Curso Universitario

Enfermedades Reumáticas Pediátricas

Aval/Membresía

PRG | PEDIATRIC RESOURCE GROUP

tech global university

tech global university

Curso Universitario
Enfermedades Reumáticas Pediátricas

- Modalidad: **online**
- Duración: **6 semanas**
- Titulación: **TECH Global University**
- Acreditación: **6 ECTS**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Acceso web: **www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/enfermedades-reumaticas-pediatricas**

Índice

01 Presentación del programa — pág. 4

02 ¿Por qué estudiar en TECH? — pág. 8

03 Plan de estudios — pág. 12

04 Objetivos docentes — pág. 16

05 Metodología de estudio — pág. 20

06 Cuadro docentes — pág. 30

07 Titulación — pág. 38

01

Presentación del programa

Las Patologías Reumáticas en usuarios pediátricos conllevan múltiples síntomas clínicos como la Inflamación Articular y el Dolor Crónico, que dificultan su identificación precoz. En este contexto, los facultativos necesitan renovar sus conocimientos con asiduidad con el objetivo de manejar las técnicas diagnósticas más modernas para el tratamiento de estas condiciones. Al mismo tiempo, es fundamental que optimicen sus destrezas para la creación de planes terapéuticos multidisciplinarios que incluyan medicamentos, fisioterapia y soporte psicológico. Sin embargo, para ello requieren mantenerse al corriente de la última evidencia científica en esta área sanitaria. Con esta idea en mente, TECH presenta una exclusiva titulación universitaria online enfocada en estrategias vanguardistas para potenciar la autonomía funcional y el desarrollo de los niños.

Un programa exhaustivo y 100% online, exclusivo de TECH y con una perspectiva internacional respaldada por nuestra afiliación con Pediatric Resource Group”

Según un nuevo estudio realizado por la Organización Mundial de la Salud, aproximadamente 7 millones de niños padecen Afecciones Reumáticas a escala internacional. Frente a esto, la detección temprana y el manejo integral de estas condiciones se han convertido en prioridades fundamentales para reducir tanto la morbilidad como prevenir complicaciones sistémicas o funcionales. De ahí radica la importancia de que los médicos desarrollen estrategias multidisciplinares altamente personalizadas para mejorar la adherencia a los tratamientos.

En este marco, TECH lanza un revolucionario Curso Universitario en Enfermedades Reumáticas Pediátricas. Diseñado por verdaderos referentes en el sector, el itinerario académico profundizará en materias que abarcan desde las bases fisiopatológicas de patologías prevalentes como el Lupus Eritematoso hasta su identificación precoz y el abordaje clínico más adecuado. En relación con esto, el temario ofrecerá diversas estrategias destinadas a la prevención de complicaciones funcionales mediante estrategias terapéuticas integrales que combinan farmacología, fisioterapia y rehabilitación física.

Por otro lado, este programa universitario se apoya en la disruptiva metodología del *Relearning* para impulsar una actualización de conocimientos progresiva y natural. Así pues, los médicos se olvidarán de invertir largas horas al estudio o recurrir a métodos costosos como la memorización. De hecho, tendrán libertad para planificar sus horarios y solo necesitarán contar con un dispositivo electrónico con internet para adentrarse en el Campus Virtual. Complementariamente, allí tendrán acceso a una biblioteca repleta de píldoras multimedia como lecturas especializadas, vídeos en detalle o ejercicios prácticos basados en casos clínicos reales. En adición, un prestigioso Director Invitado Internacional ofrecerá una innovadora *Masterclass*.

Asimismo, gracias a que TECH Universidad es miembro de **Pediatric Resource Group (PRG)**, el profesional contará con materiales especializados, guías y ejercicios avanzados para la práctica clínica en pediatría. Además, podrá asistir a eventos académicos, recibir descuentos en publicaciones y conectarse con una amplia red internacional de destacados investigadores, reforzando el conocimiento en este campo.

Este **Curso Universitario en Enfermedades Reumáticas Pediátricas** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Medicina
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Un reconocido Director Invitado Internacional brindará una disruptiva Masterclasses relativas a las últimas tendencias en el abordaje de Patologías Reumáticas en menores de edad"

Ahondarás en métodos diagnósticos de vanguardia para la identificación precoz y el abordaje complejo de una amplia gama de Patologías Reumáticas durante la infancia"

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Medicina, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextualizado, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Promoverás la investigación clínica y la interpretación analítica de la evidencia científica más reciente en el campo de la Reumatología Pediátrica.

