

Curso Universitario

Anestesia Locorregional en Cirugía Mayor Ambulatoria





Curso Universitario

Anestesia Locorregional en Cirugía Mayor Ambulatoria

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Dedicación: 16h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/medicina/curso-universitario/anestesia-locorregional-cirugia-mayor-ambulatoria

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología

pág. 20

06

Titulación

pág. 28

01

Presentación

Con el fin de mejorar la eficiencia y el éxito de los procedimientos médicos, en especial los quirúrgicos que requieren de cuidados meticulosos, la medicina ha perfeccionado sus métodos. En este sentido, la anestesia se ha vuelto cada vez más precisa y específica en su aplicación para garantizar procesos efectivos. TECH ha desarrollado un programa especializado en Anestesia Regional en Cirugía Mayor Ambulatoria que permite realizar procedimientos quirúrgicos en entornos ambulatorios, minimizando los riesgos y acelerando la recuperación del paciente. Esta titulación 100% online es una oportunidad única para actualizarse en este sector médico con los mejores estándares de calidad.



“

Gracias a este completo Curso Universitario dominarás las diferentes técnicas analgésicas utilizadas en CMA y la analgesia multimodal para un mejor control del dolor postoperatorio”

Sabiendo de antemano el cuidadoso manejo que se debe tener a la hora de realizar un procedimiento quirúrgico que resulta invasivo, pero necesario, es la Anestesia Locorregional la que permitirá aquel manejo meticuloso, siendo el primer paso para un procedimiento exitoso. Por esto, en la Cirugía Mayor Ambulatoria, el profesional sanitario debe hacer un minucioso estudio del cuerpo a tratar y su posterior cuidado. Dado que este tipo de proceso médico está sujeto a complicaciones más graves, los primeros pasos determinarán el éxito del procedimiento.

Dando paso al procedimiento quirúrgico está el método de Anestesia Locorregional, la cual sitúa su aplicación en alguna amplia zona corporal con la que el médico en cabeza de operación trabajará para ejecutar la cirugía en el paciente. Este método es mínimamente invasivo y funciona insensibilizando algunos nervios de la zona corporal, normalmente amplia, para que el paciente sienta el mínimo de dolor, incluso nulo, al estar dormida la zona, a pesar de continuar consciente.

Para asegurar el éxito operatorio el personal médico calificado debe dominar los métodos más eficientes y actualizados en el área anestésica, es por esto que TECH ofrece este Curso Universitario en Anestesia Locorregional en Cirugía Mayor Ambulatoria, con el objetivo de actualizar al profesional de la salud en los últimos avances en esta especialidad, específicamente en el proceso de la Cirugía Mayor Ambulatoria, abordando temas como el Circuito de CMA, la consulta de preanestesia, el control del dolor y las complicaciones en Cirugía Mayor Ambulatoria, entre otros.

Contando con la ventaja de ser un programa 100% online, este Curso Universitario permite al egresado tener la comodidad de tomar las clases desde su dispositivo personal, en cualquier momento y lugar. Además, cuenta con una amplia biblioteca de recursos multimedia desarrollados con la última tecnología educativa y que facilitarán el aprendizaje del alumnado.

Este **Curso Universitario en Anestesia Locorregional en Cirugía Mayor Ambulatoria** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Anestesia Locorregional en Cirugía Mayor Ambulatoria
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Aprovecha la metodología
Relearning incorporada al programa,
que te permitirá ponerte al día en
las técnicas más avanzadas para la
aplicación de anestesia regional"*

“

Si en tus habilidades está el desarrollo de procedimientos quirúrgicos, entonces, este programa en Anestesia Locorregional en Cirugía Mayor Ambulatoria es para ti”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Domina los criterios de selección para el paciente y los diferentes tipos de unidades y organizaciones que existen en el circuito de la CMA.

Profundiza en los diferentes tipos de complicaciones en CMA, y cómo prevenirlas para garantizar la seguridad del paciente.



