

Curso Universitario

Emergencias Digestivas,
Renales y Neuroquirúrgicas
en la UCI Pediátrica





Curso Universitario

Emergencias Digestivas, Renales y Neuroquirúrgicas en la UCI Pediátrica

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/emergencias-digestivas-renales-neuroquirurgicas-uci-pediatrica

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología de estudio

pág. 22

06

Titulación

pág. 32

01

Presentación

Las Emergencias Digestivas, Renales y Neuroquirúrgicas en la UCI Pediátrica representan un desafío significativo para los profesionales de la salud, debido a la complejidad y gravedad de estas condiciones. Los avances en la monitorización y las técnicas mínimamente invasivas han mejorado los resultados clínicos, pero la carga asistencial sigue siendo alta dada la necesidad de cuidados intensivos personalizados y multidisciplinarios. En este contexto, TECH ha creado un programa exhaustivo que opera en línea y ofrece una gran flexibilidad, accesible mediante un dispositivo electrónico con conexión a Internet. Además, se fundamenta en la metodología innovadora de aprendizaje conocida como *Relearning*, pionera en la universidad.



“

Con este Curso Universitario 100% online, adquirirás conocimientos especializados y actualizados en áreas críticas del cuidado pediátrico, mejorando tu capacidad para efectuar intervenciones oportunas y eficaces”

En la UCI Pediátrica, las Emergencias Digestivas, Renales y Neuroquirúrgicas representan un desafío significativo, debido a su alta complejidad y la necesidad de intervenciones rápidas y especializadas. Por ello, la implementación de protocolos basados en la evidencia y la capacitación continua del personal son esenciales para optimizar la atención de estos pacientes críticos.

En este sentido, este Curso Universitario, el cual incluirá una valoración reflexiva de las transfusiones de hemoderivados en el niño crítico. Así, los médicos evaluarán cuándo es necesario administrar estos productos, considerando tanto los beneficios como los riesgos potenciales. Además, se discutirá sobre las indicaciones, contraindicaciones y las complicaciones asociadas a las transfusiones, así como las estrategias para minimizar los riesgos y optimizar los resultados clínicos.

Asimismo, se analizará del Síndrome Urémico-Hemolítico (SUH), una de las principales causas de Insuficiencia Renal aguda en niños, proporcionando una revisión detallada de su fisiopatología, presentación clínica y manejo. También se diferenciará el SUH de otras condiciones que pueden presentarse con síntomas similares, utilizando un enfoque sistemático y basado en la evidencia para el diagnóstico diferencial, algo crucial para implementar un tratamiento temprano y adecuado.

Finalmente, se abordará la actualización de conocimientos sobre la neuromonitorización del niño crítico, familiarizándose con las diferentes técnicas y tecnologías disponibles, así como con su interpretación y aplicación clínica. Igualmente, se examinarán las complejidades del manejo postoperatorio de la Vía Aérea Difícil, destacando las estrategias para anticipar y resolver complicaciones, asegurando una ventilación adecuada.

En este escenario, TECH ha desarrollado un programa completo en línea, personalizado para satisfacer las necesidades individuales del alumnado, eliminando obstáculos como la obligación de asistir a un lugar físico o de cumplir con horarios preestablecidos. Adicionalmente, se respalda en la revolucionaria metodología *Relearning*, que implica la repetición de conceptos esenciales para garantizar una comprensión óptima y fluida de los contenidos.

Este **Curso Universitario en Emergencias Digestivas, Renales y Neuroquirúrgicas en la UCI Pediátrica** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Emergencias Digestivas, Renales y Neuroquirúrgicas en la UCI Pediátrica
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Desarrollarás competencias en la valoración reflexiva y ética de intervenciones críticas, como las transfusiones de hemoderivados, y en la aplicación de tecnologías avanzadas para la neuromonitorización”

“

Abordarás las características clínicas, etiologías y opciones de tratamiento del SUH, una condición grave que afecta principalmente a niños pequeños y puede llevar a Insuficiencia Renal Aguda. ¡Inscríbete ahora!”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Evaluarás las indicaciones, riesgos y beneficios de las transfusiones de sangre y sus componentes, aplicando criterios clínicos y éticos en la toma de decisiones para mejorar los resultados en pacientes con Anemia Severa.

