

Curso Universitario

Daño Cerebral Adquirido en Pediatría para el Médico Rehabilitador

Aval/Membresía



tech global
university



Curso Universitario

Daño Cerebral Adquirido en Pediatría para el Médico Rehabilitador

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/dano-cerebral-adquirido-pediatria-medico-rehabilitador



Índice

01

Presentación del programa

pág. 4

02

¿Por qué estudiar en TECH?

pág. 8

03

Plan de estudios

pág. 12

04

Objetivos docentes

pág. 16

05

Metodología de estudio

pág. 20

06

Cuadro docente

pág. 30

07

Titulación

pág. 36

01

Presentación del programa

El Daño Cerebral Adquirido en niños constituye una de las principales causas de Discapacidad Neurológica, afectando funciones motoras, cognitivas y conductuales. Asimismo, estas secuelas repercuten directamente en la autonomía de los pequeños y en la dinámica familiar, generando una alta carga sanitaria. Por eso, el abordaje fisioterápico es esencial para prevenir complicaciones, promover la plasticidad cerebral y optimizar el desarrollo. En este escenario, los profesionales necesitan mantenerse al corriente de las intervenciones más modernas para mejorar la calidad de vida infantil tras Lesiones Cerebrales. Para facilitarles esta labor, TECH ha creado un exclusivo programa universitario centrado en el abordaje holístico del Daño Cerebral Adquirido en Pediatría. Además, se imparte bajo una flexible modalidad íntegramente online.



66

*Un programa exhaustivo y 100% online,
exclusivo de TECH y con una perspectiva
internacional respaldada por nuestra afiliación
con National Rehabilitation Association”*

Un nuevo informe de la Organización Mundial de la Salud destaca que el Trauma Craneoencefálico infantil representa una de las causas más frecuentes de Daño Cerebral Adquirido en niños, con una incidencia reportada entre 280 por cada 100.000 menores anualmente. En este contexto, la fisioterapia pediátrica desempeña un rol esencial para identificar precozmente complicaciones como Alteraciones Motoras y Cognitivas. Asimismo, esto es clave para diseñar intervenciones elevadamente individualizadas que optimicen el bienestar general de los menores de edad a largo plazo.

Consecuentemente, TECH presenta un innovador Curso Universitario en Daño Cerebral Adquirido en Pediatría para el Médico Rehabilitador. Diseñado por expertos de renombre, el itinerario académico profundizará en áreas que van desde los factores de riesgo o epidemiología hasta las técnicas diagnósticas más modernas para la detección de Trastornos Neurológicos. En sintonía con esto, el temario abordará el empleo de escalas de valoración funcional y neurológica de vanguardia, favoreciendo la toma de decisiones clínicas informadas. A su vez, los contenidos didácticos ofrecerán las claves para crear planes de tratamiento individualizados que optimicen la recuperación funcional de los pequeños.

En cuanto a la metodología, esta titulación universitaria se respalda en el disruptivo sistema del *Relearning* para fomentar una actualización de conocimientos progresiva y natural. Así pues, los médicos no tendrán que invertir largas horas al estudio o recurrir a métodos tradicionales como la memorización. Para acceder al Campus Virtual, tan solo precisarán un dispositivo electrónico con conexión a internet. Allí encontrarán múltiples recursos multimedia como vídeos en detalle, lecturas especializadas o ejercicios prácticos. Complementariamente, un reputado Director Invitado Internacional impartirá 1 exhaustiva Masterclass.

Asimismo, gracias a que TECH Global University es miembro de **National Rehabilitation Association (NRA)**, el profesional contará con materiales especializados, guías y ejercicios prácticos avanzados para la práctica de la fisioterapia y rehabilitación. Además, podrá asistir a eventos académicos, recibir descuentos en publicaciones y conectarse con una amplia red internacional de destacados investigadores, reforzando el conocimiento en este campo.

Este **Curso Universitario en Daño Cerebral Adquirido en Pediatría para el Médico Rehabilitador** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Medicina
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

“

Un prestigioso Director Invitado Internacional ofrecerá 1 rigurosa Masterclass sobre los avances terapéuticos más recientes para el abordaje del Daño Cerebral Adquirido en pequeños”

“

Desarrollarás habilidades clínicas avanzadas para la detección precoz de complicaciones como Espasticidad, Alteraciones Posturales y Déficits Funcionales”

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Medicina, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextualizado, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Integrarás protocolos actualizados y basados en la evidencia científica en el abordaje del Daño Cerebral Adquirido en menores de edad.

