

# Curso Universitario

Abordaje de Enfermedades Crónicas  
Frecuentes en Medicina Integrativa



## Curso Universitario Abordaje de Enfermedades Crónicas Frecuentes en Medicina Integrativa

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: [www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/abordaje-enfermedades-cronicas-frecuentes-medicina-integrativa](http://www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/abordaje-enfermedades-cronicas-frecuentes-medicina-integrativa)

# Índice

01

Presentación del programa

---

*pág. 4*

02

¿Por qué estudiar en TECH?

---

*pág. 8*

03

Plan de estudios

---

*pág. 12*

04

Objetivos docentes

---

*pág. 16*

05

Metodología de estudio

---

*pág. 20*

06

Cuadro docentes

---

*pág. 30*

07

Titulación

---

*pág. 38*

# 01

# Presentación del programa

Las Enfermedades Crónicas representan uno de los principales retos sanitarios del panorama contemporáneo. Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), estas patologías concentran la mayor carga de morbilidad a nivel global, lo que hace imprescindible explorar nuevas vías de atención que trasciendan lo puramente clínico. En este contexto, la Medicina Integrativa surge como un modelo que combina la evidencia científica de la Medicina convencional con terapias complementarias seguras y contrastadas. Consciente de esta realidad, TECH ha diseñado un programa universitario especializado en este campo, que buscará preparar a profesionales capaces de ofrecer una atención más amplia, humana y adaptada a los retos actuales.



“

*Un Curso Universitario que une ciencia,  
práctica clínica y terapias complementarias  
para afrontar con solidez el desafío de las  
Enfermedades Crónicas”*

El incremento sostenido de patologías Crónicas como la Hipertensión, la Diabetes, las Enfermedades cardiovasculares y las respiratorias, exige profesionales capaces de ofrecer respuestas más completas y centradas en la persona. En este sentido, la Medicina Integrativa enfatiza no solo el tratamiento de la enfermedad, sino también la promoción de hábitos saludables, la prevención y el cuidado emocional del paciente, con un enfoque que valora tanto la biomedicina como las terapias complementarias basadas en evidencia. Esta perspectiva abre la posibilidad de generar estrategias de atención personalizadas, dirigidas a mejorar los resultados clínicos y a proporcionar un acompañamiento integral en los procesos de enfermedad prolongada.

Así pues, este Curso Universitario se posiciona como la respuesta académica ideal a esta realidad sanitaria. A lo largo de su recorrido, se abordarán contenidos temáticos sobre los fundamentos de la Medicina Integrativa, las patologías Crónicas más Frecuentes y las intervenciones terapéuticas más utilizadas, siempre desde una mirada crítica y con rigor científico. Además, se profundizará en el diseño de planes de intervención personalizados que contemplen tanto la farmacología convencional como técnicas de soporte complementario, fomentando un modelo de atención integral y sostenible. Se trata de una propuesta pensada para quienes buscan ampliar su perfil clínico hacia un horizonte más integrador.

Por otro lado, TECH Global University ofrecerá a los profesionales la posibilidad de acceder a este programa con la máxima flexibilidad, gracias a una metodología 100% online respaldada por su exclusivo sistema *Relearning*. Este modelo de enseñanza permitirá asimilar los contenidos de manera progresiva y eficaz, favoreciendo la autonomía y la compatibilidad con la práctica profesional. Además, con recursos multimedia, casos clínicos interactivos y materiales elaborados por expertos en Medicina Integrativa, el programa garantizará una preparación sólida y adaptable. Como valor añadido, contará con la participación de un Director Invitado Internacional referente en el sector quien impartirá una exclusiva *Masterclass*.

Este **Curso Universitario en Abordaje de Enfermedades Crónicas Frecuentes en Medicina Integrativa** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Medicina
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Accederás a una Masterclass exclusiva impartida por un Director Invitado Internacional, quien compartirá su visión y experiencia práctica en el Abordaje de Enfermedades Crónicas desde la Medicina Integrativa”*

“

*Fortalecerás tus competencias en el manejo de Enfermedades Crónicas, integrando terapias convencionales y complementarias con un enfoque basado en evidencia y orientado al bienestar integral”*

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Medicina, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextualizado, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Abordarás los retos más Frecuentes de la cronicidad desde la Medicina Integrativa, aplicando estrategias que priorizan la seguridad y la humanización en el cuidado continuo.*

*Te incorporarás a una capacitación flexible y 100% online, diseñada para impulsar tu perfil profesional en un área que transforma la manera de atender la salud a largo plazo.*



02

# ¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.



“

*Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”*

### La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

**Forbes**  
Mejor universidad  
online del mundo

**Plan**  
de estudios  
más completo

### Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

### El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistuba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

Profesorado  
**TOP**  
Internacional

La metodología  
más eficaz

### Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

### La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.

**nº1**  
Mundial  
Mayor universidad  
online del mundo

**La universidad online oficial de la NBA**

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

**Líderes en empleabilidad**

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



**Google Partner Premier**

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.