Profundizarás en las complicaciones y estrategias en el manejo postoperatorio de la Vía Aérea Difícil, a través de los mejores materiales didácticos del mercado, a la vanguardia tecnológica y educativa.



02 Objetivos

Este programa universitario buscará proporcionar una comprensión profunda de las Patologías Digestivas, Renales y Neuroquirúrgicas más prevalentes y complejas en el ámbito pediátrico, además de profundizar en las técnicas de diagnóstico y tratamiento basadas en la evidencia. Además, los objetivos específicos incluirán la valoración crítica y reflexiva de las transfusiones de hemoderivados, el análisis y manejo del Síndrome Urémico-Hemolítico (SUH), la actualización de métodos de neuromonitorización, y la identificación y abordaje de las dificultades en el manejo postoperatorio de la Vía Aérea Difícil.



“

El objetivo principal de esta titulación académica será capacitar a los profesionales de la salud con conocimientos especializados y habilidades avanzadas para el manejo integral de emergencias críticas en niños”



Objetivos generales

- ♦ Aprender a valorar la situación y necesidades nutricionales de los niños críticos
- ♦ Conseguir un adecuado manejo de líquidos detectando las situaciones anómalas

“

Al final este Curso Universitario, estarás equipado para tomar decisiones informadas y proporcionar una atención de alta calidad y seguridad a los pacientes pediátricos en estado crítico”





Objetivos específicos

- ♦ Valorar reflexivamente las Transfusiones de Hemoderivados en el niño crítico
- ♦ Analizar el Síndrome Urémico-Hemolítico y el diagnóstico diferencial del paciente crítico
- ♦ Actualizar conocimientos sobre la Neuromonitorización del niño crítico
- ♦ Determinar las dificultades en el manejo del postoperatorio de la Vía Aérea Difícil

03

Dirección del curso

Los docentes han sido seleccionados cuidadosamente por su vasta experiencia clínica y académica en el manejo de emergencias críticas en niños, así como por su profundo conocimiento de las últimas investigaciones y avances en Gastroenterología, Nefrología y Neurocirugía Pediátrica. Así, su compromiso esencial radicará en transmitir de manera efectiva y comprensible los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para el abordaje integral de estas patologías complejas en un entorno de Cuidados Intensivos. Además, fomentarán el desarrollo de habilidades críticas de pensamiento y resolución de problemas.



“

La experiencia y el compromiso de los docentes garantizarán la calidad y relevancia del contenido del programa, así como el éxito en la capacitación de profesionales competentes para enfrentar los desafíos en la UCI Pediátrica”

Dirección



Dra. Ocete Hita, Esther

- ♦ Jefa de Sección de Hospitalización Pediátrica del Hospital Universitario Virgen de las Nieves de Granada
- ♦ FEA Pediatría en la Unidad de Cuidados Intensivos Pediátricos del Hospital Universitario Virgen de las Nieves de Granada
- ♦ Docente Asociada en la Facultad de Medicina en la Universidad de Granada
- ♦ Especialista en Pediatría
- ♦ Doctor en Medicina
- ♦ Licenciada en Medicina

Profesores

Dr. Quiralte Castillo, Joaquín

- ♦ FEA en Cuidados Intensivos Pediátricos del Hospital Universitario Virgen del Rocío, Sevilla
- ♦ FEA en Urgencias Pediátricas y Cuidados Intensivos Pediátricos y Neonatales en el Hospital Juan Ramón Jiménez, Huelva
- ♦ FEA en Cuidados Intensivos Pediátricos en el Complejo Hospitalario Universitario Insular- Materno Infantil, Las Palmas de Gran Canaria
- ♦ Instructor de RCP Avanzada Neonatal y Pediátrica por el GERCPYIN
- ♦ Especialista en Pediatría y sus Áreas Específicas, subespecialidad en Cuidados Intensivos Pediátricos, por el Complejo Hospitalario Insular-Materno Infantil, Las Palmas de Gran Canaria
- ♦ Graduado en Medicina por la Universidad de Sevilla

