

Diplomado

Electrogénesis Cerebral. Técnicas de Registro y Análisis. Desarrollo del Electroencefalograma





Diplomado

Electrogénesis Cerebral. Técnicas de Registro y Análisis. Desarrollo del Electroencefalograma

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techitute.com/medicina/curso-universitario/electrogenesis-cerebral-tecnicas-registro-analisis-desarrollo-electroencefalograma

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología de estudio

pág. 22

06

Titulación

pág. 30

01 Presentación

Los electroencefalogramas representan una de las herramientas médicas más usuales para detectar patologías relacionadas con la neurofisiología, principalmente epilepsias, por lo que su uso es extendido y amplio. A pesar de la relevancia de este método, son pocos los profesionales que tienen una comprensión total y real de todos los campos que abarca. Por este motivo, TECH ha preparado un completísimo programa en el que el alumno estudiará los protocolos estándares de realización de EGG, así como los registros más comunes y los procedimientos específicos en adultos e infantes. Gracias a ello, el alumno destacará en el uso de los electroencefalogramas, lo que le dará un valor único a su trabajo diario, permitiéndole acceder a puestos médicos más prestigiosos.



“

*Domina los electroencefalogramas y
demuestra que eres un médico capacitado
para afrontar retos sanitarios aún mayores”*

Un profesional médico que aspire a mejoras profesionales de gran calado debe buscar una especialización demandada y de actualidad, con la que destacar por encima de sus compañeros de trabajo. La neurofisiología clínica, y más concretamente los electroencefalogramas, suelen pasarse por alto a la hora de buscar una especialidad concreta dado su uso común para el diagnóstico de diversas patologías.

Pero precisamente es este su punto fuerte y atractivo para el profesional de la medicina que quiera destacar, pues teniendo una comprensión total de los aspectos más intrínsecos y minuciosos de los encefalogramas, se convertirá rápidamente en una pieza esencial del organigrama sanitario en el que se encuentre.

Este Diplomado de TECH reúne, pues, un temario extenso y completo que va desde los protocolos y maniobras estándares para la realización de EGG hasta las anomalías lentas y epileptiformes que se puede encontrar el profesional. También se incide en el EGG cuantificado, un método actual que requiere del software más moderno para ver los cambios dinámicos que se producen durante las tareas de procesamiento cognitivo, aportando al facultativo la capacidad de identificar qué áreas del cerebro pueden estar comprometidas y cuáles funcionando correctamente.

Un programa completamente online que se adapta a las necesidades de sus alumnos, dándoles la posibilidad de cursarlo completamente a su ritmo y necesidades específicas. El estudiante tiene acceso a todo el material didáctico desde el primer día del Diplomado, pudiendo descargarlo en cualquier dispositivo con acceso a internet.

Este **Diplomado en Electrogénesis Cerebral. Técnicas de Registro y Análisis.**

Desarrollo del Electroencefalograma contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por médicos expertos en neurofisiología y electroencefalogramas
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Estarás preparado para saber reconocer cualquier anomalía en los electroencefalogramas que realices, lo que te hará vital en tu equipo sanitario"

“

Tu propio equipo de trabajo se verá beneficiado de tenerte a ti como referencia a la hora de realizar EGG a toda clase de pacientes”

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del programa. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Tienes en tus manos la posibilidad de especializarte en un campo único y distintivo en el ámbito sanitario. No la desaproveches y matricúlate ya.

Añadiendo este Diplomado a tu currículum, tendrás más posibilidades de ascender profesionalmente y acceder a puestos sanitarios más prestigiosos.



02 Objetivos

El objetivo de este título de TECH es dotar a sus alumnos de los conocimientos necesarios para que destaquen en el ámbito sanitario y escalen posiciones a cargos de mayor responsabilidad y remuneración económica. Por ello el programa incide en la importancia de las EGG como método de diagnóstico neurofisiológico para pacientes de todas las edades, dándole al facultativo la capacidad de interpretar resultados de un EGG de manera más eficiente y eficaz.