Gracias al método Relearning conseguirás afianzar los conceptos claves que te ofrece esta enseñanza universitaria sin memorizar o invertir largas horas al estudio.



02

¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.



“

*Estudia en la mayor universidad
digital del mundo y asegura tu éxito
profesional. El futuro empieza en TECH”*

La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».



Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistuba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el «Método del Caso», configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.

La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.

03

Plan de estudios

Este Curso Universitario proporcionará a los facultativos una comprensión sólida del Daño Cerebral Adquirido en población pediátrica y sus múltiples complicaciones.

Para ello, el plan de estudios analizará las estrategias diagnósticas más modernas, considerando factores clave como la edad, el desarrollo neurológico y las comorbilidades asociadas. En este sentido, el temario profundizará en el empleo de escalas funcionales y neurológicas adaptadas a niños, para que los médicos obtengan información precisa que guíe sus decisiones clínicas. Asimismo, los materiales didácticos abordarán técnicas fisioterápicas innovadoras, optimizando la recuperación funcional, la autonomía y la calidad de vida infantil.

66

Profundizarás en la epidemiología y los factores de riesgo asociados al Daño Cerebral Adquirido en usuarios pediátricos”

Módulo 1. Daño Cerebral Adquirido en la infancia

- 1.1. Neurodesarrollo normativo
 - 1.1.1. Características
 - 1.1.2. Aspectos a tener en cuenta
- 1.2. Exploración pediátrica en fisioterapia
 - 1.2.1. Exploración
 - 1.2.2. Escalas de valoración
- 1.3. Intervención
 - 1.3.1. Fisioterapia
 - 1.3.2. Resto del equipo
 - 1.3.2.1. Medicina
 - 1.3.2.2. Logopedia
 - 1.3.2.3. Terapia ocupacional
 - 1.3.2.4. Neuropsicología
 - 1.3.2.5. Equipo educativo





“

Aplicarás escalas de valoración funcional y neurológica adaptadas a la edad pediátrica para llevar a cabo evaluaciones precisas”

04

Objetivos docentes

A través de este Curso Universitario, los médicos adquirirán un conocimiento integral sobre la el manejo holístico del Daño Cerebral Adquirido en la población pediátrica. Asimismo, los facultativos desarrollarán habilidades clínicas avanzadas para la valoración funcional y neurológica infantil, empleando escalas herramientas diagnósticas de vanguardia. También, los profesionales dominarán las estrategias más actualizadas de intervención fisioterápica, enfocadas en prevenir complicaciones como Espasticidad, Alteraciones Posturales o Déficits Cognitivos. Gracias a ello, los egresados diseñarán planes terapéuticos individualizados que promuevan la recuperación neuromotora, la autonomía y la mejora de la calidad de vida de los niños a largo plazo.



66

Obtendrás competencias avanzadas
para la detección precoz de complicaciones
como la Espasticidad, Alteraciones
Posturales y Déficits Funcionales”



Objetivos generales

- Adquirir conocimientos avanzados sobre la anatomía, fisiología y fisiopatología del Tracto Genital Inferior femenino y su relación con el Virus del Papiloma Humano
- Dominar técnicas de detección y cribado incluyendo citología, colposcopia, biología molecular y pruebas de VPH de alta sensibilidad
- Examinar protocolos clínicos y guías internacionales para el manejo integral de las pacientes
- Promover habilidades avanzadas en prevención, vacunación y educación sanitaria tanto sobre VPH como enfermedades asociadas
- Fomentar la investigación científica aplicada a la práctica clínica en ginecología oncológica y Patología del Tracto Genital Inferior
- Analizar la epidemiología internacional del VPH y sus implicaciones clínicas, teniendo presente los factores de riesgo
- Fomentar competencias en asesoramiento ético y comunicación con los pacientes





Objetivos específicos

- Describir las características del neurodesarrollo normativo en la infancia y los aspectos clave que deben considerarse al evaluar a niños con Daño Cerebral Adquirido
- Realizar una exploración pediátrica en fisioterapia, aplicando escalas de valoración adaptadas para niños con Daño Cerebral Adquirido
- Implementar intervenciones fisioterapéuticas específicas para niños con Daño Cerebral Adquirido, promoviendo su desarrollo motor y funcionalidad

“

Contarás con una amplia gama de recursos multimedia accesibles durante las 24 horas del día, que amenizarán por completo tu estudio”

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en
entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto.

Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)*”



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método *Relearning*

En TECH los case studies son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.

