

Curso Universitario

Concepto de Estrés y las Secuelas de la Situación Crítica





Curso Universitario

Concepto de Estrés y las Secuelas de la Situación Crítica

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/concepto-estres-secuelas-situacion-critica



Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Estructura y contenido

pág. 12

04

Metodología de estudio

pág. 16

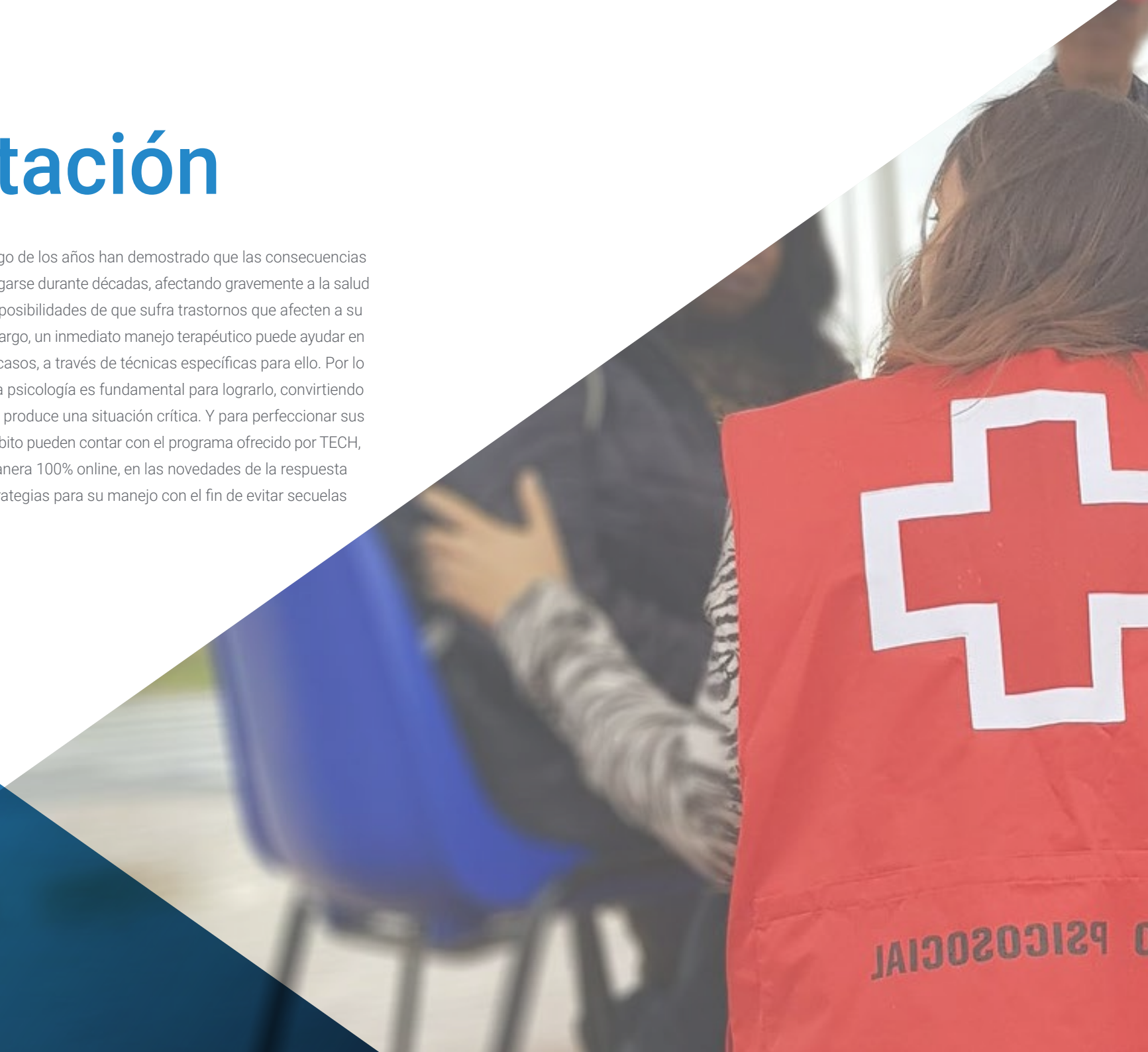
05

Titulación

pág. 26

01 Presentación

Numerosos estudios realizados a lo largo de los años han demostrado que las consecuencias del estrés postraumático pueden prolongarse durante décadas, afectando gravemente a la salud mental de la víctima y aumentando las posibilidades de que sufra trastornos que afecten a su correcto desarrollo psicosocial. Sin embargo, un inmediato manejo terapéutico puede ayudar en la prevención y manejo de este tipo de casos, a través de técnicas específicas para ello. Por lo tanto, el papel de los profesionales de la psicología es fundamental para lograrlo, convirtiendo su intervención en prioritaria cuando se produce una situación crítica. Y para perfeccionar sus competencias profesionales en este ámbito pueden contar con el programa ofrecido por TECH, a través del cual podrán ahondar, de manera 100% online, en las novedades de la respuesta humana asociada al estrés y en las estrategias para su manejo con el fin de evitar secuelas posteriores.



“

Un programa centrado en el concepto de estrés desencadenado por una situación crítica con el que podrás perfeccionar tus competencias profesionales en la intervención psicológica de manera 100% online”

La tensión emocional que genera una situación extrema o crítica provoca un desajuste en la producción de cortisol, glucocorticoides y adrenalina, cuyos niveles se disparan, favoreciendo la aparición del sentimiento de estrés. La incapacidad para manejar esta reacción puede afectar gravemente a la salud de la víctima y a su organismo, favoreciendo la aparición de enfermedades relacionadas con el sistema cardiovascular, inmunitario o endocrino, así como de trastornos que condicionen su desarrollo psicosocial, como la ansiedad o la depresión.

Es por ello que la célere intervención de los profesionales de la psicología es fundamental, no solo para atajar la situación en base a las necesidades del paciente, sino con el fin de proporcionarle las claves para gestionar sus emociones y así evitar un deterioro de su condición cognitivo-conductual a causa del estrés postraumático. Sin embargo, al tratarse de un área en continua investigación, a muchos profesionales les cuesta estar al día. Por esa razón, TECH y su equipo de expertos han considerado necesario el desarrollo de una titulación que recoja la información más novedosa relacionada con la respuesta humana asociada al estrés.