02

Objetivos

Este programa ha sido diseñado con el objetivo de actualizar a los profesionales de la salud en técnicas de anestesia locorregional, permitiéndoles aplicar esta técnica de manera más precisa y diferenciada en cirugía mayor ambulatoria. Asimismo, busca reducir el riesgo de complicaciones y acelerar la recuperación del paciente, mediante la aplicación de la anestesia regional. De este modo, los egresados estarán equipados con los contenidos más actualizados para prevenir y reducir riesgos y errores en su práctica asistencial, brindando una atención más efectiva y segura para los pacientes en el ámbito de la anestesiología.



“

Los objetivos que siempre quisiste alcanzar están a un paso. Encamina tu carrera hacia la Anestesia Locorregional y sé el mejor en tu área”



Objetivos generales

- ♦ Conocer de manera profunda los fundamentos que nos permiten llevar a cabo procedimientos con anestesia regional
- ♦ Familiarizarse con la anatomía, fisiología y farmacología aplicadas a la anestesia regional
- ♦ Estudiar específicamente los tipos de bloqueos centrales, así como sus indicaciones, contraindicaciones, aspectos técnicos y complicaciones
- ♦ Estudiar específicamente los tipos de bloqueos periféricos, así como sus indicaciones, contraindicaciones, aspectos técnicos y complicaciones
- ♦ Revisar los bloqueos de miembros, cabeza, cuello, tórax y abdomen, así como aquellos que resultan útiles para el manejo de la vía aérea difícil
- ♦ Repasar los fundamentos básicos de la electroestimulación y la ecografía y aplicarlos a la ejecución de los bloqueos
- ♦ Estar familiarizado con el material necesario para la realización de los bloqueos
- ♦ Conocer en profundidad las guías de práctica clínica en vigencia para el manejo preoperatorio de pacientes subsidiarios de recibir anestesia regional
- ♦ Enumerar las particularidades de la cirugía en régimen ambulatorio que requiere anestesia regional





Objetivos específicos

- ♦ Entender la organización y planificación de las Unidades de Cirugía Mayor Ambulatoria
- ♦ Analizar los criterios de elección de procedimientos quirúrgicos, así como la selección de pacientes para Cirugía Mayor Ambulatoria
- ♦ Analizar las técnicas anestésicas disponibles para establecer un plan anestésico adecuado a cada paciente y procedimiento
- ♦ Evaluar las opciones terapéuticas para un óptimo control del dolor postoperatorio
- ♦ Conocer de manera profunda los criterios de alta de UCMA, así como los criterios de ingreso hospitalario y posibles complicaciones

“

Conseguirás tus objetivos gracias a una amplia biblioteca de recursos didácticos y acompañado por los mejores profesionales”

03

Dirección del curso

Para este programa de Anestesia Regional en Cirugía Mayor Ambulatoria, TECH ha reunido a un equipo docente altamente capacitado y con una vasta experiencia en el campo de la anestesiología y la cirugía ambulatoria. Estos expertos están comprometidos en ofrecer a los estudiantes las herramientas y conocimientos más punteros para aplicar la técnica de anestesia locorregional con precisión y seguridad, reducir el riesgo de complicaciones y acelerar la recuperación del paciente. De este modo, los estudiantes aprenderán de la mano de un equipo docente de renombre en la materia, lo que les asegurará una experiencia educativa flexible y de alta calidad, en un formato 100% online.



“

Triunfa de la mano de un cuadro docente de excelencia, altamente capacitado y con amplia experiencia en el campo de la anestesiología y la cirugía ambulatoria”

Dirección



Dña. Burgueño González, María Dolores

- ◆ Facultativo especialista en Anestesiología y Reanimación en el Hospital Universitario La Paz
- ◆ ICoordinadora de Anestesia del Hospital Cantoblanco
- ◆ Responsable de Seguridad del Paciente Quirúrgico del Hospital Cantoblanco
- ◆ Facultativo especialista en Hospital Virgen del Mar
- ◆ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid
- ◆ MIR en Anestesiología, Reanimación y Terapia del Dolor en Hospital Universitario La Paz
- ◆ Máster PROANES: Programa Oficial de Actualización en Anestesiología, Reanimación y Terapéutica del Dolor por la Universidad Católica de Valencia
- ◆ Experto Universitario en Manejo de la Vía aérea por la Universidad Católica de Valencia

