

Curso Universitario

Cribado Fetal de Anomalías Cromosómicas





Curso Universitario

Cribado Fetal de Anomalías Cromosómicas

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/cribado-fetal-anomalias-cromosomicas



Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 20

05

Metodología de estudio

pág. 24

06

Titulación

pág. 34

01

Presentación

El cribado prenatal de anomalías cromosómicas es esencial para detectar trastornos genéticos como el síndrome de Down, que afecta aproximadamente a 1 de cada 700 recién nacidos.

La detección temprana permite a los futuros padres tomar decisiones informadas sobre el cuidado y tratamiento de su bebé. TECH ha diseñado un completo programa que proporciona los últimos avances en los procedimientos para realizar evaluaciones precisas y éticas en esta área crucial de la medicina prenatal. Esta titulación aborda técnicas y protocolos actualizados en el diagnóstico y manejo de anomalías cromosómicas. Su formato es 100% online, emplea la innovadora metodología pedagógica del *Relearning* y ofrece flexibilidad para organizar los recursos académicos, permitiendo a los estudiantes adaptar sus estudios a sus necesidades individuales.



66

Gracias a este *Curso Universitario* dominarás las técnicas más avanzadas en la detección temprana de anomalías cromosómicas y marcarás la diferencia en la atención prenatal”

El cribado prenatal es un componente fundamental en la atención médica de la embarazada, ya que permite identificar anomalías cromosómicas en el feto, como el síndrome de Down, el síndrome de Edwards y el síndrome de Patau, entre otros. Estos trastornos pueden afectar significativamente la calidad de vida de los afectados y sus familias. Dado que la prevalencia de anomalías cromosómicas aumenta con la edad materna, y teniendo en cuenta el incremento en la edad promedio de las mujeres al momento de concebir, se vuelve imprescindible contar con profesionales capacitados en la detección temprana de estos trastornos genéticos.

Como respuesta a esta necesidad, TECH ha diseñado el Curso Universitario en Cribado Fetal de Anomalías Cromosómicas, el cual se enfoca en proporcionar a los profesionales de la salud una actualización especializada en este campo, abarcando tanto aspectos teóricos como prácticos. A lo largo del programa, los estudiantes profundizarán en el desarrollo de evaluaciones precisas y éticas de riesgos cromosómicos mediante el uso de diferentes técnicas de diagnóstico, como la ecografía, el análisis bioquímico y las pruebas genéticas no invasivas. Además, el curso aborda el manejo clínico y la toma de decisiones en casos de anomalías cromosómicas detectadas, con énfasis en la comunicación y el apoyo emocional a las familias afectadas.

Una de las principales ventajas de este curso es su modalidad 100% online, que permite a los estudiantes acceder al contenido y participar en actividades de aprendizaje desde cualquier lugar y en cualquier momento, eliminando las barreras geográficas y facilitando la conciliación entre la vida laboral y personal. Además, el curso emplea la innovadora metodología pedagógica del *Relearning*, que promueve la adquisición de conocimientos de manera activa y significativa, mediante la resolución de casos clínicos reales, discusiones en grupo y la aplicación de estrategias de autoevaluación y retroalimentación. También, gozará del privilegio de utilizar materiales de lo más novedoso, siendo parte de una distinguida *Masterclass*, dirigida por un eminent doctor con reconocimiento internacional.

Este **Curso Universitario en Cribado Fetal de Anomalías Cromosómicas** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos Medicina Fetal
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

“

Obtendrás la visión más actualizada y práctica sobre métodos de diagnóstico prenatal no invasivo accediendo a su Masterclass exclusiva”

“

Con este programa 100% online te convertirás en un profesional de referencia en el diagnóstico y manejo de trastornos cromosómicos”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeos interactivos realizados por reconocidos expertos.

Adquiere conocimientos prácticos mediante el análisis de casos clínicos reales y un contenido multimedia de alta calidad.

Ahonda en los últimos avances en citogenética a partir de la innovadora metodología Relearning.



02

Objetivos

Los objetivos del Curso Universitario en Cribado Fetal de Anomalías Cromosómicas se centran en proporcionar a los estudiantes los conocimientos y competencias necesarias para dominar las técnicas más avanzadas de detección de trastornos cromosómicos en el feto, incluyendo la identificación de anomalías genéticas, la realización de evaluaciones tempranas y la interpretación de resultados de pruebas diagnósticas. Asimismo, esta titulación aspira a capacitar a los participantes en la aplicación de diagnósticos precisos y actualizados, fundamentados en los avances más recientes en el campo de la genética y la medicina prenatal. Para lograr estos objetivos, se ha diseñado un programa universitario de excelencia que garantice una capacitación integral, actualizado y de calidad en esta disciplina.



