

Corso Universitario

Cerebrolesione Acquisita in Pediatria per il Fisiatra





Corso Universitario

Cerebrolesione Acquisita in Pediatria per il Fisiatra

- » Modalità: online
- » Durata: 6 Settimane
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 6 ECTS
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtute.com/it/medicina/corso-universitario/cerebrolesione-acquisita-pediatria-fisiatra

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 18

05

Metodologia di studio

pag. 22

06

Titolo

pag. 32

01 Presentazione

La Grave Cerebrolesione Acquisita (GCA) in Pediatria richiede una gestione sempre più specifica degli elementi caratteristici di quest'area di lavoro. La acquisizione delle competenze necessarie a una prassi di successo richiede inevitabilmente una preparazione specializzata e specifica.



A close-up photograph of a child's leg in a white medical cast. The cast is secured with several tan-colored straps. The leg is positioned on a colorful play mat with blue, yellow, and red sections. The background is blurred, showing more of the play area.

“

Migliora le tue conoscenze sulla Cerebrolesione Acquisita in Pediatria per il Fisiatra grazie a questo programma, che ti offre un ottimo materiale didattico e casi clinici reali. Scopri gli ultimi progressi in questa materia per essere in grado di svolgere una prassi medica di qualità”

La consapevolezza da parte dell'opinione pubblica della necessità di professionisti specializzati in materia sta portando a un aumento della richiesta di fisiatra in grado di capire come funziona il sistema nervoso dopo una lesione e come promuoverne il rendimento per ridurre al minimo le conseguenze.

Attualmente si stanno verificando grandi progressi nel campo delle neuroscienze e della Fisioterapia in quanto scienza, che obbligano gli specialisti ad aggiornare le loro conoscenze sia sul funzionamento del sistema nervoso sia su come valutare e mettere in atto l'approccio terapeutico di una persona affetta da GCA, poiché ogni lesione è differente e si manifesterà in modo diverso in ciascun paziente.

Questo Corso Universitario si presenta come un compendio delle più aggiornate evidenze e conoscenze scientifiche sul sistema nervoso e sulla sua riabilitazione quando subisce una lesione improvvisa. A tal fine, si propone di specializzare i fisiatra che non hanno mai avuto a che fare con persone affette da GCA, ma che hanno intenzione di entrare in contatto con questo tipo di pazienti nel loro futuro professionale.

Allo stesso modo, il medico professionista di riabilitazione, che si occupi o meno di GCA, potrà aggiornare le proprie conoscenze e raggiungere una specializzazione di prim'ordine nell'approccio a questo gruppo di pazienti.

L'acquisizione di tante informazioni sulle neuroscienze e sulla funzionalità può anche essere uno strumento utile per il fisiatra il cui paziente non è specificamente affetto da GCA o da una patologia neurologica, ma che ha comunque bisogno di conoscere i dettagli del sistema nervoso per comprendere meglio e affrontare la lesione o la necessità terapeutica in modo generico.

Questo **Corso Universitario in Cerebrolesione Acquisita in Pediatria per il Fisiatra** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi di studio presentati da esperti in Cerebrolesione Acquisita in Pediatria per il Fisiatra
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Novità sull'approccio alle complicanze della Cerebrolesione Acquisita per il fisiatra
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Speciale enfasi sulle metodologie innovative nell'approccio alle complicanze della Cerebrolesione Acquisita in Pediatria per il Fisiatra
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



*Aggiorna le tue conoscenze
grazie al programma del
Corso Universitario in
Cerebrolesione Acquisita in
Pediatria per il Fisiatra*

“

Questo Corso Universitario può essere il miglior investimento che tu possa fare nella scelta di un programma di aggiornamento per due motivi: oltre a rinnovare le tue conoscenze sulla Cerebrolesione Acquisita in Pediatria per il Fisiatra otterrai una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH”

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti nel campo della Cerebrolesione Acquisita in Pediatria per il Fisiatra e altre aree correlate, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo specialista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. A tal fine, lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama nel campo della Cerebrolesione Acquisita in Pediatria per il Fisiatra e con una vasta esperienza di insegnamento.

