

Curso Universitario

Enfermedades Pulmonares Intersticiales



Curso Universitario Enfermedades Pulmonares Intersticiales

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Dedicación: **16h/semana**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techitute.com/medicina/curso-universitario/enfermedades-pulmonares-intersticiales

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología

pág. 22

06

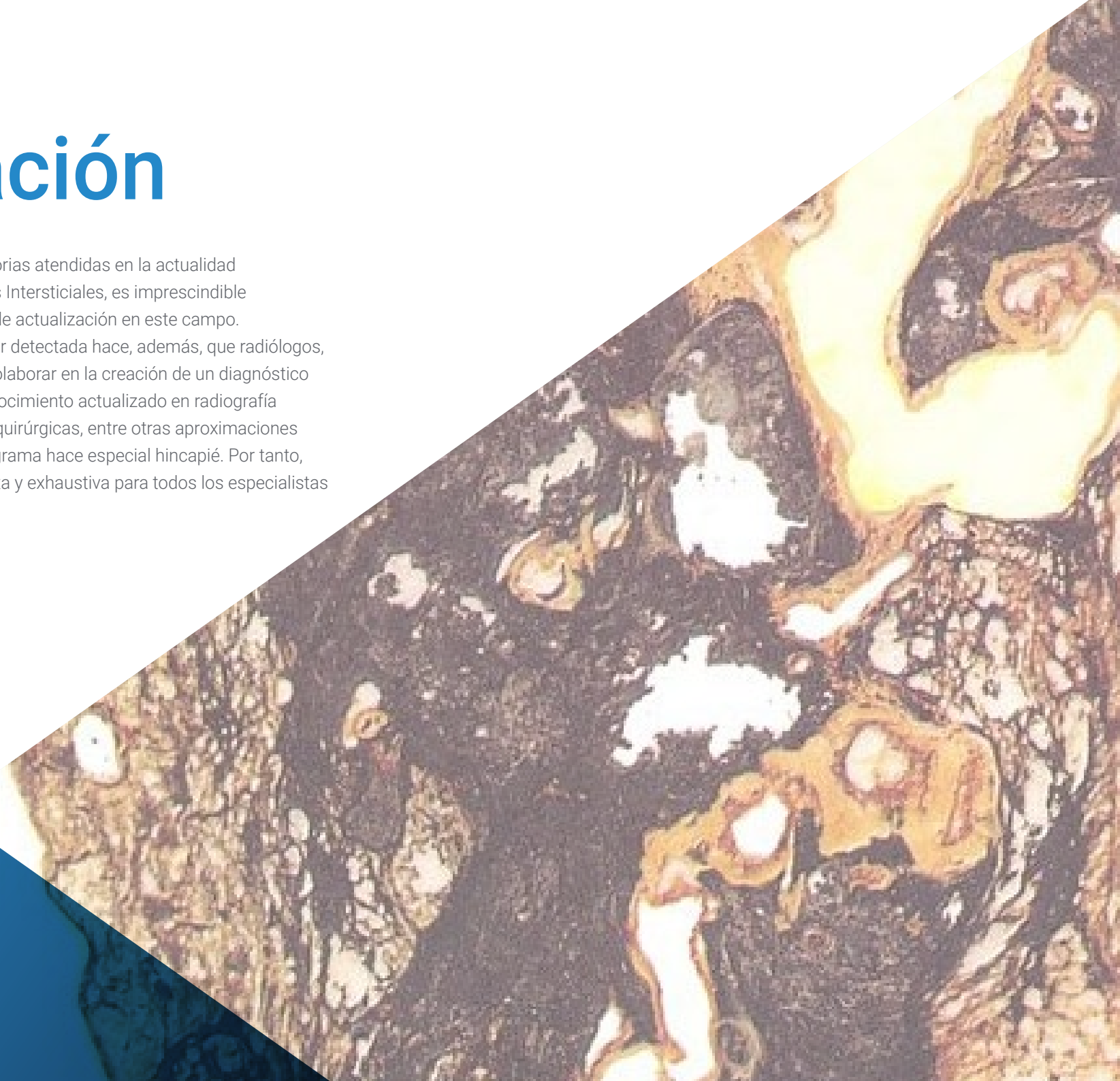
Titulación

pág. 30

01

Presentación

Dado que el 15% de las patologías respiratorias atendidas en la actualidad corresponden a Enfermedades Pulmonares Intersticiales, es imprescindible que el especialista mantenga un alto nivel de actualización en este campo. La complejidad de estas patologías para ser detectada hace, además, que radiólogos, anatomopatólogos y neumólogos deban colaborar en la creación de un diagnóstico preciso. En este papel se vuelve vital el conocimiento actualizado en radiografía de tórax, lavado broncoalveolar o biopsias quirúrgicas, entre otras aproximaciones diagnósticas sobre las que el presente programa hace especial hincapié. Por tanto, esta titulación es una puesta al día completa y exhaustiva para todos los especialistas de esta área.





“

Incorpora a tu práctica diaria los avances de mayor actualidad sobre la fibrosis pulmonar idiopática, sarcoidosis, neumonitis por hipersensibilidad y más patologías pulmonares intersticiales”

Actualmente se han descrito más de 150 causas posibles para las diferentes Enfermedades Pulmonares Intersticiales, lo que dificulta en gran medida la labor de diagnóstico de las mismas. Gracias a los estudios recientes en este campo, los especialistas pueden definir mejor las EPID. Es incluso recomendable, basándose en las guías internacionales de mayor prestigio, la creación de equipos multidisciplinares dedicados a esta labor.

Es relevante que el especialista disponga de los últimos postulados científicos pues la fibrosis pulmonar idiopática es de las enfermedades más problemáticas, con un pronóstico asociado generalmente desfavorable que si se torna grave deberá derivarse a un trasplante de pulmón.

Además, el Curso Universitario hace énfasis en otras EPID raras, como las asociadas a fármacos, la fibroelastosis pleuropulmonar o la microlitiasis alveolar. Con todos estos conocimientos renovados y actualizados, el especialista estará continuando su labor de ofrecer la mejor praxis profesional posible en el tratamiento y diagnosis de Enfermedades Pulmonares Intersticiales.

