

Curso

Bloqueios Interfaciais
Toraco-abdominais
em Anestesia Locorregional



Curso

Bloqueios Interfaciais Toraco-abdominais em Anestesia Locorregional

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Global University
- » Acreditação: 6 ECTS
- » Horário: Ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: www.techtute.com/pt/medicina/curso/bloqueios-interfaciais-toraco-abdominais-anestesia-locorregional

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 16

05

Metodologia de estudo

pág. 22

06

Certificação

pág. 32

01

Apresentação

A Anestesia Locorregional tem por objetivo anestésias uma zona do corpo para permitir a realização de uma intervenção cirúrgica. Esta técnica anestésica é minimamente invasiva e, no entanto, alivia uma grande quantidade de pacientes que necessitam destas cirurgias para levar uma vida tranquila, notando uma melhoria no seu dia a dia, ou até mesmo tendo salvado a sua vida durante o processo. Por esta razão, a TECH decidiu criar uma qualificação que permitirá aos profissionais da medicina aprofundar os seus conhecimentos básicos de medicina e atualizá-los nos últimos desenvolvimentos para a realização de Anestesia Locorregional na área dos Bloqueios Interfasciais na zona Toraco-abdominal. Um programa 100% online, totalmente flexível e de alta qualidade.





“

Com este completo Curso, poderá alcançar uma maior acuidade nos seus conhecimentos sobre Anestesia Locorregional para realizar intervenções cirúrgicas na vanguarda dos últimos postulados”

Sendo os métodos anestésicos um instrumento da medicina, é plausível pensar que os cuidados paliativos referidos a alguns pacientes requerem esta aplicação principalmente como analgésico e não necessariamente como método cirúrgico. No entanto, as técnicas de Anestesia Locorregional atuam a um nível geral para permitir a intervenção cirúrgica como solução definitiva para as doenças dos pacientes. Assim, o Bloqueio Interfacial é aplicado diretamente para realizar algumas destas intervenções com uma solução definitiva na zona Toraco-abdominal.

Os progressos recentes no domínio da anestesiologia permitiram classificar os modelos anestésicos da seguinte forma: 1) geral, que deixa o paciente inconsciente; 2) regional, que dessensibiliza uma grande área do corpo; e 3) local, com um efeito focado numa pequena área, para intervenções mais rápidas e eficientes. Assim, com este último vários nervos da zona a tratar são anestesiados para facilitar o procedimento sem desconforto para o paciente, que permanece consciente. Assim, o Bloqueio Interfascial atua através de Anestesia Locorregional localizada unicamente na região Tóraco-abdominal.

Com o objetivo de proporcionar capacitação neste importante setor da medicina, a TECH oferece este Curso de Bloqueios Interfaciais Toraco-abdominais em Anestesia Locorregional para atualizar os profissionais nesta especialidade médica. Ao longo do programa, os alunos aprenderão sobre a anatomia da parede torácica e abdominal, a técnica de bloqueio BRILMA e a analgesia incisional, entre outros.

Com a vantagem da modalidade 100% online deste programa, os alunos terão a oportunidade de assistir às aulas no conforto do seu dispositivo pessoal e sem horários fixos. Este fato, em conjunto com a metodologia *Relearning*, que permite uma aprendizagem lenta e eficaz baseada na repetição, faz deste Curso a opção ideal para o profissional da medicina manter-se na vanguarda neste domínio.

Este **Curso de Bloqueios Interfaciais Toraco-abdominais em Anestesia Locorregional** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Bloqueios Interfaciais Toraco-abdominais em Anestesia Locorregional
- ♦ Os conteúdos gráficos, esquemáticos e eminentemente práticos com os que foi elaborado, fornecem informações científicas e práticas sobre as disciplinas indispensáveis ao exercício profissional
- ♦ Exercícios práticos em que o processo de autoavaliação é levado a cabo para melhorar a aprendizagem
- ♦ A sua ênfase especial em metodologias inovadoras
- ♦ Aulas teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e trabalho de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com uma conexão à Internet



Dê o próximo passo na sua carreira profissional, mantendo-se atualizado com os últimos avanços em Anestesia Locorregional Toraco-abdominal”

“

Salve vidas sendo um profissional médico líder numa área com elevada procura e coloque a sua carreira numa rota de sucesso profissional”

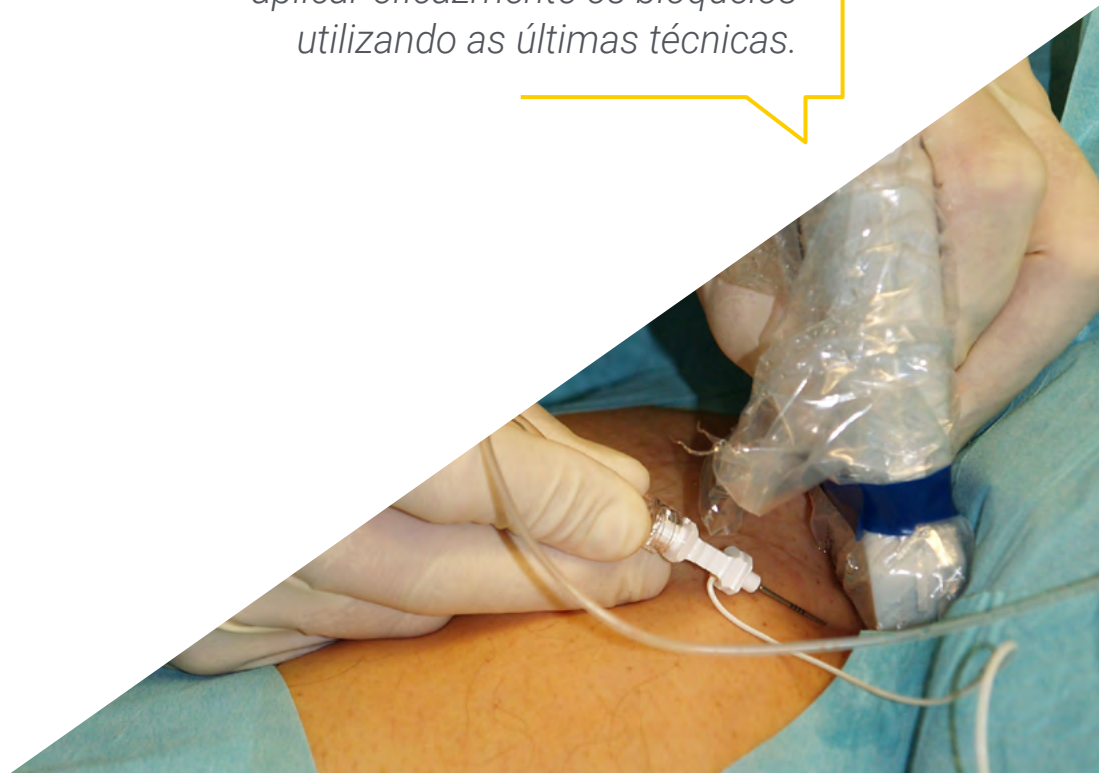
O corpo docente do curso inclui profissionais do setor que trazem sua experiência profissional para esta capacitação, além de especialistas reconhecidos de sociedades de referência e universidades de prestígio

Os seus conteúdos multimédia, desenvolvidos com a mais recente tecnologia educativa, permitirão ao profissional uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente simulado que proporcionará uma formação imersiva programada para treinar em situações reais.

