

**Curso Universitario**  
Cirugía de Tórax y Vía  
Aérea en Pediatría





## Curso Universitario Cirugía de Tórax y Vía Aérea en Pediatría

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: [www.techtute.com/medicina/curso-universitario/cirugia-torax-via-aerea-pediatria](http://www.techtute.com/medicina/curso-universitario/cirugia-torax-via-aerea-pediatria)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 20*

05

Metodología de estudio

---

*pág. 26*

06

Titulación

---

*pág. 36*

# 01

# Presentación

En la actualidad, un amplio número de niños presentan diferentes tipos de enfermedades torácicas que requieren de una pormenorizada cirugía para garantizar su adecuada calidad de vida. Así, la complejidad y la diversidad de la patología del tórax y de la vía aérea en la población pediátrica exige una constante actualización en las técnicas quirúrgicas por parte del médico para preservar el bienestar del pequeño. Ante tal situación, TECH ha apostado por crear esta titulación, que le proporcionará al médico los punteros métodos para abordar el Neumotórax o los actualizados tratamientos quirúrgicos de las malformaciones y deformidades de la pared torácica. De un modo 100% online y sin incómodos horarios preestablecidos, se situará a la vanguardia de la Medicina.





“

*Conoce, gracias a esta titulación,  
los punteros métodos quirúrgicos  
para tratar las malformaciones y  
deformidades de la pared torácica”*

La Cirugía Torácica Pediátrica es una especialidad quirúrgica que se enfoca en el abordaje de las patologías del tórax, los pulmones, el mediastino, la pleura y las vías aéreas en pacientes menores. En los últimos años, las técnicas empleadas para manejar estas enfermedades han experimentado un elevado perfeccionamiento, con el objetivo de maximizar la eficacia de la intervención y optimizar los resultados obtenidos. Este hecho propicia que los especialistas en esta rama médica estén obligados a identificar estos avances para evitar verse rezagados con respecto a la evolución de su sector.

Es por ello que TECH ha creado este Curso Universitario, por medio del que el alumno obtendrá los conocimientos más vanguardistas en materia de Cirugía de Tórax y Vía Aérea en Pediatría y se posicionará como un especialista de vanguardia en este campo. A lo largo de este itinerario académico, identificará las punteras técnicas para manejar los tumores y quistes mediastínicos o las malformaciones pulmonares. De la misma manera, ahondará en los actualizados tratamientos médicos del Quilotórax o de la enfermedad pulmonar metastásica.

Todo esto, siguiendo una completísima metodología 100% en línea, que habilitará al alumno para alcanzar un aprendizaje efectivo mediante la gestión de sus propios horarios de estudio. Además, dispondrá de un completísimo material didáctico disponible en formatos como el vídeo, las lecturas o el resumen interactivo. Fruto de ello, obtendrá una enseñanza plenamente adaptada a sus necesidades personales y académicas.

Adicionalmente, el plan de estudios contará con el apoyo de un reconocido Director Invitado Internacional, cuya vasta experiencia en Cirugía Pediátrica ampliará la preparación de los egresados a través de una *Masterclass* de referencia, centrada en las últimas innovaciones del área.

Este **Curso Universitario en Cirugía de Tórax y Vía Aérea en Pediatría** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ◆ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Cirugía Pediátrica
- ◆ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ◆ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ◆ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ◆ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ◆ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Impulsa tu carrera con TECH y accede a una Masterclass única y adicional, liderada por un renombrado experto de gran fama internacional en el campo de la Cirugía Pediátrica”*

“

*Completa tu excelente actualización de la mano de los mejores especialistas en la materia”*

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Goza de un estudio ameno e interactivo a través de formatos didácticos como el vídeo o el test autoevaluativo”*

*Disfruta de una completísima metodología 100% online que te habilitará para estudiar sin desplazarte de tu hogar”*



# 02 Objetivos

TECH ha diseñado este Curso Universitario con la intención de proporcionarle a los alumnos los conocimientos más actualizados en Cirugía de Tórax y Vía Aérea en Pediatría. A través de este programa, será capaz de identificar los procedimientos más vanguardistas para abordar los tumores y quistes mediastínicos o tratar la patología pleuropulmonar. Dicho aprendizaje quedará preservado por medio de los siguientes objetivos generales y específicos.



