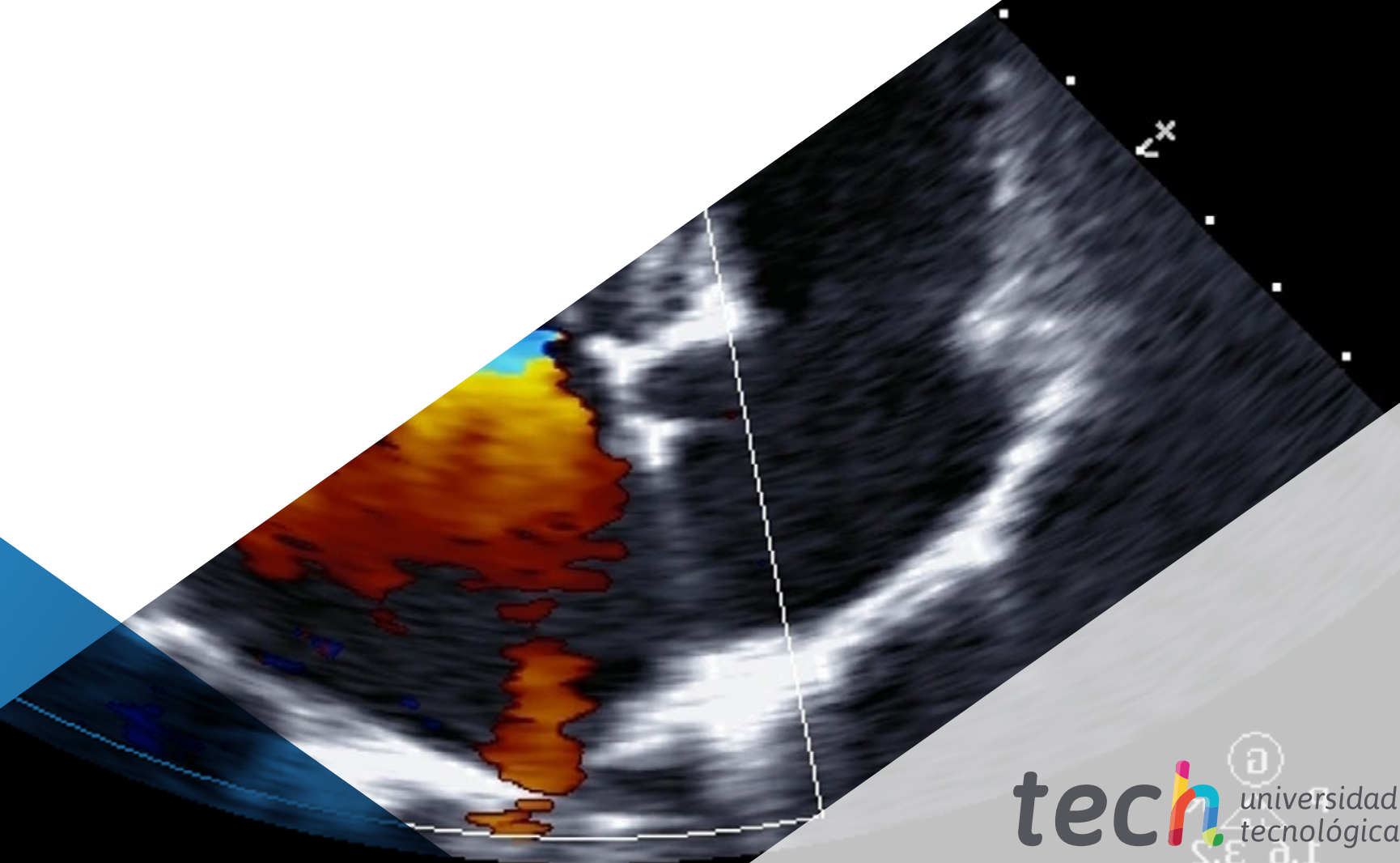


Curso Universitario

Cardiopatías Congénitas Fetales





Curso Universitario Cardiopatías Congénitas Fetales

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Dedicación: 16h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/cardiopatas-congenitas-fetales

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología

pág. 20

06

Titulación

pág. 28

01

Presentación

La Ecocardiografía Fetal es una técnica en constante evolución y desarrollo. La detección temprana de patologías cardíacas congénitas se ha convertido en uno de los principales desafíos en el campo de la Medicina Fetal. Por ello, resulta esencial la actualización continua en este campo. Este programa de TECH proporciona una amplia cobertura de las afecciones y patologías más frecuentes y complejas, con una orientación práctica y especializada. Además, el programa se realiza completamente en línea, lo que permite a los profesionales médicos y especialistas ponerse al día desde cualquier lugar, en cualquier momento y a su propio ritmo, sin necesidad de desplazamientos y sin restricciones geográficas.



