

# Curso de Especialização

## Violência de Género e Sexualidade



## Curso de Especialização Violência de Género e Sexualidade

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificação: TECH Global University
- » Créditos: 18 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: [www.techitute.com/pt/medicina/curso-especializacao/curso-especializacao-violencia-genero-sexualidade](http://www.techitute.com/pt/medicina/curso-especializacao/curso-especializacao-violencia-genero-sexualidade)

# Índice

01

Apresentação

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Direção do curso

---

*pág. 12*

04

Estrutura e conteúdo

---

*pág. 18*

05

Metodologia do estudo

---

*pág. 22*

06

Certificação

---

*pág. 32*

# 01

# Apresentação

A Organização Mundial da Saúde (OMS) incentiva o trabalho na área da saúde a partir de uma perspectiva de género, permitindo assim reduzir a desigualdade de oportunidades e recursos relacionados com a saúde. Da mesma forma, diferentes administrações públicas incentivam a criação de programas que informem sobre a violência de género e a sua abordagem sanitária neste setor. Nesse contexto, a TECH criou esta titulação que oferece aos profissionais da medicina as informações mais atualizadas sobre violência relacionada à sexualidade, igualdade e novas masculinidades. Uma visão teórico-prática que obterão através de um programa 100% online, ao qual poderão aceder facilmente a partir de um dispositivo eletrónico com ligação à Internet e a qualquer hora do dia.



“

*Um Curso de Especialização 100% online que o manterá a par das novidades em torno da perspectiva de género no âmbito da saúde”*

Os conceitos de igualdade, feminismo e perspectiva de género estão hoje no centro da nova visão sobre a sexualidade no século XXI. À margem do debate que essa mudança de mentalidade pode suscitar, é certo que estão surgindo novas alternativas masculinas e modelos educacionais que tendem ao respeito ao outro e buscam reduzir a violência por questões de género.

No âmbito da saúde, essa transformação é plausível, uma vez que o setor público promove políticas orientadas para o trabalho a partir dessa perspectiva e para a atualização contínua dos profissionais nesse sentido. Por isso, a TECH criou este Curso de Especialização que, em somente 6 meses, fornece as informações mais recentes sobre igualdade, erotismo masculino e as características da intervenção em casos de abuso sexual infantil.

Um programa avançado, ministrado por uma excelente equipa de professores especializados e com vasta experiência na área da Psicologia e Sexologia. Entre eles destaca-se um prestigiado Diretor Internacional Convidado, que ministrará um grupo de *Masterclasses*.

Desta forma, o profissional da medicina aprofundará a perspectiva de género no âmbito da saúde, os recursos mais eficientes neste domínio para trabalhar com ela, bem como as principais diretrizes para abordar e intervir em casos de violência de género.

Uma oportunidade única que a TECH oferece a todos os médicos que desejam atualizar os seus conhecimentos através de um título universitário 100% online e flexível. Só precisam de um computador, *Tablet* ou telemóvel com ligação à Internet para aceder ao conteúdo alojado no Campus Virtual. Além disso, o aluno poderá distribuir a carga horária de acordo com as suas necessidades, o que lhe permitirá autogerir mais facilmente o tempo de estudo. Uma opção académica ideal para quem deseja conciliar as suas responsabilidades profissionais com um programa de alto nível.

Este **Curso de Especialização em Violência de Género e Sexualidade** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Psicologia e Sexologia
- ♦ Os conteúdos gráficos, esquemáticos e eminentemente práticos com os quais o curso foi concebido reúnem informação científica e prática sobre as disciplinas indispensáveis para o exercício profissional
- ♦ Os exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser efetuado a fim de melhorar a aprendizagem
- ♦ O seu foco especial em metodologias inovadoras
- ♦ As aulas teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e atividades de reflexão individual
- ♦ A disponibilidade de acesso aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com conexão à Internet



*Não perca a oportunidade de se atualizar na área da Sexualidade com um Diretor Internacional Convidado, que possui uma trajetória de destaque neste campo”*

“

*Tem à sua disposição uma biblioteca de recursos 24 horas por dia para aceder quando quiser ao conteúdo mais recente sobre Sexologia”*

O corpo docente do curso inclui profissionais do setor que trazem a sua experiência profissional para esta qualificação, para além de especialistas reconhecidos de sociedades de referência e universidades de prestígio.

O seu conteúdo multimédia, elaborado com a última tecnologia educativa, permitirá ao profissional um aprendizado situado e contextual, ou seja, um ambiente simulado que proporcionará uma capacitação imersiva programada para se treinar em situações reais.