Dr. Fernández Elías, Manuel

- ♦ FEA de Pediatría en Cuidados Críticos y Urgencias del Hospital Infantil Virgen del Rocío de Sevilla
- ♦ Pediatra de EBAP en el distrito Sevilla-Norte
- ♦ Médico de Familia en el distrito Sevilla-Norte
- ♦ Acreditación en Cuidados Intensivos Pediátricos por la Sociedad Española de Cuidados Intensivos Pediátricos (SECIP)
- ♦ Especialista en Pediatría y Áreas Específicas
- ♦ Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria
- ♦ Doctor en Medicina por la Universidad de Sevilla
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Sevilla

Dra. Sánchez Valderrábanos, Elia

- ♦ Jefa del Servicio de Cuidados Intensivos Pediátricos en el Hospital Universitario Virgen del Rocío
- ♦ Facultativa Especialista de Área en Cuidados Intensivos Pediátricos del Hospital Universitario Virgen del Rocío
- ♦ Doctora en Medicina y Cirugía por la Universidad de Sevilla
- ♦ Especialidad en Pediatría vía MIR
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Sevilla

Dra. Benítez Gómez, Isabel Lucía

- ♦ Adjunta de Pediatría en la UGC de Cuidados Críticos Pediátricos del H.U. Virgen del Rocío de Sevilla
- ♦ FEA en la Unidad de Cuidados Intensivos Pediátricos del Hospital Universitario Virgen del Rocío de Sevilla
- ♦ Pediatra en la UCI-P y Neonatal y Urgencias del Hospital Nisa Aljarafe
- ♦ Adjunta de Pediatría en la Clínica Sagrado Corazón
- ♦ Adjunta de Pediatría en la UCI-P y Urgencias del Hospital Infantil Virgen del Rocío de Sevilla
- ♦ Especialista en Pediatría y sus Áreas Específicas, subespecialidad en Cuidados Intensivos Pediátricos, por el Hospital Infantil Virgen del Rocío de Sevilla
- ♦ Doctora en Medicina por la Universidad de Sevilla
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Sevilla

Dra. Castro González, Laura

- ♦ Intensivista Pediátrica en la UCIP del Hospital Universitario Virgen del Rocío, Sevilla
- ♦ FEA en Pediatría en la Sección de Cuidados Intensivos Pediátricos del Hospital Universitario Virgen Macarena, Sevilla
- ♦ Coordinadora Médica en Meki Catholic Pediatric Clinic, como parte del Proyecto de la Fundación Pablo Horstmann, en Etiopía
- ♦ Rotación en UCIP Cardiovascular en el Hospital Juan P. Garrahan, Buenos Aires, Argentina
- ♦ Rotación en Cardiología Pediátrica en el Hospital Universitario Gregorio Marañón, Madrid
- ♦ Especialista en Pediatría y sus Áreas Específicas por el Hospital Universitario Virgen del Rocío, Sevilla
- ♦ Máster en Urgencias Pediátricas por la Universidad Católica de Valencia
- ♦ Máster en Diagnóstico y Tratamiento en Cardiología Pediátrica y Cardiopatías Congénitas por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Experto en Infectología Pediátrica Básica por la Universidad del Rey Juan Carlos
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Sevilla





