

Curso Universitario

Bases de la Neuroanatomía Funcional





Curso Universitario

Bases de la Neuroanatomía Funcional

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Dedicación: 16h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/bases-neuroanatomia-funcional

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología

pág. 20

06

Titulación

pág. 28

01 Presentación

El encéfalo sigue siendo uno de los órganos más complejos del cuerpo humano, y al que científicos siguen dedicándoles horas de investigación para poder comprenderlo. La relevancia de los estudios en neuroanatomía funcional y el conocimiento del funcionamiento del cerebro, ha quedado patente en la aplicación de tratamientos en patologías que afectan al aprendizaje y a la memoria. Los avances en este campo llevan a los profesionales de la medicina querer estar en constante actualización. Ante este panorama surge esta titulación 100% online pensada para profesionales que deseen compaginar sus responsabilidades laborales con una enseñanza de calidad.





“

TECH te propone una titulación universitaria intensiva, que te permitirá compatibilizar tus responsabilidades profesionales con una enseñanza de calidad”

El profesional de la medicina es consciente de que, si quiere ofrecer al paciente el servicio más completo, tan sólo puede conseguirlo a través de un conocimiento amplio, especializado, que le permita realizar los diagnósticos más certeros y los tratamientos óptimos. Con el objetivo de conseguir que el profesional esté al día en el campo de la Neuroanatomía Funcional, nace este Curso Universitario en un formato exclusivo en modalidad online, impartido por un equipo docente altamente cualificado y con experiencia en esta área.

El contenido multimedia que emplea TECH en todas sus titulaciones, el profesional alcanzará la actualización de conocimientos de un modo más dinámico y ameno. Así, mediante video resúmenes, vídeos en detalle, esquemas interactivos o lecturas especializadas, el alumnado profundizará durante 6 semanas en las bases del funcionamiento del lóbulo frontal, en la neuropsicología de la corteza prefrontal dorsolateral y orbitofrontal, la corteza motora o el lóbulo temporal. Los casos clínicos reales aportados por el equipo docente le brindan la oportunidad de aproximarse a la realidad y avanzar en su praxis clínica.

Asimismo, el médico tendrá acceso a una *Masterclass* complementaria, guiada por un experimentado especialista internacional en Neuropsicología Clínica. Gracias a sus vastos conocimientos y experiencia, asegurará un crecimiento significativo en las habilidades de los profesionales, además de que se mantendrán al día con los avances más recientes en el diagnóstico y tratamiento de pacientes con trastornos neuropsicológicos.

El profesional está, por tanto, ante una enseñanza con un enfoque teórico-práctico que le permitirá alcanzar la renovación de saber cómodamente. Para ello, únicamente necesitará de un ordenador, Tablet o móvil con conexión a internet con el que acceder al completo al todo el temario de este Curso Universitario intensivo. Asimismo, el sistema *Relearning*, basado en la reiteración de contenido, le facilitará una progresión por el programa de un modo más natural y ágil, reduciendo las largas horas de estudio tan frecuentes en otras metodologías.

Este **Curso Universitario en Bases de la Neuroanatomía Funcional** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Psicología y Neurología
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



A través de una Masterclass adicional, creada por un afamado experto internacional en Neuropsicología Clínica, optimizarás tu desempeño diario de forma sumamente eficiente”

“

*150 horas de contenido actualizado
y con la última tecnología aplicada
a la educación”*

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Un programa académico con el que podrás
renovar tu saber sobre el funcionamiento
del lóbulo temporal, parietal y occipital.*

*En tan solo 6 semanas obtendrás
la actualización de conocimiento
sobre neuroanatomía funcional
que estás buscando.*



02 Objetivos

El equipo docente especializado aportará su amplio saber en neuroanatomía funcional para que el profesional de la medicina alcance un mayor perfeccionamiento de su conocimiento en esta área. Así, al concluir esta titulación, el alumnado estará al tanto de los últimos avances científicos que se han realizado en esta subespecialidad. Para ello, esta institución académica facilita las herramientas académicas necesarias para garantizar una puesta al día de manera visual y dinámica, en tan solo 6 semanas.





