

# Curso Universitario

## Buenas Prácticas en la Realización del Peritaje Psicológico para Médicos



## Curso Universitario

### Buenas Prácticas en la Realización del Peritaje Psicológico para Médicos

Modalidad: Online

Duración: 2 meses

Titulación: TECH - Universidad Tecnológica

8 créditos ECTS

Horas lectivas: 200 h.

Acceso web: [www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/buenas-practicas-realizacion-peritaje-psicologico-medicos](http://www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/buenas-practicas-realizacion-peritaje-psicologico-medicos)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 16*

05

Metodología

---

*pág. 20*

06

Titulación

---

*pág. 28*

01

# Presentación

Las buenas prácticas del médico se basan en los principios de convivencia y de legalidad democráticamente establecidos. Preservar la imparcialidad e independencia de los informes y de las orientaciones prescritas son esenciales para el ejercicio del perito.





“

*Conseguir esta especialización es el objetivo de este curso, único en su diseño para permitir que el médico se adueñe de forma excelente del proceder en la Realización del Peritaje Psicológico”*

El conocimiento de los derechos y los deberes como profesional produce un estado de seguridad necesario en la profesión. Este curso es un excelente marco de referencia para conseguir los conocimientos que se ciñan escrupulosamente a dichos deberes, para poder trabajar dentro del derecho.

El profesional sanitario será capaz, tras realizar este curso, de conocer de una manera profunda las buenas prácticas en la realización del peritaje psicológico, lo que le ayudará a realizar su labor profesional de una manera más efectiva.



*Actualiza tus conocimientos a través del Curso Universitario en Buenas Prácticas en la Realización del Peritaje Psicológico de un modo práctico y adaptado a tus necesidades”*

Este **Curso Universitario en Buenas Prácticas en la Realización del Peritaje Psicológico para Médicos** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas del curso son:

- ♦ El desarrollo de casos clínicos presentados por expertos en peritaje psicológico.
- ♦ Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional.
- ♦ Las novedades sobre el peritaje psicológico.
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje.
- ♦ El sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones planteadas.
- ♦ Su especial hincapié en metodologías basadas en el peritaje psicológico.
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual.
- ♦ La disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet.

“

*Este curso es la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Buenas Prácticas en la Realización del Peritaje Psicológico obtendrás un título de curso universitario por TECH - Universidad Tecnológica”*

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito del peritaje, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades científicas de referencia.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el médico deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso. Para ello, el especialista contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de las buenas prácticas en la realización del peritaje psicológico, y con gran experiencia.

*El curso incluye casos clínicos reales y ejercicios para acercar el desarrollo de la capacitación a la práctica clínica del médico.*



# 02 Objetivos

El principal objetivo que persigue este programa es el desarrollo del aprendizaje teórico-práctico, de forma que el médico consiga dominar de forma práctica y rigurosa las Buenas Prácticas en la Realización del Peritaje Psicológico.





“

*Este programa de actualización generará una sensación de seguridad en el desempeño de la praxis del médico, que le ayudará a crecer personal y profesionalmente”*



## Objetivos generales

---

- ♦ Favorecer el entendimiento del informe pericial desde el conocimiento del argot y la liturgia de los profesionales del derecho y las entidades de ayuda social.
- ♦ Promover el conocimiento de los instrumentos que discriminan la simulación y la mentira, así como saber contener el estado emocional del paciente que realiza una peritación.
- ♦ Estimular al profesional de la medicina a mantener una capacitación continuada y un desarrollo de su conocimiento científico.
- ♦ Dominar el código deontológico, los estatus del cliente, así como toda la normativa que tenga que cumplir para realizar su trabajo dentro del derecho.



## Objetivos específicos

---

- ♦ Verificar la implicación de la peritación dentro del marco profesional del médico.
- ♦ Manejar las bases del derecho del paciente y el código deontológico del médico.
- ♦ Reflexionar sobre los factores movilizados subjetivos del paciente.
- ♦ Describir la estructura del informe psicológico según qué área se está peritando, para que este dentro de derecho.
- ♦ Adquirir la destreza para realizar un informe dentro del argot y la liturgia jurídica.
- ♦ Manejar las situaciones de estrés que se pueden producir en el proceso de peritación.
- ♦ Referir y detectar las anormalidades y el abuso entre los componentes de la peritación.
- ♦ Asegurar al profesional su capacitación para defender su informe en un tribunal.
- ♦ Incorporar la peritación a un marco global de intervención psicológica.
- ♦ Revisar con protocolos estandarizados todo el procedimiento de peritación.



“

*Da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en Buenas Prácticas en la Realización del Peritaje Psicológico”*

# 03

## Dirección del curso

Este programa incluye en su cuadro docente profesionales de la salud de reconocido prestigio, que pertenecen al ámbito de la psicología y que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo.