O desenvolvimento deste curso foca-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deverá tentar resolver as diferentes situações da atividade profissional que surgem ao longo do curso. Para tal, contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo desenvolvido por especialistas reconhecidos.

*Sem presencialidade nem aulas com horários fixos, este curso é ideal para conciliar com as suas responsabilidades diárias.*

*Esta opção académica irá levá-lo a investigar a medicalização excessiva das mulheres através do melhor material didático.*



# 02

## Objetivos

A TECH criou este Curso de Especialização com o objetivo de fornecer aos profissionais da área médica as informações mais relevantes sobre violência de gênero e sexualidade no âmbito da saúde, os problemas existentes em relação à violência e os recursos de saúde disponíveis atualmente para lidar com ela. Para isso, o especialista contará com ferramentas pedagógicas de alto nível e uma equipa docente especializada que o orientará em todos os momentos para obter uma atualização eficaz dos seus conhecimentos nesta área.

“

*Terá os recursos e ferramentas  
necessários para divulgar e educar a  
partir da perspectiva de género no âmbito  
da saúde”*



## Objetivos gerais

---

- ♦ Adquirir conhecimentos sobre a sexualidade, ampliando a visão da mesma a partir de uma perspectiva biopsicossocial.
- ♦ Obter ferramentas para acompanhar os casos relacionados com dificuldades ligadas à sexualidade.
- ♦ Identificar as variáveis que intervêm na origem e manutenção das diferentes disfunções sexuais (componentes orgânicos, psicológicos, relacionais e culturais)
- ♦ Adquirir habilidades para poder partilhar informações sobre sexualidade de forma clara
- ♦ Compreender os aspetos que intervêm no início e no desenvolvimento das relações de casal (ciclo vital do casal: instauração e evolução)
- ♦ Descrever a dinâmica das relações de casal e os fatores que geram alterações nas mesmas.
- ♦ Investigar temas complexos como a violência de género e o abuso sexual infantil
- ♦ Adquirir competências para lidar com as múltiplas incidências e tomadas de decisão que podem surgir no exercício da profissão.
- ♦ Conhecer profundamente a deontologia em matéria de sexualidade e relacionamentos, bem como aprender a realizar um exercício de introspecção sobre aqueles aspetos pessoais e profissionais que possam colidir com a sua profissão e que possam prejudicar o trabalho terapêutico.
- ♦ Realizar programas de investigação sobre sexualidade





## Objetivos específicos

---

### Módulo 1. Igualdade e perspectiva de gênero

- ♦ Diferenciar conceitos e conhecer a relação entre eles
- ♦ Conhecer recursos para divulgar e educar a partir da perspectiva de gênero
- ♦ Aprofundar os diferentes tipos de violência de gênero e como intervir

### Módulo 2. Violência relacionada com a sexualidade

- ♦ Contextualizar e conceituar como e por que ocorre o abuso sexual infantil
- ♦ Gerir recursos para prevenir o abuso sexual infantil
- ♦ Ter noções de como intervir caso receba um caso deste tipo em consulta
- ♦ Conhecer as diferentes realidades que fazem parte da comunidade LGBTIQAP+

### Módulo 3. Masculinidades e Sexualidade

- ♦ Contextualizar a masculinidade. Os seus mandatos, crenças e a influência que isso tem no indivíduo, na sociedade e na esfera relacional
- ♦ Desfazer a masculinidade como um valor inato e refletir sobre a importância de viver identidades menos rígidas e mais diversas.
- ♦ Criar imaginários da erotismo masculino distantes da normatividade, com a intenção de construir novos paradigmas que tenham como objetivo explorar as peculiaridades de cada sujeito sexuado, minimizando o impacto da experiência identitária a partir das expectativas socioculturais.

03

# Direção do curso

A TECH reuniu nesta titulação universitária uma direção e um corpo docente de referência no campo da Sexologia e das masculinidades. Graças ao seu vasto conhecimento nesta área, o profissional da medicina terá acesso a um programa avançado, que lhe fornecerá as informações mais atuais e relevantes sobre violência de género e sexualidade. Além disso, a qualidade e proximidade humana do corpo docente permitirão esclarecer qualquer dúvida que possa surgir sobre o conteúdo deste curso.



“

*Tem à sua disposição uma excelente equipa de profissionais especializados em Sexologia e Psicologia que esclarecerão qualquer dúvida que possa surgir sobre o programa deste curso”*

## Diretora Internacional Convidada

**A Dra. Paola Zamperini tem uma longa trajetória como investigadora e educadora na área de Gênero e Sexualidade.** Além disso, no seu doutoramento, especializou-se em Literatura Chinesa

e Estudos Femininos e de Gênero pela Universidade da Califórnia em Berkeley. Com esta abordagem interdisciplinar, mantém um grande interesse em criar ambientes de aprendizagem marcados pela teoria feminista e queer, ao mesmo tempo que aprofunda as tradições culturais chinesas e do Leste Asiático.

