

Curso Universitario

Alergia Óculo-Nasal en el Niño





Curso Universitario Alergia Óculo-Nasal en el Niño

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/alergia-oculo-nasal-nino

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología de estudio

pág. 22

06

Titulación

pág. 32

01

Presentación

Las alergias óculo-nasales pueden afectar gravemente a la calidad de vida del paciente infantojuvenil, influyendo de manera negativa en su desarrollo y en su percepción. Es por ello que esta patología no debe ser tratada como un problema menor, y el especialista debe asociar su prevalencia con el tratamiento más eficaz que exista. Sin embargo, para muchos médicos, mantenerse al día de las últimas novedades y avances científicos que se producen en su rama es una tarea compleja de llevar a cabo por su apretada agenda. Por esa razón, TECH ha diseñado este completísimo programa 100% online que le permitirá actualizar sus conocimientos a través de un temario exhaustivo y diseñado por expertos, para que pueda implementar a tu praxis profesional las estrategias más novedosas en el manejo de pacientes de la rinoconjuntivitis alérgica.



“

La mejor oportunidad para ponerte al día de manera 100% online sobre las alergias óculo-nasales en pacientes infantojuveniles está ante ti. Matricúlate ahora y no la dejes pasar”

La rinoconjuntivitis alérgica en pacientes infantojuveniles es tratada, en muchas ocasiones, como un problema menor sin contar con cómo puede afectar a su vida y a su desarrollo personal y social. Se trata de una patología con una prevalencia alta que se presenta en muchos niños, razón por la que los especialistas de la medicina pediátrica deben conocer al detalle las últimas novedades referidas a su diagnóstico y a los tratamientos más efectivos que existen en la actualidad para combatirlas.

Este Curso Universitario en Alergia Óculo-Nasal en el Niño es el programa perfecto para ponerse al día en todo lo relacionado con la fisiopatología y la etiopatogenia de la rinoconjuntivitis alérgica a través de un estudio exhaustivo de esta enfermedad. Se trata de una titulación 100% online que ahonda en sus causas y en su diagnóstico diferencial, además de en los fármacos que han demostrado mejores resultados en infantes. Una oportunidad única de cursar una titulación que ayudará al egresado a ponerse al día y de la mano de los mejores expertos del sector.

Con el fin de ofrecer una experiencia adaptada a las necesidades del profesional, podrá personalizar su propio horario, mientras que la totalidad del temario estará disponible en el Aula Virtual desde el primer día, además de que podrá ser descargado en cualquier dispositivo con conexión a internet. Una manera rápida, sencilla y altamente beneficiosa desde el punto de vista académico de actualizar sus conocimientos y perfeccionar sus competencias a través de un programa moderno, dinámico y diseñado, en exclusiva, para profesionales como él. También, este itinerario académico se incluye una completísima *Masterclass* que reúne los principales avances de la Alergología y es dirigida por un reputado Director Invitado Internacional.

Este **Curso Universitario en Alergia Óculo-Nasal en el Niño** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ◆ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Pediatría y Alergología
- ◆ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ◆ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ◆ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ◆ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ◆ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Tendrás acceso a la Masterclass más completa del panorama académico universitario junto a un Director Invitado Internacional de amplio prestigio. No dejes pasar la oportunidad y únete ahora”

“

La alergia al polen es una de las más frecuentes, por lo que TECH te ofrece un apartado exclusivo dedicado a su diagnóstico molecular y a las recomendaciones más efectivas y novedosas”

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Podrás ahondar en las claves de la importancia de la educación sanitaria para la evitación del alérgeno a través de un temario novedoso y exhaustivo.

Conocerás al detalle las últimas novedades referidas al diagnóstico de la rinoconjuntivitis, tanto desde el punto de vista clínico como del etiológico.



02 Objetivos

TECH y su equipo de profesionales en Pediatría y Alergología han desarrollado este Curso Universitario para que el profesional pueda actualizar sus conocimientos de manera exhaustiva y compaginada con su vida laboral. Por esa razón, el objetivo de esta titulación es dotarle de todas las herramientas académicas que le ayuden a cumplir esta labor de manera completa y absoluta, influyendo positivamente en el desarrollo y perfeccionamiento de sus aptitudes y competencias médicas.