Dra. Ortiz Álvarez, Ana

- ♦ FEA en Pediatría en la UCIP del Hospital Virgen del Rocío, Sevilla
- ♦ Pediatra en el Servicio de Urgencias del Instituto Hispalense de Pediatría
- ♦ Especialista en Pediatría y sus Áreas Específicas, subespecialidad en Cuidados Intensivos Pediátricos, por el Hospital Universitario Virgen del Rocío, Sevilla
- ♦ Máster en Urgencias y Emergencias Pediátricas por la Universidad Internacional de Andalucía (UNIA)
- ♦ Máster en Anestesiología, Manejo del Dolor y Cuidados Intensivos Perioperatorios Pediátricos por la Universidad Internacional de la Rioja
- ♦ Graduada en Medicina por la Universidad de Sevilla

Dra. Quesada Ortega, Úrsula

- ♦ FEA en Pediatría en la UCIP del Hospital Virgen del Rocío, Sevilla
- ♦ FEA en Pediatría en la UCIP del Hospital La Paz, Madrid
- ♦ Especialista en Cuidados Intensivos Pediátricos por el Hospital Virgen del Rocío, Sevilla
- ♦ Especialista en Pediatría y sus Áreas Específicas por el Hospital La Paz, Madrid
- ♦ Máster en Cuidados Paliativos Pediátricos por la Universidad de La Rioja
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad de Granada

04

Estructura y contenido

Esta titulación académica comprenderá una revisión exhaustiva de Emergencias Digestivas, así como el análisis detallado del Síndrome Urémico-Hemolítico y su diagnóstico diferencial en el contexto del paciente crítico. Además, se profundizará en las Emergencias Renales y en las estrategias de terapia de reemplazo renal adaptadas a la población pediátrica. Por otro lado, se examinará la neuromonitorización para una evaluación continua y precisa del estado neurológico del paciente crítico. Asimismo, se abordarán las dificultades en el manejo del postoperatorio de la Vía Aérea Difícil, enfocándose en técnicas avanzadas y protocolos específicos.



“

Los contenidos de este Curso Universitario abordarán una amplia gama de temas cruciales para el manejo eficaz de pacientes pediátricos críticamente enfermos. ¡Con todas las garantías de calidad de TECH!”

Módulo 1. Emergencias Digestivas, Renales y Neuroquirúrgicas en la Unidad de Cuidados Intensivos de Pediatría

- 1.1. Valoración y monitorización de la situación nutricional y cálculo de las necesidades nutricionales. Nutrición enteral y parenteral en el niño en estado crítico
 - 1.1.1. Situación nutricional y cálculo de las necesidades nutricionales
 - 1.1.2. Nutrición enteral
 - 1.1.3. Nutrición parenteral
- 1.2. Grandes Quemados y su manejo en UCI
 - 1.2.1. Diagnóstico de % scq
 - 1.2.2. Cálculo de necesidades hídricas
 - 1.2.3. Necesidad de Ventilación Mecánica en Grandes Quemados
- 1.3. Diabetes Insípida, Síndrome de Secreción Inadecuada de Hormona Antidiurética y Síndrome Pierde Sal Cerebral
 - 1.3.1. Manejo adecuado de líquidos
 - 1.3.2. Diferencial
 - 1.3.3. Tratamiento específico de Diabetes Insípida, Síndrome de Secreción Inadecuada de Hormona Antidiurética y Síndrome Pierde Sal Cerebral
- 1.4. Manejo del dolor en Pediatría
 - 1.4.1. Valoración del dolor en el niño crítico. Escalas de dolor
 - 1.4.2. Dolor 5ª constante en Pediatría
 - 1.4.3. Protocolo Dolor Zero
- 1.5. Microangiopatía Trombótica. Síndrome Urémico-Hemolítico
 - 1.5.1. Trombos en niños
 - 1.5.2. Trombos de pequeños vasos
 - 1.5.3. Manejo del Síndrome Urémico-Hemolítico en niños críticos
- 1.6. Cuidados críticos post-transplante renal
 - 1.6.1. Indicaciones de TX en niños
 - 1.6.2. Valoración del receptor
 - 1.6.3. Manejo del TX Renal en UCIP
- 1.7. Hemorragias y manejo transfusional
 - 1.7.1. Hemorragias críticas
 - 1.7.2. Valoración del paciente
 - 1.7.3. Manejo transfusional en el niño crítico





