



Diplomado

Cavidad Anoftálmica

» Modalidad: No escolarizada (100% en línea)

» Duración: 6 semanas

» Titulación: TECH Universidad

» Horario: a tu ritmo» Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/cavidad-anoftalmica

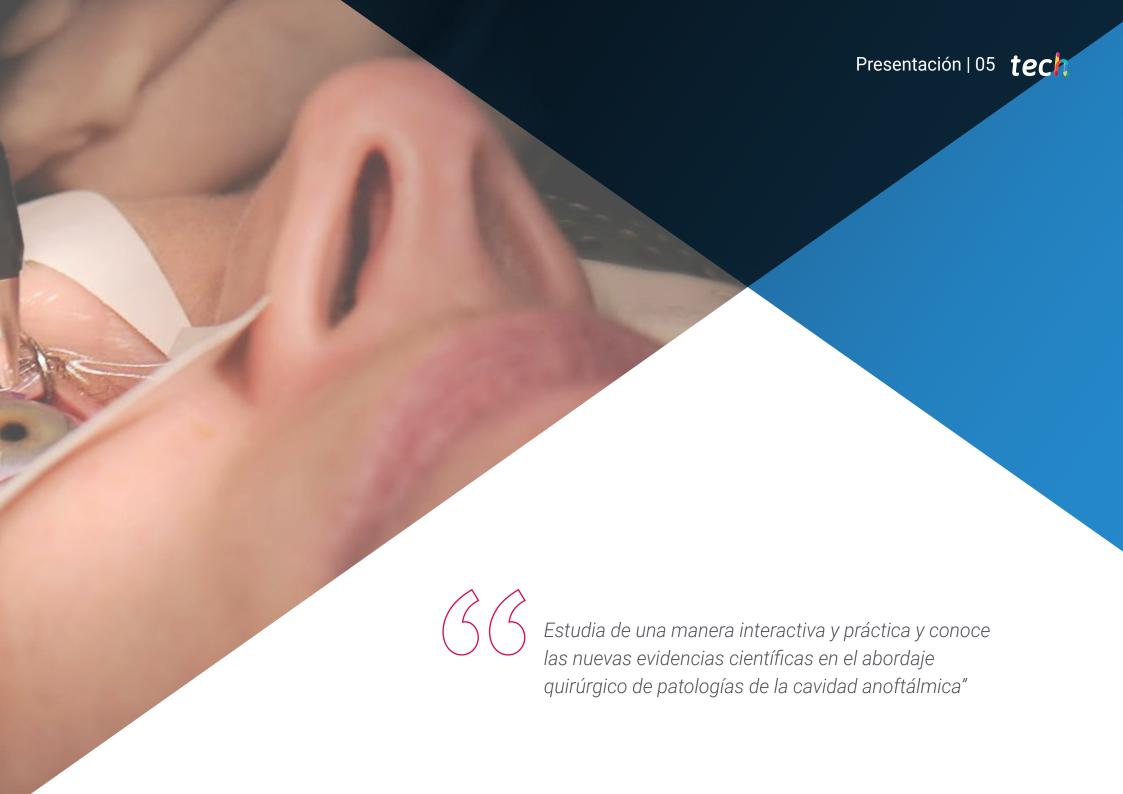
Índice

 $\begin{array}{c|c} 01 & 02 \\ \hline Presentación & Objetivos \\ \hline 03 & 04 & 05 \\ \hline Dirección del curso & Estructura y contenido & Metodología de estudio \\ \hline & pág. 12 & pág. 16 & \hline \end{array}$

06

Titulación





tech 06 | Presentación

Este Diplomado se enmarca en los importantes resultados obtenidos recientemente con la cirugía periocular. Los avances en tratamientos como la enucleación o los implantes oculares sintéticos han producido una transformación en la disciplina, proporcionando al médico nuevas técnicas y tratamientos de recuperación de la función del ojo y de sus estructuras anexas. Al tratarse de un campo en continua evolución y expansión, el especialista de esta rama de la oftalmología debe de estar continuamente actualizando sus conocimientos e implementando a su praxis las técnicas más novedosas.

Con el fin de facilitarle dicha tarea, TECH y su equipo de expertos en Cirugía Oculoplástica, han desarrollado este completo programa de 150 horas que le dará al estudiante acceso a una gran cantidad de contenido virtual sobre las nuevas evidencias científicas de la cirugía periocular, desde la cirugía reconstructiva hasta la externización del contenido orbitario, entre otras. Se trata de una titulación exhaustiva y adaptada a las últimas evidencias de este campo de la medicina, con la que el egresado podrá ponerse al día en menos de dos meses, adquiriendo un conocimiento profundo y de calidad sobre esta subespecialidad.