66

Obtén un aprendizaje de vanguardia
en un campo en constante evolución
y actualiza en los últimos avances en
las técnicas de cribado fetal”



Objetivos generales

- ◆ Proporcionar una actualización específica que permita a los facultativos poner al día sus competencias para ejercer y liderar las funciones como especialistas en el área de la Medicina Fetal y el Diagnóstico Prenatal
- ◆ Actualizar los conocimientos teóricos en los diferentes campos de la Medicina Fetal: ecografía obstétrica básica y avanzada, diagnóstico prenatal, patologías materno-fetales y patologías placentarias
- ◆ Vincular el perfeccionamiento de su praxis médica con la investigación científica de manera que puedan contribuir al cambio y al progreso en su entorno clínico a través de la aplicación de las pautas y estrategias más innovadoras y efectivas del sector





Objetivos específicos

- ◆ Profundizar en las novedades de los test de cribado
- ◆ Conocer de manera integral los últimos avances relacionados con la aplicación del cribado combinado de anomalías cromosómicas en el primer trimestre de gestación, tanto en gestaciones únicas como múltiples
- ◆ Discernir entre los tipos de pruebas de diagnóstico genético disponibles y sus indicaciones
- ◆ Perfeccionar las destrezas en la interpretación de resultados y en el consejo genético

“

Ponte al día en un área cada vez más demandada y aumenta tus posibilidades de éxito profesional”

03

Dirección del curso

Comprometido con la excelencia educativa, TECH ha conformado un cuerpo docente altamente capacitado para impartir el Curso Universitario en Cribado Fetal de Anomalías Cromosómicas. Este grupo de expertos, con vasta experiencia en el ámbito de la medicina fetal, ha diseñado un conjunto de recursos didácticos presentados en un formato 100% online. De esta manera, el programa se convierte en una experiencia de aprendizaje enriquecedora y práctica, permitiendo a los profesionales de la salud integrar los conocimientos más vanguardistas en su labor cotidiana y, de esta forma, alcanzar el éxito en su desempeño profesional.



“

Sumérgete en un programa
universitario de excelencia, diseñado
por expertos en medicina prenatal”

Director Invitado Internacional

El Doctor Olivier Picone es una figura destacada a nivel internacional en el campo de la **Obstetricia y el Diagnóstico Prenatal**. De hecho, su experiencia se ha centrado en una amplia gama de técnicas, incluyendo **ecografías de detección y diagnóstico, amniocentesis y biopsias de trofoblasto**. En este sentido, ha contribuido significativamente al avance de la atención médica materna y fetal.

Además de su labor clínica, ha desempeñado roles importantes en organizaciones líderes en salud en Francia. Así, como **Presidente de la Federación Francesa de Centros de Diagnóstico Prenatal del CPDPN**, ha liderado iniciativas para mejorar la calidad y accesibilidad de los servicios de diagnóstico prenatal más allá de las fronteras del país.

Asimismo, su compromiso con la **investigación y la prevención de infecciones virales** durante el **embarazo** lo ha llevado a publicar numerosos **artículos** y a participar en **grupos de trabajo** de renombre internacional, como la Alta Autoridad de Salud y el Alto Consejo de Salud Pública. Y es que entre sus intereses de **investigación** se cuentan la **Obstetricia, la Ginecología, la Cirugía Ginecológica, la Cirugía Obstétrica, el Ultrasonido Ginecológico, el Embarazo Patológico y el Ultrasonido Obstétrico**. De esta forma, su dedicación a temas críticos, como el **CMV** y el **Zika**, ha sido fundamental para desarrollar **protocolos de manejo y recomendaciones clínicas**.

También, cabe destacar su cargo como **Presidente del Grupo de Investigación en Infecciones durante el Embarazo (GRIG)**, siendo coautor de libros académicos de referencia, como **Patologías Maternas y Embarazo**, contribuyendo significativamente al conocimiento científico en su campo. Igualmente, su **liderazgo** en la creación del **Diploma Universitario de Enfermedades Infecciosas de la Mujer Embarazada** ha demostrado su compromiso con la **capacitación médica** y el **fortalecimiento de la atención perinatal** en todo el mundo.



