

Curso Universitario

Disfagia en Neonatos





Curso Universitario Disfagia en Neonatos

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/medicina/curso-universitario/disfagia-neonatos



Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología de estudio

pág. 22

06

Titulación

pág. 32

01

Presentación

Aunque la Disfagia es un trastorno más frecuente en la edad adulta y avanzada, si bien existe una incidencia de pacientes prematuros o Neonatos con problemas de coordinación succión-deglución-respiración, que requieren de protocolos para su evaluación y detección. En este sentido, son muchos los especialistas que muestran un alto interés en actualizar sus conocimientos en este campo. Fruto de esta demanda, TECH ha diseñado esta titulación 100% online que lleva a los profesionales médicos a obtener en 6 semanas una completa actualización. Todo esto, con un programa que abarca desde las sobre las manifestaciones clínicas, las herramientas de evaluación y hasta las técnicas de intervención para favorecer la alimentación. Una oportunidad única de puesta al día con el material pedagógico más innovador, elaborado por especialistas.





“

Lograrás en tan solo 6 semanas una completa puesta al día en Disfagia en Neonatos”

La incidencia de Neonatos prematuros con disfagia se sitúa entre el 25 y el 45% aproximadamente, aunque dicha cifra disminuye hasta el 5% en aquellos Neonatos a términos. Aunque las diferencias porcentuales son evidentes, lo que sí son coincidentes son las consecuencias significativas que presentan como la dificultad para alimentarse, el riesgo de aspiración pulmonar o el retraso en el desarrollo motor oral.

En este contexto, el interés de los profesionales médicos se ha focalizado en los últimos años en trabajar de forma interdisciplinar dicho trastorno, incorporando las herramientas de evaluación y diagnósticas más precisas. Por esta razón, TECH ha diseñado esta titulación con un enfoque interdisciplinar en Disfagia en Neonatos.

Se trata de un programa intensivo que aglutina en 180 horas lectivas la información más avanzada y con las evidencias científicas para el abordaje de este tipo de pacientes. Para ello, el profesorado especializado de esta opción académica ha creado una propuesta universitaria con numeroso material didáctico basado en vídeo resúmenes, vídeos en detalla de alta calidad, literatura médica y casos de estudio clínico.

Además, gracias al método *Relearning*, el alumnado conseguirá afianzar los conceptos clave y disminuir las horas invertidas en estudio y memorización. Asimismo, tendrá mayor libertad para autogestionar el tiempo de acceso al temario, ya que esta titulación presenta una metodología 100% online y flexible.

El egresado que curse este programa tan solo necesita de un móvil, Tablet u ordenador con conexión a internet para consultarlo, en cualquier momento del día. Por lo tanto, el profesional tiene ante sí, una opción idónea para estar al día de los avances en esta área mediante una propuesta universitaria vanguardista. Adicionalmente, entre los diversos recursos multimedia disponibles, el alumnado tendrá acceso a una *Masterclass* única y adicional, diseñada por un célebre especialista de gran reconocimiento internacional en Patologías del Habla y el Lenguaje.

Este **Curso Universitario en Disfagia en Neonatos** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Otorrinolaringología y Logopedia
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



¡Mantén tus conocimientos actualizados con TECH! Tendrás acceso a una Masterclass exclusiva y complementaria, impartida por un reconocido docente de amplia reputación internacional en Patologías del Habla y el Lenguaje”

“

Estás ante una propuesta académica que te permitirá indagar en la literatura médica más actual sobre la Disfagia en Neonatos”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Cuentas con una extensa Biblioteca de recursos didácticos con la que extender aún más la información de este programa.

Gracias a los casos de estudio clínicos integrarás la metodología más efectiva para evaluar los factores de riesgo que condicionan las dificultades de alimentación.



02 Objetivos

Esta institución académica emplea la tecnología más avanzada en el ámbito académico para proporcionar al egresado las herramientas pedagógicas más avanzadas. De esta manera, TECH favorece que el especialista obtenga la mejor actualización de sus competencias diagnósticas y habilidades para el uso de las herramientas más precisas en la evaluación de Disfagia en pacientes Neonatos. A todo esto, se suma el excelente equipo docente que resolverá cualquier duda que tenga sobre el contenido de este programa.