Profesores

Dra. Salgado Aranda, Patricia

- ◆ Facultativo especialista en Anestesiología y Reanimación en el Hospital Universitario La Paz
- ◆ Experiencia docente e investigadora
- ◆ Colaborador Clínico Docente del Hospital Universitario La Paz
- ◆ Doctorada por la Universidad Autónoma de Madrid
- ◆ Licenciada en Medicina por la Universidad de Alcalá
- ◆ Máster en enfermedades infecciosas en Cuidados Intensivos
- ◆ Miembro del Ilustre Colegio Oficial de Médicos de Madrid

Dr. Zurita Copoví, Sergio

- ◆ FE en Anestesiología y Reanimación en el Hospital Universitario La Paz Colaborador Clínico Docente del Hospital Universitario La Paz
- ◆ Facultativo Especialista en el Hospital Virgen del Mar
- ◆ Tutor de residentes en el Hospital Universitario La Paz
- ◆ Colaborador clínico docente en la Universidad Autónoma de Madrid
- ◆ Licenciado en Medicina y Cirugía en la Universidad de Valencia
- ◆ Máster en Gestión Clínica, Dirección Médica y Asistencial
- ◆ Máster en Gestión de Pacientes
- ◆ Diploma Europeo en Anestesia y Cuidados Críticos
- ◆ Miembro de la Sociedad Española de Anestesiología y tratamiento del Dolor (SEDAR)

Dra. Sancho De Ávila, Azahara

- ♦ Anestesióloga de libre ejercicio en Hospital de La Zarzuela
- ♦ Colaborador Clínico Docente del Hospital Universitario La Paz
- ♦ Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad de La Laguna
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid. Madrid
- ♦ Médico Especialista en Anestesiología, Reanimación y Terapéutica del Dolor por oposición MIR en el Hospital Universitario Nuestra Señora de la Candelaria

Dr. Canser Cuenca, Enrique

- ♦ Facultativo especialista en Anestesiología y Reanimación en el Hospital de El Escorial
- ♦ Especialista en Anestesiología y Reanimación en el Hospital Universitario La Paz
- ♦ Residencia en el Servicio de Anestesiología y Reanimación del Hospital Universitario La Paz
- ♦ Doctorado en “Neurociencias: Organización morfofuncional del sistema nervioso”
- ♦ Licenciado en Medicina por la Facultad de Salamanca
- ♦ Máster en Fisiopatología y tratamiento del dolor por la Universidad Autónoma de Barcelona
- ♦ Máster en Medicina Paliativa y Tratamiento de Soporte del enfermo con Cáncer

Dra. Rodríguez Roca, María Cristina

- ♦ FEA de Anestesiología y Reanimación en el Hospital Universitario La Paz
- ♦ Experiencia docente e investigadora en diversos centros universitarios
- ♦ Doctorada por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Granada
- ♦ Diploma Europeo en Anestesia y Cuidados Críticos (EDAIC)
- ♦ Miembro de la Sociedad Española de Anestesiología y Tratamiento del Dolor (SEDAR)
- ♦ Miembro del grupo de trabajo de Dolor Crónico de la Sociedad Española de Anestesiología y Reanimación

Dra. Martín Martín, Almudena

- ♦ Facultativo especialista en Anestesiología y Reanimación en el Hospital Universitario La Paz Anestesiología y Reanimación en el Hospital La Luz
- ♦ Anestesiología y Reanimación en el Hospital Virgen del Mar
- ♦ Colaborador Clínico Docente del Hospital Universitario La Paz
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ MIR en Anestesiología, Reanimación y Terapia del Dolor en el Hospital Universitario La Paz, Madrid
- ♦ Máster de Formación Permanente en “La Gestión de Pacientes”