Depois de fazer parte do Departamento de Línguas e Culturas Asiáticas da Universidade Northwestern, ocupou o cargo de Diretora Associada do Programa de Gênero e Sexualidade deste centro acadêmico. Na sua faceta de professora universitária, ministrou cursos introdutórios aos estudos sobre sexualidade, sujeitos sexuais e tradições do pensamento feminista. Por outro lado, no campo das culturas asiáticas, tem-se concentrado na literatura pré-moderna chinesa, teoria e história da moda, culturas literárias budistas na Ásia Oriental, ficção contemporânea chinesa, cinema e cultura popular.

Com o compromisso de demonstrar a relevância dos estudos sobre a China para a sociedade e a política, a Dra. Paola Zamperini trabalhou na Europa, desenvolvendo conexões intelectuais e de investigação com os principais centros sinológicos. Nesse sentido, colaborou como mentora de estudantes universitários e de pós-graduação no Centro de Estudos Asiáticos e Transculturais, considerado o principal centro de estudos asiáticos da Europa na Universidade de Heidelberg, na Alemanha.

Ao longo da sua carreira, também escreveu e publicou vários livros e artigos sobre as representações da prostituição, o suicídio feminino, a teoria e a história da moda e a ressonância espiritual. Além disso, muitos desses temas foram relacionados à literatura e à cultura chinesas.



## Dra. Paola Zamperini

---

- Diretora Associada do Programa de Género e Sexualidade da Universidade Northwestern, EUA
- Diretora do Departamento de Línguas e Cultura Asiáticas da Universidade Northwestern
- Professora Associada de Línguas e Civilizações Asiáticas no Amherst College
- Investigadora e Mentora no Centro de Estudos Asiáticos e Transculturais da Universidade de Heidelberg, Alemanha
- Doutoramento em Literatura Chinesa e Estudos Femininos e de Género pela Universidade da Califórnia em Berkeley
- Licenciatura em Língua e Literatura Chinesa pela Universidade Ca' Foscari de Veneza



*Graças à TECH, poderá aprender com os melhores profissionais do mundo"*

## Direção



### Sra. María Ramos Escamilla

- Psicóloga, sexóloga, terapeuta de casais e diretora da Destino Kink
- Sexóloga e Terapeuta de Casais
- Diretora de Destino Kink
- Licenciatura em Psicologia pela Universidade Complutense de Madrid
- Mestrado em Sexologia, Educação Sexual e Aconselhamento Sexológico pela Universidade Camilo José Cela



## Professores

### Sr. Eduardo Coronilla Delgado

- ♦ Profissional de programas de Saúde, Juventude, Educação e Formação na Associação LGBTIQAP+ JereLesGay de Jerez de la Frontera e na FELGTBI+
- ♦ Licenciatura em Psicologia pela Universidade de Sevilha
- ♦ Especialista em Sexologia pela Universidade Camilo José Cela na IUNIVES
- ♦ Membro de: Comité Fast Track de Jerez (comité que luta contra a pandemia e o estigma do VIH+)

### Sr. Iñaki Lajud Alastrué

- ♦ Psicólogo e sexólogo na Associação Masculinidades Beta
- ♦ Cofundador da Associação Masculinidades Beta
- ♦ Psicólogo no Centro Me Digo Sí
- ♦ Docente do Mestrado em Violência de Género no Colégio Oficial de Psicologia de Madrid

### Sra. Esther López Trenado

- ♦ Psicóloga de Saúde no DANA Centro de Psicologia
- ♦ Especialista em Saúde Mental do Terceiro Setor
- ♦ Promotora da Igualdade
- ♦ Mestrado em Psicologia Geral da Saúde pela Universidade Autónoma de Madrid.
- ♦ Licenciatura em Psicologia pela Universidade Autónoma de Madrid

# 04

## Estrutura e conteúdo

O plano de estudos deste curso aproximará o profissional da Medicina dos avanços em matéria de perspetiva de género, intervenção e abordagem de pacientes que sofreram violência, bem como da medicalização excessiva existente nas mulheres. Para isso, o especialista contará com recursos didáticos inovadores (vídeos resumidos de cada tema, vídeos detalhados e esquemas) aos quais poderá aceder facilmente a partir de qualquer dispositivo eletrónico com ligação à Internet e a qualquer hora do dia. Uma facilidade que lhe permitirá, além disso, gerir o seu próprio tempo de estudo.