También en este programa se ofrece *Masterclass* exclusivas, donde el alumno podrá profundizar en las innovaciones de esta disciplina. Un destacado experto, invitado para la dirección académica de la titulación, repasará los avances y técnicas de manera práctica, permitiendo a los participantes incorporar rápidamente los conocimientos en su práctica clínica.

TECH es consciente de las dificultades que puede tener el especialista a la hora de afrontar una titulación de estas características, por lo que ha preparado este Curso Universitario en un formato completamente online, sin clases ni horarios fijos. La totalidad del temario se puede descargar desde cualquier dispositivo con conexión a internet, pudiendo elegirse libremente cuándo asumir la carga lectiva.

Este **Curso Universitario en Enfermedades Pulmonares Intersticiales** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ◆ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Neumología
- ◆ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ◆ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ◆ Su especial hincapié en metodologías innovadoras para el abordaje de las insuficiencias respiratorias y el trasplante pulmonar
- ◆ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ◆ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Mediante a TECH, Recibirás una Masterclass exclusiva de un prestigioso docente internacional"

“

Tendrás acceso a las investigaciones y postulados científicos más recientes en el diagnóstico de linfangioleiomiomatosis, histiocitosis pulmonar de células de Langerhans y neumonía intersticial linfocítica”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

El mejor grupo de profesionales médicos y académicos estará a tu disposición para acompañarte durante todo el proceso lectivo.

Esta es la opción perfecta para seguir tu continua labor de actualización sin dejar de lado tus responsabilidades profesionales.



02 Objetivos

Dado que las Enfermedades Pulmonares Intersticiales presentan características clínicas, radiológicas y funcionales similares, el especialista debe poseer las mejores y más actualizadas herramientas diagnósticas para un abordaje lo más perfeccionado posible. Este programa proporciona esa necesaria actualización al especialista, que precisamente tendrá a su disposición 10 temas de gran calado sobre todos los tipos más relevantes de EPID.





