

# Curso Universitario

## Déficits Cognitivos



## Curso Universitario Déficits Cognitivos

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Dedicación: **16h/semana**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: [www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/deficits-cognitivos](http://www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/deficits-cognitivos)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 16*

05

Metodología

---

*pág. 20*

06

Titulación

---

*pág. 28*

# 01

# Presentación

Los accidentes cerebrovasculares (ACV) o los traumatismos craneoencefálicos (TCE) son los causantes en muchas ocasiones de un deterioro cognitivo que afecte a la memoria, al lenguaje o al pensamiento afectando, en ocasiones, gravemente al día a día del paciente que lo ha sufrido. El progreso científico en el diagnóstico y tratamiento de este tipo de trastornos, requiere a su vez, de profesionales de la medicina altamente cualificados y en constante actualización. Para dar respuesta a esa necesidad nace este programa 100% online impartido por un equipo docente especializado y con amplia trayectoria en el estudio e intervención en pacientes con déficits cognitivo.



“

*Los avances en el diagnóstico y evaluación de pacientes con Déficit Cognitivos requieren de profesionales actualizados. TECH te brinda ahora esa oportunidad”*

El deterioro es más patente en población que ha llegado a la vejez, aunque también puede encontrarse personas adultas con déficit cognitivos derivados de otras causas. La prevención ha sido impulsada en los últimos años como medida para alargar durante mayor tiempo la calidad de vida de las personas. No obstante, siguen llevándose a cabo estudios que se adentran en la evaluación y diagnóstico de pacientes para aportar el conocimiento más exacto, que permita tratarlo adecuadamente.

Así, el profesional de la medicina que busque una actualización de saber en esta área tendrá ante sí un temario que le permitirá profundizar de manera multidisciplinar en las diferentes patologías de la atención y la memoria, en sus características y sintomatología, en las técnicas de evaluación y diagnóstico que mejores resultados están obteniendo. Asimismo, este programa le permitirá ahornar, profundiza en los distintos tipos de Apraxias y Agnosias, así como en sus tratamientos y manejo clínico. Todo ello con un material didáctico en el que se emplea la última tecnología educativa y simulaciones de casos reales, que serán de gran aplicación directa en su praxis habitual.

De la misma manera, el médico podrá acceder a una *Masterclass* complementaria, impartida por un experimentado docente internacional, especialista en Neuropsicología Clínica. Su profundo entendimiento y experiencia asegurarán un desarrollo notable en las habilidades de los profesionales, actualizándolos con los más recientes avances en el diagnóstico y cuidado de pacientes con Déficit Cognitivos.

Una oportunidad que ofrece TECH a los profesionales de la medicina que deseen reciclar su conocimiento cómodamente, desde y cuando quieran. Para ello, únicamente requieren de un ordenador, Tablet o móvil con el que conectarse y acceder a todo el temario que conforma este Curso Universitario. Asimismo, el sistema *Relearning*, empleado por esta institución en todas sus titulaciones, le permitirá reducir las largas horas de estudios tan frecuentes en otras metodologías.

Este **Curso Universitario en Déficit Cognitivos** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ◆ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Psicología y Pedagogía
- ◆ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ◆ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ◆ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ◆ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ◆ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Accederás a una Masterclass exclusiva y adicional, elaborada por un prestigioso experto internacional en Neuropsicología Clínica”*

“

*Ahonda en el Déficit en Cognición Social, sus características, sintomatología, evaluación y diagnóstico”*

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Profundiza en las agnosias con un contenido multimedia innovador y acorde a los tiempos actuales”*

*Un programa 100% online donde reciclarás de un modo teórico-práctico tu saber en las apraxias y el Síndrome Disejecutivo”*



# 02 Objetivos

Este Curso Universitario ha sido confeccionado con el principal objetivo de ofrecer al profesional de la medicina el contenido más reciente en el campo del estudio y análisis del Déficit Cognitivo. Así, a través de un temario conciso, el alumnado podrá profundizar a lo largo de las 150 horas lectivas de este programa en los diferentes Déficit Cognitivos y su clasificación, además de la evaluación y diagnóstico de las distintas patologías existentes. El profesorado que integra este programa será el encargado de acompañar al alumnado en el desarrollo de esta instrucción para que logre sus metas.