**La universidad mejor valorada por sus alumnos**

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.

# 04

## Plan de estudios

La ruta académica de este Curso Universitario ofrecerá una visión integral del Abordaje de las Enfermedades Crónicas más comunes desde la perspectiva de la Medicina Integrativa. A través de un temario cuidadosamente estructurado, los profesionales podrán analizar las bases fisiopatológicas de estas patologías, explorar terapias convencionales y complementarias con respaldo científico y aplicar estrategias que favorezcan el bienestar y la calidad de vida del paciente. Además, este enfoque fomentará una práctica clínica más humana y personalizada, en la que la prevención y la atención continua adquirirán un papel esencial.





“

*Un plan de estudios exclusivo que conecta visión científica, prevención y terapias complementarias, preparando profesionales capaces de transformar el cuidado de las Enfermedades Crónicas en distintos entornos clínicos”*

## Módulo 1. Abordaje de Enfermedades Crónicas Frecuentes en Medicina Integrativa II

- 1.1. Oncología
  - 1.1.1. Mecanismos moleculares
- 1.2. Dietoterapia en Cáncer
- 1.3. Técnicas de Abordaje en Oncología
  - 1.3.1. *Oncothermia* e Hipertermia
  - 1.3.2. Tratamiento metabólico
  - 1.3.3. Técnicas endovenosas
  - 1.3.4. Suplementación e interacciones
  - 1.3.5. Aromaterapia
  - 1.3.6. Técnicas cuerpo-mente
- 1.4. Cuidados paliativos
- 1.5. Endocrino
  - 1.5.1. Obesidad
  - 1.5.2. Patología tiroidea
    - 1.5.2.1. Hipotiroidismo
    - 1.5.2.2. Fisiología tiroidea y Bocio Multinodular. Nódulo Tiroideo Solitario
  - 1.5.3. Patología de las glándulas suprarrenales
  - 1.5.4. Resistencia a la insulina y Diabetes
- 1.6. Aparato locomotor
  - 1.6.1. Patología osteoarticular
  - 1.6.2. Patología del raquis
    - 1.6.2.1. Aproximación desde las ciencias del movimiento
    - 1.6.2.2. Aproximación desde la Osteopatía visceral
    - 1.6.2.3. Técnicas analgésicas
  - 1.6.3. Artritis
    - 1.6.3.1. Otras lesiones. Artralgias y Mialgias



- 
- 1.7. Nefrología
    - 1.7.1. Litiasis Renal
    - 1.7.2. Glomerulonefritis
    - 1.7.3. Insuficiencia Renal Crónica
  - 1.8. Enfermedades Infecciosas
    - 1.8.1. Enfermedad de Lyme
    - 1.8.2. Patología relacionada con virus lentos
      - 1.8.2.1. VEB, CMV, VHS, VVZ
  - 1.9. Cardiovascular