A estrutura deste programa centra-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deve tentar resolver as diferentes situações de prática profissional que surgem ao longo do ano letivo. Será apoiado por um sistema inovador de vídeo interativo desenvolvido por reputados especialistas.

Actualize-se sobre os métodos mais eficazes para realizar bloqueios intercostais sem complicações, através deste programa 100% online.

Aprofunde na anatomia da parede torácica e abdominal para aplicar eficazmente os bloqueios utilizando as últimas técnicas.



02 Objetivos

Desenhado para que o profissional domine os últimos avanços médicos neste âmbito, o curso de especialização em Bloqueios Interfasciais Toraco-abdominais em Anestesia Locorregional tem como objetivo proporcionar uma profunda compreensão dos temas médicos relevantes. Este curso baseia-se, especialmente, nos bloqueios interfasciais que ocorrem no abdômen intratorácico. Assim, após a conclusão do curso, o profissional terá uma compreensão completa e atualizada deste método e será capaz de aplicá-lo eficazmente no seu trabalho profissional.





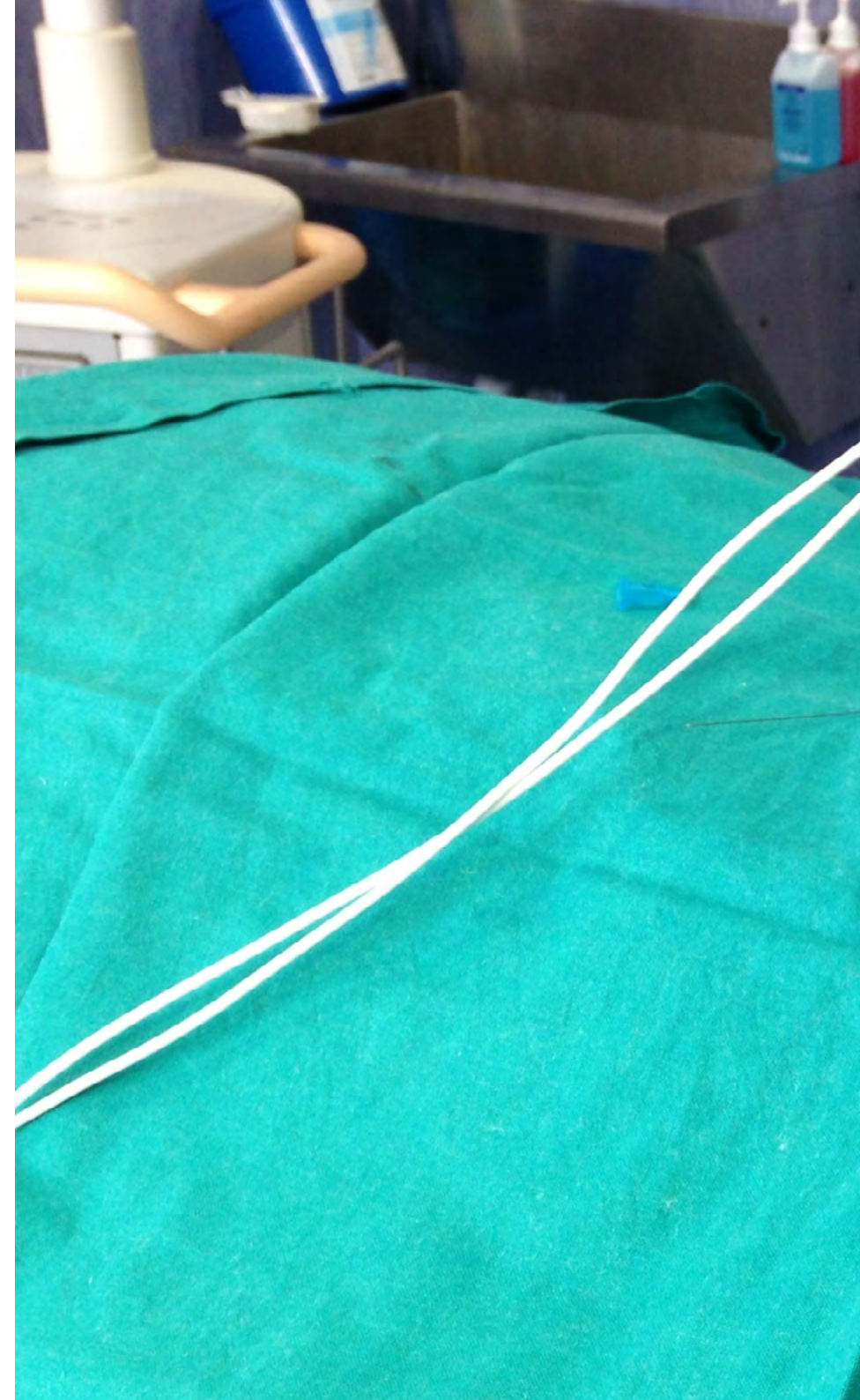
“

Um programa que visa alargar as suas competências em bloqueios inter-peitorais, como o PEC I e PEC II, e as suas aplicações clínicas”



Objetivos gerais

- ♦ Conhecer em profundidade os fundamentos que nos permitem efetuar procedimentos com anestesia regional
- ♦ Familiarizar-se com a anatomia, a fisiologia e a farmacologia aplicadas à anestesia regional
- ♦ Estudar especificamente os tipos de bloqueios centrais, bem como as suas indicações, contra-indicações, aspetos técnicos e complicações
- ♦ Estudar especificamente os tipos de bloqueios periféricos, bem como as suas indicações, contra-indicações, aspetos técnicos e complicações
- ♦ Revisar os bloqueios dos membros, cabeça, pescoço, tórax e abdômen, assim como aqueles que são úteis para o manejo da via aérea difícil.
- ♦ Revisar os fundamentos básicos da eletroestimulação e da ecografia e aplicá-los à execução dos bloqueios.
- ♦ Estar familiarizado com o equipamento necessário para efetuar os bloqueios
- ♦ Ter um conhecimento aprofundado das atuais orientações de prática clínica para a gestão pré-operatória de pacientes que necessitam de anestesia regional
- ♦ Enumerar as particularidades da cirurgia de ambulatório que requer anestesia regional





