

Curso Universitario

Bloqueos Neuroaxiales en Anestesia Locorregional





Curso Universitario Bloqueos Neuroaxiales en Anestesia Locorregional

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/medicina/curso-universitario/bloqueos-neuroaxiales-anestesia-locorregional

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología de estudio

pág. 20

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación

La Anestesia Locorregional (ALR) ha experimentado un auge significativo en los últimos años debido al mejor control del dolor, la reducción de complicaciones y una recuperación más rápida del paciente. Los bloqueos neuroaxiales, como la epidural y la raquídea, son técnicas esenciales de ALR, utilizadas en aproximadamente el 60% de las intervenciones quirúrgicas en todo el mundo. En este contexto, TECH ha diseñado un programa que aborda estas técnicas, ofreciendo una base educativa actualizada y especializada, profundizando en los fundamentos teóricos, su farmacología y sus complicaciones. Su formato 100% online, emplea la innovadora metodología pedagógica del *Relearning*, y ofrece flexibilidad para organizar los recursos académicos, permitiendo a los profesionales de la salud adaptar su aprendizaje a sus necesidades y horarios.





“

Domina los fundamentos y técnicas más avanzadas de los bloqueos neuroaxiales en anestesia locorregional con este Curso Universitario 100% online”

En el ámbito de la anestesiología, la Anestesia Locorregional (ALR) ha ganado protagonismo en los últimos años debido a sus múltiples ventajas, tales como el mejor control del dolor postoperatorio, la disminución de las complicaciones asociadas a la anestesia general, y una pronta recuperación del paciente, lo que favorece una rápida reincorporación a su vida cotidiana.

Los bloqueos neuroaxiales, como la anestesia epidural y la raquídea, son técnicas indispensables dentro de la ALR, empleadas en una amplia variedad de intervenciones quirúrgicas, desde cirugías abdominales y torácicas hasta procedimientos ginecológicos y ortopédicos.

Dada la creciente demanda de profesionales capacitados en estas técnicas, TECH ha diseñado el Curso Universitario en Bloqueos Neuroaxiales en Anestesia Locorregional que busca satisfacer esta necesidad, proporcionando una actualización completa e integral en la aplicación de bloqueos neuroaxiales en distintos contextos clínicos. Durante el programa, los participantes el estudio de la anatomía y fisiología aplicadas, farmacología empleada, técnicas específicas de bloqueo raquídeo, epidural, caudal y paravertebral, su aplicación en obstetricia y la gestión de complicaciones. Además, se abordarán las últimas técnicas de imagen y simulación para mejorar la precisión y seguridad en la realización de estos procedimientos.

Una de las principales ventajas de este programa es su modalidad 100% online, que permite a los profesionales de la salud conciliar sus responsabilidades laborales y personales con el estudio. La metodología pedagógica del *Relearning*, basada en el aprendizaje activo y el refuerzo constante de los conocimientos, facilita la adquisición y retención de habilidades, adaptándose a las necesidades y ritmos individuales de cada estudiante.

Además, la flexibilidad en la organización de los recursos académicos permite a los alumnos aprender y actualizarse sin complicaciones, accediendo desde cualquier momento y lugar a la vasta biblioteca de contenidos que el personal docente ha diseñado desde su experiencia en este importante ámbito médico.

Este **Curso Universitario en Bloqueos Neuroaxiales en Anestesia Locorregional** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Bloqueos Neuroaxiales en Anestesia Locorregional
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Tomarás el control de tu aprendizaje a través de un formato 100% online que te permitirá acceder al contenido las 24/7"

“

Ponte al día en los últimos avances en la farmacología aplicada, abarcando anestésicos locales, opiáceos, clonidina, corticoesteroides y otros fármacos relevantes en bloqueos neuroaxiales”

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Actualízate a partir de casos reales, simulaciones y la reiteración constante de la información, gracias a la metodología pedagógica del Relearning de TECH.

Abordarás técnicas específicas de bloqueo, como el bloqueo raquídeo, epidural, caudal y paravertebral, sus indicaciones, contraindicaciones y manejo.



02

Objetivos

Con los avances que la Medicina ha logrado, es también oportuno que el egresado domine los últimos postulados científicos en este ámbito, con el fin de obtener los mejores resultados en su práctica diaria. Por esta razón, el objetivo de TECH es que gracias a este Curso Universitario en Bloqueos Neuroaxiales en Anestesia Locorregional el alumno avance en su carrera profesional a partir de una actualización completa en esta área. De modo que, su aprendizaje le permitirá desempeñar su ejercicio profesional con éxito, empleando los métodos y técnicas más innovadores y vanguardistas.