“

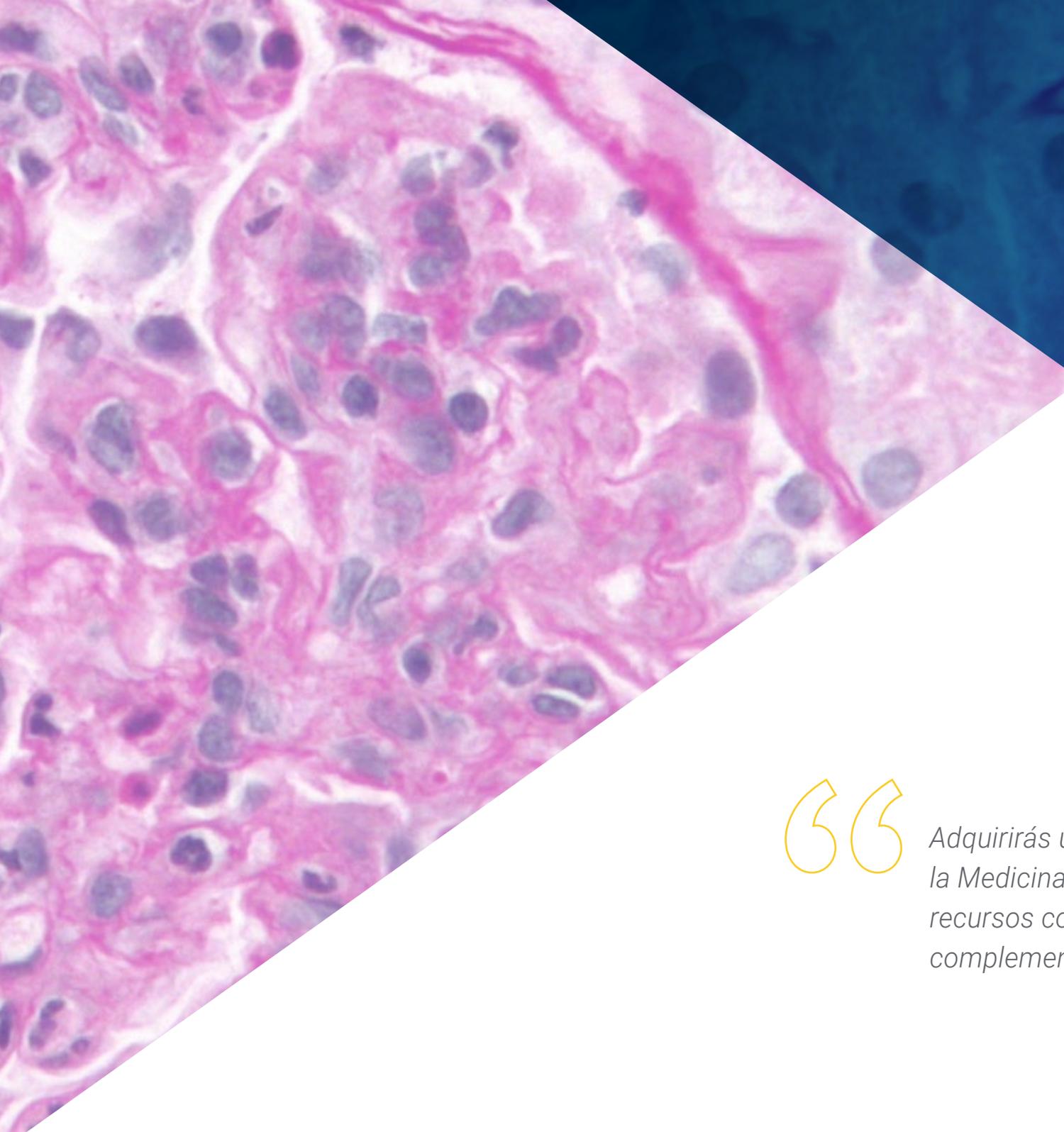
*Explorarás el Abordaje integrativo de patologías Crónicas de alta prevalencia, como el Cáncer, la Diabetes o la Enfermedad de Lyme, con estrategias terapéuticas orientadas hacia una atención personalizada y eficaz”*

# 02

## Objetivos docentes

Los objetivos fundamentales de este Curso Universitario se centrarán en dotar a los profesionales con las competencias necesarias para afrontar con solvencia el manejo de Enfermedades Crónicas desde la perspectiva de la Medicina Integrativa. A través de un enfoque riguroso y actualizado, se buscará que los egresados sean capaces de aplicar intervenciones basadas en la evidencia, incorporando herramientas terapéuticas complementarias y adaptadas a las necesidades de cada persona. De esta manera, se fomentará una visión clínica más amplia, innovadora y centrada en la salud integral.