- 1.8. Ictus Infantil
 - 1.8.1. Diagnóstico de Ictus en niños
 - 1.8.2. Valoración multidisciplinar del niño con sospecha clínica de Ictus
 - 1.8.3. Tratamiento de Ictus
- 1.9. Neuromonitorización en paciente crítico
 - 1.9.1. Neuromonitorización en pacientes críticos
 - 1.9.2. Recursos disponibles
 - 1.9.3. Valoración de la neuromonitorización crítica
- 1.10. Post-operatorio de Vía Aérea Difícil
 - 1.10.1. Indicaciones de Cía en VAD
 - 1.10.2. Cía VAD
 - 1.10.3. Manejo del postoperatorio de VAD

“ Este enfoque integral y multidisciplinario te preparará para enfrentar los retos de la UCI pediátrica con conocimientos actualizados y habilidades prácticas, con el apoyo de la revolucionaria metodología Relearning”

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

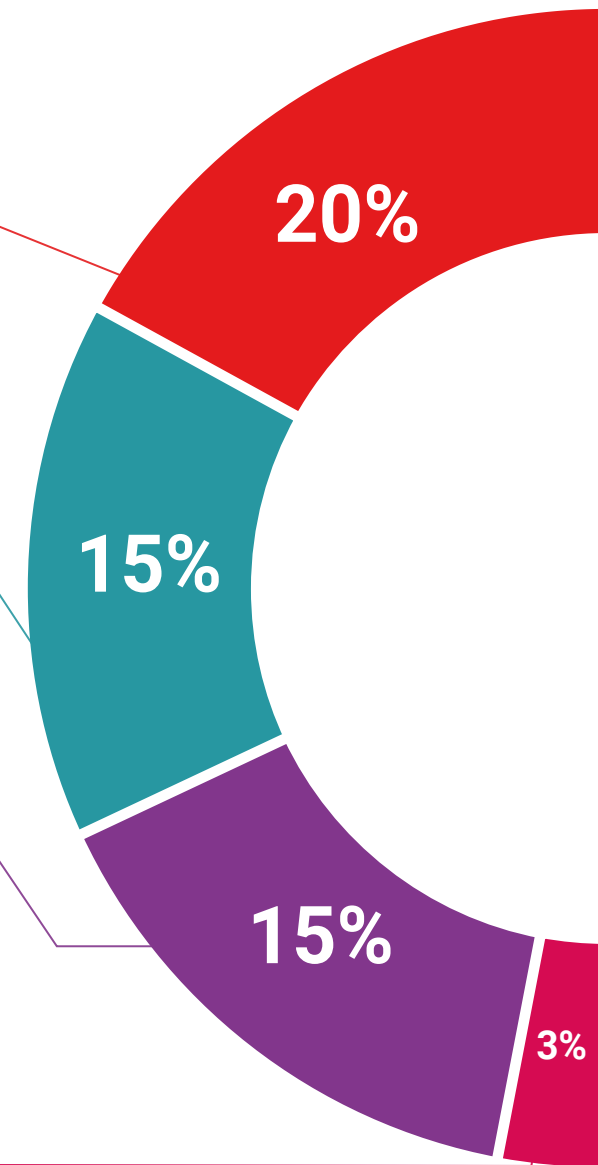
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