Acquisisci sicurezza nel processo decisionale aggiornando le tue conoscenze grazie a questo Corso Universitario.

Cogli l'occasione di conoscere gli ultimi progressi nell'approccio alle complicità della Cerebrolesione Acquisita in Pediatria per il Fisiatra.



02 Obiettivi

Il Corso Universitario in Cerebrolesione Acquisita in Pediatria per il Fisiatra ha lo scopo di facilitare le prestazioni di quest'ultimo nella pratica quotidiana.



“

Il nostro obiettivo coincide con il tuo: fornirti il miglior programma online di aggiornamento in quest'area del mercato dell'insegnamento. Un Corso Universitario unico nel suo genere che ti permetterà di essere all'avanguardia nel tuo settore"



Obiettivi generali

- Imparare a localizzare le diverse strutture anatomiche della regione
- Identificare le patologie per un corretto trattamento di fisioterapia eco-guidata
- Definire i limiti dell'ecografia
- Imparare ad usare l'ecografo come parte delle competenze del fisiatra

“

*Aggiorna le tue conoscenze
grazie al programma del Corso
Universitario in Cerebrolesione
Acquisita in Pediatria per il Fisiatra”*





Obiettivi specifici

- ♦ Esaminare il neurosviluppo normativo per identificare la prognosi nella riabilitazione della GCA in funzione dell'età
- ♦ Imparare a valutare i bambini in età pediatrica in base alle loro caratteristiche specifiche e alla loro età
- ♦ Conoscere i modelli di approccio specifici della fisioterapia pediatrica nei casi di GCA
- ♦ Esaminare le competenze di altri professionisti nel lavoro di squadra in pediatria
- ♦ Comprendere il coinvolgimento della sfera educativa nella riabilitazione dei bambini affetti da GCA

03

Direzione del corso

Come parte del concetto di qualità totale del nostro programma, siamo orgogliosi di mettere a tua disposizione un personale docente di altissimo livello, selezionato per la sua comprovata esperienza. Professionisti di diverse aree e competenze che compongono un team multidisciplinare completo. Un'opportunità unica per imparare dai migliori.



“

Un eccellente personale docente, composto da professionisti di diverse aree di competenza, saranno i tuoi insegnanti durante la tua preparazione: un'occasione unica da non perdere"

Direttore Ospite Internazionale

Il Dott. David Lin è un neurologo di fama internazionale, specializzato in Terapia Intensiva e Neuroriabilitazione. Così, la sua pratica clinica si concentra sul trattamento di pazienti con lesioni neurologiche acute, tra cui ictus, emorragie cerebrali, traumi cranici e lesioni del midollo, fornendo un approccio completo al recupero di questi pazienti nell'Unità di Terapia Intensiva delle Neuroscienze, presso il Massachusetts General Hospital, negli Stati Uniti, dove ha ricoperto un alto incarico come direttore della Clinica di Neuroriabilitazione.

Nel campo della ricerca, ha svolto le funzioni di Direttore del Laboratorio di Recupero Traslationale, dove ha utilizzato tecniche avanzate come l'Analisi Quantitativa del Movimento, Neuroimaging e Stimolazione Cerebrale per capire e migliorare il recupero motorio dopo un ictus. Il suo lavoro è stato orientato all'applicazione clinica di queste scoperte, cercando di trasformare la riabilitazione neurologica attraverso una comprensione più profonda dei meccanismi cerebrali coinvolti.

Il dottor David Lin è stato riconosciuto per le sue innovazioni cliniche, tra cui lo sviluppo del programma ambulatoriale di recupero dell'ictus e un programma di follow-up per pazienti con complicazioni neurologiche post-Covid-19. Ha anche istituito un programma ambulatoriale interdisciplinare, che integra diversi professionisti della salute per offrire cure complete ai pazienti con malattie neurologiche acute.

Il suo lavoro è stato inoltre evidenziato in conferenze internazionali, come la BCI International Spring School e Neurotechnology, in Austria, dove ha condiviso le sue conoscenze sulla rilevanza clinica delle interfacce cervello-cervellocomputer per la riabilitazione dell'ictus. Ha continuato a progredire nel campo della Neuroriabilitazione, con progetti innovativi come la progettazione di neurotecnologie di prossima generazione, tra cui un Sistema Ortopedico del Braccio basato su interfacce cervello-cervellocomputer, in collaborazione con il Laboratorio di Neurotecnologia Restaurativa (BrainGate).



