

Curso Universitario

Aspectos Técnicos y Organizativos
del Proceso Diagnóstico en
Trastornos del Sueño-Vigilia





Curso Universitario

Aspectos Técnicos y Organizativos del Proceso Diagnóstico en Trastornos del Sueño-Vigilia

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Dedicación: **16h/semana**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtute.com/medicina/curso-universitario/aspectos-tecnicos-organizativos-proceso-diagnostico-trastornos-sueño-vigilia

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 20

05

Metodología

pág. 24

06

Titulación

pág. 32

01

Presentación

Los trastornos del sueño han tenido una gran relevancia con el pasar del tiempo, ya que actualmente las personas recurren al médico con más frecuencia debido a estas patologías, recibiendo automáticamente atención especializada. Por ende, el alto impacto en edades tempranas ha afectado su desarrollo cognitivo, incluso alcanzando a disminuir la atención selectiva perjudicando así su rendimiento escolar. Debido a la importancia que esta disciplina ha tomado en los últimos años, TECH ha desarrollado esta titulación con el propósito de otorgarle al especialista en Medicina del Sueño un material exclusivo referente a la interpretación de pruebas instrumentales adicionales para apoyo diagnóstico en cuadros de hipersomnolencia diurna. Todo esto, apoyado con un formato 100% online que proporciona flexibilidad horaria mediante 150 horas lectivas.





“

TECH es innovación y exclusividad, por eso aporta al egresado el material pedagógico más revolucionario en el área del Proceso Diagnóstico en Trastornos del Sueño”

Para tratar estos trastornos del sueño, hoy en día se utilizan diferentes técnicas, como la terapia de restricción del sueño, terapias de control de estímulos, además de la terapia cognitivo-conductual que ha mostrado respuestas positivas a personas que muestran un componente de ansiedad o depresión elevado. Para ello, el profesional deberá estar profundamente preparado en cuanto a las más recientes técnicas de diagnóstico y tratamiento clínico en el proceso de recuperación del paciente.

De esta manera, las investigaciones científicas en esta área del conocimiento han evolucionado de tal forma, que han integrado diversas e innovadoras técnicas para la ejecución de tratamientos en personas con trastornos de sueño. Esto, dejando en claro que los profesionales en Medicina del Sueño deben estar a la vanguardia en este campo de estudio. Así, este Curso Universitario proporcionará al egresado múltiples novedades relacionadas con las indicaciones, registro y resolución práctica de problemas durante la prueba de la polisomnografía (PSG) de sueño nocturno.

De este modo, el egresado potenciará sus competencias especialmente en comprender en profundidad qué parámetros biológicos son de interés en los diferentes registros de sueño. En ese sentido, este es un programa que integra un equipo docente altamente cualificado, además de contar con un contenido audiovisual de máxima calidad que proporciona dinamismo y comodidad con la modalidad online.

Por otra parte, el alumnado accederá a 10 *Masterclasses* de máxima exclusividad, desarrolladas por un docente de gran reconocimiento y trascendencia a nivel internacional, por lo que este especialista posee un amplio conocimiento en Medicina del Sueño. Por esta razón, el egresado tendrá a su disposición un sinnúmero de actualizaciones por medio del apoyo de este experto en el sector médico. Todo esto, mediante novedosos métodos relacionados con redes de aprendizaje y clasificación, concordancia de análisis y minería de datos.

Este **Curso Universitario en Aspectos Técnicos y Organizativos del Proceso Diagnóstico en Trastornos del Sueño-Vigilia** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Medicina del Sueño
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



En TECH podrás adquirir las competencias necesarias para aplicar los novedosos métodos de estudio del sistema circadiano a través del completísimo plan de estudios en Proceso Diagnóstico en Trastornos del Sueño”

“

El Trastorno del Sueño es una disciplina que ha evolucionado con los años y con TECH tendrás a tu alcance las mejores actualizaciones de este campo de estudio”