Con la revolucionaria metodología Relearning, integrarás todos los conocimientos de forma eficiente e inmediata para optimizar tu práctica clínica diaria y maximizar los resultados terapéuticos.

02

¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.

Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”

La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistuba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.

Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.

Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.

La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.

03

Plan de estudios

Los contenidos didácticos de este Curso Universitario han sido elaborados por reconocidos expertos en Reumatología Pediátrica. Gracias a esto, el plan de estudios ahondará en el tratamiento holístico de las principales Enfermedades Reumáticas infantiles, teniendo presente la identificación temprana de signos clínicos. Asimismo, el temario abordará estrategias sofisticadas para la evaluación diagnóstica rigurosa y la óptima interpretación de las pruebas de laboratorio. También, los materiales didácticos proporcionarán técnicas modernas basadas en la evidencia para el diseño de planes terapéuticos altamente individualizados. De esta forma, los egresados adquirirán competencias avanzadas para mejorar la calidad de vida de los usuarios pediátricos significativamente.

Profundizarás en la fisiopatología, el diagnóstico y seguimiento activo de Enfermedades Pediátricas como el Lupus para la prevención de complicaciones sistémicas"

Módulo 1. Actitud Frente a un Niño con Sospecha de ERyME

1.1. Historia clínica
- 1.1.1. Motivos de consulta frecuente en ERyME pediátricas
- 1.1.2. Antecedentes familiares
- 1.1.3. Antecedentes personales
- 1.1.4. Preguntas clave en ERyME
- 1.1.5. Órganos y aparatos relevantes
- 1.1.6. Crecimiento y desarrollo

1.2. Exploración del aparato locomotor en Reumatología pediátrica
- 1.2.1. Exploración de miembros superiores
- 1.2.2. Exploración de miembros inferiores
- 1.2.3. Exploración de columna
- 1.2.4. Exploración de la marcha
- 1.2.5. Exploración general adaptada a reumatología

1.3. Pruebas complementarias
- 1.3.1. Imagen
  - 1.3.1.1. Radiografía
  - 1.3.1.2. Ecografía
  - 1.3.1.3. Resonancia
  - 1.3.1.4. Otras
- 1.3.2. Pruebas de laboratorio
  - 1.3.2.1. Hemograma
  - 1.3.2.2. Bioquímica
  - 1.3.2.3. Reactantes de fase aguda
  - 1.3.2.4. Autoanticuerpos
  - 1.3.2.5. Serología y complemento
  - 1.3.2.6. Microbiología
  - 1.3.2.7. Estudios genéticos
  - 1.3.2.8. Biomarcadores
- 1.3.3. Estudio del líquido sinovial
- 1.3.4. Neurofisiología clínica

1.4. Asistencia multidisciplinar
- 1.4.1. Qué hace el reumatólogo
- 1.4.2. Qué hace el pediatra
- 1.4.3. Qué hace la enfermera
- 1.4.4. Qué hace el psicólogo
- 1.4.5. Qué hace el fisioterapeuta
- 1.4.6. Qué hace el terapeuta ocupacional
- 1.4.7. Qué hace el trabajador social

Módulo 2. "Wiki" de Enfermedades

2.1. Artritis Idiopática Juvenil
- 2.1.1. Uveítis asociada a la Artritis Idiopática Juvenil
- 2.1.2. Síndrome de Activación del Macrófago

2.2. Síndromes de Amplificación del Dolor
- 2.2.1. Fibromialgia Juvenil
- 2.2.2. Síndrome de Dolor Regional Complejo

2.3. Dolor Crónico Musculoesquelético
- 2.3.1. Dolores de Crecimiento
- 2.3.2. Osteocondrosis
- 2.3.3. Hiperlaxitud Articular Generalizada Benigna

2.4. Vasculitis
- 2.4.1. Púrpura de Schönlein - Henoch
- 2.4.2. Enfermedad de Kawasaki
- 2.4.3. Granulomatosis de Wegener, Arteritis de Takayasu, Síndrome de Churg - Strauss y otras Vasculitis