“

Profundiza en las herramientas más actuales utilizadas para evaluar el entorno y la familia de un bebé con Disfagia”



Objetivos generales

- ♦ Actualizar conocimientos teóricos y prácticos sobre la Disfagia
- ♦ Desarrollar habilidades de evaluación clínica
- ♦ Diseñar e implementar planes de tratamiento acorde a los procedimientos más actuales
- ♦ Ahondar en las tecnologías y técnicas más actualizadas
- ♦ Fomentar la colaboración interdisciplinaria





Objetivos específicos

- ♦ Profundizar en la anatomía y fisiología de la deglución en Neonatos
- ♦ Reconocer los signos y síntomas de la Disfagia en Neonatos

“

Ahonda en las evidencias científicas más recientes sobre el uso de la alimentación enteral en Neonatos que presentan Disfagia”

03

Dirección del curso

La dirección y cuadro docente de esta titulación universitaria ha sido seleccionada, atendiendo a sus elevadas competencias en el abordaje de pacientes con Disfagia. De este modo, el alumnado que curse esta opción académica tendrá a su disposición un excelente programa elaborado por especialistas en Logopedia y en Otorrinolaringología, destacados en sus respectivas áreas sanitarias. Así, conseguirá obtener un enfoque mucho más interdisciplinar sobre la Disfagia en pacientes Neonatos.



“

*Un Curso Universitario conformado por
especialistas de primer orden en el campo
de la Logopedia y Otorrinolaringología”*

Directora Invitada Internacional

La Doctora Julie Stierwalt es una destacada consultora en la División de Patología del Habla, dentro del Departamento de Neurología de la Clínica Mayo, en Rochester. Así, con una trayectoria sobresaliente en el diagnóstico y tratamiento de **Trastornos del Habla, Lenguaje, Cognitivos y de Deglución**, ha establecido un estándar de excelencia en su campo. Y es que su enfoque clínico se ha centrado en la optimización de la **comunicación** para personas con condiciones tanto agudas como progresivas.

Igualmente, ha sido reconocida a nivel internacional por su **investigación** y por sus contribuciones en áreas como la **Afasia**, la **Demencia Frontotemporal**, la **Esclerosis Lateral Amiotrófica (ELA)** y los **Trastornos Funcionales del Habla**. De hecho, sus publicaciones en **revistas científicas** de alto impacto han aportado valiosos conocimientos sobre el tratamiento y diagnóstico de estos trastornos, influyendo significativamente en la **práctica clínica** y en las **políticas de salud**. Además, su interés en la **telepráctica** ha sido crucial para expandir el acceso a los servicios de las **Patologías del Habla**, especialmente en tiempos de **pandemia**.

Asimismo, ha sido galardonada con numerosos **premios y honores** a lo largo de su carrera, destacando el **Premio de Liderazgo**, otorgado por el *College of Communication and Information* de la Universidad Estatal de Florida, así como su nombramiento como miembro de la **Asociación Americana del Habla, Lenguaje y Audición (ASHA)**. De este modo, con su compromiso inquebrantable hacia la mejora de la **comunicación** y la calidad de vida de sus pacientes, la Doctora Julie Stierwalt se ha convertido en una figura clave en el campo de la **Patología del Habla**, así como en un referente internacional en el tratamiento de los **Trastornos del Habla, Lenguaje y Deglución**. En este sentido, su trabajo continúa inspirando a profesionales de la **salud** y beneficiando a innumerables pacientes en todo el mundo.



Dra. Stierwalt, Julie

- Consultora para la División de Patología del Habla, Departamento de Neurología, Clínica Mayo, EE.UU.
- Patóloga del Habla y Lenguaje en la Clínica Mayo
- Especialista en Trastornos Neurológicos de la Comunicación
- Doctora en Patología del Habla y Lenguaje por la Universidad de Iowa
- Máster en Patología del Habla por la Universidad del Norte de Iowa
- Licenciada en Patología del Habla por la Universidad del Norte de Iowa
- Miembro de: Grupo de Trabajo sobre Comunicación Alternativa y Aumentativa (División de Patología del Habla), Comité de Evaluación Cognitiva (División de Patología del Habla), Sociedad de Investigación de Disfagia y Asociación Americana del Habla, Lenguaje y Audición



*Gracias a TECH podrás
aprender con los mejores
profesionales del mundo"*

Dirección



D. Maeso i Riera, Josep

- Director de la Sección de Otorrinolaringología del Centro Oftalmológico Otorrinolaringológico de Egara
- Médico Adjunto del Servicio de Otorrinolaringología en la Sección de Cabeza y Cuello, del Hospital Universitari Mútua de Terrass
- Médico Encargado de la Sección de Dacriología (Servicio de Oftalmología) del Centro Médico Delfos
- Jefe de Servicio de Otorrinolaringología del Hospital Sanitas CIMA
- Médico colaborador en la consulta de Otorrinolaringología de los consultorios de Sanitas
- Especialista en Otorrinolaringología
- Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Barcelona
- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Barcelona
- Diplomado en Gestión Hospitalaria por la Escuela Superior de Administración y Dirección de Empresas
- Miembro de: Societat catalana d'Oto-Rino-Laringología, Sociedad Española de Otorrinolaringología y Patología Cérvico-Facial, American Academy of Otolaryngology-Head and Neck Surgery