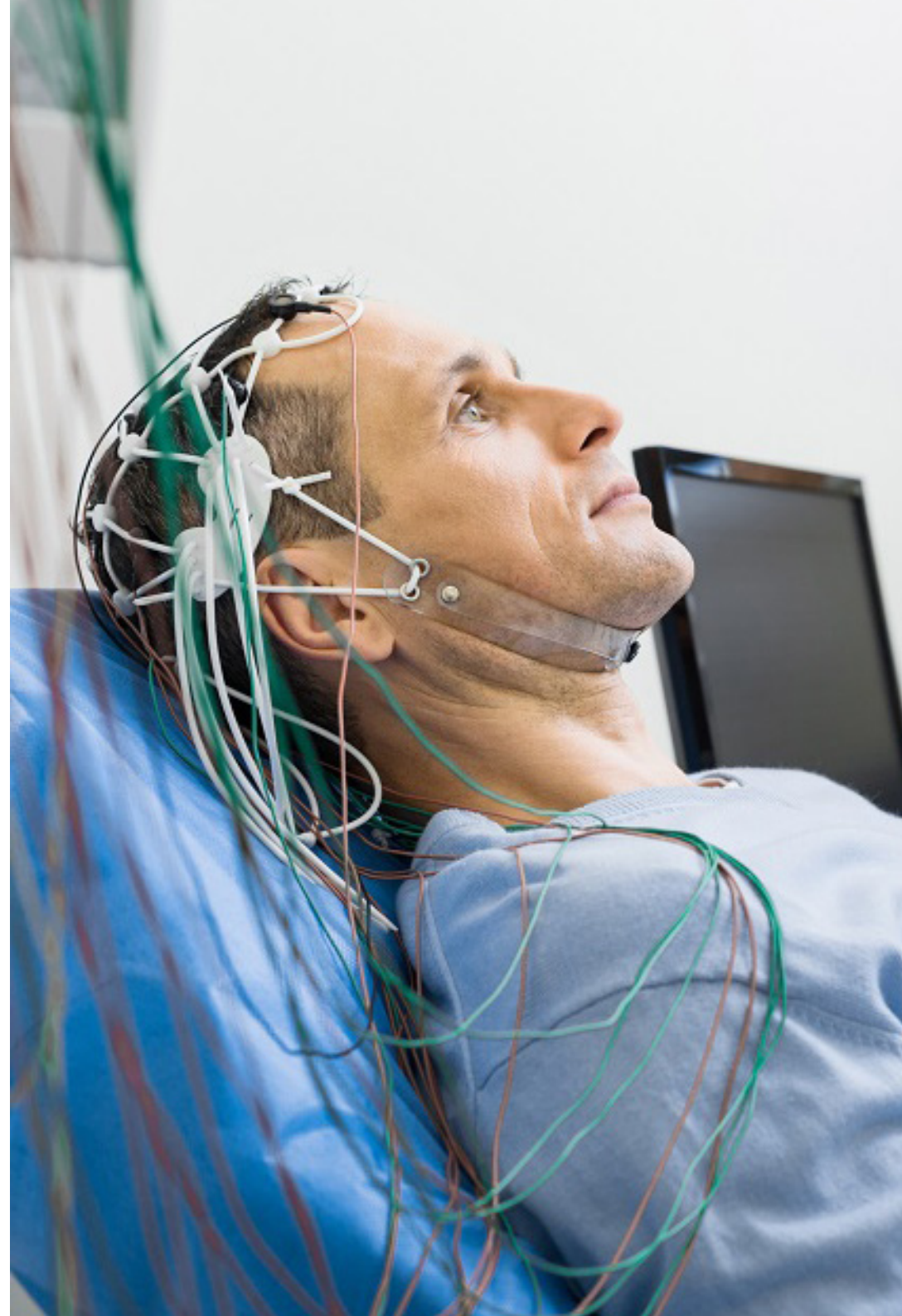
“

Ahonda en las características de la asimetría cerebral con una enseñanza que se sitúa a la vanguardia académica”



Objetivos generales

- ♦ Ahondar en las últimas novedades de la neuroanatomía funcional, así como en las estrategias de diagnóstico y tratamiento que mejores resultados están obteniendo
- ♦ Conocer al detalle los aspectos de la neuropsicología y sus características principales, así como las últimas evidencias científicas relacionadas con las bases de su funcionamiento





Objetivos específicos

- ♦ Conocer y comprender las bases de la neuroanatomía funcional
- ♦ Diferenciar las diferentes zonas cerebrales y su funcionamiento

“

Adéntrate en el funcionamiento de las distintas zonas cerebrales con un Curso Universitario que consta de un enfoque teórico-práctico”

03

Dirección del curso

La alta cualificación y la dilatada trayectoria del profesorado que imparte esta titulación han sido determinantes para su elección por parte del equipo de TECH. Esta institución académica, en su compromiso de ofrecer una enseñanza de calidad y al alcance de todos, es exigente en los requisitos necesarios para el profesorado que integra sus programas. De esta forma, el alumnado que curse esta enseñanza universitaria tendrá a su disposición a un docente preparado y especializado, quien además atenderá cualquier duda que surja sobre el temario.





“

*El equipo docente especializado
aportará simulaciones de casos clínicos
que te pondrán ante situaciones reales
útiles en tu praxis diaria”*

Director Invitado Internacional

El Dr. Steven P. Woods es un destacado **neuropsicólogo**, reconocido a nivel internacional por sus contribuciones sobresalientes en la mejora de la **detección clínica, predicción y tratamiento** de resultados de salud del mundo real, en **poblaciones neuropsicológicas diversas**. Ha forjado una trayectoria profesional excepcional, que lo ha llevado a publicar más de 300 artículos y a formar parte de comités editoriales en 5 importantes revistas de **Neuropsicología Clínica**.

