

Curso Universitario

Cribado Fetal de Anomalías Cromosómicas





Curso Universitario

Cribado Fetal de Anomalías Cromosómicas

Modalidad: Online

Duración: 6 semanas

Titulación: TECH Universidad Tecnológica

6 créditos ECTS

Horas lectivas: 150 h.

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/cribado-fetal-anomalias-cromosomicas

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología

pág. 22

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación

El cribado prenatal de anomalías cromosómicas es esencial para detectar trastornos genéticos como el síndrome de Down, que afecta aproximadamente a 1 de cada 700 recién nacidos. La detección temprana permite a los futuros padres tomar decisiones informadas sobre el cuidado y tratamiento de su bebé. TECH ha diseñado un completo programa que proporciona los últimos avances en los procedimientos para realizar evaluaciones precisas y éticas en esta área crucial de la medicina prenatal. Esta titulación aborda técnicas y protocolos actualizados en el diagnóstico y manejo de anomalías cromosómicas. Su formato es 100% online, emplea la innovadora metodología pedagógica del *Relearning* y ofrece flexibilidad para organizar los recursos académicos, permitiendo a los estudiantes adaptar sus estudios a sus necesidades individuales.





“

Gracias a este Curso Universitario dominarás las técnicas más avanzadas en la detección temprana de anomalías cromosómicas y marcarás la diferencia en la atención prenatal”

El cribado prenatal es un componente fundamental en la atención médica de la embarazada, ya que permite identificar anomalías cromosómicas en el feto, como el síndrome de Down, el síndrome de Edwards y el síndrome de Patau, entre otros. Estos trastornos pueden afectar significativamente la calidad de vida de los afectados y sus familias. Dado que la prevalencia de anomalías cromosómicas aumenta con la edad materna, y teniendo en cuenta el incremento en la edad promedio de las mujeres al momento de concebir, se vuelve imprescindible contar con profesionales capacitados en la detección temprana de estos trastornos genéticos.

Como respuesta a esta necesidad, TECH ha diseñado el Curso Universitario en Cribado Fetal de Anomalías Cromosómicas, el cual se enfoca en proporcionar a los profesionales de la salud una actualización especializada en este campo, abarcando tanto aspectos teóricos como prácticos. A lo largo del programa, los estudiantes profundizarán en el desarrollo de evaluaciones precisas y éticas de riesgos cromosómicos mediante el uso de diferentes técnicas de diagnóstico, como la ecografía, el análisis bioquímico y las pruebas genéticas no invasivas. Además, el curso aborda el manejo clínico y la toma de decisiones en casos de anomalías cromosómicas detectadas, con énfasis en la comunicación y el apoyo emocional a las familias afectadas.

Una de las principales ventajas de este curso es su modalidad 100% online, que permite a los estudiantes acceder al contenido y participar en actividades de aprendizaje desde cualquier lugar y en cualquier momento, eliminando las barreras geográficas y facilitando la conciliación entre la vida laboral y personal. Además, el curso emplea la innovadora metodología pedagógica del *Relearning*, que promueve la adquisición de conocimientos de manera activa y significativa, mediante la resolución de casos clínicos reales, discusiones en grupo y la aplicación de estrategias de autoevaluación y retroalimentación.

Este **Curso Universitario en Cribado Fetal de Anomalías Cromosómicas** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ◆ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos Medicina Fetal
- ◆ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ◆ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ◆ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ◆ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ◆ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Obtendrás la visión más actualizada y práctica sobre métodos de diagnóstico prenatal no invasivo”

“

Con este programa 100% online te convertirás en un profesional de referencia en el diagnóstico y manejo de trastornos cromosómicos”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeos interactivos realizados por reconocidos expertos.

Adquiere conocimientos prácticos mediante el análisis de casos clínicos reales y un contenido multimedia de alta calidad.

Ahonda en los últimos avances en citogenética a partir de la innovadora metodología Relearning.



02 Objetivos

Los objetivos del Curso Universitario en Cribado Fetal de Anomalías Cromosómicas se centran en proporcionar a los estudiantes los conocimientos y competencias necesarias para dominar las técnicas más avanzadas de detección de trastornos cromosómicos en el feto, incluyendo la identificación de anomalías genéticas, la realización de evaluaciones tempranas y la interpretación de resultados de pruebas diagnósticas. Asimismo, esta titulación aspira a capacitar a los participantes en la aplicación de diagnósticos precisos y actualizados, fundamentados en los avances más recientes en el campo de la genética y la medicina prenatal. Para lograr estos objetivos, se ha diseñado un programa académico de excelencia que garantice una capacitación integral, actualizado y de calidad en esta disciplina.





