

Corso Universitario

Cervello e Linguaggio:
Connessioni Neurali e Cognitive



Corso Universitario Cervello e Linguaggio: Conessioni Neurali e Cognitive

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditemento: 6 ECTS
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtute.com/it/medicina/corso-universitario/cervello-linguaggio-conessioni-neurali-cognitive

Indice

01

Presentazione del programma

pag. 4

02

Perché studiare in TECH?

pag. 8

03

Piano di studi

pag. 12

04

Obiettivi didattici

pag. 18

05

Metodologia di studio

pag. 22

06

Titolo

pag. 32

01

Presentazione del programma

Tradizionalmente, il linguaggio è stato associato con l'area di Broca e l'area di Wernicke. Tuttavia, recenti ricerche hanno rivelato che l'elaborazione del linguaggio coinvolge una rete più ampia di regioni cerebrali. Per esempio, uno studio pubblicato su *Science* evidenzia il coinvolgimento del lobo temporale anteriore sinistro e della corteccia prefrontale media nella comprensione e produzione del linguaggio parlato. Queste connessioni neurali e processi cognitivi sottolineano la complessità del linguaggio e il suo trattamento nel cervello, che ha implicazioni significative per la comprensione e il trattamento dei Disturbi del Linguaggio. In questo contesto, TECH ha progettato un programma completo completamente online, flessibile e adattabile agli orari personali e professionali degli studenti, basato sulla rivoluzionaria metodologia *Relearning*.



“

Grazie a questo Corso Universitario, 100% online, otterrai strumenti aggiornati sulle interazioni tra le aree cerebrali coinvolte nella comunicazione e nel linguaggio, ottimizzando i tuoi approcci terapeutici"

Il cervello umano è una rete estremamente complessa di connessioni neurali, e la sua relazione con il linguaggio è stata un punto focale nelle Neuroscienze Cognitive. In effetti, nuove ricerche hanno evidenziato come il cervello organizza le parole sulla base di categorie semantiche universali, aprendo nuove possibilità per il trattamento di Disturbi del Linguaggio, come la Dislessia.

Nasce così questo Corso Universitario, grazie al quale i medici potranno identificare le principali strutture cerebrali coinvolte nell'elaborazione del linguaggio, nonché le loro rispettive funzioni nella produzione e comprensione del discorso. Inoltre, approfondiranno le basi neurobiologiche che stanno alla base di queste abilità, affrontando come le aree motorie e sensoriali sono integrate per consentire una comunicazione efficiente.

Si approfondirà anche la Neuropsicologia del linguaggio, fornendo gli strumenti per integrare i dati clinici e le conoscenze teoriche nella valutazione e nel processo decisionale durante la diagnosi dei disturbi del linguaggio. E, attraverso l'analisi dei casi e l'uso di vari test diagnostici, saranno applicate tecniche di ricerca avanzate per identificare alterazioni nell'elaborazione linguistica e la sua relazione con altre funzioni cognitive.

Infine, i professionisti otterranno le competenze necessarie per effettuare interventi basati su profili linguistici dettagliati. Verranno inoltre fornite strategie specifiche per affrontare i Disturbi del Linguaggio da un approccio olistico, utilizzando dati provenienti da varie discipline e adattando gli interventi alle esigenze individuali dei pazienti.

In questo modo, TECH ha creato un programma completo 100% online, accessibile da qualsiasi dispositivo elettronico con connessione a Internet e supportato da materiali e risorse di altissima qualità accademica. Questo eliminerà inconvenienti come la necessità di recarsi in un centro fisico o adattarsi ad un orario fisso. Inoltre, incorporerà l'innovativa metodologia *Relearning*, basata sulla ripetizione continua di concetti chiave per garantire un'assimilazione effettiva e naturale di tutti i contenuti.

Questo **Corso Universitario in Cervello e Linguaggio: Connessioni Neurali e Cognitive** possiede il programma universitario più completo e aggiornato del mercato.

Le sue caratteristiche principali sono:

- ♦ Sviluppo di casi pratici presentati da esperti di medicina
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Particolare enfasi sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Disponibilità di accesso ai contenuti da qualsiasi dispositivo fisso o portatile con una connessione internet



Approfondirai le reti neurali coinvolte nello sviluppo cognitivo, facilitando un intervento più preciso nei pazienti con Afasia, Dislessia e Demenza, tra le altre condizioni"

“

Grazie al suo formato 100% online, questo programma ti permette di studiare con totale flessibilità, da qualsiasi luogo e in qualsiasi momento"

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti del settore e altre aree correlate, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo specialista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso accademico. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

TECH ti offre una metodologia didattica innovativa, adattata ai più recenti sviluppi del mondo accademico.

Questo programma offre una vasta gamma di risorse pratiche progettate per rafforzare e consolidare le tue conoscenze teoriche.



02

Perché studiare in TECH?

TECH è la più grande università digitale del mondo. Con un catalogo eccezionale di oltre 14.000 programmi accademici disponibili in 11 lingue, si posiziona come leader in termini di occupabilità, con un tasso di inserimento professionale del 99%. Inoltre, dispone di un enorme personale docente, composto da oltre 6.000 professori di altissimo prestigio internazionale.



“

Studia presso la più grande università digitale del mondo e assicurati il successo professionale. Il futuro inizia con TECH"

La migliore università online al mondo secondo FORBES

La prestigiosa rivista Forbes, specializzata in affari e finanza, ha definito TECH "la migliore università online del mondo". Lo hanno recentemente affermato in un articolo della loro edizione digitale, che riporta il caso di successo di questa istituzione: "grazie all'offerta accademica che offre, alla selezione del suo personale docente e a un metodo innovativo di apprendimento orientato alla formazione dei professionisti del futuro".

Forbes

La migliore università online del mondo

Il piano

di studi più completo

I piani di studio più completi del panorama universitario

TECH offre i piani di studio più completi del panorama universitario, con argomenti che coprono concetti fondamentali e, allo stesso tempo, i principali progressi scientifici nelle loro specifiche aree scientifiche. Inoltre, questi programmi sono continuamente aggiornati per garantire agli studenti l'avanguardia accademica e le competenze professionali più richieste. In questo modo, i titoli universitari forniscono agli studenti un vantaggio significativo per elevare le loro carriere verso il successo.