“

Matricúlate hoy en este Diplomado y empieza ya a mejorar los conocimientos en electroencefalogramas que te llevarán a la cúspide de tu carrera"



Objetivos generales

- ♦ Obtener una visión global y actualizada del diagnóstico neurofisiológico en sus diferentes áreas de capacitación, que permitan al alumno adquirir conocimientos útiles y actualizados, homogeneizar criterios siguiendo los estándares nacionales e internacionales
- ♦ Generar en el alumno la inquietud por ampliar conocimientos y aplicar lo aprendido a la práctica diaria, al desarrollo de nuevas indicaciones diagnósticas y a la investigación



Tus conocimientos sobre Electroencefalogramas te valdrán una posición más privilegiada dentro de tu equipo de trabajo"





Objetivos específicos

- ♦ Adquirir conocimientos sobre los fundamentos biofísicos, analíticos y técnicos como pilar del aprendizaje de la génesis de los grafoelementos que encontraremos en un registro EEG
- ♦ Profundizar en el desarrollo y cronobiología del electroencefalograma
- ♦ Identificación de patrones EEG fisiológicos y patológicos, así como su correlación con edad, nivel de vigilia/sueño, consciencia, interferencia farmacológica y significación clínica
- ♦ Localizar las anomalías, valor espacio-temporal, limitaciones y ventajas de la técnica.
- ♦ Identificar los artefactos y patrones normales que pueden imitar grafoelementos patológicos
- ♦ Aprender de la metodología y aplicación del EEG cuantificado

03

Dirección del curso

Los docentes que están a cargo de este programa universitario han sido elegidos por TECH por sus amplios méritos profesionales y experiencia al frente del área de electroencefalografía de su hospital. De esta manera, el alumno no solo adquiere las competencias en este campo más relevantes, sino también habilidades de dirección y organización que le serán de gran utilidad a la hora de presentar candidaturas a puestos más altos en su organigrama sanitario.



“

TECH busca lo mejor para ti. Por eso notarás la calidad del material didáctico y el personal docente inmediatamente”

Dirección



Dr. Martínez Pérez, Francisco

- ♦ Servicio de Neurofisiología Clínica. Hospital Universitario Puerta de Hierro, Majadahonda
- ♦ Estudios neurofisiológicos avanzados en la Clínica MIP Salud-Medicina Integral Personalizada
- ♦ Técnicas de Neurofisiología aplicada en el Instituto de Biomecánica y Cirugía Vitruvio
- ♦ Médico Especialista en Neurofisiología Clínica
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster en Sueño: Fisiología y Patología por la Universidad Pablo Olavide
- ♦ Máster en Electrodiagnóstico Neurológico por la Universidad de Barcelona
- ♦ Investigador, docente universitario, profesor del Máster de Medicina del Sueño
- ♦ Autor de varias guías y consensos para distintas sociedades médicas (SENEFC, SES, AEP) y la Comisión Nacional de la Especialidad
- ♦ Premio Nacional de Medicina Siglo XXI
- ♦ European Award in Medicine



Profesora

Dra. Balugo Bengoechea, Paloma

- ◆ Responsable de las áreas de Electroencefalografía y Potenciales Evocados del Servicio de Neurofisiología Clínica del Hospital Clínico San Carlos de Madrid
- ◆ Coordinadora del Proceso de seguridad del paciente del Instituto de Neurociencias del HCSC
- ◆ Médico especialista en Neurofisiología Clínica en el Hospital Clínico San Carlos de Madrid
- ◆ Máster en Epilepsia
- ◆ Máster Universitario en Sueño: Fisiología y Medicina
- ◆ Diploma de Estudios Avanzados en Neurociencia
- ◆ Integrante del grupo de investigación de enfermedades neurológicas del Área de Neurociencia del Instituto de Investigación Sanitaria del Hospital Clínico San Carlos (IdISSC)



Los principales profesionales en la materia se han unido para ofrecerte los conocimientos más amplios en este campo, de tal manera que puedas desarrollarte con totales garantías de éxito"

04

Estructura y contenido

La estructura y contenidos de este programa de TECH persiguen que el alumno adquiera los conocimientos relativos a la electroencefalografía de la manera más eficiente y práctica para él. De este modo, el Diplomado se apoya en material audiovisual de gran calidad, al igual que casos prácticos reales donde el alumno ve de forma contextual la teoría impartida por los docentes.





