

Curso Universitario

Evaluación de la Disfagia





Curso Universitario Evaluación de la Disfagia

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/evaluacion-disfagia

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología de estudio

pág. 22

06

Titulación

pág. 32

01

Presentación

Los estudios científicos realizados desde diversas áreas sanitarias han permitido una mayor comprensión sobre las causas de la Disfagia y los procedimientos de evaluación. Así, estos adelantos han llevado a los profesionales a poder progresar en la precisión de los diagnósticos y diseñar planes de tratamiento más personalizados. Todo un proceso que parte de la identificación y valoración propia de dicho trastorno, donde también se han perfeccionado técnicas y métodos. Por este motivo, TECH ha desarrollado esta propuesta universitaria 100% online que lleva a los especialistas a efectuar una completa puesta al día sobre los procedimientos de evaluación. Para ello, dispone de herramientas pedagógicas avanzadas y un temario basado en las últimas evidencias médicas, accesible las 24 horas del día, desde cualquier dispositivo electrónico con conexión a internet.





“

Haz una completa puesta al día en tan solo 6 semanas sobre los métodos de Evaluación de la Disfagia”

El desarrollo de instrumentos de evaluación más precisos, la mejor comprensión gracias a estudios clínicos sobre los síntomas asociados a la Disfagia o el perfeccionamiento de las pruebas complementarias han favorecido el diagnóstico diferencial de este trastorno. En este sentido, el carácter multidisciplinar de las investigaciones científicas, así como en el trabajo diario con los pacientes ha favorecido la obtención de resultados óptimos en este proceso inicial.

Por esta razón, es esencial que los profesionales médicos estén al tanto de los avances más notorios en este campo, así como de aquellos procesos utilizados por otras áreas como la logopedia. Bajo este enfoque surge este Curso Universitario en Evaluación de la Disfagia de 180 horas lectivas.

Un programa cuyo recorrido académico de 6 semanas de duración, llevará al egresado a obtener una efectiva puesta al día sobre la identificación de factores de riesgo, la determinación de la eficacia de la deglución y una valoración general del paciente con el fin de mejorar la función de la deglución y la calidad de vida de los pacientes. Todo esto, además, con un material didáctico innovador y un método *Relearning* que favorece la consolidación de los conceptos claves abordados y reduce las largas horas de estudio y memorización tan frecuentes en otros sistemas pedagógicos.

Sin duda, el profesional está, así, ante una oportunidad excepcional de obtener una completa actualización mediante un programa que podrá cursar, cuando y donde desee. Solo se necesita un móvil, Tablet u ordenador con conexión a internet para consultar el contenido de este programa. Así, sin presencialidad, ni clases con horarios fijos, el alumnado está ante una opción académica compatible con sus responsabilidades más exigentes. Adicionalmente, dentro de la variedad de recursos multimedia disponibles, los egresados podrán acceder a una *Masterclass* única y adicional, creada por un reconocido especialista de prestigio internacional en Patologías del Habla y el Lenguaje.

Este **Curso Universitario en Evaluación de la Disfagia** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Otorrinolaringología y Logopedia
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*¡Actualiza tus conocimientos con TECH!
Podrás acceder a una Masterclass
exclusiva y complementaria, impartida
por un destacado docente de gran
fama internacional en Patologías del
Habla y el Lenguaje”*

“

Obtén una actualización de tus conocimientos sobre la exploración la exploración clínica Volumen-Viscosidad (MECV-V)”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Dispones de una Biblioteca Virtual, accesible las 24 horas del día, los 7 días de la semana.

Profundiza desde la comodidad de tu hogar en la evaluación de las estructuras anatómicas implicadas en la deglución y las últimas evidencias científicas.



02 Objetivos

La meta de esta opción académica es proporcionar al especialista una puesta al día de sus competencias para la realización de evaluaciones a evaluación integral y precisa de los pacientes con Disfagia. Todo ello, integrando en su praxis clínica los procedimientos más avanzados y perfeccionado para determinar el tipo y grado de este trastorno y los factores de riesgo. Todo esto, además, en un proceso académico de puesta al día a través del mejor material didáctico del panorama académico presente.