“

Revisa la última evidencia científica en este campo de la Neumología junto a profesionales líderes en el sector”



Objetivos generales

- ♦ Ofrecer una actualización en las últimas evidencias científicas disponibles en guías, artículos científicos y revisiones sistemáticas publicadas
- ♦ Abordar los aspectos fundamentales para la práctica asistencial de las patologías neumológicas
- ♦ Actualizar los conocimientos de los neumólogos y otros médicos especialistas sobre las patologías más frecuentes en el área de Neumología





Objetivos específicos

- ◆ Actualizar los conocimientos médicos teóricos más relevantes sobre las EPID
- ◆ Profundizar en el conocimiento específico de los aspectos científicos y técnicos relacionados con las EPID más prevalentes
- ◆ Impulsar de manera activa la especialización continuada de cada profesional con el fin de mejorar la asistencia clínica y su labor profesional

“

Profundiza en la epidemiología y patogenia más actualizada sobre las eosinoflias pulmonares, con un tratamiento adaptado y moderno”

03

Dirección del curso

Dado que el campo de la Neumología y las Enfermedades Pulmonares Intersticiales requiere de profesionales altamente capacitados, los docentes al cargo de este programa reúnen una gran experiencia en el abordaje y tratamiento de toda clase de patologías relacionadas con esta enfermedad. Gracias a ello, el especialista tiene asegurada una actualización rigurosa, basada en la propia experiencia e investigaciones del personal docente.





“

*Profundiza en los avances de la Neumología
junto a un experto de prestigio internacional
y un compendio de excelentes masterclass”*

Director Invitado Internacional

El Doctor Franck Rahaghi es una de las figuras más prolíficas a nivel internacional en el área de la **Neumología**. Destacando por su liderazgo en calidad y atención médica, así como por su compromiso con la investigación clínica, ha ocupado diversos cargos de relevancia en Cleveland Clinic, Florida. Entre ellos, son notables sus roles como **Presidente de Calidad**, **Director Médico del Departamento de Cuidados Respiratorios** y **Director de la Clínica de Hipertensión Pulmonar**.

Gracias a sus estudios y preparación continua en esa disciplina, ha realizado varios aportes en la **rehabilitación de pacientes con diversas patologías respiratorias**. Estas contribuciones y superación académica permanente le han permitido asumir otras responsabilidades como ejercer el puesto de **Jefe del Departamento de Educación y Rehabilitación Pulmonar**. Además, es miembro del Comité de Revisión Interna, responsable de **supervisar la correcta ejecución de investigaciones y ensayos clínicos** (Activated Protein C e IFN gamma-1b) dentro y fuera de la ya mencionada institución sanitaria.

En su sólida preparación, ha establecido vínculos asistenciales con centros de excelencia como el Hospital de la Universidad Rockefeller en Nueva York, así como los programas de Medicina Interna en la Universidad de Illinois en Chicago y en la Universidad de Minnesota. A su vez, se capacitó en el **Departamento de Neumología Intervencionista e Hipertensión Pulmonar** de la Universidad de California-San Diego. También, ha participado en importantes proyectos académicos como instructor de Medicina Genética.

El Doctor Rahaghi es autor y coautor de numerosos artículos publicados en revistas científicas de renombre dentro del campo médico. Entre los estudios más recientes y significativos que ha develado se encuentran sus pesquisas acerca del **impacto del COVID-19 en la salud respiratoria** de los pacientes, específicamente en sus efectos para **controlar la Hipertensión Pulmonar**.

Otros de sus campos de interés incluyen la **Esclerodermia, Sarcoidosis AATD y ILD/IPF**. Asimismo, es miembro consultor de MedEdCenter Incorporated, una corporación sin fines de lucro dedicada a **proporcionar materiales educativos centrados en patologías pulmonares**. Una iniciativa desde donde apuesta por impulsar la capacitación de pacientes y médicos a través de las nuevas tecnologías.