Objetivos específicos

- ♦ Compreender profundamente a anatomia da parede torácica e abdominal, distinguindo o que será bloqueado com cada técnica regional
- ♦ Aprender a visualizar os diferentes grupos musculares através de exames ecográficos
- ♦ Treinar a realização de bloqueios interfasciais, conhecer o local de punção e o local onde colocaremos o nosso anestésico local
- ♦ Escolher o tipo de bloqueio necessário para o paciente em função do tipo de agressão que vai ser efetuada ou que já foi realizada
- ♦ Os bloqueios intercostais, inter-peitorais, eretor espinal, plano serrátil, TAP, semilunar, quadrado lombar, ilioinguinal e ilio-hipogástrico farão parte do nosso repertório de técnicas analgésicas
- ♦ Conhecer a eficácia e a efetividade da infiltração na própria ferida cirúrgica



Projete-se como um profissional médico de referência e dê à sua carreira o rumo que procurava com este Curso

03

Direção do curso

No seu compromisso de proporcionar uma formação excecional, a TECH reuniu para este Curso uma equipa docente altamente qualificada, com uma vasta experiência no domínio da anestesia locorregional e da gestão da dor. Estes especialistas dedicam-se a fornecer as ferramentas e os conhecimentos necessários para que os profissionais de saúde adquiram uma base sólida e atualizada nestas áreas, melhorando as suas aptidões e competências na sua prática diária.



“

Um corpo docente exclusivo que vai colocá-lo na vanguarda da gestão da analgesia incisional com sistemas de infiltração e administração contínua de anestésicos locais”

Direção



Dra. Mª Dolores Burgueño González

- ♦ Coordenadora de Anestesia no Hospital Cantoblanco
- ♦ Responsável pela Segurança do Paciente Cirúrgico no Hospital Cantoblanco
- ♦ Médico Especialista no Hospital Virgen do Mar
- ♦ Licenciatura em Medicina e Cirurgia, Universidade Complutense de Madrid
- ♦ MIR em Anestesiologia, Reanimação e Terapia da Dor Hospital Universitário La Paz
- ♦ Mestrado PROANES: Programa Oficial de Atualização em Anestesiologia, Reanimação e Terapia da Dor pela Universidade Católica de Valência
- ♦ Curso de Especialização em Gestão da Via aérea pela Universidade Católica de Valência

Professores

Dr. Enrique Canser Cuenca

- ♦ Especialista em Anestesiologia e Reanimação no Hospital Universitário La Paz
- ♦ Residência no Serviço de Anestesiologia e Reanimação do Hospital Universitário La Paz
- ♦ Doutoramento em “Neurociências”: Organização morfofuncional do sistema nervoso”
- ♦ Licenciatura em Medicina pela Faculdade de Salamanca
- ♦ Mestrado em Fisiopatologia e tratamento da dor pela Universidade Autónoma de Barcelona
- ♦ Mestrado em Medicina Paliativa e Cuidados de Apoio ao paciente com Cancro

Dra. María Cristina Rodríguez Roca

- ♦ Experiência de ensino e investigação em vários centros universitários
- ♦ Doutoramento pela Universidade Autónoma de Madrid
- ♦ Licenciatura em Medicina e Cirurgia, Universidade de Granada
- ♦ Curso Europeu em Anestesiologia e Cuidados Intensivos (EDAIC)
- ♦ Membro da Sociedade Espanhola de Anestesiologia e Tratamento da Dor (SEDAR).
- ♦ Membro do grupo de trabalho de Dor Crónica da Sociedade Espanhola de Anestesiologia e Reanimação

Dra. Azahara Sancho De Ávila

- ♦ Colaboradora Clínico Docente do Hospital Universitário La Paz
- ♦ Doutoramento em Medicina e Cirurgia, Universidade de La Laguna
- ♦ Formada em Medicina pela Universidade Autônoma de Madrid Madrid
- ♦ Médica Especialista em Anestesiologia, Reanimação e Terapia da Dor por exame MIR no Hospital Universitário Nuestra Señora de la Candelaria

Dr. Sergio Zurita Copoví

- ♦ Médico Especialista no Hospital Virgen do Mar
- ♦ Orientador de residentes no Hospital Universitário La Paz
- ♦ Colaborador de ensino clínico na Universidade Autônoma de Madrid
- ♦ Licenciatura em Medicina e Cirurgia, Universidade de Valência
- ♦ Mestrado em Gestão Clínica, Direção Médica e Assistencial
- ♦ Mestrado em Gestão de Pacientes
- ♦ Curso Europeu em Anestesia e Cuidados Intensivos
- ♦ Membro da Sociedade Espanhola de Anestesiologia e Tratamento da Dor (SEDAR).

Dra. Irene Vallejo Sanz

- ♦ Colaborador em oficinas de Simulação Clínica
- ♦ Licenciatura em Medicina, Universidade Autônoma de Madrid
- ♦ MIR em Anestesiologia, Reanimação e Terapia da Dor
- ♦ Curso Europeu de Anestesiologia e Cuidados Intensivos, EDAIC parte I.
- ♦ Membro do Ilustre Colégio Oficial de Médicos de Madrid
- ♦ Membro da Sociedade Espanhola de Anestesiologia e Tratamento da Dor (SEDAR).

Dra. Patricia Salgado Aranda

- ♦ Experiência em ensino e investigação
- ♦ Colaboradora Clínico Docente do Hospital Universitário La Paz
- ♦ Doutoramento pela Universidade Autônoma de Madrid
- ♦ Licenciatura em Medicina, Universidade de Alcalá
- ♦ Mestrado em doenças infecciosas em Cuidados Intensivos
- ♦ Membro do Ilustre Colégio Oficial de Médicos de Madrid

Dra. Almudena Martín Martín

- ♦ Anestesiologia e Reanimação do Hospital La Luz
- ♦ Anestesiologia e Reanimação no Hospital Virgen do Mar
- ♦ Colaboradora Clínico Docente do Hospital Universitário La Paz
- ♦ Licenciatura em Medicina, Universidade Autônoma de Madrid
- ♦ MIR em Anestesiologia, Reanimação e Terapia da Dor no Hospital Universitário La Paz, Madrid
- ♦ Mestrado de Formação Permanente em "A Gestão de Pacientes"

04

Estrutura e conteúdo

Os conteúdos deste programa académico abrangem os conteúdos mais relevantes para o aprofundamento da área médica da Anestesia Locorregional, centrados em procedimentos cirúrgicos na zona toracoabdominal. Desta forma, os alunos adquirirão um vasto conhecimento dos últimos desenvolvimentos neste domínio, incluindo a Anestesia Locorregional e simulações práticas online. Assim, não só será abordada a anatomia da parede torácica e abdominal, como também os métodos e materiais atuais para a aplicação cirúrgica da técnica de Anestesia Locorregional e o seu funcionamento.