“

*Este programa irá levá-lo, a partir de uma perspectiva teórico-prática, a estar atualizado sobre as novas masculinidades”*

## Módulo 1. Igualdade e perspectiva de gênero

- 1.1 Perspetiva de género
  - 1.1.1 Breve revisão: diferenças entre sexo e género Género
  - 1.1.2 Patriarcado
- 1.2 Por que é necessária?
  - 1.2.1 Diferenças sociais entre meninos e meninas
  - 1.2.2 Contexto social
  - 1.2.3 Diferença salarial
  - 1.2.4 Brecha orgásmica
- 1.3 Quando surge?
  - 1.3.1 Contexto histórico
  - 1.3.2 Antecedentes
  - 1.3.3 Declaração da ONU
- 1.4 Diferenças entre conceitos e relação entre eles
  - 1.4.1 Igualdade
  - 1.4.2 Perspetiva de género
  - 1.4.3 Feminismo
- 1.5 O sistema sexo-género como construção sociocultural
  - 1.5.1 Roles tradicionais masculino/femenino
  - 1.5.2 Diversas visões do feminismo
  - 1.5.3 Análise do sistema sexo-género em diferentes modelos sociais
- 1.6 Modelos educacionais atuais: coeducação
  - 1.6.1 Conceitualização
  - 1.6.2 A carga mental e as suas consequências
  - 1.6.3 Recursos para promover a coeducação
- 1.7 Divulgação e perspectiva de género
  - 1.7.1 Recursos para utilização nos meios de comunicação social
  - 1.7.2 Recursos para utilização na sala de aula
- 1.8 Como trabalhar a perspectiva de género
  - 1.8.1 Infância
  - 1.8.2 Adolescência
  - 1.8.3 Idade adulta
  - 1.8.4 Terceira idade

- 1.9 Violência de género
  - 1.9.1 Tipos de violência
  - 1.9.2 Intervenção e abordagem nos diversos tipos de violência
  - 1.9.3 Contexto cultural anterior
- 1.10 Perspetiva de género no âmbito da saúde
  - 1.10.1 Sobremedicação das mulheres
  - 1.10.2 Recursos sanitários mais eficientes
  - 1.10.3 Orientações para profissionais de saúde

## Módulo 2. Violência relacionada com a sexualidade

- 2.1 Abordagem ao abuso sexual infantil
  - 2.1.1 Relação entre amor, poder e violência
  - 2.1.2 Maus-tratos e bons tratos na infância
  - 2.1.3 Sistemas de proteção infantil
- 2.2 Conceituação do abuso sexual infantil
  - 2.2.1 Critérios
  - 2.2.2 Tipos de abuso sexual infantil
- 2.3 Prevenção do abuso sexual infantil
  - 2.3.1 Mensagens-chave
  - 2.3.2 Tipos de prevenção
  - 2.3.3 Fatores de risco e de proteção
  - 2.3.4 Proposta de programas
- 2.4 Intervenção em casos de abuso sexual infantil
  - 2.4.1 Fases do processo de intervenção
  - 2.4.2 Princípios básicos
  - 2.4.3 Competências do profissional
  - 2.4.4 Consequências do abuso sexual infantil
- 2.5 Características da intervenção em casos de abuso sexual infantil
  - 2.5.1 Procedimento e critérios
  - 2.5.2 Agentes envolvidos na intervenção
  - 2.5.3 Aspetos gerais a destacar

