

Curso Universitario

Abordaje de la Disfagia





Curso Universitario Abordaje de la Disfagia

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/medicina/curso-universitario/abordaje-disfagia



Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología de estudio

pág. 22

06

Titulación

pág. 32

01

Presentación

Los cambios fisiológicos asociados al envejecimiento, la disminución de tono muscular derivado de ciertas patologías o el aumento del tiempo de apnea influyen en los procedimientos terapéuticos en pacientes con Disfagia. En este sentido, la mayor comprensión de la anatomía y fisiología involucrada en la deglución ha favorecido la evaluación, diagnóstico y abordaje de este trastorno. Unos avances que se une al trabajo multidisciplinar entre especialistas de diversas áreas que conducen a la obtención de resultados óptimos para las personas afectadas. Ante esta realidad, nace esta titulación 100% online que permite al egresado conseguir una completa puesta al día sobre el manejo de la Disfagia, desde un enfoque teórico-práctico y con el mejor material didáctico multimedia del panorama académico actual.





“

Actualízate con las 180 horas lectivas más efectivas en torno el Abordaje de la Disfagia que te ofrece este Curso Universitario”

Gracias a las investigaciones científicas y a los esfuerzos desde diversas áreas por comprender la etiología de la Disfagia y a su correcta identificación se han producido relevantes avances en los tratamientos terapéuticos. En este sentido, los estudios morfológicos y funcionales facilitan la evaluación de este trastorno y su diagnóstico diferencial.

Además, el trabajo colaborativo con otros expertos como otorrinolaringólogos, logopedas, gastroenterólogos o fisioterapeutas han permitido que su participación influya en la recuperación del paciente. Por esta razón, TECH ha diseñado esta titulación desde una óptica interdisciplinar e integral que lleva al egresado a realizar una completa actualización en el Abordaje de la Disfagia.

Se trata de un Curso Universitario de 6 semanas de duración, que presenta herramientas pedagógicas de alta calidad basadas en vídeo resúmenes, vídeos en detalle, casos de estudio clínico y lecturas complementarias. De esta manera, el egresado tendrá a su disposición un extenso contenido centrado en los avances más notorios en el estudio de la Anatomía y fisiología de la deglución normal y Disfagia.

Además, gracias al método *Relearning*, centrado en la reiteración continuada del contenido clave a lo largo del itinerario académico, el especialista podrá reducir las largas horas de estudio y memorización tan frecuentes en otros sistemas de enseñanza.

El profesional está, así, ante una oportunidad única de estar al día en este ámbito a través de una titulación universitaria que podrá cursar, cuando y donde desee. Tan solo se necesita de un móvil, Tablet u ordenador con conexión a internet para visualizar, en cualquier momento del día, el contenido alojado en la plataforma virtual. Adicionalmente, entre los diversos recursos multimedia disponibles, los egresados tendrán acceso a una *Masterclass* única y adicional, desarrollada por un reconocido especialista de renombre internacional en Patologías del Habla y el Lenguaje.

Este **Curso Universitario en Abordaje de la Disfagia** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Otorrinolaringología y Logopedia
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



¡Mantén al día tus conocimientos con TECH! Podrás disfrutar de una Masterclass exclusiva y complementaria, dirigida por un célebre docente de prestigio internacional en Patologías del Habla y el Lenguaje”

“

Estás ante una titulación universitaria compatible con tus responsabilidades profesionales diarias más exigentes”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Ahonda en bases neurobiológicas de la deglución y los estudios científicos más relevantes en este campo.

Dispones de literatura médica rigurosa sobre la deglución voluntaria e involuntaria.



02

Objetivos

La finalidad de este Curso Universitario es proporcionar al egresado el contenido más riguroso y actual sobre el Abordaje de la Disfagia. Para ello, el profesorado ha impreso un enfoque teórico-práctico, que llevará al egresado a poder potenciar sus competencias en este campo e integrar en su ejercicio diario los avances más notorios. En este sentido, este programa facilita herramientas pedagógicas avanzadas y simulaciones de casos de estudio que dan una visión mucho más directa ante situaciones a las que puede enfrentarse en su praxis.