2.5. Conectivopatías
- 2.5.1. Lupus Eritematoso Sistémico
- 2.5.2. Síndrome de Sjögren
- 2.5.3. EMTC
- 2.5.4. Síndrome Antifosfolípido
- 2.5.5. Miopatías Inflamatorias Idiopáticas
  - 2.5.5.1. Dermatomiositis Juvenil
- 2.5.6. Esclerodermia
  - 2.5.6.1. Esclerodermia Localizada
  - 2.5.6.2. Esclerosis Sistémica

2.6. Enfermedades Metabólicas Lisosomales

2.7. Enfermedades del Hueso
- 2.7.1. Osteoporosis Infantil
- 2.7.2. Colagenosis
  - 2.7.2.1. Síndrome de Stickler
  - 2.7.2.2. Marfan, Ehler - Danlos

2.8. Síndromes Autoinflamatorios
- 2.8.1. Síndrome PFAPA
- 2.8.2. Síndromes Hereditarios de Fiebre Recurrente
- 2.8.3. Otros Síndromes Autoinflamatorios

2.9. Infecciones Osteoarticulares

2.10. Fiebre Reumática y Artritis Postestreptocócica

Incorporarás a tu práctica clínica diaria las estrategias más modernas para brindar un soporte psicológico a los usuarios pediátricos y sus familias, impulsando el autocuidado para mejorar la gestión del Dolor Crónico"

04

Objetivos docentes

Por medio de este Curso Universitario, los profesionales de la Medicina obtendrán una sólida comprensión sobre las innovaciones más recientes en el abordaje de múltiples Enfermedades Reumáticas Pediátricas. De igual modo, los egresados adquirirán habilidades avanzadas para facilitar la identificación precoz de afecciones complejas mediante pruebas de laboratorio de última generación. Gracias a esto, podrán planificar intervenciones terapéuticas elevadamente individualizadas para el manejo de condiciones prevalentes como la Artritis Idiopática, el Lupus o la Vasculitis. Además, desarrollarán un enfoque multidisciplinario que les permitirá diseñar terapias que integren farmacología, rehabilitación y acompañamiento psicológico.

Destacarás por tu capacidad para realizar evaluaciones clínicas exhaustivas y efectuar interpretaciones rigurosas de las pruebas, lo que contribuirá al diagnóstico temprano de afecciones como el Lupus Eritematoso en niños"

Objetivos generales

- Profundizar en el diagnóstico y tratamiento de las principales Enfermedades Reumáticas Pediátricas, abordando su impacto en el desarrollo infantil y calidad de vida
- Desarrollar habilidades para la identificación temprana de las patologías más prevalentes, permitiendo una intervención oportuna y personalizada según las necesidades de cada paciente
- Actualizar conocimientos sobre las pruebas diagnósticas más avanzadas, optimizando su interpretación para una mejor toma de decisiones clínicas
- Explorar las estrategias terapéuticas más innovadoras, analizando su efectividad y aplicabilidad en distintos escenarios clínicos
- Analizar la relación entre Enfermedades Autoinmunes y Patologías Reumatológicas en la infancia, comprendiendo sus mecanismos fisiopatológicos
- Integrar la evidencia científica más reciente en la práctica clínica, garantizando un enfoque basado en el conocimiento más actualizado
- Potenciar la capacidad de trabajo en equipos multidisciplinarios, favoreciendo la colaboración entre especialistas en Reumatología Pediátrica y otras áreas médicas
- Mejorar la atención y calidad de vida de los pacientes pediátricos con Enfermedades Reumáticas, contribuyendo a una práctica médica más eficaz y humanizada

Objetivos específicos

- Reconocer signos clínicos y antecedentes familiares que orienten hacia una sospecha temprana de ERyME
- Aplicar un enfoque sistemático de evaluación Pediátrica, integrando historia clínica, examen físico y herramientas diagnósticas iniciales
- Desarrollar habilidades de comunicación efectiva con los familiares para explicar la sospecha clínica y los pasos diagnósticos
- Valorar la necesidad de derivación o coordinación multidisciplinaria con especialistas en genética, infectología y otras áreas
- Utilizar recursos digitales y bases de datos clínicas para la consulta rápida de información actualizada sobre Patologías Pediátricas
- Desarrollar habilidades para sintetizar información científica y aplicarla al diagnóstico y manejo clínico de pacientes pediátricos
- Promover la actualización continua del conocimiento; incorporando guías, protocolos y literatura reciente en Reumatología infantil

