

Curso Universitario

Avances en Antivirales





Curso Universitario Avances en Antivirales

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/avances-antivirales

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología

pág. 20

06

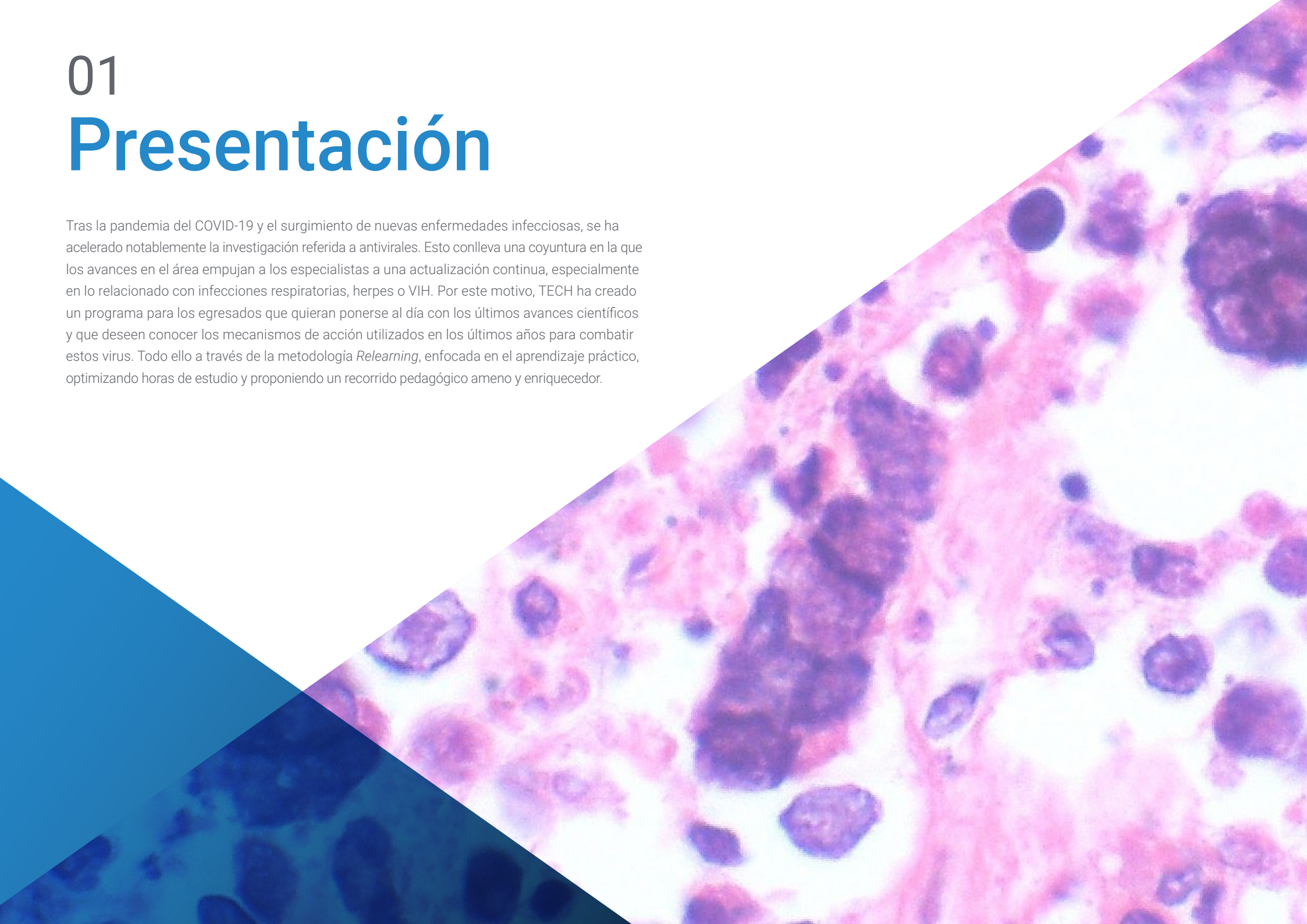
Titulación

pág. 28

01

Presentación

Tras la pandemia del COVID-19 y el surgimiento de nuevas enfermedades infecciosas, se ha acelerado notablemente la investigación referida a antivirales. Esto conlleva una coyuntura en la que los avances en el área empujan a los especialistas a una actualización continua, especialmente en lo relacionado con infecciones respiratorias, herpes o VIH. Por este motivo, TECH ha creado un programa para los egresados que quieran ponerse al día con los últimos avances científicos y que deseen conocer los mecanismos de acción utilizados en los últimos años para combatir estos virus. Todo ello a través de la metodología *Relearning*, enfocada en el aprendizaje práctico, optimizando horas de estudio y proponiendo un recorrido pedagógico ameno y enriquecedor.





“

Este programa 100% online te permite disponer de tu tiempo y compaginar tu labor asistencial con tu actualización académica”

En los últimos años las infecciones producidas por virus han repercutido de manera negativa en la población mundial, tanto así que sus variantes son una constante preocupación para el sector de la salud. A ello se suman enfermedades que afectan de manera directa el sistema inmune, motivo por el cual los médicos del campo han volcado su atención al uso de antivirales con el fin de hacer frente a todos estos agentes patógenos producidos por bacterias. Es por ello que actualmente existen nuevos procedimientos para el manejo y suministro de fármacos, así como la implementación de nuevas pautas químicas para contrarrestar los efectos adversos de los virus.

Ante esta situación, TECH ha diseñado el siguiente programa. Se trata de un programa 100% online, colmado de investigaciones científicas y postulados de gran valor médico. Dentro, el especialista encontrará información actualizada referente a la clasificación de antivirales, sus principales indicaciones y los mecanismos de utilización. De la misma manera ahondará en el uso de fármacos y antibióticos para casos de Hepatitis, Virus respiratorios, Herpes, antirretrovirales para el VIH e infecciones de piel y mucosas, entre otras.

