



# Emergências Traumatológicas

» Modalidade: online

» Duração: 12 semanas

» Certificação: TECH Universidade Tecnológica

» Créditos: 11 ECTS

» Horário: ao seu próprio ritmo

» Exames: online

Acesso ao site: www.techtitute.com/pt/medicina/curso/emergencias-traumatologicas

# Índice

 $\begin{array}{c|c} 01 & 02 \\ \hline & Apresentação & Objetivos \\ \hline & & pág. 4 \\ \hline \\ 03 & 04 & 05 \\ \hline & Direção do curso & Estrutura e conteúdo & Metodologia \\ \hline & & pág. 12 & pág. 18 \\ \hline \end{array}$ 

06 Certificação

pág. 30





# tech 06 | Apresentação

Todos os anos um grande número de mortes ocorre no nosso país como resultado de acidentes de trânsito, acidentes no trabalho ou acidentes domésticos. Se tivermos em conta que quase metade da mortalidade ocorre nas primeiras duas horas após o traumatismo, torna-se evidente a necessidade de reforçar os processos destinados aos cuidados de emergência para os traumatizados graves e dos profissionais capacitados para responder a esta procura, a fim de reduzir a mortalidade ou as suas complicações.

Este programa foi concebido para atualizar os procedimentos médicos em emergências traumatológicas, e permite ao médico fazer uma avaliação inicial da gravidade do traumatismo, a fim de orientar a seleção do recurso de cuidados mais apropriado no menor espaço de tempo possível, e estratificar o risco de morte e sequelas gravemente incapacitantes, a fim de identificar quais os pacientes que requerem encaminhamento para um hospital.

Este **Curso de Emergências Traumatológicas** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- Desenvolvimento de casos clínicos apresentados por especialistas em urgências
- Os seus conteúdos gráficos, esquemáticos e eminentemente práticos, com os quais são concebidos, fornecem informação científica e assistencial sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- Novidades diagnósticas e terapêuticas sobre como atuar perante emergências traumatológicas
- Inclui procedimentos para os cuidados do doente politraumatizado
- sistema interativo de aprendizagem baseado em algoritmos, para a tomada de decisões sobre as diferentes situações clínicas levantadas
- Lições teóricas, questionamentos ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e documentos individuais de reflexão
- Disponibilidade de acesso aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à internet



Atualize os seus conhecimentos com este Curso em Emergências Traumatológicas, de uma forma prática e adaptada às suas necessidades"



Este Curso é o melhor investimento que pode fazer na seleção de um programa de atualização por duas razões: além de atualizar os seus conhecimentos em Emergências Traumatológicas, também obterá um certificado emitido pela TECH Universidade Tecnológica"

O corpo docente deste curso é formado por profissionais da área das urgências que transferem a experiência do seu trabalho para este curso, além de especialistas reconhecidos pertencentes a sociedades científicas de referência.

Graças ao seu conteúdo multimédia desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, o profissional terá acesso a uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente de simulação que proporcionará uma aprendizagem imersiva programada para se formar em situações reais.

A conceção deste programa baseia-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, mediante a qual o médico deverá resolver as diferentes situações da prática profissional que surgirem ao longo do curso. Para tal, contará com um sistema inovador de vídeo interativo criado por especialistas reconhecidos na área das Urgências com uma vasta experiência em ensino.

Esta metodologia online permite-lhe, através de casos clínicos, praticar num ambiente simulado.

Aproveite a oportunidade para atualizar os seus conhecimentos sobre Emergências Traumatológicas.







# tech 10 | Objetivos



# Objetivo geral

 Atualizar os médicos sobre os procedimentos para lidar com doentes politraumatizados e emergências de traumatológicas graves, para que possam prestar cuidados médicos de qualidade com base nas mais recentes provas científicas



Aproveite a oportunidade e avance na atualização sobre as últimas novidades nos cuidados de pacientes com traumatismo grave"