Contarás con una amplia gama de recursos multimedia accesibles durante las 24 horas del día, que amenizarán y dinamizarán tu estudio por completo"

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los ***case studies*** con el ***Relearning***, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera"

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

"En TECH NO tendrás clases en directo (a las que luego nunca puedes asistir)"

Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.

Método *Relearning*

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.

> *La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”*

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.

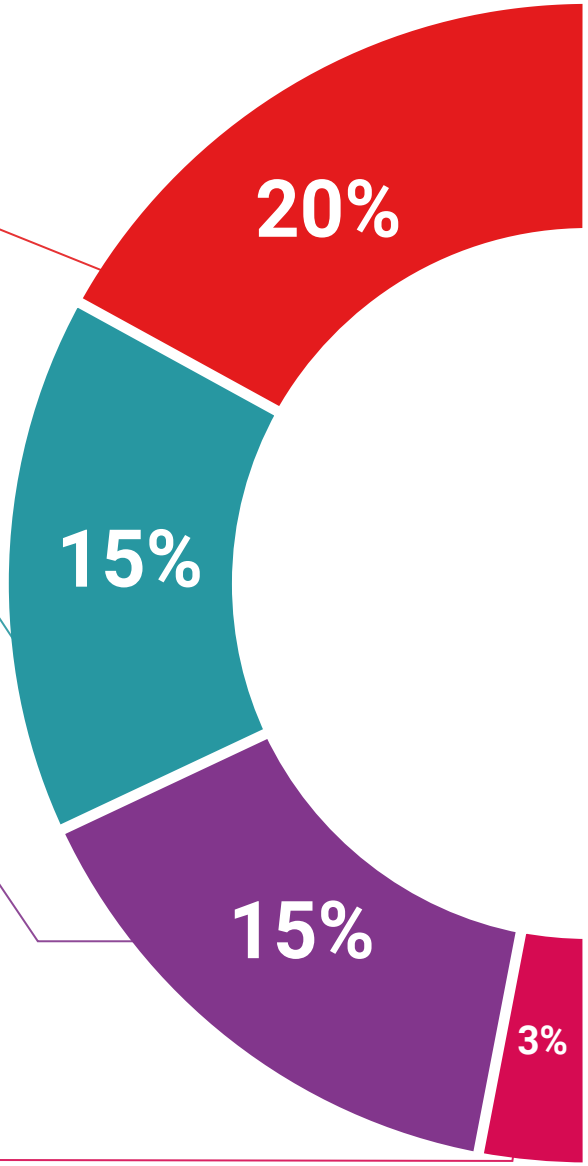
Resúmenes interactivos

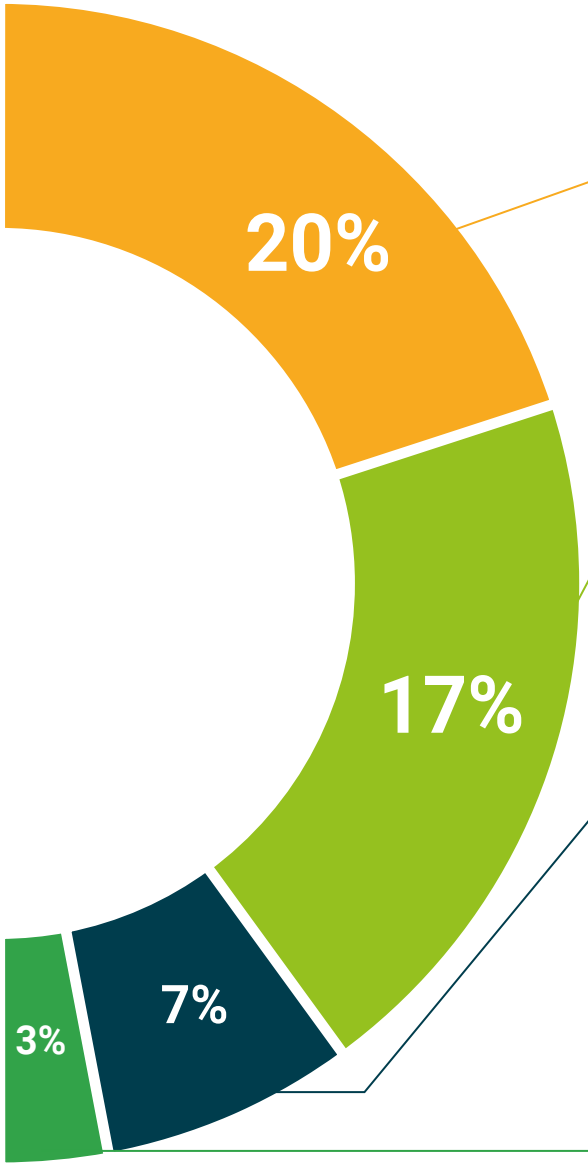
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores case studies de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Cuadro docente