Dott. Lin, David

- Direttore della Clinica di Recupero Neurologico presso l'Ospedale Generale de
- Massachusetts, USA. Il Dr. John Smith è un medico specializzato in medicina e chirurgia.
- Direttore del Laboratorio di Recupero Traslazionale presso il Massachusetts General Hospital
- Ricercatore Capo al Providence Veterans' Medical Center
- Borse di studio in cure neurocritiche presso il Massachusetts General Hospital e il
- Brigham and Women's Hospital
- Borse di studio in neurorestazione presso il Massachusetts General Hospital e l'Ospedale di riabilitazione Spaulding
- Specialista in Neurologia presso il Massachusetts General Hospital e il Brigham and Women's Hospital
- Dottorato in Medicina presso l'Università di Harvard
- Laurea in Matematica e Informatica presso l'Università di Stanford
- Membro di: Accademia Americana di Neurologia (American Academy of Neurology) , Società per la Neuroscienza (Society for Neuroscience) , Associazione Americana del Cuore (American Heart Association) , Società Americana di Neuroresistenza (American Society of Neurorehabilitation)



*Grazie a TECH potrai
apprendere e con i migliori
professionisti del mondo”*

Direzione



Dott.ssa De Andrés Garrido, Berta

- ♦ Neurofisioterapista presso il Centro di Riabilitazione Neurologica Neurointegra
- ♦ Laurea in Fisioterapia
- ♦ Master in Fisioterapia Neurologica del Bambino e dell'Adulto
- ♦ Master in Fisioterapia Neurologica

Personale docente

Dott.ssa Aguado Caro, Patricia

- ♦ Lavora presso il Centro di Riabilitazione Neurologica Neurointegra
- ♦ Neuropsicologa

Dott.ssa Narbona González, Natividad

- ♦ Lavora presso il Centro di Riabilitazione Neurologica Neurointegra
- ♦ Neuropsicologa

Dott.ssa Monís Rufino, Estela

- ♦ Neurofisioterapista
- ♦ Neurointegra

Dott.ssa Rodríguez Pérez, Mónica

- ♦ Neuropsicologa in Neurointegra
- ♦ Psicologa
- ♦ Master in Studi Avanzati sul Cervello e sul Comportamento
- ♦ Master in Psicologia Generale Sanitaria
- ♦ Specialista in Neuropsicologia

Dott.ssa Carrasco Pérez, Ana

- ♦ Fisioterapista presso Synergia
- ♦ Fisioterapia per i bambini e il Centro per la prima infanzia (C.A.I.T.) di Dos Hermanas, Siviglia




04

Struttura e contenuti

Un programma su misura e con un formato 100% online, in modo che tu possa scegliere l'ora e il luogo che meglio si adattano alla tua disponibilità, orari e interessi.

Nel corso di questa preparazione avrai a disposizione un programma completo e ben strutturato che ti permetterà di conoscere tutti gli aspetti essenziali della professione. Un'esperienza stimolante che getterà le basi per il tuo successo.





P5-1
Cardiac
30 dB
THI 1.7 MHz
DR 65 dB
Edge 1
Persist 1
R/S 1
Map E
Tint 2
29 fps

The image shows a medical ultrasound screen displaying several cross-sectional views of a heart. On the left side of the screen, there is a vertical list of technical parameters. The background of the slide features a large, stylized graphic of a heart in shades of blue and purple, overlaid with a diagonal split between a dark blue and a lighter blue.