Todo esto presentado a través de recursos audiovisuales proporcionados por expertos y especialistas del sector. Del mismo modo, este programa cuenta con la metodología *Relearning*, basada en casos reales y de simulación, optimizando el aprendizaje a través de la experiencia. Además, una de las mayores ventajas de este Curso Universitario es que el especialista podrá desarrollarlo desde la comodidad de su casa, sin tener que asistir a centros presenciales y desde cualquier dispositivo con conexión a internet.

Este **Curso Universitario en Avances en Antivirales** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Microbiología en Antibioticoterapia
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Capacítate en el uso de los interferones y sus reacciones adversas en el tratamiento de enfermedades infecciosas”

“

Con la metodología Relearning optimizarás largas horas de estudio y actualizarás tu conocimiento a través de casos reales y de simulación”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Desarrolla esta titulación desde la comodidad de tu casa, sin tener que trasladarte a centros presenciales.

Ponte al día con el uso de antibióticos para el manejo de enfermedades virales hemorrágicas.



02

Objetivos

Con el fin de otorgar una capacitación vanguardista y enfocada a las demandas del campo laboral, TECH ha combinado el mejor contenido académico con la innovadora metodología *Relearning*. De esta manera, a medida que el profesional avance en el desarrollo del programa irá adquiriendo a través de casos reales y de simulación, conocimientos imprescindibles que le llevarán a potenciar su perfil. Además, contará con recursos audiovisuales y lecturas complementarias, teniendo acceso a información valiosa y de gran impacto.

“

Gracias a este programa podrás perfeccionar tus protocolos de acción rápida frente a enfermedades como la Hepatitis”



Objetivos generales

- ♦ Actualizar los conocimientos del profesional de la rehabilitación en el campo de la electroterapia
- ♦ Promover estrategias de trabajo basadas en el abordaje integral del paciente como modelo de referencia en la consecución de la excelencia asistencial
- ♦ Favorecer la adquisición de habilidades y destrezas técnicas, mediante un sistema audiovisual potente y la posibilidad de desarrollo a través de talleres online de simulación y/o formación específica
- ♦ Incentivar el estímulo profesional mediante la capacitación continuada y la investigación





