

Curso

Procedimentos Diagnósticos na Disfagia



Curso

Procedimentos Diagnósticos na Disfagia

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Global University
- » Créditos: 6 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: www.techtitute.com/pt/medicina/curso/curso-procedimentos-diagnosticos-disfagia

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 18

05

Metodologia de estudo

pág. 22

06

Certificação

pág. 32

01

Apresentação

Diversos estudos científicos sobre a disfagia permitiram uma evolução constante na compreensão da sua etiologia. Além disso, os avanços tecnológicos melhoraram os equipamentos utilizados para a realização de testes diagnósticos e a obtenção de avaliações mais precisas. Um conjunto de avanços que se somam ao impulso do trabalho colaborativo entre especialistas de diferentes áreas envolvidas no tratamento deste distúrbio. Por esse motivo, a TECH criou este curso de 6 semanas que reúne as informações mais rigorosas e as últimas evidências científicas sobre os procedimentos mais eficazes para a deteção de problemas de deglutição. Tudo isso, além disso, com material didático multimédia inovador, elaborado por uma equipa distinta de profissionais, especialistas nesta área.





“

*Atualize os seus conhecimentos
em somente 6 semanas sobre os
procedimentos diagnósticos mais recentes
e eficazes para a disfagia”*

Nos últimos anos, houve um avanço significativo nas técnicas que ajudam a identificar anomalias e dificuldades específicas nas diferentes fases da deglutição. Assim, graças a esses avanços, é possível obter diagnósticos muito mais precisos por meio de videofluoroscopia, endoscopias e exames instrumentais.

Neste contexto, os profissionais médicos, em constante atualização dos seus conhecimentos, integraram esses avanços na sua prática, ao mesmo tempo que incorporaram novos métodos de trabalho interdisciplinar para melhorar os resultados das terapias aplicadas em cada paciente. Perante esta realidade, a TECH decidiu desenvolver este Curso em Procedimentos Diagnósticos na Disfagia, que oferece uma atualização muito precisa e rigorosa em somente 6 semanas.

Trata-se de um programa estruturado para oferecer ao especialista os estudos mais recentes e fiáveis sobre a etiologia deste transtorno, bem como os métodos utilizados para a sua deteção. Além disso, leva o aluno a aprofundar o trabalho fonoaudiológico, fisioterapêutico, otorrinolaringológico ou realizado por gastroenterologistas. Desta forma, obterá uma visão muito mais ampla e integral no atendimento ao paciente com este distúrbio.

Para isso, contará com vídeos detalhados, leituras especializadas e estudos de casos clínicos, disponíveis na Biblioteca Virtual deste programa. Graças ao extenso material didático, obterá uma atualização muito mais completa e eficaz.

Sem dúvida, uma excelente oportunidade para se manter a par das conquistas alcançadas nesta área através de um curso que se caracteriza pela sua flexibilidade e comodidade. Os alunos necessitam de um dispositivo eletrónico com acesso à Internet para visualizar o conteúdo alojado na plataforma virtual. Desta forma, tem diante de si uma opção académica compatível com as suas responsabilidades mais exigentes. Além disso, dentro da variedade de recursos multimédia disponíveis, os alunos terão acesso a uma *Masterclass* única e adicional, concebida por um especialista de renome internacional em Patologias da Fala e da Linguagem.

Este **Curso em Procedimentos Diagnósticos na Disfagia** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Otorrinolaringologia e Fonoaudiologia
- ♦ Os conteúdos gráficos, esquemáticos e eminentemente práticos com que foi concebido reúnem informações científicas e práticas sobre as disciplinas indispensáveis para o exercício profissional.
- ♦ Os exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser efetuado a fim de melhorar a aprendizagem
- ♦ O seu foco especial em metodologias inovadoras
- ♦ As aulas teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e atividades de reflexão individual
- ♦ A disponibilidade de acesso aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com conexão à Internet



Atualize-se com a TECH! Poderá aceder a uma Masterclass exclusiva e complementar, ministrada por um professor de renome internacional em Patologias da Fala e da Linguagem"

“

Atualize os seus conhecimentos sobre disfagia associada a outras doenças com a comodidade de um formato 100% online”

O curso inclui no seu corpo docente, profissionais do setor que trazem a experiência do seu trabalho para esta formação, bem como especialistas reconhecidos das principais sociedades e universidades de prestígio.

O seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educativa, permitirá ao profissional uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente simulado que proporcionará uma formação imersiva programada para treinar-se em situações reais.