Además participan, en su diseño y elaboración, reconocidos especialistas miembros de sociedades científicas nacionales e internacionales de gran prestigio.





“

*Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en Buenas Prácticas en la Realización del Peritaje Psicológico para Médicos”*

## Dirección



### Dra. Gascon Martin, Laura

- ♦ Psicólogo especialista europeo en Psicoterapia por la EFPA en el centro de salud CEP de Talavera de la Reina
- ♦ Especialista en Psicología Forense y Jurídica
- ♦ Psicóloga de los Juzgados 1 y 2 de Toledo
- ♦ Coordinadora en Toledo del plan de intervención en urgencias y asistencia psicológica
- ♦ Master en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- ♦ Experta en psicoterapia de adultos
- ♦ Directora del Experto en Psicodiagnostico y Peritaje Jurídico por el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado
- ♦ Coordinadora del plan de violencia de genero a nivel nacional de la Sociedad de Psicoterapias de Tiempo Limitado

## Profesores

### Dr. De Dios Gonzalez, Antonio

- ♦ Director de Avatar Psicologos
- ♦ Director del departamento de Psicología del Hospital Quirón de Marbella
- ♦ Master en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud por el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado
- ♦ Terapeuta Transpersonal por la Escuela Española de Desarrollo Transpersonal
- ♦ Especialista en E.F.T. por el World Center for EFT.
- ♦ Master en Programación Neurolingüística (P.N.L.) por la Society of Neuro-Linguistic Programming de Richard Bandler
- ♦ Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación

### Furelos, Maribel

- ♦ Psicóloga especialista en Psicología Clínica
- ♦ Sexóloga titular en Osakidetza en el ambulatorio de Santurce
- ♦ Master en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud

### Dr. Gandarias, Gorka

- ♦ Psicólogo sanitario
- ♦ Psicólogo especialista europeo en Psicoterapia por la EFPA en Vitoria
- ♦ Master en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- ♦ Experto en intervención en conducta bizarra y toxicomanía

**Dña. Gonzalez, Monica**

- ♦ Psicóloga responsable del Departamento de Psicología Infantil y Juvenil del Hospital Quirón de Marbella y de Avatar Psicólogos
- ♦ Master en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud por el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado (I.E.P.T.L.)

**Dña. Casado, Maria**

- ♦ Psicóloga sanitaria
- ♦ Especialista en intervención familiar y de pareja en el CEP de Madrid
- ♦ Master en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud

**Dra. Martinez-Lorca, Manuela**

- ♦ Doctora en Psicología por la Universidad de Castilla-La Mancha
- ♦ Psicóloga Sanitaria
- ♦ Docente en el departamento de Psicología de la UCLM.
- ♦ Master en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud por el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado
- ♦ Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación

**Dña. Roldan, Lucia**

- ♦ Psicóloga sanitaria
- ♦ Especialista en intervención cognitiva conductual
- ♦ Master en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- ♦ Experta en intervención con terapia energética

**Dña. Soria, Carmen**

- ♦ Psicóloga especialista europeo en Psicoterapia en el centro de salud CEP de Madrid
- ♦ Titular de la unidad psicosocial
- ♦ Psicóloga sanitaria
- ♦ Master en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la salud
- ♦ Especialista en pacientes crónicos. Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación



# 04

## Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales de los mejores centros hospitalarios y universidades del territorio nacional, conscientes de la relevancia de la actualidad de la capacitación para poder intervenir en el aprendizaje, y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.







“

*Este Curso Universitario en Buenas Prácticas en la Realización del Peritaje Psicológico para Médicos contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado”*

## Módulo 1. Contextos que rodean al peritaje psicológico

- 1.1. La prueba pericial
  - 1.1.1. La idoneidad
  - 1.1.2. La preposición
  - 1.1.3. El nombramiento
  - 1.1.4. La ratificación
  - 1.1.5. El dictamen pericial
  - 1.1.6. La apreciación y valoración
- 1.2. Objeto de la prueba pericial
  - 1.2.1. Análisis del comportamiento en el entorno de la ley
  - 1.2.2. Diferenciar enfermedad mental de acto voluntario
  - 1.2.3. Trastornos mentales de mayor relevancia y como aportar este material para que el juez dictamine
- 1.3. Garantías de la prueba pericial
  - 1.3.1. Ley de Enjuiciamiento civil
- 1.4. Bases de Derecho del Evaluado y del Evaluador
  - 1.4.1. Fundamentos y antecedentes
  - 1.4.2. Otras cuestiones
  - 1.4.3. Aspectos éticos en la terapia vía internet
- 1.5. Ley 41/2002 reguladora de la autonomía del paciente
- 1.6. Reglamento de protección de datos personales
  - 1.6.1. CAPÍTULO V- La historia clínica
  - 1.6.2. CAPÍTULO VI-Informe de alta y otra documentación clínica
- 1.7. Papel del Perito en el siglo XXI
  - 1.7.1. Investigación criminológica
  - 1.7.2. Psicología policial y de las fuerzas armadas
  - 1.7.3. Victomología
  - 1.7.4. Psicología Judicial (Testimonio y Jurado)
- 1.8. Liturgia de una vista judicial
- 1.9. Relación con otros colectivos
  - 1.9.1. Policía jurídica
  - 1.9.2. Laboratorios de identificación
  - 1.9.3. Forenses
  - 1.9.4. Jueces
  - 1.9.5. Abogados