“

Profundiza, mediante este Curso Universitario, en la patología del arco aórtico y su relación con las cardiopatías congénitas”

La ecocardiografía fetal es una herramienta esencial para el diagnóstico precoz de las anomalías cardíacas congénitas en el feto, permitiendo la intervención temprana y mejorando el pronóstico de los pacientes. Así, esta área se enfrenta a desafíos específicos, como la necesidad de detectar y tratar patologías cada vez más complejas, en un entorno en el que la tecnología está en constante evolución.

Ante este escenario, se presenta el Curso Universitario en Cardiopatías Congénitas Fetales, basado en un temario completo que abarca desde la circulación fetal hasta el estudio de la función cardíaca fetal y las arritmias fetales. Este programa está diseñado para actualizar los conocimientos de los profesionales médicos y especialistas, brindándoles una visión completa y actualizada de las técnicas de ecocardiografía fetal para detectar Cardiopatías Congénitas.

El programa es 100% online, lo que permite a los alumnos acceder a los contenidos desde cualquier lugar y en cualquier momento, adaptándose a su ritmo de aprendizaje y horarios. Además, accederán a diversos materiales multimedia como estudios de casos clínicos, vídeos *in focus* o resúmenes interactivos, entre muchos otros. En definitiva, el Curso en Cardiopatías Congénitas Fetales es una oportunidad única para actualizar conocimientos y mejorar la calidad de la atención médica en la especialidad.

Este **Curso Universitario en Cardiopatías Congénitas Fetales** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos Medicina Fetal
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Actualízate con los últimos procedimientos en Ecocardiografía Fetal para detectar Cardiopatías Congénitas. No esperes más y matricúlate”

“*Actualiza tus conocimientos en Cardiopatías Congénitas Conotruncales y pon al día tus habilidades diagnósticas*”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Estudia en formato 100% online y compatibiliza tu proceso de actualización profesional con el resto de tus actividades cotidianas.

Ahonda en los últimos avances en Ecocardiografía Fetal a partir de casos clínicos.



02

Objetivos

Los objetivos de este Curso Universitario en Cardiopatías Congénitas Fetales son proporcionar a los alumnos los conocimientos y habilidades necesarios para actualizarse en el procedimiento de la Ecocardiografía Fetal, incluyendo la identificación de las anomalías congénitas del corazón, el cribado temprano y la evaluación de la función cardíaca fetal. También se busca capacitar a los participantes para realizar diagnósticos precisos basados en los últimos avances en esta disciplina, para lo cual TECH ha creado un programa académico de alto nivel.





“

El objetivo principal de este programa es proporcionarte una puesta al día inmediata en la técnica de la Ecocardiografía Fetal”



Objetivos generales

- ♦ Proporcionar una actualización específica que permita a los facultativos poner al día sus competencias para ejercer y liderar las funciones como especialistas en el área de la Medicina Fetal y el Diagnóstico Prenatal
- ♦ Actualizar los conocimientos teóricos en los diferentes campos de la Medicina Fetal: ecografía obstétrica básica y avanzada, diagnóstico prenatal, patologías materno-fetales y patologías placentarias
- ♦ Vincular el perfeccionamiento de su praxis médica con la investigación científica de manera que puedan contribuir al cambio y al progreso en su entorno clínico a través de la aplicación de las pautas y estrategias más innovadoras y efectivas del sector





Objetivos específicos

- ♦ Conocer de manera profunda y actualizada el estudio precoz y cribado de cardiopatías congénitas
- ♦ Ponerse al día de la sistemática de la exploración cardiaca fetal
- ♦ Identificar las principales cardiopatías congénitas diagnosticables prenatalmente



Matricúlate ya y accede los recursos multimedia más avanzados del mercado académico en el área de la Ecocardiografía Fetal"

03

Dirección del curso

El cuadro docente de este Curso Universitario en Cardiopatías Congénitas Fetales está compuesto por profesionales altamente especializados en el campo de la Medicina Fetal y la Ecocardiografía Fetal. Todos los docentes poseen amplia experiencia clínica en el manejo de Cardiopatías Congénitas, así como en la investigación sanitaria en esta área. De este modo, el alumno podrá ponerse al día junto a un profesorado de gran prestigio en este campo.