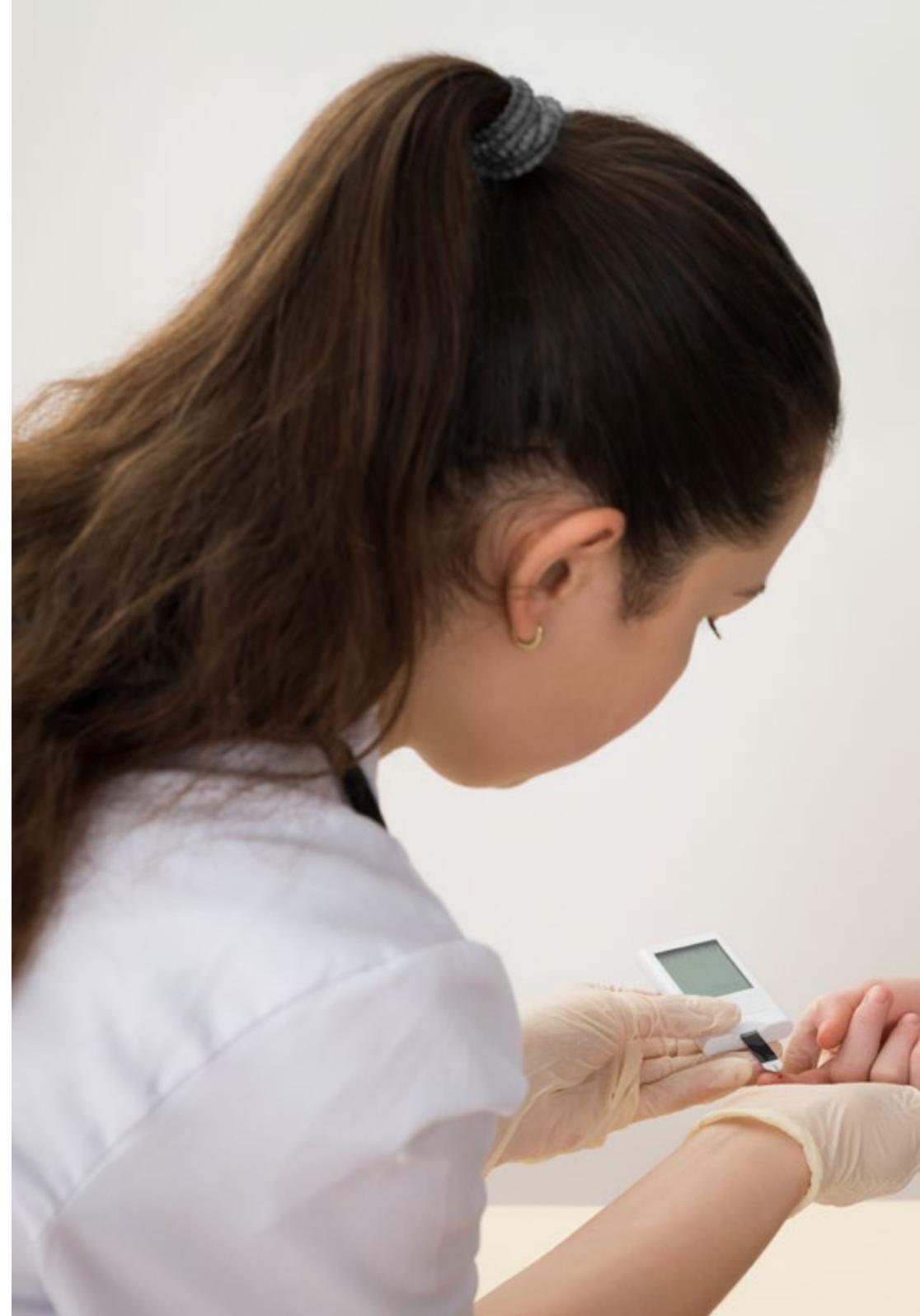
*Adquirirás una perspectiva global de la Medicina Integrativa, incorporando recursos convencionales y terapias complementarias con criterio científico”*



## Objetivos generales

---

- ♦ Desarrollar competencias para entender y aplicar los principios fundamentales de la Medicina Integrativa, abordando su historia, bases, y las indicaciones clínicas más relevantes
- ♦ Establecer planes de Salud integrales que consideren tanto los aspectos biológicos como sociales, aplicando un enfoque multidisciplinario en el tratamiento del paciente
- ♦ Fomentar el análisis de la sociología de la Salud, evaluando cómo los aspectos macrosociales afectan el acceso al sistema de Salud y la práctica de la Medicina integral
- ♦ Adquirir habilidades para realizar anamnesis e intervenciones de evaluación integral, enfocándose en los objetivos y resultados esperados de la Medicina Integrativa
- ♦ Fortalecer el conocimiento sobre las etapas biológicas y psicológicas del ser humano, entendiendo los aspectos evolutivos relacionados con la edad y su impacto en la Salud
- ♦ Desarrollar estrategias preventivas en Salud que incluyan educación para la Salud, promoción de estilos de vida saludables, y Abordaje de la alimentación preventiva