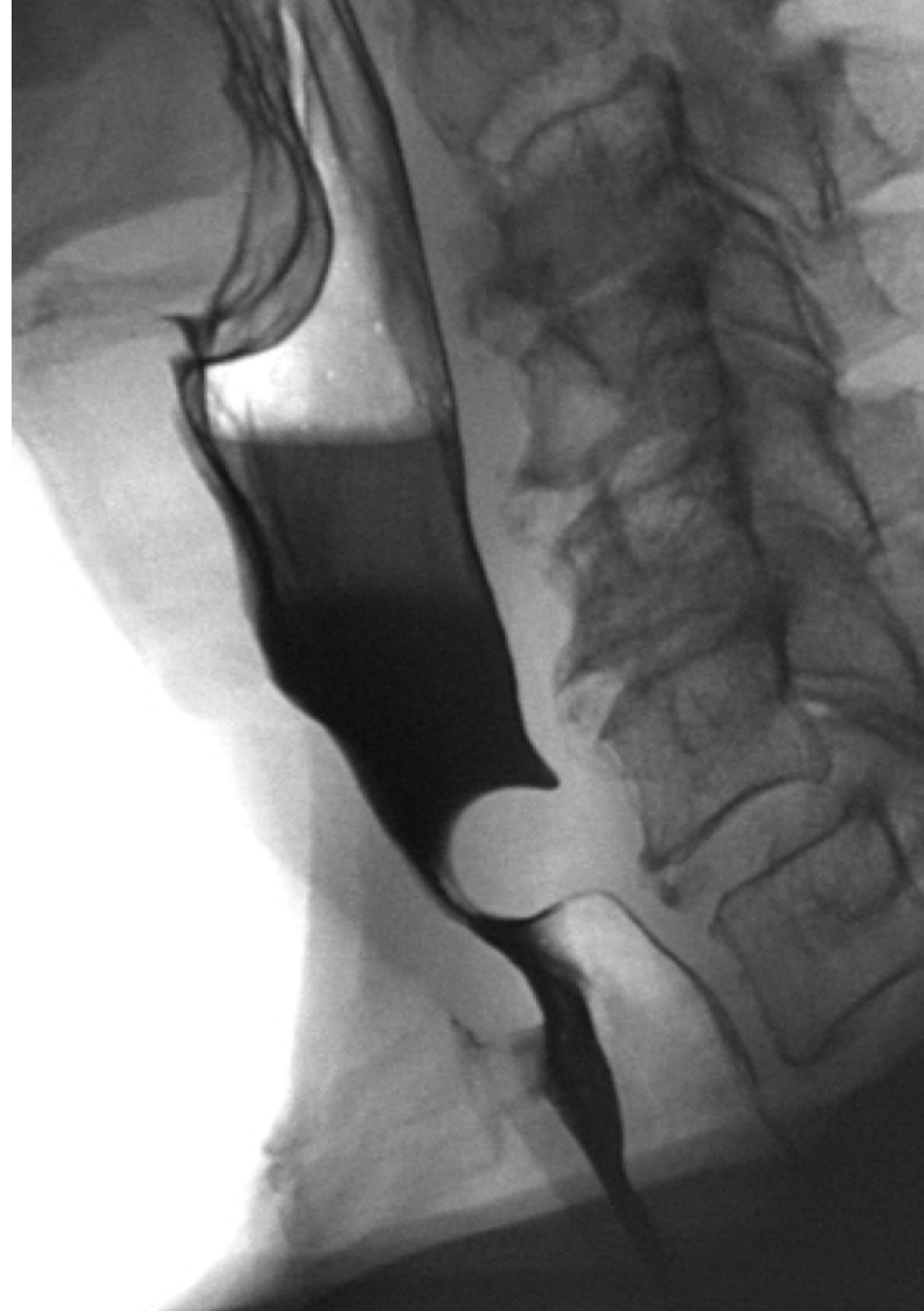
“

Los vídeos in focus de este programa te llevarán a obtener una visión mucho más directa y cercana sobre las Alteraciones anatomofisiológicas y Disfagia”



Objetivos generales

- ♦ Actualizar conocimientos teóricos y prácticos sobre la Disfagia
- ♦ Desarrollar habilidades de evaluación clínica
- ♦ Diseñar e implementar planes de tratamiento acorde a los procedimientos más actuales
- ♦ Ahondar en las tecnologías y técnicas más actualizadas
- ♦ Fomentar la colaboración interdisciplinaria





Objetivos específicos

- ♦ Describir los mecanismos de protección y la función de las estructuras anatómicas durante la deglución
- ♦ Ahondar en las bases neurofisiológicas de la deglución
- ♦ Identificar los cambios fisiológicos asociados con la Disfagia



Si tienes un dispositivo digital con conexión a internet podrás ahondar, cómodamente, desde cualquier parte del mundo en la Fisiopatología de la Disfagia"

03

Dirección del curso

Esta institución académica en aras de favorecer el proceso de actualización de competencias del profesional médico ha creado una titulación universitaria cuyo temario está elaborado por auténticos especialistas en Disfagia. Además, se trata de un equipo docente con una dilatada trayectoria en el ámbito sanitario y desde áreas como la Logopedia o la Otorrinolaringología, lo que proporciona a este programa un enfoque interdisciplinar acorde a los tiempos actuales. Además, dada su cercanía, el egresado podrá resolver cualquier duda que tenga sobre el contenido de esta opción académica.