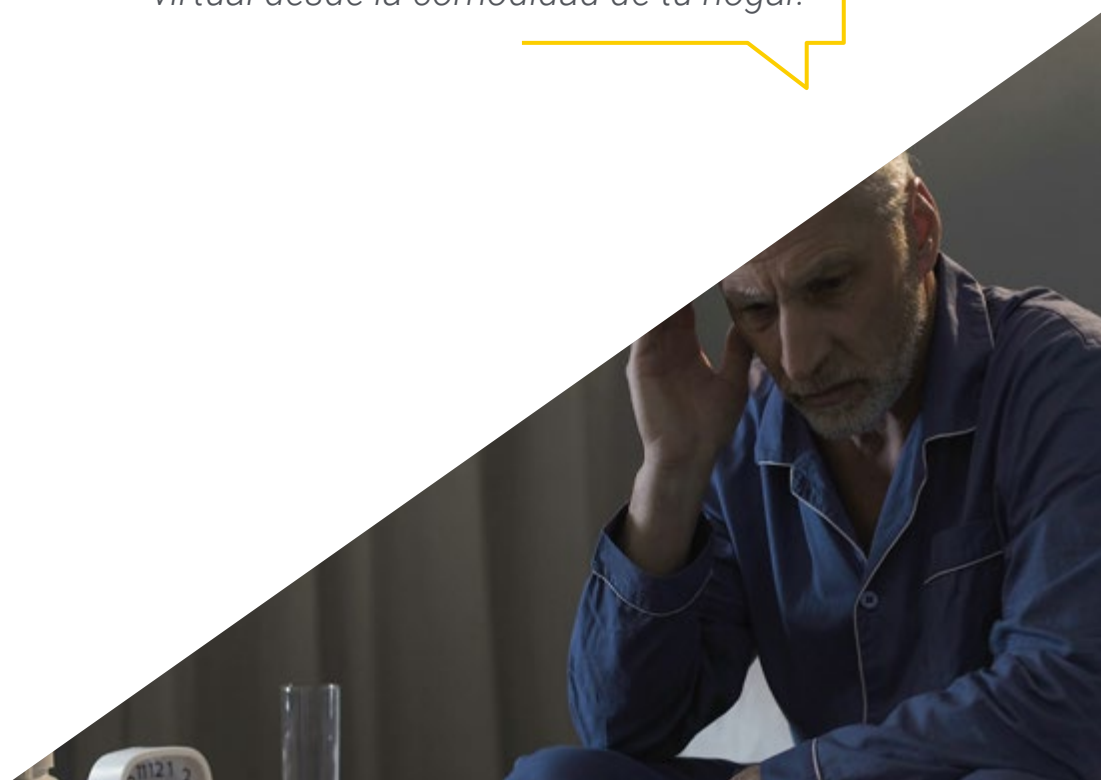
El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Ahonda desde la comodidad de tu hogar en análisis y codificación de la actividad cardíaca mediante los más innovadores recursos didácticos que solo TECH te puede ofrecer.

Solo necesitarás de un dispositivo electrónico con disponibilidad de conexión a internet para ingresar a la plataforma virtual desde la comodidad de tu hogar.



02

Objetivos

Esta titulación universitaria tiene la intención de que el profesional potencie sus habilidades a través de un contenido totalmente actualizado e innovador relacionado con la integración externa con servicios de salud y unidades de apoyo. De esta manera, TECH proporciona diversos recursos tecnológicos, garantizando que el desarrollo de este programa académico sea todo un éxito. Por eso, al culminar este Curso Universitario el alumnado habrá puesto al día sus competencias en la selección de parámetros en función de la sospecha diagnóstica en tan solo 150 horas de aprendizaje continuo.



