

Curso Universitario

Avances en Ventilación Mecánica





Curso Universitario Avances en Ventilación Mecánica

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/avances-ventilacion-mecanica

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología de estudio

pág. 22

06

Titulación

pág. 32

01

Presentación

La alta morbimortalidad hospitalaria asociada a la insuficiencia respiratoria requiere de un personal especializada con un manejo y conocimiento exhaustivo respecto a esta patología, pues se trata además de las más frecuentes. Los avances más recientes en Ventilación Mecánica han habilitado un nuevo panorama inigualable para el tratamiento de estas afecciones, por lo que el especialista debe realizar un ejercicio de actualización exhaustivo para conocer las últimas tecnologías y desarrollos a su disposición. Este programa de TECH ahonda precisamente en esta cuestión, con temas dedicados a la oxigenoterapia convencional, Ventilación Mecánica no invasiva y terapias de alto flujo con cánulas nasales.





“

*Descubre los avances más recientes
en Ventilación Mecánica producidos
a raíz de la pandemia del coronavirus”*

Los desarrollos e investigaciones actuales respecto a todo tipo de afecciones respiratorias han disparado los avances en ventilación mecánica, más aún cuando esta está de plena actualidad debido en parte a la pandemia del coronavirus.

En este marco de acción, los especialistas deben contar con una capacitación del más alto nivel para abordar de forma actual y moderna las afecciones respiratorias más complejas. Este programa, además de profundizar en los desarrollos tecnológicos, proporciona al especialista los descubrimientos de mayor vigor en la fisiopatología de las insuficiencias respiratorias, así como su diagnóstico clínico y pruebas de imagen imperantes.

Por tanto, se encontrará en este programa las investigaciones más punteras respecto a las indicaciones y contraindicaciones de la ventilación mecánica no invasiva, así como las aplicaciones clínicas más novedosas de la terapia de alto flujo de cánulas nasales. Esta titulación es, por tanto, una oportunidad excelente para poner al día todo el conocimiento del especialista en estas cuestiones.

Además, TECH conoce lo complicado que es en muchas ocasiones compaginar esta clase de actividad académica con las responsabilidades profesionales y personales propias del especialista. Por ello, ofrece este programa en un formato innovador, completamente online. El especialista tendrá acceso a todo el material didáctico desde el primer día, pudiendo descargarlo y estudiarlo a su propio ritmo.

Este programa ofrece una oportunidad excepcional al contar con un renombrado experto internacional en Neumología. Así, los profesionales tendrán la posibilidad de ahondar en las últimas innovaciones de esta disciplina a través de *Masterclass* exclusivas, adquiriendo competencias vanguardistas para su ejercicio médico.

Este **Curso Universitario en Avances en Ventilación Mecánica** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Neumología
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras para el abordaje de las insuficiencias respiratorias
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Incorpora en tu práctica diaria el abordaje más moderno para las insuficiencias respiratorias más frecuentes en cualquier área de neumología”

“

No sacrifiques tu vida personal o profesional en otros programas que no se adaptan a ti. En TECH tú eres el que decide cómo asumir toda la carga lectiva, dónde y cuándo mejor te convenga”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Este programa te proporcionará el conocimiento más renovado y exhaustivo que buscas para actualizarte en los avances en ventilación mecánica más recientes.

Ponte al día con los modos ventilatorios más modernos, incluyendo NAVA, IVAPS y AVAPS.



02 Objetivos

El objetivo de este programa es proporcionar al profesional los conocimientos más actualizados en todo lo pertinente a la Ventilación Mecánica, incluyendo temas que aborden las investigaciones actuales referentes a las insuficiencias respiratorias. Esto se hace con el objetivo de actualizar al especialista en los temas y cuestiones neumológicas más urgentes, de especial vigor tras la pandemia del coronavirus.





“

Tendrás a tu disposición todo un equipo de profesionales dispuestos a ofrecerte la mejor atención personalizada posible”



Objetivo general

- ♦ Ofrecer una actualización en las últimas evidencias científicas disponibles en guías, artículos científicos y revisiones sistemáticas publicadas
- ♦ Abordar los aspectos fundamentales para la práctica asistencial de las patologías neumológicas
- ♦ Actualizar los conocimientos de los neumólogos y otros médicos especialistas sobre las patologías más frecuentes en el área de Neumología

“

Contarás con las últimas novedades en la monitorización del paciente tratado con VMNI, así como en los procedimientos en situaciones de especial urgencia”





