1.4.2. Análisis de los diferentes soportes: Científico, audiovisual, de simulación y físicos
- 1.4.3. Adaptación metodológica y por objetivos para la selección del material de enseñanza

1.5. Metodología de la formación en la enseñanza del Soporte Vital
- 1.5.1. Metodología de la formación
- 1.5.2. Método y estilo didáctico
- 1.5.3. Método expositivo y método demostrativo

1.6. Comunicación didáctica del Plan de Soporte Vital
- 1.6.1. Comunicación didáctica
- 1.6.2. Esquema de la comunicación didáctica
- 1.6.3. Didáctica de la expresión y didáctica de la interpretación

1.7. Metodología para la evaluación del Plan de Soporte Vital
- 1.7.1. Metodología para la evaluación
- 1.7.2. Clasificación de la evaluación
- 1.7.3. Los talleres integrados de Soporte Vital como herramienta para la evaluación didáctica

1.8. Gestión del conflicto en la enseñanza
- 1.8.1. Gestión del conflicto en la enseñanza
- 1.8.2. Sistemas para la prevención de conflictos
- 1.8.3. Metodología para la gestión del conflicto establecido

1.9. Simulación clínica
- 1.9.1. Simulación clínica
- 1.9.2. Bases metodológicas para el empleo de la simulación clínica dentro de la formación en Soporte Vital
- 1.9.3. La evaluación didáctica dentro del modelo de simulación clínica

1.10. *Debriefing* académico y aspectos conductuales dentro de la enseñanza del Soporte Vital (SV)
- 1.10.1. *Debriefing* académico y aspectos conductuales
- 1.10.2. Clasificación y bases metodológicas: Bases para el autocontrol emocional
- 1.10.3. Aplicación dentro de la enseñanza del Soporte Vital

"Flexibilidad con un formato 100% online para adaptarse a las agendas de profesionales ocupados"

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los ***case studies*** con el ***Relearning***, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera"

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

"En TECH NO tendrás clases en directo (a las que luego nunca puedes asistir)"

Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

> *El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"*

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.

Método *Relearning*

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.

"La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.

