

Curso Universitario

Anestesia Locorregional en Cirugía Mayor Ambulatoria





Curso Universitario

Anestesia Locorregional en Cirugía Mayor Ambulatoria

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtute.com/medicina/curso-universitario/anestesia-locorregional-cirurgia-mayor-ambulatoria

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología de estudio

pág. 20

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación

Con el fin de mejorar la eficiencia y el éxito de los procedimientos médicos, en especial los quirúrgicos que requieren de cuidados meticulosos, la medicina ha perfeccionado sus métodos. En este sentido, la anestesia se ha vuelto cada vez más precisa y específica en su aplicación para garantizar procesos efectivos. TECH ha desarrollado un programa especializado en Anestesia Regional en Cirugía Mayor Ambulatoria que permite realizar procedimientos quirúrgicos en entornos ambulatorios, minimizando los riesgos y acelerando la recuperación del paciente. Esta titulación 100% online es una oportunidad única para actualizarse en este sector médico con los mejores estándares de calidad.



“

Gracias a este completo Curso Universitario dominarás las diferentes técnicas analgésicas utilizadas en CMA y la analgesia multimodal para un mejor control del dolor postoperatorio”

Sabiendo de antemano el cuidadoso manejo que se debe tener a la hora de realizar un procedimiento quirúrgico que resulta invasivo, pero necesario, es la Anestesia Locorregional la que permitirá aquel manejo meticuloso, siendo el primer paso para un procedimiento exitoso. Por esto, en la Cirugía Mayor Ambulatoria, el profesional sanitario debe hacer un minucioso estudio del cuerpo a tratar y su posterior cuidado. Dado que este tipo de proceso médico está sujeto a complicaciones más graves, los primeros pasos determinarán el éxito del procedimiento.

Dando paso al procedimiento quirúrgico está el método de Anestesia Locorregional, la cual sitúa su aplicación en alguna amplia zona corporal con la que el médico en cabeza de operación trabajará para ejecutar la cirugía en el paciente. Este método es mínimamente invasivo y funciona insensibilizando algunos nervios de la zona corporal, normalmente amplia, para que el paciente sienta el mínimo de dolor, incluso nulo, al estar dormida la zona, a pesar de continuar consciente.

Para asegurar el éxito operatorio el personal médico calificado debe dominar los métodos más eficientes y actualizados en el área anestésica, es por esto que TECH ofrece este Curso Universitario en Anestesia Locorregional en Cirugía Mayor Ambulatoria, con el objetivo de actualizar al profesional de la salud en los últimos avances en esta especialidad, específicamente en el proceso de la Cirugía Mayor Ambulatoria, abordando temas como el Circuito de CMA, la consulta de preanestesia, el control del dolor y las complicaciones en Cirugía Mayor Ambulatoria, entre otros.

Contando con la ventaja de ser un programa 100% online, este Curso Universitario permite al egresado tener la comodidad de tomar las clases desde su dispositivo personal, en cualquier momento y lugar. Además, cuenta con una amplia biblioteca de recursos multimedia desarrollados con la última tecnología educativa y que facilitarán el aprendizaje del alumnado.

Este **Curso Universitario en Anestesia Locorregional en Cirugía Mayor Ambulatoria** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Anestesia Locorregional en Cirugía Mayor Ambulatoria
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Aprovecha la metodología Relearning incorporada al programa, que te permitirá ponerte al día en las técnicas más avanzadas para la aplicación de anestesia regional"

“

Si en tus habilidades está el desarrollo de procedimientos quirúrgicos, entonces, este programa en Anestesia Locorregional en Cirugía Mayor Ambulatoria es para ti”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Domina los criterios de selección para el paciente y los diferentes tipos de unidades y organizaciones que existen en el circuito de la CMA.

Profundiza en los diferentes tipos de complicaciones en CMA, y cómo prevenirlas para garantizar la seguridad del paciente.



