

Diplomado

Abordaje del Paciente
Reumático Geriátrico





Diplomado

Abordaje del Paciente Reumático Geriátrico

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/medicina/curso-universitario/abordaje-paciente-reumatico-geriatrico



Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología de estudio

pág. 22

06

Titulación

pág. 30

01 Presentación

El Abordaje del Paciente Reumático Geriátrico es un enfoque médico específico para la población anciana que sufre de patologías reumáticas. Es importante tener en cuenta que el envejecimiento tiene un impacto directo en el desarrollo de estas enfermedades, por lo que su diagnóstico y tratamiento deben ser afrontados de manera integral y específica. Es por ello que TECH presenta una titulación la cual tiene como objetivo profundizar en el concepto de envejecimiento, las diferentes patologías que pueden presentarse en esta población, integrando la enfermedad con el aspecto funcional y social del paciente. Además, el programa se imparte con una metodología 100% online y teórica-práctica para lograr una mejor comprensión y aplicación de los conocimientos adquiridos.



“

Mejora tu práctica clínica con los programas de farmacovigilancia y los indicadores de calidad de prescripción que verás al realizar este Diplomado en Abordaje del Paciente Reumático Geriátrico"

La atención especializada de pacientes geriátricos con enfermedades reumáticas es una cuestión de vital importancia en el campo de la medicina, ya que esta población presenta una serie de particularidades y necesidades especiales que deben ser abordadas de manera adecuada. Con el envejecimiento de la población, cada vez son más las personas mayores que requieren atención por este tipo de enfermedades, por lo que se hace necesario contar con profesionales capacitados en esta área.

Es por esto que TECH presenta este Diplomado en Abordaje del Paciente Reumático Geriátrico, el cual tiene como objetivo proporcionar a los profesionales de la salud las herramientas necesarias para un manejo adecuado y eficaz de esta población. En este programa se abordarán temas como la fisiología del envejecimiento, la demografía y epidemiología del envejecimiento, la valoración médica y pruebas complementarias en el anciano, la valoración geriátrica integral, entre otros.

Además, durante esta titulación, los participantes adquirirán conocimientos fundamentales sobre las enfermedades reumáticas en la población geriátrica, su diagnóstico, tratamiento y seguimiento. Asimismo, se abordarán temas relacionados con la farmacoterapia en el paciente anciano, los síndromes geriátricos y la importancia del ejercicio físico en el envejecimiento.

El Diplomado se trata de un programa 100% online donde el egresado a través de material didáctico multimedia, lecturas complementarias y simulaciones de casos de estudio clínico ahondará en el envejecimiento, las enfermedades más frecuentes, así como los adelantos en las técnicas para el diagnóstico y los tratamientos farmacológicos y no farmacológicos. Todo ellos, desde una perspectiva teórico-práctica y una metodología pedagógica que se aleja de las largas horas de estudio, el sistema *Relearning*.

Asimismo, el programa incluirá una disruptiva *Masterclass* a cargo de un destacado Director Invitado Internacional que otorgará a los egresados competencias clínicas avanzadas.

Este **Diplomado en Abordaje del Paciente Reumático Geriátrico** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en medicina enfocada en el Abordaje del Paciente Reumático Geriátrico
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Un prestigioso Director Invitado Internacional brindará una exhaustiva Masterclass que ahondará en los últimos avances en Abordaje del Paciente Reumático Geriátrico"

“

Aprende sobre las diferencias farmacocinéticas y su impacto en la prescripción farmacológica en la población anciana en esta titulación de TECH en el Abordaje del Paciente Reumático Geriátrico”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Aprende de forma innovadora con la metodología de Relearning de TECH y conviértete en un experto en el Abordaje del Paciente Reumático Geriátrico.

Aborda al paciente geriátrico como un todo: aspecto funcional, social y enfermedad en un enfoque global en este Diplomado.