O desenvolvimento deste curso foca-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deverá tentar resolver as diferentes situações da atividade profissional que surgem ao longo do curso. Para tal, contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo desenvolvido por especialistas reconhecidos.

Graças à eficaz metodologia Relearning da TECH, não terá de investir longas horas a estudar e poderá concentrar-se nos conceitos mais importantes.

Irá aprofundar os estudos mais rigorosos que abordam a relação entre a disfagia e outras funções orais.



02

Objetivos

Após concluir esta formação universitária, o aluno terá conseguido potencializar as suas competências e habilidades para realizar diagnósticos muito mais precisos de disfagia. Tudo isso graças à abordagem teórico-prática deste curso, concebido e elaborado por uma excelente equipa multidisciplinar. Além disso, para facilitar o alcance deste objetivo, os alunos poderão esclarecer quaisquer dúvidas que tenham sobre o conteúdo deste programa.



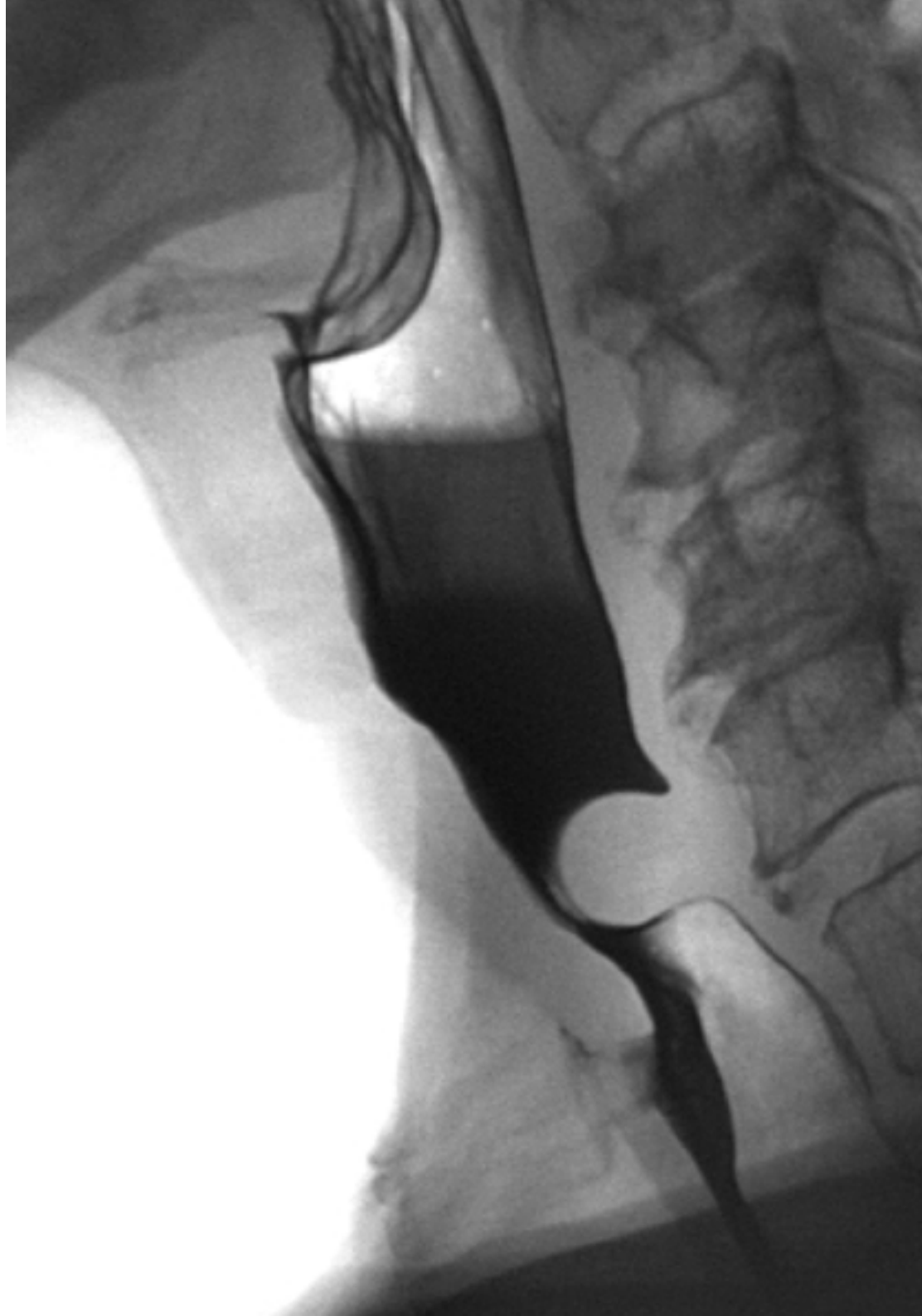
“

Tem ao seu alcance casos clínicos, cápsulas multimédia e material extenso para se manter atualizado sobre os progressos no diagnóstico da disfagia”