“

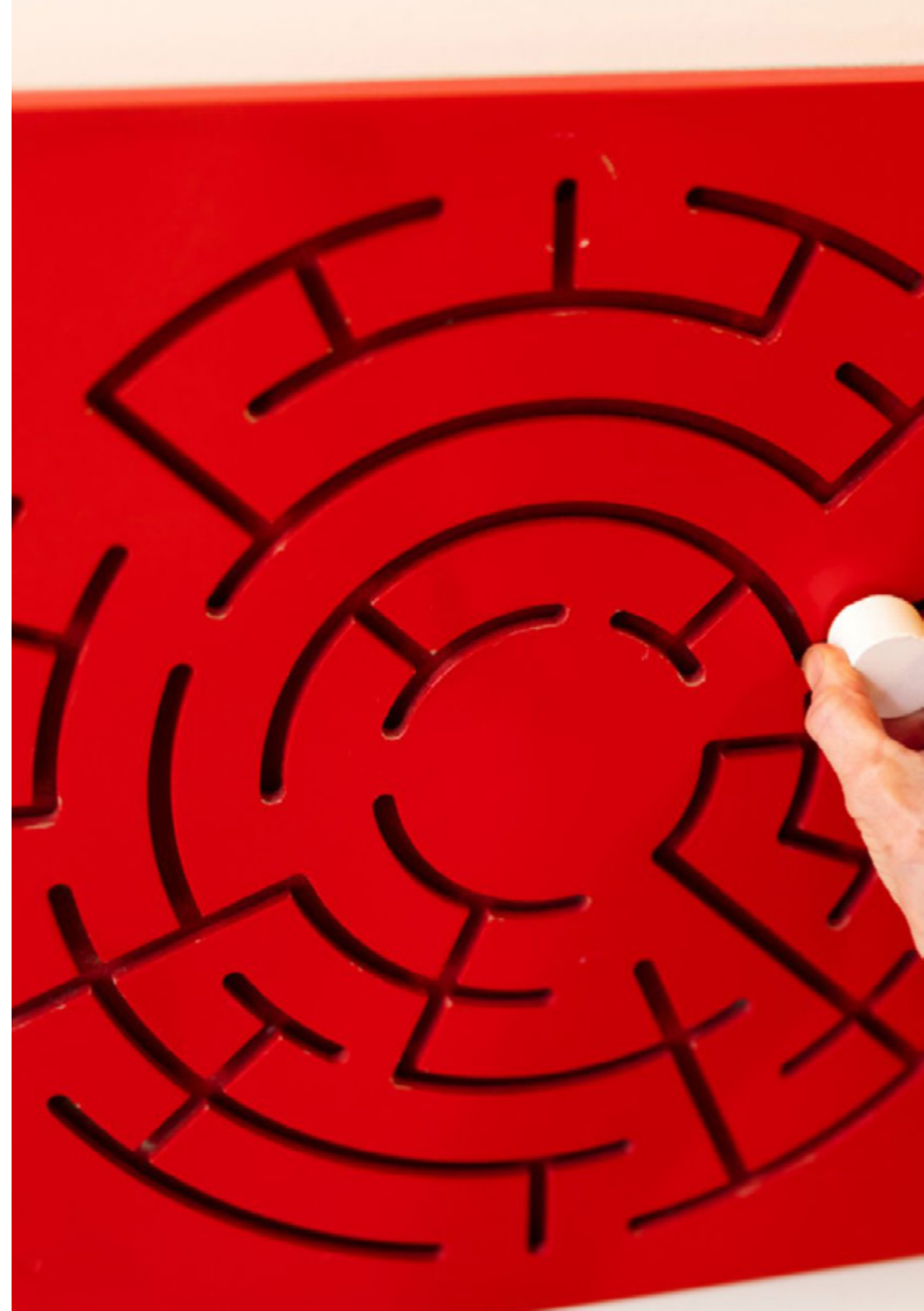
*Una experiencia académica que te permitirá profundizar en la sintomatología de los Déficits Cognitivos”*