- 2.6 LGBTQAP+ no mundo
  - 2.6.1 Casamento homossexual e adoção por casais do mesmo sexo
  - 2.6.2 Tipos de violações dos direitos humanos do coletivo LGBTQAP+
  - 2.6.3 Locais LGBTQAP+ *friendly* e espaços seguros
  - 2.6.4 Formas de LGBTQAP+fobia
    - 2.6.4.1. Formas de LGBTQAP+fobia
    - 2.6.4.2. Recursos de ajuda
- 2.7 Violência intragênero
  - 2.7.1 Contexto cultural anterior
  - 2.7.2 Legislação
  - 2.7.3 Intervenção e abordagem
- 2.8 *Bullying* por motivos de diversidade sexual
  - 2.8.1 O que é isso?
  - 2.8.2 Perfil do agressor e da vítima
  - 2.8.3 Frequência e tipo de bullying
  - 2.8.4 Consequências
- 2.9 Psicologia afirmativa LGBTQAP+
  - 2.9.1 Intervenção com as famílias
  - 2.9.2 Intervenção integral no âmbito sociossanitário e psicossocial
  - 2.9.3 Intervenção com idosos LGBTQAP+
- 2.10 Educar sobre diversidade sexual nas salas de aula
  - 2.10.1 Referências e ausências
  - 2.10.2 Atividades e recursos educativos
- 3.4 Masculinidades dissidentes não normativas
  - 3.4.1 Desessencializar a masculinidade
  - 3.4.2 Importância das identidades plurais
- 3.5 A masculinidade nas relações afetivas e sexuais
  - 3.5.1 Homossexualidade
  - 3.5.2 Habilidades para estabelecer relações afetivas
  - 3.5.3 Papéis dos homens no casamento
- 3.6 Erotismo masculino I
  - 3.6.1 Influência da pornografia no ideário masculino
  - 3.6.2 Fantasias e autoerótica
- 3.7 Erotismo masculino II
  - 3.7.1 Desejo, prazer e genitalidade na erótica relacional normativa
  - 3.7.2 Imaginários eróticos e relacionais não normativos
- 3.8 Erotismo masculino III
  - 3.8.1 Intimidade, vulnerabilidade e cuidados
- 3.9 Novas masculinidades
  - 3.9.1 O que são?
  - 3.9.2 Coletivizar o processo de revisão identitária
- 3.10 Vamos refletir sobre a masculinidade
  - 3.10.1 Estratégias de autoconhecimento
  - 3.10.2 Quem sou eu?

### Módulo 3. Masculinidades e Sexualidade

- 3.1 Contextualização da socialização masculina
  - 3.1.1 Masculinidade hegemônica e masculinidades cúmplices
  - 3.1.2 Masculinidade e patriarcado
- 3.2 Caixa da masculinidade
  - 3.2.1 O que é isso? Valores associados, mandatos e crenças
- 3.3 Riscos da masculinidade
  - 3.3.1 Riscos para os próprios homens
  - 3.3.2 Riscos para a sociedade. Violência



*Uma titulação universitária que o aprofundará nos efeitos da pornografia e na sua influência no ideário masculino"*

# 05

# Metodologia do estudo

A TECH é a primeira universidade do mundo a combinar a metodologia de **case studies** com o **Relearning**, um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição guiada.

Esta estratégia pedagógica disruptiva foi concebida para oferecer aos profissionais a oportunidade de atualizar conhecimentos e desenvolver competências de forma intensiva e rigorosa. Um modelo de aprendizagem que coloca o aluno no centro do processo académico e lhe confere o papel principal, adaptando-se às suas necessidades e deixando de lado as metodologias mais convencionais.



“

*A TECH prepara-o para enfrentar novos desafios em ambientes incertos e alcançar o sucesso na sua carreira”*

## O aluno: a prioridade de todos os programas TECH

Na metodologia de estudo da TECH, o aluno é o protagonista absoluto. As ferramentas pedagógicas de cada programa foram selecionadas tendo em conta as exigências de tempo, disponibilidade e rigor académico que, hoje em dia, não só os estudantes exigem, mas também os empregos mais competitivos do mercado.

Com o modelo de ensino assíncrono da TECH, é o aluno que escolhe o tempo que passa a estudar, como decide estabelecer as suas rotinas e tudo isto no conforto do dispositivo eletrónico da sua escolha. O aluno não tem de assistir a aulas presenciais, às quais muitas vezes não pode comparecer. As atividades de aprendizagem serão realizadas de acordo com a sua conveniência. Pode sempre decidir quando e de onde estudar.

“

*Em TECH NÃO terá aulas presenciais (às quais nunca poderá assistir)”*



### Os planos de estudos mais completos a nível internacional

A TECH caracteriza-se por oferecer os mais completos programas académicos no meio universitário. Esta abrangência é conseguida através da criação de planos de estudos que cobrem não só os conhecimentos essenciais, mas também as inovações mais recentes em cada domínio.

Ao serem constantemente atualizados, estes programas permitem aos estudantes acompanhar as mudanças do mercado e adquirir as competências mais valorizadas pelos empregadores. Desta forma, os alunos da TECH recebem uma preparação abrangente que lhes dá uma vantagem competitiva significativa para avançar nas suas carreiras.

E, além disso, podem fazê-lo a partir de qualquer dispositivo, PC, tablet ou smartphone.

“

*O modelo da TECH é assíncrono, pelo que pode estudar com o seu PC, tablet ou smartphone onde quiser, quando quiser, durante o tempo que quiser”*

### Case studies ou Método de caso

O método do caso tem sido o sistema de aprendizagem mais utilizado nas melhores escolas de gestão do mundo. Desenvolvido em 1912 para que os estudantes de direito não aprendessem apenas a lei com base em conteúdos teóricos, a sua função era também apresentar-lhes situações reais complexas. Desta forma, poderiam tomar decisões informadas e fazer juízos de valor sobre a forma de as resolver. Em 1924, foi estabelecido como método de ensino padrão em Harvard.