“

Un programma completo che ti permetterà di acquisire le conoscenze essenziali in questa complessa area di sviluppo professionale"

Modulo 1. GCA in pediatria

- 1.1. Neurosviluppo normativo
 - 1.1.1. Caratteristiche
 - 1.1.2. Aspetti da considerare
- 1.2. Esame pediatrico in fisioterapia
 - 1.2.1. Analisi
 - 1.2.2. Scale di valutazione
- 1.3. Intervento
 - 1.3.1. Fisioterapia
 - 1.3.2. Resto della squadra
 - 1.3.2.1. Medicina
 - 1.3.2.2. Logopedia
 - 1.3.3.3. Terapia occupazionale
 - 1.3.3.4. Neuropsicologia
 - 1.3.3.5. Team educativo





“

*Un'esperienza educativa unica,
chiave e decisiva per potenziare
il tuo sviluppo professionale"*

05

Metodologia di studio

TECH è la prima università al mondo che combina la metodologia dei **case studies** con il **Relearning**, un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione diretta.

Questa strategia dirompente è stata concepita per offrire ai professionisti l'opportunità di aggiornare le conoscenze e sviluppare competenze in modo intensivo e rigoroso. Un modello di apprendimento che pone lo studente al centro del processo accademico e gli conferisce tutto il protagonismo, adattandosi alle sue esigenze e lasciando da parte le metodologie più convenzionali.



“

*TECH ti prepara ad affrontare nuove sfide in
ambienti incerti e a raggiungere il successo
nella tua carriera"*

Lo studente: la priorità di tutti i programmi di TECH

Nella metodologia di studio di TECH lo studente è il protagonista assoluto.

Gli strumenti pedagogici di ogni programma sono stati selezionati tenendo conto delle esigenze di tempo, disponibilità e rigore accademico che, al giorno d'oggi, non solo gli studenti richiedono ma le posizioni più competitive del mercato.

Con il modello educativo asincrono di TECH, è lo studente che sceglie il tempo da dedicare allo studio, come decide di impostare le sue routine e tutto questo dalla comodità del dispositivo elettronico di sua scelta. Lo studente non deve frequentare lezioni presenziali, che spesso non può frequentare. Le attività di apprendimento saranno svolte quando si ritenga conveniente. È lo studente a decidere quando e da dove studiare.

“

*In TECH NON ci sono lezioni presenziali
(che poi non potrai mai frequentare)”*



I piani di studio più completi a livello internazionale

TECH si caratterizza per offrire i percorsi accademici più completi del panorama universitario. Questa completezza è raggiunta attraverso la creazione di piani di studio che non solo coprono le conoscenze essenziali, ma anche le più recenti innovazioni in ogni area.

Essendo in costante aggiornamento, questi programmi consentono agli studenti di stare al passo con i cambiamenti del mercato e acquisire le competenze più apprezzate dai datori di lavoro. In questo modo, coloro che completano gli studi presso TECH ricevono una preparazione completa che fornisce loro un notevole vantaggio competitivo per avanzare nelle loro carriere.

Inoltre, potranno farlo da qualsiasi dispositivo, pc, tablet o smartphone.

“

Il modello di TECH è asincrono, quindi ti permette di studiare con il tuo pc, tablet o smartphone dove, quando e per quanto tempo vuoi”

Case studies o Metodo Casistico

Il Metodo Casistico è stato il sistema di apprendimento più usato nelle migliori facoltà del mondo. Sviluppato nel 1912 per consentire agli studenti di Giurisprudenza non solo di imparare le leggi sulla base di contenuti teorici, ma anche di esaminare situazioni complesse reali. In questo modo, potevano prendere decisioni e formulare giudizi di valore fondati su come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard.

Con questo modello di insegnamento, è lo studente stesso che costruisce la sua competenza professionale attraverso strategie come il *Learning by doing* o il *Design Thinking*, utilizzate da altre istituzioni rinomate come Yale o Stanford.

Questo metodo, orientato all'azione, sarà applicato lungo tutto il percorso accademico che lo studente intraprende insieme a TECH. In questo modo, affronterà molteplici situazioni reali e dovrà integrare le conoscenze, ricercare, argomentare e difendere le sue idee e decisioni. Tutto ciò con la premessa di rispondere al dubbio di come agirebbe nel posizionarsi di fronte a specifici eventi di complessità nel suo lavoro quotidiano.