“

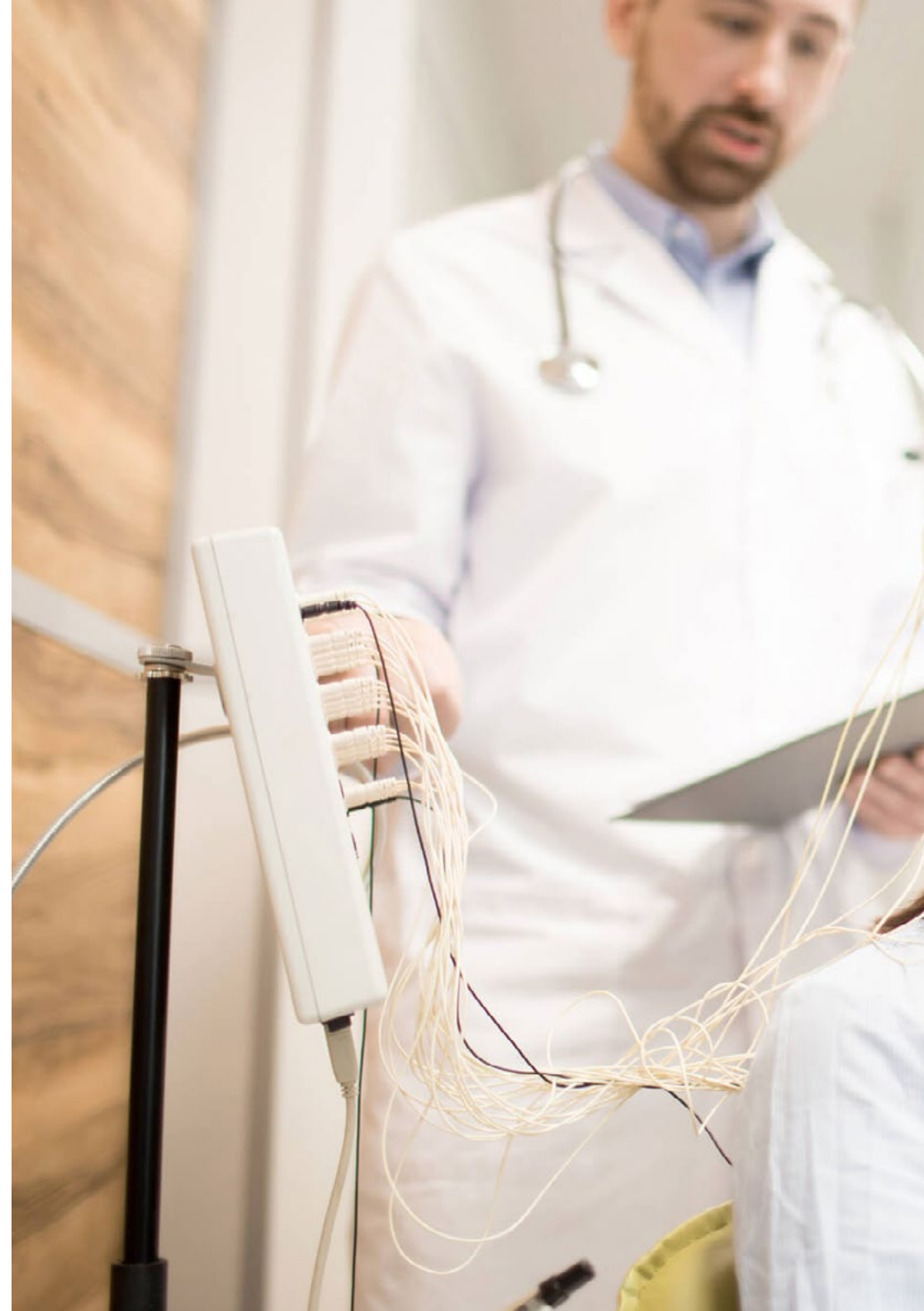
Gracias al apoyo audiovisual y los casos prácticos reales, mejorarás en muy poco tiempo todas tus competencias sanitarias en torno a la electroencefalografía”

Módulo 1. Electrogénesis cerebral. Técnicas de registro y análisis. Desarrollo del electroencefalograma