## Objetivos específicos

---

- ♦ Examinar los mecanismos moleculares implicados en el desarrollo del Cáncer y su relación con la Medicina Integrativa
- ♦ Determinar el impacto de la dietoterapia en la evolución y tratamiento del paciente oncológico
- ♦ Comparar las distintas técnicas de Abordaje terapéutico en oncología y sus efectos complementarios
- ♦ Desarrollar estrategias de intervención en patologías endocrinas y metabólicas desde un enfoque integrativo
- ♦ Relacionar las alteraciones del aparato locomotor con enfoques terapéuticos basados en la osteopatía y el movimiento
- ♦ Explorar el papel de la Medicina Integrativa en el tratamiento de Enfermedades cardiovasculares y nefrológicas



*Profundizarás en el Abordaje integrativo de patologías oncológicas, endocrinas, metabólicas, cardiovasculares y del aparato locomotor, aplicando conocimientos moleculares para potenciar la eficacia clínica”*

05

# Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

*TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”*

## El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo  
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



### Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

*El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”*

## Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



## Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*



## Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



*La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”*

### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

## La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

*Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.*

*Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.*



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





#### Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



#### Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



# 03

## Cuadro docente

El claustro de este Curso Universitario está compuesto por un equipo de especialistas con amplia experiencia en el ámbito clínico y en la investigación vinculada a la Medicina Integrativa. Cada uno de ellos aporta una visión práctica y actualizada de las Enfermedades Crónicas más prevalentes, enriqueciendo la enseñanza con casos reales y recursos aplicables en la práctica diaria. Su trayectoria académica garantizará que los contenidos del programa respondan a las demandas actuales de los profesionales de la salud, favoreciendo una preparación integral y orientada a la excelencia clínica.





“

*Contarás con la participación de un  
reputado Director Invitado Internacional,  
quien aportará una perspectiva global y  
de vanguardia en el Abordaje integrativo  
de las Enfermedades Crónicas”*

## Directora Invitada Internacional

La Dra. Chiti Parikh es una figura médica destacada, con una impresionante carrera en **Medicina Integral**. Comenzó su trayectoria clínica en el New York Presbyterian Hospital, donde pronto ascendió al cargo de **directora ejecutiva del programa de Salud y Bienestar Integral**. En esta función, la Dra. Parikh supervisa un equipo de más de 30 miembros del personal clínico y no clínico, proporcionando un conjunto integral de servicios que incluyen nutrición, acupuntura, masajes, coaching de salud, psicoterapia, pilates, meditación y yoga. Desarrolló y lanzó una beca clínica en **Medicina Integral** para médicos formados en medicina familiar y medicina interna, e incorporó la educación en medicina integral en el currículo del Weill Cornell Medicine, además de establecer colaboraciones importantes con el **Departamento de Oncología, el manejo del dolor y el cuidado paliativo** para proporcionar una experiencia de tratamiento holístico y compasivo.

La Dra. Parikh también ha desempeñado un papel destacado en la promoción de la conciencia sobre la medicina integrativa, colaborando con sociedades profesionales y realizando contribuciones regulares en medios de comunicación como el Dr. Oz Show, NBC News y VICE News. Ha demostrado un **firme compromiso** con la **enseñanza y la tutoría**, ofreciendo oportunidades de aprendizaje y orientación a estudiantes de medicina, residentes, becarios y médicos interesados en aprender más sobre la medicina integrativa.

Asimismo, es importante destacar la **contribución internacional** de la Dra. Parikh en el ámbito de los **Derechos Humanos**. Como evaluadora médica voluntaria para Physicians for Human Rights, ha realizado evaluaciones médicas forenses para víctimas de tortura que buscan asilo en todo el mundo. Además, ha sido voluntaria y asesora en el Weill Cornell Center for Human Rights, donde ha guiado a estudiantes en la realización de evaluaciones médicas y los ha educado sobre las violaciones a los derechos humanos. Estas importantes contribuciones han elevado la relevancia de su trabajo en el ámbito internacional y refuerzan su compromiso con la **justicia y el bienestar humano**.