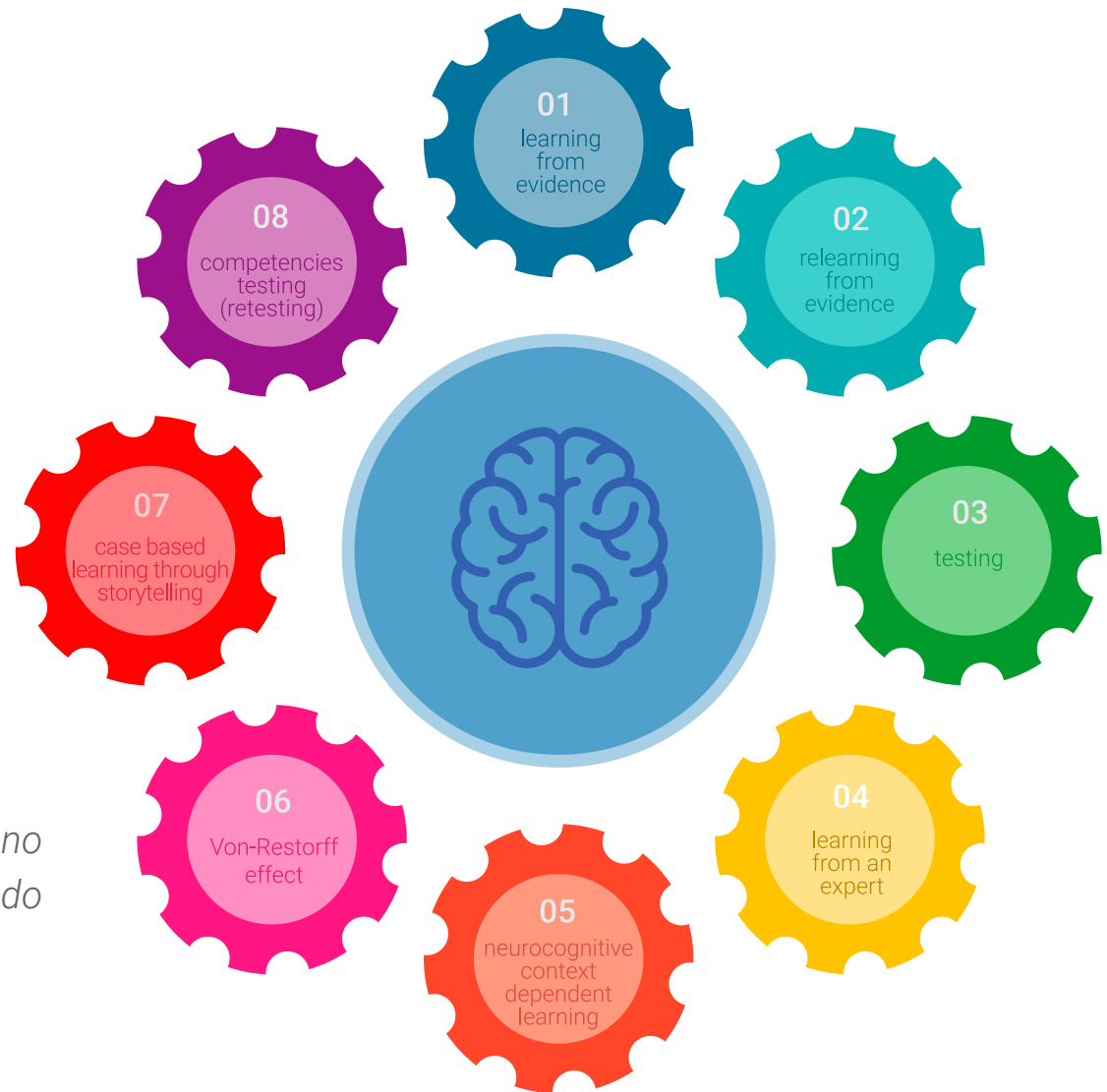
Metodo Relearning

In TECH i *case studies* vengono potenziati con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il *Relearning*.

Questo metodo rompe con le tecniche di insegnamento tradizionali per posizionare lo studente al centro dell'equazione, fornendo il miglior contenuto in diversi formati. In questo modo, riesce a ripassare e ripete i concetti chiave di ogni materia e impara ad applicarli in un ambiente reale.