Il miglior personale docente internazionale top

Il personale docente di TECH è composto da oltre 6.000 docenti di massimo prestigio internazionale. Professori, ricercatori e dirigenti di multinazionali, tra cui Isaiah Covington, allenatore dei Boston Celtics; Magda Romanska, ricercatrice principale presso MetaLAB ad Harvard; Ignacio Wistumba, presidente del dipartimento di patologia molecolare traslazionale di MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, direttore creativo della rivista TIME, ecc.

Personale docente Internazionale
TOP



La metodologia più efficace

Un metodo di apprendimento unico

TECH è la prima università ad utilizzare il *Relearning* in tutte le sue qualifiche. Si tratta della migliore metodologia di apprendimento online, accreditata con certificazioni internazionali di qualità docente, disposte da agenzie educative prestigiose. Inoltre, questo modello accademico dirompente è integrato con il "Metodo Casistico", configurando così una strategia di insegnamento online unica. Vengono inoltre implementate risorse didattiche innovative tra cui video dettagliati, infografiche e riassunti interattivi.

La più grande università digitale del mondo

TECH è la più grande università digitale del mondo. Siamo la più grande istituzione educativa, con il migliore e più ampio catalogo educativo digitale, cento per cento online e che copre la maggior parte delle aree di conoscenza. Offriamo il maggior numero di titoli di studio, diplomi e corsi post-laurea nel mondo. In totale, più di 14.000 corsi universitari, in undici lingue diverse, che ci rendono la più grande istituzione educativa del mondo.

N°1
al Mondo

La più grande università online del mondo

L'università online ufficiale dell'NBA

TECH è l'università online ufficiale dell'NBA. Grazie ad un accordo con la più grande lega di basket, offre ai suoi studenti programmi universitari esclusivi, nonché una vasta gamma di risorse educative incentrate sul business della lega e su altre aree dell'industria sportiva. Ogni programma presenta un piano di studi con un design unico e relatori ospiti eccezionali: professionisti con una distinta carriera sportiva che offriranno la loro esperienza nelle materie più rilevanti.

Leader nell'occupabilità

TECH è riuscita a diventare l'università leader nell'occupabilità. Il 99% dei suoi studenti ottiene un lavoro nel campo accademico che hanno studiato, prima di completare un anno dopo aver terminato uno qualsiasi dei programmi universitari. Una cifra simile riesce a migliorare la propria carriera professionale immediatamente. Tutto questo grazie ad una metodologia di studio che basa la sua efficacia sull'acquisizione di competenze pratiche, assolutamente necessarie per lo sviluppo professionale.



Google Partner Premier

Il gigante americano della tecnologia ha conferito a TECH il logo Google Partner Premier. Questo premio, accessibile solo al 3% delle aziende del mondo, conferisce valore all'esperienza efficace, flessibile e adattata che questa università offre agli studenti. Il riconoscimento non solo attesta il massimo rigore, rendimento e investimento nelle infrastrutture digitali di TECH, ma fa anche di questa università una delle compagnie tecnologiche più all'avanguardia del mondo.

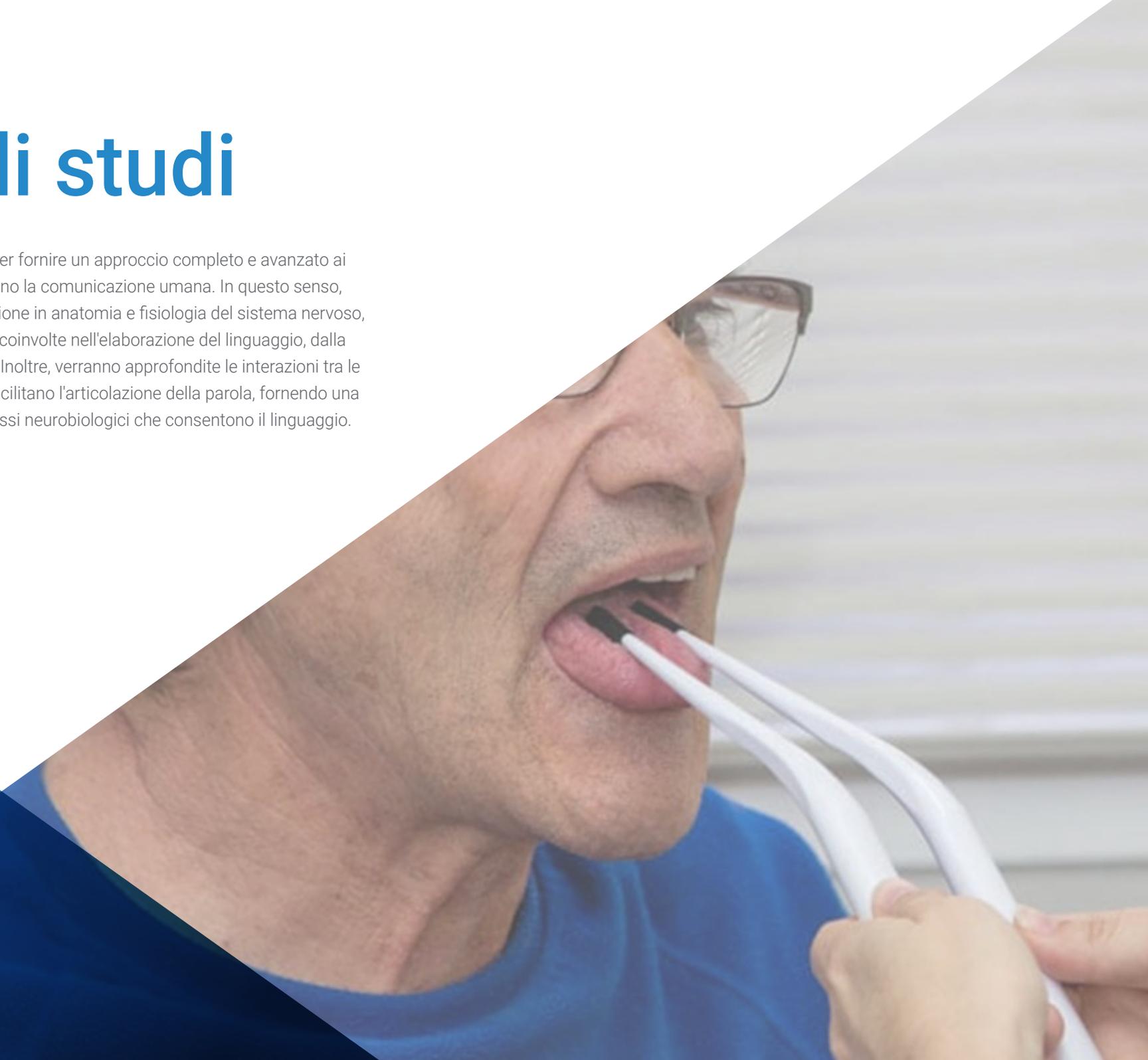
L'università meglio valutata dai suoi studenti