El programa pretende que el estudiante adquiera habilidades prácticas para tratar a los distintos tipos de pacientes que pueden presentar esta condición particular, incluyendo sus primeros indicios en la edad pediátrica. En este sentido, se busca que el médico profundice en el manejo de los materiales quirúrgicos y orgánicos (material autólogo dermograso) para los protocolos correspondientes. Para esto contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Este **Diplomado en Cavidad Anoftálmica** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Oftalmología
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Profundiza en los tratamientos de la cavidad anoftálmica e incorpora las técnicas más novedosas en tu práctica diaria"



Tienes la posibilidad de acceder a información completamente actualizada en todos los procedimientos quirúrgicos relacionados con la cavidad anoftálmica"

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Adquiere nuevas herramientas para tus procedimientos oftalmológicos con las posibilidades que TECH te ofrece.

Actualízate con los mejores profesionales en el área de la salud ocular gracias a este Diplomado.





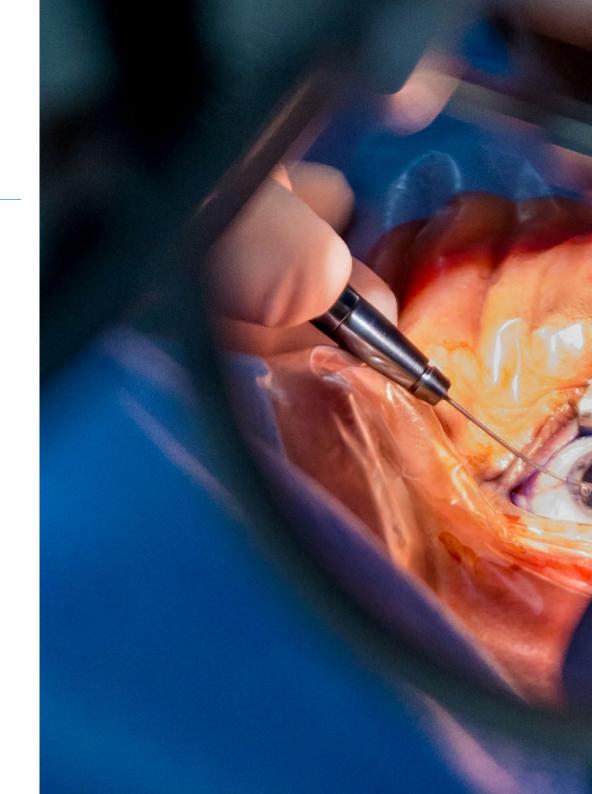


tech 10 | Objetivos



Objetivos generales

- Profundizar en la anatomía y fisiología de los párpados, la órbita y las vías lagrimales
- Saber cómo es minuciosamente la fisiología de los párpados, la órbita y las vías lagrimales y sus funciones
- Conocer de manera profunda las técnicas exploratorias más novedosas de consulta, para su aplicación en la clínica
- Conocer el manejo del paciente prequirúrgico, haciendo hincapié en el manejo del paciente coagulado o antiagregado
- Conocer profundamente las enfermedades por mal posicionamiento de los párpados y de las pestañas, su diagnóstico y manejo clínico
- Estudiar en profundidad el diagnóstico, manejo y tratamiento de los distintos tipos de ptosis palpebral
- Manejar el diagnóstico de las lesiones benignas y malignas de los párpados, así como las técnicas de reconstrucción palpebral y periocular
- Conocer de manera profunda la fisiología y funcionamiento de la vía lagrimal, así como el diagnóstico y tratamiento de las enfermedades que afectan al sistema lagrimal
- Estudiar la patología orbitaria desde la base anatómica hasta la comprensión de las patologías vasculares y tumorales, incidiendo en su diagnóstico y diagnóstico diferencial
- Conocer de manera profunda la patología inflamatoria de la órbita y su tratamiento, profundizando en el tratamiento, más concretamente en los nuevos tratamientos inmunológicos y el abordaje multidisciplinar de estas patologías







Objetivos específicos

- Valorar al paciente monoftálmico
- Conocer profundamente la anatomía orbitaria para llevar a cabo la realización de técnicas quirúrgicas como la evisceración, la enucleación o la exenteración
- Saber los diferentes tipos de implantes orbitarios sintéticos de los que disponemos
- Aprender a utilizar material autólogo/injerto dermograso
- Conocer de manera profunda el diagnóstico y tratamiento del síndrome anoftálmico: enoftalmos y hundimiento del párpado superior
- · Aprender a valorar y a tratar quirúrgicamente la órbita anoftálmica retraída
- Aprender a evaluar la cavidad anoftálmica en la edad pediátrica