In questa stessa linea, e secondo molteplici ricerche scientifiche, la ripetizione è il modo migliore per imparare. Ecco perché TECH offre da 8 a 16 ripetizioni di ogni concetto chiave in una stessa lezione, presentata in modo diverso, con l'obiettivo di garantire che la conoscenza sia completamente consolidata durante il processo di studio.

Il Relearning ti consentirà di apprendere con meno sforzo e più rendimento, coinvolgendoti maggiormente nella specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando opinioni: un'equazione diretta al successo.



Un Campus Virtuale 100% online con le migliori risorse didattiche

Per applicare efficacemente la sua metodologia, TECH si concentra sul fornire agli studenti materiali didattici in diversi formati: testi, video interattivi, illustrazioni, mappe della conoscenza, ecc. Tutto ciò progettato da insegnanti qualificati che concentrano il lavoro sulla combinazione di casi reali con la risoluzione di situazioni complesse attraverso la simulazione, lo studio dei contesti applicati a ogni carriera e l'apprendimento basato sulla ripetizione, attraverso audio, presentazioni, animazioni, immagini, ecc.

Le ultime prove scientifiche nel campo delle Neuroscienze indicano l'importanza di considerare il luogo e il contesto in cui si accede ai contenuti prima di iniziare un nuovo apprendimento. Poter regolare queste variabili in modo personalizzato favorisce che le persone possano ricordare e memorizzare nell'ippocampo le conoscenze per conservarle a lungo termine. Si tratta di un modello denominato *Neurocognitive context-dependent e-learning*, che viene applicato in modo consapevole in questa qualifica universitaria.

Inoltre, anche per favorire al massimo il contatto tra mentore e studente, viene fornita una vasta gamma di possibilità di comunicazione, sia in tempo reale che differita (messaggistica interna, forum di discussione, servizio di assistenza telefonica, e-mail di contatto con segreteria tecnica, chat e videoconferenza).

Inoltre, questo completo Campus Virtuale permetterà agli studenti di TECH di organizzare i loro orari di studio in base alla loro disponibilità personale o agli impegni lavorativi. In questo modo avranno un controllo globale dei contenuti accademici e dei loro strumenti didattici, il che attiva un rapido aggiornamento professionale.



La modalità di studio online di questo programma ti permetterà di organizzare il tuo tempo e il tuo ritmo di apprendimento, adattandolo ai tuoi orari"

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'assimilazione di idee e concetti è resa più facile ed efficace, grazie all'uso di situazioni nate dalla realtà.
4. La sensazione di efficienza dello sforzo investito diventa uno stimolo molto importante per gli studenti, che si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.

La metodologia universitaria più apprezzata dagli studenti

I risultati di questo innovativo modello accademico sono riscontrabili nei livelli di soddisfazione globale degli studenti di TECH.

La valutazione degli studenti sulla qualità dell'insegnamento, la qualità dei materiali, la struttura del corso e i suoi obiettivi è eccellente. A questo proposito, l'istituzione è diventata la migliore università valutata dai suoi studenti secondo l'indice global score, ottenendo un 4,9 su 5

Accedi ai contenuti di studio da qualsiasi dispositivo con connessione a Internet (computer, tablet, smartphone) grazie al fatto che TECH è aggiornato sull'avanguardia tecnologica e pedagogica.

Potrai imparare dai vantaggi dell'accesso a ambienti di apprendimento simulati e dall'approccio di apprendimento per osservazione, ovvero Learning from an expert.



In questo modo, il miglior materiale didattico sarà disponibile, preparato con attenzione:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati dagli specialisti che impartiranno il corso, appositamente per questo, in modo che lo sviluppo didattico sia realmente specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la nostra modalità di lavoro online, impiegando le ultime tecnologie che ci permettono di offrirti una grande qualità per ogni elemento che metteremo al tuo servizio.



Capacità e competenze pratiche

I partecipanti svolgeranno attività per sviluppare competenze e abilità specifiche in ogni area tematica. Pratiche e dinamiche per acquisire e sviluppare le competenze e le abilità che uno specialista deve possedere nel mondo globalizzato in cui viviamo.



