

Curso Universitario

Abordaje Integrativo
de las Enfermedades
Crónicas





Curso Universitario Abordaje Integrativo de las Enfermedades Crónicas

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/abordaje-integrativo-enfermedades-cronicas

Índice

01

Presentación del programa

pág. 4

02

¿Por qué estudiar en TECH?

pág. 8

03

Plan de estudios

pág. 12

04

Objetivos docentes

pág. 16

05

Metodología de estudio

pág. 20

06

Cuadro docente

pág. 30

07

Titulación

pág. 38

01

Presentación del programa

Las Enfermedades Crónicas representan uno de los mayores retos de la Medicina moderna, no solo por su elevada incidencia y su carácter progresivo, sino también por el fuerte impacto que generan en la calidad de vida de millones de personas y en la sostenibilidad de los sistemas sanitarios. Por ello, su Abordaje requiere un enfoque innovador que trascienda lo estrictamente clínico, integrando estrategias que combinen la Medicina convencional con terapias complementarias validadas científicamente. En respuesta a esta creciente necesidad, TECH ha diseñado este programa universitario, orientado a brindar a los profesionales una capacitación integral que les permita actualizar sus competencias en el área del Abordaje Integrativo de las Enfermedades Crónicas.



“

Te especializarás en el campo del Abordaje Integrativo de las Enfermedades Crónicas y potenciarás tu perfil con herramientas avanzadas y un enfoque global de la salud”

La Medicina integrativa se ha consolidado como una alternativa esencial para atender las Enfermedades Crónicas, al ofrecer un modelo que une la solidez de la práctica médica tradicional con intervenciones complementarias basadas en evidencia científica. Este enfoque permite diseñar planes de atención personalizados, sostenibles y eficaces, que colocan al paciente en el centro del proceso asistencial. Así pues, la creciente demanda de profesionales con preparación específica en este ámbito confirma la necesidad de contar con programas de capacitación rigurosos que profundicen en estas competencias. De este modo, el área se convierte en un espacio estratégico para quienes buscan ampliar su visión clínica y responder a los desafíos sanitarios actuales con propuestas innovadoras, responsables y sostenibles.

En consecuencia, este Curso Universitario se consolidará como la respuesta académica ideal para quienes desean perfeccionar sus habilidades en el ámbito Integrativo. Sus contenidos temáticos abarcarán desde el análisis de mecanismos moleculares vinculados a patologías Crónicas, el papel de la dietoterapia y técnicas complementarias en Oncología, hasta estrategias endocrinas y metabólicas, así como el Abordaje de Enfermedades cardiovasculares, locomotoras, nefrológicas e infecciosas desde un enfoque global. Todo ello hará parte de una estructura concebida para que los profesionales desarrollen una comprensión profunda de estas patologías y adquieran competencias aplicables en la práctica clínica, consolidando un perfil con proyección dentro de la Medicina integrativa moderna.

Por otro lado, TECH Global University ofrecerá a los profesionales la posibilidad de acceder a este programa con total flexibilidad, gracias a una metodología 100% online sustentada en su exclusivo sistema *Relearning*. Este modelo de enseñanza facilitará la asimilación progresiva de los contenidos y favorecerá la autonomía, permitiendo compatibilizar la capacitación con la práctica clínica diaria. Además, el programa contará con la participación de un destacado Director Invitado Internacional, quien aportará una visión actualizada y enriquecida del campo de la Medicina integrativa, reforzando el carácter global, innovador y diferencial de esta propuesta académica, mediante una exclusiva *Masterclass*.

Este **Curso Universitario en Abordaje Integrativo de las Enfermedades Crónica** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Medicina
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Accederás a una Masterclass exclusiva a cargo de un reputado Director Invitado Internacional, ampliando tu visión profesional de un área sanitaria en constante crecimiento”

“

Desarrollarás intervenciones personalizadas para las Enfermedades Crónicas, combinando ciencia, innovación y sensibilidad clínica en cada decisión terapéutica”

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Medicina, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextualizado, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Perfeccionarás tu pericia en Medicina integrativa, empleando recursos terapéuticos complementarios que potenciarán los resultados de la atención tradicional.