Dr. Picone, Olivier

- Presidente de la Federación Francesa de Centros de Diagnóstico Prenatal del CPDPN, París, Francia
- Presidente del Grupo de Investigación en Infecciones durante el Embarazo (GRIG)
- Ginecólogo, Obstetra y Responsable de Diagnóstico Prenatal en consultas públicas y privadas
- Especialista en Ginecología Obstétrica por la Universidad de París Cité
- Habilitado para Dirigir Investigaciones (HDR) por la Universidad de París Cité
- Doctor en Medicina por la Universidad de París Cité
- Miembro de: Colegio Nacional de Ginecólogos Obstetras de Francia (CNGOF), Fondo de Salud de la Mujer, Fundación Hospital Foch y Club Francófono de Medicina Fetal en el Colegio Francés de Ecografía Fetal (CNGOF)

“

Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

Dirección



Dra. Gallardo Arozena, Margarita

- FEA en Obstetricia y Ginecología en el Hospital Universitario Nuestra Señora de Candelaria
- Fundadora y Directora Médica del Centro Natum - Ecografía y Medicina Fetal
- Doctora en Ciencias de la Salud por la Universidad de La Laguna
- Máster en Actualización para Ginecólogos y Obstetras por la Universidad de Barcelona
- Máster en Dirección y Gestión Sanitaria en Ginecología y Obstetricia por la Universidad Francisco de Vitoria
- Diploma en Medicina y Cirugía Fetal por Fetal Medicine Foundation, King's College Hospital, Londres
- Técnicas Invasivas y Terapia Fetal Intrauterina en el Hospital Universitario San Cecilio Granada
- Diploma de Capacitación en Ecografía Obstétrico-Ginecológica por la Sociedad Española de Ginecología y Obstetricia (SEGO)
- Investigadora y Autora de artículos científicos publicados en revistas de alto impacto
- Miembro de: Unidad de Diagnóstico Prenatal en el Centro de Asistencia a la Reproducción Humana de Canarias (FIVAP)

Profesores

Dr. Plasencia Acevedo, Walter

- ◆ Médico Especialista en Obstetricia y Ginecología en el Hospital Universitario de Canarias
- ◆ Director de la Unidad de Medicina Fetal del Grupo Hospiten de Canarias
- ◆ Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad de La Laguna
- ◆ Subespecialización en Medicina y Cirugía Fetal en el Hospital Universitario King's College, Londres
- ◆ Supervisor de más de 3.000 estudios ecográficos anuales
- ◆ Autor de más de 50 publicaciones científicas en revistas internacionales de alto impacto
- ◆ Director de varias líneas de investigación de proyectos nacionales e internacionales sobre anomalías fetales, anomalías en la Placentación, Preeclampsia, Parto Pretérmino y Complicaciones Fetales y Maternas durante la Gestación
- ◆ Revisor Regular de artículos en múltiples revistas internacionales y nacionales sobre su Especialidad

Dra. Cuenca Gómez, Diana

- ◆ Médico Especialista en Obstetricia y Ginecología en el Hospital Universitario de Torrejón de Ardoz
- ◆ Médico Especialista en Obstetricia y Ginecología en Ginemad Salazar
- ◆ Profesora de Práctica Clínica del Grado Medicina en la Universidad Complutense de Madrid y en la Universidad Francisco de Vitoria
- ◆ Directora del Curso de Genética Prenatal en la Fundación iMaterna
- ◆ Máster en Genética Clínica por la Universidad CEU San Pablo
- ◆ Experto en Ecografía Ginecológica y Obstétrica por la Universidad Complutense de Madrid
- ◆ Experto en Genética Clínica por la Universidad de Alcalá de Henares

Dra. Gil Mira, María del Mar

- ◆ Médico Especialista en Obstetricia y Ginecología en el Hospital Universitario de Torrejón de Ardoz
- ◆ Investigadora Principal en el Hospital Universitario de Torrejón de Ardoz
- ◆ Directora de tesis doctorales en el Área de la Ginecología y la Obstetricia
- ◆ Autora de múltiples artículos científicos publicados en revistas de alto impacto
- ◆ Profesora Asociada en el Departamento de Ginecología y Obstetricia, Facultad de Medicina, en la Universidad Francisco de Vitoria (UFV)
- ◆ Cofundadora y Vicepresidente de la Fundación iMaterna y Líder del Grupo de Investigación Estable de iMaterna para la UFV
- ◆ Asesora del Grupo de Trabajo de Cribado Prenatal en la Comisión de Salud Pública, Ministerio de Sanidad del Gobierno de España
- ◆ Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Madrid
- ◆ Editora en Perinatal Journal
- ◆ Editora Board Member en la revista Ultrasound in Obstetrics & Gynecology
- ◆ Board Member en: World Association in Perinatal Medicine (WAPM)