“

Com um programa desenvolvido por especialistas de renome em Anestesiologia, irá estudar em profundidade os bloqueios ilioinguinal e ilio-hipogástrico e a sua aplicação em cirurgia abdominal”

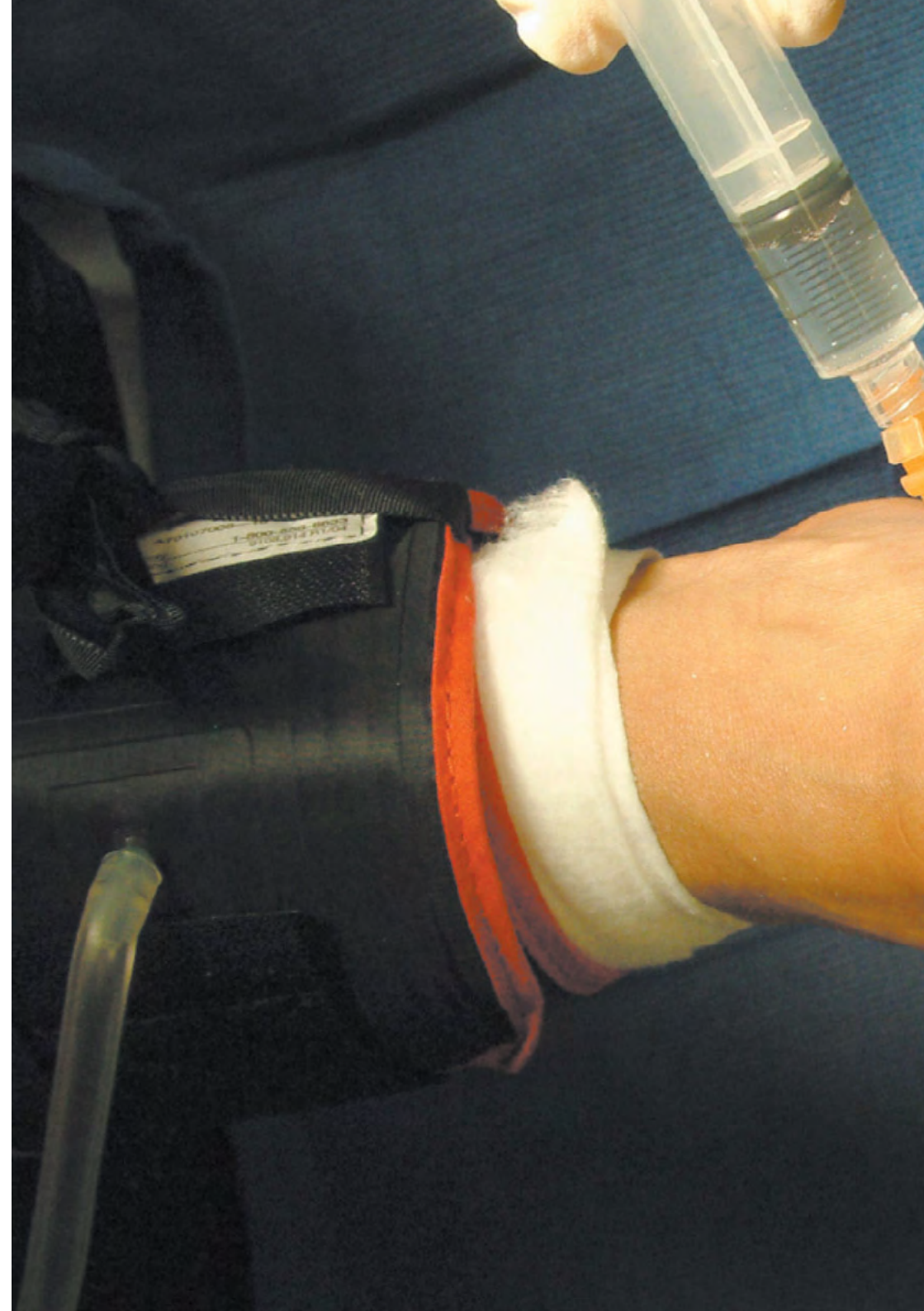
Módulo 1. Bloqueios interfasciais toraco-abdominais

