



Actualización en Arritmias en la Edad Fetal y Pediátrica

» Modalidad: online

» Duración: 6 semanas

» Titulación: TECH Universidad

» Acreditación: 8 ECTS

» Horario: a tu ritmo

» Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/actualizacion-arritmias-edad-fetal-pediatrica

Índice

06

Titulación





tech 06 | Presentación

Los avances en tecnología de monitoreo prenatal y diagnóstico temprano han mejorado significativamente la detección y el manejo de Arritmias en la edad Fetal y Pediátrica. Sin embargo, persisten desafíos en la comprensión de la fisiopatología subyacente, la predicción del riesgo de complicaciones y el desarrollo de terapias efectivas.

Así nace este Curso Universitario, que abarcará aspectos clínicos, invasivos y la utilización de dispositivos, proporcionando a los profesionales una comprensión completa de las condiciones cardiacas en la edad Fetal y Pediátrica. Además, el temario se centrará en dominar la farmacología antiarrítmica, desarrollando habilidades precisas en el uso de medicamentos para el control y tratamiento de las arritmias.

Además, un componente fundamental será distinguir entre los diferentes tipos de taquicardias supraventriculares, crucial para el diagnóstico y manejo adecuado de estas condiciones en pacientes pediátricos y fetos. Así, los médicos identificarán patrones específicos y aplicarán estrategias terapéuticas personalizadas para cada caso clínico, mediante la exploración detallada de estas taquicardias.

Finalmente, se dominará el manejo correcto del test de desfibrilación, una técnica esencial en situaciones de emergencia para restaurar el ritmo cardíaco normal y prevenir complicaciones graves. En este sentido, al proporcionar una comprensión completa de los procedimientos y prácticas óptimas en el uso de la desfibrilación, los expertos se prepararán para intervenir de manera efectiva en casos críticos, mejorando así los resultados y la calidad de vida de los pacientes pediátricos y neonatales con arritmias cardiacas.

De esta manera, TECH presenta un programa exhaustivo, 100% online y adaptable a las necesidades personales de los egresados, de forma que no tengan que desplazarse hasta un centro físico ni ajustarse a un horario preestablecido. Igualmente, se basará en la metodología *Relearning*, consistente en la reiteración de los conceptos clave para asimilar de forma óptima y orgánica todos los contenidos. Adicionalmente, el alumnado tendrá la oportunidad de unirse a una Masterclass exclusiva y complementaria, impartida por un especialista internacional en Cardiología Pediátrica y ecocardiografía.

Este Curso Universitario en Actualización en Arritmias en la Edad Fetal y Pediátrica contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Cardiología Pediátrica
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Tendrás la oportunidad de participar en una Masterclass única y adicional, diseñada por un afamado experto internacional en el campo de la Cardiología Pediátrica y la ecocardiografía"



Distinguirás los distintos tipos de taquicardias supraventriculares, realizando una evaluación clínica precisa y una intervención terapéutica oportuna para mejorar los resultados en los pacientes vulnerables"