- 1.1. Fundamentos biofísicos del registro EEG
 - 1.1.1. Contexto
 - 1.1.2. Breve recordatorio matemático
 - 1.1.2.1. Análisis vectorial
 - 1.1.2.2. Determinantes y matrices
 - 1.1.3. Breve introducción al electromagnetismo
 - 1.1.3.1. Conceptos de campo y potencial
 - 1.1.3.2. Ecuaciones de Maxwell
 - 1.1.4. Campos eléctricos cerebrales
- 1.2. Fundamentos técnicos y analíticos del EEG
 - 1.2.1. Contexto
 - 1.2.2. La conversión analógico-digital (CAD)
 - 1.2.3. Filtros
 - 1.2.4. Análisis de señales digitales
 - 1.2.4.1. Análisis espectral
 - 1.2.4.2. Análisis de wavelets
 - 1.2.5. Determinación de la interacción entre dos señales
- 1.3. Protocolos y estándares de realización de EEG y vídeo-EEG, maniobras de activación. Detección de artefactos
 - 1.3.1. Realización de EEG y vídeo-EEG
 - 1.3.1.1. Condiciones de registro
 - 1.3.1.2. Electroodos
 - 1.3.1.3. Derivaciones y montajes
 - 1.3.1.4. Registro
 - 1.3.2. Vídeo-EEG
 - 1.3.2.1. Aspectos técnicos
 - 1.3.2.2. Indicaciones
 - 1.3.3. Maniobras de estimulación rutinarias
 - 1.3.3.1. Apertura y cierre ocular
 - 1.3.3.2. Hiperventilación pulmonar
 - 1.3.3.3. Estimulación luminosa intermitente
 - 1.3.4. Otros métodos no habituales de activación
 - 1.3.4.1. Otros procedimientos de activación visual
 - 1.3.4.2. Activación mediante el sueño
 - 1.3.4.3. Otros métodos de activación
 - 1.3.5. Introducción e importancia de los artefactos
 - 1.3.5.1. Principios generales de detección
 - 1.3.5.2. Artefactos más habituales
 - 1.3.5.3. Eliminación de artefactos
 - 1.3.6. Conceptos clave
- 1.4. EEG normal del adulto
 - 1.4.1. EEG normal en vigilia
 - 1.4.1.1. Ritmo alfa
 - 1.4.1.2. Ritmo beta
 - 1.4.1.3. Ritmo mu
 - 1.4.1.4. Ondas lambda
 - 1.4.1.5. Trazado de bajo voltaje
 - 1.4.1.6. Actividad theta
 - 1.4.2. EEG normal en sueño
 - 1.4.2.1. Sueño NREM
 - 1.4.2.2. Sueño REM
 - 1.4.3. Variantes de la normalidad/Patrones de significado incierto