## Objetivos generales

---

- ♦ Desarrollar un conocimiento amplio y actualizado sobre las últimas novedades relacionadas con los Déficit Cognitivos
- ♦ Conocer al detalle las evidencias científicas más recientes sobre las apraxias y agnosias, así como del resto de déficits de cognición





## Objetivos específicos

---

- ◆ Conocer y contextualizar los diferentes déficits cognitivos
- ◆ Clasificar los déficits cognitivos según su sintomatología

“

*Sean cuales sean los motivos que te han traído hasta aquí, TECH espera que consideres esta oportunidad como única para actualizar tus conocimientos y ponerte al día sobre todo lo relacionado con los Déficit Cognitivos”*

# 03

## Dirección del curso

TECH lleva a cabo una minuciosa selección de todo el equipo docente que integra sus titulaciones. Para ello tiene en cuenta su elevada cualificación y su amplia experiencia profesional en la atención a pacientes con déficits cognitivos. Además del extraordinario bagaje, esta institución académica tiene en cuenta la calidad humana del profesorado que conforma este programa. Ello permitirá al profesional de la medicina contar con un temario, donde se vierte todo su saber, y sobre el cual podrá resolver cualquier duda que surja al respecto.





“

*Durante 6 semanas podrás actualizar cómodamente todo tu saber sobre Déficit Cognitivos”*

## Director Invitado Internacional

El Dr. Steven P. Woods es un destacado **neuropsicólogo**, reconocido a nivel internacional por sus contribuciones sobresalientes en la mejora de la **detección clínica, predicción y tratamiento** de resultados de salud del mundo real, en **poblaciones neuropsicológicas diversas**. Ha forjado una trayectoria profesional excepcional, que lo ha llevado a publicar más de 300 artículos y a formar parte de comités editoriales en 5 importantes revistas de **Neuropsicología Clínica**.

Su excelente trabajo científico y clínico se enfoca principalmente en las formas en que la cognición puede obstaculizar y respaldar las **actividades diarias, la salud y el bienestar** en adultos con **afecciones médicas crónicas**. Entre las otras áreas de relevancia científica, para este experto, también se cuentan la **alfabetización en salud, la apatía, la variabilidad intraindividual y las habilidades de navegación en internet**. Sus proyectos de investigación están financiados por el **National Institute of Mental Health (NIMH)** y el **National Institute on Drug Abuse (NIDA)**.

En este sentido, el enfoque investigativo del Dr. Woods analiza la aplicación de **modelos teóricos** para dilucidar el papel de los **déficits neurocognitivos** (por ejemplo, la memoria) en el **funcionamiento cotidiano y la alfabetización en salud** en personas que afectadas por el **VIH y el envejecimiento**. De esta forma, su interés se enfoca, por ejemplo, en cómo la capacidad de las personas en *“Remember to Remember”*, la conocida como **memoria prospectiva**, influye en los comportamientos relacionados con la **salud, como la adherencia a medicamentos**. Este enfoque multidisciplinario se refleja en su revolucionaria investigación, disponible en *Google Scholar* y *ResearchGate*.

Asimismo, ha fundado el **Clinical Neuropsychology Service** en el **Thomas Street Health Center**, en el cual ocupa un puesto de alto rango, como **Director**. Aquí, el Dr. Woods presta servicios de **Neuropsicología Clínica** a personas afectadas por el **VIH**, brindando un apoyo fundamental a comunidades en necesidad y reafirmando su compromiso con la aplicación práctica de su investigación para mejorar vidas.