Objetivos gerais

- ♦ Atualizar conhecimentos teóricos e práticos sobre a disfagia
- ♦ Desenvolver competências de avaliação clínica
- ♦ Conceber e implementar planos de tratamento de acordo com os procedimentos mais recentes
- ♦ Aprofundar os conhecimentos sobre as tecnologias e técnicas mais recentes
- ♦ Promover a colaboração interdisciplinar





Objetivos específicos

- ♦ Descrever a fisiologia normal da deglutição.
- ♦ Identificar as causas e as etiologias da disfagia.
- ♦ Informe-se sobre os sintomas e sinais de disfagia.
- ♦ Aprofundar as técnicas de avaliação clínica



Aprofunde-se, confortavelmente, a partir do seu dispositivo digital com ligação à Internet, nos avanços das técnicas de avaliação clínica de pacientes com problemas de deglutição”

03

Direção do curso

A qualidade do conteúdo e a excelente equipa docente distinguem este curso. Para isso, a TECH realizou um processo minucioso de seleção de todos e cada um dos profissionais que ministram este curso. Assim, o estudante tem a garantia de acessar um programa que atende às suas necessidades de atualização e, além disso, conta com o apoio de verdadeiros especialistas em Fonoaudiologia e Otorrinolaringologia com vasta experiência no tratamento de pacientes com disfagia.





“

Resolva qualquer dúvida que tenha sobre o conteúdo deste programa com profissionais de renome na área da Fonoaudiologia e Otorrinolaringologia"

Diretora Internacional Convidada

A Dra. Julie Stierwalt é uma consultora de destaque na Divisão de Patologia da Fala, no Departamento de Neurologia da Clínica Mayo, em Rochester. Assim, com uma trajetória notável no diagnóstico e tratamento de distúrbios da fala, da linguagem, cognitivos e da deglutição, estabeleceu um padrão de excelência na sua área. A sua abordagem clínica tem-se centrado na otimização da comunicação para pessoas com condições tanto agudas como progressivas.

Além disso, foi reconhecida internacionalmente pela sua investigação e pelas suas contribuições em áreas como a afasia, a demência frontotemporal, a esclerose lateral amiotrófica (ELA) e os distúrbios funcionais da fala. De facto, as suas publicações em revistas científicas de alto impacto têm contribuído com conhecimentos valiosos sobre o tratamento e diagnóstico destes distúrbios, influenciando significativamente a prática clínica e as políticas de saúde. Além disso, o seu interesse pela telemedicina tem sido crucial para expandir o acesso aos serviços de Patologias da Fala, especialmente em tempos de pandemia.

Além disso, recebeu vários prémios e distinções ao longo da sua carreira, entre os quais se destacam o Prémio de Liderança, atribuído pelo College of Communication and Information da Universidade Estadual da Flórida, bem como a sua nomeação como membro da Associação Americana de Fala, Linguagem e Audição (ASHA). Assim, com o seu compromisso inabalável com a melhoria da comunicação e da qualidade de vida dos seus pacientes, a Dra. Julie Stierwalt tornou-se uma figura fundamental no campo da Patologia da Fala, bem como uma referência internacional no tratamento de Distúrbios da Fala, Linguagem e Deglutição. Nesse sentido, o seu trabalho continua a inspirar profissionais de saúde e a beneficiar inúmeros pacientes em todo o mundo.