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

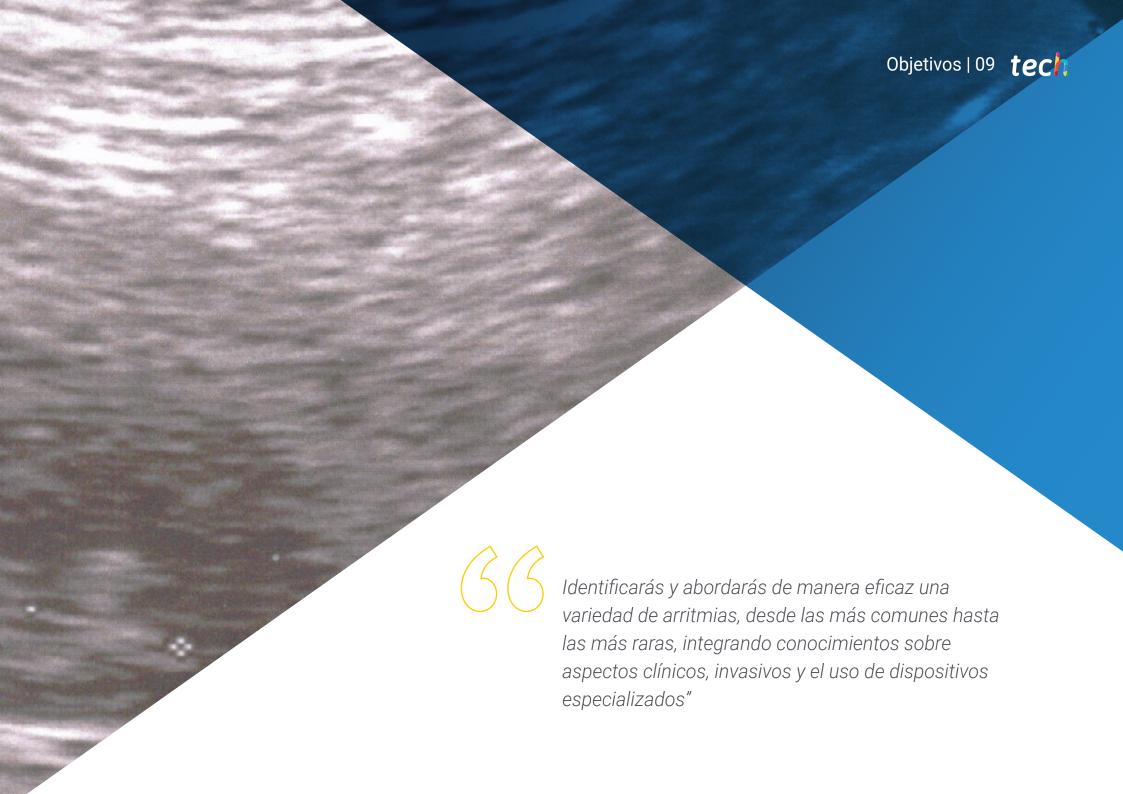
El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Dominarás del manejo correcto del test de desfibrilación, un procedimiento crucial en la atención de pacientes pediátricos con arritmias potencialmente mortales. ¿A qué esperas para matricularte?

Adquirirás una comprensión profunda de la fisiopatología subyacente y las estrategias de diagnóstico y tratamiento más actualizadas para abordar las Arritmias en la edad Fetal y Pediátrica.







tech 10 | Objetivos



Objetivos generales

- Proporcionar el conocimiento teórico preciso para poder entender el entorno en el que se desarrolla la actividad profesional para atender a los fetos con patología cardiaca
- Desarrollar las competencias necesarias para diagnosticar y tratar al neonato con patología cardiaca
- Aplicar los métodos diagnósticos más novedosos en la detección de la patología cardiaca congénita en lactantes, niños y adolescentes con problemas cardiológicos
- Determinar el tratamiento adecuado en la patología cardiaca congénita en la edad pediátrica
- Estudiar en profundidad cada una de las áreas en las que los profesionales deben formarse para poder ejercer con conocimiento para el manejo de fetos, niños y adolescentes con patología cardíaca, congénita y adquirida





Objetivos específicos

- Revisar el estado actual para el manejo de las distintas arritmias que se pueden presentar en fetos, lactantes y niños, con sus aspectos clínicos, invasivos y utilización de dispositivos
- Dominar la farmacología antiarrítmica
- Distinguir los distintos tipos de taquicardias supraventriculares
- Dominar el manejo correcto del test de desfibrilación



Desarrollarás habilidades en el manejo farmacológico de las arritmias, la interpretación de electrocardiogramas pediátricos y fetal, y la implementación de técnicas de intervención temprana"







Director Invitado Internacional

El Doctor Luc Mertens es una figura destacada a nivel internacional en el campo de la Cardiología Pediátrica, con un enfoque especial en la ecocardiografía. Licenciado de la Facultad de Medicina de la Universidad de Lovaina en Bélgica, ha construido una trayectoria profesional notable desde entonces. Así, se ha capacitado como Pediatra y Cardiólogo Pediátrico en los Hospitales Universitarios de Lovaina, adquiriendo una sólida base clínica y de investigación.