Dr. Rahaghi, Franck

- ♦ Director Médico del Departamento de Cuidados Respiratorios del Hospital Clínico de Cleveland, EE. UU.
- ♦ Director de la Clínica de Hipertensión Pulmonar adjunta al Hospital Clínico de Cleveland, Florida, Estados Unidos
- ♦ Doctorado en Medicina por la Universidad de San Francisco
- ♦ Licenciatura en Ciencias (BS), Bioingeniería e Ingeniería Biomédica por la Universidad de San Diego
- ♦ Máster en Ciencias/Administración de la Salud en la Universidad de Berkeley

“

Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

Dirección



Dra. Jara Chinarro, Beatriz

- ◆ Jefa del Servicio de Neumología en el Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- ◆ Responsable de la Unidad de Sueño Básica en el Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- ◆ Facultativo Especialista del Área de Neumología en el Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- ◆ Investigadora clínica
- ◆ Autora de varias publicaciones científicas sobre Neumología



Dra. Ussetti Gil, Piedad

- ◆ Jefa del Servicio de Neumología en el Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- ◆ Directora del Grupo de Investigación Neumológica en el Instituto de Investigación Sanitaria Puerta de Hierro-Segovia de Arana
- ◆ Profesora asociada de Neumología en la Universidad Autónoma de Madrid
- ◆ Especialista en Neumología
- ◆ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad Central de Barcelona
- ◆ Máster Ejecutivo en Liderazgo Sanitario por ESADE
- ◆ Premio al Neumólogo del Año 2021 por la Sociedad Madrileña de Neumología y Cirugía Torácica (Neumomadrid)
- ◆ Miembro de la Sociedad Española de Neumología y Cirugía Torácica (SEPAR)

Profesores

Dra. Churruca Arróspide, María

- ◆ Especialista en Neumología en el Hospital Universitario de La Princesa
- ◆ Graduada en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid
- ◆ Máster en Avances en Diagnóstico y Tratamiento de las Enfermedades Pulmonares Intersticiales Difusas por la Universidad Católica de Murcia
- ◆ Miembro de CEAS en el Hospital Universitario de La Princesa

Dr. Mariscal Aguilar, Pablo

- ◆ Neumólogo en el Hospital Universitario La Paz
- ◆ Investigador Especializado en Patologías Respiratorias
- ◆ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Granada

Dra. Sanchez-Azofr, Ana

- ◆ Neumóloga en el Hospital Universitario de La Princesa. Madrid
- ◆ Especialista en Neumología
- ◆ Autora de varias publicaciones científicas sobre Neumología
- ◆ Doctora en Medicina por la Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea (UPV/EHU)

Dr. Margallo Iribarnegaray, Juan

- ◆ Facultativo Especialista de Neumología en el Hospital Universitario Marqués de Valdecilla. España
- ◆ Neumólogo en el Hospital Universitario Quirónsalud
- ◆ Médico Generalista en el Gabinete Médico SL
- ◆ Licenciatura en Medicina por la Universidad de Cantabria

Dra. Jaureguizar Oriol, Ana

- ◆ Neumóloga en el Hospital Ruber Internacional
- ◆ Médico Especialista en Neumología
- ◆ Facultativo Especialista del Área de Neumología en el Hospital Universitario La Paz
- ◆ Médico del Servicio de Neumología en el Hospital Universitario Ramón y Cajal
- ◆ Grado en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid

Dra. Barrios, Alba Esperanza

- ◆ Médico Adjunto Especialista en Neumología en el Hospital Universitario de Torrejón
- ◆ Licenciada en Medicina por la Universidad de Alcalá
- ◆ Especialidad en Neumología en el Hospital Universitario Príncipe de Asturias
- ◆ Máster en Atención Integral de la Enfermedad Pulmonar Obstructiva Crónica por la Universidad Complutense de Madrid
- ◆ Docente en el Curso de Formación Médica Continuada de Asma de la Fundación Neumomadrid

Dr. Rigual Bobillo, Juan

- ◆ Médico Especialista en Neumología en el Hospital Universitario Ramón y Cajal
- ◆ Participante en proyectos de investigación y ensayos clínicos
- ◆ Autor de numerosas publicaciones científicas
- ◆ Coautor de capítulos de libros sobre Neumología
- ◆ Docente en estudios de Posgrado Universitario
- ◆ Miembro de: European Respiratory Society (ERS), Sociedad Española de Neumología y Cirugía Torácica (SEPAR), Neumomadrid

04

Estructura y contenido

La estructura y contenido de este programa se han diseñado para facilitar todo lo posible la labor de estudio del especialista. TECH pone el foco en la máxima calidad de sus contenidos, por lo que para asegurar una actualización completa y eficiente el alumno irá asentando los términos más importantes de forma gradual y natural. Además, la claridad y concisión del claustro docente a la hora de estructurar los temas hace más fácil la consulta de los mismos por parte del especialista.