“

Con este programa garantizarás el éxito de este Curso Universitario, asegurando el ascenso en tu carrera profesional a través del método Relearning”



Objetivos generales

- ♦ Manejar y/o actualizar los conocimientos y competencias necesarios para un adecuado ejercicio en la Medicina del sueño a nivel global, desde los puntos de vista clínico e instrumental
- ♦ Conocer, de manera profunda, formas novedosas de abordar los trastornos de sueño, mediante monitorización con sensores o sistemas diferentes a los clásicos
- ♦ Incidir en la importancia del registro de la imagen y sonido en los estudios de sueño
- ♦ Manejar los conocimientos necesarios para realizar un diagnóstico que permita, entre las diferentes opciones, llegar a una selección del tratamiento más adecuado a cada caso, con frecuencia mixto y multidisciplinar
- ♦ Realizar una puesta al día rigurosa en las demás opciones terapéuticas existentes, en el momento actual, para el tratamiento de este tipo de trastornos, aunque también de la cada vez más pujante y utilizada melatonina
- ♦ Actualizar conocimientos sobre el análisis y la interpretación de la estructura de sueño y de eventos de todo tipo registrados, así como la capacitación para entender y valorar los informes de registros ajenos
- ♦ Actualizar conocimientos sobre las diferentes técnicas quirúrgicas, incluyendo las técnicas multinivel, sus indicaciones precisas y utilidad en las diferentes situaciones, solas o combinadas con otras técnicas
- ♦ Ahondar en la comprensión y manejo del síndrome de piernas inquietas
- ♦ Manejar competencias en el conocimiento de cuáles son otros trastornos neurológicos que o bien afectan al sueño, o se caracterizan por manifestarse predominantemente durante el mismo
- ♦ Entender que la identificación precoz y el tratamiento adecuado del trastorno del sueño, asociado a la patología de base, mejorarán la calidad de vida del paciente, pudiendo tener relevancia en la evolución y pronóstico de la enfermedad de base





Objetivos específicos

- ♦ Comprender en profundidad qué parámetros biológicos son de interés en los diferentes registros de sueño, cómo se pueden registrar y cómo funcionan los sensores que los monitorizan
- ♦ Adquirir y manejar competencias en la elección más adecuada de la prueba de sueño a realizar
- ♦ Aplicar conocimientos y competencias sobre las indicaciones, registro y resolución práctica de problemas durante la prueba de la Polisomnografía (PSG) de sueño nocturno, como Gold-Standard
- ♦ Describir el standard de las técnicas de estudio del sueño
- ♦ Describir las indicaciones actuales de la PSG y en qué casos ampliar o completar dicha prueba, con elementos complementarios de muy diverso tipo
- ♦ Definir conocimientos teóricos de cómo con software integrado en los aparatos se puede analizar la señal bioeléctrica, para posteriormente, en la práctica ordinaria, estar capacitados en la programación los diferentes aparatos de diagnóstico y para utilizar las herramientas que cada uno de ellos pone a nuestra disposición
- ♦ Explicar cómo se organiza una unidad de sueño en sus diferentes niveles asistenciales. Para ello, el alumno aprenderá los diferentes circuitos por patologías prevalentes o específicas de sueño, que optimizan los recursos e integran la totalidad del proceso asistencial



Al finalizar con el programa, el egresado habrá fortalecido sus competencias en los Sistemas con tiempo de tránsito del pulso”

03

Dirección del curso

TECH hace énfasis en la excelencia y el confort en cada una de sus titulaciones. Por eso, el alumnado tendrá acceso a un material de alta exclusividad elaborado por un equipo docente experto en Apnea del Sueño y la Apnea Obstructiva del Sueño, Neurofisiología clínica y Avances en Diagnóstico y Tratamiento de los Trastornos de Sueño. Por ende, su dilatada experiencia y sus sólidas bases de conocimiento en el sector contribuirán en el profesional adquiriendo una actualización de primer nivel que lo llevará a afrontar los retos que dispone el ámbito laboral.



“

*TECH se centra en la excelencia académica,
y eso lo consigue con un equipo especializado
en la Organización de una Unidad de Sueño”*

Director Invitado Internacional

El Doctor Craig Canapari es un eminente especialista en **Neumología Pediátrica y Medicina del Sueño**. Ha sido reconocido internacionalmente por su compromiso con el estudio y el tratamiento de los **trastornos del sueño** en niños, así como por su labor en el ámbito de las **enfermedades pulmonares**. A lo largo de su extensa carrera profesional, el Doctor Canapari ha desempeñado una praxis sobresaliente centrado en tratar pacientes pediátricos con enfermedades respiratorias crónicas y potencialmente mortales.