“

*Actualízate en tan solo 6 semanas con
los mejores especialistas en la atención
clínica de pacientes con Disfagia”*

Directora Invitada Internacional

La Doctora Julie Stierwalt es una destacada consultora en la División de Patología del Habla, dentro del Departamento de Neurología de la Clínica Mayo, en Rochester. Así, con una trayectoria sobresaliente en el diagnóstico y tratamiento de **Trastornos del Habla, Lenguaje, Cognitivos y de Deglución**, ha establecido un estándar de excelencia en su campo. Y es que su enfoque clínico se ha centrado en la optimización de la **comunicación** para personas con condiciones tanto agudas como progresivas.

Igualmente, ha sido reconocida a nivel internacional por su **investigación** y por sus contribuciones en áreas como la **Afasia**, la **Demencia Frontotemporal**, la **Esclerosis Lateral Amiotrófica (ELA)** y los **Trastornos Funcionales del Habla**. De hecho, sus publicaciones en **revistas científicas** de alto impacto han aportado valiosos conocimientos sobre el tratamiento y diagnóstico de estos trastornos, influyendo significativamente en la **práctica clínica** y en las **políticas de salud**. Además, su interés en la **telepráctica** ha sido crucial para expandir el acceso a los servicios de las **Patologías del Habla**, especialmente en tiempos de **pandemia**.

Asimismo, ha sido galardonada con numerosos **premios y honores** a lo largo de su carrera, destacando el **Premio de Liderazgo**, otorgado por el *College of Communication and Information* de la Universidad Estatal de Florida, así como su nombramiento como miembro de la **Asociación Americana del Habla, Lenguaje y Audición (ASHA)**. De este modo, con su compromiso inquebrantable hacia la mejora de la **comunicación** y la calidad de vida de sus pacientes, la Doctora Julie Stierwalt se ha convertido en una figura clave en el campo de la **Patología del Habla**, así como en un referente internacional en el tratamiento de los **Trastornos del Habla, Lenguaje y Deglución**. En este sentido, su trabajo continúa inspirando a profesionales de la salud y beneficiando a innumerables pacientes en todo el mundo.



Dra. Stierwalt, Julie

- Consultora para la División de Patología del Habla, Departamento de Neurología, Clínica Mayo, EE.UU.
- Patóloga del Habla y Lenguaje en la Clínica Mayo
- Especialista en Trastornos Neurológicos de la Comunicación
- Doctora en Patología del Habla y Lenguaje por la Universidad de Iowa
- Máster en Patología del Habla por la Universidad del Norte de Iowa
- Licenciada en Patología del Habla por la Universidad del Norte de Iowa
- Miembro de: Grupo de Trabajo sobre Comunicación Alternativa y Aumentativa (División de Patología del Habla), Comité de Evaluación Cognitiva (División de Patología del Habla), Sociedad de Investigación de Disfagia y Asociación Americana del Habla, Lenguaje y Audición



Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

Dirección



D. Maeso i Riera, Josep

- Director de la Sección de Otorrinolaringología del Centro Oftalmológico Otorrinolaringológico de Egara
- Médico Adjunto del Servicio de Otorrinolaringología en la Sección de Cabeza y Cuello, del Hospital Universitari Mútua de Terrass
- Médico Encargado de la Sección de Dacriología (Servicio de Oftalmología) del Centro Médico Delfos
- Jefe de Servicio de Otorrinolaringología del Hospital Sanitas CIMA
- Médico colaborador en la consulta de Otorrinolaringología de los consultorios de Sanitas
- Especialista en Otorrinolaringología
- Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Barcelona
- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Barcelona
- Diplomado en Gestión Hospitalaria por la Escuela Superior de Administración y Dirección de Empresas
- Miembro de: Societat catalana d'Oto-Rino-Laringología, Sociedad Española de Otorrinolaringología y Patología Cérvico-Facial, American Academy of Otolaryngology-Head and Neck Surgery