“

Un programa que te permitirá perfeccionar tus habilidades en la gestión de complicaciones y la aplicación de ecografía en los bloqueos neuroaxiales en tan solo 150 horas de estudio intensivo”



Objetivos generales

- ♦ Conocer de manera profunda los fundamentos que nos permiten llevar a cabo procedimientos con anestesia regional
- ♦ Familiarizarse con la anatomía, fisiología y farmacología aplicadas a la anestesia regional
- ♦ Estudiar específicamente los tipos de bloqueos centrales, así como sus indicaciones, contraindicaciones, aspectos técnicos y complicaciones
- ♦ Estudiar específicamente los tipos de bloqueos periféricos, así como sus indicaciones, contraindicaciones, aspectos técnicos y complicaciones
- ♦ Revisar los bloqueos de miembros, cabeza, cuello, tórax y abdomen, así como aquellos que resultan útiles para el manejo de la vía aérea difícil
- ♦ Repasar los fundamentos básicos de la electroestimulación y la ecografía y aplicarlos a la ejecución de los bloqueos
- ♦ Estar familiarizado con el material necesario para la realización de los bloqueos
- ♦ Conocer en profundidad las guías de práctica clínica en vigencia para el manejo preoperatorio de pacientes subsidiarios de recibir anestesia regional
- ♦ Enumerar las particularidades de la cirugía en régimen ambulatorio que requiere anestesia regional





Objetivos específicos

- ♦ Adquirir los conocimientos de anatomía y fisiología referentes a los bloqueos del neuroeje
- ♦ Identificar los diferentes tipos de bloqueos neuroaxiales y establecer sus indicaciones y contraindicaciones
- ♦ Familiarizarse con la farmacología aplicada a los bloqueos neuroaxiales
- ♦ Aprender la técnica, los efectos sobre el organismo, el material necesario y el manejo de los bloqueos raquídeo, epidural, combinado, caudal y paravertebral
- ♦ Conocer en profundidad el papel de la ecografía en dichos bloqueos

“

Da el siguiente paso en tu carrera profesional poniéndote al día en un sector médico cada vez más demandado”

03

Dirección del curso

Con el propósito de brindar una educación de excelencia en el Curso Universitario, TECH ha seleccionado a profesionales altamente reconocidos en el ámbito de la Anestesia Locorregional para asegurar que los alumnos adquieran los conocimientos más actualizados sobre Bloqueos Neuroaxiales.

A través de un extenso catálogo de recursos educativos desarrollados por este destacado equipo docente, los estudiantes tendrán acceso a lecciones teóricas, video resúmenes, foros especializados y actividades individuales, elaborados a partir de casos clínicos reales y la vasta experiencia de los educadores.





“

Un cuadro docente de prestigio te guiará en el estudio de la anatomía, fisiología y farmacología aplicadas a los bloqueos neuroaxiales”

Dirección



Dra. Burgueño González, María Dolores

- ♦ FEA en Anestesiología y Reanimación en el HU La Paz
- ♦ Coordinadora de Anestesia del Hospital Cantoblanco
- ♦ Responsable de Seguridad del Paciente Quirúrgico del Hospital Cantoblanco
- ♦ Facultativo especialista en el Hospital Virgen del Mar
- ♦ MIR en Anestesiología, Reanimación y Terapia del Dolor en el Hospital Universitario La Paz
- ♦ Máster PROANES: Programa Oficial de Actualización en Anestesiología, Reanimación y Terapéutica del Dolor por la Universidad Católica de Valencia
- ♦ Experto Universitario en Manejo de la Vía aérea por la Universidad Católica de Valencia

Profesores

Dra. Rodríguez Roca, María Cristina

- ♦ FEA de Anestesiología y Reanimación en el HU La Paz
- ♦ Experiencia docente e investigadora en diversos centros universitarios
- ♦ Doctorada por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Diploma Europeo en Anestesia y Cuidados Críticos (EDAIC)
- ♦ Miembro de la Sociedad Española de Anestesiología y Tratamiento del Dolor (SEDAR)
- ♦ Miembro del grupo de trabajo de Dolor Crónico de la Sociedad Española de Anestesiología y Reanimación

