

Curso Universitario

Aspectos Funcionales de la
Visión y Trastornos Asociados
en Edad Infantil



Curso Universitario

Aspectos Funcionales de la Visión y Trastornos Asociados en Edad Infantil

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Dedicación: 16h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/medicina/curso-universitario/aspectos-funcionales-vision-trastornos-asociados-edad-infantil

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología

pág. 20

06

Titulación

pág. 28

01

Presentación

La vista es uno de los cinco sentidos que tiene el ser humano y, quizás, uno de los más importantes. Desde hace muchos años el mundo gira entorno a la identificación e interpretación visual, por lo que hoy en día el sistema ocular ha tomado una relevancia bastante alta en el sector médico, procurando que desde edades tempranas toda clase de patología tenga un tratamiento de recuperación y rehabilitación. Por esta razón, TECH ha desarrollado esta titulación 100% online con el fin de otorgarle al profesional de la Oftalmología Pediátrica un contenido novedoso relacionado con reconocer las implicaciones visuales del síndrome de la prematuridad. Todo esto, a través de un material audiovisual de alta calidad, elaborado por un equipo docente con una amplia trayectoria en Ciencias de la Visión.



“

TECH cuenta con un contenido de primer nivel en Aspectos Funcionales de la Visión que te permitirá actualizarte en tan solo 6 semanas”

Los problemas visuales yacen desde los niveles de exigencia que ejerce el ojo según la edad, lo cual el desarrollo de las habilidades oculares en un niño de edad temprana es un aspecto de vital importancia. De esta forma, evitaría las dificultades de realizar tareas cotidianas e incluso, llegar a interferir en su aprendizaje. Asimismo, la vista aporta muchas condiciones como el significado de las cosas y comprensión de lo que se ve.

El tiempo pasa y la Oftalmología es una disciplina que se ha tomado mayor importancia en el sector de la Medicina, incorporando novedosos métodos de rehabilitación ocular. Y aunque el propósito no cambia, el cual es proporcionar bienestar y calidad de vida a los infantes, es evidente que esta área del conocimiento ha evolucionado, siendo uno de los campos más importantes de la Pediatría y la Medicina. De acuerdo a eso, este Curso Universitario otorgará al profesional las más novedosas actualizaciones en torno a los Aspectos Funcionales de la Visión y Trastornos Asociados en Edad Infantil.

El egresado potenciará sus competencias en aspectos específicos referentes a las estrategias de tratamiento y rehabilitación visual en niños con parálisis cerebral infantil. En este sentido, esta es una titulación que cuenta con un cuadro docente de gran bagaje que, a la vez, cuenta con el apoyo de un material audiovisual de altos estándares proporcionando facilidades en el proceso de aprendizaje en este programa académico.

Por otra parte, TECH piensa en el confort y en la excelencia, por lo que este programa otorga una exclusiva actualización y de la mejor calidad académica, siendo así, una titulación de gran flexibilidad al necesitar tan sólo de un dispositivo con conexión a internet para acceder fácilmente al campus virtual desde la comodidad del sitio en donde esté.

Este **Curso Universitario en Aspectos Funcionales de la Visión y Trastornos Asociados en Edad Infantil** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Oftalmología Pediátrica
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



En este Curso Universitario comprenderás la importancia de la simulación en la formación de profesionales de la salud y con TECH ahondarás sobre este y otros aspectos específicos”



El egresado potenciará y ampliará sus conocimientos relacionados a Terapias y tratamientos en CVI”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Este programa aporta las mejores estrategias educativas y apoyo en dislexia y trastornos relacionados.

El buen desarrollo y finalización de este programa van de la mano con el apoyo audiovisual que te proporciona TECH.



02 Objetivos

Este Curso Universitario en Aspectos Funcionales de la Visión y Trastornos Asociados en Edad Infantil ha sido creado con el fin de proporcionar al especialista las más últimas actualizaciones referentes a las manifestaciones oftalmológicas en niños con parálisis cerebral infantil dentro de la Oftalmología Pediátrica. Por eso, TECH facilita diversas herramientas de innovación académica, asegurando el éxito en el desarrollo y culminación de este programa. Al finalizar esta titulación, el alumnado habrá potenciado sus conocimientos sobre los aspectos neuropsicológicos en niños con PCI.