02

Objetivos

El objetivo de este Diplomado en Abordaje del Paciente Reumático Geriátrico es ofrecer una capacitación completa y actualizada en procedimientos diagnósticos y terapéuticos en Reumatología Geriátrica. Durante el programa, el egresado tendrá acceso a información científica rigurosa que le permitirá aplicar un enfoque holístico en el tratamiento de pacientes geriátricos, utilizando los últimos avances tanto farmacológicos como no farmacológicos en las patologías más frecuentes. Además, para lograr este objetivo, el curso se enfoca en aspectos como profundizar en el concepto de envejecimiento, integrar el aspecto funcional y social del paciente geriátrico en su abordaje global y muchos otros temas más los cuales conocerás a continuación.



“

Este programa se presenta como una oportunidad única para aquellos profesionales de la salud que deseen especializarse en el abordaje del paciente reumático geriátrico y mejorar la calidad de atención a esta población”



Objetivos generales

- ♦ Profundizar en los procesos del envejecimiento, sus implicaciones clínicas, diagnósticas y pronósticas
- ♦ Indagar en los condicionantes biológicos y fisiológicos específicos de los pacientes geriátricos
- ♦ Ahondar en los motivos por los que las patologías se manifiestan de manera diferente en los pacientes geriátricos, así como las características farmacológicas que condicionan sus tratamientos
- ♦ Actualizar los conocimientos en torno a los condicionantes biopsicosociales que están relacionados con el proceso de envejecimiento
- ♦ Favorecer la atención integral y holística en pacientes geriátricos con patologías reumáticas, ya sean medidas por el sistema inmune, del metabolismo óseo, manifestaciones paraneoplásicas o degenerativas





Objetivos específicos

- ◆ Profundizar en el concepto de envejecimiento, actualizando el conocimiento de las bases biológicas y fisiológicas del proceso involutivo
- ◆ Ahondar en las diferentes patologías y sus peculiaridades en la población anciana
- ◆ Aportar un enfoque global del paciente geriátrico, integrando la enfermedad con el aspecto funcional y social como un todo
- ◆ Interiorizar las diferencias farmacocinéticas en esta población anciana que condicionan la prescripción farmacológica, así como los programas de farmacovigilancia y los indicadores de calidad de prescripción
- ◆ Profundizar en el manejo de las escalas más frecuentemente usadas en la evaluación en la esfera funcional, mental y social del paciente anciano