“

*Actualízate en Cirugía de Tórax y  
Vía Aérea en Pediatría en tan solo  
6 semanas de intensivo estudio”*



## Objetivos generales

---

- ◆ Desarrollar conocimiento especializado y tratamientos actuales en la cirugía pediátrica
- ◆ Compilar los distintos métodos diagnósticos, así como las distintas opciones terapéuticas, tanto médicas como quirúrgicas, en función de la patología
- ◆ Exponer las posibles complicaciones asociadas y el pronóstico de dichas enfermedades
- ◆ Establecer las pautas actuales de tratamiento para cada una de las patologías descritas

“

*Incorpora en tu práctica diaria los últimos avances en Cirugía de Tórax y Vía Aérea en Pediatría de la mano de los mejores especialistas en la materia”*





## Objetivos específicos

---

- ◆ Determinar las patologías congénitas y adquiridas más frecuentes y conocer su diagnóstico diferencial
- ◆ Establecer las posibilidades terapéuticas actuales en el manejo de malformaciones de la pared torácica
- ◆ Establecer las pautas actuales en el manejo de la patología de la vía aérea en el paciente pediátrico
- ◆ Adquirir habilidad en el manejo de las malformaciones broncopulmonares congénitas
- ◆ Abordar el manejo terapéutico adecuado en la patología pleuropulmonar adquirida
- ◆ Examinar el manejo adecuado de las malformaciones torácicas dentro del amplio abanico de técnicas quirúrgicas y conservadoras de las que se disponen en la actualidad
- ◆ Valorar los avances, la experiencia, resultados y pronóstico de los diferentes tratamientos disponibles en la patología de la vía aérea
- ◆ Desarrollar un manejo adecuado en el tratamiento prenatal y postnatal de las malformaciones broncopulmonares con un adecuado asesoramiento prenatal
- ◆ Determinar el abordaje toracoscópico y las técnicas quirúrgicas específicas de cada una de las patologías infantiles que se benefician de dicha técnica
- ◆ Generar habilidades en el uso de las técnicas de endoscopia, broncoscopia y laringoscopia, que aporta informaciones indispensables para el diagnóstico y tratamiento de las enfermedades respiratorias en la infancia

# 03

## Dirección del curso

Con el objetivo de proporcionar una enseñanza de alta calidad en todas sus titulaciones, este programa de TECH cuenta con un equipo docente compuesto por profesionales altamente experimentados en Cirugía de Tórax y Vía Aérea en Pediatría. Estos expertos son los responsables de crear y diseñar los materiales didácticos de este Curso Universitario. Como resultado, los conocimientos que adquirirá el alumno serán altamente aplicables en su trabajo diario.



“

*De la mano de los mejores especialistas en Cirugía  
Pediátrica, recibirás los recientes avances en Cirugía  
de Tórax y Vía Aérea en Pediatría”*

## Director Invitado Internacional

El Doctor Mehul V. Raval es un cirujano pediátrico especializado en mejorar los resultados y la calidad de la atención para niños que requieren intervenciones quirúrgicas. Así, su labor ha abarcado la Cirugía Pediátrica General, la Cirugía Torácica y la Oncología Quirúrgica, con experiencia en Técnicas Mínimamente Invasivas y Cirugía Neonatal. Además, sus intereses principales incluyen la implementación de protocolos de recuperación mejorada, la seguridad del paciente y la atención quirúrgica basada en el valor.

A lo largo de su trayectoria, ha trabajado como Director de Investigación en la División de Cirugía Pediátrica y como Director del Centro de Investigación de Resultados y Salud Pública en el Ann & Robert H. Lurie Children's Hospital, en Chicago. También ha desempeñado roles clave en la mejora de la calidad quirúrgica a nivel nacional, colaborando en proyectos con la Administración de Alimentos y Medicamentos (FDA) y la Agencia de Investigación y Calidad de la Salud (AHRQ), así como liderando investigaciones sobre la eficacia de los procedimientos quirúrgicos en hospitales infantiles.