Gli studenti hanno posizionato TECH come l'università più valutata al mondo nei principali portali di opinione, evidenziando il suo punteggio più alto di 4,9 su 5, ottenuto da oltre 1.000 recensioni. Questi risultati consolidano TECH come l'istituzione universitaria di riferimento a livello internazionale, riflettendo l'eccellenza e l'impatto positivo del suo modello educativo.

03

Piano di studi

Il piano di studi è stato progettato per fornire un approccio completo e avanzato ai meccanismi cerebrali che sostengono la comunicazione umana. In questo senso, sarà compresa una solida preparazione in anatomia e fisiologia del sistema nervoso, concentrandosi sulle aree cerebrali coinvolte nell'elaborazione del linguaggio, dalla sua produzione alla comprensione. Inoltre, verranno approfondite le interazioni tra le strutture motorie e sensoriali che facilitano l'articolazione della parola, fornendo una comprensione dettagliata dei processi neurobiologici che consentono il linguaggio.

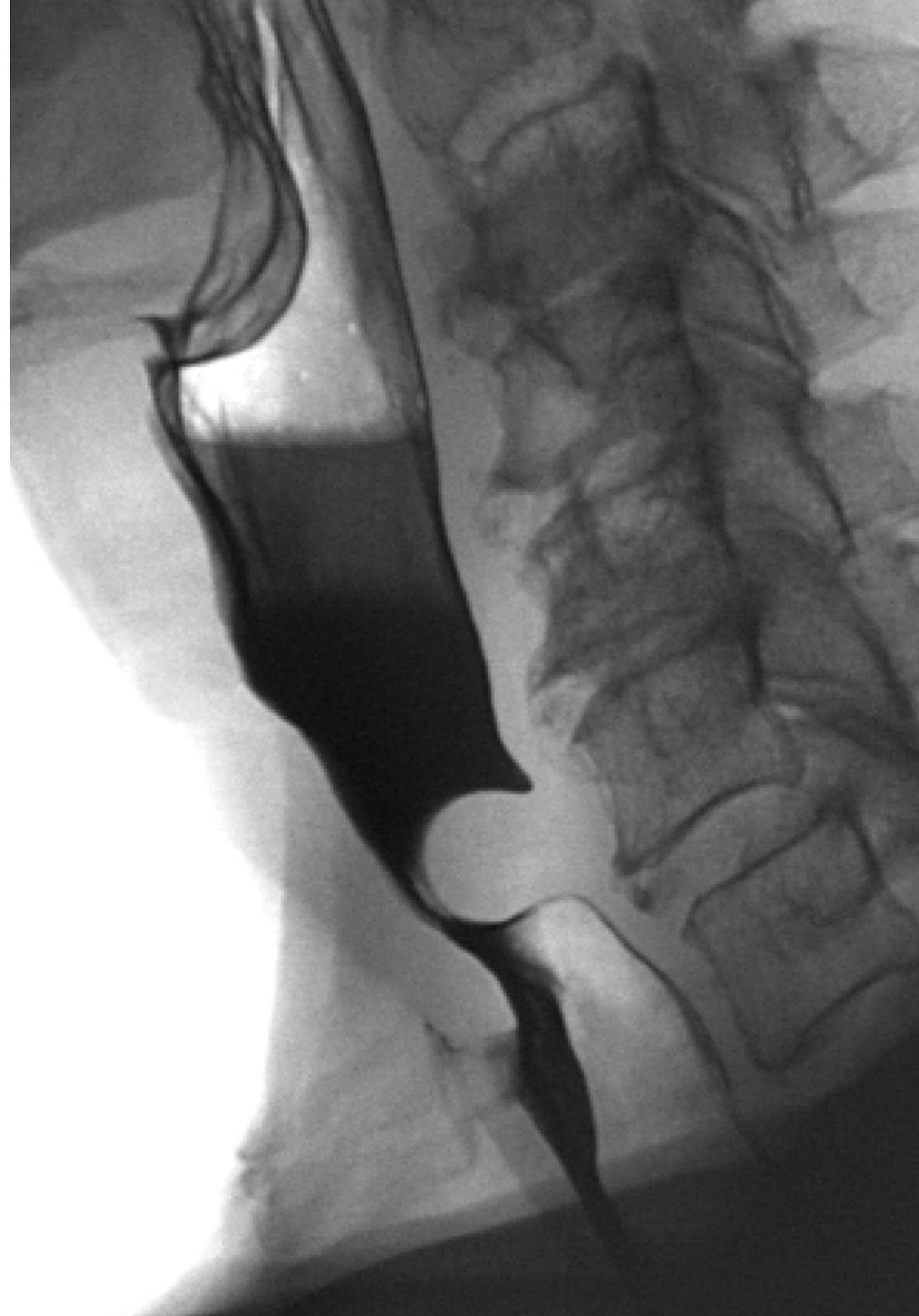


“

Approfondirai come aree specifiche del cervello lavorano in modo integrato per facilitare la produzione e la comprensione del linguaggio, includendo l'interazione tra le strutture motorie e sensoriali in questo processo"