“

Este Curso Universitario tiene como objetivo proporcionar al experto un contenido único e innovador en dislexia en niños: diagnóstico y abordaje”



Objetivos generales

- ♦ Adquirir un conocimiento profundo y actualizado sobre el diagnóstico y tratamiento de las condiciones oftalmológicas en niños, incluyendo neonatos y lactantes
- ♦ Desarrollar una comprensión sólida de las bases del desarrollo de la visión en la infancia, abarcando la embriología ocular, la genética relacionada y la anatomía y fisiología del sistema visual en crecimiento
- ♦ Comprender y abordar las patologías del segmento anterior ocular, incluyendo patología palpebral, orbital, conjuntival, alteraciones del desarrollo del segmento anterior y enfermedades corneales y ectásicas en la edad pediátrica
- ♦ Familiarizarse con el diagnóstico y manejo de glaucoma pediátrico, uveítis pediátrica, aniridia y otras afecciones relacionadas con el segmento anterior
- ♦ Adquirir conocimientos específicos sobre retinopatía del prematuro, retinoblastoma, trastornos hereditarios de la retina, anomalías vasculares de la retina, desprendimiento de retina en la edad pediátrica y otras condiciones retinianas pediátricas
- ♦ Profundizar en el campo de la neurooftalmología pediátrica, abarcando temas como el nistagmo, trastornos de la motilidad supranuclear, anomalías congénitas del nervio óptico y neuropatías ópticas hereditarias





Objetivos específicos

- ♦ Comprender las características del CVI en la población pediátrica
- ♦ Profundizar en el conocimiento de las estrategias de intervención para niños con CVI
- ♦ Identificar y evaluar el retraso madurativo visual en la infancia
- ♦ Reconocer las implicaciones visuales del síndrome de la prematuridad
- ♦ Estudiar las manifestaciones oftalmológicas en niños con parálisis cerebral infantil
- ♦ Profundizar en estrategias de tratamiento y rehabilitación visual en niños con parálisis cerebral infantil
- ♦ Identificar y resolver problemas visuales comunes en niños con discapacidad visual
- ♦ Comprender la importancia de la simulación en la formación de profesionales de la salud
- ♦ Reconocer trastornos relacionados con la visión y la lectura, como la dislexia y la lateralidad cruzada



Este Curso Universitario cuenta con importantes novedades en las características y diagnóstico de cerebral visual impairment (CVI)”

03

Dirección del curso

TECH hace énfasis en el aprendizaje de alta calidad, ofreciendo así una enseñanza de élite para el profesional que cursa sus programas. De esa forma, el alumnado tendrá acceso a herramientas didácticas que permiten desarrollar con éxito cada una de sus titulaciones junto con el apoyo de un profesorado de alto nivel en el sector oftalmológico. Asimismo, el egresado tendrá habilitado un contenido creado por un cuerpo docente especializado en Neurooftalmología Pediátrica y Estrabismo, Óptica y Optometría enfocada en la visión y el neurodesarrollo. Su gran experiencia y su vasto conocimiento le permitirá al egresado enfrentar con rigor las dificultades que ofrece el ámbito laboral.





“

*En este Curso Universitario
encontrarás un equipo profesional
especializado en Oftalmología
y Ciencias de la Visión”*

Dirección



Dr. Sánchez Monroy, Jorge

- Corresponsable de Oftalmología Pediátrica en el Hospital Quirónsalud de Zaragoza
- Especialista en Oftalmología en el Hospital Universitario Miguel Servet de Zaragoza
- Máster en Oftalmología Clínica en la UCJC
- Grado en Medicina por la Universidad de Zaragoza
- Experto en Neurooftalmología Pediátrica y Estrabismo
- Experto en Oftalmología y Ciencias de la Visión



Profesores

Dra. González, Inmaculada

- ♦ Especialista en Oftalmología Pediátrica en el Hospital Universitario Miguel Servet de Zaragoza
- ♦ Facultativo Especialista de Área en Oftalmología
- ♦ Miembro de la Sociedad Española de Oftalmología
- ♦ Miembro de la Sociedad Española de Estrabología
- ♦ Profesora del Master Propio en Oftalmología en CEU Cardenal Herrera
- ♦ Licenciatura en Medicina y Cirugía por la Universidad de Zaragoza

Dra. Pueyo Royo, Victoria

- ♦ Especialista en Oftalmología Pediátrica en el Hospital Universitario Miguel Servet de Zaragoza
- ♦ Miembro de la Red de Salud Materno-infantil y del Desarrollo
- ♦ Profesora del Grado de Óptica y Optometría de la Universidad de Zaragoza
- ♦ Grado en Oftalmología Pediátrica

Dr. Pinilla, Juan

- ♦ Médico Adjunto en la Unidad de Oftalmología Pediátrica del Hospital Universitario Miguel Servet
- ♦ Especialista en Oftalmología Pediátrica en Hospital Universitario Miguel Servet de Zaragoza
- ♦ Doctor en Medicina y Cirugía en la Universidad de Zaragoza
- ♦ Máster en Iniciación a la Investigación en Medicina
- ♦ Licenciado en Medicina en la Universidad de Zaragoza