Leal a su compromiso de ofrecer los programas más actualizados y completos del panorama académico, TECH lleva a cabo un riguroso proceso para confeccionar sus equipos docentes. Como resultado, este Curso Universitario cuenta con la participación por especialistas de renombre en el área de la Reumatología Pediátrica. Dichos profesionales disponen de un extenso recorrido laboral, donde han desempeñado sus funciones en entidades sanitarias de prestigio internacional. Así, han optimizado la calidad de vida de numerosos niños con Afecciones Reumáticas complejas y mejorado su autonomía funcional. De este modo, los egresados disfrutarán de una experiencia inmersiva que optimizará su praxis clínica.

Un experimentado grupo docente especializado en Reumatología Pediátrica te guiará durante todo el plan de estudios, brindándote un asesoramiento individualizado acorde a tus demandas"

Directora Invitada Internacional

La Doctora Isabelle Koné-Paut es una destacada figura internacional de la **Reumatología Pediátrica**, con **innovadoras contribuciones** en este campo de la Medicina. Como **Jefa del Departamento** de esa especialidad en el **Hospital Kremlin Bicêtre** de París, lidera un equipo de profesionales que ha obtenido **reconocimiento mundial**, siendo galardonado con el **Premio a la Excelencia EULAR** en varias ocasiones.

Asimismo, dirige el Centro para **Enfermedades Autoinflamatorias Raras** y **Amiloidosis Inflamatoria**. Durante ese ámbito de su trayectoria profesional ha coordinado un esfuerzo colaborativo entre cinco instituciones. Gracias a esas tareas, ha conseguido brindar una **atención integral** a **niños** y **adolescentes** que luchan contra una amplia gama de condiciones médicas específicas.

Más allá de su praxis clínica, la Doctora Koné-Paut es autora de **múltiples publicaciones científicas**. A través de estos artículos ha realizado influyentes contribuciones al abordaje de patologías como la **Enfermedad de Behcet**, la **Fiebre Mediterránea Familiar**, los **Síndromes de CAPS** y la **Enfermedad de Kawasaki**. Además, ha participado en numerosas **iniciativas europeas** e **internacionales**, destinadas a avanzar en la comprensión de estas afecciones y sus tratamientos.

Por otro lado, es fundadora de la primera **Red de Atención al Reumatismo Inflamatorio Pediátrico**, con sede en la capital francesa. Desde entonces, su premisa con este proyecto ha sido **mejorar la accesibilidad** y la **prestación de servicios sanitarios** para cuantiosos pacientes infantiles y, al mismo tiempo, **apoyar a sus familias.**

A su vez, destacan sus roles de liderazgo dentro de **varias asociociones académicas**. Entre otros cargos, ha sido Presidenta de la **Sociedad Francesa de Reumatología Pediátrica** y miembro de mérito de la **Sociedad Francesa de Pediatría**. En el marco internacional, también ha tenido participaciones claves con conjuntos científicos prestigiosos como la **Sociedad Internacional de Enfermedades Autoinflamatorias Sistémicas** (ISSAID).