Dña. Marcos Galán, Victoria

- ♦ Directora centro Crecemos contigo y Neuro-logo
- ♦ Especialista en Patología de la voz y Terapia Miofuncional
- ♦ Profesora departamento de Fisioterapia en Ciencias de la Salud de la Universidad Castilla La Mancha
- ♦ Formadora en los cursos de especialización sanitaria de Intervención Logopédica
- ♦ Especialista en Patología de la voz por la Universidad de Alcalá
- ♦ Licenciada en Logopedia por la Universidad Complutense de Madrid

04

Estructura y contenido

El plan de estudios de esta titulación universitaria incluye la información más rigurosa sobre la anatomía y fisiología de la deglución normal y Disfagia, elaborada por un excelente equipo multidisciplinar. Asimismo, dicho contenido adquiere aún mayor dinamismo y atractivo gracias a las píldoras multimedia de alta calidad, las lecturas especializadas y los casos de estudio clínico a los que tendrá acceso el alumnado las 24 horas del día, desde cualquier dispositivo digital con conexión a internet.



“

Un completo plan de estudio que te llevará a estar al día de sobre el abordaje de la Disfagia a través del mejor material didáctico”

Módulo 1. Anatomía y fisiología de la deglución normal y Disfagia

- 1.1. Secuencia temporal de la deglución
 - 1.1.1. Estructuras orofaciales implicadas en la deglución
 - 1.1.2. Músculos implicados en la deglución
 - 1.1.3. Cabeza y cuello
 - 1.1.4. Tórax y abdomen
- 1.2. Fases fisiológicas de la deglución
 - 1.2.1. Fase oral preparatoria
 - 1.2.2. Fase oral de transporte
 - 1.2.3. Fase Faríngea
 - 1.2.4. Fase Esofágica
- 1.3. Bases neurobiológicas y deglución
 - 1.3.1. Sistema Nervioso Central
 - 1.3.2. Reflejos implicados en la deglución
 - 1.3.3. Pares craneales
 - 1.3.4. Conclusión
- 1.4. Mecanismo Fisiológico
 - 1.4.1. Sello palatogloso
 - 1.4.2. Reflejo deglutorio
 - 1.4.3. Esfínter esofágico superior
 - 1.4.4. Cierre del esfínter velofaríngeo
 - 1.4.5. Oclusión esfínter laríngeo
 - 1.4.6. Apertura esfínter esofágico inferior
- 1.5. Deglución Voluntaria
 - 1.5.1. Fase oral preparatoria
 - 1.5.2. Fase Oral de transporte
 - 1.5.3. Fase oral Inicial
 - 1.5.4. Conclusiones
- 1.6. Deglución involuntaria
 - 1.6.1. Fase faríngea
 - 1.6.2. Fase esofágica
 - 1.6.3. Fase conjunta
 - 1.6.4. Conclusiones





- 1.7. Fisiopatología de la Disfagia
 - 1.7.1. Cambios fisiológicos
 - 1.7.2. Trastornos
 - 1.7.3. Alteración muscular
 - 1.7.4. Disfunción del esfínter esofágico inferior (EEI)
- 1.8. Alteraciones anatomofisiológicas y Disfagia
 - 1.8.1. Atrofia de la musculatura implicada en la deglución
 - 1.8.2. Neoplasias en estructuras implicadas en la deglución
 - 1.8.3. Intervenciones quirúrgicas y Disfagia
 - 1.8.4. Obstrucción en estructuras implicadas en la deglución
 - 1.8.5. Inflamación de estructuras implicadas en la deglución
 - 1.8.6. Radiación en estructuras implicadas en la deglución
 - 1.8.7. Alteraciones metabólicas
 - 1.8.8. Traumatismos
 - 1.8.9. Tumores
- 1.9. Anatomía y Fisiología de la deglución en neonatos
 - 1.9.1. Anatomía del recién nacido
 - 1.9.2. Fisiología del recién nacido
 - 1.9.3. Fisiopatología del recién nacido
 - 1.9.4. Embriología y maduración del proceso succión-deglución respiración
- 1.10. Cambios fisiológicos asociados al envejecimiento
 - 1.10.1. Alteraciones de estructuras orofaciales
 - 1.10.2. Atrofia músculos masticatorios
 - 1.10.3. Disminución de la salivación
 - 1.10.4. Disminución del tono muscular
 - 1.10.5. Existencia de divertículos
 - 1.10.6. Cambios en la epiglotis
 - 1.10.7. Aumento del tiempo de apnea
 - 1.10.8. Cambios en las ondas peristálticas