Aprovecharás un itinerario académico 100% online, con recursos interactivos y casos prácticos que te permitirán trasladar el conocimiento directamente a tu práctica profesional.



02

¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.



“

Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”

La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

Forbes
Mejor universidad
online del mundo

Plan
de estudios
más completo

Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistuba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

Profesorado
TOP
Internacional

La metodología
más eficaz

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en diez idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.

nº1
Mundial
Mayor universidad
online del mundo

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.



03

Plan de estudios

El itinerario académico de este programa universitario ofrecerá a los profesionales una visión integral del Abordaje de las Enfermedades Crónicas desde la Medicina integrativa. De este modo, se profundizará en los fundamentos moleculares y clínicos de patologías de alta prevalencia, en las estrategias dietéticas y terapias complementarias basadas en evidencia y en técnicas de soporte físico, emocional y cognitivo aplicables al cuidado de largo plazo. Así, cada egresado estará preparado para diseñar planes de intervención multidimensionales que respondan de manera precisa a los desafíos reales de la práctica clínica.





“

Explorarás un plan de estudios que conectará la investigación científica con técnicas integrativas, brindándote las herramientas necesarias para diseñar intervenciones adaptadas a cada necesidad clínica”

Módulo 1. Abordaje de Enfermedades Crónicas frecuentes en Medicina Integrativa I

- 1.1. Enfermedades medioambientales
 - 1.1.1. Fibromialgia
 - 1.1.2. Fatiga Crónica
 - 1.1.3. Electrosensibilidad
 - 1.1.4. Sensibilidad Química Múltiple
- 1.2. Dermatología
- 1.3. Sistema digestivo
 - 1.3.1. Gastritis
 - 1.3.2. Enfermedades hepáticas
 - 1.3.3. Enfermedad Celíaca del Adulto
- 1.4. Sistema respiratorio
 - 1.4.1. Asma
 - 1.4.2. Alergia
 - 1.4.3. EPOC
- 1.5. Neurología
 - 1.5.1. Migrañas
 - 1.5.2. Epilepsia
 - 1.5.3. ACV
 - 1.5.4. Neuropatías Periféricas



“

Profundizarás en el Abordaje Integrativo de patologías como la Fibromialgia, la Enfermedad Celíaca o la EPOC, aplicando estrategias complementarias que mejoren la calidad de vida y reduzcan el impacto de la cronicidad”

04

Objetivos docentes

Los objetivos fundamentales de este Curso Universitario se orientarán a brindar a los profesionales una perspectiva integral del Abordaje de Enfermedades Crónicas frecuentes, incorporando los principios de la Medicina integrativa. Con ello, se buscará que los egresados puedan identificar las características clínicas y funcionales de patologías como la Enfermedad Celíaca o el Asma, diseñando intervenciones que combinen terapias convencionales y complementarias. Asimismo, se fomentará la capacidad de analizar factores medioambientales, digestivos, respiratorios y neurológicos, con el fin de implementar estrategias personalizadas que promuevan el bienestar, la calidad de vida y una atención sanitaria más humana y sostenible.





“

Adquirirás competencias para abordar Enfermedades Crónicas desde una perspectiva integrativa, aplicando intervenciones que respondan a las necesidades clínicas, funcionales y emocionales de cada persona”



Objetivos generales

- ♦ Desarrollar competencias para entender y aplicar los principios fundamentales de la Medicina Integrativa, abordando su historia, bases, y las indicaciones clínicas más relevantes
- ♦ Establecer planes de Salud integrales que consideren tanto los aspectos biológicos como sociales, aplicando un enfoque multidisciplinario en el tratamiento del paciente
- ♦ Fomentar el análisis de la sociología de la Salud, evaluando cómo los aspectos macrosociales afectan el acceso al sistema de Salud y la práctica de la Medicina integral
- ♦ Adquirir habilidades para realizar anamnesis e intervenciones de evaluación integral, enfocándose en los objetivos y resultados esperados de la Medicina Integrativa
- ♦ Fortalecer el conocimiento sobre las etapas biológicas y psicológicas del ser humano, entendiendo los aspectos evolutivos relacionados con la edad y su impacto en la Salud
- ♦ Desarrollar estrategias preventivas en Salud que incluyan educación para la Salud, promoción de estilos de vida saludables, y Abordaje de la alimentación preventiva