- 1.10. Diagnóstico familiar: la familia como sistema
  - 1.10.1. Reglas familiares, rituales, homeostasia
  - 1.10.2. Crisis, morfogénesis y cambio
  - 1.10.3. Tipología familiar, adaptación, ciclo evolutivo
  - 1.10.4. Fronteras, funciones centrípetas y centrífugas
  - 1.10.5. Tipología familias disfuncionales
- 1.11. Evaluación del sentimiento de culpa en psicopatología
- 1.12. Encuadre del proceso diagnóstico en la peritación
  - 1.12.1. Eje I. Trastornos Clínicos
  - 1.12.2. Trastornos de la personalidad (Eje II)
  - 1.12.3. Problemas sociales y ambientales (Eje IV)
  - 1.12.4. Diagnóstico y encuadre del sujeto peritados
- 1.13. Dictamen psicológico pericial
  - 1.13.1. Poseer la cualificación adecuada
  - 1.13.2. Respetar la dignidad, libertad, autonomía e intimidad del cliente
  - 1.13.3. Respetar y cumplir el derecho y el deber de informar al cliente
  - 1.13.4. Organizar los contenidos del informe
  - 1.13.5. Describir los instrumentos empleados y facilitar la comprensión de los datos
  - 1.13.6. Incluir el proceso de evaluación, las hipótesis formuladas y justificar las conclusiones
  - 1.13.7. Cuidar el estilo
  - 1.13.8. Mantener la confidencialidad y el secreto profesional
  - 1.13.9. Solicitar el consentimiento informado
  - 1.13.10. Proteger los documentos



*Una experiencia de capacitación  
única, clave y decisiva para impulsar  
tu desarrollo profesional”*

05

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional, para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## En TECH empleamos el Método del caso

Ante una determinada situación, ¿qué haría usted? A lo largo del programa, usted se enfrentará a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

*Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las Universidades tradicionales de todo el mundo.*



Según el Dr Gervas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la medicina.

“

*¿Sabías qué este método fue desarrollado en 1912 en Harvard para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida, en capacidades prácticas, que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## Relearning Methodology

En TECH potenciamos el método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100 % online del momento: el Relearning.

Nuestra Universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos clínicos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.

*El médico aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología hemos formado a más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes, en todas las especialidades clínicas con independencia la carga de cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprendemos, desaprendemos, olvidamos y reaprendemos). Por eso, combinamos cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



En este programa tendrás acceso a los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para ti:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

Te acercamos a las técnicas más novedosas, a los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para tu asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.



#### Resúmenes interactivos

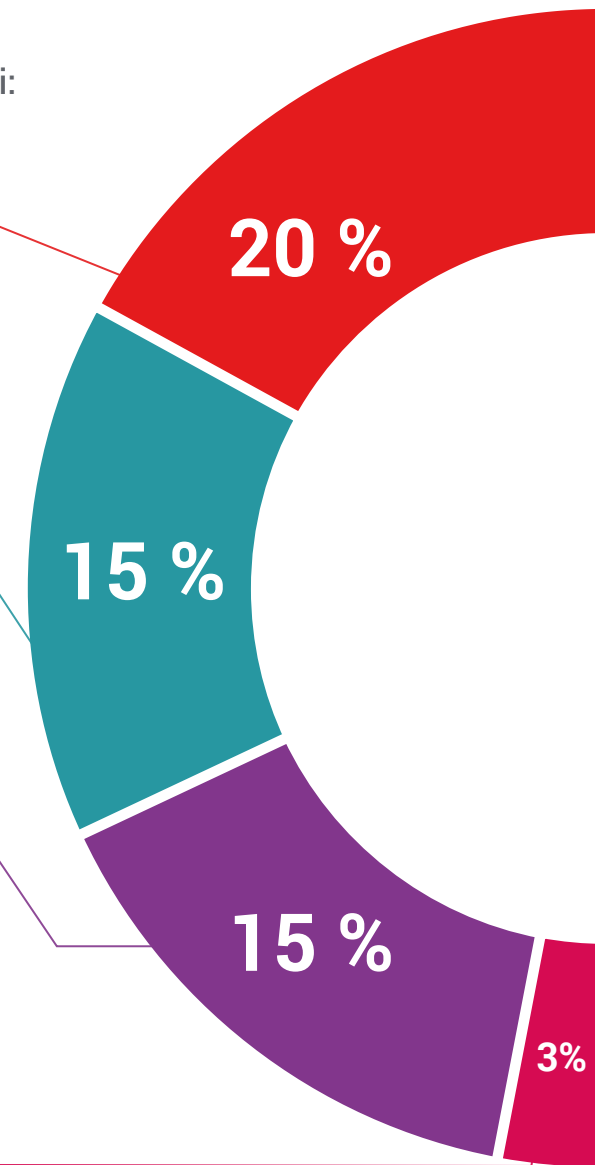
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