“

La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en vano, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

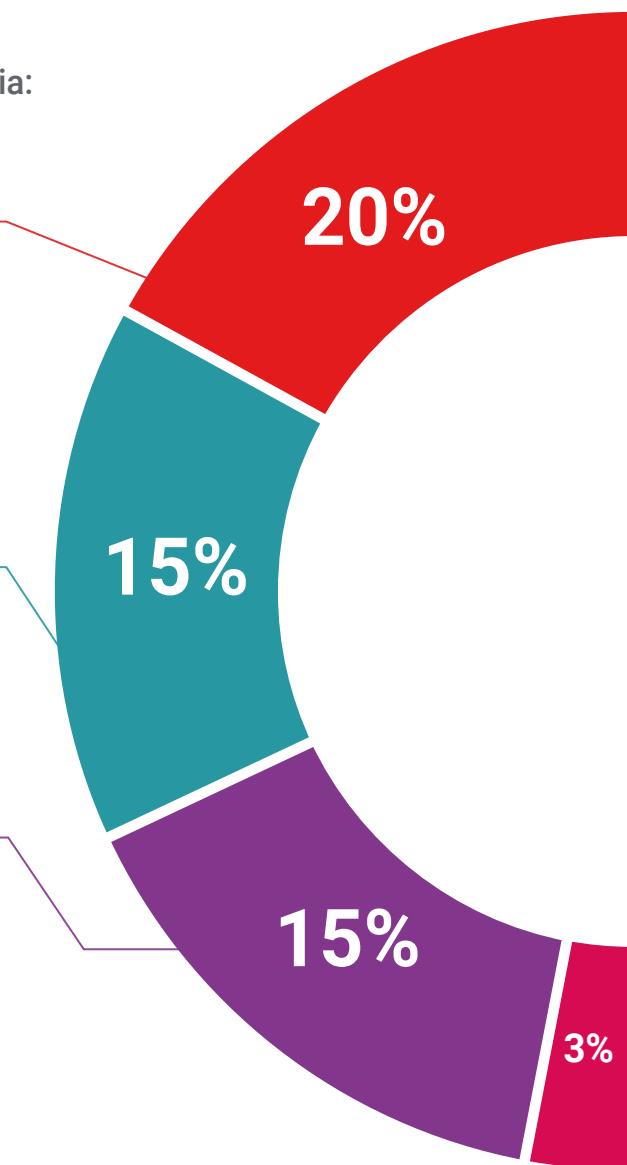
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

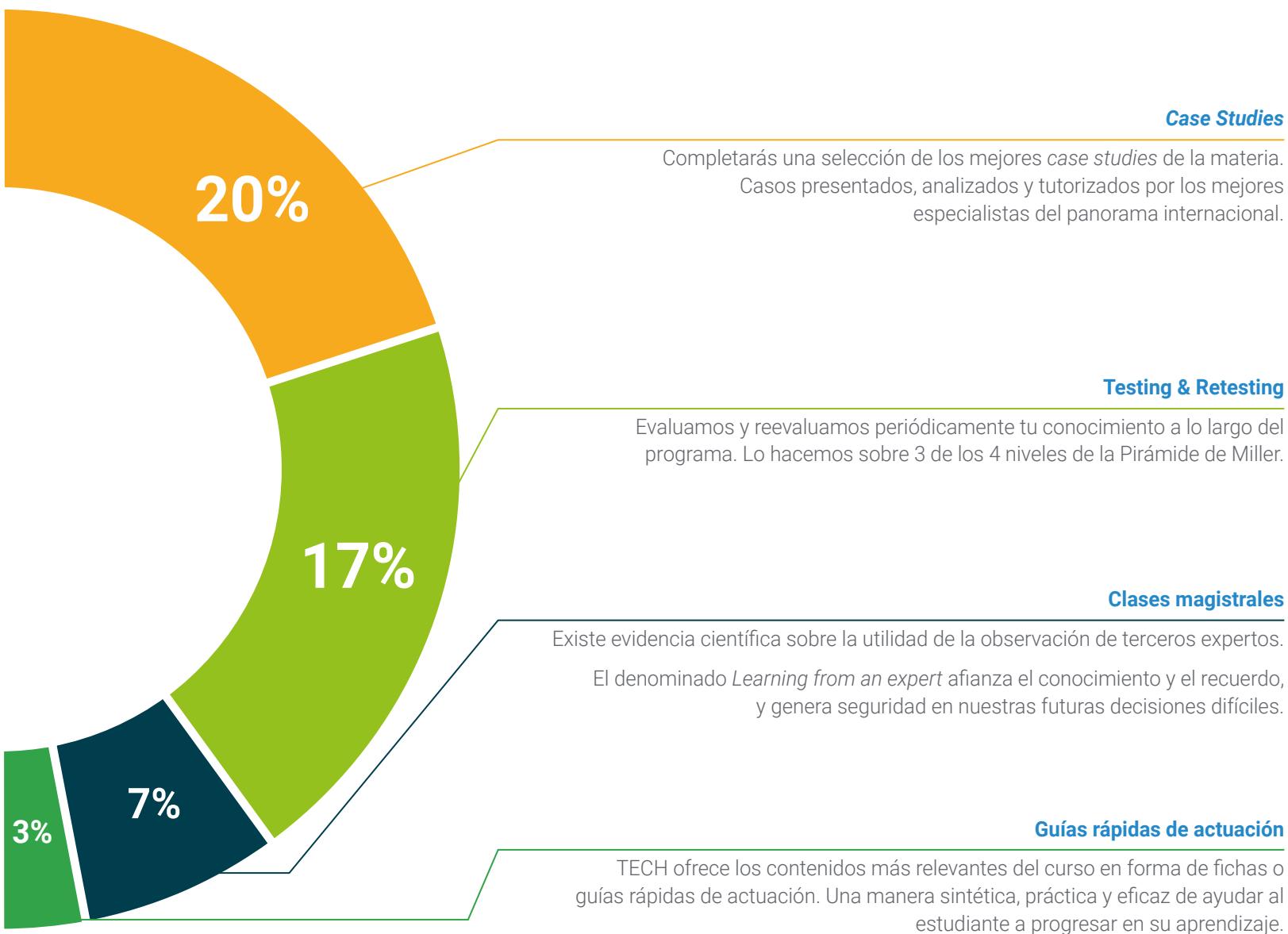
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