Com este modelo de ensino, é o próprio estudante que constrói a sua competência profissional através de estratégias como o *Learning by doing* ou o *Design Thinking*, utilizadas por outras instituições de renome como Yale ou Stanford.

Este método orientado para a ação será aplicado ao longo de todo o itinerário académico que o aluno realiza com a TECH. Desta forma, serão confrontados com múltiplas situações reais e terão de integrar conhecimentos, pesquisar, argumentar e defender as suas ideias e decisões. Tudo isto com a premissa de responder à questão de como agiriam quando confrontados com eventos específicos de complexidade no seu trabalho quotidiano.



## Método Relearning

Na TECH os *case studies* são potencializados com o melhor método de ensino 100% online: o *Relearning*.

Este método rompe com as técnicas tradicionais de ensino para colocar o aluno no centro da equação, fornecendo-lhe os melhores conteúdos em diferentes formatos. Desta forma, o aluno pode rever e reiterar os conceitos-chave de cada disciplina e aprender a aplicá-los num ambiente real.

Na mesma linha, e de acordo com múltiplas investigações científicas, a repetição é a melhor forma de aprender. Por esta razão, a TECH oferece entre 8 e 16 repetições de cada conceito-chave dentro da mesma lição, apresentadas de forma diferente, com o objetivo de garantir que o conhecimento seja totalmente consolidado durante o processo de estudo.

*O Relearning permitirá aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-se mais na sua especialização, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e contrastando opiniões: uma equação direta para o sucesso.*



## Um Campus Virtual 100% online com os melhores recursos didáticos

Para aplicar eficazmente a sua metodologia, a TECH aposta na disponibilização aos alunos de materiais didáticos em diferentes formatos: textos, vídeos interativos, ilustrações e mapas de conhecimento, entre outros. Todos eles são concebidos por professores qualificados que centram o seu trabalho na combinação de casos reais com a resolução de situações complexas através da simulação, o estudo de contextos aplicados a cada carreira profissional e a aprendizagem baseada na repetição, através de áudios, apresentações, animações, imagens, etc.

As últimas evidências científicas no campo da neurociência apontam para a importância de ter em conta o local e o contexto onde o conteúdo é acedido antes de iniciar um novo processo de aprendizagem. A possibilidade de ajustar estas variáveis de forma personalizada ajuda as pessoas a recordar e a armazenar os conhecimentos no hipocampo para os reter a longo prazo. Este é um modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que é conscientemente aplicado neste curso universitário.

Por outro lado, também com o objetivo de favorecer o máximo contato entre estudantes e orientadores, é disponibilizada uma vasta gama de possibilidades de comunicação, tanto em tempo real como em diferido (mensagens internas, fóruns de discussão, serviço telefónico, contato por correio eletrónico com o secretariado técnico, chat e videoconferência).

Da mesma forma, este Campus Virtual muito completo permitirá aos estudantes da TECH organizar os seus horários de estudo em função da sua disponibilidade pessoal ou das suas obrigações profissionais. Desta forma, terão um controlo global dos conteúdos académicos e das suas ferramentas didáticas, de acordo com a sua atualização profissional acelerada.



*O modo de estudo online deste programa permitir-lhe-á organizar o seu tempo e ritmo de aprendizagem, adaptando-o ao seu horário”*

### A eficácia do método é justificada por quatro resultados fundamentais:

1. Os alunos que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, como também desenvolvem a sua capacidade mental através de exercícios de avaliação de situações reais e de aplicação dos seus conhecimentos.
2. A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao aprendente integrar-se melhor no mundo real.
3. A assimilação das ideias e dos conceitos é mais simples e mais eficaz, graças à utilização de situações que provêm da realidade.
4. O sentimento de eficácia do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo de trabalho no curso.

### A metodologia universitária melhor classificada pelos seus estudantes

Os resultados deste modelo académico inovador estão patentes nos níveis de satisfação global dos alunos da TECH.

A avaliação dos alunos sobre a qualidade do ensino, a qualidade dos materiais, a estrutura e os objetivos do curso é excelente. Não é de surpreender que a instituição se tenha tornado a universidade mais bem classificada pelos seus estudantes com uma pontuação de 4,9 em 5.