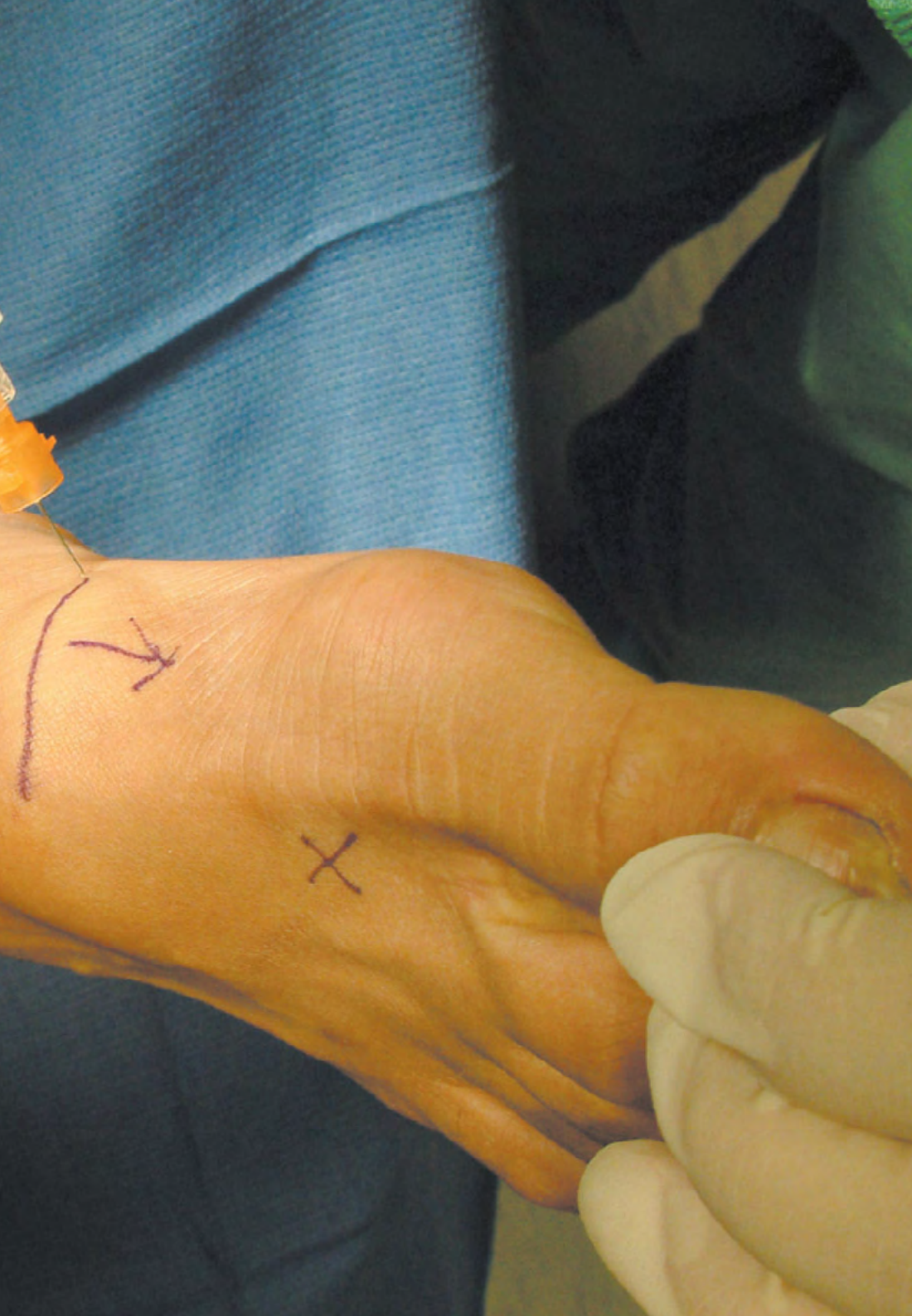
- 1.1. Bloqueios interfasciais
 - 1.1.1. O que é um bloqueio interfascial?
 - 1.1.2. História e evolução
 - 1.1.3. Vantagens e desvantagens
- 1.2. Anatomia da parede torácica
 - 1.2.1. Componente músculo-esquelético
 - 1.2.2. Componentes nervosos
 - 1.2.3. Inervação cutânea
- 1.3. Bloqueios intercostais
 - 1.3.1. Bloqueio dos ramos cutâneos anteriores dos nervos intercostais (BCRA) ou bloqueio petointercostal
 - 1.3.1.1. Introdução
 - 1.3.1.2. Indicações e contraindicações
 - 1.3.1.3. Posição e preparação do paciente
 - 1.3.1.4. Materiais
 - 1.3.1.5. Imagen anatômica vs. imagen ecografica
 - 1.3.1.6. Bloqueio sob visão ecográfica
 - 1.3.1.7. Complicações
 - 1.3.2. BRILMA
 - 1.3.2.1. Introdução
 - 1.3.2.2. Indicações e contraindicações
 - 1.3.2.3. Posição e preparação do paciente
 - 1.3.2.4. Materiais
 - 1.3.2.5. Imagen anatômica vs. imagen ecográfica
 - 1.3.2.6. Bloqueio sob visão ecográfica
 - 1.3.2.7. Complicações
 - 1.3.2.8. BRILMA modificada



- 1.4. Bloqueios inter-peitorais
 - 1.4.1. PEC I
 - 1.4.1.1. Introdução
 - 1.4.1.2. Indicações e contraindicações
 - 1.4.1.3. Posição e preparação do paciente
 - 1.4.1.4. Materiais
 - 1.4.1.5. Imagen anatômica vs. imagen ecografica
 - 1.4.1.6. Bloqueio sob visão ecográfica
 - 1.4.1.7. Complicações
 - 1.4.2. PEC II
 - 1.4.2.1. Introdução
 - 1.4.2.2. Indicações e contraindicações
 - 1.4.2.3. Posição e preparação do paciente
 - 1.4.2.4. Materiais
 - 1.4.2.5. Imagen anatômica vs. imagen ecografica
 - 1.4.2.6. Bloqueio sob visão ecográfica
 - 1.4.2.7. Complicações
- 1.5. Outros bloqueios da parede torácica
 - 1.5.1. Bloqueio eretor da coluna vertebral
 - 1.5.1.1. Introdução
 - 1.5.1.2. Indicações e contraindicações
 - 1.5.1.3. Posição e preparação do paciente
 - 1.5.1.4. Materiais
 - 1.5.1.5. Imagen anatômica vs. imagen ecográfica
 - 1.5.1.6. Bloqueio sob visão ecográfica
 - 1.5.1.7. Complicações
 - 1.5.2. Bloqueio do plano serrátil
 - 1.5.2.1. Introdução
 - 1.5.2.2. Indicações e contraindicações
 - 1.5.2.3. Posição e preparação do paciente
 - 1.5.2.4. Materiais
 - 1.5.2.5. Imagen anatômica vs. imagen ecográfica
 - 1.5.2.6. Bloqueio sob visão ecográfica
 - 1.5.2.7. Complicações

- 1.6. Anatomia da parede abdominal
 - 1.6.1. Componente músculo-esquelético
 - 1.6.2. Componentes nervosos
 - 1.6.3. Inervação cutânea
- 1.7. Bloqueio do plano abdominal transversal ou TAP
 - 1.7.1. Introdução
 - 1.7.2. Indicações e contraindicações
 - 1.7.3. Posição e preparação do paciente
 - 1.7.4. Materiais
 - 1.7.5. Imagem anatômica vs. imagem ecográfica
 - 1.7.6. Bloqueio sob visão ecográfica
 - 1.7.7. Complicações
 - 1.7.8. Variantes do bloqueio TAP
 - 1.7.8.1. TAP subcostal
 - 1.7.8.2. TAP posterior
- 1.8. Bloqueio ilioinguinal e iliohipogástrico
 - 1.8.1. Introdução
 - 1.8.2. Indicações e contraindicações
 - 1.8.3. Posição e preparação do paciente
 - 1.8.4. Materiais
 - 1.8.5. Imagem anatômica vs. Imagem ecográfica
 - 1.8.6. Bloqueio sob visão ecográfica
 - 1.8.7. Complicações
- 1.9. Outros bloqueios da parede abdominal
 - 1.9.1. Bloqueio da bainha do reto
 - 1.9.1.1. Introdução
 - 1.9.1.2. Indicações e contraindicações
 - 1.9.1.3. Posição e preparação do paciente
 - 1.9.1.4. Materiais
 - 1.9.1.5. Imagem anatômica vs. imagem ecográfica
 - 1.9.1.6. Bloqueio sob visão ecográfica
 - 1.9.1.7. Complicações





- 1.9.2. Bloqueio semilunar
 - 1.9.2.1. Introdução
 - 1.9.2.2. Indicações e contraindicações
 - 1.9.2.3. Posição e preparação do paciente
 - 1.9.2.4. Materiais
 - 1.9.2.5. Imagen anatômica vs. imagen ecográfica
 - 1.9.2.6. Bloqueio sob visão ecográfica
 - 1.9.2.7. Complicações
- 1.9.3. Bloqueio do quadrado lombar
 - 1.9.3.1. Introdução
 - 1.9.3.2. Indicações e contraindicações
 - 1.9.3.3. Posição e preparação do paciente
 - 1.9.3.4. Materiais
 - 1.9.3.5. Imagen anatômica vs. imagen ecográfica
 - 1.9.3.6. Bloqueio sob visão ecográfica
 - 1.9.3.7. Complicações

01.10. Analgesia incisional

- 1.10.1. Infiltração de anestésico local na ferida cirúrgica
- 1.10.2. Sistemas de administração de analgesia contínua Catéteres incisacionais
- 1.10.3. Taxas de infusão
 - 10.1.1. Eficácia e segurança



Avance com a TECH na sua carreira com uma metodologia de Relearning e acesso 100% online, sem horários fixos"

05

Metodologia de estudo

A TECH é a primeira universidade do mundo a unir a metodologia dos **case studies** com o **Relearning**, um sistema de aprendizado 100% online baseado na repetição guiada.