“

Actualizarás todos tus conocimientos sobre las Enfermedades Pulmonares con un temario completo, pensado para cubrir tus necesidades profesionales más exigentes”

Módulo 1. Enfermedades Pulmonares Intersticiales

- 1.1. Las EPID
 - 1.1.1. Clasificación y epidemiología de las EPID
 - 1.1.2. Aproximación diagnóstica
 - 1.1.2.1. Historia clínica. Exploración física
 - 1.1.2.2. Laboratorio clínico y laboratorio de función pulmonar
 - 1.1.2.3. Radiodiagnóstico: radiografía de tórax. TACAR. Patrones radiológicos
 - 1.1.2.4. Técnicas invasivas: lavado broncoalveolar (LBA), biopsia transbronquial (BTB) y criobiopsia. Biopsia quirúrgica. Indicaciones y patrones anatomopatológicos
 - 1.1.2.5. Diagnóstico multidisciplinar
 - 1.1.3. Envejecimiento celular, genética y biomarcadores en las EPID
 - 1.1.3.1. Patogenia del envejecimiento celular
 - 1.1.3.2. Características, valor, pronóstico y tratamiento de las alteraciones teloméricas
 - 1.1.3.3. Fibrosis pulmonar familiar. Biomarcadores. Utilidad diagnóstica, pronóstica y terapéutica
- 1.2. Fibrosis pulmonar idiopática
 - 1.2.1. Epidemiología
 - 1.2.2. Factores de riesgo
 - 1.2.3. Historia natural y pronóstico
 - 1.2.4. Aproximación diagnóstica
 - 1.2.4.1. Manifestaciones clínicas. Exploración física
 - 1.2.4.2. Criterios radiológicos
 - 1.2.4.3. Criterios histopatológicos
 - 1.2.4.4. Biomarcadores útiles en la FPI
 - 1.2.5. Tratamiento
 - 1.2.6. Agudización de la FPI
- 1.3. Neumonía intersticial no específica (NINE) idiopática. EPID asociadas a enfermedades sistémicas autoinmunes (I): EPID asociada a artritis reumatoide (EPID-AR) y EPID asociada a esclerosis sistémica (EPID-ES)
 - 1.3.1. NINE idiopática
 - 1.3.1.1. Formas histopatológicas
 - 1.3.1.2. Pruebas diagnósticas
 - 1.3.1.3. Tratamiento
 - 1.3.1.4. Pronóstico
 - 1.3.2. EPID asociadas a enfermedades sistémicas autoinmunes
 - 1.3.2.1. EPID-AR
 - 1.3.2.2. EPID-ES
- 1.4. EPID asociadas a enfermedades sistémicas autoinmunes (II)
 - 1.4.1. Dermato/Polimiositis
 - 1.4.2. Síndrome de Sjögren
 - 1.4.3. Enfermedad mixta del tejido conectivo. Síndrome "Overlap"
 - 1.4.4. Neumonía intersticial con rasgos autoinmunes (NIRA) o "IPAF"
- 1.5. Sarcoidosis
 - 1.5.1. Fisiopatología
 - 1.5.2. Histología
 - 1.5.3. Aproximación diagnóstica
 - 1.5.4. Evolución y pronóstico
 - 1.5.5. Tratamiento
- 1.6. Neumonitis por hipersensibilidad
 - 1.6.1. Etiología
 - 1.6.2. Fisiopatología
 - 1.6.3. Clasificación. Formas clínicas
 - 1.6.4. Criterios diagnósticos. Diagnóstico diferencial
 - 1.6.5. Historia natural y pronóstico
 - 1.6.6. Tratamiento