“

Lograrás actualizar tus conocimientos de manera inmediata y completa en tan solo semanas”



Objetivos generales

- ♦ Ser capaz de realizar un diagnóstico basado en las últimas evidencias científicas referidas a las alergias Óculo-Nasales en pacientes infantiles
- ♦ Analizar las características de este tipo de alergias y conocer al detalle las novedades más actualizadas basadas en su manejo y tratamiento



En el temario encontrarás un apartado dedicado, en exclusiva, a las especificaciones de la alergia a epitelios de animales, a los ácaros del polvo y a los hongos de la humedad"





Objetivos específicos

- ◆ Profundizar en el impacto que la rinoconjuntivitis alérgica produce en el paciente y en la sociedad
- ◆ Ahondar en el tratamiento de la rinoconjuntivitis según la guía ARIA
- ◆ Conocer la distribución geográfica y por clima de los diferentes alérgenos
- ◆ Ser capaz de hacer un diagnóstico por componentes para discernir las reactividades cruzadas de las reales

03

Dirección del curso

Para la elaboración del cuadro directivo y docente de este Curso Universitario TECH ha tenido en cuenta tres factores: que se traten de médicos especialistas en Medicina Pediátrica o Alergología, que cuenten con una dilatada trayectoria en el manejo de casos clínicos de pacientes con alergias alimentarias o medicamentosas y que estén dispuestos a comprometerse con la labor de actualización del egresado. Todo ello es lo que ha permitido a esta universidad conformar un claustro de calidad, profesional y multidisciplinar.



“

*El equipo docente estará a tu entera
disposición para ayudarte con aquellas
partes del temario que te generen dudas”*

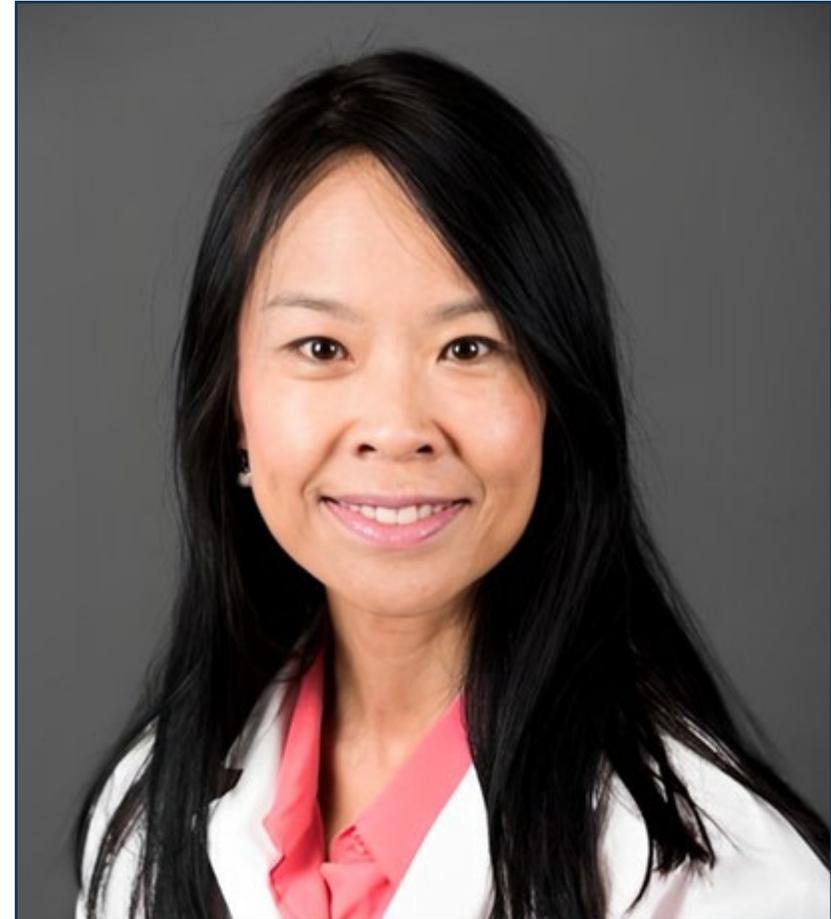
Directora Invitada Internacional

Con una prolongada y exhaustiva especialización en **Inmunología Pediátrica**, la Doctora Wanda Phipatanakul ha dedicado su carrera médica a la **reeducación y prevención del Asma y las Enfermedades Alérgicas**. Su aporte más significativo a esa rama de la salud ha sido impulsar la construcción de una red profunda de **relaciones comunitarias** y llevar a cabo diversos estudios referentes tanto en escuelas como en hogares de manera directa.