Objetivos específicos

- ♦ Identificar las principales Enfermedades medioambientales y su impacto en la Salud humana
- ♦ Analizar las manifestaciones clínicas y factores de riesgo asociados a patologías dermatológicas, digestivas y respiratorias
- ♦ Relacionar las Enfermedades neurológicas con los Desequilibrios Metabólicos y ambientales
- ♦ Diseñar estrategias de prevención y Abordaje terapéutico para las Enfermedades Crónicas de origen ambiental



Explorarás la relación entre los factores ambientales y las Enfermedades Crónicas, llevando a cabo un Abordaje terapéutico preciso para afrontar los retos clínicos más relevantes de la actualidad”

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intenso y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Cuadro docente

El equipo docente de este Curso Universitario está compuesto por especialistas de referencia en Medicina integrativa y en el Abordaje clínico de Enfermedades Crónicas. Se trata de expertos con una sólida trayectoria académica y práctica, que han trabajado en entornos hospitalarios, unidades de atención domiciliaria y centros de investigación. Su experiencia se traduce en contenidos rigurosos, actualizados y alineados con la realidad de la práctica clínica, lo que garantizará a los profesionales una preparación enfocada en la aplicación directa de los conocimientos. Además, su labor académica y asistencial permitirá ofrecer una visión global y multidisciplinar que enriquecerá cada contenido impartido.



“

Contarás con la participación única de un distinguido Director Invitado Internacional, accediendo a conocimientos innovadores y estrategias prácticas aplicables en la Medicina integrativa”

Directora Invitada Internacional

La Dra. Chiti Parikh es una figura médica destacada, con una impresionante carrera en **Medicina Integral**. Comenzó su trayectoria clínica en el New York Presbyterian Hospital, donde pronto ascendió al cargo de **directora ejecutiva del programa de Salud y Bienestar Integral**. En esta función, la Dra. Parikh supervisa un equipo de más de 30 miembros del personal clínico y no clínico, proporcionando un conjunto integral de servicios que incluyen nutrición, acupuntura, masajes, coaching de salud, psicoterapia, pilates, meditación y yoga. Desarrolló y lanzó una beca clínica en **Medicina Integral** para médicos formados en medicina familiar y medicina interna, e incorporó la educación en medicina integral en el currículo del Weill Cornell Medicine, además de establecer colaboraciones importantes con el **Departamento de Oncología, el manejo del dolor y el cuidado paliativo** para proporcionar una experiencia de tratamiento holístico y compasivo.

La Dra. Parikh también ha desempeñado un papel destacado en la promoción de la conciencia sobre la medicina integrativa, colaborando con sociedades profesionales y realizando contribuciones regulares en medios de comunicación como el Dr. Oz Show, NBC News y VICE News. Ha demostrado un **firme compromiso** con la **enseñanza y la tutoría**, ofreciendo oportunidades de aprendizaje y orientación a estudiantes de medicina, residentes, becarios y médicos interesados en aprender más sobre la medicina integrativa.

Asimismo, es importante destacar la **contribución internacional** de la Dra. Parikh en el ámbito de los **Derechos Humanos**. Como evaluadora médica voluntaria para Physicians for Human Rights, ha realizado evaluaciones médicas forenses para víctimas de tortura que buscan asilo en todo el mundo. Además, ha sido voluntaria y asesora en el Weill Cornell Center for Human Rights, donde ha guiado a estudiantes en la realización de evaluaciones médicas y los ha educado sobre las violaciones a los derechos humanos. Estas importantes contribuciones han elevado la relevancia de su trabajo en el ámbito internacional y refuerzan su compromiso con la **justicia y el bienestar humano**.