Essa estratégia de ensino inovadora foi projetada para oferecer aos profissionais a oportunidade de atualizar conhecimentos e desenvolver habilidades de forma intensiva e rigorosa. Um modelo de aprendizagem que coloca o aluno no centro do processo acadêmico e lhe dá o papel principal, adaptando-se às suas necessidades e deixando de lado as metodologias mais convencionais.



“

A TECH prepara você para enfrentar novos desafios em ambientes incertos e alcançar o sucesso em sua carreira”

O aluno: a prioridade de todos os programas da TECH

Na metodologia de estudo da TECH, o aluno é o protagonista absoluto. As ferramentas pedagógicas de cada programa foram selecionadas levando-se em conta as demandas de tempo, disponibilidade e rigor acadêmico que, atualmente, os alunos, bem como os empregos mais competitivos do mercado, exigem.

Com o modelo educacional assíncrono da TECH, é o aluno quem escolhe quanto tempo passa estudando, como decide estabelecer suas rotinas e tudo isso no conforto do dispositivo eletrônico de sua escolha. O aluno não precisa assistir às aulas presenciais, que muitas vezes não poderá comparecer. As atividades de aprendizado serão realizadas de acordo com sua conveniência. O aluno sempre poderá decidir quando e de onde estudar.

“

Na TECH, o aluno NÃO terá aulas ao vivo (das quais poderá nunca participar)”.



Os programas de ensino mais abrangentes do mundo

A TECH se caracteriza por oferecer os programas acadêmicos mais completos no ambiente universitário. Essa abrangência é obtida por meio da criação de programas de estudo que cobrem não apenas o conhecimento essencial, mas também as últimas inovações em cada área.

Por serem constantemente atualizados, esses programas permitem que os alunos acompanhem as mudanças do mercado e adquiram as habilidades mais valorizadas pelos empregadores. Dessa forma, os alunos da TECH recebem uma preparação abrangente que lhes dá uma vantagem competitiva significativa para avançar em suas carreiras.

Além disso, eles podem fazer isso de qualquer dispositivo, PC, tablet ou smartphone.

“

O modelo da TECH é assíncrono, portanto, você poderá estudar com seu PC, tablet ou smartphone onde quiser, quando quiser e pelo tempo que quiser”

Case studies ou Método de caso

O método de casos tem sido o sistema de aprendizado mais amplamente utilizado pelas melhores escolas de negócios do mundo. Desenvolvido em 1912 para que os estudantes de direito não aprendessem a lei apenas com base no conteúdo teórico, sua função também era apresentar a eles situações complexas da vida real. Assim, eles poderiam tomar decisões informadas e fazer julgamentos de valor sobre como resolvê-los. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard.

Com esse modelo de ensino, é o próprio aluno que desenvolve sua competência profissional por meio de estratégias como o *Learning by doing* ou o *Design Thinking*, usados por outras instituições renomadas, como Yale ou Stanford.

Esse método orientado para a ação será aplicado em toda a trajetória acadêmica do aluno com a TECH. Dessa forma, o aluno será confrontado com várias situações da vida real e terá de integrar conhecimentos, pesquisar, argumentar e defender suas ideias e decisões. A premissa era responder à pergunta sobre como eles agiriam diante de eventos específicos de complexidade em seu trabalho diário.