02

Objetivos

Este programa ha sido diseñado con el objetivo de actualizar a los profesionales de la salud en técnicas de anestesia locorregional, permitiéndoles aplicar esta técnica de manera más precisa y diferenciada en cirugía mayor ambulatoria. Asimismo, busca reducir el riesgo de complicaciones y acelerar la recuperación del paciente, mediante la aplicación de la anestesia regional. De este modo, los egresados estarán equipados con los contenidos más actualizados para prevenir y reducir riesgos y errores en su práctica asistencial, brindando una atención más efectiva y segura para los pacientes en el ámbito de la anestesiología.



“

Los objetivos que siempre quisiste alcanzar están a un paso. Encamina tu carrera hacia la Anestesia Locorregional y sé el mejor en tu área”



Objetivos generales

- ♦ Conocer de manera profunda los fundamentos que nos permiten llevar a cabo procedimientos con anestesia regional
- ♦ Familiarizarse con la anatomía, fisiología y farmacología aplicadas a la anestesia regional
- ♦ Estudiar específicamente los tipos de bloqueos centrales, así como sus indicaciones, contraindicaciones, aspectos técnicos y complicaciones
- ♦ Estudiar específicamente los tipos de bloqueos periféricos, así como sus indicaciones, contraindicaciones, aspectos técnicos y complicaciones
- ♦ Revisar los bloqueos de miembros, cabeza, cuello, tórax y abdomen, así como aquellos que resultan útiles para el manejo de la vía aérea difícil
- ♦ Repasar los fundamentos básicos de la electroestimulación y la ecografía y aplicarlos a la ejecución de los bloqueos
- ♦ Estar familiarizado con el material necesario para la realización de los bloqueos
- ♦ Conocer en profundidad las guías de práctica clínica en vigencia para el manejo preoperatorio de pacientes subsidiarios de recibir anestesia regional
- ♦ Enumerar las particularidades de la cirugía en régimen ambulatorio que requiere anestesia regional





Objetivos específicos

- ♦ Entender la organización y planificación de las Unidades de Cirugía Mayor Ambulatoria
- ♦ Analizar los criterios de elección de procedimientos quirúrgicos, así como la selección de pacientes para Cirugía Mayor Ambulatoria
- ♦ Analizar las técnicas anestésicas disponibles para establecer un plan anestésico adecuado a cada paciente y procedimiento
- ♦ Evaluar las opciones terapéuticas para un óptimo control del dolor postoperatorio
- ♦ Conocer de manera profunda los criterios de alta de UCMA, así como los criterios de ingreso hospitalario y posibles complicaciones

“

Conseguirás tus objetivos gracias a una amplia biblioteca de recursos didácticos y acompañado por los mejores profesionales”

03

Dirección del curso

Para este programa de Anestesia Regional en Cirugía Mayor Ambulatoria, TECH ha reunido a un equipo docente altamente capacitado y con una vasta experiencia en el campo de la anestesiología y la cirugía ambulatoria. Estos expertos están comprometidos en ofrecer a los estudiantes las herramientas y conocimientos más punteros para aplicar la técnica de anestesia locorregional con precisión y seguridad, reducir el riesgo de complicaciones y acelerar la recuperación del paciente. De este modo, los estudiantes aprenderán de la mano de un equipo docente de renombre en la materia, lo que les asegurará una experiencia educativa flexible y de alta calidad, en un formato 100% online.



“

Triunfa de la mano de un cuadro docente de excelencia, altamente capacitado y con amplia experiencia en el campo de la anestesiología y la cirugía ambulatoria”

Dirección



Dña. Burgueño González, María Dolores

- ◆ Facultativo especialista en Anestesiología y Reanimación en el Hospital Universitario La Paz
- ◆ ICoordinadora de Anestesia del Hospital Cantoblanco
- ◆ Responsable de Seguridad del Paciente Quirúrgico del Hospital Cantoblanco
- ◆ Facultativo especialista en Hospital Virgen del Mar
- ◆ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid
- ◆ MIR en Anestesiología, Reanimación y Terapia del Dolor en Hospital Universitario La Paz
- ◆ Máster PROANES: Programa Oficial de Actualización en Anestesiología, Reanimación y Terapéutica del Dolor por la Universidad Católica de Valencia
- ◆ Experto Universitario en Manejo de la Vía aérea por la Universidad Católica de Valencia