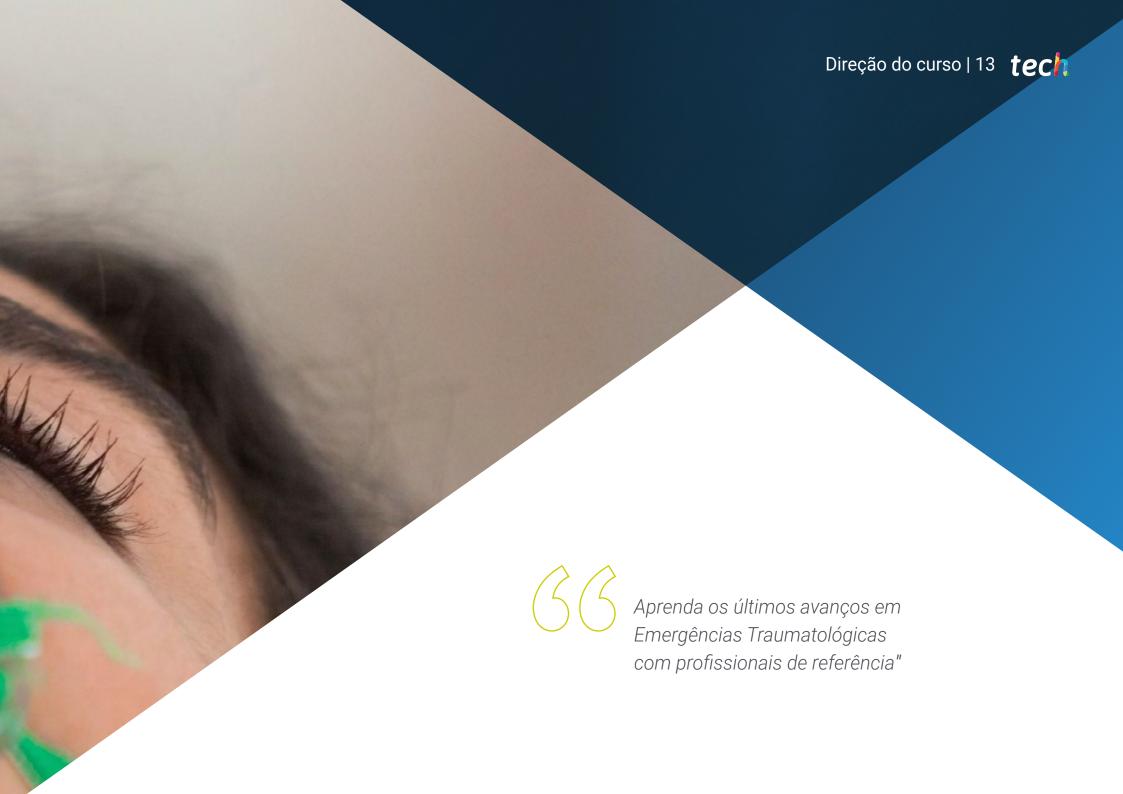


# **Objetivos específicos**

- Diferenciar os conceitos de urgências, emergências e catástrofes
- Identificar os fundamentos dos cuidados de saúde urgentes e de emergência
- Aplicar as competências clínicas e não-clínicas do profissional de urgências e emergências
- Descrever a estrutura e organização dos serviços de urgência e emergência.
- Usar o registo médico de emergência e compreender os aspetos legais e éticos mais relevantes dos cuidados de saúde de urgência e emergência
- Priorizar, organizar e gerir os cuidados de forma mais eficaz através da triagem
- Compreender o funcionamento básico do centro de coordenação de urgências e emergências
- Identificar as diferentes patologias traumatológicas nas urgências e em situações de emergência
- Descrever a ação dos cuidados de saúde nos diferentes tipos de traumatismos e a sua correta aplicação
- Identificar as prioridades de ação em doentes politraumatizados
- Selecionar a melhor opção ao mobilizar e imobilizar uma vítima que apresente um traumatismo
- Realizar os procedimentos e técnicas gerais aplicados a pacientes em estado crítico em situações de emergência







# tech 14 | Direção do curso

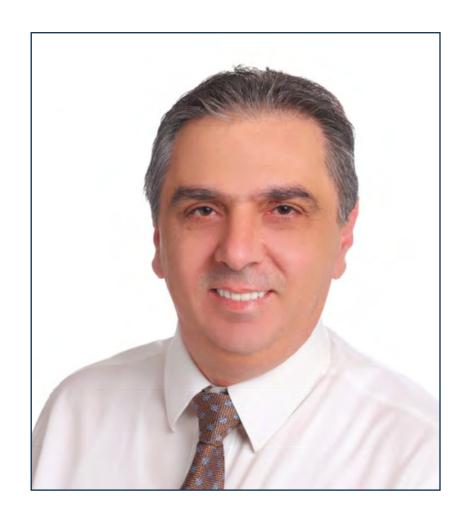
#### **Diretor Convidado Internacional**

O Dr. Fadi Salah Issa tornou-se uma das figuras mais importantes do mundo no domínio da medicina de emergência. Durante mais de 20 anos, trabalhou incansavelmente nesta subespecialidade da medicina de emergência.