Como director del **Pediatric Sleep Medicine Program**, en el **Yale-New Haven Children's Hospital**, el Doctor Canapari se ha dedicado al abordaje de diversos trastornos como la **Apnea del Sueño** y la **Apnea Obstructiva del Sueño**. También trata a aquellos que padecen de problemas pulmonares generales, incluyendo tos, dificultad para respirar y asma, así como a los que sufren **Distrofia Muscular**. En este campo, destaca por su planteamiento interdisciplinario, que combina la **Neumología**, la **Neurología** y la **Psiquiatría** en la investigación y en el tratamiento de estos trastornos complejos.

Además de su experiencia clínica, el Doctor Canapari es un célebre investigador que ha colaborado con otros profesionales de **Harvard** para desarrollar herramientas innovadoras, como una aplicación de teléfono inteligente para asistir a los padres en el entrenamiento del sueño. Sus incansables esfuerzos también se han centrado en cómo el uso de máquinas de **CPAP** pueden ayudar a los menores con **Apnea Obstructiva del Sueño** a mejorar su calidad de vida. Su profundo conocimiento en esta área le ha llevado a publicar el libro *It's Never Too Late to Sleep Train: The Low-Stress Way to High-Quality Sleep for Babies, Kids, and Parents*.

A esto hay que añadirle su excepcional trabajo como profesor asistente de **Pediatría**, en la especialidad de **Medicina Respiratoria**, en la **School of Medicine** de **Yale**. Allí contribuye, tanto a la atención clínica como a la formación de futuros profesionales especializados en **Pediatría** y **Neumología Pediátrica**.



Dr. Canapari, Craig

- Director del Pediatric Sleep Medicine Program en Yale-NH Children's Hospital, New Haven, EE. UU.
- Médico adjunto en Neumología Pediátrica y Medicina del Sueño en el Yale-New Haven Children's Hospital
- Profesor asistente de Pediatría, Medicina Respiratoria, en la School of Medicine de la Universidad de Yale
- Doctor en Medicina por la School of Medicine de la Universidad de Connecticut
- Especialista en Neumología Pediátrica y Medicina del Sueño

“

Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

Dirección



Dr. Larrosa Gonzalo, Oscar

- ♦ Coordinador de la Unidad de Medicina del Sueño en MIPSALUD, Madrid
- ♦ Responsable Clínico de la Unidad de Trastornos del Sueño y Electroencefalografía del Hospital Quirónsalud Sur
- ♦ Especialista MIR en Neurofisiología Clínica de la Universidad Complutense de Madrid, Hospital Clínico Universitario San Carlos
- ♦ Experto en Medicina del Sueño por el Comité de Acreditación de Medicina del Sueño (CEAMS)
- ♦ Miembro de la Sociedad Española de Sueño (SES)
- ♦ Miembro de los Grupos de Trabajo de Movimientos Anormales (SES)

Profesores

Dr. Rodríguez Falces, Javier

- ♦ Investigador en el Campo de la Electromiografía y la Fisiología Muscular en el Centro de Investigación Biomédica Navarrabiomed
- ♦ Licenciado en Medicina
- ♦ Autor y coautor de artículos científicos

Dra. Jiménez Setuáin, Izaskun

- ♦ Médica Especialista en Neumología en el Hospital Universitario de Navarra
- ♦ Autora de diversas publicaciones especializadas
- ♦ Miembro Sociedad Española de Neumología y Cirugía Torácica, European Respiratory Society