Profesores

Dra. Salgado Aranda, Patricia

- ◆ Facultativo especialista en Anestesiología y Reanimación en el Hospital Universitario La Paz
- ◆ Experiencia docente e investigadora
- ◆ Colaborador Clínico Docente del Hospital Universitario La Paz
- ◆ Doctorada por la Universidad Autónoma de Madrid
- ◆ Licenciada en Medicina por la Universidad de Alcalá
- ◆ Máster en enfermedades infecciosas en Cuidados Intensivos
- ◆ Miembro del Ilustre Colegio Oficial de Médicos de Madrid

Dr. Zurita Copoví, Sergio

- ◆ FE en Anestesiología y Reanimación en el Hospital Universitario La Paz Colaborador Clínico Docente del Hospital Universitario La Paz
- ◆ Facultativo Especialista en el Hospital Virgen del Mar
- ◆ Tutor de residentes en el Hospital Universitario La Paz
- ◆ Colaborador clínico docente en la Universidad Autónoma de Madrid
- ◆ Licenciado en Medicina y Cirugía en la Universidad de Valencia
- ◆ Máster en Gestión Clínica, Dirección Médica y Asistencial
- ◆ Máster en Gestión de Pacientes
- ◆ Diploma Europeo en Anestesia y Cuidados Críticos
- ◆ Miembro de la Sociedad Española de Anestesiología y tratamiento del Dolor (SEDAR)

Dra. Sancho De Ávila, Azahara

- ♦ Anestesióloga de libre ejercicio en Hospital de La Zarzuela
- ♦ Colaborador Clínico Docente del Hospital Universitario La Paz
- ♦ Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad de La Laguna
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid. Madrid
- ♦ Médico Especialista en Anestesiología, Reanimación y Terapéutica del Dolor por oposición MIR en el Hospital Universitario Nuestra Señora de la Candelaria

Dr. Canser Cuenca, Enrique

- ♦ Facultativo especialista en Anestesiología y Reanimación en el Hospital de El Escorial
- ♦ Especialista en Anestesiología y Reanimación en el Hospital Universitario La Paz
- ♦ Residencia en el Servicio de Anestesiología y Reanimación del Hospital Universitario La Paz
- ♦ Doctorado en “Neurociencias: Organización morfofuncional del sistema nervioso”
- ♦ Licenciado en Medicina por la Facultad de Salamanca
- ♦ Máster en Fisiopatología y tratamiento del dolor por la Universidad Autónoma de Barcelona
- ♦ Máster en Medicina Paliativa y Tratamiento de Soporte del enfermo con Cáncer

Dra. Rodríguez Roca, María Cristina

- ♦ FEA de Anestesiología y Reanimación en el Hospital Universitario La Paz
- ♦ Experiencia docente e investigadora en diversos centros universitarios
- ♦ Doctorada por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Granada
- ♦ Diploma Europeo en Anestesia y Cuidados Críticos (EDAIC)
- ♦ Miembro de la Sociedad Española de Anestesiología y Tratamiento del Dolor (SEDAR)
- ♦ Miembro del grupo de trabajo de Dolor Crónico de la Sociedad Española de Anestesiología y Reanimación

Dra. Martín Martín, Almudena

- ♦ Facultativo especialista en Anestesiología y Reanimación en el Hospital Universitario La Paz Anestesiología y Reanimación en el Hospital La Luz
- ♦ Anestesiología y Reanimación en el Hospital Virgen del Mar
- ♦ Colaborador Clínico Docente del Hospital Universitario La Paz
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ MIR en Anestesiología, Reanimación y Terapia del Dolor en el Hospital Universitario La Paz, Madrid
- ♦ Máster de Formación Permanente en “La Gestión de Pacientes”