Reconocido a nivel internacional, ha contribuido significativamente al desarrollo del Programa Nacional de Mejora de la Calidad Quirúrgica Pediátrica del Colegio Estadounidense de Cirujanos (ACS-NSQIP-P), actualmente implementado en más de 150 hospitales en los Estados Unidos. A su vez, ha recibido numerosas subvenciones de organizaciones prestigiosas, como los Institutos Nacionales de Salud (NIH), y ha formado parte de varios comités de organizaciones médicas, incluyendo la Asociación Americana de Cirugía Pediátrica y la Academia Americana de Pediatría.

Asimismo, el Doctor Mehul V. Raval ha sido autor de más de 170 artículos revisados por pares y capítulos de libros. De hecho, su investigación abarca desde ensayos clínicos, hasta medición de resultados y seguridad del paciente. Y es que, como cirujano, se ha esforzado por ayudar a los niños a recuperarse de manera óptima.



## Dr. Raval, Mehul V.

---

- ♦ Director de Cirugía Pediátrica en el Ann & Robert H. Lurie Children's Hospital, Chicago, EE. UU.
- ♦ Director del Centro de Investigación de Resultados y Salud Pública en el Ann & Robert H. Lurie Children's Hospital
- ♦ Vicepresidente de Calidad y Seguridad en el Ann & Robert H. Lurie Children's Hospital
- ♦ Presidente de la Junta de Cirugía Pediátrica en la Fundación Orvar Swenson
- ♦ Doctor en Medicina por la Universidad de Wake Forest
- ♦ Máster en Ciencias en Investigación Clínica por la Universidad del Noroeste
- ♦ Licenciado en Biología General por la Universidad de Carolina del Norte
- ♦ Miembro de: Asociación Americana de Cirugía Pediátrica y Academia Americana de Pediatría

“

*Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”*

Dirección



### **Dra. Paredes Esteban, Rosa María**

- ♦ Jefa del Servicio y Directora de la Unidad de Gestión Clínica de Cirugía Pediátrica del Hospital Universitario Reina Sofía de Córdoba
- ♦ Especialista en Cirugía Pediátrica en el Hospital Universitario Reina Sofía de Córdoba
- ♦ Especialista en Cirugía Pediátrica en el Hospital Médico-Quirúrgico de Jaén
- ♦ Responsable de Formación en Cirugía Pediátricas del Hospital Universitario Reina Sofía de Córdoba
- ♦ Coordinadora de la Comisión Bioética de la Sociedad Española de Cirugía Pediátrica
- ♦ Vicepresidenta del Comité de Ética Asistencial de la provincia de Córdoba
- ♦ Coordinadora del Comité de Anomalías Vasculares del Hospital Universitario Reina Sofía de Córdoba
- ♦ Coordinadora de la Comisión de Bioética de Trasplante de Donante Vivo
- ♦ Doctora en Medicina y Cirugía por la Universidad de Granada
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Granada
- ♦ Experto Universitario de Comunicación con el Paciente Pediátrico
- ♦ Experto Universitario en Gestión Clínica
- ♦ Diploma Universitario de Especialización en Calidad y Seguridad del Paciente en Instituciones Sanitarias
- ♦ Diploma Universitario de Especialización en Bioética
- ♦ Miembro de: Sociedad Europea de Cirugía Endoscópica Pediátrica, Sociedad Española de Cirugía Pediátrica, Comité Redactor de la revista de la Sociedad Española de Cirugía Pediátrica y Comité Evaluador Científico de la Sociedad Española de Cirugía Pediátrica

## Profesores

### Dra. Díaz Moreno, Eloísa

- ◆ Especialista en Cirugía Pediátrica en el Complejo Hospitalario de Jaén
- ◆ Especialista en Cirugía Pediátrica en el Hospital Universitario Torrecárdenas de Almería
- ◆ Especialista en Cirugía Pediátrica en el Hospital Universitario Virgen de las Nieves
- ◆ Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad de Granada
- ◆ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Granada
- ◆ Especialidad en Cirugía Pediátrica en el Hospital Universitario Virgen de las Nieves de Granada
- ◆ Máster Universitario en Ingeniería Tisular por la Universidad de Granada