Dra. Parikh, Chiti

- Directora Ejecutiva de Salud Integral y Bienestar en el Hospital Presbyterian, Nueva York, EE. UU.
- Directora de Medicina Hospitalaria en el New York Presbyterian Lower Manhattan
- Directora Ejecutiva en Weill Cornell Medicine
- Doctorada en Medicina por el Rutgers Robert Wood Johnson Medical School

“

Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

Dirección



Dra. Menassa, Alejandra

- Responsable del Área de Medicina Interna y de la Unidad de Salud Mental en la Clínica Medicina Integrativa
- Responsable del Área de Ozonoterapia en la Clínica Medicina Integrativa
- Médico Adjunto de Medicina Interna del Servicio de Urgencias en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- Integrante del Equipo Médico Psicoanalítico de la Productora Cinematográfica Grupo Cero
- Máster en Valoración del Daño Corporal y Psicosocial por el Instituto Europeo de Salud y Bienestar Social
- Experta en Peritación Judicial Psicológica por el Instituto Superior de Psicología Alborán
- Experto en Ozonoterapia en Medicina Interna por la Universidad de La Habana
- Vicepresidenta de la Sociedad Española de Salud y Medicina Integrativa (SESMI)
- Miembro de: Sociedad Española de Medicina Interna (SEMI)



Dr. Rodríguez Picazo, Pedro

- Director Adjunto de la Clínica UME
- Director Fundador de Medintegra
- Coordinador Sanitario en Coliséo
- Doctorado en Ciencias de la Salud por la Universidad de Alicante
- Diplomatura en Enfermería, Salud Comunitaria por la Universidad de Alicante
- Especialista Universitario en Osteopatía, Kinesiología y Acupuntura por la Universidad de Murcia
- Máster en Salud y Medicina Integrativa Avanzada por TECH Universidad Tecnológica
- ARPN, Servicios Sanitarios por la Universidad Europea Miguel de Cervantes
- Miembro de: Consejo Editorial en la Revista Medicina Integrativa RS&MI, Junta Directiva de la Sociedad Española de Salud y Medicina Integrativa, Socio de la European Society of Integrative Medicine y Socio en la Society of Integrative Oncology

Profesores

Dra. González Lozón, Belén

- ♦ Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria Experta en Psiconeuroinmunología
- ♦ Médico Experta en Nutrición y Medicina Integrativa en el Centro Médico San Fernando
- ♦ Médico Experta en Nutrición y Medicina Integrativa en la Clínica Varoa
- ♦ Responsable Clínico en Consulta Privada de Psiconeuroinmunología
- ♦ Docente en estudios de posgrado en Medicina Integrativa
- ♦ Máster en Psiconeuroinmunología Clínica por la Universidad Pontificia de Salamanca

Dr. Sánchez Suárez, Sergio Luis

- ♦ Presidente de la Federación Española de Sanitarios por la Medicina Integrativa (FESMEDI)
- ♦ Médico Especialista en Medicina y Salud Integrativa en Canarias Biomédica
- ♦ Doctor en Medicina por la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria
- ♦ Licenciado en Medicina por la Universidad de La Laguna
- ♦ Máster en Nutrición por la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria
- ♦ Máster en Neurociencias y Biología del Comportamiento por la Universidad Pablo de Olavide
- ♦ Diplomado en Medicina Homeopática por la Escuela Médica Homeopática Argentina Tomás Pablo Paschero
- ♦ Diplomado en Reeducación Postural Global (RPG) por la Universidad de Terapias Manuales de Saint-Mont. Francia
- ♦ Formado en Microinmunoterapia por el Institut 3IDI
- ♦ Diplomado en Drenaje Linfático Manual Vodder por la Asociación para la Promoción del Linfodrenaje Manual Vodder. España

Dra. Alonso Almela, Marta

- ♦ Nutricionista en Clínica Medicina Integrativa
- ♦ Nutricionista en consulta profesional privada Un Cuerpo Feliz
- ♦ Máster en Seguridad Alimentaria Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Licenciada en Ciencia y Tecnología De Los Alimentos Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Diplomada en Nutrición Humana y Dietética en Universidad Almería y Instituto Nutrición celular activa
- ♦ Miembro de Asociación Española de Dietistas y Nutricionistas