Dra. Julie Stierwalt

- Consultora da Divisão de Patologia da Fala, Departamento de Neurologia, Clínica Mayo, EUA.
- Patologista da Fala e Linguagem na Clínica Mayo
- Especialista em Distúrbios Neurológicos da Comunicação
- Doutorado em Patologia da Fala e da Linguagem pela Universidade de Iowa
- Mestrado em Patologia da Fala pela Universidade do Norte de Iowa
- Licenciatura em Patologia da Fala pela Universidade do Norte de Iowa
- Membro do Grupo de Trabalho sobre Comunicação Alternativa e Aumentativa (Divisão de Patologia da Fala), Comité de Avaliação Cognitiva (Divisão de Patologia da Fala), Sociedade de Investigação sobre Disfagia e Associação Americana da Fala, Linguagem e Audição



Graças à TECH, poderá aprender com os melhores profissionais do mundo"

Direção



Sr. Josep Maeso i Riera

- Diretor da Seção de Otorrinolaringologia do Centro Oftalmológico Otorrinolaringológico de Egara
- Médico adjunto do Serviço de Otorrinolaringologia na Secção de Cabeça e Pescoço do Hospital Universitário Mútua de Terrass
- Médico responsável pela Seção de Dacriologia (Serviço de Oftalmologia) do Centro Médico Delfos
- Chefe do Serviço de Otorrinolaringologia do Hospital Sanitas CIMA
- Médico colaborador na consulta de Otorrinolaringologia dos consultórios da Sanitas
- Especialista em Otorrinolaringologia
- Doutoramento em Medicina e Cirurgia pela Universidade Autónoma de Barcelona
- Licenciatura em Medicina e Cirurgia pela Universidade Autónoma de Barcelona
- Curso em Gestão Hospitalar pela Escola Superior de Administração e Direção de Empresas
- Membro da Societat Catalana de Otorrinolaringologia, Sociedade Espanhola de Otorrinolaringologia e Patologia Cervico-Facial, Academia Americana de Otorrinolaringologia e Cirurgia de Cabeça e Pescoço



Sra. Victoria Marcos Galán

- Diretora do centro Crecemos contigo e Neuro-logo
- Especialista em Patologia da Voz e Terapia Miofuncional
- Professora do Departamento de Fisioterapia em Ciências da Saúde da Universidade Castilla La Mancha
- Formadora nos cursos de especialização em saúde de Intervenção Fonoaudiológica
- Especialista em Patologia da Voz pela Universidade de Alcalá
- Licenciatura em Fonoaudiologia pela Universidade Complutense de Madrid

04

Estrutura e conteúdo

A eficácia do método *Relearning* levou a TECH a incorporá-lo em todos os seus programas. Assim, através deste sistema, baseado na repetição de conteúdos essenciais, o aluno conseguirá concentrar-se nos conceitos fundamentais e reduzir as longas horas de memorização. Desta forma, os alunos conseguirão, em apenas 6 semanas, uma atualização completa dos seus conhecimentos sobre os procedimentos diagnósticos na disfagia. Além disso, contará com uma extensa biblioteca de recursos multimédia, acessível 24 horas por dia, 7 dias por semana.



“

Um plano de estudos que lhe permitirá atualizar-se completamente em disfagia através do material didático multimédia mais inovador”

Módulo 1. Etiologia e diagnóstico da disfagia

- 1.1. Disfagia. Função oral não verbal alterada
 - 1.1.1. Disfagia com alteração da função oral não verbal
 - 1.1.2. Função oral não verbal: deglutição
 - 1.1.3. Fases fisiológicas da deglutição
 - 1.1.4. Disfagia orofaríngea e o seu impacto na função oral não verbal
- 1.2. Diagnóstico diferencial da Disfagia
 - 1.2.1. A deglutição normal
 - 1.2.2. A deglutição patológica
 - 1.2.3. Deglutição dolorosa: odinofagia
 - 1.2.4. Globo faríngeo
- 1.3. Classificação da Disfagia
 - 1.3.1. Tipos de Disfagia
 - 1.3.2. Disfagia orofaríngea
 - 1.3.4. Disfagia esofágica
 - 1.3.5. Disfagia funcional
- 1.4. Causas da Disfagia
 - 1.4.1. Causas da Disfagia orofaríngea
 - 1.4.2. Causas da Disfagia esofágica
 - 1.4.3. Causas da disfagia psicogénica
 - 1.4.4. Causas latrogénicas
- 1.5. Disfagia associada a outras doenças
 - 1.5.1. Doenças neurológicas
 - 1.5.2. Doenças musculares
 - 1.5.3. Doenças orgânicas
 - 1.5.4. Doenças Infecciosas
 - 1.5.5. Doenças funcionais
- 1.6. Complicações associadas à Disfagia
 - 1.6.1. Diminuição da eficácia da deglutição
 - 1.6.1.1. Desnutrição
 - 1.6.1.2. Desidratação
 - 1.6.2. Diminuição da segurança da deglutição
 - 1.6.3. Dependência e aumento dos cuidados
 - 1.6.4. Complicações derivadas do uso de nutrição artificial