Así surge este Curso Universitario, un programa 100% online, a través del cual los egresados podrán ahondar en el concepto de este sentimiento, así como en las secuelas de su padecimiento y en las técnicas terapéuticas más innovadoras y efectivas para su manejo y prevención. Todo ello a través de horas de contenido diverso, incluidos casos prácticos basados en situaciones reales, para que los profesionales, además de aumentar sus conocimientos, puedan perfeccionar, de manera garantizada, sus competencias en la intervención psicológica en situaciones críticas.

Este **Curso Universitario en Concepto de Estrés y las Secuelas de la Situación**

Crítica contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en psicología y servicios de urgencia
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Conocer al detalle las mejores estrategias para el manejo del estrés postraumático te permitirá ayudar a tus pacientes en la prevención de enfermedades relacionadas con este sentimiento”

“

Ahondarás en los distintos tipos de estrés que se han identificado hasta la actualidad, así como en las claves para diagnosticarlos y en las tácticas terapéuticas más eficaces para tratarlos”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá a los profesionales un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual los profesionales deberán tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se les planteen a lo largo del curso académico. Para ello contarán con la ayuda de un novedoso sistema de vídeos interactivos realizados por reconocidos expertos.

¿Sabrías identificar las diferencias entre el estrés y la ansiedad? Con este Curso Universitario trabajarás en cada una de ellas, así como en las mejores estrategias para su prevención.

Si estás interesado en la respuesta biológica y bioquímica del estrés, este programa también profundiza en la alteración del organismo desde el punto de vista físico.



02

Objetivos

Las consecuencias del estrés postraumático pueden generar graves secuelas en la víctima de una situación crítica. Por esa razón, la intervención de los especialistas de la psicología ha de hacerse de manera consensuada y en base a las estrategias terapéuticas más innovadoras y efectivas. Es por ello que el objetivo de este Curso Universitario es aportar a los egresados toda la información que necesitan para ponerse al día en esta área, pudiendo implementar a su praxis las mejores técnicas de intervención, así como los protocolos de actuación para el manejo y prevención del estrés y la ansiedad.