Con ese enfoque investigativo, la experta busca reducir la disparidad social ante el acceso al diagnóstico y tratamiento temprano. Por eso, sus proyectos han recibido financiamiento continuo por más de 2 décadas del Instituto Nacional de Salud de Estados Unidos (NIH por sus siglas en inglés). Sus proyectos más importantes en la actualidad son un estudio de **Intervención del Asma en Colegios**, junto al **Instituto Nacional de Alergia y Enfermedades Infecciosas (NIAID)**, y una evaluación del **Entorno del Sueño en Jóvenes**, en colaboración con el **Instituto Nacional del Corazón, los Pulmones y la Sangre (NHLBI)**.

Por otro lado, participa en pesquisas sobre el uso del **Omalizumab** para la **prevención de enfermedades respiratorias crónicas** y el **avance atópico**. A su vez, lidera un análisis sobre la respuesta al **Dupilumab** en pacientes asmáticos con una variante genética específica. Todo ello mientras funge como **Directora del Centro de Investigación de Inmunología** en el **Hospital Infantil de Boston** e imparte programas académicos en la Facultad de Medicina de la Universidad de Harvard.

Asimismo, es una **autora prolífera** con más de 400 publicaciones científicas en revistas de primer impacto como *JAMA* y el *New England Journal of Medicine*. También, es **editora asociada** del *Journal of Allergy Clinical Immunology (JACI)*. A su vez, ha recibido **numerosos reconocimientos** de instituciones como la **Academia Americana de Pediatría** y es miembro honorífico en varias sociedades académicas.



Dra. Phipatanakul, Wanda

- ♦ Directora del Centro de Investigación de Inmunología en el Hospital Infantil de Boston, EE.UU.
- ♦ Académica de la División de Inmunología y Alergia de la Facultad de Medicina de la Universidad de Harvard
- ♦ Líder de varios proyectos de investigación conjuntos con el NIH, NIAID y el NHLBI
- ♦ Editora Asociada de *Journal of Allergy Clinical Immunology*
- ♦ Autora de más de 400 publicaciones en revistas científicas de primer impacto JAMA y el *New England Journal of Medicine*
- ♦ Licenciada en Medicina en la Universidad de Loma Linda
- ♦ Becaria de Investigación en Inmunología en la Universidad Johns Hopkins
- ♦ Miembro de: Academia Americana de Pediatría, Academia Americana de Alergia, Asma e Inmunología, Sociedad Americana de Investigación Clínica, Asociación Americana de Médicos



Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

Dirección



Dra. Troyano Rivas Carmen

- ♦ Especialista en Pediatría experta en Alergología Infantil
- ♦ Médico adjunto del Servicio de Pediatría en la Sección de Alergia y Neumología Infantil del Hospital 12 de Octubre
- ♦ Investigadora en proyectos de investigación y ensayos clínicos sobre Alergología Pediátrica
- ♦ Autora y coautora de varias publicaciones para revistas científicas
- ♦ Docente en estudios universitarios de Medicina
- ♦ Ponente en diversos congresos de Alergología Pediátrica

Profesores

Dr. Tortajada Girbés, Miguel

- ♦ Médico Pediatra experto en Neumología y Alergias
- ♦ Pediatra en Hospital Universitario Doctor Peset
- ♦ Jefe de Neumología y Alergia Pediátrica en el Hospital Universitario y Politécnico La Fe
- ♦ Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad de Valencia
- ♦ Miembro de: Academia Europea de Alergología e Inmunología Clínica, Asociación Española de Pediatría

Dra. Navío Anaya, María

- ♦ Médica especialista en Pediatría
- ♦ Facultativa de Pediatría y sus áreas específicas en Hospital Universitario Doctor Peset
- ♦ Doctora en Medicina y Cirugía por la Universidad Jaime I
- ♦ Miembro de: Asociación Española de Pediatría, Sociedad Valenciana de Pediatría