“

*Este cuadro docente ha sido cuidadosamente
seleccionado por TECH y te permitirá actualizarte
a partir de su dilatada experiencia profesional”*

Dirección



Dra. Gallardo Arozena, Margarita

- ◆ FEA en Obstetricia y Ginecología en el HU Nuestra Señora de Candelaria
- ◆ Facultativo especialista de área en el Hospital Clínico San Carlos
- ◆ Fundadora y Directora Médica de Centro Natum - Ecografía y Medicina Fetal
- ◆ Doctora en Ciencias de la Salud por la Universidad de La Laguna
- ◆ Máster en Actualización para Ginecólogos y Obstetras por la Universidad de Barcelona
- ◆ Máster en Dirección y Gestión Sanitaria en Ginecología y Obstetricia por la Universidad Francisco de Vitoria
- ◆ Diploma en Medicina y Cirugía Fetal de la Fetal Medicine Foundation (King's College Hospital de Londres). Técnicas invasivas y terapia fetal intrauterina en Hospital Universitario San Cecilio Granada
- ◆ Diploma de capacitación en Ecografía Obstétrico - Ginecológica por la Sociedad Española de Ginecología y Obstetricia (SEGO)
- ◆ Investigadora y Autora de artículos científicos publicados en revistas de alto impacto
- ◆ Miembro de la Unidad de Diagnóstico prenatal en el Centro de Asistencia a la Reproducción Humana de Canarias (FIVAP)

Profesores

Dra. Pérez de la Rosa, Beatriz

- ◆ FEA en Obstetricia y Ginecología en el HU de Canarias en la Unidad de Diagnóstico Prenatal
- ◆ Médico Especialista en Obstetricia y Ginecología en la Clínica Martínez Wallin, en el Centro Médico de Taco y en la Clínica Dermamedicin
- ◆ Colaboradora docente en diversos cursos y talleres así como ponente en congresos y autora de capítulos de libros relacionado con la especialidad
- ◆ Máster Propio en Ginecología Oncológica por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ◆ Experto Universitario en: Cáncer de vulva, Cáncer de cuello uterino, Cáncer de endometrio, Sarcoma uterino, Cáncer de ovario y tumores ginecológicos infrecuentes

Dra. García Delgado, Raquel

- ♦ Médico especialista en Obstetricia y Ginecología en el HU Materno Infantil de Canarias
- ♦ Coordinadora del Comité Regional de Cardiopatías Congénitas de Canarias
- ♦ Doctora en Medicina y Cirugía por la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria
- ♦ Autora de publicaciones científicas en revistas de alto impacto y participación en varios capítulos de libros
- ♦ Ponente en congresos y cursos nacionales e internacionales relacionados con la Medicina Fetal
- ♦ Nivel experto en Ecografía Obstétrica-Ginecológica por la SESEGO
- ♦ Certificado de Competencia en ecografía de primer trimestre y ecografía de anomalías fetales en el segundo trimestre por la Fetal Medicine Foundation

Dr. Plasencia Acevedo, Walter

- ♦ Médico especialista en Obstetricia y Ginecología en el HU de Canarias
- ♦ Director de la Unidad de Medicina Fetal del Grupo Hospiten de Canarias
- ♦ Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad de La Laguna
- ♦ Subespecialización en Medicina y Cirugía Fetal en el Hospital Universitario King's College de Londres
- ♦ Supervisor de más de 3.000 estudios ecográficos anuales
- ♦ Autor de más de 50 publicaciones científicas en revistas internacionales de alto impacto
- ♦ Director de varias líneas de investigación de proyectos nacionales e internacionales sobre anomalías fetales, anomalías en la placentación, preeclampsia, parto pretérmino y complicaciones fetales y maternas durante la gestación
- ♦ Revisor regular de artículos en múltiples revistas internacionales y nacionales sobre su especialidad