04

Estructura y contenido

Este Curso Universitario ha sido diseñado específicamente con base en los más recientes estudios científicos en el área de la Oftalmología Pediátrica, estableciendo un plan de estudios que integra un novedoso contenido sobre clasificación y tipos de parálisis cerebral infantil. Esta programa está orientado en proporcionar información exclusiva sobre el abordaje terapéutico en niños con retraso madurativo visual. Todo esto, mediante una variedad de herramientas audiovisuales que ofrecen dinamismo y un mayor atractivo a esta titulación universitaria.



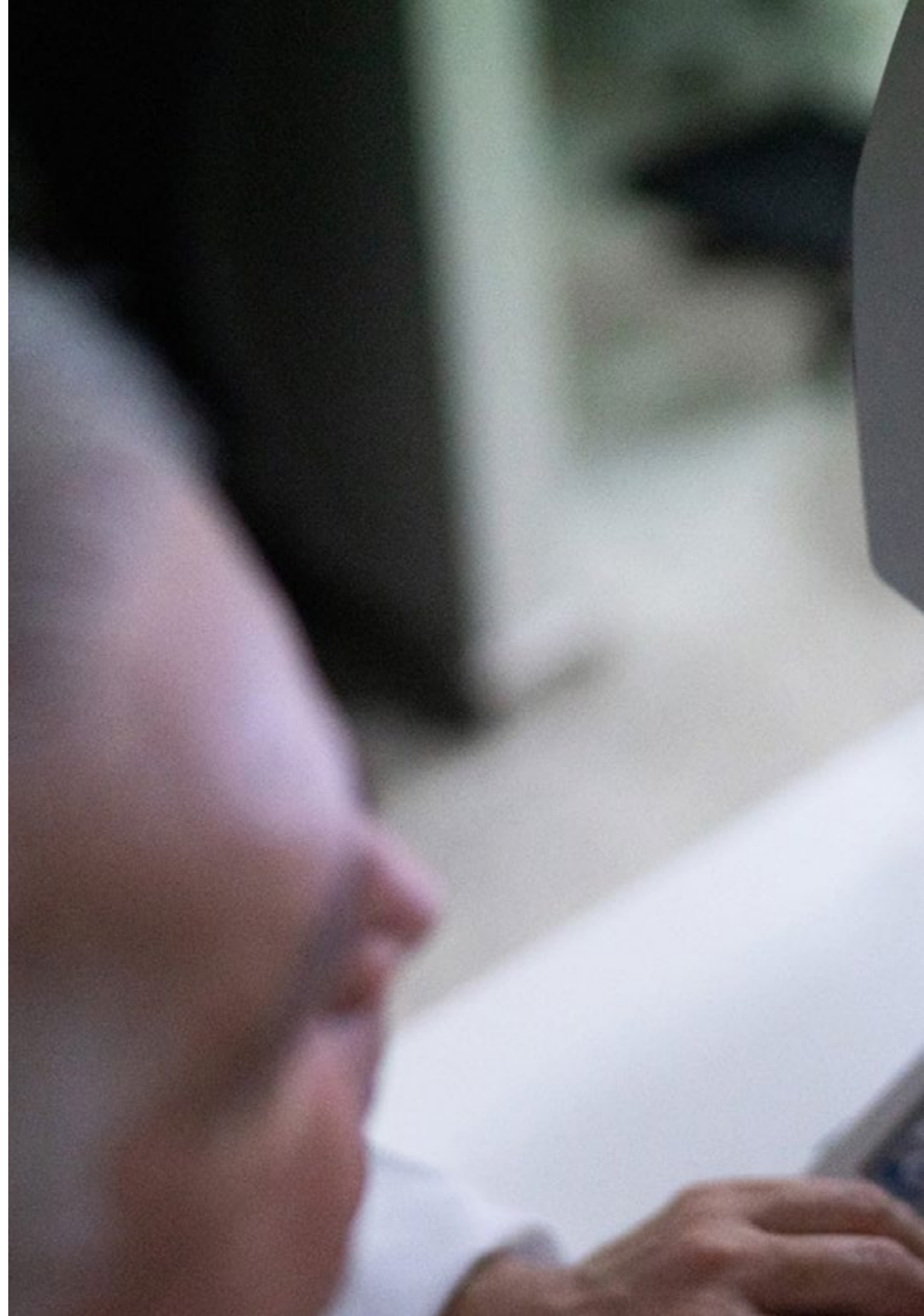


“

Gracias al método Relearning, basado en la reiteración de contenido, el egresado reducirá las horas de estudio y memorización”