- 
- 1.7. Interdisciplinaridade no tratamento da Disfagia
 - 1.7.1. O.R.L.
 - 1.7.2. Digestivo
 - 1.7.3. Fisioterapia
 - 1.7.4. Fonoaudiologia
 - 1.8. Disfagia e outras funções orais verbais e não verbais
 - 1.8.1. Respiração
 - 1.8.2. Salivação
 - 1.8.3. Mastigação
 - 1.8.4. Respiração
 - 1.8.5. Voz
 - 1.8.6. Fala
 - 1.9. A disfagia e o ambiente familiar
 - 1.9.1. Mudanças nos hábitos alimentares
 - 1.9.2. Diretrizes para a gestão da disfagia na família
 - 1.9.3. Impacto social e disfagia
 - 1.9.4. Conclusões
 - 1.10. Disfagia e estado neuropsicológico do paciente e do ambiente
 - 1.10.1. Estado psicológico do paciente com disfagia
 - 1.10.2. Estado psicológico de la familia
 - 1.10.3. Estado neuropsicológico do paciente
 - 1.10.4. Funções executivas no paciente com disfagia



Uma proposta acadêmica que o mantém atualizado sobre os avanços na compreensão do estado neuropsicológico do paciente com disfagia”

05

Metodologia do estudo

A TECH é a primeira universidade do mundo a combinar a metodologia dos **case studies** com o **Relearning**, um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição guiada.

Esta estratégia de ensino disruptiva foi concebida para oferecer aos profissionais a oportunidade de atualizar conhecimentos e desenvolver competências de forma intensiva e rigorosa. Um modelo de aprendizagem que coloca o aluno no centro do processo académico e lhe dá o papel principal, adaptando-se às suas necessidades e deixando de lado as metodologias mais convencionais.



“

A TECH prepara-o para enfrentar novos desafios em ambientes incertos e alcançar o sucesso na sua carreira”

O aluno: a prioridade de todos os programas da TECH

Na metodologia de estudo da TECH, o aluno é o protagonista absoluto. As ferramentas pedagógicas de cada programa foram selecionadas tendo em conta as exigências de tempo, disponibilidade e rigor académico que, atualmente, os estudantes de hoje, bem como os empregos mais competitivos do mercado.

Com o modelo educativo assíncrono da TECH, é o aluno que escolhe quanto tempo passa a estudar, como decide estabelecer as suas rotinas e tudo isto a partir do conforto do dispositivo eletrónico da sua escolha. O estudante não tem de assistir às aulas presenciais, que muitas vezes não pode frequentar. As atividades de aprendizagem serão realizadas de acordo com a sua conveniência. Poderá sempre decidir quando e de onde estudar.

“

*Na TECH NÃO terá aulas ao vivo
(às quais nunca poderá assistir)”*



Os programas de estudo mais completos a nível internacional

A TECH caracteriza-se por oferecer os programas académicos mais completos no meio universitário. Esta abrangência é conseguida através da criação de programas de estudo que cobrem não só os conhecimentos essenciais, mas também as últimas inovações em cada área.

Ao serem constantemente atualizados, estes programas permitem que os estudantes acompanhem as mudanças do mercado e adquiram as competências mais valorizadas pelos empregadores. Deste modo, os programas da TECH recebem uma preparação completa que lhes confere uma vantagem competitiva significativa para progredirem nas suas carreiras.

E, além disso, podem fazê-lo a partir de qualquer dispositivo, PC, tablet ou smartphone.

“

O modelo da TECH é assíncrono, pelo que pode estudar com o seu PC, tablet ou smartphone onde quiser, quando quiser, durante o tempo que quiser”

Case studies ou Método do caso

O método do caso tem sido o sistema de aprendizagem mais utilizado pelas melhores escolas de gestão do mundo. Criada em 1912 para que os estudantes de direito não aprendessem apenas o direito com base em conteúdos teóricos, a sua função era também apresentar-lhes situações complexas da vida real. Poderão então tomar decisões informadas e fazer juízos de valor sobre a forma de os resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard.

Com este modelo de ensino, é o próprio aluno que constrói a sua competência profissional através de estratégias como o *Learning by doing* ou o *Design Thinking*, utilizadas por outras instituições de renome, como Yale ou Stanford.