Modulo 1. Anatomia e fisiologia del sistema nervoso

- 1.1. Introduzione e informazioni generali sul sistema nervoso
 - 1.1.1. Definizione e funzionamento del sistema nervoso
 - 1.1.2. Classificazione del sistema nervoso
 - 1.1.2.1. Classificazione anatomica
 - 1.1.2.2. Classificazione funzionale
 - 1.1.3. Evoluzione e sviluppo del sistema nervoso
 - 1.1.4. Importanza clinica dello studio del sistema nervoso
- 1.2. Organizzazione cellulare del sistema nervoso
 - 1.2.1. Tipi di cellule principali
 - 1.2.1.1. Neuroni
 - 1.2.1.2. Cellule gliali
 - 1.2.2. Struttura e funzione dei neuroni
 - 1.2.2.1. Soma
 - 1.2.2.2. Dendriti
 - 1.2.2.3. Assone
 - 1.2.3. Sinapsi e comunicazione neuronale
 - 1.2.4. Neurotrasmettitori e recettori
- 1.3. Organizzazione anatomica del sistema nervoso: Centrale e periferico
 - 1.3.1. Sistema Nervoso Centrale (SNC)
 - 1.3.1.1. Encefalo
 - 1.3.1.2. Midollo spinale
 - 1.3.2. Sistema Nervoso Periferico (SNP)
 - 1.3.2.1. Nervi cranici
 - 1.3.2.2. Nervi spinali
 - 1.3.2.3. Gangli periferici
 - 1.3.3. Collegamenti tra SNC e SNP
- 1.4. Midollo spinale, tronco encefalico e cervelletto
 - 1.4.1. Midollo spinale
 - 1.4.1.1. Organizzazione anatomica
 - 1.4.1.2. Funzione sensoriale e motorio



- 1.4.2. Tronco cerebrale
 - 1.4.2.1. Bulbo spinale
 - 1.4.2.2. Protuberanza
 - 1.4.2.3. Mesencefalo
- 1.4.3. Cervelletto
 - 1.4.3.1. Anatomia del cervelletto
 - 1.4.3.2. Funzioni del cervelletto
 - 1.4.3.3. Connessioni cerebellari
- 1.5. Diencefalo, sistema limbico e gangli basali
 - 1.5.1. Diencefalo
 - 1.5.1.1. Talamo
 - 1.5.1.2. Ipotalamo
 - 1.5.1.3. Epitalamo
 - 1.5.2. Sistema limbico
 - 1.5.2.1. Componenti principali
 - 1.5.2.2. Funzione nelle emozioni e nella memoria
 - 1.5.3. Gangli basali
 - 1.5.3.1. Struttura anatomica
 - 1.5.3.2. Funzione nel controllo motorio
- 1.6. Emisferi cerebrali
 - 1.6.1. Lobi cerebrali
 - 1.6.1.1. Lobo frontale
 - 1.6.1.2. Lobo parietale
 - 1.6.1.3. Lobo temporale
 - 1.6.1.4. Lobo occipitale
 - 1.6.2. Funzioni emisferiche
 - 1.6.2.1. Emisfero sinistro
 - 1.6.2.2. Emisfero destro
 - 1.6.3. Corteccia cerebrale
 - 1.6.3.1. Aree sensoriali, motorie e associative
- 1.7. Vascolarizzazione del sistema nervoso centrale, sistema ventricolare e meningi
 - 1.7.1. Vascolarizzazione del SNC
 - 1.7.1.1. Circolazione anteriore: arterie carotidee
 - 1.7.1.2. Circolazione posteriore: sistema vertebro-basilare
 - 1.7.1.3. Barriera emato-encefalica
 - 1.7.2. Sistema ventricolare
 - 1.7.2.1. Ventricoli cerebrali
 - 1.7.2.2. Circolazione del liquido cerebrospinale
 - 1.7.3. Meningi
 - 1.7.3.1. Dura madre
 - 1.7.3.2. Aracnoidi
 - 1.7.3.3. Pia madre
- 1.8. Nervi spinali e cranici
 - 1.8.1. Nervi spinali
 - 1.8.1.1. Organizzazione e plessi
 - 1.8.1.2. Dermatomi e miotomi
 - 1.8.2. Nervi cranici
 - 1.8.2.1. Funzioni
 - 1.8.2.2. Percorsi principali
- 1.9. Controllo neuromotorio del linguaggio
 - 1.9.1. Vie motorie coinvolte
 - 1.9.1.1. Via piramidale
 - 1.9.1.2. Via extrapiramidale
 - 1.9.2. Aree del cervello correlate al linguaggio
 - 1.9.2.1. Area di Broca e area motrice supplementare
 - 1.9.2.2. Corteccia motoria primaria
- 1.10. Basi neurobiologiche del linguaggio
 - 1.10.1. Strutture cerebrali legate al linguaggio
 - 1.10.1.1. Caratterizzazione delle aree di Broca e Wernicke: posizione e funzioni specifiche
 - 1.10.1.2. Ruolo del fascicolo arcuato nella connessione tra le aree di linguaggio
 - 1.10.1.3. Contributo dell'emisfero destro in aspetti non verbali del linguaggio
 - 1.10.2. Processi neuronali nell'acquisizione e nella produzione del linguaggio

- 1.10.2.1. Plasticità cerebrale e la sua influenza sull'acquisizione del linguaggio
- 1.10.2.2. Attivazione neuronale durante la comprensione e la produzione del linguaggio
- 1.10.2.3. Coinvolgimento dei gangli basali e del cervelletto nei processi linguistici
- 1.10.3. Alterazioni neurologiche e il loro impatto sul linguaggio
 - 1.10.3.1. Tipi di afasia: caratteristiche cliniche e aree coinvolte
 - 1.10.3.2. Disturbi del linguaggio nelle malattie neurodegenerative (es: Alzheimer, Parkinson)
 - 1.10.3.3. Impatto di lesioni cerebrali traumatiche nella funzione linguistica