## Dra. Parikh, Chiti

---

- Directora Ejecutiva de Salud Integral y Bienestar en el Hospital Presbyterian, Nueva York, EE. UU.
- Directora de Medicina Hospitalaria en el New York Presbyterian Lower Manhattan
- Directora Ejecutiva en Weill Cornell Medicine
- Doctorada en Medicina por el Rutgers Robert Wood Johnson Medical School

“

*Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”*

## Dirección



### Dra. Menassa, Alejandra

- ♦ Responsable del Área de Medicina Interna y de la Unidad de Salud Mental en la Clínica Medicina Integrativa
- ♦ Responsable del Área de Ozonoterapia en la Clínica Medicina Integrativa
- ♦ Médico Adjunto de Medicina Interna del Servicio de Urgencias en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- ♦ Integrante del Equipo Médico Psicoanalítico de la Productora Cinematográfica Grupo Cero
- ♦ Máster en Valoración del Daño Corporal y Psicosocial por el Instituto Europeo de Salud y Bienestar Social
- ♦ Experta en Peritación Judicial Psicológica por el Instituto Superior de Psicología Alborán
- ♦ Experto en Ozonoterapia en Medicina Interna por la Universidad de La Habana
- ♦ Vicepresidenta de la Sociedad Española de Salud y Medicina Integrativa (SESMI)
- ♦ Miembro de: Sociedad Española de Medicina Interna (SEMI)



### Dr. Rodríguez Picazo, Pedro

- ♦ Director Adjunto de la Clínica UME
- ♦ Director Fundador de Medintegra
- ♦ Coordinador Sanitario en Coliséo
- ♦ Doctorado en Ciencias de la Salud por la Universidad de Alicante
- ♦ Diplomatura en Enfermería, Salud Comunitaria por la Universidad de Alicante
- ♦ Especialista Universitario en Osteopatía, Kinesiología y Acupuntura por la Universidad de Murcia
- ♦ Máster en Salud y Medicina Integrativa Avanzada por TECH Universidad Tecnológica
- ♦ ARPN, Servicios Sanitarios por la Universidad Europea Miguel de Cervantes
- ♦ Miembro: Consejo Editorial en la Revista Medicina Integrativa RS&MI, Junta Directiva de la Sociedad Española de Salud y Medicina Integrativa, Socio de la European Society of Integrative Medicine y Socio en la Society of Integrative Oncology

## Profesores

### Dra. Lajo Morales, Teresa

- ♦ Endocrinóloga en Synergia MedicalCare
- ♦ Endocrinóloga en la Clínica Nuosalud
- ♦ Responsable del Servicio de Endocrinología en el Hospital HLA Universitario Moncloa
- ♦ Médico Especialista en Endocrinología y Nutrición en el Hospital Universitario La Paz
- ♦ Experta Universitaria en Medicina Biorreguladora por la Universidad de Alcalá de Henares

### Dra. Ibáñez Ruiz, Esther

- ♦ Especialista en Cirugía General y Digestiva Experta en Oncología Integrativa
- ♦ Médico en la Clínica de Medicina Integrativa Dra. Esther Ibáñez
- ♦ Médico de Familia y Pediatra en diversos centros hospitalarios
- ♦ Presidenta de la Sociedad Española de Médicos Integrativos
- ♦ Docente en estudios de posgrado de Oncología Integrativa
- ♦ Máster en Medicina China y Acupuntura

### **Dra. Rigau, Josepa**

- ♦ Inmunóloga y Especialista en Virtual Clinic MASalud
- ♦ Microinmunoterapeuta en Virtual Clinic MASalud
- ♦ Médico Especialista en Medicina Biológica y Genética en diferentes instituciones
- ♦ Doctora en Medicina y Cirugía por la Universidad Rovira i Virgili
- ♦ Master en Medicina Biológica y Antienviejecimiento por la Universidad de Alcalá de Henares
- ♦ Máster en Farmacogenética, Farmacogenómica y Medicina Personalizada por la Universidad de Barcelona
- ♦ Máster en Medicina Medioambiental por la Academia Americana de Medicina Ambiental
- ♦ Presidenta y Fundadora de la Asociación Española de Microinmunoterapia (AEMI)
- ♦ Miembro de: Asociación Europea de Láser, Sociedad Española de Láser Médico Quirúrgico (SELMQ), Sociedad Española de Medicina Antienviejecimiento y Longevidad (SEMAL), Sociedad Española de Salud y Medicina Integrativa (SESMI)