Dra. Molina García, Francisca Sonia

- ♦ Médico especialista en Obstetricia y Ginecología en el HU San Cecilio de Granada
- ♦ Responsable de la Unidad de Ecografía del Centro Gutenberg de Granada
- ♦ Directora de varias líneas de investigación de proyectos financiados sobre preeclampsia, parto pretérmino, complicaciones fetales y maternas durante el embarazo y cirugía fetal
- ♦ Revisora regular de artículos en cinco revistas internacionales y nacionales sobre Ginecología y Obstetricia
- ♦ Editora colaboradora en Fetal Diagnosis and Therapy
- ♦ Doctorado Europeo en Medicina y Cirugía por la Universidad de Granada
- ♦ Subespecialización en Medicina y Cirugía Fetal en el Hospital Universitario King's College en Londres

Dra. Gibbone, Elena

- ♦ Especialista en la Unidad de Obstetricia y Ginecología del HU Cruces de Vizcaya
- ♦ Especialista en la Unidad de Ecografía y Medicina Fetal de la Clínica Zuatzu
- ♦ Investigadora en diversas líneas relacionadas con la Preeclampsia, el embarazo gemelar y sus complicaciones y la patología materna en el embarazo
- ♦ Doctorado Internacional en Investigación Biomédica por la Universidad del País Vasco
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía
- ♦ Especialidad en Ginecología y Obstetricia
- ♦ Subespecialización en Medicina y Cirugía Fetal en el Hospital Universitario King's College en Londres
- ♦ Subespecialización en Medicina y Cirugía Fetal en el Hospital Clínico San Cecilio de Granada
- ♦ Autora de más de 10 publicaciones científicas en revistas internacionales de alto impacto

04

Estructura y contenido

Los contenidos de este programa abarcan desde la circulación fetal y el cribado de cardiopatías, hasta el estudio de la función cardíaca fetal y las arritmias fetales, pasando por la descripción detallada de las diferentes cardiopatías y sus tratamientos. La titulación, además, incluye también temas de gran interés en el ámbito de la ecocardiografía fetal, como los isomerismos, las anomalías del retorno venoso o las manifestaciones cardíacas de patología extracardiaca.