### Dra. Palomares Garzón, Cristina

- ◆ Especialista en Cirugía Pediátrica en el Hospital Universitario Virgen de las Nieves de Granada
- ◆ Especialista en Cirugía Pediátrica en el Hospital Universitario Puerta del Mar de Cádiz
- ◆ Licenciada en Medicina por la Universidad de Granada
- ◆ Especialidad en Cirugía Pediátrica en el Hospital Regional Universitario de Málaga
- ◆ Máster en Cirugía Mínima Invasiva en Pediatría por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ◆ Máster en Urología Pediátrica por la Universidad Internacional de Andalucía

### Dra. De la Torre, Estrella

- ◆ Especialista en la Unidad de Cirugía de Tórax y Vía Aérea del Hospital Universitario Virgen del Rocío de Sevilla
- ◆ Licenciada en Medicina por la Universidad de Málaga
- ◆ Especialidad en Cirugía Pediátrica en el Hospital Virgen del Rocío de Sevilla
- ◆ Máster en Cirugía Mínimamente Invasiva en Pediatría por la Universidad CEU Cardenal Herrera

### Dra. Fanjul, María

- ◆ Especialista en Cirugía Pediátrica en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ◆ Especialista en Cirugía Pediátrica en la Consorci Corporació Sanitària Parc Taulí. Sabadell, España
- ◆ Tutora de residentes de Cirugía Pedítrica en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ◆ Licenciada en Medicina por la Universidad de Oviedo
- ◆ Especialidad en Cirugía Pediátrica en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ◆ Máster Propio en Urología Pediátrica por la Universidad Internacional de Andalucía
- ◆ Experto Universitario en Cirugía Pediátrica por la Universidad Católica de Valencia
- ◆ Diplomada en Fisioterapia por la Universidad de Oviedo

### Dra. Pérez Egido, Laura

- ◆ Especialista en Cirugía Pediátrica en el Hospital Quirónsalud Toledo
- ◆ Especialista en Cirugía Pediátrica en el Hospital Materno Infantil Gregorio Marañón
- ◆ Especialista en Cirugía Pediátrica en el Hospital San Rafael
- ◆ Licenciada en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid
- ◆ Máster Universitario en Urología Pediátrica por la Universidad Internacional de Andalucía
- ◆ Miembro de: Sociedad Española de Cirugía Pediátrica (SECP)

### Dra. García-Casillas Sánchez, María Antonia

- ◆ Especialista en Cirugía Pediátrica en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ◆ Tutora de residentes de Cirugía Pediátrica en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ◆ Instructora de Cursos de Asistencia Inicial al Trauma Pediátrico
- ◆ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Madrid
- ◆ Especialista en Cirugía Pediátrica

**Dr. Cadaval Gallardo, Carlos**

- ◆ Especialista en la Unidad de Cirugía Digestiva Pediátrica del Hospital Universitario Virgen del Rocío de Sevilla
- ◆ Especialista en la Unidad de Cirugía Oncológica, Neonatal y Hepática del Hospital Universitario Vall d'Hebron de Barcelona
- ◆ Especialista en Cirugía Pediátrica en el Hospital Universitari Dexeus
- ◆ Especialista en Cirugía Pediátrica en el Centro Médico Teknon de Barcelona
- ◆ Especialista en Cirugía Pediátrica en el Hospital Quirónsalud Barcelona
- ◆ Especialista en Cirugía Pediátrica en el Hospital Materno-Infantil de Badajoz
- ◆ Licenciado en Medicina por la Universidad de Extremadura
- ◆ Máster en Urología Pediátrica por la Universidad Internacional de Andalucía
- ◆ Máster en Cirugía Mínimamente Invasiva en Pediatría por la Universidad CEU Cardenal Herrera

**Dra. López Díaz, María**

- ◆ Especialista en Cirugía Pediátrica en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- ◆ Tutora de residentes
- ◆ Licenciada en Medicina por la Universidad de Oviedo
- ◆ Estancia Práctica del Servicio de Cirugía Visceral Pediátrica en el Hospital Lapeyronie, Montpellier, España
- ◆ Estancia Práctica del Servicio de Urología Pediátrica en el Nicklaus Children's Hospital
- ◆ Máster Propio en Cirugía Mínimamente Invasiva en Pediatría por la Universidad CEU Cardenal Herrera