Este método orientado para a ação será aplicado ao longo de todo o curso académico do estudante com a TECH. Desta forma, será confrontado com múltiplas situações da vida real e terá de integrar conhecimentos, pesquisar, argumentar e defender as suas ideias e decisões. A premissa era responder à questão de saber como agiriam quando confrontados com acontecimentos específicos de complexidade no seu trabalho quotidiano.



Método Relearning

Na TECH os *case studies* são reforçados com o melhor método de ensino 100% online: o *Relearning*.

Este método rompe com as técnicas tradicionais de ensino para colocar o aluno no centro da equação, fornecendo os melhores conteúdos em diferentes formatos. Desta forma, consegue rever e reiterar os conceitos-chave de cada disciplina e aprender a aplicá-los num ambiente real.

Na mesma linha, e de acordo com múltiplas investigações científicas, a repetição é a melhor forma de aprender. Por conseguinte, a TECH oferece entre 8 e 16 repetições de cada conceito-chave na mesma aula, apresentadas de forma diferente, a fim de garantir que o conhecimento seja totalmente incorporado durante o processo de estudo.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e maior desempenho, envolvendo-o mais na sua especialização, desenvolvendo um espírito crítico, a defesa de argumentos e o confronto de opiniões: uma equação que o leva diretamente ao sucesso.



Um Campus Virtual 100% online com os melhores recursos didáticos

Para aplicar eficazmente a sua metodologia, a TECH concentra-se em fornecer aos licenciados materiais didáticos em diferentes formatos: textos, vídeos interativos, ilustrações e mapas de conhecimento, entre outros. Todos eles são concebidos por professores qualificados que centram o seu trabalho na combinação de casos reais com a resolução de situações complexas através da simulação, o estudo de contextos aplicados a cada carreira profissional e a aprendizagem baseada na repetição, através de áudios, apresentações, animações, imagens, etc.

Os últimos dados científicos no domínio da neurociência apontam para a importância de ter em conta o local e o contexto em que o conteúdo é acedido antes de iniciar um novo processo de aprendizagem. A possibilidade de ajustar estas variáveis de forma personalizada ajuda as pessoas a recordar e a armazenar conhecimentos no hipocampo para retenção a longo prazo. Trata-se de um modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que é conscientemente aplicado neste curso universitário.

Por outro lado, também com o objetivo de favorecer ao máximo o contato mentor-mentorando, é disponibilizada uma vasta gama de possibilidades de comunicação, tanto em tempo real como em diferido (mensagens internas, fóruns de discussão, serviço telefónico, contacto por correio eletrónico com o secretariado técnico, chat, videoconferência, etc.).

Da mesma forma, este Campus Virtual muito completo permitirá aos estudantes da TECH organizar os seus horários de estudo em função da sua disponibilidade pessoal ou das suas obrigações profissionais. Desta forma, terão um controlo global dos conteúdos académicos e das suas ferramentas didáticas, em função da sua atualização profissional acelerada.



O modo de estudo online deste programa permitir-lhe-á organizar o seu tempo e ritmo de aprendizagem, adaptando-o ao seu horário

A eficácia do método justifica-se com quatro resultados fundamentais:

1. Os alunos que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, como também o desenvolvimento da sua capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação de conhecimentos.
2. A aprendizagem traduz-se solidamente em competências práticas que permitem ao aluno uma melhor integração do conhecimento na prática diária.
3. A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir da realidade.
4. O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento da dedicação ao Curso.

A metodologia universitária mais bem classificada pelos seus alunos

Os resultados deste modelo académico inovador estão patentes nos níveis de satisfação global dos alunos da TECH.

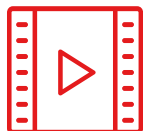
A avaliação dos estudantes sobre a qualidade do ensino, a qualidade dos materiais, a estrutura e os objetivos dos cursos é excelente. Não é de surpreender que a instituição se tenha tornado a universidade mais bem classificada pelos seus estudantes de acordo com o índice global score, obtendo uma classificação de 4,9 em 5..

Aceder aos conteúdos de estudo a partir de qualquer dispositivo com ligação à Internet (computador, tablet, smartphone) graças ao fato de a TECH estar na vanguarda da tecnologia e do ensino.

Poderá aprender com as vantagens do acesso a ambientes de aprendizagem simulados e com a abordagem de aprendizagem por observação, ou seja, aprender com um especialista.