Desde entonces, ha desempeñado un papel crucial como Cardiólogo Pediátrico en los mismos hospitales, habiendo ascendido a un puesto de alta responsabilidad como Jefe de la Sección de Ecocardiografía del Hospital para Niños Enfermos de Toronto, Canadá, gracias a sus merecidos méritos como profesional médico.

Asimismo, no cabe duda de que el Doctor Mertens ha dejado una marca indeleble en el campo de la ecocardiografía pediátrica, tanto a nivel clínico como académico. De hecho, su liderazgo en la organización de la acreditación en este campo en Europa ha sido fundamental, siendo reconocido por su contribución dentro de la Asociación Europea de Cardiología Pediátrica y la Asociación Europea de Ecocardiografía. También ha desempeñado un papel destacado en el Consejo Pediátrico de la Sociedad Estadounidense de Ecocardiografía.

Además de su labor clínica y de liderazgo, Luc Mertens ha sido un prolífico investigador, con más de 150 artículos revisados por pares y contribuciones significativas al desarrollo y validación de nuevas técnicas ecocardiográficas para evaluar la función cardíaca en niños. Igualmente, su compromiso con la excelencia académica se refleja en su participación en el consejo editorial de diversas revistas científicas, así como en su papel como editor de uno de los principales libros de texto en el campo de la ecocardiografía pediátrica y congénita.



Dr. Mertens, Luc

- Jefe de Sección de Ecocardiografía del Hospital para Niños Enfermos, Toronto, Canadá
- Cardiólogo Pediátrico en los Hospitales Universitarios de Lovaina
- Especialista en Pediatría y Cardiología Pediátrica en los Hospitales Universitarios de Lovaina y en la Clínica Mayo de Rochester
- Doctor en Ciencias Médicas por la Universidad de Lovaina
- Licenciado en Medicina por la Universidad de Lovaina
- Miembro de: Asociación Europea de Cardiología Pediátrica, Asociación Europea de Ecocardiografía y Sociedad Estadounidense de Ecocardiografía



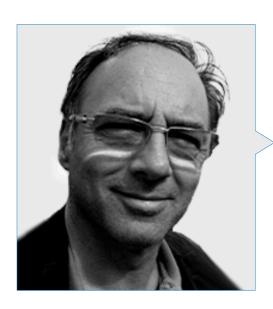
tech 16 | Dirección del curso

Dirección



Dr. Merino Llorens, José Luis

- Jefe de la Unidad de Arritmias y Electrofisiología Cardíaca Robotizada en el Hospital Universitario La Paz
- Cardiólogo y electrofisiólogo en el Hospital Universitario Ruber Juan Bravo
- Cardiólogo y electrofisiólogo en el Hospital Nisa Pardo de Aravaca
- Investigador principal en varios estudios multicéntricos internacionales
- Autor de cientos de artículos científicos sobre su especialidad médica
- Presidente de la Sección de Electrofisiología y Arritmias de la Sociedad Española de Cardiología
- Presidente de la Asociación Europea de Ritmo Cardíaco de la Sociedad Europea de Cardiología
- Doctor en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid
- Máster en Dirección de Unidades Asistenciales por el ESADE
- Premio a la mejor comunicación científica sobre Arritmias y Electrofisiología del Congreso de las Enfermedades Cardiovasculares