*Acesse aos conteúdos de estudo a partir de qualquer dispositivo com ligação à Internet (computador, tablet, smartphone) graças ao fato de a TECH estar na vanguarda da tecnologia e do ensino.*

*Poderá aprender com as vantagens do acesso a ambientes de aprendizagem simulados e com a abordagem de aprendizagem por observação, ou seja, Learning from an expert.*



Assim, os melhores materiais didáticos, cuidadosamente preparados, estarão disponíveis neste programa:



#### Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que vão lecionar o curso, de modo a que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto. Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual que criará a nossa forma de trabalho online, com as mais recentes técnicas que nos permitem oferecer uma elevada qualidade em cada uma das peças que colocaremos ao seu serviço.



#### Prática de aptidões e competências

Realizará atividades para desenvolver aptidões e competências específicas em cada área temática. Práticas e dinâmicas para adquirir e desenvolver as aptidões e capacidades que um especialista necessita de desenvolver no quadro da globalização em que vivemos.



#### Resumos interativos

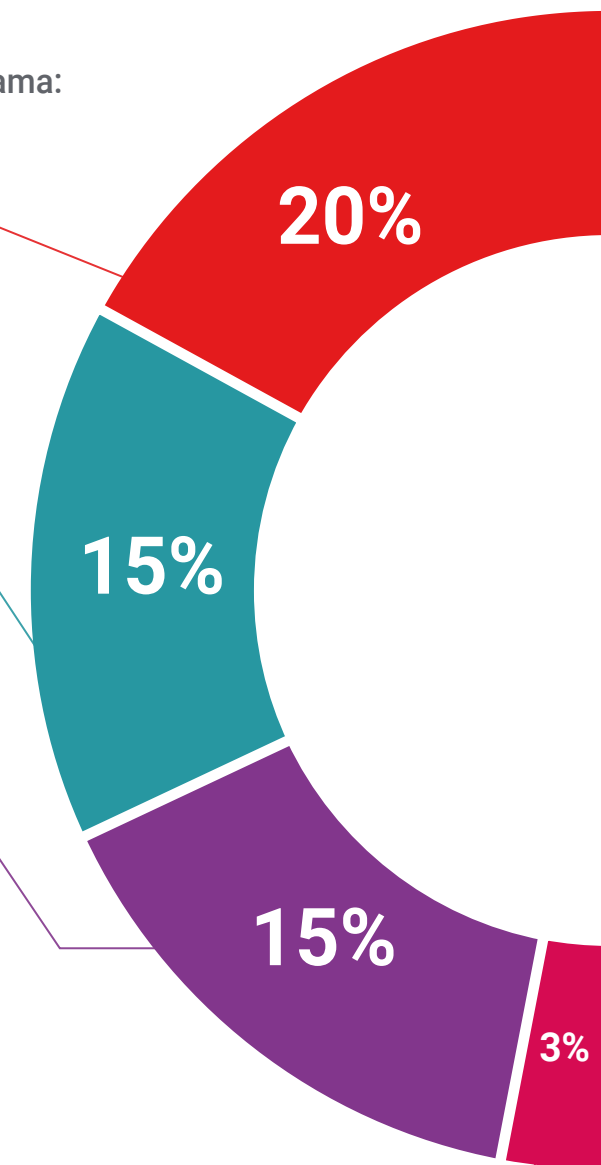
Apresentamos os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em pilulas multimédia que incluem áudio, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceptuais para reforçar os conhecimentos.