**Dr. Fernández Hurtado, Miguel Ángel**

- ◆ Responsable del Servicio de Cirugía Pediátrica en el Hospital Quirónsalud Sagrado Corazón y el Hospital Materno-Infantil Quirónsalud de Sevilla
- ◆ Responsable del Servicio de Cirugía Pediátrica en el Hospital Viamed Santa Ángela de la Cruz
- ◆ Especialista en Cirugía Pediátrica en el Complejo Hospitalario Torrecárdenas y el Hospital Universitario Virgen de las Nieves
- ◆ Especialista en la Sección de Urología Pediátrica en el Hospital Universitario Virgen del Rocío
- ◆ Especialista de la Unidad de Cirugía Torácica y Vía Aérea en el Hospital Universitario Virgen del Rocío
- ◆ Especialidad en Cirugía Pediátrica en el Complejo Hospitalario Virgen del Rocío
- ◆ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Sevilla

**Dra. López de Sagredo Paredes, Rosa María**

- ◆ Residente en Neumología en el Hospital Universitario Reina Sofía de Madrid
- ◆ Graduada en Medicina por la Universidad de Medicina y Enfermería de Córdoba
- ◆ II Congreso de Formación en Insuficiencia Cardíaca
- ◆ Curso de Soporte Vital Inmediato

# 04

## Estructura y contenido

El plan de estudios de esta titulación ha sido elaborado para brindarle al alumno los últimos avances en Cirugía de Tórax y Vía Aérea en Pediatría. Todos los materiales educativos que tendrás el especialista a su disposición durante este Curso Universitario se presentan en diversos formatos, como videos, lecturas y resúmenes interactivos. Gracias a una metodología completamente en línea, podrá gestionar sus horarios de estudio y recibir un aprendizaje adaptado a sus preferencias personales y académicas.





“

*El sistema Relearning de esta titulación te permitirá aprender a tu propio ritmo y sin horarios”*