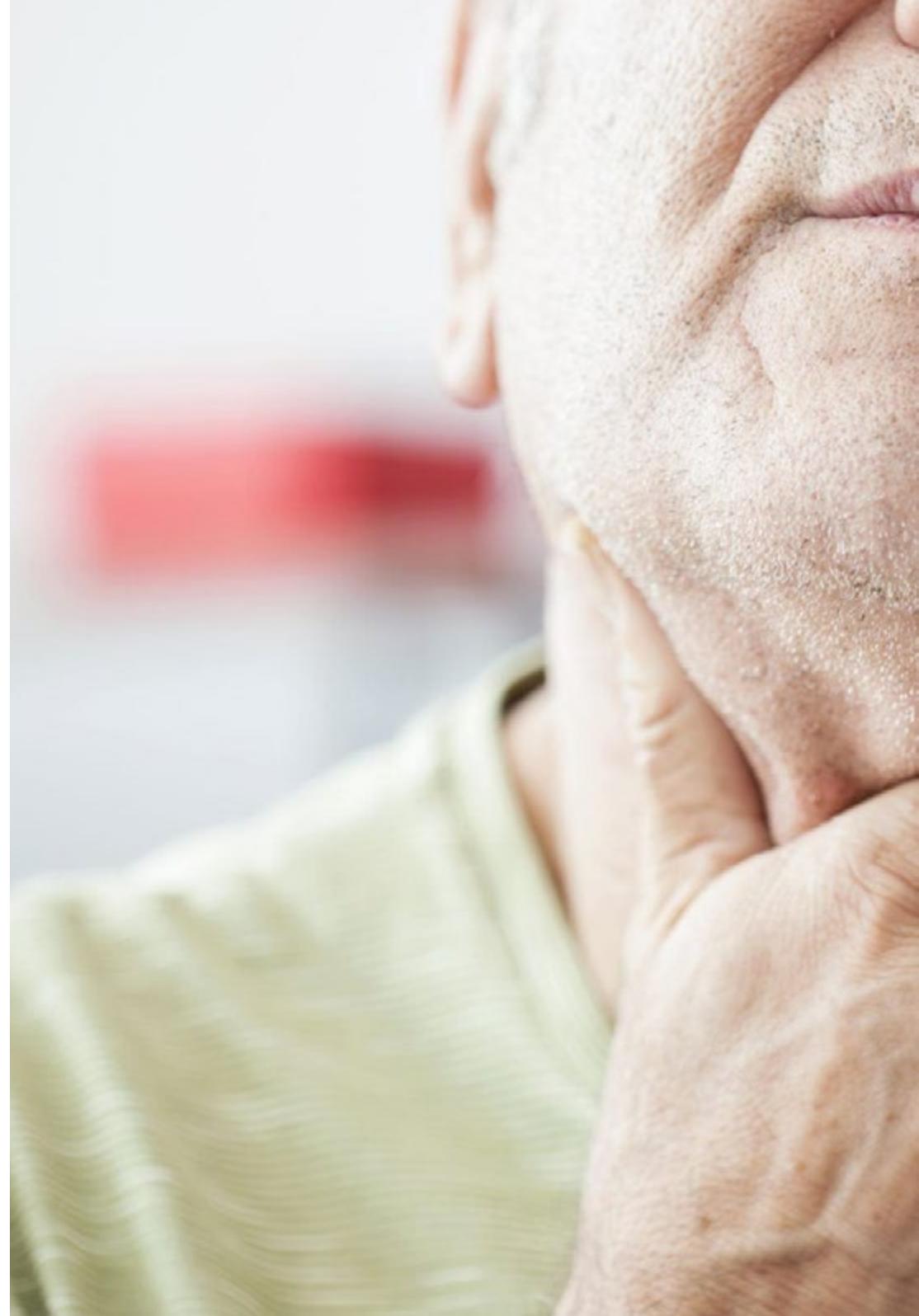
“

Integra en tu praxis clínica los métodos de evaluación faringolaríngea más actuales”



Objetivos generales

- ♦ Actualizar conocimientos teóricos y prácticos sobre la Disfagia
- ♦ Desarrollar habilidades de evaluación clínica
- ♦ Diseñar e implementar planes de tratamiento acorde a los procedimientos más actuales
- ♦ Ahondar en las tecnologías y técnicas más actualizadas
- ♦ Fomentar la colaboración interdisciplinaria





Objetivos específicos

- Ahondar en los diferentes enfoques y métodos de evaluación utilizados en el campo
- Identificar las pruebas instrumentales utilizadas en la evaluación de la Disfagia
- Aprender a interpretar los hallazgos de la evaluación clínica

“

*Indaga cuando y donde desees
en los diferentes enfoques
y métodos de evaluación
utilizados en el campo”*

03

Dirección del curso

En su compromiso por ofrecer titulaciones de alta calidad, TECH lleva a cabo procesos meticulosos de selección de los profesionales que integran sus programas. De esta manera, el egresado accederá a un temario elaborado por expertos en el diagnóstico y abordaje de pacientes con Disfagia. Su extenso bagaje en este campo queda, además, patente a lo largo de todo este recorrido académico. Asimismo, dada su cercanía, el alumnado tendrá la posibilidad de resolver cualquier duda que tenga sobre el contenido de este Curso Universitario.