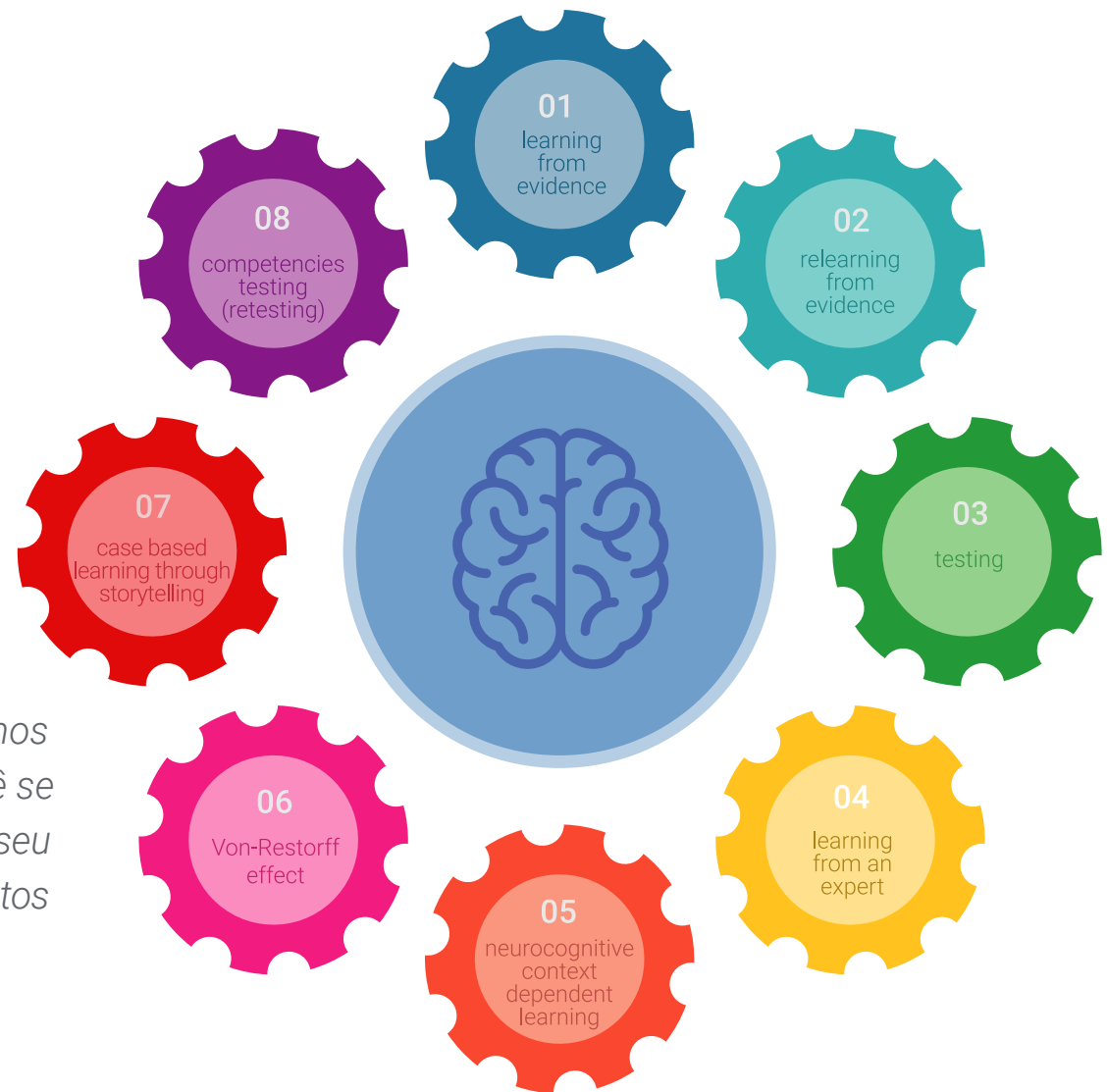
Método Relearning

Na TECH os *case studies* são alimentados pelo melhor método de ensino 100% online: o *Relearning*.

Esse método rompe com as técnicas tradicionais de ensino para colocar o aluno no centro da equação, fornecendo o melhor conteúdo em diferentes formatos. Dessa forma, consegue revisar e reiterar os principais conceitos de cada matéria e aprender a aplicá-los em um ambiente real.

Na mesma linha, e de acordo com várias pesquisas científicas, a repetição é a melhor maneira de aprender. Portanto, a TECH oferece entre 8 e 16 repetições de cada conceito-chave dentro da mesma lição, apresentadas de uma forma diferente, a fim de garantir que o conhecimento seja totalmente incorporado durante o processo de estudo.

O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo seu espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.



Um Campus Virtual 100% online com os melhores recursos didáticos

Para aplicar sua metodologia de forma eficaz, a TECH se concentra em fornecer aos alunos materiais didáticos em diferentes formatos: textos, vídeos interativos, ilustrações e mapas de conhecimento, entre outros. Todos eles são projetados por professores qualificados que concentram seu trabalho na combinação de casos reais com a resolução de situações complexas por meio de simulação, o estudo de contextos aplicados a cada carreira profissional e o aprendizado baseado na repetição, por meio de áudios, apresentações, animações, imagens etc.

As evidências científicas mais recentes no campo da neurociência apontam para importância de levar em conta o local e o contexto em que o conteúdo é acessado antes de iniciar um novo processo de aprendizagem. A capacidade de ajustar essas variáveis de forma personalizada ajuda as pessoas a lembrar e armazenar o conhecimento no hipocampo para retenção a longo prazo. Trata-se de um modelo chamado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que é aplicado conscientemente nesse curso universitário.

Por outro lado, também para favorecer ao máximo o contato entre mentor e mentorado, é oferecida uma ampla variedade de possibilidades de comunicação, tanto em tempo real quanto em diferido (mensagens internas, fóruns de discussão, serviço telefônico, contato por e-mail com a secretaria técnica, bate-papo, videoconferência etc.).

Da mesma forma, esse Campus Virtual muito completo permitirá que os alunos da TECH organizem seus horários de estudo de acordo com sua disponibilidade pessoal ou obrigações de trabalho. Dessa forma, eles terão um controle global dos conteúdos acadêmicos e de suas ferramentas didáticas, em função de sua atualização profissional acelerada.



O modo de estudo online deste programa permitirá que você organize seu tempo e ritmo de aprendizado, adaptando-o à sua agenda”

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os alunos que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade intelectual através de exercícios de avaliação de situações reais e de aplicação de conhecimentos.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas, permitindo ao aluno integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e eficiente, graças à abordagem de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.

A metodologia universitária mais bem avaliada por seus alunos

Os resultados desse modelo acadêmico inovador podem ser vistos nos níveis gerais de satisfação dos alunos da TECH.

A avaliação dos alunos sobre a qualidade do ensino, a qualidade dos materiais, a estrutura e os objetivos do curso é excelente. Não é de surpreender que a instituição tenha se tornado a universidade mais bem avaliada por seus alunos na plataforma de avaliação Trustpilot, com uma pontuação de 4,9 de 5.

Acesse o conteúdo do estudo de qualquer dispositivo com conexão à Internet (computador, tablet, smartphone) graças ao fato da TECH estar na vanguarda da tecnologia e do ensino.

Você poderá aprender com as vantagens do acesso a ambientes de aprendizagem simulados e com a abordagem de aprendizagem por observação, ou seja, aprender com um especialista.



Assim, os melhores materiais educacionais, cuidadosamente preparados, estarão disponíveis neste programa:



Material de estudo

O conteúdo didático foi elaborado especialmente para este curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que permite que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online, com as técnicas mais recentes que nos permitem lhe oferecer a melhor qualidade em cada uma das peças que colocaremos a seu serviço.



Práticas de aptidões e competências

Serão realizadas atividades para desenvolver as habilidades e competências específicas em cada área temática. Práticas e dinâmicas para adquirir e desenvolver as competências e habilidades que um especialista precisa desenvolver no âmbito da globalização.



Resumos interativos

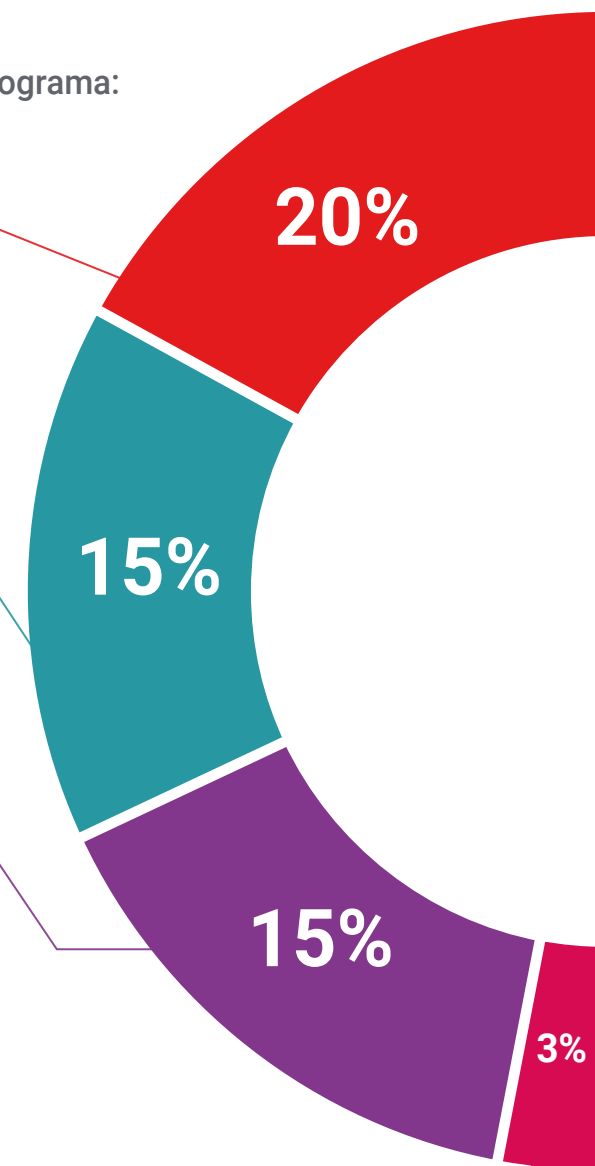
Apresentamos os conteúdos de forma atraente e dinâmica em pilulas multimídia que incluem áudio, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais com o objetivo de reforçar o conhecimento.