Dra. Vallejo Sanz, Irene

- ♦ Facultativo especialista en Anestesiología y Reanimación en el Hospital Universitario La Paz
- ♦ Colaboradora en talleres de Simulación Clínica
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ MIR en Anestesiología, Reanimación y Terapia del Dolor
- ♦ European Diploma of Anaesthesiology and Intensive Care, EDAIC parte I
- ♦ Miembro del Ilustre Colegio Oficial de Médicos de Madrid
- ♦ Miembro de la Sociedad Española de Anestesiología y Tratamiento del Dolor (SEDAR)

04

Estructura y contenido

Este temario de este Curso Universitario detalla los diferentes aspectos relacionados con la Anestesia Locorregional en Cirugía Mayor Ambulatoria, abordando desde su definición y situación actual, hasta los criterios de selección de pacientes y la importancia de la consulta de preanestesia. Además, se presentan las técnicas anestésicas y analgésicas utilizadas en CMA, así como las complicaciones que pueden surgir durante el proceso quirúrgico. Para asegurar una actualización completa para los estudiantes, la metodología Relearning se incorporará al programa, permitiendo la revisión de los aspectos más relevantes para una mejor consolidación de los contenidos.





“

Con este plan de estudios abordarás los diferentes indicadores de calidad asistencial en CMA y su aplicación para garantizar la excelencia en la atención médica”

Módulo 1. Cirugía Mayor Ambulatoria

- 1.1. Cirugía Mayor Ambulatoria
 - 1.1.1. ¿Qué es la Cirugía Mayor Ambulatoria?
 - 1.1.2. Historia
- 1.2. Situación actual de la Cirugía Mayor Ambulatoria
 - 1.2.1. Dificultades de implementación
 - 1.2.2. Enfoque coste efectividad
 - 1.2.3. Logros de la Cirugía Mayor Ambulatoria
- 1.3. Circuito de CMA
 - 1.3.1. Tipos de unidades
 - 1.3.2. Estructura y organización
- 1.4. Criterios de selección
 - 1.4.1. ¿Qué procedimientos quirúrgicos se pueden realizar?
 - 1.4.2. ¿Qué pacientes seleccionamos?
- 1.5. Papel de la consulta de preanestesia
 - 1.5.1. Consulta de preanestesia
 - 1.5.2. Preparación del paciente
- 1.6. Elección de la técnica anestésica
 - 1.6.1. ¿Qué técnica anestésica utilizamos?
 - 1.6.2. Opioides en Cirugía Mayor Ambulatoria
- 1.7. Control del dolor en Cirugía Mayor Ambulatoria
 - 1.7.1. Técnicas analgésicas
 - 1.7.2. Analgesia multimodal
- 1.8. Complicaciones en Cirugía Mayor Ambulatoria
 - 1.8.1. Náuseas y vómitos
 - 1.8.2. Dolor
 - 1.8.3. Retención urinaria
 - 1.8.4. Otras complicaciones





- 1.9. Alta de la unidad de Cirugía Mayor Ambulatoria
 - 1.9.1. Criterios al alta a domicilio
 - 1.9.2. Criterios de ingreso hospitalario
- 1.10. Morbimortalidad, seguridad y calidad en Cirugía Mayor Ambulatoria
 - 1.10.1. Datos de morbimortalidad
 - 1.10.2. Seguridad
 - 1.10.3. Indicadores de calidad asistencial

“

Una estructura de estudio creada para convertir a profesionales de la medicina en referentes en el uso de las técnicas anestésicas más avanzadas”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Curso Universitario en Anestesia Locorregional en Cirugía Mayor Ambulatoria garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

*Supera con éxito este programa y
recibe tu titulación universitaria sin
desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Curso Universitario en Anestesia Locorregional en Cirugía Mayor Ambulatoria** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Curso Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua del profesional y aporta un alto valor curricular universitario a su formación, y es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Título: **Curso Universitario en Anestesia Locorregional en Cirugía Mayor Ambulatoria**

ECTS: **6**

N.º Horas Oficiales: **150 h.**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Curso Universitario

Anestesia Locorregional en Cirugía Mayor Ambulatoria

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Dedicación: 16h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

Anestesia Locorregional en Cirugía Mayor Ambulatoria