“

Obtén un aprendizaje de vanguardia en un campo en constante evolución y actualiza en los últimos avances en las técnicas de cribado fetal”



Objetivos generales

- ♦ Proporcionar una actualización específica que permita a los facultativos poner al día sus competencias para ejercer y liderar las funciones como especialistas en el área de la Medicina Fetal y el Diagnóstico Prenatal
- ♦ Actualizar los conocimientos teóricos en los diferentes campos de la Medicina Fetal: ecografía obstétrica básica y avanzada, diagnóstico prenatal, patologías materno-fetales y patologías placentarias
- ♦ Vincular el perfeccionamiento de su praxis médica con la investigación científica de manera que puedan contribuir al cambio y al progreso en su entorno clínico a través de la aplicación de las pautas y estrategias más innovadoras y efectivas del sector





Objetivos específicos

- ◆ Profundizar en las novedades de los test de cribado
- ◆ Conocer de manera integral los últimos avances relacionados con la aplicación del cribado combinado de anomalías cromosómicas en el primer trimestre de gestación, tanto en gestaciones únicas como múltiples
- ◆ Discernir entre los tipos de pruebas de diagnóstico genético disponibles y sus indicaciones
- ◆ Perfeccionar las destrezas en la interpretación de resultados y en el consejo genético

“

Ponte al día en un área cada vez más demandada y aumenta tus posibilidades de éxito profesional”

03

Dirección del curso

Comprometido con la excelencia educativa, TECH ha conformado un cuerpo docente altamente capacitado para impartir el Curso Universitario en Cribado Fetal de Anomalías Cromosómicas. Este grupo de expertos, con vasta experiencia en el ámbito de la medicina fetal, ha diseñado un conjunto de recursos didácticos presentados en un formato 100% online. De esta manera, el programa se convierte en una experiencia de aprendizaje enriquecedora y práctica, permitiendo a los profesionales de la salud integrar los conocimientos más vanguardistas en su labor cotidiana y, de esta forma, alcanzar el éxito en su desempeño profesional.





“

Sumérgete en un programa académico de excelencia, diseñado por expertos en medicina prenatal”

Dirección



Dra. Gallardo Arozena, Margarita

- FEA en Obstetricia y Ginecología en el HU Nuestra Señora de Candelaria
- Fundadora y Directora Médica de Centro Natum - Ecografía y Medicina Fetal
- Doctora en Ciencias de la Salud por la Universidad de La Laguna
- Máster en Actualización para Ginecólogos y Obstetras por la Universidad de Barcelona
- Máster en Dirección y Gestión Sanitaria en Ginecología y Obstetricia por la Universidad Francisco de Vitoria
- Diploma en Medicina y Cirugía Fetal de la Fetal Medicine Foundation (King's College Hospital de Londres). Técnicas invasivas y terapia fetal intrauterina en Hospital Universitario San Cecilio Granada
- Diploma de capacitación en Ecografía Obstétrico - Ginecológica por la Sociedad Española de Ginecología y Obstetricia (SEGO)
- Investigadora y Autora de artículos científicos publicados en revistas de alto impacto
- Miembro de la Unidad de Diagnóstico prenatal en el Centro de Asistencia a la Reproducción Humana de Canarias (FIVAP)



Profesores

Dr. Plasencia Acevedo, Walter

- ◆ Médico especialista en Obstetricia y Ginecología en el HU de Canarias
- ◆ Director de la Unidad de Medicina Fetal del Grupo Hospiten de Canarias
- ◆ Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad de La Laguna
- ◆ Subespecialización en Medicina y Cirugía Fetal en el Hospital Universitario King's College de Londres
- ◆ Supervisor de más de 3.000 estudios ecográficos anuales
- ◆ Autor de más de 50 publicaciones científicas en revistas internacionales de alto impacto
- ◆ Director de varias líneas de investigación de proyectos nacionales e internacionales sobre anomalías fetales, anomalías en la placentación, preeclampsia, parto pretérmino y complicaciones fetales y maternas durante la gestación
- ◆ Revisor regular de artículos en múltiples revistas internacionales y nacionales sobre su especialidad