Assim, os melhores materiais didáticos, cuidadosamente preparados, estarão disponíveis neste programa:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados especificamente para o curso, pelos especialistas que o irão lecionar, de modo a que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são então aplicados ao formato audiovisual que criará a nossa forma de trabalhar online, com as mais recentes técnicas que nos permitem oferecer-lhe a maior qualidade em cada uma das peças que colocaremos ao seu serviço.



Estágios de aptidões e competências

Realizarão atividades para desenvolver competências e aptidões específicas em cada área temática. Práticas e dinâmicas para adquirir e desenvolver as competências e capacidades que um especialista deve desenvolver no quadro da globalização.



Resumos interativos

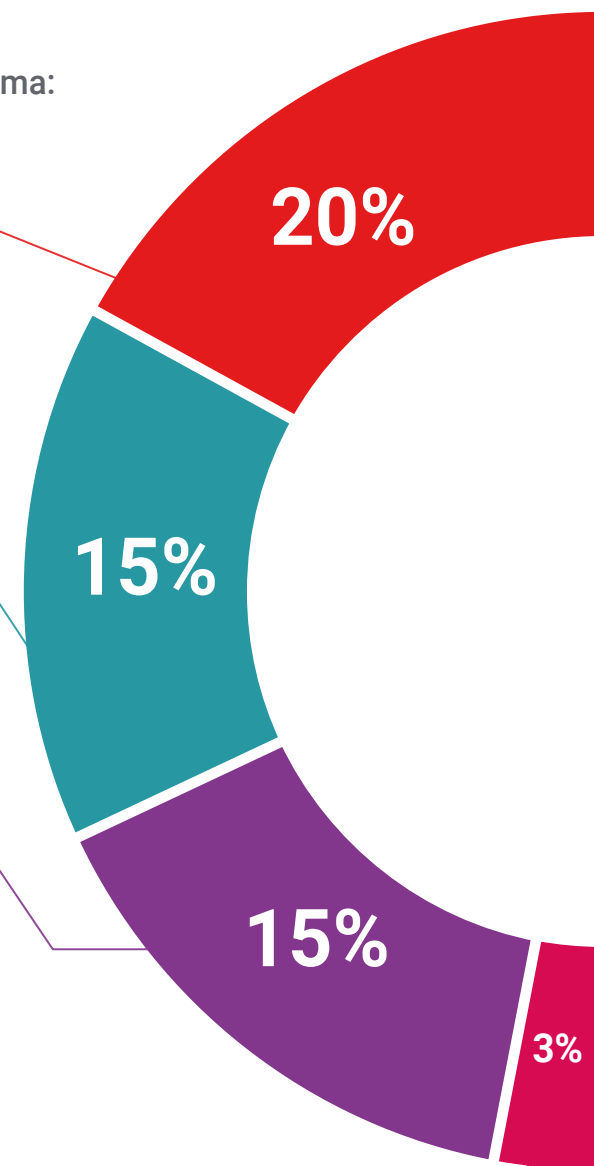
Apresentamos os conteúdos de forma atrativa e dinâmica em ficheiros multimédia que incluem áudio, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceptuais a fim de reforçar o conhecimento.