Dra. Dévora Cabrera, María Ylenia

- ◆ Médico Especialista en Obstetricia y Ginecología en el Hospital Universitario de Canarias
- ◆ Participación en diversos proyectos de investigación de la especialidad así como autoría en capítulos de libros
- ◆ Máster en Actualización profesional para Ginecólogos
- ◆ Autora de varios artículos científicos publicados en medios nacionales

Dra. Molina García, Francisca Sonia

- ◆ Médico Especialista en Obstetricia y Ginecología en el Hospital Universitario San Cecilio de Granada
- ◆ Responsable de la Unidad de Ecografía del Centro Gutenberg de Granada
- ◆ Directora de varias líneas de investigación de proyectos financiados sobre Preeclampsia, Parto Pretérmino, complicaciones fetales y maternas durante el Embarazo y Cirugía Fetal
- ◆ Revisora Regular de artículos en cinco revistas internacionales y nacionales sobre Ginecología y Obstetricia
- ◆ Editora Colaboradora en Fetal Diagnosis and Therapy
- ◆ Doctor Europeo en Medicina y Cirugía por la Universidad de Granada
- ◆ Subespecialización en Medicina y Cirugía Fetal en el Hospital Universitario King's College, Londres

Dra. Chulilla Pérez, Carolina

- ◆ Médico Especialista en Obstetricia y Ginecología en el Hospital Universitario Nuestra Señora de Candelaria
- ◆ Profesora en la Unidad Docente de Matronas del Hospital Universitario Nuestra Señora de Candelaria
- ◆ Investigadora y Autora de publicaciones relacionadas con la Medicina Materno Fetal
- ◆ Participación como Autora en trabajos presentados en congresos y cursos de la Especialidad
- ◆ Capacitación en Ecografía Obstétrico-Ginecológica por la Sociedad Española de Ginecología y Obstetricia (SEGO)

Dra. Gibbone, Elena

- ◆ Especialista en la Unidad de Obstetricia y Ginecología del Hospital Universitario Cruces de Vizcaya
- ◆ Especialista en la Unidad de Ecografía y Medicina Fetal de la Clínica Zuatzu
- ◆ Investigadora en diversas líneas relacionadas con la Preeclampsia, el Embarazo Gemelar y sus complicaciones y la Patología Materna en el Embarazo
- ◆ Doctor Internacional en Investigación Biomédica por la Universidad del País Vasco
- ◆ Licenciada en Medicina y Cirugía
- ◆ Especialidad en Ginecología y Obstetricia
- ◆ Subespecialización en Medicina y Cirugía Fetal por el Hospital Universitario King's College, Londres
- ◆ Subespecialización en Medicina y Cirugía Fetal por el Hospital Clínico San Cecilio de Granada
- ◆ Autora de más de 10 publicaciones científicas en revistas internacionales de alto impacto

Dra. Pérez Gómez, Adela Marina

- ◆ FEA en Obstetricia y Ginecología en el Hospital Universitario Nuestra Señora de Candelaria
- ◆ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de La Laguna
- ◆ Capacitación en Ecografía Gineco-Obstétrica por el Hospital Universitario de Canarias
- ◆ Participación como Autora en trabajos presentados en congresos y cursos relacionados con la Especialidad



04

Estructura y contenido

El temario del Curso Universitario en Cribado Fetal de Anomalías Cromosómicas ha sido cuidadosamente diseñado por el equipo docente de TECH, siguiendo los más altos estándares de calidad y teniendo en cuenta los avances más recientes en genética y medicina prenatal. El programa consta de 150 horas de contenido teórico y práctico, además de materiales complementarios en diversos formatos para fomentar el dinamismo y el interés durante el proceso de aprendizaje. Todos los recursos se pueden descargar en cualquier dispositivo con conexión a internet, permitiendo a los estudiantes acceder a ellos incluso después de finalizar las 6 semanas de capacitación académica.