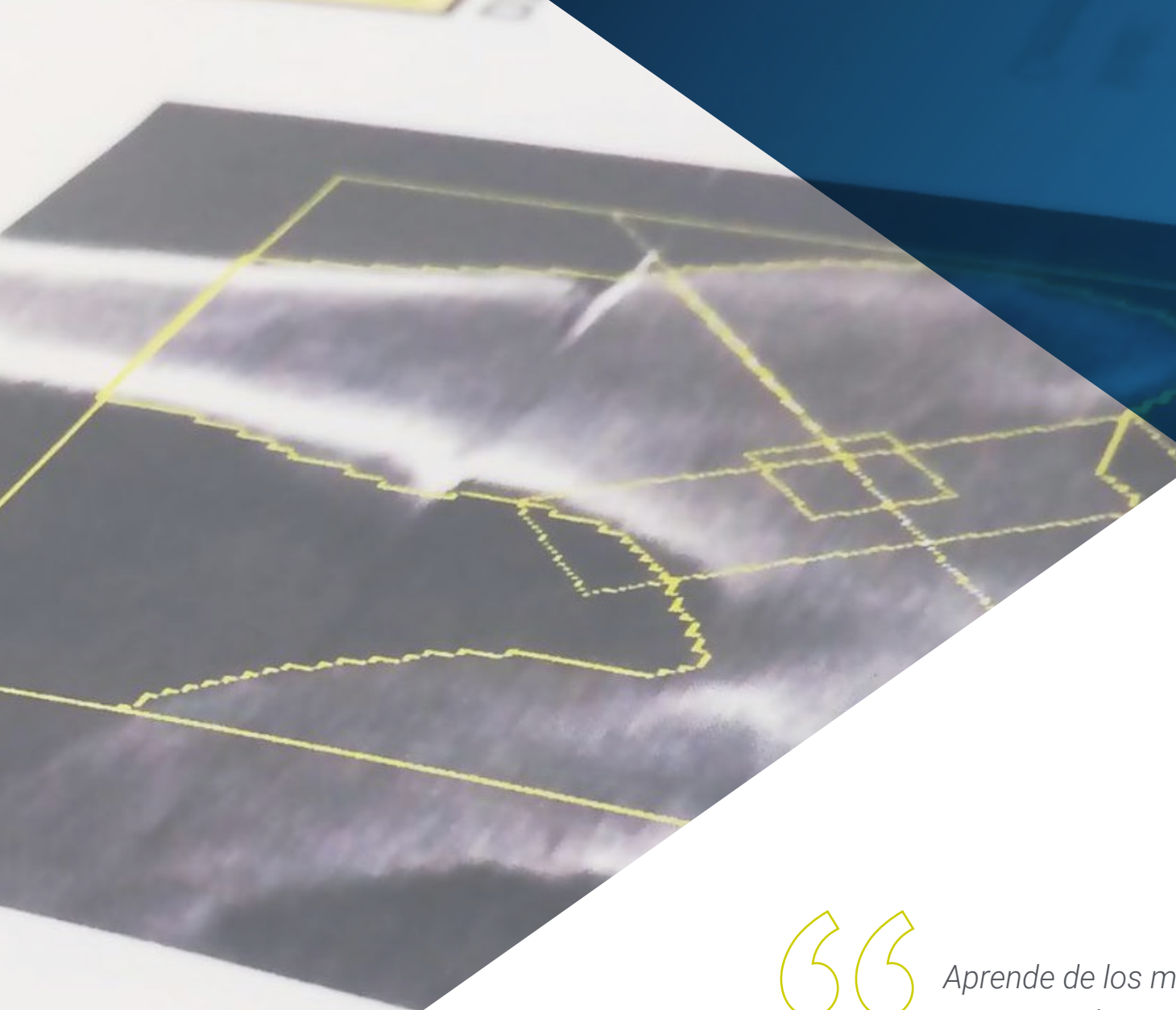
Estudia a tu ritmo y en cualquier momento del día gracias a TECH y su plataforma online de última generación, donde tendrás los recursos más actualizados y contarás con los mejores expertos del sector geriátrico”

03

Dirección del curso

En línea con su compromiso de brindar educación de alta calidad a todos, TECH se esfuerza por ofrecer una titulación de excelencia a todos los profesionales interesados. Es por esto que se realiza un riguroso proceso de selección de los docentes que conforman el equipo de enseñanza del Diplomado en Abordaje del Paciente Reumático Geriátrico. Los egresados tendrán acceso a información elaborada por expertos en Reumatología, Dolor, atención al paciente geriátrico, así como en estrategias de prevención y manejo de la fragilidad del sistema nacional de salud. Estos conocimientos, multidisciplinarios y completos, permitirán a los estudiantes actualizarse en el campo de la Reumatología Geriátrica.

MECK: 48 x 12
01 x 07
K = 1.101.90 = 20.7
Image not for diagnostic use



“

Aprende de los mejores profesionales en el campo y adquiere las habilidades y conocimientos necesarios para brindar una atención holística y de calidad a tus pacientes geriátricos”

Director Invitado Internacional

El Doctor Vikas Majithia es una figura de renombre internacional en el campo de la **Reumatología**, reconocido por su liderazgo y contribuciones en la **investigación clínica** y la **práctica médica**. Así, ha dedicado su carrera al tratamiento de **enfermedades inflamatorias** como la **Artritis Reumatoide**, la **Artritis Psoriásica**, el **Lupus** y la **Vasculitis**, y es un experto en procedimientos como la **Artrocentesis** y las **Inyecciones Articulares**.

