

Emergências de Risco de Vida nos Cuidados Primários





» Modalidade: online

» Duração: 6 meses

» Certificação: TECH Global University

» Créditos: 18 ECTS

» Horário: ao seu próprio ritmo

• Exames: online

Acceso web: www.techtitute.com/pt/medicina/curso-especializacao/curso-especializacao-emergencias-risco-vida-cuidados-primarios

# Índice

O1
Apresentação
Objetivos

pág. 4

O4
O5
Direção do curso

pág. 14

O2
Objetivos

pág. 8

O5
Estrutura e conteúdo
O5
O6
O6
O6
Direção do curso
O7
O8
O8
O9
Direção do curso
O8
Direção do curso
O9
Direção do

O /
Certificação

pág. 32

# 01 Apresentação

É difícil as Emergências não constituírem um ponto de referência básico e crítico para os sistemas de saúde E, no caso da idade infantil, manter um nível de excelência pressupõe um desafio ainda maior. A capacitação adequada dos profissionais que atendem crianças é indispensável para garantir a qualidade da atenção prestada. Esta especialização aborda as Emergências de Risco de Vida atendidas nos serviços que atendem Emergências em Cuidados Primários.



# tech 06 | Apresentação

A ação perante emergências de saúde é um elemento essencial num sistema de saúde e deve garantir um tratamento de qualidade e continuidade nos cuidados que as pessoas recebem. Os Cuidados Primários são a porta de entrada para o sistema de saúde, recebendo frequentemente doentes com condições potencialmente graves que requerem uma ação imediata e complexa, muitas vezes acompanhada por recursos mínimos.

Tendo em conta o elevado número de horas por dia que os médicos de cuidados primários estão disponíveis para atender urgências vitais; a importância destas urgências, as exigências atuais dos utentes e dos próprios profissionais para realizarem o seu trabalho com maior qualidade profissional, justificam plenamente que os médicos de cuidados primários possam e devam hoje intervir em todas as urgências que possam surgir, independentemente do seu grau de gravidade. Por esta razão, o papel do médico de família que atende a Emergências de Risco de Vida nos Cuidados Primários é fundamental.

Sendo um domínio em constante evolução, esta especialização inclui uma série de *Masterclasses* exclusivas nas quais o Doutor Jesse M. Pines apresentará as últimas tendências e desenvolvimentos no âmbito da medicina de emergência. Como eminencia no âmbito das Emergências de Risco de Vida nos Cuidados Primários, Jesse M. Pines, M.D. proporcionará ao especialista as práticas clínicas mais importantes e os avanços na área.

Esta especialização oferece regras de ação das possíveis situações que podem ser encontradas regularmente na sala da consulta, e poder ajudar aos médicos a tomarem decisões com agilidade e precisão.

Este Curso de Especialização em Emergências de Risco de Vida nos Cuidados Primários conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As caraterísticas que mais se destacam são:

- Desenvolvimento de casos clínicos apresentados por especialistas nas diferentes especialidades
- Os conteúdos gráficos, esquemáticos e predominantemente práticos com que está concebido proporcionam informação científica e prática sobre as disciplinas essenciais para a prática profissional
- Novidades diagnósticas e terapêuticas no atendimento do paciente com patologias urgente
- Diretrizes de prática clínica sobre as diferentes patologias vitais
- Apresentação de workshops práticos sobre procedimentos, técnicas de diagnóstico e terapêuticas
- Sistema de aprendizagem interativo baseado em algoritmos para a tomada de decisões sobre as situações clínicas propostas
- Tudo será complementado por aulas teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre temas controversos e atividades de reflexão individual
- Disponibilidade de acesso aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com conexão à Internet



Beneficie-se de uma série de Masterclasses distintas que abordam os últimos desenvolvimentos em farmacologia, urgências e suporte cardiovascular avançado



Este Curso de Especialização é o melhor investimento que pode fazer na escolha de um programa de atualização por duas razões: para além de atualizar os seus conhecimentos em Emergências de Risco de Vida nos Cuidados Primários, obterá uma certificação especialista pela TECH Global University"

O corpo docente do curso inclui profissionais do setor que trazem a sua experiência profissional para esta capacitação, para além de especialistas reconhecidos de sociedades de referência e universidades de prestígio.