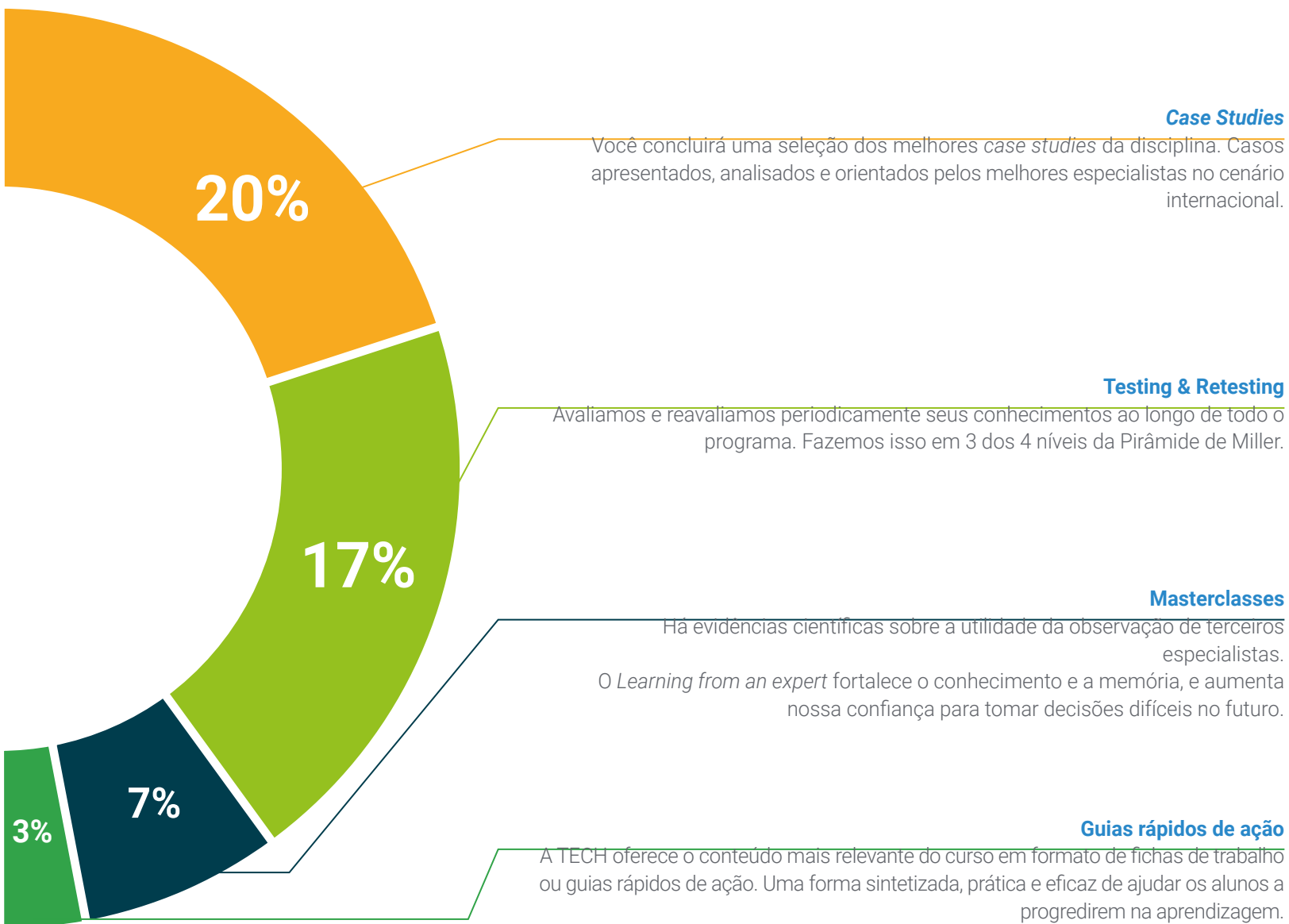
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa"



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos científicos, guias internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual do estudante você terá acesso a tudo o que for necessário para completar sua capacitação.





Case Studies



Testing & Retesting



Masterclasses



Guias rápidos de ação



06

Certificação

O Curso de Bloqueios Interfaciais Toraco-abdominais em Anestesia Locorregional, além da formação mais rigorosa e atualizada, o acesso a um certificado de Curso emitido pela.TECH Global University.



“

Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este programa permitirá a obtenção do certificado do **Curso de Bloqueios Interfaciais Toraco-abdominais em Anestesia Locorregional** reconhecido pela **TECH Global University**, a maior universidade digital do mundo.

A **TECH Global University**, é uma Universidade Europeia Oficial reconhecida publicamente pelo Governo de Andorra (*boletim oficial*). Andorra faz parte do Espaço Europeu de Educação Superior (EEES) desde 2003. O EEES é uma iniciativa promovida pela União Europeia com o objetivo de organizar o modelo de formação internacional e harmonizar os sistemas de ensino superior dos países membros desse espaço. O projeto promove valores comuns, a implementação de ferramentas conjuntas e o fortalecimento de seus mecanismos de garantia de qualidade para fomentar a colaboração e a mobilidade entre alunos, pesquisadores e acadêmicos.

Esse título próprio da **TECH Global University**, é um programa europeu de formação contínua e atualização profissional que garante a aquisição de competências em sua área de conhecimento, conferindo um alto valor curricular ao aluno que conclui o programa.

Certificação: **Curso de Bloqueios Interfaciais Toraco-abdominais em Anestesia Locorregional**

Modalidade: **online**

Duração: **6 semanas**

Acreditação: **6 ECTS**





Curso

Bloqueios Interfaciais
Toraco-abdominais
em Anestesia Locorregional

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Global University
- » Acreditação: 6 ECTS
- » Horário: Ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Curso

Bloqueios Interfaciais
Toraco-abdominais
em Anestesia Locorregional