### **D. Serrano Gandía, Juan**

- ♦ Responsable Técnico Ejecutivo de Proyectos en la empresa Dietéticos Intersa
- ♦ Biólogo Analista en Fundación Instituto Valenciano de Oncología
- ♦ Licenciado en Ciencias Biológicas, Especializado en Bioquímica y Biología Molecular, por la Universidad de Valencia
- ♦ Miembro: Vicepresidente de la Sociedad Española de Salud y Medicina Integrativa, Sociedad Española de Fitoterapia

### **Dña. Masllorens, Laia**

- ♦ Enfermera Experta en Salud Integrativa
- ♦ Cofundadora y Directora Adjunta en el Instituto de Salud Integrativa y Consciente
- ♦ Enfermera Integrativa en la Clínica Omega Zeta
- ♦ Enfermera Integrativa en Osteo9
- ♦ Graduada en Enfermería por la Universidad de Barcelona
- ♦ Máster en Medicina y Enfermería Naturista por la Universidad de Barcelona
- ♦ Posgrado en Enfermería Quirúrgica por la Universidad Autónoma de Barcelona

### **Dr. Portales, Sergio**

- ♦ Médico Integrativo en Consulta Privada
- ♦ Expresidente de la Sociedad Hahnemanniana Matritense
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad Nacional de México y la Universidad de Alcalá
- ♦ Especialista en Medicina Homeopática
- ♦ Diplomado en Acupuntura
- ♦ Ex catedrático de Fisiología Médica
- ♦ Diplomado en Psicoterapia Gestalt

**Dra. García, Isabel**

- ♦ Endocrinóloga y Nutricionista Integrativa
- ♦ Especialista en el Instituto de Salud Integrativa y Consciente
- ♦ Médico Integrativa en Osteo9
- ♦ Coaching Nutricional en Clínica Omega Zeta
- ♦ Médico Adjunto de Endocrinología en el Centre Mèdic Castelldefels
- ♦ Médico Adjunto de Endocrinología en el Instituto Catalán de Endocrinología
- ♦ Máster en Naturopatía e ISMET

**Dña. Daza, Beatriz**

- ♦ Enfermera Especializada en Medicina Tradicional China
- ♦ Acupuntora en Medicina Tradicional China en la Clínica Medizen
- ♦ Enfermera Freelance a domicilios
- ♦ Enfermera Especializada en Sanitas Sociedad Anónima de Hospitales
- ♦ Enfermera en la Clínica de Medicina Integrativa
- ♦ Máster en Cuidados Paliativos por la Universidad Camilo José Cela
- ♦ Técnico Superior en Medicina Tradicional China por la Fundación Europea de Medicina Tradicional China
- ♦ Secretaria de Organización de la Sociedad Española de Salud y Medicina Integrativa
- ♦ Miembro de la Asociación de Acupuntores Sanitarios

**Dr. Martin, Santos**

- ♦ Especialista en Oncología y Medicina Familiar
- ♦ Doctorado en la Universidad de Tübingen (Alemania)
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía en la Facultad de Valencia.
- ♦ Estudios de especialización en oncología en Suiza y Alemania
- ♦ Máster en Homeopatía, Medicina Medioambiental, Medicina Natural y Ozonoterapia
- ♦ Profesor en másteres universitarios en las facultades de Valencia, Barcelona, Granada y Madrid
- ♦ Ponente en congresos nacionales, europeos y mundiales
- ♦ Miembro de Sociedad Europea de Hipertemia y de la Sociedad Oncológica Alemana



*Una experiencia de capacitación  
única, clave y decisiva para  
impulsar tu desarrollo profesional”*

06

# Titulación

El Curso Universitario en Abordaje de Enfermedades Crónicas Frecuentes en Medicina Integrativa garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Global University.



“

*Supera con éxito este programa y recibe una titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Abordaje de Enfermedades Crónicas Frecuentes en Medicina Integrativa** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

**TECH Global University**, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra ([boletín oficial](#)). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Curso Universitario en Abordaje de Enfermedades Crónicas Frecuentes en Medicina Integrativa**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**





**Curso Universitario**  
Abordaje de Enfermedades  
Crónicas Frecuentes  
en Medicina Integrativa

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Curso Universitario

Abordaje de Enfermedades Crónicas  
Frecuentes en Medicina Integrativa