Dra. Alfonso Imizcoz, María

- ♦ Médico Especialista en Neumología
- ♦ Neumóloga en la Unidad Multidisciplinar del Sueño en el Complejo Hospitalario de Navarra Doctorado en Medicina y Cirugía por la Universidad Pública de Navarra
- ♦ Profesora asociada de la Universidad Pública de Navarra
- ♦ Experta en Medicina del Sueño, acreditada por el Comité Español de Acreditación de Medicina del Sueño (CEAMS) y por la Federación Española de Sociedades de Medicina del Sueño (FESMES)
- ♦ Miembro: Grupo de investigación de Enfermedades Respiratorias en Navarrabiomed Sociedad Española del Sueño, Sociedad Española de Neumología y Cirugía Torácica

Dr. Ramos-Arguelles Gonzáles, Fernando

- ♦ Médico Especialista en Neurofisiología Clínica
- ♦ Director del Servicio de Neurofisiología Clínica y Unidad del Sueño en la Clínica Rotger del Grupo Quirónsalud. Baleares, Mallorca
- ♦ Licenciado en Medicina por la Universidad de Navarra
- ♦ Especialista en Neurofisiología Clínica por el Hospital Virgen del Camino. Pamplona, España
- ♦ Miembro: Sociedad Española de Neurofisiología Clínica, Sociedad Española de Sueño

Dra. Rodríguez Ulecia, Inmaculada

- ♦ Especialista en Neurofisiología Clínica
- ♦ Jefa del Servicio de Neurofisiología Clínica en el Hospital Universitario San Roque. Maspalomas, Islas Canarias
- ♦ Médico Especialista en la Unidad del Trastorno del Sueño en el Hospital Universitario San Roque. Las Palmas de Gran Canaria
- ♦ Especialista en el Servicio de Neurofisiología Clínica en el Complejo Hospitalario de Navarra
- ♦ Máster en Medicina de Urgencias, Emergencias y Catástrofes por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Miembro de Sociedad Española de Neurofisiología Clínica

Dra. Azcona Ganuza, Gurutzi

- ♦ Médico Especialista en Neurofisiología Clínica
- ♦ Facultativa Adjunta en la Unidad Multidisciplinar del Sueño en el Complejo Hospitalario de Navarra
- ♦ Máster en Neurociencia y Cognición por la Clínica Universidad de Navarra
- ♦ Miembro: Sociedad Española de Neurofisiología Clínica, Asociación de Monitorización Intraoperatoria, Sociedad Española de Neurología

Dra. Ciorba Ciorba, Cristina

- ♦ Médico Especialista en Neumología
- ♦ Médico de la Unidad Multidisciplinar del Sueño en el Complejo Hospitalario de Navarra. Pamplona, España
- ♦ Máster en Avances en Diagnóstico y Tratamiento de los Trastornos de Sueño por la Universidad de Murcia
- ♦ Máster en Enfermedades Neuromusculares y Complicaciones Respiratorias por la Universidad de Versailles
- ♦ Experta en Medicina del Sueño, acreditado por FESMES
- ♦ Experta en Ventilación Mecánica No Invasiva por la Escuela Internacional de VMNI
- ♦ Miembro: Sociedad Española del Sueño, Sociedad Española de Neumología y Cirugía Torácica, European Respiratory Society

Dra. Pabón Meneses, Rocío

- ♦ Médico Especialista en Neurofisiología Clínica
- ♦ Médico Especialista en la Unidad Multidisciplinar del Sueño en el Complejo Hospitalario de NavarraMédico
- ♦ Especialista en el Hospital Virgen del Camino
- ♦ Experta en Medicina del Sueño acreditada por FESMES
- ♦ Miembro: Sociedad Española de Neurofisiología Clínica (SENEFC), Sociedad Española de Sueño (SES)