Modulo 2. Neuropsicologia del linguaggio

- 2.1. Neuropsicologia e Logopedia
 - 2.1.1. Concetti di base
 - 2.1.1.1. Definizione di Neuropsicologia
 - 2.1.1.2. Relazione tra Neuropsicologia e Logopedia
 - 2.1.1.3. Funzioni cognitive e loro relazione con il linguaggio
 - 2.1.2. Metodologie di valutazione
 - 2.1.3.1. Tecniche di neuroimmagine
 - 2.1.3.2. Valutazione neuropsicologica del linguaggio
 - 2.1.3. Tecniche e approcci
 - 2.1.3.1. Approccio interdisciplinare all'intervento logopedico
 - 2.1.3.2. Tecniche di riabilitazione neuropsicologica del linguaggio
 - 2.1.3.3. Strategie logopediche per il trattamento dei disturbi cognitivi e comunicativi
- 2.2. Basi neuroanatomiche del linguaggio
 - 2.2.1. Struttura cerebrali coinvolte
 - 2.2.1.1. Aree di Broca e Wernicke
 - 2.2.1.2. Rotazione angolare e il suo ruolo nella lettura
 - 2.2.1.3. Lobo temporale e il suo rapporto con la comprensione
 - 2.2.2. Connessioni cerebrali
 - 2.2.2.1. Fascicolo arcuato
 - 2.2.2.2. Connessioni interemisferiche
 - 2.2.3. Cervello sinistro vs. destro nel linguaggio
- 2.3. Processi neurocognitivi del linguaggio
 - 2.3.1. Comprensione del linguaggio
 - 2.3.1.1. Decodifica fonologica e lessica
 - 2.3.1.2. Comprensione semantica e pragmatica
 - 2.3.2. Produzione del linguaggio
 - 2.3.2.1. Elaborazione fonologica
 - 2.3.2.2. Elaborazione lessicale, sintattica e semantica
 - 2.3.3. Memoria e linguaggio
 - 2.3.3.1. Memoria di lavoro verbale
 - 2.3.3.2. Memoria a lungo termine e linguaggio
- 2.4. Plasticità neuronale e linguaggio
 - 2.4.1. Concetto di plasticità cerebrale
 - 2.4.1.1. Definizione e tipi di plasticità cerebrale
 - 2.4.1.2. Fattori che influenzano la plasticità cerebrale
 - 2.4.2. Meccanismi di plasticità neuronale
 - 2.4.2.1. Plasticità sinaptica e il suo ruolo nell'apprendimento
 - 2.4.2.2. Neurogenesi e il suo coinvolgimento nella riparazione cerebrale
 - 2.4.3. Impatto della plasticità sul recupero del linguaggio
 - 2.4.3.1. Meccanismi di adattamento nei disturbi del linguaggio
 - 2.4.3.2. Plasticità corticale nella ristrutturazione del linguaggio
 - 2.4.4. Età e plasticità
 - 2.4.4.1. Effetti dell'età precoce sulla plasticità neurale
 - 2.4.4.2. Plasticità nell'età adulta e il suo rapporto con l'apprendimento del linguaggio
 - 2.4.5. Riabilitazione e stimolazione cerebrale
 - 2.4.5.1. Tecniche di stimolazione cerebrale per la riabilitazione del linguaggio
 - 2.4.5.2. Terapie logopediche e il loro impatto sulla plasticità neuronale
- 2.5. Disturbi neurobiologici del linguaggio nel bambino
 - 2.5.1. Disturbi della parola
 - 2.5.1.1. Disturbi della parola
 - 2.5.1.2. Aprassia infantile
 - 2.5.1.3. Disartria infantile

- 2.5.2. Disturbi del linguaggio
 - 2.5.2.1. Disturbo Specifico del Linguaggio (DSL)
 - 2.5.2.2. Disturbi dello sviluppo del linguaggio
 - 2.5.2.3. Ritardo semplice del linguaggio
- 2.5.3. Disturbi correlati ai disturbi dello sviluppo neurologico
 - 2.5.3.1. Afasia infantile acquisita
 - 2.5.3.2. Disturbo dello spettro autistico
 - 2.5.3.3. Sindrome di Down
 - 2.5.3.4. Paralisi cerebrale
- 2.6. Valutazione neuropsicologica del linguaggio nel bambino
 - 2.6.1. Tecniche di valutazione
 - 2.6.1.1. Test standardizzati
 - 2.6.1.2. Valutazione clinica e osservazionale
 - 2.6.2. Strumenti neuropsicologici specifici
 - 2.6.2.1. Valutazione della fluidità verbale
 - 2.6.2.2. Scale di sviluppo del linguaggio
 - 2.6.3. Interpretazione di risultati
 - 2.6.3.1. Analisi delle competenze linguistiche
 - 2.6.3.2. Identificazione di disturbi e comorbidità
- 2.7. Riabilitazione neuropsicologica nel bambino
 - 2.7.1. Intervento precoce
 - 2.7.1.1. Terapia del linguaggio
 - 2.7.1.2. Approcci di stimolazione precoce
 - 2.7.2. Approcci terapeutici specifici
 - 2.7.2.1. Terapie basate sui giochi
 - 2.7.2.2. Terapia cognitivo-comportamentale per il linguaggio
 - 2.7.3. Tecniche di riabilitazione
 - 2.7.3.1. Terapia di plasticità cerebrale
 - 2.7.3.2. Riabilitazione del linguaggio attraverso la tecnologia
- 2.8. Disturbi neurobiologici del linguaggio nell'adulto
 - 2.8.1. Afasia
 - 2.8.1.1. Afasia di Broca
 - 2.8.1.2. Afasia di Wernicke
 - 2.8.1.3. Afasia globale
 - 2.8.2. Disturbi correlati a danni cerebrali acquisiti
 - 2.8.2.1. Disartria
 - 2.8.2.2. Aprassia della parola
 - 2.8.3. Disturbi neurodegenerativi
 - 2.8.3.1. Morbo di Alzheimer e linguaggio
 - 2.8.3.2. Disturbi del linguaggio nella sclerosi laterale amiotrofica (SLA)
 - 2.8.3.3. Disturbi del linguaggio nel Parkinson
- 2.9. Valutazione neuropsicologica del linguaggio nell'adulto
 - 2.9.1. Test neuropsicologici negli adulti
 - 2.9.1.1. Valutazione delle afasie
 - 2.9.1.2. Valutazione dei disturbi cognitivi e linguistici
 - 2.9.2. Metodi diagnostici
 - 2.9.2.1. Colloquio clinico e anamnesi
 - 2.9.2.2. Scale di valutazione funzionale
 - 2.9.3. Interpretazione dei risultati negli adulti
 - 2.9.3.1. Valutazione della disfluenza verbale
 - 2.9.3.2. Distinzione tra afasia e demenza
- 2.10. Riabilitazione neuropsicologica nell'adulto
 - 2.10.1. Riabilitazione dopo un ictus
 - 2.10.1.1. Terapia del linguaggio post-ictus
 - 2.10.1.2. Approcci basati sulla neuroplasticità
 - 2.10.2. Riabilitazione nelle malattie neurodegenerative
 - 2.10.2.1. Approcci di intervento nella malattia di Alzheimer
 - 2.10.2.2. Riabilitazione del linguaggio nella Sclerosi Laterale Amiotrofica (SLA)
 - 2.10.3. Terapie emergenti
 - 2.10.3.1. Terapia cognitivo-comportamentale in caso di Afasia
 - 2.10.3.2. Utilizzo di tecnologie per la riabilitazione del linguaggio