06

Cuadro docente

La filosofía de TECH se basa en otorgar los programas universitarios más completos y actualizados del panorama académico, por lo que efectúa un riguroso proceso para conformar sus claustros docentes. Gracias a esto, el presente Curso Universitario ha sido diseñado por reconocidos expertos en el manejo del Daño Cerebral Adquirido en Pediatría para el Médico Rehabilitador. De esta forma, han elaborado numerosos materiales didácticos definidos por su elevada calidad y por adaptarse a las exigencias del mercado sanitario actual. Como resultado, los egresados disfrutarán de una experiencia inmersiva que optimizará por completo su práctica clínica diaria.





66

Un experimentado grupo docente especializado en el abordaje del Daño Cerebral Adquirido en Pediatría te guiará durante todo el plan de estudios, brindándote un asesoramiento individualizado acorde a tus demandas”

Director Invitado Internacional

El Doctor David Lin es un neurólogo de renombre internacional, especializado en **Cuidados Intensivos y Neurorrehabilitación**. Así, su práctica clínica se centra en el tratamiento de pacientes con lesiones neurológicas agudas, incluyendo **Accidentes Cerebrovasculares, Hemorragias Cerebrales, Traumatismos Craneales y Lesiones Medulares**, proporcionando un enfoque integral para la recuperación de estos pacientes en la **Unidad de Cuidados Intensivos de Neurociencias**, en el **Hospital General de Massachusetts, Estados Unidos**, donde ha ocupado un alto cargo como **Director de la Clínica de Neurorre recuperación**.

En el ámbito de la **investigación**, ha desempeñado las funciones de **Director del Laboratorio de Recuperación Traslacional**, donde ha empleado técnicas avanzadas como el **Análisis Cuantitativo del Movimiento, Neuroimagen y Estimulación Cerebral** para entender y mejorar la recuperación motora tras un **Accidente Cerebrovascular**. De hecho, su trabajo se ha orientado a la aplicación clínica de estos descubrimientos, buscando transformar la **Rehabilitación Neurológica** a través de una comprensión más profunda de los mecanismos cerebrales implicados.

Asimismo, el Doctor David Lin ha sido reconocido por sus **innovaciones clínicas**, incluyendo el desarrollo del **Programa Ambulatorio de Recuperación Motora del Ictus** y un programa de seguimiento para pacientes con complicaciones neurológicas post-Covid-19. También ha establecido un **programa ambulatorio interdisciplinario**, que integra a diversos profesionales de la salud para ofrecer una atención integral a pacientes con **enfermedades neurológicas agudas**.