Objetivos específicos

- Describir los principales mecanismos de resistencia a los antimicrobianos
- Resaltar la importancia de la terapéutica en el uso racional de antimicrobianos

“

Se te mostrarán los hallazgos más relevantes que han contribuido a los avances antivirales”

03

Dirección del curso

TECH ha seleccionado para esta titulación a un claustro altamente capacitado en el uso de antivirales para enfermedades infecciosas. Se trata de especialistas que durante años han trabajado en investigaciones científicas, contribuyendo de manera significativa en la creación de tratamientos innovadores. Se destacan, a su vez, por formar parte de respetadas instituciones clínicas, lo que enriquece su trayectoria y experiencia para la dirección de este Curso Universitario, brindando garantías de excelencia académica.





“

Dentro, encontrarás un cuadro docente altamente comprometido con tu actualización médica”

Dirección



Dr. Quintero Casanova, Jesús

- ♦ Especialista en Enfermedades Infecciosas, Infectología Clínica y Enfermedades Tropicales
- ♦ Jefe del Servicio de Infectología del Hospital Héroes del Baire
- ♦ Especialista en Medicina Interna en el Hospital Héroes del Baire
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad Médica de La Habana
- ♦ Maestría en Enfermedades Tropicales e Infectología Clínica por el Instituto Pedro Kuori de La Habana
- ♦ Miembro de la Sociedad Cubana de Medicina Interna y la Sociedad Cubana de Pedagogos
- ♦ Médico Especialista en África (Chad) y Venezuela
- ♦ Profesor de la carrera de Medicina y de la especialidad de Medicina Interna de la Facultad de Ciencias Médicas de la Isla de la Juventud
- ♦ Profesor principal de la Maestría de Enfermedades Infecciosas de la Facultad de Ciencias Médicas de la Isla de la Juventud
- ♦ Miembro de tribunales de exámenes estatales de la carrera de Medicina y la especialidad de Medicina Interna

Profesores

Dr. Valle Vargas, Mariano

- ♦ Médico Especialista en Medicina Interna en el Hospital General Docente Héroes del Baire
- ♦ Autor de varias publicaciones científicas
- ♦ Docente en estudios universitarios orientados a la Medicina

Dr. Dranguet Bouly, José Ismael

- ♦ Médico Especialista en Medicina Interna y Terapia Intensiva en el Hospital General Docente Héroes del Baire
- ♦ Docente en estudios de posgrado en Medicina
- ♦ Máster en Infectología Clínica

Dr. Cantalapedra Torres, Alejandro

- ♦ Especialista en Pediatría en el Hospital Héroes del Baire
- ♦ Especialista en Pediatría
- ♦ Máster en Enfermedades Infecciosas
- ♦ Diplomado en Docencia Médica
- ♦ Diplomado en Dirección en Salud
- ♦ Docente de la carrera de Medicina y de la Especialidad de Pediatría en la Facultad de Ciencias Médicas de la Isla de la Juventud
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de la Habana
- ♦ Miembro de: La Sociedad Cubana Pediatría

Dña. Laurence Carmenaty, Araelis

- ♦ Microbióloga
- ♦ Coautora de diversas publicaciones científicas
- ♦ Docente en estudios universitarios vinculados a las Ciencias de la Salud
- ♦ Licenciada en Microbiología
- ♦ Máster en Enfermedades Infecciosas

Dña. González Fiallo, Sayli

- ♦ Experta en Higiene y Epidemiología
- ♦ Jefa del Departamento de Vigilancia en Salud de la Dirección de Salud de la Isla de la Juventud
- ♦ Autora de varios artículos científicos
- ♦ Máster en Epidemiología
- ♦ Licenciada en Higiene y Epidemiología

Dr. Luís Dávila, Heenry

- ♦ Jefe del Servicio de Patología de Cuello del Hospital Héroes del Baire
- ♦ Profesor de la carrera de Medicina de la Facultad de Ciencias Médicas de la Isla de la Juventud
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de la Habana
- ♦ Especialista en Ginecología y Obstetricia en el Hospital Héroes del Baire
- ♦ Máster en Atención Integral a la Mujer
- ♦ Miembro de: Sociedad Cubana Ginecología y Obstetricia, Sociedad Cubana de Pedagogos