04

Obiettivi didattici

L'obiettivo principale sarà quello di fornire ai medici una comprensione approfondita delle connessioni neurali e cognitive alla base del linguaggio, consentendo loro di identificare ed affrontare efficacemente i disturbi del linguaggio e della comunicazione. In questo modo, i professionisti saranno in grado di riconoscere le strutture cerebrali coinvolte nella produzione e comprensione del linguaggio e applicare questa conoscenza nella valutazione clinica. Inoltre, si cercherà di formare i pazienti ad utilizzare strumenti diagnostici avanzati, sviluppare interventi terapeutici personalizzati e promuovere un approccio interdisciplinare nel trattamento dei pazienti con disfunzioni linguistiche.





“

Utilizzerai test diagnostici avanzati e tecniche di ricerca per identificare con precisione i profili linguistici dei tuoi pazienti, consentendo un intervento più efficace. Cosa aspetti ad iscriverti?"



Obiettivi generali

- ♦ Comprendere l'organizzazione del sistema nervoso e la sua relazione con le funzioni del linguaggio e della parola
- ♦ Identificare le tappe dello sviluppo e i cambiamenti linguistici nei bambini e negli adulti



Adatterai il proprio approccio terapeutico in base alla natura del disturbo, sia nella produzione o comprensione della lingua, nonché collaborare con altri professionisti per garantire un trattamento completo"





Obiettivi specifici

- ♦ Identificare le principali strutture anatomiche del sistema nervoso centrale e periferico e la loro funzione nei processi di comunicazione
- ♦ Analizzare le basi neurobiologiche del linguaggio e della parola
- ♦ Riconoscere le aree cerebrali coinvolte in produzione, comprensione e controllo motorio della parola
- ♦ Descrivere le interazioni tra le strutture motorie e sensoriali coinvolte nella produzione della parola
- ♦ Collegare dati clinici e conoscenze teoriche per guidare le decisioni negli interventi
- ♦ Utilizzare i test diagnostici e spiegare le tecniche di ricerca in neuropsicologia del linguaggio
- ♦ Proporre interventi adeguati basati su profili linguistici e dati interdisciplinari

05

Metodologia di studio

TECH è la prima università al mondo che combina la metodologia dei **case studies** con il **Relearning**, un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione diretta.

Questa strategia dirompente è stata concepita per offrire ai professionisti l'opportunità di aggiornare le conoscenze e sviluppare competenze in modo intensivo e rigoroso. Un modello di apprendimento che pone lo studente al centro del processo accademico e gli conferisce tutto il protagonismo, adattandosi alle sue esigenze e lasciando da parte le metodologie più convenzionali.



“

TECH ti prepara ad affrontare nuove sfide in ambienti incerti e a raggiungere il successo nella tua carriera"

Lo studente: la priorità di tutti i programmi di TECH

Nella metodologia di studio di TECH lo studente è il protagonista assoluto. Gli strumenti pedagogici di ogni programma sono stati selezionati tenendo conto delle esigenze di tempo, disponibilità e rigore accademico che, al giorno d'oggi, non solo gli studenti richiedono ma le posizioni più competitive del mercato.

Con il modello educativo asincrono di TECH, è lo studente che sceglie il tempo da dedicare allo studio, come decide di impostare le sue routine e tutto questo dalla comodità del dispositivo elettronico di sua scelta. Lo studente non deve frequentare lezioni presenziali, che spesso non può frequentare. Le attività di apprendimento saranno svolte quando si ritenga conveniente. È lo studente a decidere quando e da dove studiare.

“

*In TECH NON ci sono lezioni presenziali
(che poi non potrai mai frequentare)”*



I piani di studio più completi a livello internazionale

TECH si caratterizza per offrire i percorsi accademici più completi del panorama universitario. Questa completezza è raggiunta attraverso la creazione di piani di studio che non solo coprono le conoscenze essenziali, ma anche le più recenti innovazioni in ogni area.

Essendo in costante aggiornamento, questi programmi consentono agli studenti di stare al passo con i cambiamenti del mercato e acquisire le competenze più apprezzate dai datori di lavoro. In questo modo, coloro che completano gli studi presso TECH ricevono una preparazione completa che fornisce loro un notevole vantaggio competitivo per avanzare nelle loro carriere.

Inoltre, potranno farlo da qualsiasi dispositivo, pc, tablet o smartphone.