66

Este Curso Universitario está compuesto por un módulo específico con el que abordarás el futuro de las aplicaciones genómicas en Medicina Fetal”

Módulo 1. Cribado de anomalías cromosómicas

- 1.1. Cribado combinado de aneuploidías
 - 1.1.1. Bases de un cribado contingente universal
 - 1.1.2. ¿En qué consiste?
 - 1.1.3. Rendimiento y limitaciones
 - 1.1.4. Estado actual y aspectos prácticos
- 1.2. Cribado en gestaciones múltiples
 - 1.2.1. Gestación gemelar biconal
 - 1.2.2. Gestación gemelar monocoral
 - 1.2.3. Gestación múltiple de 3 o más fetos
 - 1.2.4. Gemelo evanescente
- 1.3. Marcadores ecográficos de cromosomopatía
 - 1.3.1. Translucencia nucal
 - 1.3.2. Hueso nasal
 - 1.3.3. Ductus venoso
 - 1.3.4. Regurgitación tricúspidea
- 1.4. Test Prenatal No Invasivo (TPNI): test de ADN fetal libre circulante en sangre materna
 - 1.4.1. Indicaciones
 - 1.4.2. Condiciones para una aplicación correcta
 - 1.4.3. Limitaciones
 - 1.4.4. Futuro del Diagnóstico Prenatal no invasivo
- 1.5. Pruebas invasivas de diagnóstico genético
 - 1.5.1. Biopsia corial
 - 1.5.2. Amniocentesis





- 1.6. Citogenética
 - 1.6.1. QF-PCR
 - 1.6.2. FISH
 - 1.6.3. Cariotipo
- 1.7. Microarray
- 1.8. Exoma
- 1.9. El consejo genético en la práctica de la Medicina Fetal
 - 1.9.1. El papel del genetista
 - 1.9.2. Consejo genético
 - 1.9.3. Interpretación de resultados de una prueba genética e implicaciones en el curso de la gestación
 - 1.9.4. Estudio y consejo pregestacional
- 1.10. Genómica y Medicina personalizada
 - 1.10.1. Presente y futuro de las aplicaciones genómicas en Medicina Fetal

“

Accederás a una amplia variedad de recursos didácticos en diversos formatos, disponibles en cualquier dispositivo con conexión a internet”

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en
entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto.

Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)*”



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los case studies son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.

“

La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en vano, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

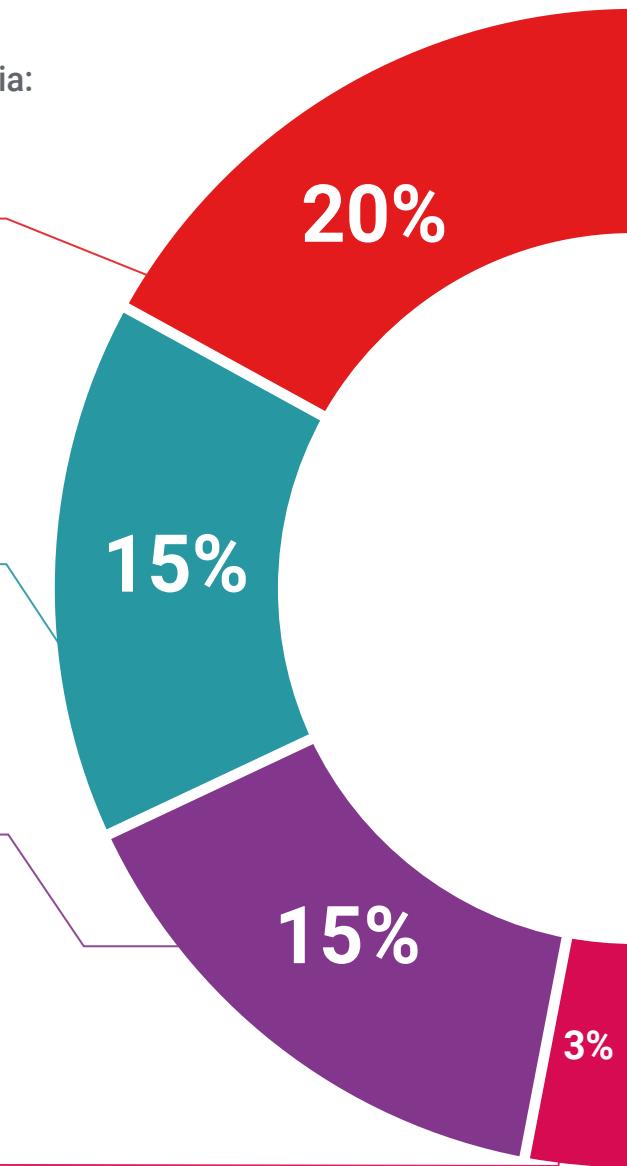
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