## Dr. Woods, Steven P.

---

- Fundador y Director del Servicio Clínico de Neuropsicología en el Thomas Street Health Center
- Colaborador en el Department of Psychology, University of Houston
- Editor asociado en *Neuropsychology* y *The Clinical Neuropsychologist*
- Doctorado en Psicología Clínica, con especialización en Neuropsicología, por la Norfolk State University
- Licenciado en Psicología por la Portland State University
- Miembro: National Academy of Neuropsychology y American Psychological Association (Division 40, Society for Clinical Neuropsychology)

“

*Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”*

# 04

## Estructura y contenido

TECH tiene implantado en todas sus titulaciones un sistema *Relearning*, que facilita la progresión en el Curso Universitario de un modo más natural al alumnado, además le permite reducir las horas de estudio. Una facilidad que complementa a un material didáctico innovador y que cuenta con la última tecnología aplicada en educación. Todo ello, permitirá al profesional de la medicina adentrarse en los Déficit Cognitivos y alcanzar la actualización en este campo de un modo mucho más dinámico y ameno. Asimismo, las lecturas especializadas y las simulaciones de casos clínicos suponen un plus de contenido con el que podrá extender el temario de este programa.





“

*Durante 6 semanas podrás actualizar cómodamente todo tu saber sobre Déficit Cognitivos”*

## Módulo 1. Déficits cognitivos

- 1.1. Patologías de la atención
  - 1.1.1. Principales patologías de la atención
  - 1.1.2. Características y sintomatología
  - 1.1.3. Evaluación y diagnóstico
- 1.2. Patologías de la memoria
  - 1.2.1. Principales patologías de la memoria
  - 1.2.2. Características y sintomatología
  - 1.2.3. Evaluación y diagnóstico
- 1.3. Síndrome disejecutivo
  - 1.3.1. ¿Qué es el síndrome disejecutivo?
  - 1.3.2. Características y sintomatología
  - 1.3.3. Evaluación y diagnóstico
- 1.4. Apraxias I
  - 1.4.1. Concepto de apraxia
  - 1.4.2. Principales modalidades
    - 1.4.2.1. Apraxia ideomotora
    - 1.4.2.2. Apraxia ideatoria
    - 1.4.2.3. Apraxia constructiva
    - 1.4.2.4. Apraxia del vestir
- 1.5. Apraxias II
  - 1.5.1. Apraxia de la marcha
  - 1.5.2. Apraxia bucofonatoria
  - 1.5.3. Apraxia óptica
  - 1.5.4. Apraxia callosa
  - 1.5.5. Exploración de las apraxias
    - 1.5.5.1. Evaluación neuropsicológica
    - 1.5.5.2. Rehabilitación cognitiva





- 1.6. Agnosias I
  - 1.6.1. Concepto de agnosias
  - 1.6.2. Agnosias visuales
    - 1.6.2.1. Agnosia para objetos
    - 1.6.2.2. Simultagnosia
    - 1.6.2.3. Prospagnosia
    - 1.6.2.4. Agnosia cromática
    - 1.6.2.5. Otros
  - 1.6.3. Agnosias auditivas
    - 1.6.3.1. Amusia
    - 1.6.3.2. Agnosia para los sonidos
    - 1.6.3.3. Agnosia verbal
  - 1.6.4. Agnosias somatosensoriales
    - 1.6.4.1. Asterognosia
    - 1.6.4.2. Agnosia táctil
- 1.7. Agnosias II
  - 1.7.1. Agnosias olfatorias
  - 1.7.2. Agnosia en las enfermedades
    - 1.7.2.1. Anosognosia
    - 1.7.2.2. Asomatognosia
  - 1.7.3. Evaluación de las agnosias
  - 1.7.4. Rehabilitación cognitiva
- 1.8. Déficit en cognición social
  - 1.8.1. Introducción a la cognición social
  - 1.8.2. Características y sintomatología
  - 1.8.3. Evaluación y diagnóstico
- 1.9. Trastornos del espectro autista
  - 1.9.1. Introducción
  - 1.9.2. Diagnóstico de TEA
  - 1.9.3. Perfil cognitivo y neuropsicológico asociado a los TEA

05

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

*Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

“

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

*El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



#### Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





#### Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



#### Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

El Curso Universitario en Déficit Cognitivos garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Curso Universitario en Déficit Cognitivos** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de **Curso Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua del profesional y aporta un alto valor curricular universitario a su formación, y es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Título: **Curso Universitario en Déficit Cognitivos**

ECTS: **6**

N.º Horas Oficiales: **150 h.**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



## Curso Universitario Déficits Cognitivos

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Dedicación: 16h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Curso Universitario

## Déficits Cognitivos