Objetivo específico

- ◆ Conocer la fisiopatología y clasificación de la insuficiencia respiratoria y aprender las claves del diagnóstico, que permitan aplicarlo a la práctica clínica
- ◆ Proporcionar un conocimiento basado en la mejor evidencia disponible sobre las distintas opciones de tratamiento de la insuficiencia respiratoria, incluyendo la aplicación y contraindicaciones tanto de la VMNI como OAF en la insuficiencia respiratoria aguda y crónica
- ◆ Profundizar en los principales modos ventilatorios y asincronías durante la VMNI
- ◆ Ahondar en las principales características y beneficios clínicos de la oxigenoterapia de alto flujo

03

Dirección del curso

El presente Curso Universitario está dirigido por un equipo docente del máximo prestigio en el área de la Neumología. Su experiencia al frente de esta sección en hospitales de prestigio dota de un especial cariz al temario, pues el especialista encontrará casos prácticos reales con los que contextualizar toda la teoría impartida. Esto supone un aval de calidad para todo el temario que contiene el programa.





“

No dejes pasar la oportunidad de recibir masterclass únicas y exclusivas de la mano de un prestigioso especialista internacional en materia de rehabilitación respiratoria”

Director Invitado Internacional

El Doctor Franck Rahaghi es una de las figuras más prolíficas a nivel internacional en el área de la **Neumología**. Destacando por su liderazgo en calidad y atención médica, así como por su compromiso con la investigación clínica, ha ocupado diversos cargos de relevancia en Cleveland Clinic, Florida. Entre ellos, son notables sus roles como **Presidente de Calidad**, **Director Médico del Departamento de Cuidados Respiratorios** y **Director de la Clínica de Hipertensión Pulmonar**.

Gracias a sus estudios y preparación continua en esa disciplina, ha realizado varios aportes en la **rehabilitación de pacientes con diversas patologías respiratorias**. Estas contribuciones y superación académica permanente le han permitido asumir otras responsabilidades como ejercer el puesto de **Jefe del Departamento de Educación y Rehabilitación Pulmonar**. Además, es miembro del Comité de Revisión Interna, responsable de **supervisar la correcta ejecución de investigaciones y ensayos clínicos** (Activated Protein C e IFN gamma-1b) dentro y fuera de la ya mencionada institución sanitaria.

En su sólida preparación, ha establecido vínculos asistenciales con centros de excelencia como el Hospital de la Universidad Rockefeller en Nueva York, así como los programas de Medicina Interna en la Universidad de Illinois en Chicago y en la Universidad de Minnesota. A su vez, se capacitó en el **Departamento de Neumología Intervencionista e Hipertensión Pulmonar** de la Universidad de California-San Diego. También, ha participado en importantes proyectos académicos como instructor de Medicina Genética.

El Doctor Rahaghi es autor y coautor de numerosos artículos publicados en revistas científicas de renombre dentro del campo médico. Entre los estudios más recientes y significativos que ha develado se encuentran sus pesquisas acerca del **impacto del COVID-19 en la salud respiratoria** de los pacientes, específicamente en sus efectos para **controlar la Hipertensión Pulmonar**.

Otros de sus campos de interés incluyen la **Esclerodermia, Sarcoidosis AATD y ILD/IPF**. Asimismo, es miembro consultor de MedEdCenter Incorporated, una corporación sin fines de lucro dedicada a **proporcionar materiales educativos centrados en patologías pulmonares**. Una iniciativa desde donde apuesta por impulsar la capacitación de pacientes y médicos a través de las nuevas tecnologías.



Dr. Rahaghi, Franck

- ♦ Director Médico del Departamento de Cuidados Respiratorios del Hospital Clínico de Cleveland, EE. UU.
- ♦ Director de la Clínica de Hipertensión Pulmonar adjunta al Hospital Clínico de Cleveland, Florida, Estados Unidos
- ♦ Doctorado en Medicina por la Universidad de San Francisco
- ♦ Licenciatura en Ciencias (BS), Bioingeniería e Ingeniería Biomédica por la Universidad de San Diego
- ♦ Máster en Ciencias/Administración de la Salud en la Universidad de Berkeley

“

Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

Dirección



Dra. Jara Chinarro, Beatriz

- ◆ Jefa del Servicio de Neumología en el Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- ◆ Responsable de la Unidad de Sueño Básica en el Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- ◆ Facultativo Especialista del Área de Neumología en el Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- ◆ Investigadora clínica
- ◆ Autora de varias publicaciones científicas sobre Neumología