## Módulo 1. Cirugía Pediátrica. Vía Aérea y Tórax

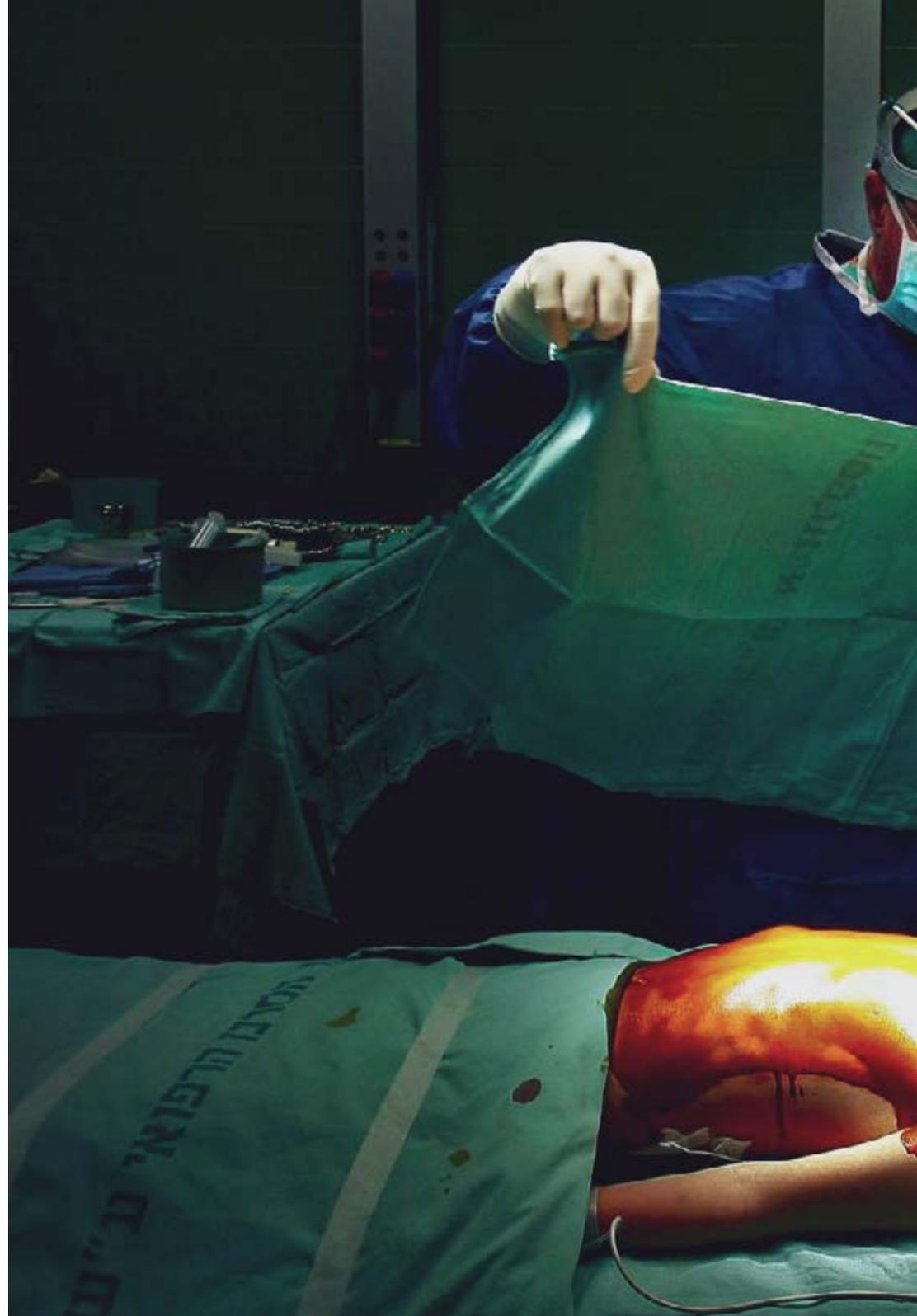
- 1.1. Malformaciones y deformidades de la pared torácica I. *Pectus carinatum*. Síndrome de Poland y otros
  - 1.1.1. Embriología y anatomía de la pared torácica
  - 1.1.2. Clasificación
  - 1.1.3. Exámenes complementarios
  - 1.1.4. *Pectus carinatum*. Tratamiento ortopédico
  - 1.1.5. síndrome de Poland
- 1.2. Malformaciones y deformidades pared torácica II. *Pectus excavatum*
  - 1.2.1. *Pectus excavatum*
  - 1.2.2. Tratamiento quirúrgico
    - 1.2.2.1. Técnicas de cirugía abierta
    - 1.2.2.2. Técnicas de cirugía mínimamente invasiva
    - 1.2.2.3. Otras alternativas quirúrgicas
  - 1.2.3. Alternativas no quirúrgicas Complicaciones y seguimiento
- 1.3. Tumores y quistes mediastínicos
  - 1.3.1. Embriología
  - 1.3.2. Diagnóstico
  - 1.3.3. Clasificación
  - 1.3.4. Manejo general
  - 1.3.5. Características y manejo específico
- 1.4. Malformaciones broncopulmonares. Enfisema lobar congénito. Quistes broncogénos. Secuestro pulmonar. Malformación adenomatoidea quística
  - 1.4.1. Embriología
  - 1.4.2. Diagnóstico prenatal y clasificación de las malformaciones broncopulmonares congénitas
  - 1.4.3. Manejo postnatal de las malformaciones broncopulmonares congénitas
  - 1.4.4. Tratamiento quirúrgico de las malformaciones broncopulmonares congénitas
  - 1.4.5. Tratamiento conservador de las malformaciones broncopulmonares congénitas