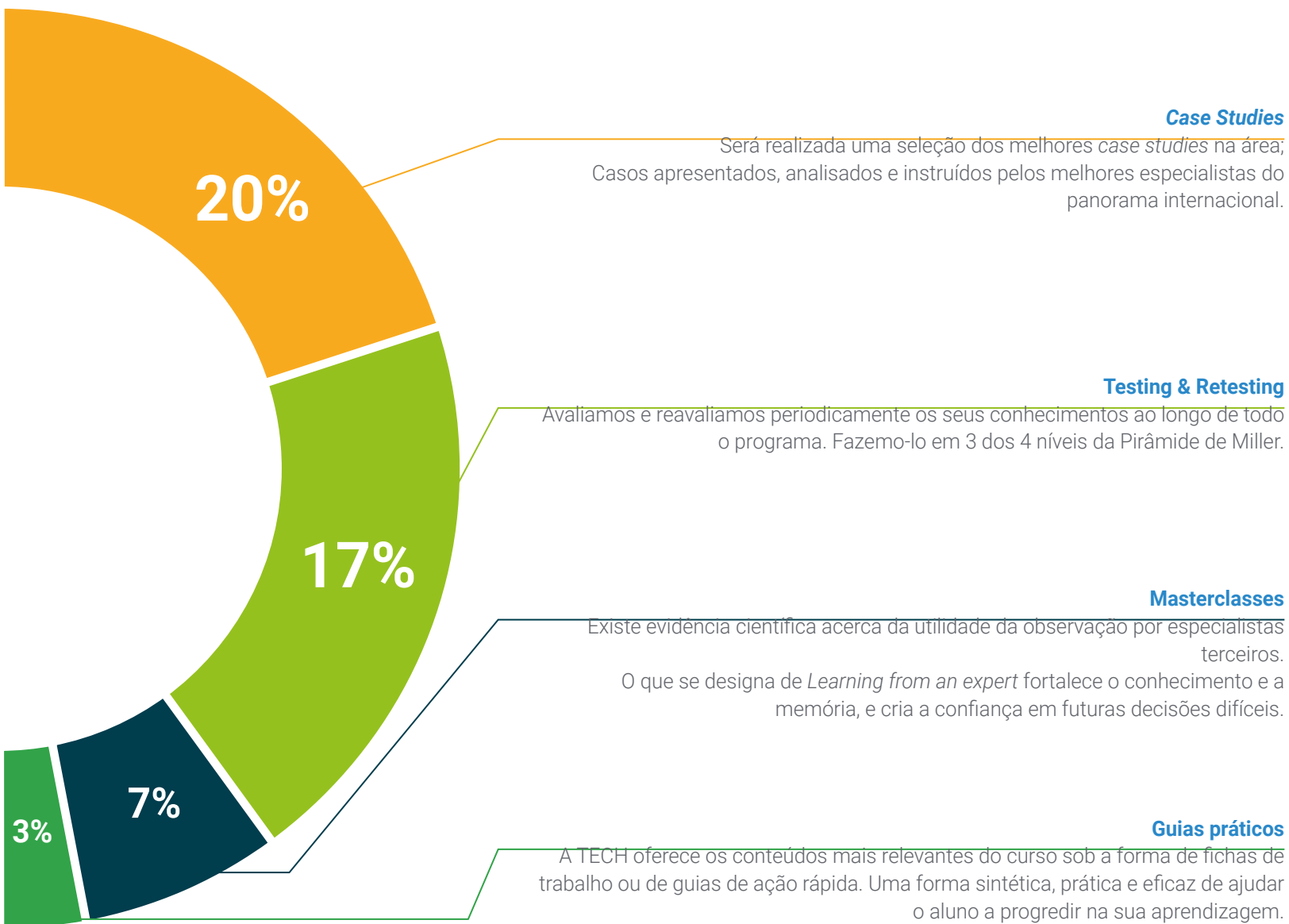
Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi galardoado pela Microsoft como uma “Caso de sucesso na Europa”



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso, diretrizes internacionais... Na nossa biblioteca virtual, terá acesso a tudo o que precisa para completar a sua formação.





06 Certificação

Este Curso em Procedimentos Diagnósticos na Disfagia garante, para além da formação mais rigorosa e atualizada, o acesso a um título de Curso emitido pela TECH Global University.



“

Conclua este programa de estudos com sucesso e receba seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este programa permitirá a obtenção do certificado do **Curso em Procedimentos Diagnósticos na Disfagia** reconhecido pela **TECH Global University**, a maior universidade digital do mundo.

A **TECH Global University**, é uma Universidade Europeia Oficial reconhecida publicamente pelo Governo de Andorra ([boletim oficial](#)). Andorra faz parte do Espaço Europeu de Educação Superior (EEES) desde 2003. O EEES é uma iniciativa promovida pela União Europeia com o objetivo de organizar o modelo de formação internacional e harmonizar os sistemas de ensino superior dos países membros desse espaço. O projeto promove valores comuns, a implementação de ferramentas conjuntas e o fortalecimento de seus mecanismos de garantia de qualidade para fomentar a colaboração e a mobilidade entre alunos, pesquisadores e acadêmicos.

Este título próprio da **TECH Global University**, é um programa europeu de formação contínua e atualização profissional que garante a aquisição de competências em sua área de conhecimento, conferindo um alto valor curricular ao aluno que conclui o programa.

Título: **Curso em Procedimentos Diagnósticos na Disfagia**

Modalidade: **online**

Duração: **6 semanas**

Créditos: **6 ECTS**





Curso
Procedimentos Diagnósticos
na Disfagia

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Global University
- » Créditos: 6 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Curso

Procedimentos Diagnósticos na Disfagia