Dra. Mesa del Castillo Payá, María

- ◆ Pediatra especializada en Alergología
- ◆ FEA en Pediatría en la Sección de Alergia y Neumología del Hospital Universitario El Escorial
- ◆ Pediatra experta en Alergia Infantil en el Hospital La Moncloa
- ◆ Vicepresidenta de la Sociedad Española de Inmunología Clínica, Alergia y Asma Pediátrica
- ◆ Tutora hospitalaria de residentes de Medicina de Familia y Comunitaria en el Hospital Universitario El Escorial
- ◆ Autora de varias publicaciones científicas

Dra. Mansilla Roig, Beatriz

- ◆ Médico Pediatra especialista en Atención Primaria
- ◆ Especialista en Pediatría y sus áreas específicas en Hospital Doctor Peset Valencia
- ◆ Vocal de Residentes de la Asociación Española de Pediatría de Atención Primaria
- ◆ Máster Pediatría en Atención Primaria por la Universidad Complutense de Madrid
- ◆ Máster Dermatología Pediátrica por la Universidad CEU Cardenal Herrera Universidad CEU Cardenal Herrera

04

Estructura y contenido

Para la elaboración del cuadro directivo y docente de este Curso Universitario TECH ha tenido en cuenta tres factores: que se traten de médicos especialistas en Medicina Pediátrica o Alergología, que cuenten con una dilatada trayectoria en el manejo de casos clínicos de pacientes con alergias óculo-nasales y que estén dispuestos a comprometerse con la labora de actualización del egresado. Todo ello es lo que ha permitido a esta universidad conformar un claustro de calidad, profesional y multidisciplinar.





“

Tendrás acceso a diversos casos clínicos reales de pacientes infantojuveniles con alergias óculo-nasales, para que puedas poner en práctica tus habilidades y perfeccionar tus competencias médicas”

Módulo 1. Alergia Óculo-Nasal

- 1.1. Prevalencia
 - 1.1.1. Calidad de vida del paciente con alergia óculo-nasal
 - 1.1.2. Coste socio-económico
- 1.2. Etiopatogenia
- 1.3. Diagnóstico de la rinoconjuntivitis
 - 1.3.1. Clínico
 - 1.3.2. Etiológico
- 1.4. Diagnóstico diferencial
- 1.5. Tratamiento farmacológico de la rinoconjuntivitis alérgica
- 1.6. Educación sanitaria para la evitación del alérgeno
- 1.7. Alergia al polen
 - 1.7.1. Epidemiología
 - 1.7.2. La molécula de polen
 - 1.7.3. Clasificación de pólenes
 - 1.7.4. Distribución geográfica de pólenes
 - 1.7.5. Principales alérgenos
 - 1.7.6. Diagnóstico molecular en alergia al polen
- 1.8. Alergia a epitelios de animales
 - 1.8.1. Epidemiología
 - 1.8.2. Principales alérgenos
 - 1.8.3. Diagnóstico molecular en alergia a epitelios de animales





- 1.9. Alergia a ácaros del polvo
 - 1.9.1. Epidemiología
 - 1.9.2. Los ácaros
 - 1.9.3. Distribución de los ácaros según el clima
 - 1.9.4. Principales alérgenos
 - 1.9.5. Diagnóstico molecular
- 1.10. Alergia a hongos de la humedad
 - 1.10.1. Epidemiología
 - 1.10.2. Mohos de la humedad
 - 1.10.3. Distribución de los hongos según el clima
 - 1.10.4. Principales alérgenos
 - 1.10.5. Diagnóstico molecular

“

*Llegó el momento de tomar una decisión.
No dejes pasar esta oportunidad de
ponerte al día de la mano de la Facultad
de Medicina más grande del mundo”*

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intenso y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

Este programa en Alergia Óculo-Nasal en el Niño garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título de **Curso Universitario en Alergia Óculo-Nasal en el Niño** emitido por TECH Universidad.

TECH es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación. Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

Título: **Curso Universitario en Alergia Óculo-Nasal en el Niño**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**





Curso Universitario

Alergia Óculo-Nasal en el Niño

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

Alergia Óculo-Nasal en el Niño