Riepiloghi interattivi

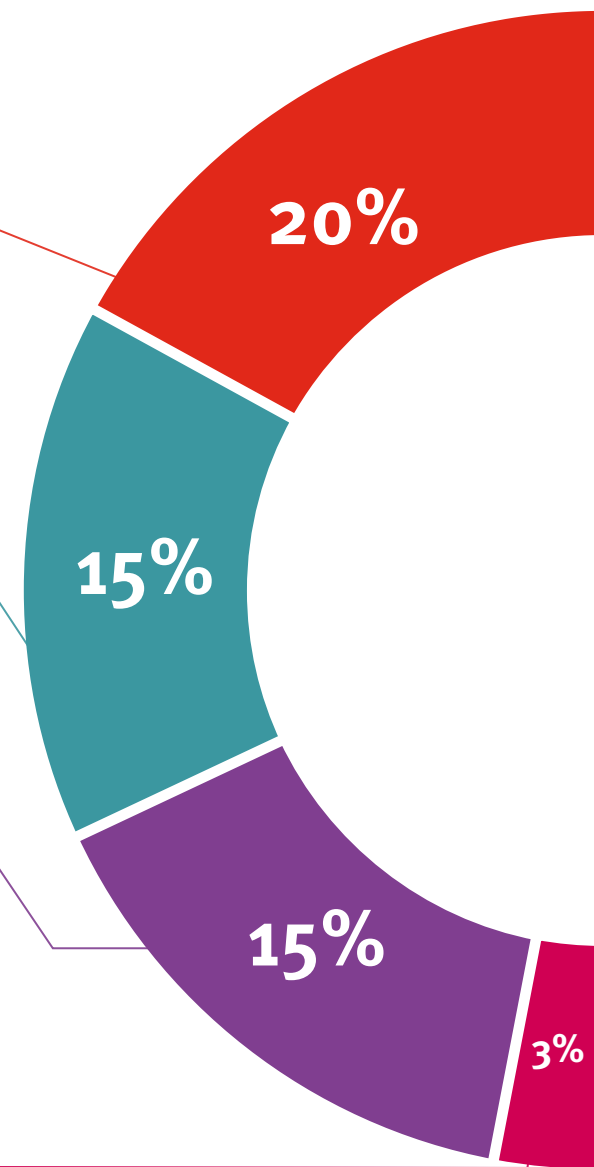
Presentiamo i contenuti in modo accattivante e dinamico tramite strumenti multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