Dra. Ussetti Gil, Piedad

- ◆ Jefa del Servicio de Neumología en el Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- ◆ Directora del Grupo de Investigación Neumológica en el Instituto de Investigación Sanitaria Puerta de Hierro-Segovia de Arana
- ◆ Profesora asociada de Neumología en la Universidad Autónoma de Madrid
- ◆ Especialista en Neumología
- ◆ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad Central de Barcelona
- ◆ Máster Ejecutivo en Liderazgo Sanitario por ESADE
- ◆ Premio al Neumólogo del Año 2021 por la Sociedad Madrileña de Neumología y Cirugía Torácica (Neumomadrid)
- ◆ Miembro de la Sociedad Española de Neumología y Cirugía Torácica (SEPAR)

Profesores

Dra. Izquierdo Pérez, Ainhoa

- ◆ Facultativo Especialista en Neumología en el Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- ◆ Médico Especialista en el Hospital de Emergencias Enfermera Isabel Zandal
- ◆ Graduada en Medicina por la Universidad de Alcalá
- ◆ Máster Propio en Medicina Clínica por la Universidad Camilo José Cela
- ◆ Máster en EPID por la Universidad Católica de Murcia

Dra. Zambrano Chacón, María de los Ángeles

- ◆ Médico Adjunto de Neumología en el Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz
- ◆ Médico Cirujano en Salud Chacao
- ◆ Licenciada en Medicina por la Universidad Central de Venezuela
- ◆ Máster en Enfermedades Infecciosas y Tratamiento Antimicrobiano por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ◆ Formación en Urgencias Neumológicas por la Fundación Jiménez Díaz

“

Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria”

04

Estructura y contenido

La estructura y contenidos de este programa responden a la metodología pedagógica más innovadora del panorama académico, pues TECH emplea la mejor tecnología educativa disponible para la elaboración de sus programas. Gracias al *Relearning*, el especialista actualiza todos sus conocimientos de forma natural y progresiva, sin exigirle un alto esfuerzo o una inversión de horas de estudio desmedida.





“

Accederás a un programa repleto de ayudas prácticas, guías didácticas y resúmenes interactivos que te ayudarán en tu labor de estudio”

Módulo 1. Insuficiencia respiratoria. Ventilación mecánica no invasiva. Oxigenoterapia de alto flujo

- 1.1. Insuficiencia respiratoria
 - 1.1.1. Según fisiopatología (parcial, global, post-operatorio o por hipoperfusión / *shock*)
 - 1.1.1.1. Según tiempo de instauración (aguda, crónica y crónica agudizada)
 - 1.1.1.2. Según gradiente alveolo-arterial (normal o elevado)
 - 1.1.1.3. Mecanismos fisiopatológicos
 - 1.1.2. Disminución de la presión parcial de oxígeno
 - 1.1.2.1. Presencia de cortocircuito o *shunt*
 - 1.1.2.2. Desequilibrio de ventilación/ perfusión (V/Q)
 - 1.1.2.3. Hipoventilación alveolar
 - 1.1.2.4. Alteración de la difusión
- 1.2. Diagnóstico
 - 1.2.1. Clínica
 - 1.2.2. Gasometría arterial. Interpretación
 - 1.2.3. Pulsioximetría
 - 1.2.4. Pruebas de imagen
 - 1.2.5. Otros: Pruebas de función respiratoria, ECG, analítica sanguínea, etc
 - 1.2.6. Etiología de la insuficiencia respiratoria
 - 1.2.7. Tratamiento de la insuficiencia respiratoria
 - 1.2.7.1. Medidas generales
 - 1.2.7.2. Oxigenoterapia, VMNI y OAF (ver próximos apartados)
- 1.3. Oxigenoterapia convencional
 - 1.3.1. Indicaciones de oxigenoterapia aguda
 - 1.3.2. Indicaciones de oxigenoterapia domiciliaria crónica
 - 1.3.3. Sistemas y fuentes de administración
 - 1.3.4. Fuentes de oxígeno
 - 1.3.5. Situaciones especiales: vuelos
- 1.4. Ventilación Mecánica no invasiva (VMNI)
 - 1.4.1. Efectos fisiopatológicos
 - 1.4.1.1. Sobre el sistema respiratorio
 - 1.4.1.2. Sobre el sistema cardiovascular
 - 1.4.2. Elementos
 - 1.4.2.1. Interfases
 - 1.4.2.2. Complicaciones de la interfase: lesiones cutáneas, fugas
 - 1.4.2.3. Accesorios
 - 1.4.3. Monitorización
- 1.5. Indicaciones y contraindicaciones de VMNI
 - 1.5.1. En fase aguda
 - 1.5.1.1. En situación urgente previo al diagnóstico de certeza
 - 1.5.1.2. Insuficiencia respiratoria aguda hipercápnica (EPOC agudizado, descompensación de paciente con SHO, depresión del centro respiratorio, etc.)
 - 1.5.1.3. IRA hipoxémica de novo / SDRA/ Inmunodeprimidos
 - 1.5.1.4. Enfermedades neuromusculares
 - 1.5.1.5. Post operatoria
 - 1.5.1.6. *Weaning* y extubación
 - 1.5.1.7. Pacientes con orden de no intubar
 - 1.5.2. En fase crónica
 - 1.5.2.1. EPOC
 - 1.5.2.2. Enfermedades restrictivas (pared torácica, diafragma, neuromusculares, etc.)
 - 1.5.2.3. Situación paliativa
 - 1.5.3. Contraindicaciones
 - 1.5.4. Fracaso VMNI
- 1.6. Conceptos básicos de VMNI
 - 1.6.1. Parámetros respiratorios del ventilador
 - 1.6.1.1. *Trigger*
 - 1.6.1.2. Ciclado
 - 1.6.1.3. Rampa
 - 1.6.1.4. IPAP
 - 1.6.1.5. EPAP
 - 1.6.1.6. Presión soporte
 - 1.6.1.7. PEEP
 - 1.6.1.8. Relación I/E
 - 1.6.2. Interpretación de curvas respiratorias