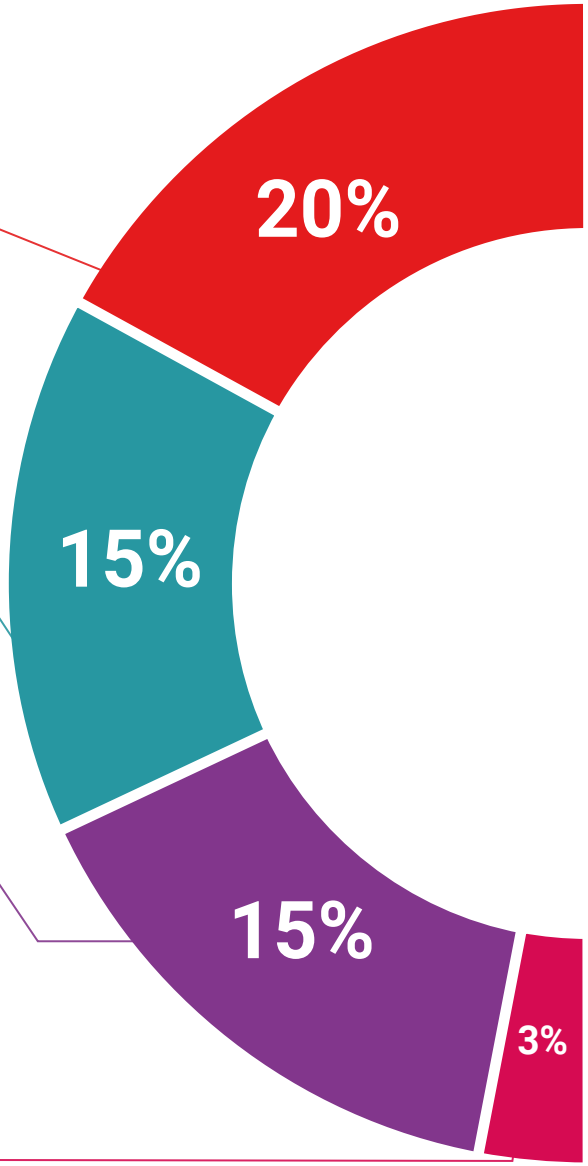
Resúmenes interactivos

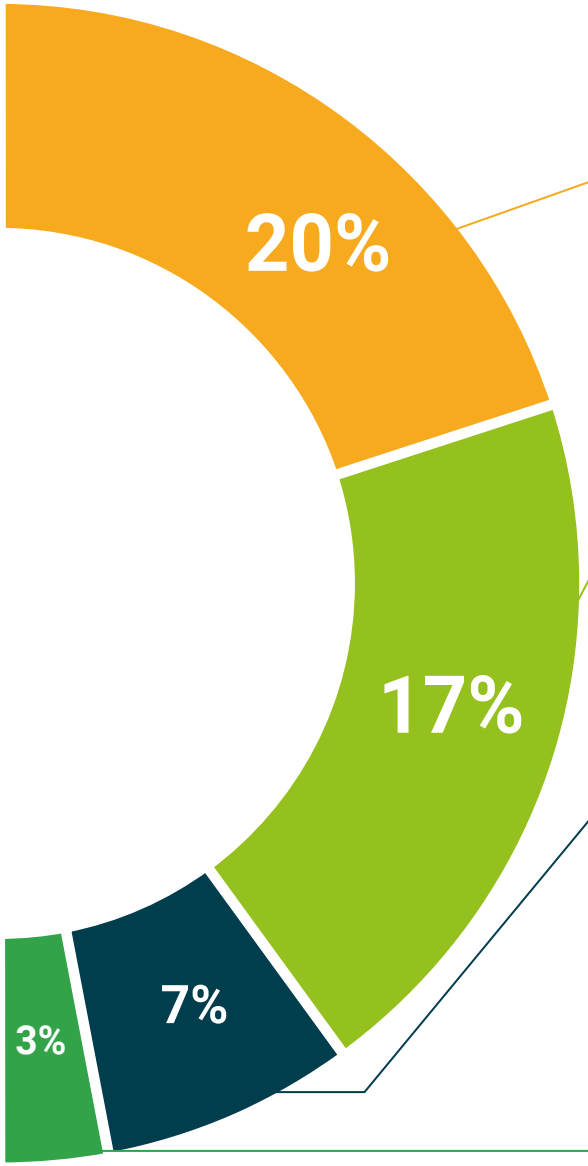
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores case studies de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

Este programa en Formación en Soporte Vital en el Paciente Crítico garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Universidad.

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites"

Este programa te permitirá obtener el título de **Curso Universitario en Formación en Soporte Vital en el Paciente Crítico** emitido por TECH Universidad.

TECH es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación. Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

Título: **Curso Universitario en Formación en Soporte Vital en el Paciente Crítico**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**

tech universidad

D/Dña _____, con documento de identificación _____ ha superado con éxito y obtenido el título de:

Curso Universitario en Formación en Soporte Vital en el Paciente Crítico

Se trata de un título propio de 150 horas de duración equivalente a 6 ECTS, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una universidad Oficial Española legalmente reconocida mediante la Ley 1/2024, del 16 de abril, de la Comunidad Autónoma de Canarias, publicada en el Boletín Oficial del Estado (BOE) núm. 181, de 27 de julio de 2024 (pág. 96.369) e integrada en el Registro de Universidades, Centros y Títulos (RUCT) del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades con el código 104.

En San Cristóbal de la Laguna, a 28 de febrero de 2024

Dr. Pedro Navarro Illana
Rector

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWDR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad

Curso Universitario
Formación en Soporte Vital en el Paciente Crítico

- Modalidad: **online**
- Duración: **6 semanas**
- Titulación: **TECH Universidad**
- Acreditación: **6 ECTS**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Curso Universitario

Formación en Soporte Vital en el Paciente Crítico

tech universidad