“

Resuelve cualquier duda que tengas sobre el contenido de este Curso Universitario con el excelente equipo de profesionales que lo conforman”

Directora Invitada Internacional

La Doctora Julie Stierwalt es una destacada consultora en la División de Patología del Habla, dentro del Departamento de Neurología de la Clínica Mayo, en Rochester. Así, con una trayectoria sobresaliente en el diagnóstico y tratamiento de Trastornos del Habla, Lenguaje, Cognitivos y de Deglución, ha establecido un estándar de excelencia en su campo. Y es que su enfoque clínico se ha centrado en la optimización de la comunicación para personas con condiciones tanto agudas como progresivas.

Igualmente, ha sido reconocida a nivel internacional por su investigación y por sus contribuciones en áreas como la Afasia, la Demencia Frontotemporal, la Esclerosis Lateral Amiotrófica (ELA) y los Trastornos Funcionales del Habla. De hecho, sus publicaciones en revistas científicas de alto impacto han aportado valiosos conocimientos sobre el tratamiento y diagnóstico de estos trastornos, influyendo significativamente en la práctica clínica y en las políticas de salud. Además, su interés en la telepráctica ha sido crucial para expandir el acceso a los servicios de las Patologías del Habla, especialmente en tiempos de pandemia.

Asimismo, ha sido galardonada con numerosos premios y honores a lo largo de su carrera, destacando el Premio de Liderazgo, otorgado por el *College of Communication and Information* de la Universidad Estatal de Florida, así como su nombramiento como miembro de la Asociación Americana del Habla, Lenguaje y Audición (ASHA). De este modo, con su compromiso inquebrantable hacia la mejora de la comunicación y la calidad de vida de sus pacientes, la Doctora Julie Stierwalt se ha convertido en una figura clave en el campo de la Patología del Habla, así como en un referente internacional en el tratamiento de los Trastornos del Habla, Lenguaje y Deglución. En este sentido, su trabajo continúa inspirando a profesionales de la salud y beneficiando a innumerables pacientes en todo el mundo.



Dra. Stierwalt, Julie

- Consultora para la División de Patología del Habla, Departamento de Neurología, Clínica Mayo, EE.UU.
- Patóloga del Habla y Lenguaje en la Clínica Mayo
- Especialista en Trastornos Neurológicos de la Comunicación
- Doctora en Patología del Habla y Lenguaje por la Universidad de Iowa
- Máster en Patología del Habla por la Universidad del Norte de Iowa
- Licenciada en Patología del Habla por la Universidad del Norte de Iowa
- Miembro de: Grupo de Trabajo sobre Comunicación Alternativa y Aumentativa (División de Patología del Habla), Comité de Evaluación Cognitiva (División de Patología del Habla), Sociedad de Investigación de Disfagia y Asociación Americana del Habla, Lenguaje y Audición

“

Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

Dirección



D. Maeso i Riera, Josep

- Director de la Sección de Otorrinolaringología del Centro Oftalmológico Otorrinolaringológico de Egara
- Médico Adjunto del Servicio de Otorrinolaringología en la Sección de Cabeza y Cuello, del Hospital Universitari Mútua de Terrass
- Médico Encargado de la Sección de Dacriología (Servicio de Oftalmología) del Centro Médico Delfos
- Jefe de Servicio de Otorrinolaringología del Hospital Sanitas CIMA
- Médico colaborador en la consulta de Otorrinolaringología de los consultorios de Sanitas
- Especialista en Otorrinolaringología
- Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Barcelona
- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Barcelona
- Diplomado en Gestión Hospitalaria por la Escuela Superior de Administración y Dirección de Empresas
- Miembro de: Societat catalana d'Oto-Rino-Laringología, Sociedad Española de Otorrinolaringología y Patología Cérvico-Facial, American Academy of Otolaryngology-Head and Neck Surgery



Dña. Marcos Galán, Victoria

- ♦ Directora centro Crece con ti y Neuro-Logo
- ♦ Especialista en Patología de la voz y Terapia Miofuncional
- ♦ Profesora departamento de Fisioterapia en Ciencias de la Salud de la Universidad Castilla La Mancha
- ♦ Formadora en los cursos de especialización sanitaria de Intervención Logopédica
- ♦ Especialista en Patología de la voz por la Universidad de Alcalá
- ♦ Licenciada en Logopedia por la Universidad Complutense de Madrid