De este modo, cuenta con una carrera distinguida en el **ámbito académico y médico**, destacando su rol como **Jefe de la División de Reumatología** en la **Clínica Mayo de Florida, Estados Unidos**. Además, ha ejercido como **Director de la División de Reumatología** en el **Centro Médico** de la **Universidad de Mississippi**, donde ha supervisado. También ha trabajado como **reumatólogo** en el **Centro Médico VA GV (Sonny) Montgomery**, brindando atención a veteranos por más de una década.

Asimismo, su dedicación a la **investigación clínica** lo ha llevado a ser el investigador principal en numerosos **ensayos y estudios**, contribuyendo con más de **40 publicaciones** revisadas por pares y varios **capítulos de libros**. De hecho, su compromiso con la **investigación** continua lo mantiene al frente de proyectos clave, siendo responsable de la implementación de **estudios clínicos avanzados** en la **Clínica Mayo**, entre ellos el estudio **CLASSIC en Espondiloartritis Axial**, el estudio de **Defensores de Pacientes en Lupus (PALS)**, financiado por **PICORI**, y el estudio **RAPROPR** para evaluar los resultados en pacientes con **Artritis Reumatoide** entre varios **medicamentos biológicos no-TNF**.

Entre sus logros más destacados, ha recibido múltiples reconocimientos, incluyendo el prestigioso **Premio Pionero en Medicina y Ciencia**, así como el **Premio de Literatura de la Fundación de Investigación y Educación por Investigación Estudiantil**, otorgado por la **Sociedad Americana de Farmacéuticos del Sistema de Salud**, siendo considerado uno de los **Mejores Doctores de América**.



Dr. Majithia, Vikas

- Jefe de la División de Reumatología, Departamento de Medicina, Clínica Mayo, Florida, Estados Unidos
- Director de la División de Reumatología en el Centro Médico de la Universidad de Mississippi
- Reumatólogo en el Centro Médico VA GV (Sonny) Montgomery
- Beca en Reumatología por el Centro Médico de la Universidad de Mississippi
- Máster en Salud Pública por la Escuela de Salud Pública Bloomberg de Johns Hopkins (BSPH)
- Doctorado en Medicina por el Instituto de Ciencias Médicas de Posgrado Pandit Bhagwat Dayal Sharma
- Licenciado en Medicina y Ciencias Biológicas por el Instituto de Ciencias Médicas de Posgrado Pandit Bhagwat Dayal Sharma



Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo

Dirección



Dr. García Martos, Álvaro

- ♦ Especialista en Reumatología en el Hospital Universitario del Tajo
- ♦ Médico especialista en Reumatología en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- ♦ Profesor asociado de Reumatología en la Universidad Alfonso X, El Sabio
- ♦ Suficiencia Investigadora por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Licenciado en Medicina en la Universidad de Cantabria
- ♦ Máster en Enfermedades Reumáticas mediadas por el Sistema Inmune, Universidad Rey Juan Carlos y la Sociedad Española de Reumatología
- ♦ Certificación EFSUMB: *Musculoskeletal Ultrasound level 1*
- ♦ Niveles A y B de ecografía musculoesquelética de la Sociedad Española de Medicina del Deporte

Profesores

Dra. Ruiz Pinto, Ana

- ♦ Facultativo especialista adjunto de Geriátría en el Hospital Universitario del Tajo
- ♦ Suficiencia Investigadora por la Universidad de Alcalá de Henares
- ♦ Master en Gestión Clínica, Dirección Médica y Asistencial por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Miembro de: Miembro de la comisión de Humanización del Hospital Universitario del Tajo, Miembro de la comisión sociosanitaria del Hospital Universitario del Tajo, Miembro de la subcomisión del Programa de Optimización del uso de Antimicrobianos del Hospital Universitario del Tajo y Grupo de trabajo de movilización Precoz del Hospital Universitario del Tajo