Igualmente, su labor ha sido destacada en **conferencias internacionales**, como la **Escuela Internacional de Primavera de BCI y Neurotecnología**, en Austria, donde ha compartido sus conocimientos sobre la relevancia clínica de las **interfaces cerebro-computadora** para la **rehabilitación del Ictus**. A su vez, ha continuado avanzando en el campo de la **Neurorrehabilitación**, con proyectos innovadores como el **diseño de neurotecnologías de próxima generación**, incluyendo un **Sistema Ortótico de Brazo** basado en **interfaces cerebro-computadora**, en colaboración con el **Laboratorio de Neurotecnología Restaurativa (BrainGate)**.



Dr. Lin, David

-
- Director de la Clínica de Recuperación Neurológica en el Hospital General de Massachusetts, EE. UU.
 - Director del Laboratorio de Recuperación Traslacional en el Hospital General de Massachusetts
 - Investigador Principal en el Centro Médico de Veteranos de Providence
 - Beca en Cuidados Neurocríticos en el Hospital General de Massachusetts y el Hospital Brigham and Women
 - Beca en Neurorre recuperación en el Hospital General de Massachusetts y el Hospital de Rehabilitación Spaulding
 - Especialista en Neurología por el Hospital General de Massachusetts y el Hospital Brigham and Women
 - Doctor en Medicina por la Universidad de Harvard
 - Licenciado en Matemáticas y Ciencias Computacionales por la Universidad de Stanford
 - Miembro de: Academia Estadounidense de Neurología (*American Academy of Neurology*), Sociedad de Neurociencia (*Society for Neuroscience*), Asociación Estadounidense del Corazón (*American Heart Association*), Sociedad Estadounidense de Neurorrehabilitación (*American Society of Neurorehabilitation*)

“

Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

Dirección



Dña. De Andrés Garrido, Berta

- Coordinadora del Área de Fisioterapia en Neurointegra
- Neurofisioterapeuta en el Centro de Rehabilitación Neurológica Neurointegra
- Coordinadora de la Sección de Estudio de Neurofisioterapia de la Sociedad Española de Neurología
- Responsable del Área de Formación en el Centro de Rehabilitación Neurológica Neurointegra
- Docente de estudios de postgrado en Fisioterapia para el Daño Cerebral Adquirido
- Diplomada en Fisioterapia por la Universidad Alfonso X el Sabio. Madrid
- Máster en Fisioterapia en el Abordaje Neurológico del Niño y del Adulto por la Universidad de Murcia
- Máster en Fisioterapia Neurológica por la Universidad Pablo de Olavide



Profesores

D. Arévalo Mora, Óscar

- Fisioterapeuta Geriátrico e Infantil
- Fisioterapeuta en Asociación con CAIT Montilla Bono
- Fisioterapeuta en el Centro de Fisioterapia y Osteopatía Mágina
- Diplomado en Fisioterapia por la Universidad de Jaén
- Experto en Fisioterapia Manual en el Manejo del Dolor Musculoesquelético por la Universidad de Jaén

Dña. Fernández Muñoz, María

- Fisioterapeuta en AFAD Molina de Aragón
- Fisioterapeuta en la Residencia Santa Ana. Madrid
- Fisioterapeuta en la Residencia Las Sabinas. España
- Fisioterapeuta en el Centro Residencial La Solana. Madrid
- Fisioterapeuta Geriátrica
- Experta en Neurorrehabilitación
- Grado en Fisioterapia por la Universidad de Alcalá
- Curso de Estimulación Basal
- Curso de Fisioterapia en Geriatría: Reeducación Psicomotriz en el Anciano Frágil

“

*Una experiencia de capacitación
única, clave y decisiva para
impulsar tu desarrollo profesional”*

07

Titulación

El Curso Universitario en Daño Cerebral Adquirido en Pediatría para el Médico Rehabilitador garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Global University.



66

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites"

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Daño Cerebral Adquirido en Pediatría para el Médico Rehabilitador** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra ([boletín oficial](#)). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

TECH Global University es miembro de **National Rehabilitation Association (NRA)**, una red internacional de prestigio dedicada a la investigación, regulación y promoción de tratamientos de fisioterapia y rehabilitación. Esta afiliación reafirma su compromiso con la innovación y la excelencia médica.

Aval/Miembros



Título: **Curso Universitario en Daño Cerebral Adquirido en Pediatría para el Médico Rehabilitador**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel reciba la Apostilla de La Haya, TECH Global University realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Curso Universitario Daño Cerebral Adquirido en Pediatría para el Médico Rehabilitador

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Curso Universitario

Daño Cerebral Adquirido en Pediatría para el Médico Rehabilitador

Aval/Membresía



tech global
university