Change

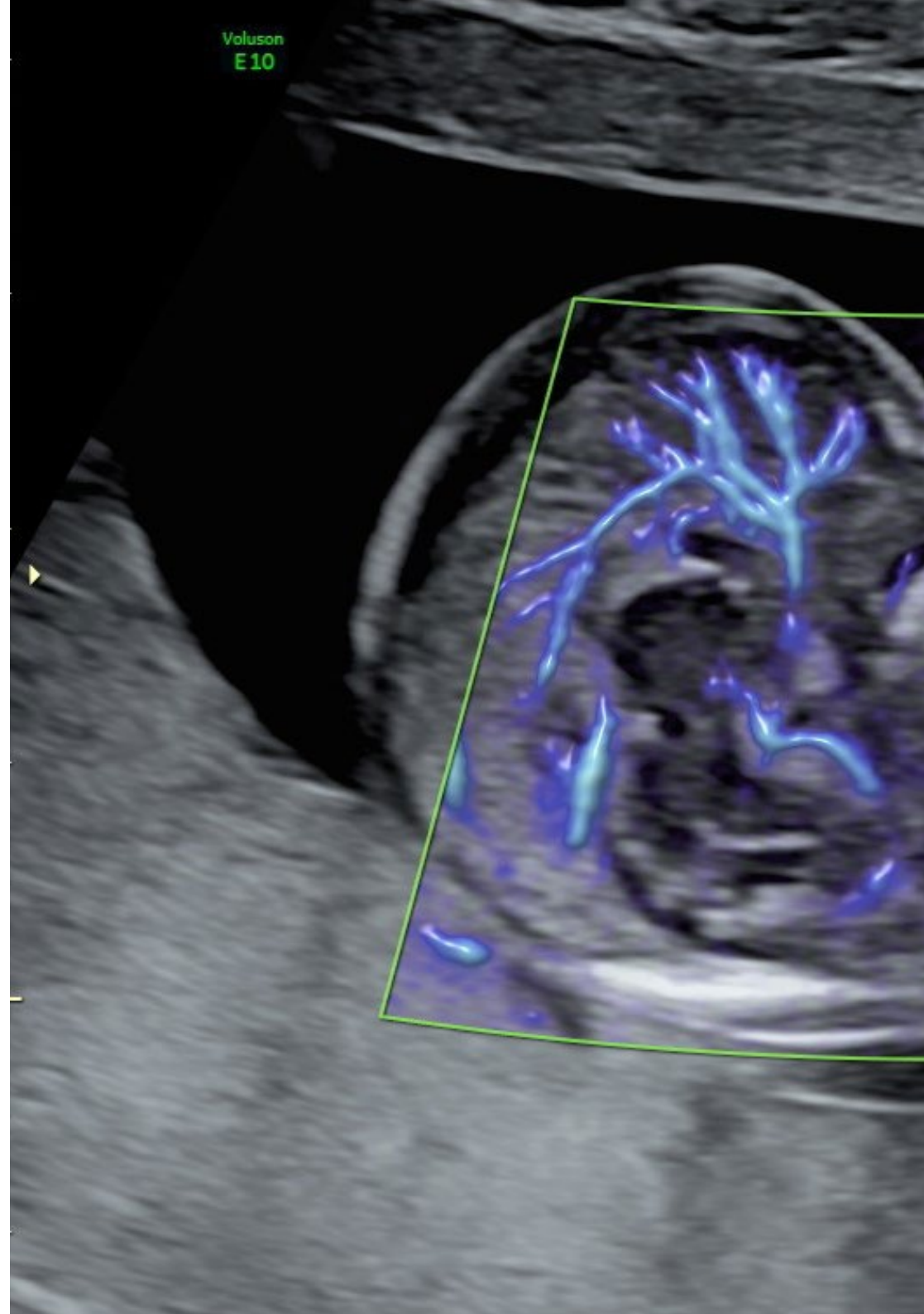
P2: 31

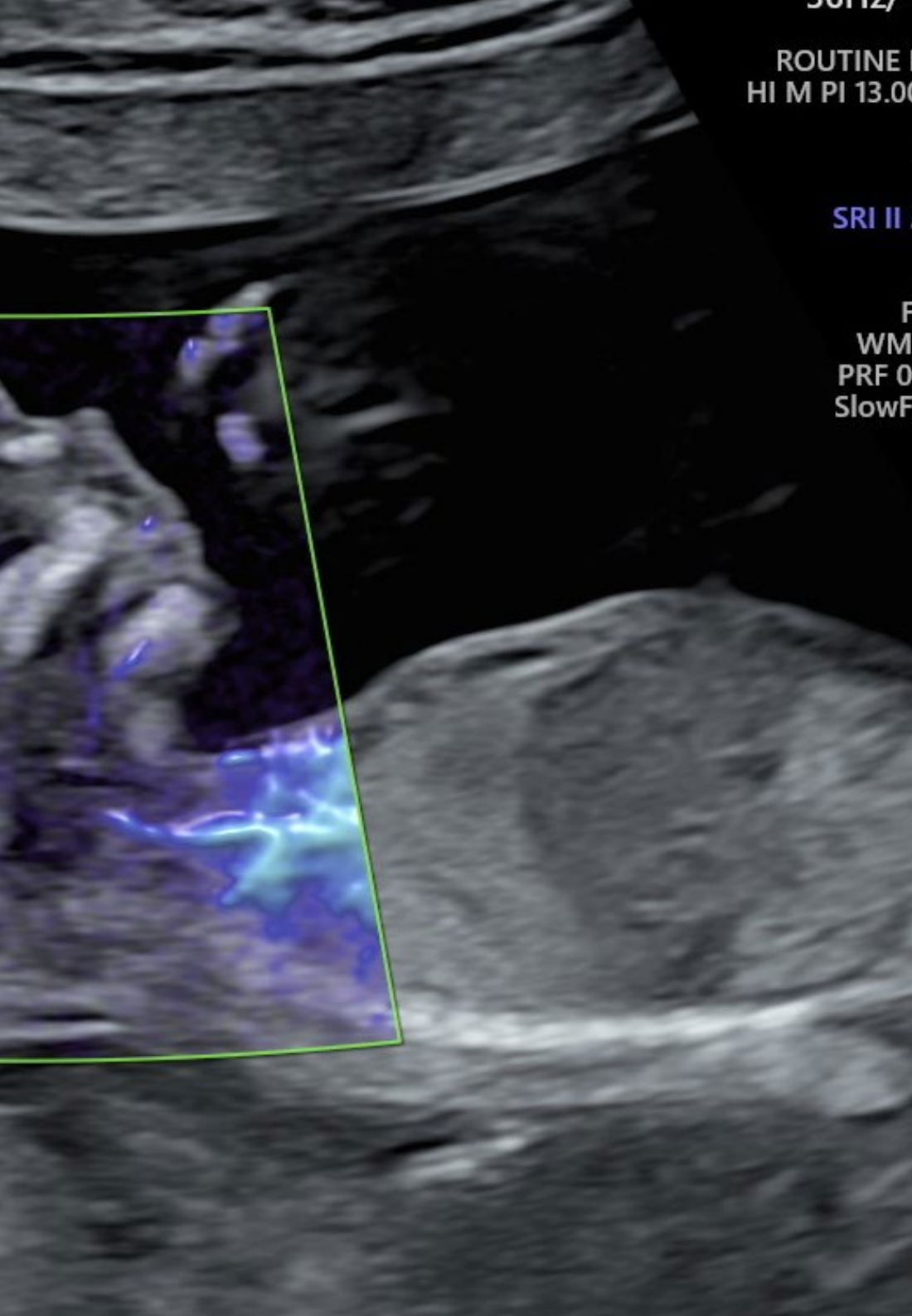
“

Este Curso Universitario está compuesto por un módulo específico mediante el que podrás ahondar en el cribado de Cardiopatías Congénitas mediante Ecocardiografía Fetal”

Módulo 1. Ecocardiografía fetal

- 1.1. Circulación fetal. Cribado de cardiopatías congénitas y ecocardiografía fetal temprana
- 1.2. CC septales
 - 1.2.1. CIV
 - 1.2.2. Defectos del septo atrio-ventricular
- 1.3. CC izquierdas
 - 1.3.1. Estenosis aórtica
 - 1.3.2. Hipoplasia cavidades izquierdas
 - 1.3.3. Patología del arco aórtico: Coartación de aorta. Interrupción del arco aórtico. Anomalías de la lateralidad del arco aórtico
- 1.4. CC derechas
 - 1.4.1. Atresia tricúspide
 - 1.4.2. Ebstein
 - 1.4.3. Estenosis/atresia pulmonar con septo íntegro
- 1.5. CC conotruncales I
 - 1.5.1. Transposición de grandes arterias
 - 1.5.2. Transposición corregida
- 1.6. CC conotruncales II
 - 1.6.1. Tetralogía de Fallot
 - 1.6.2. Doble salida de ventrículo derecho
- 1.7. CC conotruncales III o de salida arterial única
 - 1.7.1. Truncus arterioso
 - 1.7.2. Atresia pulmonar con CIV
- 1.8. Miscelánea
 - 1.8.1. Isomerismos
 - 1.8.2. Anomalías del retorno venoso
 - 1.8.3. Ventrículo único. Miocardiopatías
 - 1.8.4. Tumores
 - 1.8.5. Manifestaciones cardíacas de patología extracardiaca
- 1.9. Arritmias fetales
 - 1.9.1. Ritmos irregulares. Extrasístoles
 - 1.9.2. Taquicardias
 - 1.9.3. Bradicardias
- 1.10. Estudio de la función cardíaca fetal





ROUTINE
HI M PI 13.00

SRI II 3

F
WM
PRF 0
SlowF

“

Este programa combina un temario completo y actualizado con una metodología de aprendizaje de alto rigor pedagógico que te permitirá aprovechar cada minuto que invieras estudiando”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Curso Universitario en Cardiopatías Congénitas Fetales garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Curso Universitario en Cardiopatías Congénitas Fetales** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Curso Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua del profesional y aporta un alto valor curricular universitario a su capacitación, y es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Título: **Curso Universitario en Cardiopatías Congénitas Fetales**

ECTS: **6**

N.º Horas Oficiales: **150 h.**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Curso Universitario Cardiopatías Congénitas Fetales

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Dedicación: 16h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

Cardiopatías Congénitas Fetales