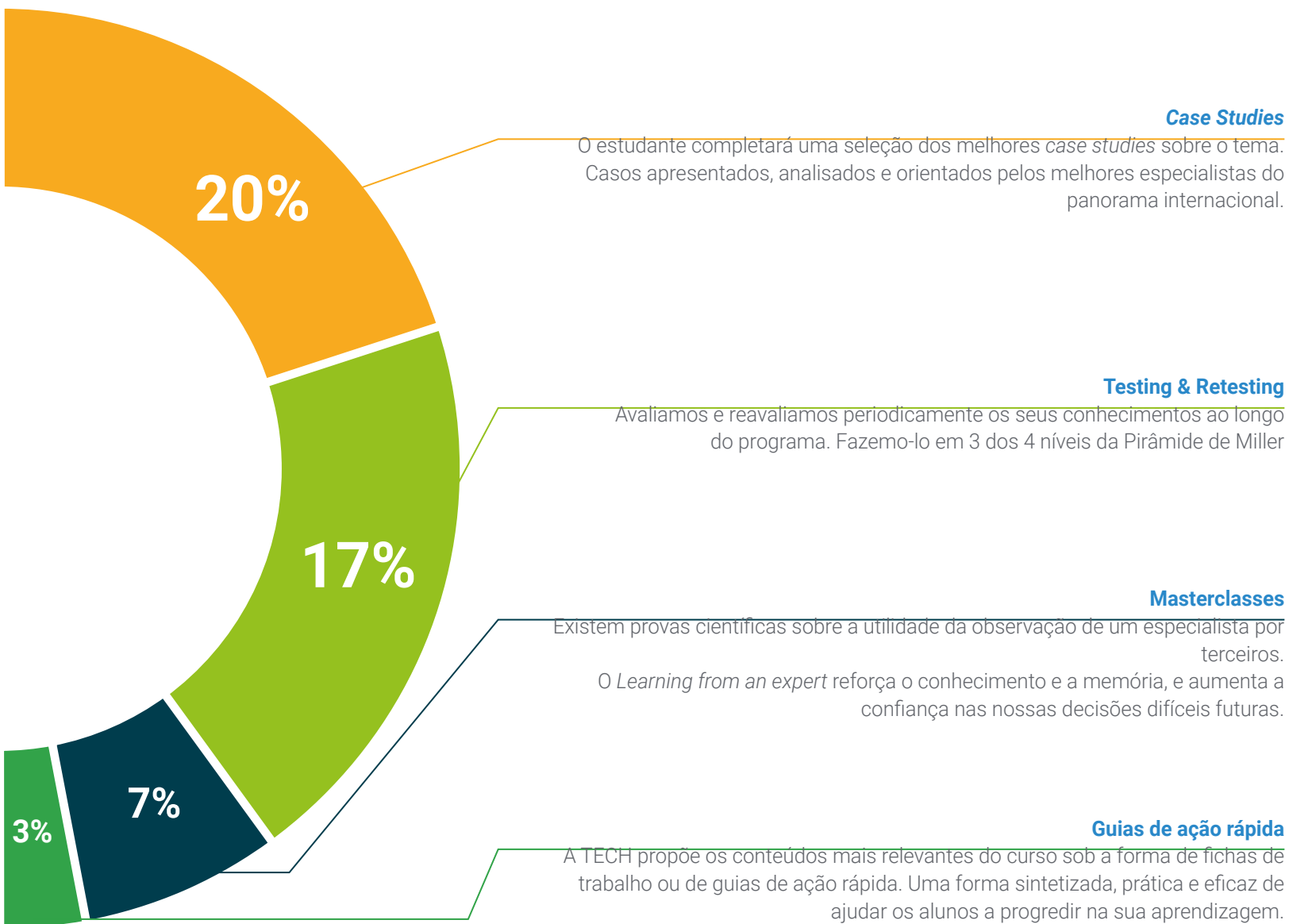
Este sistema educativo único de apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como um "caso de sucesso europeu".



#### Leitura complementar

Artigos recentes, documentos de consenso, diretrizes internacionais... Na nossa biblioteca virtual terá acesso a tudo o que precisa para completar a sua formação.





#### Case Studies



#### Testing & Retesting



#### Masterclasses



#### Guias de ação rápida



# 06 Certificação

Este Curso de Especialização em Violência de Género e Sexualidade garante, para além da formação mais rigorosa e atualizada, o acesso a um título de Curso de Especialização emitido pela TECH Global University.



“

*Conclua este programa de estudos com sucesso e receba seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”*

Este programa permitirá a obtenção do certificado do **Curso de Especialização em Violência de Género e Sexualidade** reconhecido pela **TECH Global University**, a maior universidade digital do mundo.

A **TECH Global University**, é uma Universidade Europeia Oficial reconhecida publicamente pelo Governo de Andorra (*boletín oficial*). Andorra faz parte do Espaço Europeu de Educação Superior (EEES) desde 2003. O EEES é uma iniciativa promovida pela União Europeia com o objetivo de organizar o modelo de formação internacional e harmonizar os sistemas de ensino superior dos países membros desse espaço. O projeto promove valores comuns, a implementação de ferramentas conjuntas e o fortalecimento de seus mecanismos de garantia de qualidade para fomentar a colaboração e a mobilidade entre alunos, pesquisadores e acadêmicos.

Este título próprio da **TECH Global University**, é um programa europeu de formação contínua e atualização profissional que garante a aquisição de competências em sua área de conhecimento, conferindo um alto valor curricular ao aluno que conclui o programa.

Título: **Curso de Especialização em Violência de Género e Sexualidade**

Modalidade: **online**

Duração: **6 meses**

Créditos: **18 ECTS**





## Curso de Especialização Violência de Género e Sexualidade

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificação: TECH Global University
- » Créditos: 18 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

# Curso de Especialização

## Violência de Género e Sexualidade