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

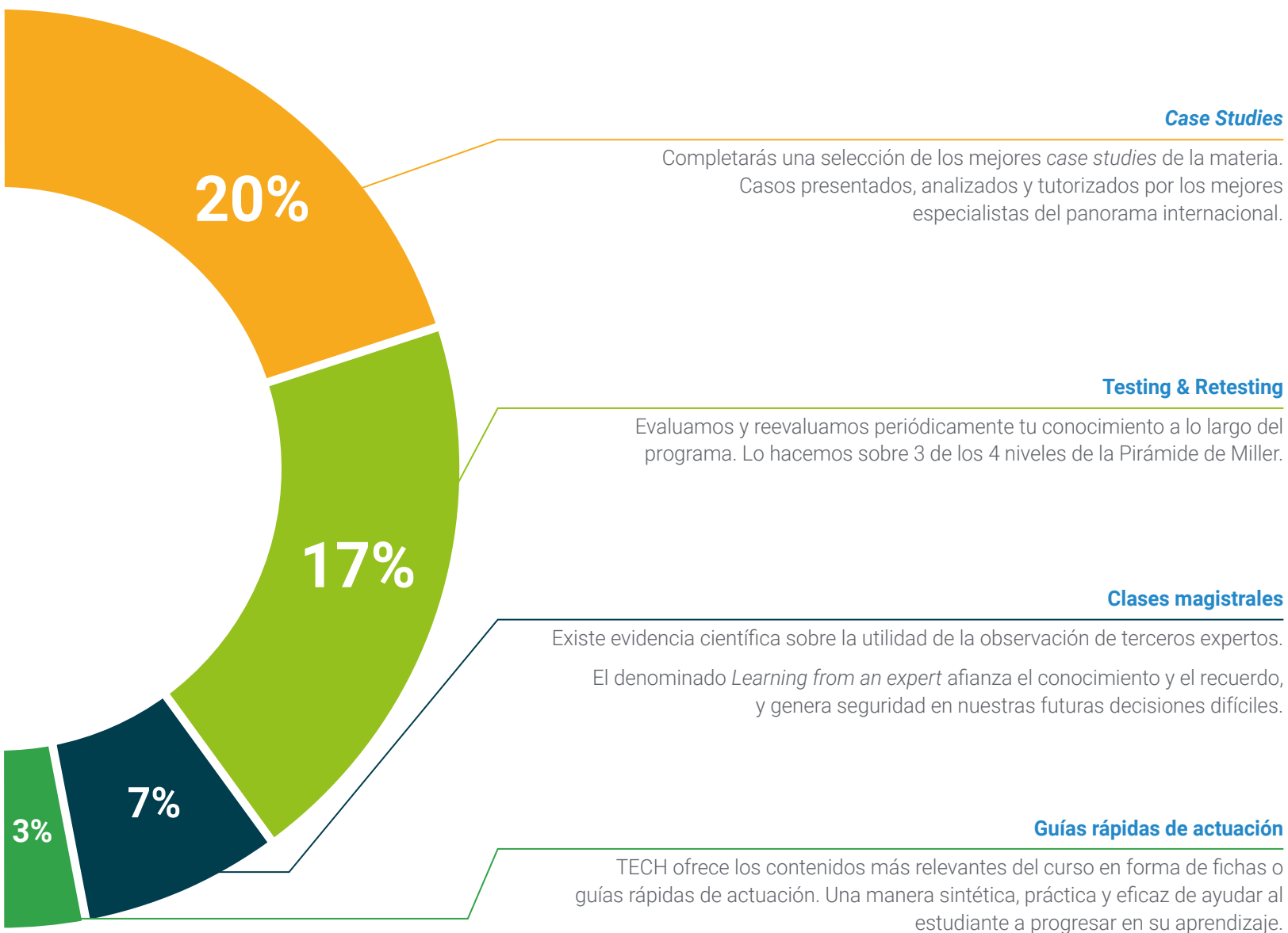
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies



Testing & Retesting



Clases magistrales



Guías rápidas de actuación



06 Titulación

Este programa en Abordaje de la Disfagia garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título de **Curso Universitario en Abordaje de la Disfagia** emitido por TECH Universidad.

TECH es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación. Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

Título: **Curso Universitario en Abordaje de la Disfagia**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**





Curso Universitario Abordaje de la Disfagia

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

Abordaje de la Disfagia