- 1.7. Enfermedades quísticas pulmonares
 - 1.7.1. Linfangioleiomiomatosis (LAM)
 - 1.7.1.1. Manifestaciones clínicas
 - 1.7.1.2. Aproximación diagnóstica
 - 1.7.1.3. Tratamiento
 - 1.7.2. Histiocitosis pulmonar de células de Langerhans (HPCL)
 - 1.7.2.1. Manifestaciones clínicas
 - 1.7.2.2. Aproximación diagnóstica
 - 1.7.2.3. Tratamiento
 - 1.7.3. Neumonía intersticial linfocítica (NIL)
 - 1.7.3.1. Manifestaciones clínicas
 - 1.7.3.2. Aproximación diagnóstica
 - 1.7.3.3. Tratamiento
- 1.8. Neumonía organizada criptogénica (NOC)
 - 1.8.1. Patogenia
 - 1.8.2. Manifestaciones clínicas
 - 1.8.3. Patrones radiológicos
 - 1.8.4. Aproximación diagnóstica
 - 1.8.5. Historia natural
 - 1.8.6. Tratamiento
- 1.9. Enfermedades ocupacionales y laborales
 - 1.9.1. Enfermedades relacionadas con el asbesto
 - 1.9.1.1. Variedades de asbesto. Fuentes de exposición
 - 1.9.1.2. Fibrosis pleural. Formas clínicas y diagnóstico radiológico
 - 1.9.1.3. Asbestosis. Hallazgos clínicos y radiológicos, criterios diagnósticos y tratamiento
 - 1.9.2. Silicosis
 - 1.9.3. Neumoconiosis del carbón
- 1.10. Eosinofiliias pulmonares. EPID asociadas a fármacos. Otras EPID raras: fibroelastosis pleuropulmonar. Microlitiasis alveolar. Proteinosis alveolar
 - 1.10.1. Neumonía eosinofílica aguda
 - 1.10.1.1. Epidemiología y factores de riesgo
 - 1.10.1.2. Patogenia
 - 1.10.1.3. Diagnóstico clínico, radiológico, funcional y anatomopatológico
 - 1.10.1.4. Tratamiento
 - 1.10.2. EPID asociadas a fármacos
 - 1.10.2.1. Epidemiología
 - 1.10.2.2. Patogenia y factores de riesgo
 - 1.10.2.3. Aproximación diagnóstica
 - 1.10.2.4. Principales agentes causales
 - 1.10.3. Diagnóstico diferencial de las eosinofiliias pulmonares.
 - 1.10.4. Otras EPID raras: fibroelastosis pleuropulmonar, microlitiasis alveolar y proteinosis alveolar: aproximación diagnóstica, evolución y tratamiento



*Estudia todos los contenidos a tu ritmo,
pues todo el temario está disponible
desde el comienzo del programa”*

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas quirúrgicas y procedimientos en video