Dra. Koné-Paut, Isabelle

- Jefa del Departamento de Reumatología Pediátrica en el Hospital Kremlin Bicêtre, París, Francia
- Coordinadora del Centro Nacional de Referencia de Enfermedades Autoinflamatorias Raras (CEREMAI)
- Catedrática de la Universidad Paris-Saclay en Saint-Aubin
- Editora Asociada de las revistas Fronteras de la Pediatría y Fronteras de la Inmunología
- Presidenta de la Sociedad Francesa de Reumatología Pediátrica
- Miembro de: Sociedad Francesa de Pediaría y Sociedad Internacional de Enfermedades Autoinflamatorias Sistémicas

Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

Dirección

Dra. Carmona Ortells, Loreto

- Reumatóloga y Epidemióloga en el Instituto de Salud Musculoesquelética
- Directora de la Unidad de Investigación de la Fundación Española de Reumatología
- Doctor en Epidemiología y Medicina Preventiva por la Universidad Autónoma de Madrid
- Responsable Técnica de Informes de Evaluación de Productos relacionados con la Reumatología
- Editor Jefe en Reumatología Internacional en Springer Science and Business Media
- Licenciada en Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid
- Presidenta del Comité Científico del Congreso EULAR

Dña. De la Torre Hervera, Elisenda

- Vocal del Consejo Asesor de Medicación Hospitalaria (CAMH)
- Vocal de la ONG Liga Reumatológica Española
- Vocal de la Junta Ejecutiva de Administración de la Agencia de Calidad Asistencial de Cataluña (AQuAS)
- Vocal de la Comisión Farmacoterapéutica (CFT-SISCAT)
- Consejo Consultivo de Pacientes de Catalunya (CCPC)
- Consejo Técnico de Comunicación del CCPC
- Posgrado en *Patient Advocacy* por la Universidad Internacional de Catalunya
- Ingeniería Técnica en Informática de Gestión por la Escuela Universitaria Politécnica de Mataró

Dr. Clemente Garulo, Daniel

- Especialista en Reumatología en la Unidad de Reumatología Pediátrica del Hospital Infantil Universitario Niño Jesús
- Secretario del grupo de trabajo: Enfermedades Reumáticas de Niños y Adolescentes de la Sociedad Española de Reumatología (ERNA-SER)
- Médico Especialista en Reumatología en el Hospital Clínico San Carlos
- Doctor en Ciencias de la Salud por la Universidad Camilo José Cela
- Licenciado en Medicina y Cirugía en la Facultad de Medicina de la Universidad de Alcalá
- Miembro de la Sociedad Española de Reumatología
- Miembro de la Sociedad Española de Reumatología Pediátrica

Profesores

Dra. Sánchez Manubens, Judith

- Responsable de la Unidad de Reumatología Pediátrica en el Hospital Parc Taulí. Sabadell, España
- Médico Especialista de la Unidad de Reumatología Pediátrica en el Hospital Sant Joan de Déu
- Coordinadora del Grupo de Investigación en Enfermedad de Kawasaki. Cataluña
- Doctor en Medicina por la Universidad de Barcelona
- Licenciada en Medicina por la Universidad de Barcelona
- Máster en Reumatología Pediátrica por la Universidad de Barcelona
- Miembro de: GEMDIP y KAWA-RACE

Dr. Graña Gil, Jenaro

- Reumatólogo en la Gerencia de Gestión Integrada del Complejo Hospitalario Universitario de A Coruña
- Reumatólogo en el Hospital Quirón Salud
- Investigador Especializado en Diagnóstico y Tratamiento de Enfermedades Reumatológicas
- Licenciado en Medicina

Profesores

Dr. Nieto, Juan Carlos

- Reumatólogo en la Clínica Ruber
- Reumatólogo en el Centro Médico Ruber Internacional Paseo de la Habana
- Reumatólogo en el Hospital Ruber Internacional
- Adjunto en Reumatología en el Hospital Universitario Gregorio Marañón
- Coordinador y Docente de la Escuela de Ecografía Músculoesquelética de la Sociedad Española de Reumatología (SER)
- Coordinador del grupo de trabajo de Enfermedades Reumatológicas en Niños y en Adolescentes (ERNA) de la SER
- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Alcalá
- Doctor en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid

Dra. Enríquez Merayo, Eugenia

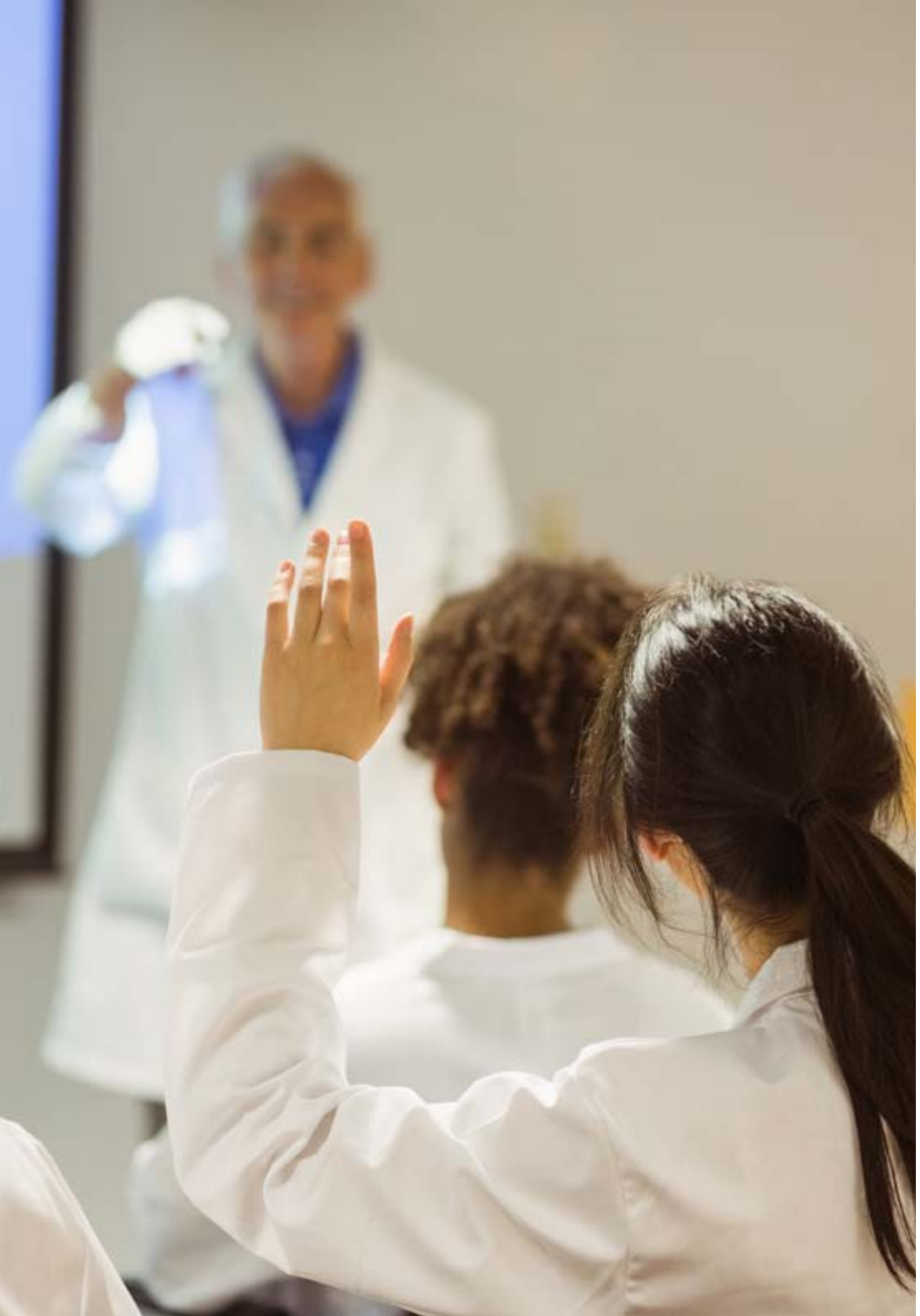
- Reumatóloga Pediátrica en el Hospital Universitario Infanta Leonor de Madrid
- Especialista en Reumatología en la Clínica Ruber
- Especialista Reumatología en el Hospital Universitario12 de Octubre
- Profesora de la Facultad de Medicina de la UEM
- Profesora de Reumatología Pediátrica en el Hospital Universitario12 de Octubre
- Estancia de Investigación en el Área de Reumatología Pediátrica en el Hospital for Special Surgery del Cornell University Medical College de Nueva York
- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Navarra
- Especialista en Reumatología por el Hospital Universitario 12 de Octubre