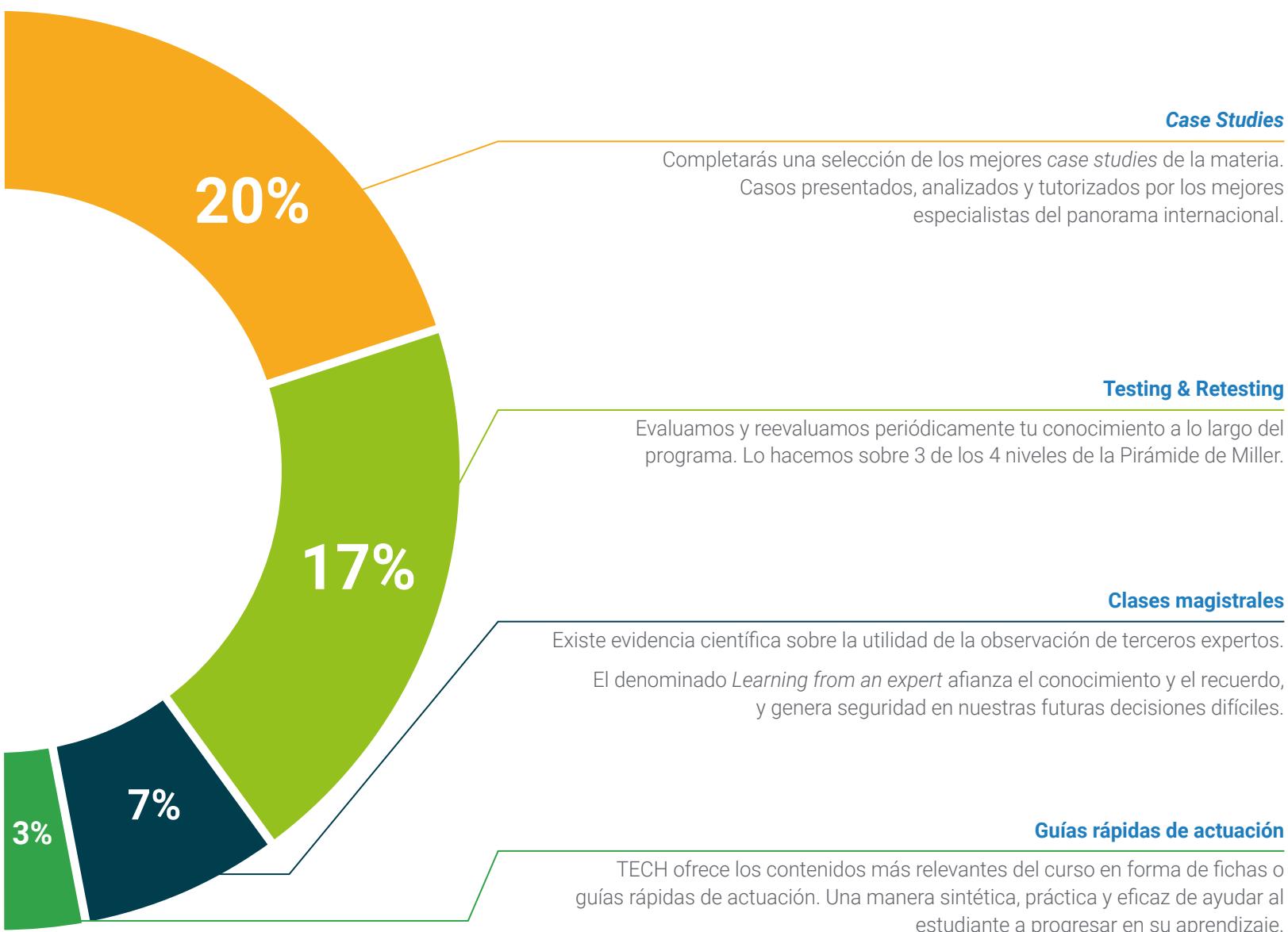
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





06

Titulación

Este programa en Cribado Fetal de Anomalías Cromosómicas garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Universidad.



66

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites"

Este programa te permitirá obtener el título de **Curso Universitario en Cribado Fetal de Anomalías Cromosómicas** emitido por TECH Universidad.

TECH es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación. Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

Título: **Curso Universitario en Cribado Fetal de Anomalías Cromosómicas**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Curso Universitario
Cribado Fetal de Anomalías
Cromosómicas

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Curso Universitario

Cribado Fetal de Anomalías Cromosómicas