Módulo 1. Aspectos Funcionales de la Visión u Otros Trastornos Asociados

- 1.1. Niño con baja visión
 - 1.1.1. Evaluación y diagnóstico de baja visión en niños
 - 1.1.2. Abordaje multidisciplinario en niños con baja visión
 - 1.1.3. Ayudas visuales y dispositivos de apoyo
 - 1.1.4. Rehabilitación y terapia en niños con baja visión
- 1.2. Cerebral visual impairment I
 - 1.2.1. Características y diagnóstico de cerebral visual impairment (CVI)
 - 1.2.2. Etiología y factores de riesgo en CVI
 - 1.2.3. Terapias y tratamientos en CVI
 - 1.2.4. Resultados y pronóstico en niños con CVI
- 1.3. Cerebral visual impairment II
 - 1.3.1. Evaluación funcional y cognitiva en CVI
 - 1.3.2. Intervención educativa y apoyo en CVI
 - 1.3.3. Casos clínicos y ejemplos de CVI
 - 1.3.4. Investigación y avances en cerebral visual impairment
- 1.4. Retraso madurativo visual
 - 1.4.1. Evaluación y diagnóstico de retraso madurativo visual
 - 1.4.2. Intervención temprana y estimulación visual
 - 1.4.3. Abordaje terapéutico en niños con retraso madurativo visual
 - 1.4.4. Resultados y seguimiento en retraso madurativo visual
- 1.5. Síndrome de la prematuridad
 - 1.5.1. Retinopatía de la prematuridad: diagnóstico y clasificación
 - 1.5.2. Tratamiento y seguimiento en retinopatía de la prematuridad
 - 1.5.3. Complicaciones visuales en niños prematuros
 - 1.5.4. Prevención y cuidado en síndrome de la prematuridad
- 1.6. Parálisis cerebral infantil
 - 1.6.1. Clasificación y tipos de parálisis cerebral infantil (PCI)
 - 1.6.2. Evaluación funcional y diagnóstico en PCI
 - 1.6.3. Abordaje terapéutico en PCI
 - 1.6.4. Terapias y tratamientos específicos en PCI





- 1.7. Parálisis cerebral infantil y visión
 - 1.7.1. Complicaciones y problemas visuales en PCI
 - 1.7.2. Aspectos neuropsicológicos en niños con PCI
 - 1.7.3. Calidad de vida y apoyo en PCI
 - 1.7.4. Casos clínicos y experiencias en PCI
- 1.8. Abordaje de problemas comunes en niños con discapacidad visual
 - 1.8.1. Problemas de aprendizaje y desarrollo en niños con discapacidad visual
 - 1.8.2. Comunicación y habilidades sociales en niños con discapacidad visual
 - 1.8.3. Inclusión educativa y social en niños con discapacidad visual
 - 1.8.4. Estrategias y recursos para familias de niños con discapacidad visual
- 1.9. Simulación en el niño
 - 1.9.1. Simulación de discapacidades visuales en niños
 - 1.9.2. Beneficios y limitaciones de la simulación
 - 1.9.3. Sensibilización y empatía hacia niños con discapacidad visual
 - 1.9.4. Herramientas y técnicas de simulación
- 1.10. Dislexia, lateralidad cruzada y otros trastornos
 - 1.10.1. Dislexia en niños: diagnóstico y abordaje
 - 1.10.2. Lateralidad cruzada en la infancia
 - 1.10.3. Otros trastornos del aprendizaje y desarrollo en niños
 - 1.10.4. Estrategias educativas y apoyo en dislexia y trastornos relacionados



TECH otorga diversas herramientas entorno a los aspectos funcionales de la visión para que lo integres con éxito en tu carrera profesional”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Curso Universitario en Aspectos Funcionales de la Visión y Trastornos Asociados en Edad Infantil garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Curso Universitario en Aspectos Funcionales de la Visión y Trastornos Asociados en Edad Infantil** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Curso Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua del profesional y aporta un alto valor curricular universitario a su formación, y es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Título: **Curso Universitario en Aspectos Funcionales de la Visión y Trastornos Asociados en Edad Infantil**

ECTS: 6

N.º Horas Oficiales: **150 h.**





Curso Universitario
Aspectos Funcionales
de la Visión y Trastornos
Asociados en Edad Infantil

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Dedicación: **16h/semana**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Curso Universitario

Aspectos Funcionales de la Visión y Trastornos Asociados en Edad Infantil