El objetivo principal de este programa es proporcionarte una completa puesta al día en el manejo quirúrgico de la Cavidad Anoftálmica, poniendo a tu disposición las técnicas más avanzadas en esta área específica de la Oculoplástica"





tech 14 | Dirección del curso

Dirección



Dra. Ibáñez Flores, Nuria

- Jefe del Departamento de Oculoplastia en el Centro Oftalmológico Barcelona: Institut Català de Retina
- Revisora de los Archivos de la Sociedad Española de Oftalmología
- Directora y Coordinadora del Máster Quirúrgico en Oculoplástica, Órbita y Vías Lagrimales de la Universidad Internacional de Cataluña
- Responsable y Coordinadora de las sesiones interhospitalarias de Oculoplástica en el Institut Català de Retina
- Doctora en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Barcelona
- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Barcelona
- Miembro de Sociedad Española de Cirugía Plástica Ocular y Orbitaria



Dra. Pascual González, Macarena

- Médico Especialista en Oftalmología en la Sección de Oculoplastia, Vías Lagrimales y Órbita del Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- Médico Especialista en Oftalmología en el Instituto de Plástica Ocular y Oftalmología de Madrid
- Médico Especialista en Oftalmología en el Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz
- Médico Especialista en Oftalmología en el Hospital Universitario de Torrejór
- Docente en Oftalmología en la Universidad Complutense de Madrid
- Fellow of European Board of Ophthalmology (FEBO)
- Licenciada en Medicina por la Universidad de Málaga
- Especialista en Oftalmología en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- Máster en Medicina Estética, Regenerativa y Antienvejecimiento por la Universidad Complutense de Madrid



Profesores

Dra. Pazos Rozalén, Cristina

- Facultativo en Oftalmología en Hospital General Universitario de Getafe
- Especialidad en Oftalmología por el Hospital General Universitario de Getafe
- Graduada en Medicina por la Universidad Francisco de Vitoria

Dra. Hernández Santamaría, Sara

- Médico especialista en Oftalmología
- Licenciada en Medicina y Cirugía
- Miembro de: SECOIR, SOM

Dr. García Figuera, Nieves

- Médico especialista en Oftalmología
- Licenciada en Medicina y Cirugía
- Miembro de SOM

Dra. Laiseca, Andrea

- Oftalmóloga en la Clínica Doctores Laiseca
- FEA del Servicio de Oftalmología en la Sección de Oculoplastia, Vías lagrimales y Órbita en el Hospital Universitario de Getafe
- Fellow European Board of Ophthalmology (FEBO)
- Profesora colaboradora del Máster de Oftalmología, Actualización Oculoplástica y Vías Lagrimales
- Especialista en Oftalmología por el Centro de Oftalmología Clínica Barraquer
- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Zaragoza
- Miembro de Sociedad Española de Cirugía Plástica Ocular y Orbitaria (SECPOO)