- 1.5. EEG infantil, desarrollo y maduración (I)
 - 1.5.1. Consideraciones técnicas
 - 1.5.2. Características del EEG, dependientes de la edad
 - 1.5.2.1. Continuidad
 - 1.5.2.2. Sincronía bilateral hemisférica
 - 1.5.2.3. Voltaje
 - 1.5.2.4. Variabilidad
 - 1.5.2.5. Reactividad
 - 1.5.2.6. Ondas dependientes de la edad
 - 1.5.2.6.1. Complejo Beta-Delta
 - 1.5.2.6.2. Ráfagas de ondas theta y alfa temporal
 - 1.5.2.6.3. Ondas agudas frontales
 - 1.5.3. EEG en vigilia y sueño
 - 1.5.3.1. Vigilia
 - 1.5.3.2. Sueño NREM
 - 1.5.3.3. Sueño REM
 - 1.5.3.4. Sueño indeterminado y transicional
 - 1.5.3.5. Reactividad ante estímulos
 - 1.5.4. Patrones especiales/Variantes de la normalidad
 - 1.5.4.1. Actividad delta bifrontal
 - 1.5.4.2. Ondas agudas temporales
 - 1.5.5. Conceptos claves
- 1.6. EEG infantil, desarrollo y maduración (II). EEG fisiológico del lactante al adolescente
 - 1.6.1. Consideraciones técnicas
 - 1.6.2. EEG en lactantes de 2 a 12 meses
 - 1.6.3. EEG en la infancia temprana de 12 a 36 meses
 - 1.6.4. EEG en edad pre-escolar, de 3 a 5 años
 - 1.6.5. EEG en niños mayores, de 6 a 12 años
 - 1.6.6. EEG en adolescentes, de 13 a 20 años
 - 1.6.7. Conceptos claves
- 1.7. Anomalías lentas, descripción y significado
 - 1.7.1. Anomalías lentas focales
 - 1.7.1.1. Resumen
 - 1.7.1.2. Descripción del patrón
 - 1.7.1.3. Significado clínico de las ondas focales lentas
 - 1.7.1.4. Trastornos que causan ondas focales lenta
 - 1.7.2. Anomalías lentas generalizadas asíncronas
 - 1.7.2.1. Resumen
 - 1.7.2.2. Descripción del patrón
 - 1.7.2.3. Significado clínico de las ondas generalizadas asíncronas
 - 1.7.2.4. Trastornos que causan ondas generalizadas asíncronas
 - 1.7.3. Ondas lentas generalizadas síncronas
 - 1.7.3.1. Resumen
 - 1.7.3.2. Descripción del patrón
 - 1.7.3.3. Significado clínico de las ondas generalizadas asíncronas
 - 1.7.3.4. Trastornos que causan ondas generalizadas asíncronas
 - 1.7.4. Conclusiones
- 1.8. Anomalías epileptiformes intercríticas focales y generalizadas
 - 1.8.1. Consideraciones Generales
 - 1.8.2. Criterios de identificación
 - 1.8.3. Criterios de localización
 - 1.8.4. Anomalías epileptiformes intercríticas y su interpretación
 - 1.8.4.1. Puntas y Ondas agudas
 - 1.8.4.2. Descargas epileptiformes focales benignas
 - 1.8.4.3. Punta-onda
 - 1.8.4.3.1. Punta-onda lenta
 - 1.8.4.3.2. Punta-onda a 3 Hz
 - 1.8.4.3.3. Polipunta o polipunta onda
 - 1.8.4.4. Hipsarritmia
 - 1.8.4.5. Anomalías intercríticas focales en epilepsias generalizadas
 - 1.8.5. Resumen/puntos clave

- 1.9. EEG ictal. Tipos de crisis y correlato electroclínico
 - 1.9.1. Crisis de inicio generalizado
 - 1.9.1.1. Inicio motor
 - 1.9.1.2. Inicio no motor
 - 1.9.2. Crisis de inicio focal
 - 1.9.2.1. Estado de conciencia
 - 1.9.2.2. Inicio motor/no motor
 - 1.9.2.3. Focal con progresión a tónico-clónica bilateral
 - 1.9.2.4. Lateralización hemisférica
 - 1.9.2.5. Localización lobar
 - 1.9.3. Crisis de inicio desconocido
 - 1.9.3.1. Motor/no motor
 - 1.9.3.2. Sin clasificar
 - 1.9.4. Conceptos clave
- 1.10. EEG cuantificado
 - 1.10.1. Utilización histórica del EEG cuantificado en la práctica clínica
 - 1.10.2. Aplicación de métodos de EEG cuantificado
 - 1.10.2.1. Tipos de EEG cuantificado
 - 1.10.2.1.1. Espectro de potencia
 - 1.10.2.1.2. Medidas de sincronización
 - 1.10.3. El EEG cuantificado en la práctica clínica actual
 - 1.10.3.1. Clasificación de Encefalopatías
 - 1.10.3.2. Detección de crisis epilépticas
 - 1.10.3.3. Ventajas en la monitorización con EEG continuo
 - 1.10.4. Conceptos Clave





“

Da el salto ya y no esperes más para unirte a una familia educativa de ganadores, elegida por los mejores sanitarios para triunfar en sus carreras”

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





06 Titulación

El Diplomado en Electrogénesis Cerebral. Técnicas de Registro y Análisis. Desarrollo del Electroencefalograma garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Electrogénesis Cerebral. Técnicas de Registro y Análisis.**

Desarrollo del Electroencefalograma contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Electrogénesis Cerebral. Técnicas de Registro y Análisis.**

Desarrollo del Electroencefalograma

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 semanas**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado

Electrogénesis Cerebral.
Técnicas de Registro y
Análisis. Desarrollo del
Electroencefalograma

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Electrogénesis Cerebral. Técnicas
de Registro y Análisis. Desarrollo
del Electroencefalograma