Dr. Gutiérrez Larraya, Federico

- Jefe de Servicio de Cardiología Pediátrica del Hospital Universitario La Paz
- Jefe de Servicio de Cardiología Pediátrica del Hospital Ruber Internacional. Madrid, España
- Profesor Asociado del Grado en Medicina en la Universidad Complutense de Madric
- Doctor en Medicina por Universidad Complutense de Madrid
- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid
- Residente en Cardiología Pediátrica e Intervencionista en el Children's Hospital of The King's Daughters. Virginia, Estados Unidos
- Máster en Gestión y Economía de la Salud por el Instituto Europeo de Salud y Bienestar Social
- Executive Master en Dirección de Organizaciones Sanitarias por ESADE
- Presidente de la Comisión Permanente de Dirección del Hospital Infantil. Hospital Universitario La Paz. Madrid, España

Profesores

Dra. Deiros Bronte, Lucía

- · Cardióloga Pediátrica y Fetal en el Hospital Universitario La Paz
- Autora de varios artículos publicados en revistas científicas
- Docente en estudios universitarios
- Doctora en Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid

Dr. Ávila Alonso, Pablo

- Especialista en Cardiología en la Red Hospitalaria Recoletas Campo Grande
- Especialista en Cardiología en el Hospital Universitario San Rafael, Grupo CECAM
- Médico Adjunto en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- Miembro de: Sociedad Española de Cardiología

tech 18 | Dirección del curso

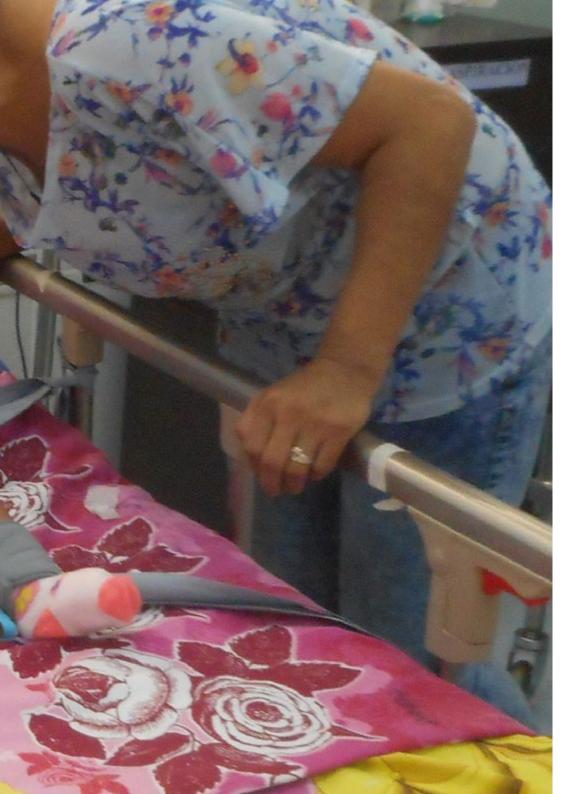
Dra. Centeno Jiménez, Miriam

- Especialista en Cardiología Pediátrica y Electrofisiología Cardíaca
- Médico Adjunto en Cardiología Pediátrica en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- Médico Adjunto en Cardiología Pediátrica en el Hospital Universitario de Fuenlabrada
- Médico Adjunto en Cardiología Pediátrica en el Hospital Universitario La Paz
- Médico Adjunto en Pediatría y Cardiología Pediátrica en el Hospital Universitario Severo Ochoa
- Licenciada en Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid
- Magister en Electrofisiología Cardíaca por la Universidad Complutense de Madrid

Dra. García Hernández, Irene

- Pediatra Experta en Cardiología Infantil y Cardiopatías Congénitas
- Médico Adjunto del Servicio de Pediatría en el Complejo Hospitalario Universitario de A Coruña
- Facultativa en la Unidad de Arritmias del Servicio de Cardiología Infantil en el
- Hospital Universitario Ramón y Cajal
- Médica Adjunta de Pediatría y Cardiología Infantil en el Hospital Universitario Marqués de Valdecilla
- Facultativa en el Hospital Universitario Central de Asturias
- Doctora en Medicina y Cirugía por la Universidad de Oviedo