Dra. Núñez Cuadros, Esmeralda

- Médico Adjunto de la Unidad de Reumatología Infantil en el Hospital Regional Universitario de Málaga
- Médico Adjunto de la Unidad de Gestión Cínica de Pediatría en el Hospital Materno Infantil
- Investigadora Principal y Colaboradora de diferentes ensayos clínicos en el Campo de la Infectología y Reumatología Pediátrica, así como en proyectos competitivos de la Consejería de Salud y el Instituto de Salud Carlos III
- Coordinadora del Grupo de Prevención y Tratamiento de Infecciones en Reumatología Pediátrica de la Sociedad Española de Reumatología Pediátrica (SERPE)
- Secretaria del Comité de Medicamentos de la Asociación Española de Pediatría
- Miembro: Grupo Multidisciplinar de Investigación Pediátrica, perteneciente a IBIMA, Sociedad Española de Infectología Pediátrica (SEIP) y Vocal de la Junta Directiva de la Sociedad Española de Reumatología Pediátrica (SERPE)
- Doctora en Medicina por la Universidad de Málaga

Dra. Martín Pedraz, Laura

- Médico Reumatóloga Especialista en Pediatría
- Pediatra Reumatóloga en el Hospital Regional Universitario de Málaga
- Investigadora Especializada en Enfermedades Reumáticas en Pacientes en Edad Infantil y Juvenil
- Licenciada en Medicina



Dra. León Mateos, Leticia

- Investigadora en el Servicio de Reumatología y el Instituto de Investigación Sanitaria del Hospital Clínico San Carlos
- Investigadora en Proyectos Europeos para European League Against Rheumatism
- Consultora Metodológica y Formadora
- Profesora Asociada de la Facultad de Salud de la Universidad Camilo José Cela
- Licenciada en Psicología por la Universidad Complutense de Madrid
- Doctora en Psicología por la Universidad Camilo José Cela
- Diploma de Estudios Avanzados (DEA) por la Universidad Complutense de Madrid

Dra. Galindo Zavala, Rocío

- Médico Adjunto Experta en Reumatología Pediátrica
- Facultativa en el Hospital Regional Universitario Carlos Haya
- Médico Adjunto en Pediatría en el Hospital Materno Infantil de Málaga
- Pediatra en el Servicio Andaluz de Salud
- Investigadora del Grupo de Osteoporosis Infantil y Osteogénesis Imperfecta
- Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad de Málaga
- Miembro de: Sociedad Española de Reumatología Pediátrica

07

Titulación

El Curso Universitario en Enfermedades Reumáticas Pediátricas garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Global University.

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Enfermedades Reumáticas Pediátricas** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra ***(boletín oficial)***. Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

TECH es miembro de **Pediatric Resource Group (PRG)**, red internacional dedicada a compartir conocimiento mediante el intercambio de ideas y técnicas clínicas en pediatría. Esta afiliación reafirma su compromiso con la innovación y la excelencia clínica.

Aval/Membresía PRG | PEDIATRIC RESOURCE GROUP

Título: **Curso Universitario en Enfermedades Reumáticas Pediátricas**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**

tech global university

D/Dña _____, con documento de identificación _____ ha superado con éxito y obtenido el título de:

Curso Universitario en Enfermedades Reumáticas Pediátricas

Se trata de un título propio de 180 horas de duración equivalente a 6 ECTS, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH Global University es una universidad reconocida oficialmente por el Gobierno de Andorra el 31 de enero de 2024, que pertenece al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES).

En Andorra la Vella, a 28 de febrero de 2024

Dr. Pedro Navarro Illana
Rector

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Global University realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech global university

Curso Universitario
Enfermedades Reumáticas Pediátricas

- Modalidad: **online**
- Duración: **6 semanas**
- Titulación: **TECH Global University**
- Acreditación: **6 ECTS**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Curso Universitario

Enfermedades Reumáticas Pediátricas

Aval/Membresía

PRG | PEDIATRIC RESOURCE GROUP

tech global university