Este trabalho tem origem no seu trabalho como médico de urgência no King Faisal Specialist Hospital & Research Centre, onde implementou um novo sistema de cuidados rápidos e instalações que reduziram os tempos de espera dos doentes. Isto permitiu-lhe melhorar os cuidados e gerir mais eficazmente casos complexos de oncologia, doentes transplantados e doenças congénitas. O grande interesse de Salah Issa em dar a melhor resposta sanitária a situações de catástrofe levou-o a concentrar os seus esforços no meio académico e na investigação, promovendo a formação especializada e contínua dos profissionais de saúde.

Nesta qualidade, é o Diretor de Educação para a Bolsa de Medicina de Catástrofes na Faculdade de Medicina de Havard da BIMC. Um papel que se junta à co-supervisão do Conselho Europeu de Teses de Medicina de Catástrofes na Universidade de Piedmont Oriental. O seu impacto neste domínio tem sido positivo, contribuindo para uma melhor preparação dos profissionais de saúde. Para além disso, a sua preocupação com o trabalho humanitário levou-o a envolver-se na Associação Mundial de Medicina de Catástrofes e Emergência (WADEM), onde é presidente do grupo de interesse especial sobre terrorismo.

Os seus estudos científicos estão também nesta linha, incluindo análises de ataques a instituições educativas, a prevenção da perturbação de stress pós-traumático e a promoção da resiliência do pessoal de saúde face à COVID-19, a medicina antiterrorista e a análise da variabilidade na formação de prestadores de serviços pré-hospitalares expatriados no Barém.



# Dr. Salah Issa, Fadi

- Médico de urgência especializado em medicina de urgência
- Co-supervisor do Conselho Europeu de Teses de Medicina de Catástrofes na Universidade do Piemonte Oriental
- Diretor de formação para a bolsa de medicina de catástrofes do BIMC na
- Faculdade de Medicina de Harvard Médicos do BIMC
- Diretor das iniciativas educativas de preparação para catástrofes na Faculdade de Medicina de Harvard Médicos do BIDMC
- Bolsa de Investigação em Medicina de Catástrofes na Faculdade de Medicina de Harvard
- Médico de emergência no King Faisal Specialist Hospital & Research Centre
- Líder de equipa e médico de emergência nos Hospitais das Forças Armadas -
- Região Sul, Khamis Mushayt, KSA
- Licenciatura em Medicina e Cirurgia, Universidade de Medicina e Farmacologia, Cariova, Roménia
- Medicina de Catástrofes e Gestão de Emergências da Faculdade de Medicina de Harvard Médicos do BIDMC

- Mestrado em Medicina de Catástrofes pela Universidade de Piemonte Orientale
- Presidente do Grupo de Interesse Especial em Contraterrorismo da
- Associação Mundial de Medicina de Catástrofes e Emergência (WADEM)
- Membro da Academia da Faculdade de Medicina de Harvard



# tech 16 | Direção do curso

# Direção



# Dr. Vicente Francisco Roig D'Cunha-Kamath

- Licenciado em Medicina pela Universidade de Valência
- Especialista em Medicina de Família e Comunidade
- Médico Adjunto no Serviço de Urgências Médicas do Hospital Clínico Universitário de Valência
- Docente de Anatomia Humana da Universidade Europeia de Valência
- Doutor na CIBE Valência da Fundación Salud y Comunidad
- Doutor do grupo ASCIRES

## **Professores**

#### Dr. José Vicente Brasó Aznar

- Médico de urgências hospitalares
- Professor de Urgências da Faculdade de Medicina da Universidade de Valência
- \* Chefe de secção do Serviço de Medicina de urgências, Hospital Universitário de la Ribera







# tech 20 | Estrutura e conteúdo

## Módulo 1. Visão geral

- 1.1. Definição e conceitos
- 1.2. Cuidados integrais
- 1.3. Bioética e Legislação em Urgências e Situações de Emergência
- 1.4. Bioética
- 1.5. Legislação

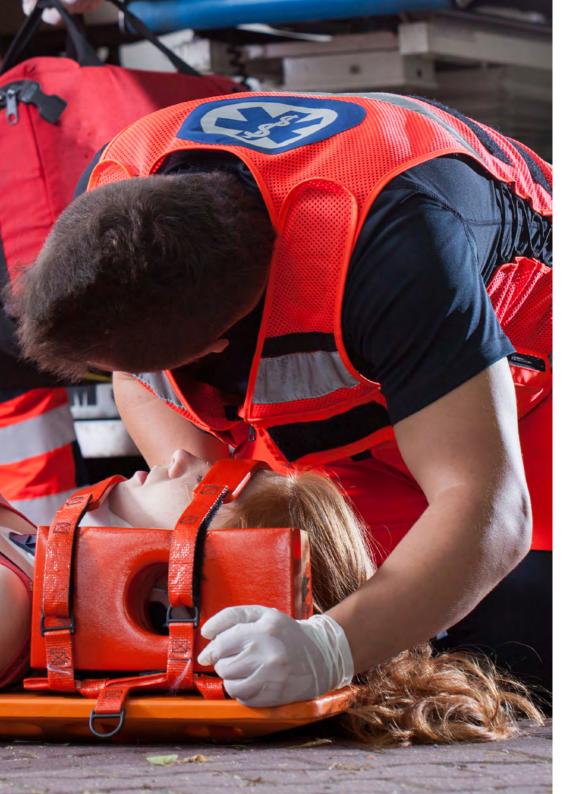
# Módulo 2. Cuidados Traumáticos Graves (Desastre ou EEH)