04

Estructura y contenido

Gracias a la efectividad del método *Relearning*, el egresado que curse esta titulación universitaria no tendrá que dedicar largas horas al estudio y obtendrá un proceso de actualización de conocimientos mucho más ágil. Esto será posible debido a la reiteración continuada a lo largo del itinerario académico de los conceptos más determinantes sobre la Evaluación de la Disfagia. Asimismo, el extenso material didáctico que facilita TECH, le permitirá obtener una completa puesta al día en muy poco tiempo.

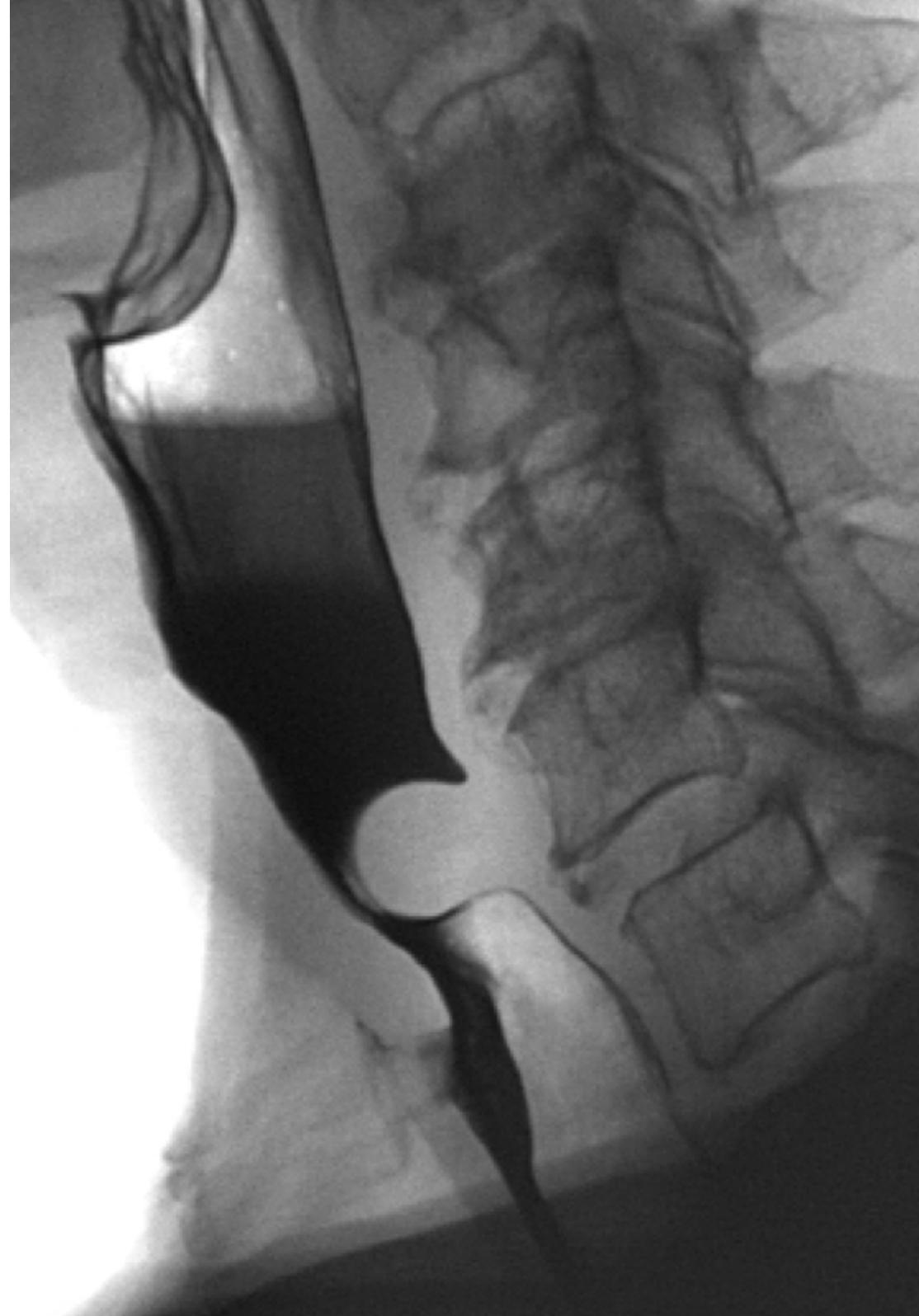


“

Haz una puesta al día sobre la Evaluación clínica de Disfagia con un temario que te ofrece una perspectiva teórico-práctica”