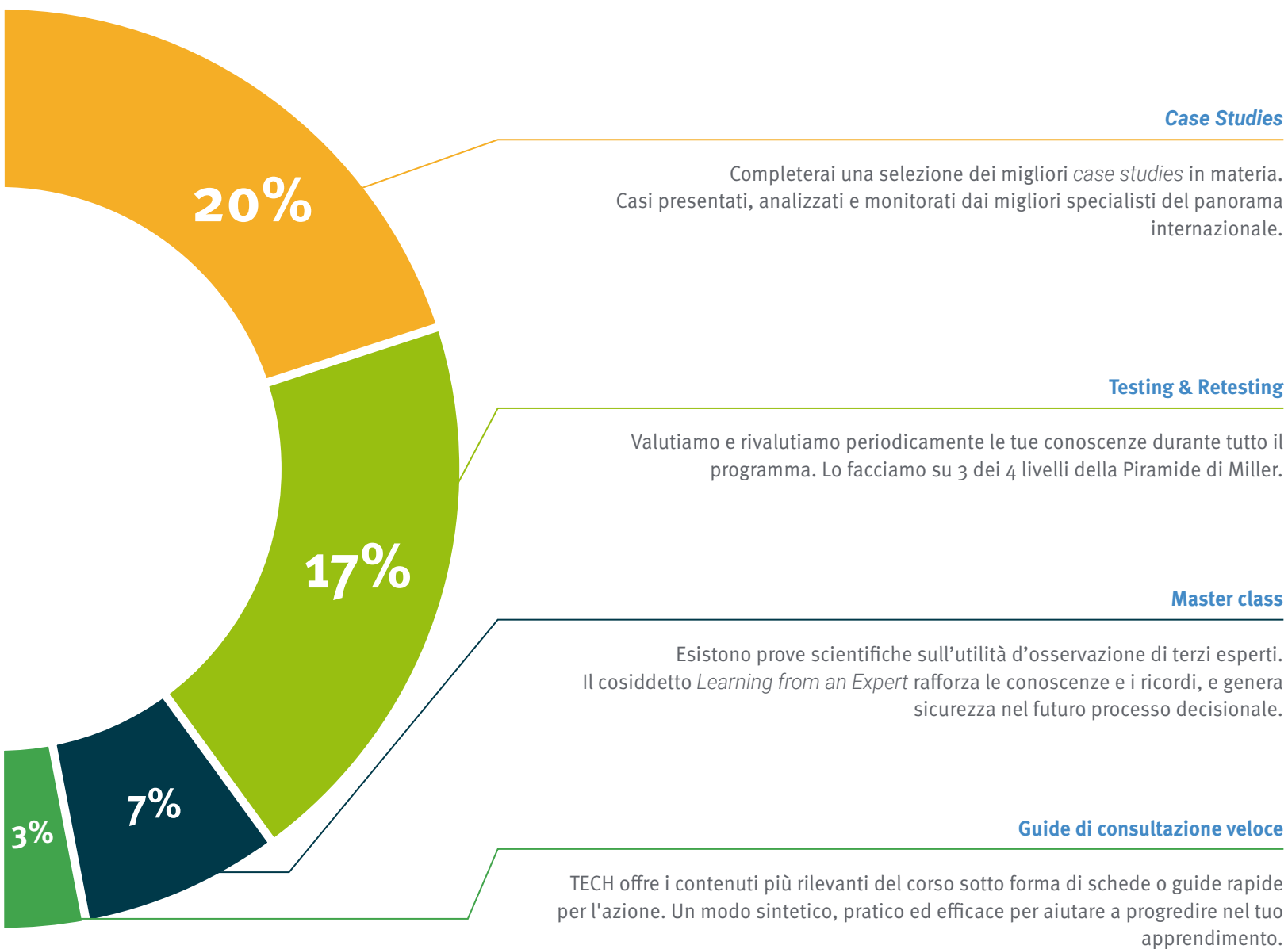
Questo esclusivo sistema di preparazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Lecture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso, guide internazionali... Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





06 Titolo

Il Corso Universitario in Cerebrolesione Acquisita in Pediatria per il Fisiatra ti garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, l'accesso a una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Global University.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo programma ti consentirà di ottenere il titolo di studio privato di **Corso Universitario in Cerebrolesione Acquisita in Pediatria per il Fisiatra** rilasciato da TECH Global University, la più grande università digitale del mondo.

TECH Global University, è un'Università Ufficiale Europea riconosciuta pubblicamente dal Governo di Andorra ([bollettino ufficiale](#)). Andorra fa parte dello Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA) dal 2003. L'EHEA è un'iniziativa promossa dall'Unione Europea che mira a organizzare il quadro formativo internazionale e ad armonizzare i sistemi di istruzione superiore dei Paesi membri di questo spazio. Il progetto promuove valori comuni, l'implementazione di strumenti congiunti e il rafforzamento dei meccanismi di garanzia della qualità per migliorare la collaborazione e la mobilità tra studenti, ricercatori e accademici.

Questo titolo privato di TECH Global University, è un programma europeo di formazione continua e aggiornamento professionale che garantisce l'acquisizione di competenze nella propria area di conoscenza, conferendo allo studente che supera il programma un elevato valore curriculare.

Titolo: Corso Universitario in Cerebrolesione Acquisita in Pediatria per il Fisiatra

Modalità: online

Durata: 6 Settimane

Accreditamento: 6 ECTS



futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingu



Corso Universitario
Cerebrolesione Acquisita
in Pediatria per il Fisiatra

- » Modalità: online
- » Durata: 6 Settimane
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 6 ECTS
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Corso Universitario

Cerebrolesione Acquisita in Pediatria per il Fisiatra