“

Il modello di TECH è asincrono, quindi ti permette di studiare con il tuo pc, tablet o smartphone dove, quando e per quanto tempo vuoi”

Case studies o Metodo Casistico

Il Metodo Casistico è stato il sistema di apprendimento più usato nelle migliori facoltà del mondo. Sviluppato nel 1912 per consentire agli studenti di Giurisprudenza non solo di imparare le leggi sulla base di contenuti teorici, ma anche di esaminare situazioni complesse reali. In questo modo, potevano prendere decisioni e formulare giudizi di valore fondati su come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard.

Con questo modello di insegnamento, è lo studente stesso che costruisce la sua competenza professionale attraverso strategie come il *Learning by doing* o il *Design Thinking*, utilizzate da altre istituzioni rinomate come Yale o Stanford.

Questo metodo, orientato all'azione, sarà applicato lungo tutto il percorso accademico che lo studente intraprende insieme a TECH. In questo modo, affronterà molteplici situazioni reali e dovrà integrare le conoscenze, ricercare, argomentare e difendere le sue idee e decisioni. Tutto ciò con la premessa di rispondere al dubbio di come agirebbe nel posizionarsi di fronte a specifici eventi di complessità nel suo lavoro quotidiano.



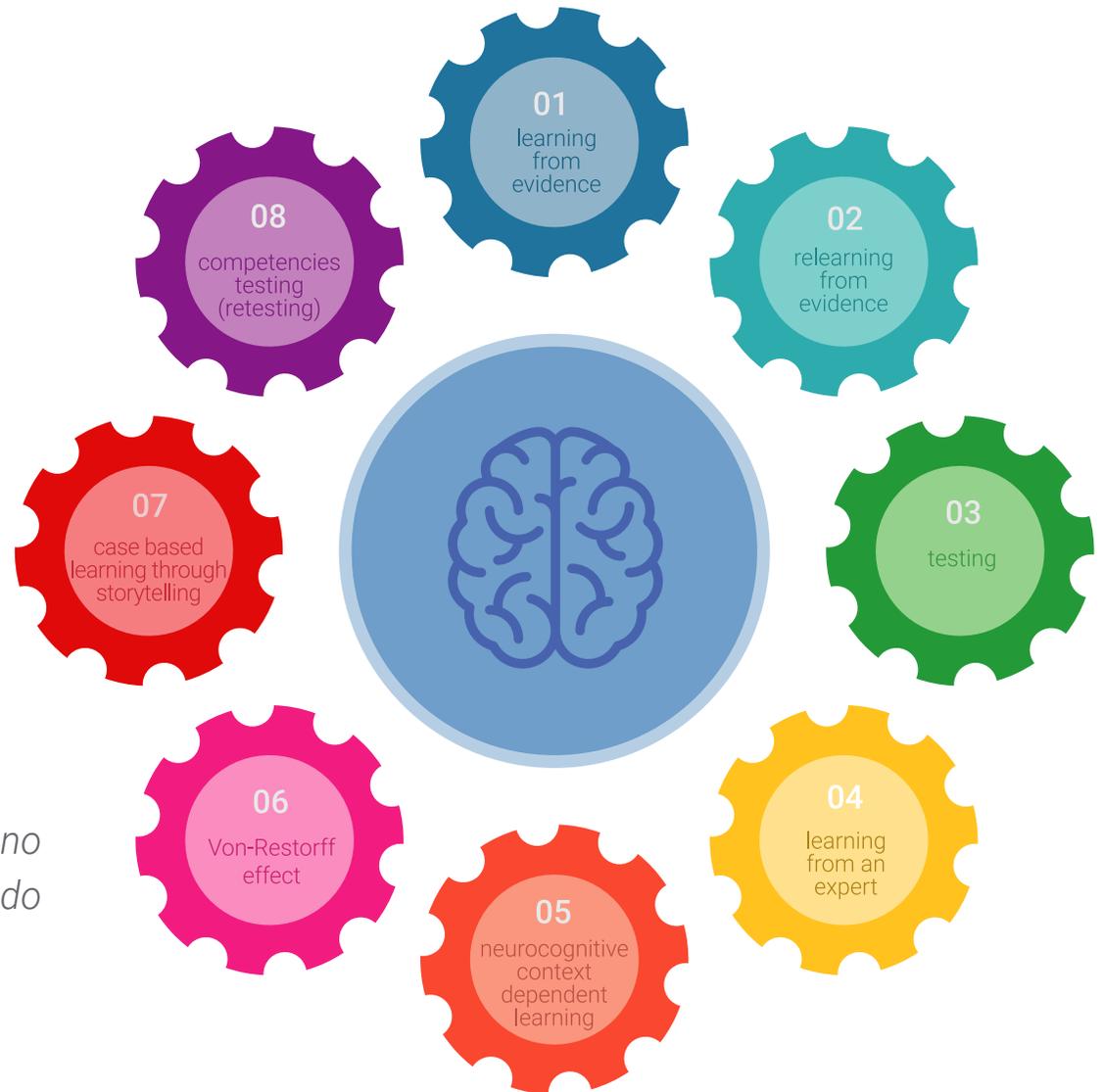
Metodo Relearning

In TECH i *case studies* vengono potenziati con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il *Relearning*.

Questo metodo rompe con le tecniche di insegnamento tradizionali per posizionare lo studente al centro dell'equazione, fornendo il miglior contenuto in diversi formati. In questo modo, riesce a ripassare e ripete i concetti chiave di ogni materia e impara ad applicarli in un ambiente reale.

In questa stessa linea, e secondo molteplici ricerche scientifiche, la ripetizione è il modo migliore per imparare. Ecco perché TECH offre da 8 a 16 ripetizioni di ogni concetto chiave in una stessa lezione, presentata in modo diverso, con l'obiettivo di garantire che la conoscenza sia completamente consolidata durante il processo di studio.

Il Relearning ti consentirà di apprendere con meno sforzo e più rendimento, coinvolgendoti maggiormente nella specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando opinioni: un'equazione diretta al successo.