- 1.5. Patología pleuropulmonar. Tratamiento quirúrgico neumonía complicada. Enfermedad pulmonar metastásica
  - 1.5.1. Objetivos
  - 1.5.2. Patología pleuropulmonar. Neumotórax
    - 1.5.2.1. Introducción
    - 1.5.2.2. Clasificación
    - 1.5.2.3. Diagnóstico
    - 1.5.2.4. Tratamiento
    - 1.5.2.5. Técnicas en Neumotórax recidivante o presencia de bullas
    - 1.5.2.6. Novedades e interés actual
  - 1.5.3. Neumonía complicada
    - 1.5.3.1. Introducción
    - 1.5.3.2. Diagnóstico
    - 1.5.3.3. Indicaciones quirúrgicas
    - 1.5.3.4. Colocación de drenaje endotorácico +/- Fibrinolisis
    - 1.5.3.5. Toracoscopia
  - 1.5.4. Quilotórax
    - 1.5.4.1. Introducción
    - 1.5.4.2. Tratamiento médico
    - 1.5.4.3. Indicaciones de drenaje
    - 1.5.4.4. Pleurodesis. Tipos
    - 1.5.4.5. Novedades e interés actual
  - 1.5.5. Enfermedad pulmonar metastásica
    - 1.5.5.1. Introducción
    - 1.5.5.2. Indicaciones
    - 1.5.5.3. Toracotomía
    - 1.5.5.4. Toracoscopia
    - 1.5.5.5. Métodos de mapeo. Medicina nuclear. Verde de indocianina
    - 1.5.5.6. Novedades e interés actual

- 1.6. Broncoscopia en Cirugía Pediátrica
  - 1.6.1. Fibrobroncoscopia
    - 1.6.1.1. Técnica
    - 1.6.1.2. Indicaciones
    - 1.6.1.3. Procedimientos diagnósticos y terapéuticos en pediatría
  - 1.6.2. Broncoscopia rígida
    - 1.6.2.1. Técnica
    - 1.6.2.2. Indicaciones
    - 1.6.2.3. Procedimientos diagnósticos y terapéuticos en pediatría
- 1.7. Indicaciones y técnicas para realizar: abordajes quirúrgicos abiertos y cerrados del tórax. Toracoscopia Pediátrica
  - 1.7.1. Abordajes quirúrgicos abiertos
    - 1.7.1.1. Tipos
    - 1.7.1.2. Técnicas
    - 1.7.1.3. Indicaciones
  - 1.7.2. Drenajes pleurales
    - 1.7.2.1. Indicaciones
    - 1.7.2.2. Técnicas
    - 1.7.2.3. Manejo del tubo de tórax
  - 1.7.3. Toracoscopia pediátrica
    - 1.7.3.1. Historia
    - 1.7.3.2. Instrumental
    - 1.7.3.3. Técnicas y colocación del paciente
    - 1.7.3.4. Avances
- 1.8. Valoración de la vía aérea
  - 1.8.1. Anatomía y fisiología
  - 1.8.2. Semiología
  - 1.8.2. Técnicas diagnósticas. Endoscopia. TAC. Reconstrucción 3D
  - 1.8.4. Tratamientos endoscópicos. Láser





- 1.9. Patología laríngea en pediatría
  - 1.9.1. Laringomalacia
  - 1.9.2. Estenosis subglótica
  - 1.9.3. Web laríngeo
  - 1.9.4. Parálisis de cuerda vocal
  - 1.9.5. Hemangioma subglótico
  - 1.9.6. Hendidura LTE
- 1.10. Patología traqueal en pediatría
  - 1.10.1. Traqueomalacia
  - 1.10.2. Estenosis traqueal
  - 1.10.3. Anillos vasculares
  - 1.10.4. Tumores vía aérea

“

*Obtén los contenidos didácticos más avanzados del panorama pedagógico en Cirugía de Tórax y Vía Aérea en Pediatría a través de esta titulación”*