Dra. Cuenca Gómez, Diana

- ◆ Médico especialista en Obstetricia y Ginecología en el HU de Torrejón de Ardoz
- ◆ Médico Especialista en Obstetricia y Ginecología en Ginemad Salazar
- ◆ Profesora de práctica clínicas del Grado Medicina en la Universidad Complutense de Madrid y en la Universidad Francisco de Vitoria
- ◆ Directora del curso de Genética Prenatal en la Fundación iMaterna
- ◆ Máster en Genética Clínica por la Universidad San Pablo CEU
- ◆ Experto en Ecografía Ginecológica y Obstétrica por la Universidad Complutense de Madrid y Experto en Genética Clínica por la Universidad de Alcalá de Henares

Dra. Gil Mira, María del Mar

- ◆ Médico Especialista en Obstetricia y Ginecología en el HU de Torrejón de Ardoz
- ◆ Investigadora Principal en el Hospital Universitario de Torrejón
- ◆ Directora de tesis doctorales en el ámbito de la Ginecología y la Obstetricia
- ◆ Autora de múltiples artículos científicos publicados en revistas de alto impacto
- ◆ Profesora asociada en el Departamento de Ginecología y Obstetricia. Facultad de Medicina. Universidad Francisco de Vitoria (UFV), Madrid
- ◆ Co Fundadora y Vicepresidente de la Fundación iMaterna y líder del grupo de investigación estable de iMaterna para la UFV
- ◆ Asesora del Grupo de Trabajo de Cribado Prenatal. Comisión de Salud Pública. Ministerio de Sanidad. Gobierno de España
- ◆ Doctorado en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Madrid
- ◆ Board member en World Association in Perinatal Medicine (WAMP)
- ◆ Editora en Perinatal Journal y Editorial board member en la revista Ultrasound in Obstetrics and Gynecology

Dra. Dévora Cabrera, María Ylenia

- ◆ Médico especialista en Obstetricia y Ginecología en el HU de Canarias
- ◆ Participación en diversos proyectos de investigación de la especialidad así como autoría en capítulos de libros
- ◆ Máster en Actualización profesional para Ginecólogos
- ◆ Autora de varios artículos científicos publicados en medios nacionales

Dra. Molina García, Francisca Sonia

- ◆ Médico especialista en Obstetricia y Ginecología en el HU San Cecilio de Granada
- ◆ Responsable de la Unidad de Ecografía del Centro Gutenberg de Granada
- ◆ Directora de varias líneas de investigación de proyectos financiados sobre preeclampsia, parto pretérmino, complicaciones fetales y maternas durante el embarazo y cirugía fetal
- ◆ Revisora regular de artículos en cinco revistas internacionales y nacionales sobre Ginecología y Obstetricia
- ◆ Editora colaboradora en Fetal Diagnosis and Therapy
- ◆ Doctorado Europeo en Medicina y Cirugía por la Universidad de Granada
- ◆ Subespecialización en Medicina y Cirugía Fetal en el Hospital Universitario King's College en Londres

Dra. Gibbone, Elena

- ◆ Especialista en la Unidad de Obstetricia y Ginecología del HU Cruces de Vizcaya
- ◆ Especialista en la Unidad de Ecografía y Medicina Fetal de la Clínica Zuatzu
- ◆ Investigadora en diversas líneas relacionadas con la Preeclampsia, el embarazo gemelar y sus complicaciones y la patología materna en el embarazo
- ◆ Doctorado Internacional en Investigación Biomédica por la Universidad del País Vasco
- ◆ Licenciada en Medicina y Cirugía
- ◆ Especialidad en Ginecología y Obstetricia
- ◆ Subespecialización en Medicina y Cirugía Fetal en el Hospital Universitario King's College en Londres
- ◆ Subespecialización en Medicina y Cirugía Fetal en el Hospital Clínico San Cecilio de Granada
- ◆ Autora de más de 10 publicaciones científicas en revistas internacionales de alto impacto



Dra. Pérez Gómez, Adela Marina

- ◆ FEA en Obstetricia y Ginecología en el HU Nuestra Señora de Candelaria
- ◆ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de La Laguna
- ◆ Capacitación en Ecografía Gineco-Obstétrica por el Hospital Universitario de Canarias
- ◆ Participación como autora en trabajos presentados en congresos y cursos relacionados con la especialidad