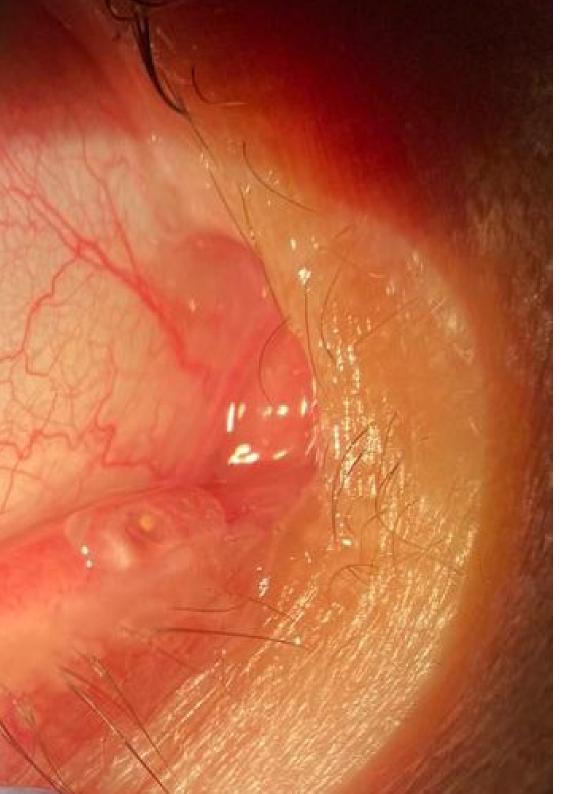


tech 18 | Estructura y contenido

Módulo 1. Cavidad Anoftálmica

- 1.1. Paciente monoftálmico
 - 1.1.1. Causas de pérdida del globo ocular. Ojo ciego doloroso. Ptisis
 - 1.1.2. Fenómenos visuales secundarios a la pérdida del globo ocular
 - 1.1.2.1. Visión monocular y binocular
 - 1.1.2.2. Pérdida del CV y la estereopsis. El ojo fantasma
 - 1.1.3. Calidad de vida, aspectos psicológicos y psicopatológicos en el paciente monoftálmico
- 1.2. Evisceración de globo ocular
 - 1.2.1. Indicaciones
 - 1.2.2. Técnica quirúrgica y manejo postoperatorio
 - 1.2.3. Complicaciones
- 1.3. Enucleación de globo ocular
 - 1.3.1. Indicaciones
 - 1.3.2. Técnica quirúrgica y manejo postoperatorio
 - 1.3.3. Complicaciones
- 1.4. Exenteración orbitaria
 - 1.4.1. Indicaciones
 - 1.4.2. Técnica quirúrgica y manejo postoperatorio
 - 1.4.3. Complicaciones
- 1.5. Implantes orbitarios sintéticos
 - 1.5.1. Implante ideal
 - 1.5.2. Tipos de materiales
 - 1.5.3. Tamaño del implante
 - 1.5.4. Exposición y extrusión
 - 1.5.4.1. Introducción
 - 1.5.4.2. Causas
 - 1.5.4.3. Clínica y manejo
- 1.6. Uso de material autólogo: Injerto dermograso
 - 1.6.1. Indicaciones
 - 1.6.2. Técnica quirúrgica y manejo postoperatorio
 - 1.6.3. Complicaciones
 - 1.6.4. IDG vs. Implante orbitario sintético





Estructura y contenido | 19 tech

1	7.	Síndrome	anaftál	mino
Ι.	. / .	Siliaronie	anontai	HILCO

- 1.7.1. Concepto
- 1.7.2. Enoftalmos y hundimiento del Surco palpebral superior
- 1.7.3. Ptosis palpebral superior
- 1.7.4. Hiperlaxitud palpebral inferior

1.8. Reconstrucción de la órbita anoftálmica retraída

- 1.8.1. Concepto
 - 1.8.1.1. Cuantía y localización de la retracción
 - 1.8.1.2. Causa de la retracción
- 1.8.2. Tratamiento quirúrgico de la retracción
 - 1.8.2.1. Retracción generalizada
 - 1.8.2.1.1. Reconstrucción con injerto libre de piel
 - 1.8.2.1.2. Técnicas combinadas
 - 1.8.2.1.2.1. Reconstrucción más Injerto de Cartílago Retroauricular
 - 1.8.2.1.2.2. Reconstrucción más Injertos de piel libres o de rotación
 - 1.8.2.1.2.3. Reconstrucción más modificación de las paredes óseas

1.8.2.2. Retracción parcial

1.9. Prótesis oculares

- 1.9.1. Superficie ocular en portadores de prótesis oculares
- 1.9.2. Película lagrimal en la cavidad anoftálmica
- 1.9.3. Malposiciones palpebrales en portadores de prótesis oculares
- 1.9.4. Prótesis oculares

1.10. Cavidad anoftálmica en edad pediátrica

- 1.10.1. El paciente monoftálmico pediátrico
 - 1.10.1.1. Etiología
- 1.10.2. Anoftalmia y microftalmia congénita
- 1.10.3. Conformadores y prótesis oculares en la edad pediátrica
- 1.10.4. Métodos de expansión orbitaria
- 1.10.5. Injerto dermograso en la edad pediátrica
- 1.10.6. Enucleación y evisceración en la edad pediátrica





El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.







Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.



El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"

tech 24 | Metodología de estudio

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los case studies son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



tech 26 | Metodología de estudio

Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentoralumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

- 1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
- 2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
- 3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
- 4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

Metodología de estudio | 27 tech

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

tech 28 | Metodología de estudio

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".





Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.



Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.







tech 32 | Titulación

Este **Diplomado en Cavidad Anoftálmica** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad.**

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: Diplomado en Cavidad Anoftálmica

Modalidad: No escolarizada (100% en línea)

Duración: 6 semanas



Diplomado en Cavidad Anoftálmica

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 150 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

con éxito y obtenido el título de:

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

En Ciudad de México, a 31 de mayo de 2024



^{*}Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

salud confianza personas
salud confianza personas
educación información tutores
garantía acreditación enseñanza
instituciones tecnología aprendizaj
comunidad compromiso



DiplomadoCavidad Anoftálmica

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