Módulo 1. Evaluación de la Disfagia

- 1.1. Detección de los síntomas de Disfagia
 - 1.1.1. Tos al comer o inmediatamente después
 - 1.1.2. Cambios en la voz
 - 1.1.3. Babeo y dificultad en controlar la salivación
 - 1.1.4. Dificultad para formar el bolo alimenticio
 - 1.1.5. Deglución fraccionada
 - 1.1.6. Residuos posdeglución
 - 1.1.7. Aumento del tiempo para comer
 - 1.1.8. Fiebre
 - 1.1.9. Pérdida de peso progresiva
 - 1.1.10. Desnutrición y deshidratación
- 1.2. Valoración inicial de la Disfagia y síntomas asociados
 - 1.2.1. Localización de los síntomas
 - 1.2.2. Tipos de alimento que la producen
 - 1.2.3. Duración de los síntomas y evolución
 - 1.2.4. Valoración si es progresiva o estable
 - 1.2.5. Valoración si es continua o intermitente
- 1.3. Evaluación clínica de Disfagia
 - 1.3.1. Exploración física completa
 - 1.3.2. Determinar riesgos y seguridad deglutoria
 - 1.3.3. Síntomas acompañantes
 - 1.3.4. Test de Calidad de vida
 - 1.3.5. Exploración clínica Volumen-Viscosidad (MECV-V)
- 1.4. Pruebas complementarias
 - 1.4.1. Descartar neoplasias
 - 1.4.2. Estudio de aspiraciones
 - 1.4.3. Endoscopia
 - 1.4.4. Estudios anatómicos específicos
 - 1.4.5. Videofluoroscopia
 - 1.4.6. Videoendoscopia



- 1.4.5. Resonancia magnética
- 1.4.6. Tránsito esofágico gastroduodenal
- 1.4.7. Esofagrama baritado
- 1.4.8. Manometría esofágica/alta resolución
- 1.4.9. Esofagoscopia transnasal
- 1.4.10. PHmetría
- 1.4.11. Impedanciometría
- 1.5. Evaluación logopédica
 - 1.5.1. Evaluación logopédica miofuncional: succión, salivación, masticación, etc.
 - 1.5.2. Evaluación logopédica del lenguaje
 - 1.5.3. Evaluación logopédica del habla
 - 1.5.4. Evaluación Logopédica de la voz y respiración
 - 1.5.5. Evaluación logopédica de la alimentación segura
- 1.6. Evaluación de estructuras anatómicas implicadas en la deglución
 - 1.6.1. Evaluación anatomofisiológica orofacial
 - 1.6.2. Evaluación anatomofisiológica de cabeza y cuello
 - 1.6.3. Evaluación anatomofisiológica de tórax-abdomen
 - 1.6.4. Conclusiones
- 1.7. Evaluación de la cavidad oral del paciente con Disfagia
 - 1.7.1. Evaluación de labios
 - 1.7.2. Evaluación de dientes
 - 1.7.3. Evaluación de paladar
 - 1.7.4. Evaluación de lengua
- 1.8. Evaluación faringolaríngea
 - 1.8.1. Evaluación de epiglotis
 - 1.8.2. Evaluación de coordinación motriz en el acto deglutorio
 - 1.8.3. Evaluación general
 - 1.8.4. Conclusiones

- 1.9. Evaluación sensitiva
 - 1.9.1. Evaluación de la salivación
 - 1.9.2. Evaluación de succión
 - 1.9.3. Evaluación aspiración silente
 - 1.9.4. Evaluación síntomas dolorosos
- 1.10. Evaluación del estado general del paciente
 - 1.10.1. Comprensión del paciente
 - 1.10.2. Eficacia de la deglución
 - 1.10.3. Seguridad de la deglución
 - 1.10.4. Motilidad. Sensibilidad. Coordinación



Ahonda en las últimas evidencias científicas en torno al uso de videofluoroscopia y videoendoscopia para la detección de Disfagia”

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intenso y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

Este programa en Evaluación de la Disfagia garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título de **Curso Universitario en Evaluación de la Disfagia** emitido por TECH Universidad.

TECH es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación. Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

Título: **Curso Universitario en Evaluación de la Disfagia**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**





Curso Universitario
Evaluación de la Disfagia

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Curso Universitario

Evaluación de la Disfagia