Dra. Vallejo Sanz, Irene

- ♦ Facultativo especialista en Anestesiología y Reanimación en el Hospital Universitario La Paz
- ♦ Colaboradora en talleres de Simulación Clínica
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ MIR en Anestesiología, Reanimación y Terapia del Dolor
- ♦ European Diploma of Anaesthesiology and Intensive Care, EDAIC parte I
- ♦ Miembro del Ilustre Colegio Oficial de Médicos de Madrid
- ♦ Miembro de la Sociedad Española de Anestesiología y Tratamiento del Dolor (SEDAR)

04

Estructura y contenido

Este temario de este Curso Universitario detalla los diferentes aspectos relacionados con la Anestesia Locorregional en Cirugía Mayor Ambulatoria, abordando desde su definición y situación actual, hasta los criterios de selección de pacientes y la importancia de la consulta de preanestesia. Además, se presentan las técnicas anestésicas y analgésicas utilizadas en CMA, así como las complicaciones que pueden surgir durante el proceso quirúrgico. Para asegurar una actualización completa para los estudiantes, la metodología Relearning se incorporará al programa, permitiendo la revisión de los aspectos más relevantes para una mejor consolidación de los contenidos.





“

Con este plan de estudios abordarás los diferentes indicadores de calidad asistencial en CMA y su aplicación para garantizar la excelencia en la atención médica”

Módulo 1. Cirugía Mayor Ambulatoria

- 1.1. Cirugía Mayor Ambulatoria
 - 1.1.1. ¿Qué es la Cirugía Mayor Ambulatoria?
 - 1.1.2. Historia
- 1.2. Situación actual de la Cirugía Mayor Ambulatoria
 - 1.2.1. Dificultades de implementación
 - 1.2.2. Enfoque coste efectividad
 - 1.2.3. Logros de la Cirugía Mayor Ambulatoria
- 1.3. Circuito de CMA
 - 1.3.1. Tipos de unidades
 - 1.3.2. Estructura y organización
- 1.4. Criterios de selección
 - 1.4.1. ¿Qué procedimientos quirúrgicos se pueden realizar?
 - 1.4.2. ¿Qué pacientes seleccionamos?
- 1.5. Papel de la consulta de preanestesia
 - 1.5.1. Consulta de preanestesia
 - 1.5.2. Preparación del paciente
- 1.6. Elección de la técnica anestésica
 - 1.6.1. ¿Qué técnica anestésica utilizamos?
 - 1.6.2. Opioides en Cirugía Mayor Ambulatoria
- 1.7. Control del dolor en Cirugía Mayor Ambulatoria
 - 1.7.1. Técnicas analgésicas
 - 1.7.2. Analgesia multimodal
- 1.8. Complicaciones en Cirugía Mayor Ambulatoria
 - 1.8.1. Náuseas y vómitos
 - 1.8.2. Dolor
 - 1.8.3. Retención urinaria
 - 1.8.4. Otras complicaciones





- 1.9. Alta de la unidad de Cirugía Mayor Ambulatoria
 - 1.9.1. Criterios al alta a domicilio
 - 1.9.2. Criterios de ingreso hospitalario
- 1.10. Morbimortalidad, seguridad y calidad en Cirugía Mayor Ambulatoria
 - 1.10.1. Datos de morbimortalidad
 - 1.10.2. Seguridad
 - 1.10.3. Indicadores de calidad asistencial

“

Una estructura de estudio creada para convertir a profesionales de la medicina en referentes en el uso de las técnicas anestésicas más avanzadas”

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intenso y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores case studies de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

Este programa en Anestesia Locorregional en Cirugía Mayor Ambulatoria garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Universidad.



“

*Supera con éxito este programa y
recibe tu titulación universitaria sin
desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este programa te permitirá obtener el título de **Curso Universitario en Anestesia Locorregional en Cirugía Mayor Ambulatoria** emitido por TECH Universidad.

TECH es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación. Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

Título: **Curso Universitario en Anestesia Locorregional en Cirugía Mayor Ambulatoria**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**





Curso Universitario
Anestesia Locorregional en
Cirugía Mayor Ambulatoria

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

Anestesia Locorregional en Cirugía Mayor Ambulatoria