- 2.1. Visão geral
- 2.2. Biomecânica dos acidentes
- 2.3. Avaliação primária e secundária
- 2.4. TCE
- 2.5. Trauma torácico
- 2.6. Traumatismo abdominal
- 2.7. Traumatismo vertebral e lesão medular
- 2.8. Traumatismo do sistema locomotor
- 2.9. Lesões
- 2.10. Choque hipovolémico
- 2.11. Trauma pediátrico
- 2.12. Trauma em mulheres grávidas
- 2.13. Traumatismos especiais
- 2.14. Traumatismo devido a agentes físicos e ambientais
- 2.15. Picadas e ferroadas
- 2.16. Analgesia e sedação
- 2.17. Mobilização e imobilização. Materiais e técnicas
- 2.18. Resgate e assistência médica em locais confinados e remotos





Uma experiência académica única, fundamental e decisiva para impulsionar o seu desenvolvimento profissional"







# tech 24 | Metodologia

#### Na TECH utilizamos o Método de Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos clínicos simulados com base em pacientes reais nos quais terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método. Os especialistas aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo"



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação anotada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional actual, tentando recriar as condições reais da prática profissional do médico.



Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard"

#### A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os estudantes que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também desenvolvem a sua capacidade mental através de exercícios para avaliar situações reais e aplicar os seus conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao educador integrar melhor o conhecimento na prática diária.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.





# Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

O profissional aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.



# Metodologia | 27 tech

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Utilizando esta metodologia, mais de 250.000 médicos foram formados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades clínicas, independentemente da carga cirúrgica. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.

Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



#### Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



#### Técnicas cirúrgicas e procedimentos em vídeo

A TECH traz as técnicas mais inovadoras, com os últimos avanços educacionais, para a vanguarda da atualidade em enfermagem. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do estudante. E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



#### **Resumos interativos**

A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas concetuais a fim de reforçar o conhecimento.

Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu"





#### **Leituras complementares**

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação

# Análises de casos desenvolvidas e conduzidas por especialistas

A aprendizagem eficaz deve necessariamente ser contextual. Por esta razão, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o perito guiará o estudante através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.

#### **Testing & Retesting**



Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.

#### **Masterclasses**

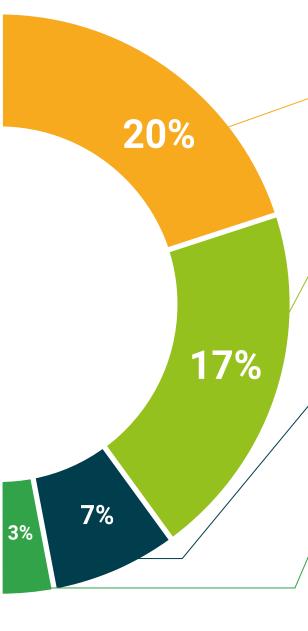


Há provas científicas sobre a utilidade da observação de peritos terceiros: Learning from an Expert fortalece o conhecimento e a recordação, e constrói confiança em futuras decisões difíceis.

#### Guias rápidos de atuação



A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de folhas de trabalho ou guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar os estudantes a progredir na sua aprendizagem.







# tech 32 | Certificação

Este **Curso de Emergências Traumatológicas** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio\* o certificado correspondente ao **Curso**, emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

Este certificado contribui significativamente para o desenvolvimento da capacitação continuada dos profissionais e proporciona um importante valor para a sua capacitação universitária, sendo 100% válido e atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: Curso de Emergências Traumatológicas

ECTS: **11** 

Carga horária: 275 horas



<sup>\*</sup>Apostila de Haia Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo com um custo adicional.

tech universidade technológica Curso Emergências Traumatológicas

» Modalidade: online

» Duração: 12 semanas

» Certificação: TECH Universidade Tecnológica

» Créditos: 11 ECTS

» Horário: ao seu próprio ritmo

» Exames: online