Dña. Marcos Galán, Victoria

- ♦ Directora centro Crecemos contigo y Neuro-logo
- ♦ Especialista en Patología de la voz y Terapia Miofuncional
- ♦ Profesora departamento de Fisioterapia en Ciencias de la Salud de la Universidad Castilla La Mancha
- ♦ Formadora en los cursos de especialización sanitaria de Intervención Logopédica
- ♦ Especialista en Patología de la voz por la Universidad de Alcalá
- ♦ Licenciada en Logopedia por la Universidad Complutense de Madrid

Profesores

Dña. Casero Tapiador, Claudia

- ♦ Logopeda en el centro Neuro-Logo
- ♦ Graduada en logopedia por la Universidad de Castilla-La Mancha
- ♦ Experta Universitaria en Psicomotricidad y Neuromotricidad por la Universidad Internacional de la Rioja
- ♦ Formación en Estimulación del Lenguaje en la Primera Infancia y en Atención Temprana por la Universidad Antonio de Nebrija
- ♦ Miembro de: Comité de lactancia materna del Hospital General Universitario de Ciudad Real

04

Estructura y contenido

El plan de estudios de esta titulación universitaria ha sido diseñado para ofrecer al alumnado Disfagia en Neonatos, tanto en las herramientas para evaluación, como el desarrollo de las habilidades orales de los recién nacidos o las estrategias de alimentación más efectivas. Todo ello, gracias a la metodología *Relearning*, basada en la reiteración continuada del contenido esencial, que le permitirá al egresado focalizarse en los conceptos más determinantes de este avanzado programa.



“

Una propuesta académica con el mejor material didáctico multimedia a tu alcance. Actualízate con TECH”

Módulo 1. Disfagia en Neonatología

- 1.1. Reflejos de succión y deglución
 - 1.1.1. Succión nutritiva
 - 1.1.2. Reflejo de búsqueda
 - 1.1.3. Reflejo de deglución primaria
 - 1.1.4. Reflejo de deglución secundaria
- 1.2. Desarrollo de las habilidades orales en el neonato
 - 1.2.1. Reflejos implicados en las habilidades orales
 - 1.2.2. Edad gestacional en la que aparecen los reflejos y pares craneales implicados
 - 1.2.3. Cómo estimular los reflejos orales
 - 1.2.4. Conclusiones
- 1.3. Habilidades orales necesarias para la alimentación en el neonato
 - 1.3.1. Coordinación succión-deglución-respiración
 - 1.3.2. Importancia de la estabilidad autonómica
 - 1.3.3. Succión no nutritiva
 - 1.3.4. Succión nutritiva
- 1.4. Condiciones médicas subyacentes en Neonatos
 - 1.4.1. Malformaciones congénitas
 - 1.4.2. Trastornos neurológicos asociados
 - 1.4.3. Anomalías estructurales en boca o lengua
 - 1.4.4. Enfermedades del tracto intestinal
- 1.5. Características de una UCIN
 - 1.5.1. Qué es una Unidad Neonatal
 - 1.5.2. Causas de ingreso hospitalario
 - 1.5.3. Evaluación de la Unidad Neonatal
 - 1.5.4. Intervención de la Unidad Neonatal
- 1.6. Factores de riesgo condicionantes a presentar dificultades en la alimentación
 - 1.6.1. Prematuridad
 - 1.6.2. Bajo peso al nacer
 - 1.6.3. Sistemas orgánicos inmaduros
 - 1.6.4. Patologías





- 1.7. Manifestaciones clínicas
 - 1.7.1. Signos y síntomas de Disfagia en el bebé
 - 1.7.2. Repercusión del estrés en la alimentación
 - 1.7.3. Caso clínico
- 1.8. Herramientas para evaluar sobre las habilidades orales para la alimentación
 - 1.8.1. Evaluación del estado previo antes de la alimentación
 - 1.8.2. Evaluación de la alimentación con biberón y pecho materno
 - 1.8.3. Evaluación del estrés en las habilidades orales
 - 1.8.4. Evaluación del entorno y la familia
- 1.9. Herramientas para intervenir sobre las habilidades orales para la alimentación
 - 1.9.1. Intervención directa
 - 1.9.2. Intervención indirecta
 - 1.9.3. Intervención adaptativa
 - 1.9.4. Intervención compensatoria
- 1.10. Disfagia neonatal y familia
 - 1.10.1. Importancia de la implicación de la familia
 - 1.10.2. Estrategias de alimentación en lactancia materna
 - 1.10.3. Estrategias de alimentación en biberón
 - 1.10.4. Conclusiones

“Profundiza, cuando y donde desees en los signos y síntomas más frecuentes en Disfagia en el bebé”

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

Este programa en Disfagia en Neonatos garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título de **Curso Universitario en Disfagia en Neonatos** emitido por TECH Universidad.

TECH es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación. Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

Título: **Curso Universitario en Disfagia en Neonatos**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**





Curso Universitario Disfagia en Neonatos

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

Disfagia en Neonatos