“

Si lo que buscas es convertirte en un psicólogo más preparado para asistir a víctimas de situaciones críticas con estrés postraumático, este Curso Universitario es perfecto para ti”



Objetivos generales

- Ahondar en el concepto de estrés y en la respuesta humana asociada a su padecimiento cuando la persona ha sufrido una situación crítica
- Conocer al detalle las distintas respuestas al estrés y a la ansiedad que puede presentar el paciente, así como las estrategias más efectivas para gestionarlos

“

Un programa que se adapta a tus necesidades, sin horarios ni clases presenciales y a través del cual, sin duda, te convertirás en un profesional de la psicología más preparado”





Objetivos específicos

- ♦ Estudiar el proceso bioquímico y biológico del estrés y las consecuencias en el organismo ante la respuesta de activación del estrés
- ♦ Estudiar los tipos de emociones básicas y su papel cuando el organismo se encuentra en una situación de estrés
- ♦ Conocer cómo se desarrolla la respuesta de estrés en el individuo
- ♦ Estudiar la teoría del umbral y los mecanismos de respuesta psicológicos cuando el individuo se encuentra en una situación de estrés

03

Estructura y contenido

El desarrollo de la estructura y el contenido de este Curso Universitario ha corrido a cargo de un equipo de expertos de la psicología versado en la intervención en situaciones de crisis. Ellos han sido los encargados de seleccionar tanto el material adicional como la información del temario, la cual ha sido adaptada a la prestigiosa, novedosa y efectiva metodología *Relearning*, en cuyo empleo TECH es pionera. Gracias a ello es posible ofrecer una capacitación altamente beneficiosa para el profesional de la salud mental, a través de horas en las que trabajará de manera intensiva en el perfeccionamiento de sus competencias.





“

Podrás implementar a tu praxis las técnicas para modificar la activación fisiológica, cognitiva y motora más eficaces en contextos de estrés”

Módulo 1. Concepto de estrés, respuesta humana asociada y secuelas de la situación crítica

- 1.1. Las emociones básicas
 - 1.1.1. Introducción al concepto de emoción
 - 1.1.2. Emoción vs. Sentimiento
 - 1.1.3. Principales emociones básicas
- 1.2. El comportamiento humano en situaciones de emergencia
 - 1.2.1. El modelo ABC
 - 1.2.2. El contexto en las situaciones de emergencia
 - 1.2.3. Las transacciones
- 1.3. ¿Qué es el estrés?
 - 1.3.1. Introducción al concepto de estrés
 - 1.3.2. Tipos de estrés
 - 1.3.3. Características y factores del estrés
- 1.4. Biología y bioquímica de la respuesta de estrés
 - 1.4.1. La respuesta biológica y bioquímica del estrés
 - 1.4.2. El arousal
 - 1.4.3. Teorías del estrés
- 1.5. La ansiedad
 - 1.5.1. Definición ansiedad
 - 1.5.2. Trastornos de ansiedad
 - 1.5.3. Diferencias entre el estrés y la ansiedad
- 1.6. Desarrollo de la respuesta de estrés
 - 1.6.1. ¿Cómo se desarrolla la respuesta de estrés?
 - 1.6.2. Fuentes de estrés
 - 1.6.3. Factores moduladores de la respuesta de estrés





- 1.7. Consecuencias de la respuesta de estrés
 - 1.7.1. El estrés en el individuo
 - 1.7.2. Signos y síntomas del estrés en el individuo
 - 1.7.3. Principales consecuencias del estrés
- 1.8. Estrategias psicológicas de control de estrés
 - 1.8.1. Técnicas para modificar la activación fisiológica
 - 1.8.2. Técnicas para modificar la activación cognitiva
 - 1.8.3. Técnicas para modificar la activación motora
- 1.9. Mecanismos de defensa psicológicos asociados a la situación crítica
 - 1.9.1. Introducción a los mecanismos de defensa
 - 1.9.2. Principales mecanismos de defensa psicológicos
- 1.10. Teoría del umbral
 - 1.10.1. Introducción a la teoría del umbral
 - 1.10.2. El modelo de Selye
 - 1.10.3. El síndrome general de adaptación

“

No lo pienses más y apuesta por una titulación diseñada, no solo teniendo en cuenta las exigencias de profesionales como tú, sino pensando en las necesidades de tus pacientes”

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





06 Titulación

Este programa en Concepto de Estrés y las Secuelas de la Situación Crítica garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título de **Curso Universitario en Concepto de Estrés y las Secuelas de la Situación Crítica** emitido por TECH Universidad.

TECH es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación. Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

Título: **Curso Universitario en Concepto de Estrés y las Secuelas de la Situación Crítica**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**





Curso Universitario

Concepto de Estrés
y las Secuelas de
la Situación Crítica

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

Concepto de Estrés y las Secuelas de la Situación Crítica