Dr. Canser Cuenca, Enrique

- ♦ FEA de Anestesiología y Reanimación en el Hospital El Escorial
- ♦ Especialista en Anestesiología y Reanimación en el Hospital Universitario La Paz
- ♦ Residencia en el Servicio de Anestesiología y Reanimación del Hospital Universitario La Paz
- ♦ Doctorado en "Neurociencias: Organización morfofuncional del sistema nervioso"
- ♦ Máster en Fisiopatología y Tratamiento del Dolor por la Universidad Autónoma de Barcelona
- ♦ Máster en Medicina Paliativa y Tratamiento de Soporte del Enfermo con Cáncer

Dr. Zurita Copoví, Sergio

- ♦ FEA de Anestesiología y Reanimación en el HU La Paz
- ♦ Facultativo Especialista en el Hospital Virgen del Mar
- ♦ Tutor de residentes en el Hospital Universitario La Paz
- ♦ Colaborador clínico docente en la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Máster en Gestión Clínica, Dirección Médica y Asistencial
- ♦ Máster en Gestión de Pacientes
- ♦ Diploma Europeo en Anestesia y Cuidados Críticos
- ♦ Miembro de la Sociedad Española de Anestesiología y tratamiento del Dolor (SEDAR)

Dra. Vallejo Sanz, Irene

- ♦ FEA en Anestesiología y Reanimación en el HU La Paz
- ♦ Colaboradora en talleres de Simulación Clínica
- ♦ MIR en Anestesiología, Reanimación y Terapia del Dolor
- ♦ European Diploma of Anaesthesiology and Intensive Care, EDAIC parte I
- ♦ Miembro del Ilustre Colegio Oficial de Médicos de Madrid
- ♦ Miembro de la Sociedad Española de Anestesiología y Tratamiento del dolor (SEDAR)

Dra. Salgado Aranda, Patricia

- ♦ FEA en Anestesiología y Reanimación en el HU La Paz
- ♦ Experiencia docente e investigadora
- ♦ Colaborador Clínico Docente del Hospital Universitario La Paz
- ♦ Doctorada por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad de Alcalá
- ♦ Máster en enfermedades infecciosas en Cuidados Intensivos
- ♦ Miembro del Ilustre Colegio Oficial de Médicos de Madrid

Dra. Sancho De Ávila, Azahara

- ♦ Anestesióloga de libre ejercicio en Hospital de La Zarzuela
- ♦ FEA de Anestesiología y Reanimación en el Hospital Universitario de La Paz
- ♦ Anestesiólogo de libre ejercicio en el Hospital Universitario de La Luz
- ♦ Anestesiólogo de libre ejercicio en Hospital Nuestra Señora del Rosario
- ♦ Doctora en Medicina y Cirugía por la Universidad de La Laguna
- ♦ Médico especialista en Anestesiología, Reanimación y Terapéutica del Dolor por oposición MIR en el Hospital Universitario Nuestra Señora de la Candelaria

Dra. Martín Martín, Almudena

- ♦ FEA en Anestesiología y Reanimación en el HU La Paz
- ♦ Colaborador Clínico Docente del Hospital Universitario La Paz
- ♦ MIR en Anestesiología, Reanimación y Terapia del Dolor en el Hospital Universitario La Paz
- ♦ Máster de Formación Permanente en "La Gestión de Pacientes"



*Una experiencia de capacitación
única, clave y decisiva para impulsar
tu desarrollo profesional"*

04

Estructura y contenido

El temario de este Curso Universitario, elaborado por un grupo de expertos destacados y con el apoyo de la más novedosa tecnología en plataformas de enseñanza online, integra los avances y enfoques actuales en aspectos como la anatomía y fisiología aplicadas, farmacología utilizada en bloqueos neuroaxiales y la aplicación de ecografía en estos procedimientos. Todo esto en un formato cómodo y flexible 100% online que permitirá al alumno acceder al contenido 24/7 sin interferir con sus compromisos personales y profesionales.