D. Díaz Alcalde, Víctor

- ◆ CEO y entrenador personal en PROHEALTH by Víctor Díaz
- ◆ Preparador físico y readaptador de lesiones del Club Atlético de Madrid
- ◆ Coordinador Deportivo de Fitness Place Sport Center
- ◆ Máster en Actividad Física y Salud por la Universidad Europea Miguel de Cervantes
- ◆ Experto Universitario en ejercicio preventivo aplicado en personas con patologías crónicas por la Universidad Francisco de Vitoria
- ◆ Experto Universitario en planificación y prescripción de ejercicio terapéutico por la Universidad Isabel I
- ◆ Experto universitario en prevención, intervención y recuperación funcional de lesiones por la Universidad Politécnica de Madrid
- ◆ Grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte por la Universidad Autónoma de Madrid



Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria”

04

Estructura y contenido

Con el objetivo de proporcionar una formación completa en el campo de la Reumatología Geriátrica, el equipo docente altamente especializado ha desarrollado un plan de estudios que profundiza en los aspectos particulares de los Pacientes Geriátricos desde una perspectiva fisiológica, biológico y molecular. Además, a través de una variedad de recursos didácticos adicionales, los participantes podrán actualizar su conocimiento en Características específicas del paciente geriátrico de manera individualizada. Todo esto, con la ventaja de contar con una plataforma virtual disponible las 24 horas del día, accesible desde cualquier dispositivo con conexión a internet.



“

*Potencia tus conocimientos sobre
Reumatología Geriátrica desde la comodidad
de tu hogar con este Diplomado 100% online”*

Módulo 1. Características específicas del paciente geriátrico

- 1.1. Fisiología del envejecimiento
 - 1.1.1. Envejecimiento
 - 1.1.2. Proceso biológico del envejecimiento
- 1.2. Demografía y epidemiología del envejecimiento
 - 1.2.1. Envejecimiento en España y el resto del mundo
 - 1.2.2. Morbimortalidad en la población anciana y nuevos retos
- 1.3. Longevidad y esperanza de vida
 - 1.3.1. Procesos de senescencia y posibles vías de regulación
 - 1.3.2. Envejecimiento saludable
- 1.4. La enfermedad en el anciano
 - 1.4.1. Capacidad intrínseca, fragilidad y continuum funcional
 - 1.4.2. Enfermedad aguda, crónica y multimorbilidad
 - 1.4.3. Atención geriátrica especializada
- 1.5. Farmacoterapia en el paciente anciano
 - 1.5.1. Modificaciones farmacocinéticas y farmacodinámicas
 - 1.5.2. Farmacovigilancia
 - 1.5.3. Calidad de prescripción
- 1.6. Valoración médica y pruebas complementarias en el anciano
 - 1.6.1. Anamnesis
 - 1.6.2. Exploración física
 - 1.6.3. Pruebas complementarias
- 1.7. Valoración geriátrica integral (VGI)
 - 1.7.1. Componentes de la VGI
 - 1.7.2. Instrumentos empleados en la VGI



- 1.8. Síndromes geriátricos (SG)
 - 1.8.1. Características de los SG
 - 1.8.2. Clasificación y prevalencia de los SG
 - 1.8.3. Recomendaciones para el manejo preventivo y terapéutico de los SG
- 1.9. Envejecimiento y ejercicio físico
 - 1.9.1. Sistema neuromuscular y envejecimiento
 - 1.9.2. Función cardiovascular, ejercicio físico y envejecimiento
 - 1.9.3. Biomecánico y valoración de la movilidad
- 1.10. Atención sanitaria al paciente anciano
 - 1.10.1. Niveles asistenciales y recursos sociales
 - 1.10.2. Estrategia de prevención y manejo de la fragilidad del sistema nacional de salud español
 - 1.10.3. Gestión y calidad asistencial en la atención sanitaria al anciano

“ No pierdas la oportunidad de especializarte en Reumatología Geriátrica con este programa 100% online y aprovecha una de las metodologías más innovadoras, el Relearning para potenciar al máximo tu aprendizaje”

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





06 Titulación

El Diplomado en Abordaje del Paciente Reumático Geriátrico garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Abordaje del Paciente Reumático Geriátrico** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Abordaje del Paciente Reumático Geriátrico**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 semanas**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado

Abordaje del Paciente
Reumático Geriátrico

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Abordaje del Paciente
Reumático Geriátrico