Dra. Chulilla Pérez, Carolina

- ◆ Médico especialista en Obstetricia y Ginecología en el HU Nuestra Señora de Candelaria
- ◆ Profesora en la Unidad Docente de Matronas del Hospital Universitario Nuestra Señora de Candelaria
- ◆ Investigadora y autora de publicaciones relacionadas con la medicina materno-fetal
- ◆ Participación como autora en trabajos presentados en congresos y cursos de la especialidad
- ◆ Capacitación en Ecografía Obstétrico - Ginecológica por la Sociedad Española de Ginecología y Obstetricia (SEGO)

04

Estructura y contenido

El temario del Curso Universitario en Cribado Fetal de Anomalías Cromosómicas ha sido cuidadosamente diseñado por el equipo docente de TECH, siguiendo los más altos estándares de calidad y teniendo en cuenta los avances más recientes en genética y medicina prenatal. El programa consta de 150 horas de contenido teórico y práctico, además de materiales complementarios en diversos formatos para fomentar el dinamismo y el interés durante el proceso de aprendizaje. Todos los recursos se pueden descargar en cualquier dispositivo con conexión a internet, permitiendo a los estudiantes acceder a ellos incluso después de finalizar las 6 semanas de capacitación académica.





“

Este Curso Universitario está compuesto por un módulo específico con el que abordarás el futuro de las aplicaciones genómicas en Medicina Fetal”

Módulo 1. Cribado de anomalías cromosómicas

- 1.1. Cribado combinado de aneuploidías
 - 1.1.1. Bases de un cribado contingente universal
 - 1.1.2. ¿En qué consiste?
 - 1.1.3. Rendimiento y limitaciones
 - 1.1.4. Estado actual y aspectos prácticos
- 1.2. Cribado en gestaciones múltiples
 - 1.2.1. Gestación gemelar bicorial
 - 1.2.2. Gestación gemelar monocorial
 - 1.2.3. Gestación múltiple de 3 o más fetos
 - 1.2.4. Gemelo evanescente
- 1.3. Marcadores ecográficos de cromosomopatía
 - 1.3.1. Translucencia nucal
 - 1.3.2. Hueso nasal
 - 1.3.3. Ductus venoso
 - 1.3.4. Regurgitación tricúspidea
- 1.4. Test Prenatal No Invasivo (TPNI): test de ADN fetal libre circulante en sangre materna
 - 1.4.1. Indicaciones
 - 1.4.2. Condiciones para una aplicación correcta
 - 1.4.3. Limitaciones
 - 1.4.4. Futuro del Diagnóstico Prenatal no invasivo
- 1.5. Pruebas invasivas de diagnóstico genético
 - 1.5.1. Biopsia corial
 - 1.5.2. Amniocentesis



- 1.6. Citogenética
 - 1.6.1. QF-PCR
 - 1.6.2. FISH
 - 1.6.3. Cariotipo
- 1.7. Microarray
- 1.8. Exoma
- 1.9. El consejo genético en la práctica de la Medicina Fetal
 - 1.9.1. El papel del genetista
 - 1.9.2. Consejo genético
 - 1.9.3. Interpretación de resultados de una prueba genética e implicaciones en el curso de la gestación
 - 1.9.4. Estudio y consejo pregestacional
- 1.10. Genómica y Medicina personalizada
 - 1.10.1. Presente y futuro de las aplicaciones genómicas en Medicina Fetal



Accederás a una amplia variedad de recursos didácticos en diversos formatos, disponibles en cualquier dispositivo con conexión a internet”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