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

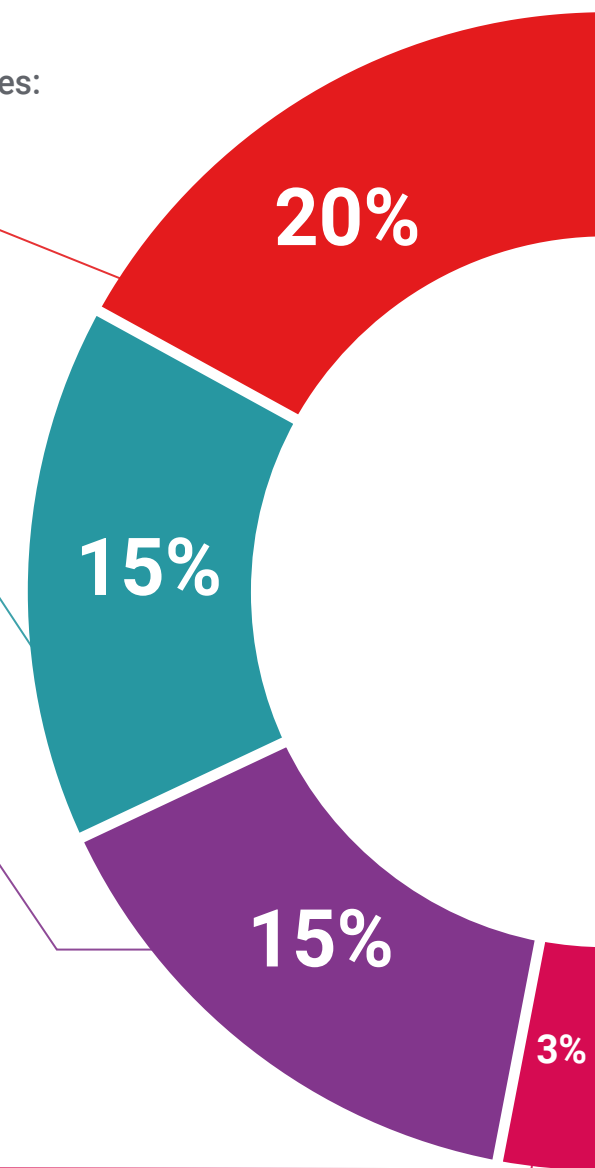
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

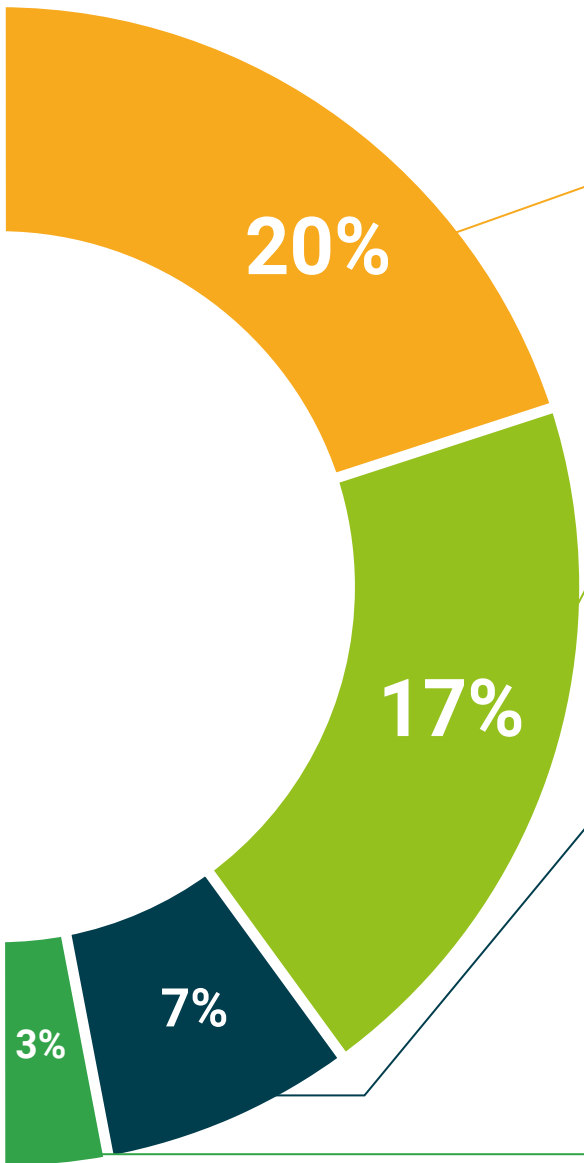
Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Curso Universitario en Enfermedades Pulmonares Intersticiales garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Curso Universitario en Enfermedades Pulmonares Intersticiales** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Curso Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua del profesional y aporta un alto valor curricular universitario a su formación, y es 100% válido en todas las Oposiciones, carrera profesional y bolsas de trabajo de cualquier comunidad autónoma española.

Título: **Curso Universitario en Enfermedades Pulmonares Intersticiales**

ECTS: **6**

Nº Horas Oficiales: **150 h.**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Curso Universitario Enfermedades Pulmonares Intersticiales

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Dedicación: 16h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

Enfermedades Pulmonares Intersticiales

Alveolo