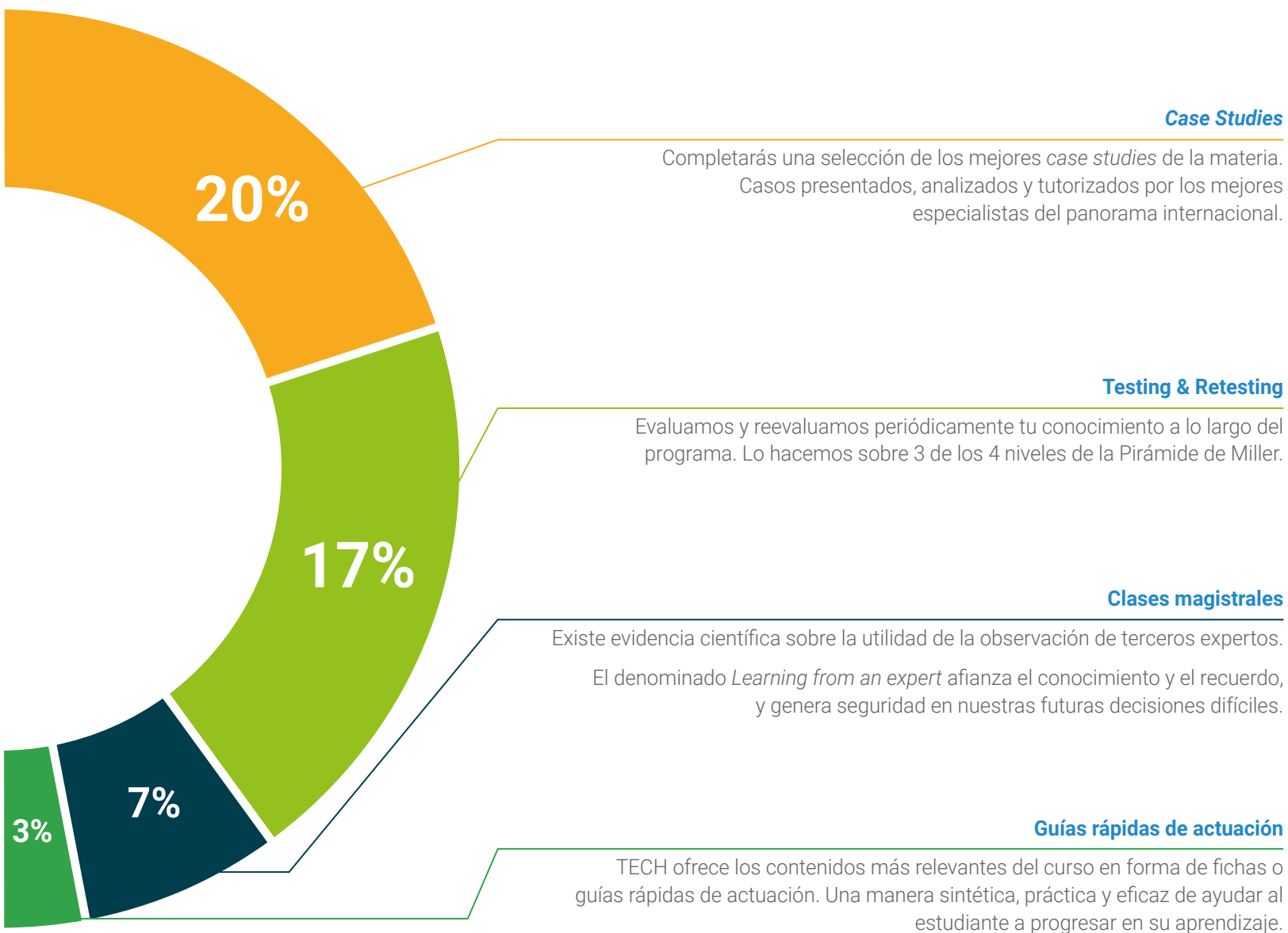
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06 Titulación

Este programa de Emergencias Digestivas, Renales y Neuroquirúrgicas en la UCI Pediátrica garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título de **Curso Universitario en Emergencias Digestivas, Renales y Neuroquirúrgicas en la UCI Pediátrica** emitido por TECH Universidad.

TECH es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación. Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

Título: **Curso Universitario en Emergencias Digestivas, Renales y Neuroquirúrgicas en la UCI Pediátrica**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**





Curso Universitario
Emergencias Digestivas,
Renales y Neuroquirúrgicas
en la UCI Pediátrica

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

Emergencias Digestivas,
Renales y Neuroquirúrgicas
en la UCI Pediátrica