Dr. García de Gurtubay Gállico, Iñaki

- ♦ Jefe de Servicio de Neurofisiología Clínica y Responsable de la unidad multidisciplinar de Patología del Sueño en el Complejo Hospitalario de Navarra, CHN-SNS. Pamplona, España
- ♦ Profesor y tutor de programas relacionados con la Biomédica de la ETS de Ingenieros Industriales y de Telecomunicación
- ♦ Asesor médico de la Walden Medical Neuro Digital Therapies
- ♦ Doctor en Medicina por la Universidad de Navarra
- ♦ Especialista en Neurofisiología Clínica
- ♦ Experto en Medicina del Sueño
- ♦ Miembro de Sociedad Española de Neurofisiología Clínica (SENEFC) en el grupo de trabajo de Trastornos del Sueño, Sociedad Española de Sueño (SES) en el grupo de trabajo de Trastornos de Movimiento y de la Conducta durante el Sueño , Grupo de trabajo Medical Technologies Assessment de la International Federation of Clinical Neurophysiology (IFCN), Grupo de investigación en Neurofisiología de los Ritmos Cerebrales, Epilepsia y Sueño del Instituto de Investigación Sanitaria de Navarra (IdISNA) Grupo Sociotecnología para Innovación en Salud
- ♦ Consultor de proyectos como Experto en Tecnología Biomédica del Instituto de Salud Carlos III

D. Navallas Irujo, Javier

- ♦ Investigador Ingeniero de Telecomunicaciones
- ♦ Profesor contratado en el Departamento Ingeniería Eléctrica, Electrónica y de Comunicación de la Universidad Pública de Navarra
- ♦ Ingeniero en Telecomunicación por la Universidad Pública de Navarra Doctorado en Ingeniería de Comunicación por la Universidad Pública de Navarra
- ♦ Miembro de Grupo de Investigación de Ingeniería Biomédica de la Universidad Pública de Navarra y de los Institutos IdISNA y Navarrabiome



Dr. Madrid Pérez, Juan Antonio

- ◆ Investigador Especializado en Cronobiología
- ◆ Responsable del Grupo de Excelencia Investigadora en Cronodisrupción y Salud de la Región de Murcia
- ◆ Director del Laboratorio de Cronobiología de la Universidad de Murcia
- ◆ Coordinador del grupo de Nutrición y Cronobiología del Instituto Murciano de Investigación Biosanitaria
- ◆ Autor de centenares de publicaciones científicas
- ◆ Director de estudios de posgrado universitario
- ◆ Docente de Fisiología y Cronobiología en estudios universitarios
- ◆ Doctor en Fisiología por la Universidad de Granada
- ◆ Licenciado en Biología por la Universidad de Granada
- ◆ Especialista en Cronobiología por la Universidad Pierre y Marie Curie. París

Dra. Rol de Lama, María de los Ángeles

- ◆ Doctora en Ciencias Biológicas
- ◆ Socia Fundadora de Kronohealth SL
- ◆ Codirectora del Laboratorio de Cronobiología de la Universidad de Murcia
- ◆ Directora y Profesora Titular del Departamento de Fisiología en la Universidad de Murcia
Línea de Investigación: Cronobiología, Nutrición y Envejecimiento
- ◆ Doctora en Ciencias Biológicas por la Universidad Complutense de Madrid
- ◆ Licenciada en Ciencias Biológicas
- ◆ Miembro: Comité de Expertos del Gobierno de España para el estudio del cambio de la hora oficial, Comisión de Innovación del IMIB, Sociedad Española del Sueño y de su Grupo de trabajo de Cronobiología

04

Estructura y contenido

Este Curso Universitario ha sido diseñado de acuerdo a los últimos estudios e investigaciones del campo de la Medicina del Sueño, implementando un plan de estudios que aporta un amplio contenido en torno a la codificación de eventos respiratorios y su interpretación. De este modo, el programa está enfocado en ofrecer un material avanzado y de máxima calidad referente a la pulsioximetría, actigrafía y pulseras de actividad. Todo esto, por medio de una gran variedad de herramientas multimedia que ofrecen dinamismo a esta titulación académica.