“

Enfoca tu aprendizaje en bloqueos neuroaxiales en obstetricia, comprendiendo los cambios fisiológicos en el embarazo y las aplicaciones de anestesia y analgesia neuroaxial en parto y cesárea”

Módulo 1. Bloqueos neuroaxiales

- 1.1. Bloqueos del neuroeje
 - 1.1.1. Definición
 - 1.1.2. Historia
 - 1.1.3. Utilidad y uso actuales
- 1.2. Anatomía y fisiología aplicadas a los bloqueos neuroaxiales
 - 1.2.1. Anatomía aplicada
 - 1.2.2. Fisiología aplicada
- 1.3. Farmacología aplicada a los bloqueos neuroaxiales
 - 1.3.1. Anestésicos locales
 - 1.3.2. Opiáceos
 - 1.3.3. Clonidina
 - 1.3.4. Corticoesteroides
 - 1.3.5. Neostigmina
 - 1.3.6. Ketamina
 - 1.3.7. Otros
- 1.4. Bloqueo raquídeo
 - 1.4.1. Definición y recuerdo anatómico
 - 1.4.2. Indicaciones
 - 1.4.3. Contraindicaciones
 - 1.4.4. Material necesario
 - 1.4.5. Técnica en bloqueo raquídeo de punción única
 - 1.4.6. Técnica en bloqueo raquídeo continuo
 - 1.4.7. Efectos del bloqueo y manejo
 - 1.4.8. Complicaciones específicas
- 1.5. Bloqueo epidural
 - 1.5.1. Definición y recuerdo anatómico
 - 1.5.2. Indicaciones
 - 1.5.3. Contraindicaciones
 - 1.5.4. Material necesario
 - 1.5.5. Técnica en bloqueo epidural exclusivo
 - 1.5.6. Técnica en bloqueo combinado espinal – epidural
 - 1.5.7. Efectos del bloqueo y manejo
 - 1.5.8. Complicaciones específicas
- 1.6. Bloqueo caudal
 - 1.6.1. Definición y recuerdo anatómico
 - 1.6.2. Indicaciones
 - 1.6.3. Contraindicaciones
 - 1.6.4. Material necesario
 - 1.6.5. Técnica
 - 1.6.6. Efectos del bloqueo y manejo
 - 1.6.7. Complicaciones específicas
- 1.7. Bloqueo paravertebral
 - 1.7.1. Definición y recuerdo anatómico
 - 1.7.2. Indicaciones
 - 1.7.3. Contraindicaciones
 - 1.7.4. Material necesario
 - 1.7.5. Técnica
 - 1.7.6. Efectos del bloqueo y manejo
 - 1.7.7. Complicaciones específicas
- 1.8. Bloqueos neuroaxiales en obstetricia
 - 1.8.1. Cambios fisiológicos en el embarazo
 - 1.8.2. Analgesia neuroaxial para trabajo de parto
 - 1.8.3. Anestesia neuroaxial para la cesárea, parto instrumentado y analgesia posoperatoria
 - 1.8.4. Efectos de los bloqueos neuroaxiales sobre la progresión del parto y sobre el feto
 - 1.8.5. Complicaciones específicas
- 1.9. Complicaciones de los bloqueos neuroaxiales
 - 1.9.1. Lumbalgia/dorsalgia
 - 1.9.2. Hipotensión
 - 1.9.3. Punción dural accidental y cefalea postpunción dural
 - 1.9.4. Punción hemática, inyección intravascular e intoxicación por anestésicos locales
 - 1.9.5. Inyección subaracnoidea
 - 1.9.6. Inyección intraósea
 - 1.9.7. Bloqueo espinal alto y bloqueo espinal total
 - 1.9.8. Bloqueo fallido



- 1.9.9. Lesión neurológica
- 1.9.10. Retención urinaria
- 1.9.11. Neumoencéfalo
- 1.9.12. Neumotórax
- 1.9.13. Embolismo aéreo venoso
- 1.9.14. Hematoma espinal
- 1.9.15. Complicaciones infecciosas: absceso espinal, aracnoiditis y meningitis
- 1.9.16. Complicaciones debidas al efecto de los fármacos
- 1.10. Ecografía en los bloqueos neuroaxiales
 - 1.10.1. Principios generales y limitaciones
 - 1.10.2. Bloqueo raquídeo guiado por ecografía
 - 1.10.3. Bloqueo epidural guiado por ecografía
 - 1.10.4. Bloqueo caudal guiado por ecografía
 - 1.10.5. Bloqueo paravertebral guiado por ecografía

“

Una titulación diseñada detalladamente para ti, con un completo material multimedia y la posibilidad de acceder a él desde cualquier dispositivo con conexión a internet”

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intenso y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