Un Campus Virtuale 100% online con le migliori risorse didattiche

Per applicare efficacemente la sua metodologia, TECH si concentra sul fornire agli studenti materiali didattici in diversi formati: testi, video interattivi, illustrazioni, mappe della conoscenza, ecc. Tutto ciò progettato da insegnanti qualificati che concentrano il lavoro sulla combinazione di casi reali con la risoluzione di situazioni complesse attraverso la simulazione, lo studio dei contesti applicati a ogni carriera e l'apprendimento basato sulla ripetizione, attraverso audio, presentazioni, animazioni, immagini, ecc.

Le ultime prove scientifiche nel campo delle Neuroscienze indicano l'importanza di considerare il luogo e il contesto in cui si accede ai contenuti prima di iniziare un nuovo apprendimento. Poter regolare queste variabili in modo personalizzato favorisce che le persone possano ricordare e memorizzare nell'ippocampo le conoscenze per conservarle a lungo termine. Si tratta di un modello denominato *Neurocognitive context-dependent e-learning*, che viene applicato in modo consapevole in questa qualifica universitaria.

Inoltre, anche per favorire al massimo il contatto tra mentore e studente, viene fornita una vasta gamma di possibilità di comunicazione, sia in tempo reale che differita (messaggistica interna, forum di discussione, servizio di assistenza telefonica, e-mail di contatto con segreteria tecnica, chat e videoconferenza).

Inoltre, questo completo Campus Virtuale permetterà agli studenti di TECH di organizzare i loro orari di studio in base alla loro disponibilità personale o agli impegni lavorativi. In questo modo avranno un controllo globale dei contenuti accademici e dei loro strumenti didattici, il che attiva un rapido aggiornamento professionale.



La modalità di studio online di questo programma ti permetterà di organizzare il tuo tempo e il tuo ritmo di apprendimento, adattandolo ai tuoi orari"

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'assimilazione di idee e concetti è resa più facile ed efficace, grazie all'uso di situazioni nate dalla realtà.
4. La sensazione di efficienza dello sforzo investito diventa uno stimolo molto importante per gli studenti, che si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.

La metodologia universitaria più apprezzata dagli studenti

I risultati di questo innovativo modello accademico sono riscontrabili nei livelli di soddisfazione globale degli studenti di TECH.

La valutazione degli studenti sulla qualità dell'insegnamento, la qualità dei materiali, la struttura del corso e i suoi obiettivi è eccellente. A questo proposito, l'istituzione è diventata la migliore università valutata dai suoi studenti secondo l'indice global score, ottenendo un 4,9 su 5

Accedi ai contenuti di studio da qualsiasi dispositivo con connessione a Internet (computer, tablet, smartphone) grazie al fatto che TECH è aggiornato sull'avanguardia tecnologica e pedagogica.

Potrai imparare dai vantaggi dell'accesso a ambienti di apprendimento simulati e dall'approccio di apprendimento per osservazione, ovvero Learning from an expert.



In questo modo, il miglior materiale didattico sarà disponibile, preparato con attenzione:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati dagli specialisti che impartiranno il corso, appositamente per questo, in modo che lo sviluppo didattico sia realmente specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la nostra modalità di lavoro online, impiegando le ultime tecnologie che ci permettono di offrirti una grande qualità per ogni elemento che metteremo al tuo servizio.



Capacità e competenze pratiche

I partecipanti svolgeranno attività per sviluppare competenze e abilità specifiche in ogni area tematica. Pratiche e dinamiche per acquisire e sviluppare le competenze e le abilità che uno specialista deve possedere nel mondo globalizzato in cui viviamo.



Riepiloghi interattivi

Presentiamo i contenuti in modo accattivante e dinamico tramite strumenti multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di preparazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso, guide internazionali... Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Case Studies

Completerai una selezione dei migliori *case studies* in materia. Casi presentati, analizzati e monitorati dai migliori specialisti del panorama internazionale.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma. Lo facciamo su 3 dei 4 livelli della Piramide di Miller.



Master class

Esistono prove scientifiche sull'utilità d'osservazione di terzi esperti. Il cosiddetto *Learning from an Expert* rafforza le conoscenze e i ricordi, e genera sicurezza nel futuro processo decisionale.



Guide di consultazione veloce

TECH offre i contenuti più rilevanti del corso sotto forma di schede o guide rapide per l'azione. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare a progredire nel tuo apprendimento.



06 Titolo

Il Corso Universitario in Cervello e Linguaggio: Connessioni Neurali e Cognitive garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Global University.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo programma ti consentirà di ottenere il titolo di studio privato di **Corso Universitario in Cervello e Linguaggio: Connessioni Neurali e Cognitive** rilasciato da **TECH Global University**, la più grande università digitale del mondo.

TECH Global University, è un'Università Ufficiale Europea riconosciuta pubblicamente dal Governo di Andorra ([bollettino ufficiale](#)). Andorra fa parte dello Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA) dal 2003. L'EHEA è un'iniziativa promossa dall'Unione Europea che mira a organizzare il quadro formativo internazionale e ad armonizzare i sistemi di istruzione superiore dei Paesi membri di questo spazio. Il progetto promuove valori comuni, l'implementazione di strumenti congiunti e il rafforzamento dei meccanismi di garanzia della qualità per migliorare la collaborazione e la mobilità tra studenti, ricercatori e accademici.

Questo titolo privato di **TECH Global University**, è un programma europeo di formazione continua e aggiornamento professionale che garantisce l'acquisizione di competenze nella propria area di conoscenza, conferendo allo studente che supera il programma un elevato valore curriculare.

Titolo: **Corso Universitario in Cervello e Linguaggio: Connessioni Neurali e Cognitive**

Modalità: **online**

Durata: **6 settimane**

Accreditamento: **6 ECTS**



*Apostilla dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostilla dell'Aia, TECH Global University effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingue

tech global
university

Corso Universitario
Cervello e Linguaggio:
Connessioni Neurali e
Cognitive

- » Modalità: **online**
- » Durata: **6 settimane**
- » Titolo: **TECH Global University**
- » Accreditemento: **6 ECTS**
- » Orario: **a tua scelta**
- » Esami: **online**

Corso Universitario

Cervello e Linguaggio: Connessioni Neurali e Cognitive