Dra. Mendes Moreira, Ana Cristina

- ♦ Directora General y Clínica del Centro de Medicina Integrativa Doctora Ana Moreira
- ♦ Presidenta de la Sociedad Portuguesa de Medicina Integrativa
- ♦ Vicepresidenta de la Sociedad Portuguesa de Ozonoterapia
- ♦ Máster en Medicina Biológica y Antienvjecimiento por la Universidad de Alcalá
- ♦ Miembro de: Comité Ejecutivo de la Sociedad Europea de Medicina Integrativa

Dr. Tabuenca Cruz, Héctor

- ♦ Médico Especializado en Neurología
- ♦ Neurólogo en el Consorcio Sanitario de Terrassa
- ♦ Neurólogo en el Hospital Clínico Universitario de Zaragoza
- ♦ Neurólogo en el Consorcio Hospitalario de Vic
- ♦ Homeópata en el Centro de Salud Familiar Marenostrum
- ♦ Autor de varios artículos científicos
- ♦ Ponente en congresos vinculados a la Homeopatía
- ♦ Máster en Homeopatía por la Academia Medico Homeopática de Barcelona (AMHB)

Dra. Navarro, Carmen

- ♦ Directora Médica de la Clínica GAIA
- ♦ Consulta Especializada en Medicina Ambiental: SQM, SFC, Fibromialgia y Enfermedades Infecciosas Crónicas Bacterianas y Víricas
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Granada
- ♦ Experta en Micronutrición y Dietoterapia por la Universidad de Almería
- ♦ Máster en Medicina Integrativa y Humanista

Dr. Fernández Fortún, Tomás

- ♦ Enfermero Naturista
- ♦ Enfermero en hospitales y centros de Atención Primaria públicos
- ♦ Director del Departamento de Enfermería Naturista en el Colegio Oficial de Enfermería. Zaragoza, España
- ♦ Presidente de la Asociación de Enfermería Naturista de Zaragoza (ASENZAR)
- ♦ Docente en estudios universitarios de Enfermería
- ♦ Licenciado en Enfermería por la Universidad de Zaragoza
- ♦ Postgrado en Medicina Naturista por la Universidad de Zaragoza

Dra. González Iñiguez, Mónica

- ♦ Enfermera Experta en Terapias Naturales
- ♦ Enfermera en el Hospital General Universitario de Elche
- ♦ Acupuntora en la Clínica Vita Nova
- ♦ Presidenta de la Asociación de Terapias Naturales y Energéticas
- ♦ Diplomada Universitaria en Enfermería por la Universidad de Alicante

Dra. Muñoz Calero, Pilar

- ♦ Presidenta y Directora de la Fundación Alborada de Medicina Ambiental
- ♦ Colaboradora del Breakspear Medical Group. Reino Unido
- ♦ Codirectora de la Cátedra Extraordinaria de Patología y Medio Ambiente de la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Académica numeraria de la Ilustre Academia de Ciencias de la Salud Ramón y Cajal
- ♦ Miembro de: Academia Americana de Medicina Ambiental, Sociedad Española de Salud de Precisión y Sociedad Internacional contra la Enfermedad de Lyme y otras patologías asociadas

Dra. De la Puerta, Lola

- ♦ Directora y Médica de consulta privada de Medicina Integrativa y Antiaging
- ♦ Consultora Médica del Laboratorio Cobas
- ♦ Especialista del Comité Médico en el Instituto de Microecología
- ♦ Máster en Medicina Biológica y Antienvjecimiento por la Universidad de Alcalá
- ♦ Socia científica de la Sociedad Española de Probióticos y Prebióticos
- ♦ Miembro: Sociedad Española de Medicina Antienvjecimiento y Longevidad, Sociedad Española de Medicina Integrativa, Sociedad Española de Medicina Biológica y Antienvjecimiento, Sociedad Española de Medicina y Cirugía Cosmética y Asociación de Terapia Microbiológica

07

Titulación

El Curso Universitario en Abordaje Integrativo de las Enfermedades Crónicas garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Global University.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Abordaje Integrativo de las Enfermedades Crónicas** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra ([boletín oficial](#)). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Curso Universitario en Abordaje Integrativo de las Enfermedades Crónicas**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**





Curso Universitario
Abordaje Integrativo
de las Enfermedades
Crónicas

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

Abordaje Integrativo
de las Enfermedades
Crónicas