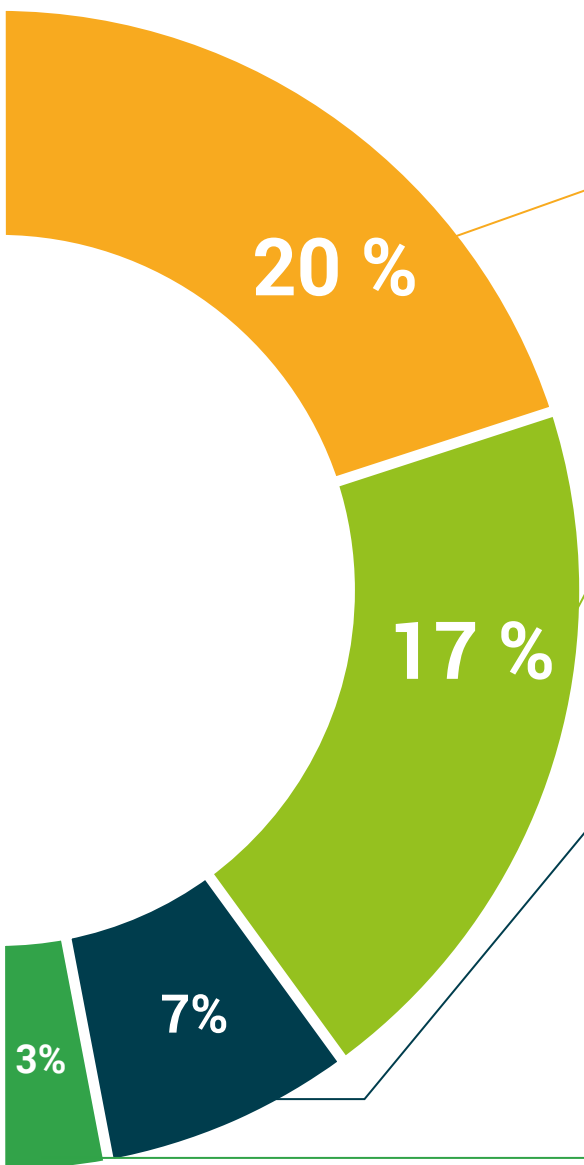
Este sistema exclusivo de capacitación para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales..., en nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu preparación.





### **Análisis de casos elaborados y guiados por expertos**

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, te presentaremos los desarrollos de casos reales en los que el experto te guiará a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



### **Testing & Retesting**

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que compruebes cómo vas consiguiendo tus metas.



### **Clases magistrales**

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.  
El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



### **Guías rápidas de actuación**

Te ofrecemos los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudarte a progresar en tu aprendizaje.



06

# Titulación

El Curso Universitario en Buenas Prácticas en la Realización del Peritaje Psicológico para Médicos le garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un Título de Curso Universitario expedido por TECH - Universidad Tecnológica.



“

*Supera con éxito esta capacitación y recibe tu diploma sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Curso Universitario en Buenas Prácticas en la Realización del Peritaje Psicológico para Médicos** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de las evaluaciones por parte del alumno, éste recibirá por correo postal con acuse de recibo su correspondiente Título de Curso Universitario emitido por **TECH - Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH - Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Curso, y reúne los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores carreras profesionales.

Título: **Curso Universitario en Buenas Prácticas en la Realización del Peritaje Psicológico para Médicos**

ECTS: 8

Nº Horas: 200





## Curso Universitario

Buenas Prácticas  
en la Realización  
del Peritaje Psicológico  
para Médicos

Modalidad: Online

Duración: 2 meses

Titulación: TECH - Universidad Tecnológica

8 créditos ECTS

Horas Lectivas: 200 h.

# Curso Universitario

## Buenas Prácticas en la Realización del Peritaje Psicológico para Médicos