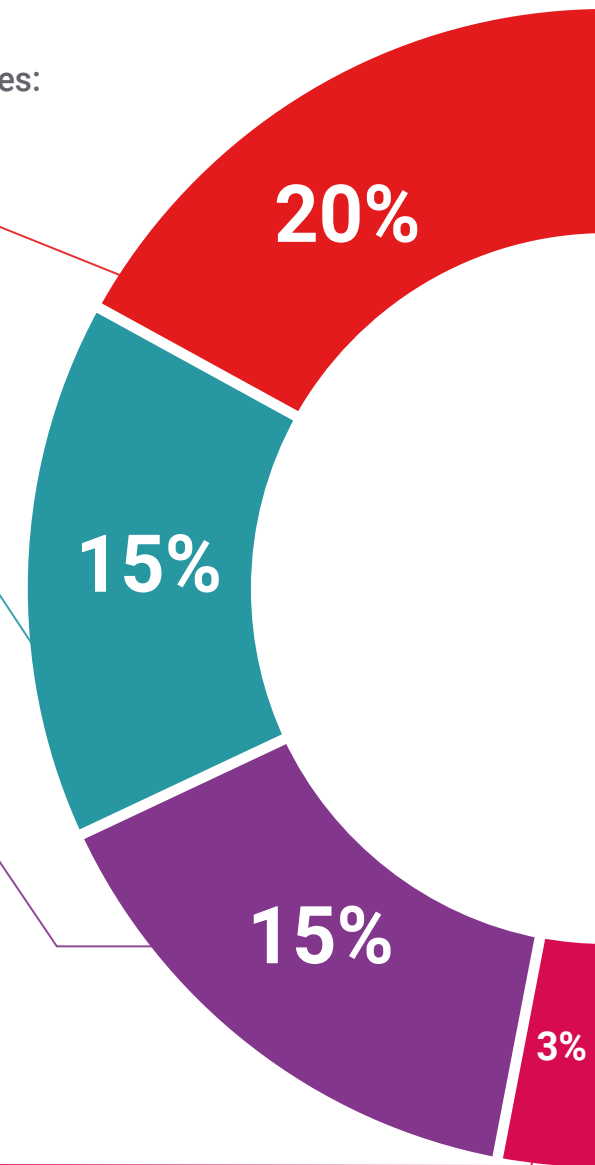
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

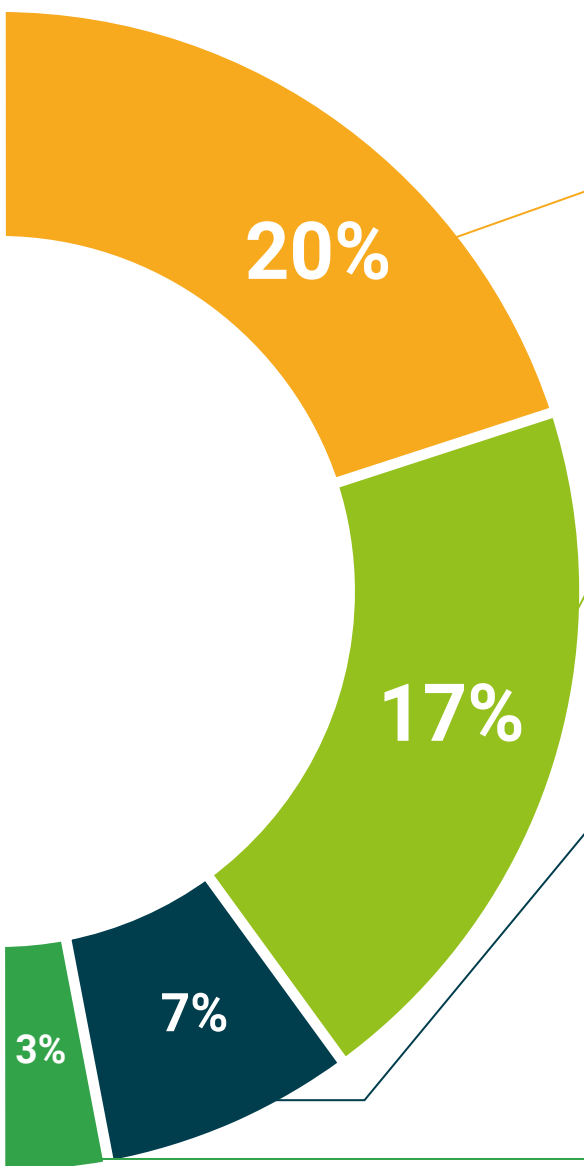
Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Curso Universitario en Cribado Fetal de Anomalías Cromosómicas garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Curso Universitario en Cribado Fetal de Anomalías Cromosómicas** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Curso Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua del profesional y aporta un alto valor curricular universitario a su formación, y es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Título: **Curso Universitario en Cribado Fetal de Anomalías Cromosómicas**

ECTS: **6**

N.º Horas Oficiales: **150 h.**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Curso Universitario
Cribado Fetal de
Anomalías Cromosómicas

Modalidad: Online

Duración: 6 semanas

Titulación: TECH Universidad Tecnológica

6 créditos ECTS

Horas lectivas: 150 h.

Curso Universitario

Cribado Fetal de Anomalías Cromosómicas