Dr. Jiménez Valdés, Erlivan

- ♦ Especialista en Pediatría
- ♦ Docente en estudios universitarios
- ♦ Autor de varios artículos científicos
- ♦ Máster en Atención Integral al Niño
- ♦ Miembro de la Sociedad Cubana de Pediatría

Dr. Batista Valladares, Adrián

- ♦ Jefe de los Servicios del Adulto Mayor y Asistencia Social en la Isla de la Juventud
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de la Habana
- ♦ Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria
- ♦ Máster en Infectología Clínica
- ♦ Diplomado en Ultrasonido Diagnóstico
- ♦ Diplomado en Gestión de Dirección en Salud
- ♦ Miembro de: Sociedad Cubana de Medicina Familiar

04

Estructura y contenido

Este programa contiene el plan de estudios más actualizado del mercado académico. Dentro, el profesional médico encontrará información rigurosa sobre la clasificación de antivirales, las principales indicaciones, los mecanismos de acción y el uso de los mismos para diferentes tipos de infecciones. Todo ello a través de recursos audiovisuales, lecturas complementarias y ejercicios propuestos por expertos y especialistas en el manejo y administración de medicamentos.





Ponte al día con las más recientes actualizaciones del uso de antivirales para infecciones respiratorias”

Módulo 1. Antivirales

- 1.1. Elementos generales de los antivirales
 - 1.1.1. Clasificación
 - 1.1.2. Principales indicaciones de los antivirales
- 1.2. Mecanismos de acción
 - 1.2.1. Mecanismos de acción de los antivirales
- 1.3. Antivirales para las hepatitis: las nuevas recomendaciones y proyección futura en investigación
 - 1.3.1. Hepatitis virales específicas
 - 1.3.2. Tratamiento de la hepatitis B
 - 1.3.3. Tratamiento de la hepatitis C
- 1.4. Antivirales para las infecciones respiratorias: la evidencia científica actual
 - 1.4.1. Principales virus respiratorios
 - 1.4.2. Tratamiento de la influenza
 - 1.4.3. Tratamiento de otras infecciones virales del sistema respiratorio
- 1.5. Antivirales para los herpes virus: los cambios recientes en su manejo
 - 1.5.1. Principales infecciones por herpes virus
 - 1.5.2. Tratamiento de las infecciones por herpes simple
 - 1.5.3. Tratamiento de las infecciones por virus de la varicela zóster
- 1.6. Antirretrovirales para el VIH: certezas y controversias. Retos futuros
 - 1.6.1. Clasificación de los antirretrovirales
 - 1.6.2. Mecanismo de acción de los antirretrovirales
 - 1.6.3. Tratamiento antirretroviral de la infección por VIH
 - 1.6.4. Reacciones adversas
 - 1.6.5. Fracaso al tratamiento antirretroviral
- 1.7. Antivirales de uso tópico
 - 1.7.1. Principales infecciones virales de piel y mucosas
 - 1.7.2. Antivirales de uso tópico
- 1.8. Actualización en interferones: su uso en enfermedades virales y enfermedades no infecciosas
 - 1.8.1. Clasificación y acción de los interferones
 - 1.8.2. Usos de los interferones
 - 1.8.3. Reacciones adversas de los interferones
- 1.9. Nuevas áreas de desarrollo de los antivirales
 - 1.9.1. Antibióticos en las enfermedades virales hemorrágicas
 - 1.9.2. Perspectivas futuras de la quimioterapia antiviral



“

Descarga el contenido del programa en tu dispositivo de uso diario y ahonda en él las veces que lo necesites”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Curso Universitario en Avances en Antivirales garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Curso Universitario en Avances en Antivirales** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Curso Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua del profesional y aporta un alto valor curricular universitario a su formación, y es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Título: **Curso Universitario en Avances en Antivirales**

ECTS: **6**

N.º Horas Oficiales: **150 h.**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Curso Universitario Avances en Antivirales

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

Avances en Antivirales