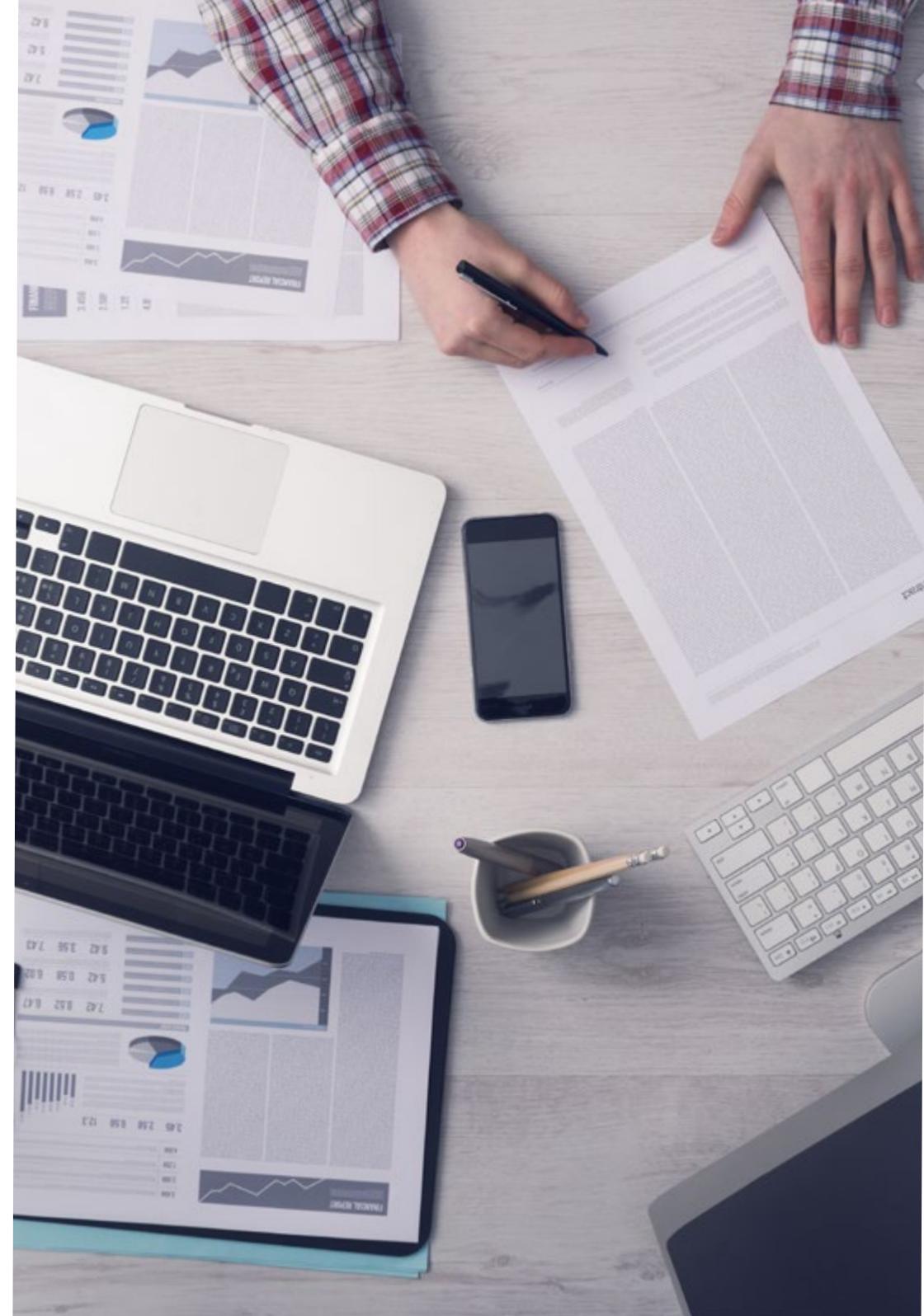
El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores case studies de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

Este programa en Bloqueos Neuroaxiales en Anestesia Locorreional garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título de **Curso Universitario en Bloqueos Neuroaxiales en Anestesia Locorregional** emitido por TECH Universidad.

TECH es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación. Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

Título: **Curso Universitario en Bloqueos Neuroaxiales en Anestesia Locorregional**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**





Curso Universitario
Bloqueos Neuroaxiales
en Anestesia Locorregional

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

Bloqueos Neuroaxiales en Anestesia Locorregional