- 1.7. Principales modos ventilatorios
 - 1.7.1. Limitados por presión
 - 1.7.1.1. Presión positiva continua en la vía aérea (CPAP)
 - 1.7.1.2. Presión positiva binivel en la vía Aérea (BIPAP)
 - 1.7.2. Limitados por volumen
 - 1.7.3. Nuevos modos: AVAPS, IVAPS, NAVA, *Autotrack*
- 1.8. Principales asincronías
 - 1.8.1. Debidas a fugas
 - 1.8.1.1. Autociclado
 - 1.8.1.2. Inspiración prolongada
 - 1.8.2. Debidas al ventilador
 - 1.8.2.1. Ciclo corto
 - 1.8.2.2. Doble *trigger*
 - 1.8.2.3. Esfuerzo ineficaz
 - 1.8.3. Debidas al paciente
 - 1.8.3.1. AutoPEEP
 - 1.8.3.2. *Trigger* reverso
- 1.9. Terapia de alto flujo con cánulas nasales (TAFCN)
 - 1.9.1. Elementos
 - 1.9.2. Efectos clínicos y mecanismo de acción
 - 1.9.2.1. Mejoría de oxigenación
 - 1.9.2.2. Lavado de espacio muerto
 - 1.9.2.3. Efecto PEEP
 - 1.9.2.4. Disminución del trabajo respiratorio
 - 1.9.2.5. Efectos hemodinámicos
 - 1.9.2.6. Comodidad
- 1.10. Aplicaciones clínicas y contraindicaciones de TAF
 - 1.10.1. Aplicaciones clínicas
 - 1.10.1.1. Insuficiencia respiratoria aguda hipoxémica / SDRA / inmunodeprimidos
 - 1.10.1.2. Insuficiencia respiratoria hipercápnica en EPOC
 - 1.10.1.3. Insuficiencia cardíaca aguda / edema agudo de pulmón
 - 1.10.1.4. Ambiente quirúrgico: procedimientos invasivos (fibrobroncoscopia) y post-cirugía
 - 1.10.1.5. Preoxigenación antes de la intubación y prevención del fracaso respiratorio post-extubación
 - 1.10.1.6. Pacientes en situación paliativa
 - 1.10.2. Contraindicaciones
 - 1.10.3. Complicaciones



Gracias al esfuerzo de TECH en emplear la mejor metodología pedagógica, verás como la carga lectiva es mucho más asumible para superar el Curso Universitario sin ningún contratiempo”

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

Este programa en Avances en Ventilación Mecánica garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título de **Curso Universitario en Avances en Ventilación Mecánica** emitido por TECH Universidad.

TECH es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación. Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

Título: **Curso Universitario en Avances en Ventilación Mecánica**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**





Curso Universitario
Avances en Ventilación
Mecánica

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Curso Universitario

Avances en Ventilación Mecánica