“

Uno de los propósitos de esta titulación es proporcionar al experto un contenido exclusivo en la imagen y sonido en los estudios de sueño a través de 6 semanas de capacitación online”

Módulo 1. Aspectos técnicos y organizativos del proceso diagnóstico

- 1.1. Parámetros biológicos mensurables y sensores de detección
 - 1.1.1. Tipos de parámetros y sus métodos de registro
 - 1.1.2. Selección de parámetros en función de la sospecha diagnóstica
 - 1.1.3. Protocolos generales y selección de prueba a realizar
- 1.2. Sistemas simplificados de registro
 - 1.2.1. Relevancia de los sistemas simplificados
 - 1.2.2. Pulsioximetría, actigrafía y pulseras de actividad
 - 1.2.3. Sistemas abreviados y poligrafía respiratoria
- 1.3. Polisomnografía (PSG): el aparato y la adquisición de la señal
- 1.4. Polisomnografía (PSG): análisis, codificación e interpretación I
 - 1.4.1. Análisis y codificación de fases del sueño en adultos. Hipnograma
 - 1.4.2. Análisis y codificación del sueño en edad pediátrica
 - 1.4.3. Análisis y codificación de la actividad cardíaca
- 1.5. Polisomnografía (PSG): análisis, codificación e interpretación II
 - 1.5.1. Codificación de eventos respiratorios y su interpretación
 - 1.5.2. Análisis y codificación de eventos motores
 - 1.5.3. Análisis de otras señales
 - 1.5.4. Interpretación conjunta y generación de informes
- 1.6. Polisomnografía (PSG): indicaciones y PSG ampliada
- 1.7. Otros test en vigilia y sueño
 - 1.7.1. Evaluación de la somnolencia
 - 1.7.1.1. Test de latencias múltiples de sueño-TLMS
 - 1.7.1.2. Test de mantenimiento de la vigilia-TMV
 - 1.7.2. Test de Inmovilización Sugerida (SIT) y variantes (mSIT)
- 1.8. Sistemas alternativos de monitorización integrada
 - 1.8.1. Otra manera de abordar los trastornos de sueño
 - 1.8.2. Sistemas inalámbricos
 - 1.8.3. Sistemas con tiempo de tránsito del pulso (PTT)
 - 1.8.4. Sensores de movimiento con microondas
 - 1.8.5. La imagen y sonido en los estudios de sueño





- 1.9. Métodos de estudio del sistema circadiano
- 1.10. Análisis automatizado y avanzado de la señal bioeléctrica
 - 1.10.1. Conceptos, preparación y de análisis
 - 1.10.2. Análisis de cada señal o multicanal
 - 1.10.3. Algoritmos de limpieza, de detección de artefactos y de señales concretas
 - 1.10.4. Redes de aprendizaje y clasificación, concordancia de análisis y minería de datos
- 1.11. Organización de una Unidad de Sueño
 - 1.11.1. De unidades básicas a multidisciplinares. Integración local, multidisciplinar y multiestamental
 - 1.11.2. El paciente como eje central
 - 1.11.3. La enfermería del sueño
 - 1.11.4. Integración externa con servicios de salud y unidades de apoyo
 - 1.11.5. Empresas suministradoras y actividad privada
 - 1.11.6. Acreditaciones de centros y personas
 - 1.11.7. La innovación y recursos. Integración de programas, redes y servidores. Sistemas de seguimiento domiciliario

“ Los casos de estudio te facilitarán una visión mucho más cercana sobre el análisis automatizado y avanzado de la señal bioeléctrica por medio del más capacitado claustro docente”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Curso Universitario en Aspectos Técnicos y Organizativos del Proceso Diagnóstico en Trastornos del Sueño-Vigilia garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Curso Universitario en Aspectos Técnicos y Organizativos del Proceso Diagnóstico en Trastornos del Sueño-Vigilia** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Curso Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua del profesional y aporta un alto valor curricular universitario a su formación, y es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Título: **Curso Universitario en Aspectos Técnicos y Organizativos del Proceso Diagnóstico en Trastornos del Sueño-Vigilia**

ECTS: 6

N.º Horas Oficiales: 150 h.



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Curso Universitario

Aspectos Técnicos y
Organizativos del Proceso
Diagnóstico en Trastornos
del Sueño-Vigilia

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Dedicación: **16h/semana**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Curso Universitario

Aspectos Técnicos y Organizativos
del Proceso Diagnóstico en
Trastornos del Sueño-Vigilia