Dirección del curso | 19 tech

Dr. Campuzano Larrea, Oscar

- Investigador Experto en Genética Cardiovascular
- Investigador Senior en el Centro de Genética Cardiovascular del Instituto de Investigación Biomédica de Girona Josep Trueta (IDIBGI)
- Docente en estudios universitarios
- Doctor en Biología por la Universidad Autónoma de Barcelona
- · Licenciado en Biología por la Universidad de Barcelona
- Máster en Neurociencias por la Universidad Autónoma de Barcelona

Dra. Ortega Molina, Marta

- Cardióloga en la Unidad de Arritmias en el Hospital Infantil La Paz
- Especialista en Cardiología Pediátrica en la Unidad de Cardiopatías Congénitas en el Hospital HM Montepríncipe
- Especialista en Cardiología Pediátrica en el Hospital Universitario de Móstoles
- Especialista en Cardiología Pediátrica en el Hospital Quirónsalud San José
- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Madrid
- Especialista en Cardiología Pediátrica por el Hospital Universitario 12 de Octubre
- Máster en Electrofisiología Cardíaca por la Universidad CEU San Pablo
- Research Fellow en Electrofisiología Pediátrica y Cardiopatías Congénitas en Boston Children's Hospital. Londres





tech 22 | Estructura y contenido

Módulo 1. Bases generales de las arritmias en la edad fetal y pediátrica

- 1.1. Bases generales: electrofisiología celular y cardíaca
 - 1.1.2. Anatomía y embriología del sistema de conducción
 - 1.1.3. ECG normal y patológico
 - 1.1.4. Cambios durante el desarrollo
 - 1.1.5. El paciente normal; con corazón estructuralmente anormal y el PO
- 1.2. Canalopatías
- 1.3. Genética de los trastornos arrítmicos
- 1.4. Preexcitación. Manejo clínico
- 1.5. Taquicardias supraventriculares I (reentrada AV e intranodal)
- 1.6. Taquicardias supraventriculares II (auriculares focales, por reentrada y fibrilación auricular)
- 1.7. Taquicardias ventriculares
- 1.8. Bradicardias y bloqueos
- 1.9. EEF invasivos, registros endocavitarios. Equipamiento: mapeo electroanatómico, ablación con RF y crioablación
- 1.10. Síncope y muerte súbita
- 1.11. Farmacología antiarrítmica
- 1.12. Arritmias perioperatorias
- 1.13. Estimulación temporal y definitiva
- 1.14. DAI. Test de desfibrilación







Este programa te equipará con las habilidades y conocimientos necesarios para atender óptimamente a pacientes pediátricos con trastornos cardíacos"





El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.









Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.



El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"

tech 28 | Metodología de estudio

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los case studies son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentoralumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

- 1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
- 2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
- 3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
- **4.** La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert. Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".





Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.



Case Studies

Completarás una selección de los mejores case studies de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.









Este programa te permitirá obtener el título de **Curso Universitario en Actualización en Arritmias en la Edad Fetal y Pediátrica** emitido por TECH Universidad.

TECH es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación. Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

Título: Curso Universitario en Actualización en Arritmias en la Edad Fetal y Pediátrica

Modalidad: **online**

Duración: 6 semanas

Acreditación: 8 ECTS



Curso Universitario en Actualización en Arritmias en la Edad Fetal y Pediátrica

Se trata de un título propio de 200 horas de duración equivalente a 6 ECTS, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una universidad Oficial Española legalmente reconocida mediante la Ley 1/2024, del 16 de abril, de la Comunidad Autónoma de Canarias, publicada en el Boletín Oficial del Estado (BOE) núm. 181, de 27 de julio de 2024 (pág. 96.369) e integrada en el Registro de Universidades, Centros y Títulos (RUCT) del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades con el código 104.

En San Cristóbal de la Laguna, a 28 de febrero de 2024



Este tiftulo propio se deberá acompañar siempre del tiftulo universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR2SS techtitute.com/l

salud personas personas información enseñanza enseñanza tech universidad universidad universidad

Curso Universitario

Actualización en Arritmias en la Edad Fetal y Pediátrica

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Acreditación: 8 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