Su excelente trabajo científico y clínico se enfoca principalmente en las formas en que la cognición puede obstaculizar y respaldar las **actividades diarias, la salud y el bienestar** en adultos con **afecciones médicas crónicas**. Entre las otras áreas de relevancia científica, para este experto, también se cuentan la **alfabetización en salud, la apatía, la variabilidad intraindividual y las habilidades de navegación en internet**. Sus proyectos de investigación están financiados por el **National Institute of Mental Health (NIMH)** y el **National Institute on Drug Abuse (NIDA)**.

En este sentido, el enfoque investigativo del Dr. Woods analiza la aplicación de **modelos teóricos** para dilucidar el papel de los **déficits neurocognitivos** (por ejemplo, la memoria) en el **funcionamiento cotidiano y la alfabetización en salud** en personas que afectadas por el VIH y el **envejecimiento**. De esta forma, su interés se enfoca, por ejemplo, en cómo la capacidad de las personas en *"Remember to Remember"*, la conocida como **memoria prospectiva**, influye en los comportamientos relacionados con la salud, como la **adherencia a medicamentos**. Este enfoque multidisciplinario se refleja en su revolucionaria investigación, disponible en *Google Scholar* y *ResearchGate*.

Asimismo, ha fundado el **Clinical Neuropsychology Service** en el **Thomas Street Health Center**, en el cual ocupa un puesto de alto rango, como **Director**. Aquí, el Dr. Woods presta servicios de **Neuropsicología Clínica** a personas afectadas por el VIH, brindando un apoyo fundamental a comunidades en necesidad y reafirmando su compromiso con la aplicación práctica de su investigación para mejorar vidas.



Dr. Woods, Steven P

- Fundador y Director del Servicio Clínico de Neuropsicología en el Thomas Street Health Center
- Colaborador en el Department of Psychology, University of Houston
- Editor asociado en *Neuropsychology* y *The Clinical Neuropsychologist*
- Doctorado en Psicología Clínica, con especialización en Neuropsicología, por la Norfolk State University
- Licenciado en Psicología por la Portland State University
- Miembro: National Academy of Neuropsychology y American Psychological Association (Division 40, Society for Clinical Neuropsychology)

“

Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

04

Estructura y contenido

El plan de estudios de este Curso Universitario ha sido confeccionado por un equipo docente experto en el campo de la neuroanatomía funcional. Esto se verá reflejado en un temario con un enfoque teórico-práctico, donde podrá adentrarse en la neuropsicología de la corteza prefrontal dorsolateral, orbitofrontal y prefrontal medial, así como en la corteza motora, el lóbulo temporal, parietal y occipital. Las simulaciones de casos clínicos complementan este temario y aportan a su vez gran utilidad en la praxis habitual del profesional de la medicina.





“

Vídeo resúmenes, vídeos en detalle o lecturas especializadas conforman el material didáctico innovador de este programa 100% online”

Módulo 1. Neuroanatomía Funcional

- 1.1. Lóbulo frontal
 - 1.1.1. Introducción al lóbulo frontal
 - 1.1.2. Características principales
 - 1.1.3. Bases de su funcionamiento
- 1.2. Neuropsicología de la corteza prefrontal dorsolateral
 - 1.2.1. Introducción a la corteza prefrontal dorsolateral
 - 1.2.2. Características principales
 - 1.2.3. Bases de su funcionamiento
- 1.3. Neuropsicología de la corteza orbitofrontal
 - 1.3.1. Introducción a la corteza orbitofrontal
 - 1.3.2. Características principales
 - 1.3.3. Bases de su funcionamiento
- 1.4. Neuropsicología de la corteza prefrontal medial
 - 1.4.1. Introducción a la corteza prefrontal dorsolateral
 - 1.4.2. Características principales
 - 1.4.3. Bases de su funcionamiento
- 1.5. Corteza motora
 - 1.5.1. Introducción a la corteza motora
 - 1.5.2. Características principales
 - 1.5.3. Bases de su funcionamiento
- 1.6. Lóbulo temporal
 - 1.6.1. Introducción a la corteza lóbulo temporal
 - 1.6.2. Características principales
 - 1.6.3. Bases de su funcionamiento





- 1.7. Lóbulo parietal
 - 1.7.1. Introducción a la corteza lóbulo parietal
 - 1.7.2. Características principales
 - 1.7.3. Bases de su funcionamiento
- 1.8. Lóbulo occipital
 - 1.8.1. Introducción a la corteza lóbulo occipital
 - 1.8.2. Características principales
 - 1.8.3. Bases de su funcionamiento
- 1.9. Asimetría cerebral
 - 1.9.1. Concepto de asimetría cerebral
 - 1.9.2. Características y funcionamiento

“

Estás ante una enseñanza que te permitirá invertir adecuadamente tu tiempo en profundizar en la neuroanatomía funcional”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Curso Universitario en Bases de la Neuroanatomía Funcional garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Curso Universitario en Bases de la Neuroanatomía Funcional** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Curso Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua del profesional y aporta un alto valor curricular universitario a su formación, y es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Título: **Curso Universitario en Bases de la Neuroanatomía Funcional**

ECTS: **6**

N.º Horas Oficiales: **150 h.**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Curso Universitario

Bases de la Neuroanatomía Funcional

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Dedicación: 16h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

Bases de la Neuroanatomía Funcional