05

# Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

*TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”*

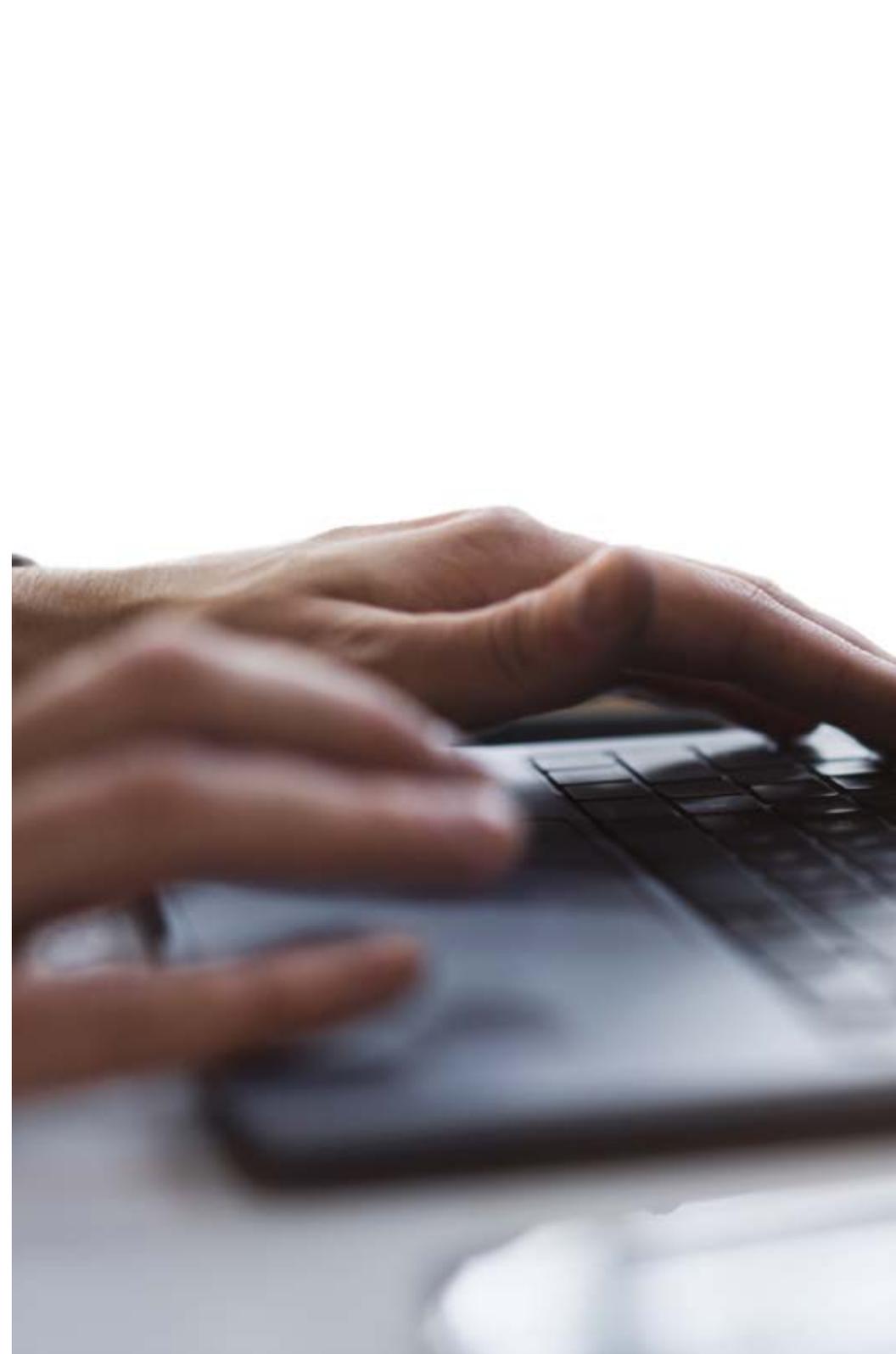
## El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo  
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



### Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

*El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”*

## Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



## Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*



## Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



*La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”*

### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

## La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

*Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.*

*Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.*



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





#### Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



#### Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

Este programa en Cirugía de Tórax y Vía Aérea en Pediatría garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Universidad.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este programa te permitirá obtener el título de **Curso Universitario en Cirugía de Tórax y Vía Aérea en Pediatría** emitido por TECH Universidad.

TECH es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación. Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

Título: **Curso Universitario en Cirugía de Tórax y Vía Aérea en Pediatría**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**





**Curso Universitario**  
Cirugía de Tórax y Vía  
Aérea en Pediatría

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

**Curso Universitario**  
Cirugía de Tórax y Vía  
Aérea en Pediatría