O seu conteúdo multimédia, elaborado com a mais recente tecnologia educativa, permitirá ao profissional uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente simulado que proporcionará uma formação imersiva programada para treinar em situações reais.

A conceção desta especialização centra-se na aprendizagem baseada em problemas, através da qual o profissional deve tentar resolver as diferentes situações de prática profissional que surgem ao longo do curso Para tal, contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo desenvolvido por especialistas reconhecidos.

Aumente a sua confiança na tomada de decisões, atualizando os seus conhecimentos através deste Curso de Especialização.

Não perca a oportunidade de atualizar os seus conhecimentos sobre a atenção de Emergências de Risco de Vida nos Cuidados Primários para aumentar a qualidade da sua atenção aos seus pacientes.







# tech 10 | Objetivos



# **Objetivo geral**

 Proporcionar regras de ação para lidar com as emergências vitais que os médicos de família devem enfrentar na sua prática clínica diária, ajudando-os a tomar decisões com agilidade e precisão



Uma forma de especialização e desenvolvimento profissional que impulsionará o seu crescimento em direção a uma maior competitividade no mercado de trabalho"







#### **Objetivos específicos**

#### Módulo 1. Aspetos organizativos do serviço de urgências

- Definir a estrutura e organização dos serviços de urgências e emergências nos Cuidados Primários
- Avaliar a importância da ficha médica em urgências e compreender os aspetos legais e éticos mais relevantes dos cuidados de saúde de urgências em Cuidados Primários.

#### Módulo 2. Urgências cardíacas

- Interpretar os principais sinais para analisar adequadamente o eletrocardiograma em situações de emergência e de urgência nos cuidados primários
- Usar os procedimentos e técnicas gerais aplicados a pacientes críticos em situações de emergência
- Identificar os sintomas dos diferentes tipos de síncope de alto risco
- Definir as diferentes patologias que causam dor torácica e aplicar os protocolos apropriados em cada uma delas
- Aplicar procedimentos específicos na Síndrome Coronária Aguda e avaliar a possibilidade de fibrinólise pré-hospitalar
- Atualizar o modelo terapêutico na fibrilação atrial de acordo com as últimas provas científicas
- Identificar os sinais e sintomas do doente que se apresenta ao centro de Cuidados Primários com pericardite
- Reconhecer os diferentes sinais e sintomas típicos das doenças cardíacas isquémicas



# tech 12 | Objetivos

# Módulo 3. Suporte cardiovascular avançado e técnicas invasivas nas urgências

- Utilizar adequadamente o plano de ação abrangente para o Código de Infarto
- Resolver uma situação de emergência hipertensiva usando o procedimento atualizado de cuidados primários
- Incorporar os avanços na gestão apropriada de pacientes com Insuficiência Cardíaca Congestiva e o Edema Pulmonar Agudo
- Rever os conceitos básicos da gestão não invasiva da ventilação mecânica
- Usar corretamente a ventilação mecânica não-invasiva através do Sistema CPAP Boussignac
- Aplicar as técnicas atualizadas de RCP básicas e avançadas para todas as idades
- Identificar os diferentes ritmos vitais a fim de aplicar o algoritmo apropriado para a reanimação cardiopulmonar avançada, de acordo com as mais recentes evidências científicas sobre suporte cardiovascular avançado
- Definir adequadamente os diferentes parâmetros envolvidos na ventilação mecânica invasiva
- Dominar o procedimento de reanimação cardiopulmonar pediátrica e neonatal no âmbito dos Cuidados Primários
- Demonstrar a sequência correta da entrega transcutânea do pacemaker

#### Módulo 4. Urgências respiratórias

- Incorporar os avanços na gestão apropriada de pacientes com Insuficiência Cardíaca Congestiva e Edema Pulmonar Agudo
- Rever os conceitos básicos da gestão não-invasiva da ventilação mecânica
- Usar corretamente a ventilação mecânica não-invasiva através do Sistema CPAP Boussignac
- Identificar os diferentes ritmos vitais a fim de aplicar o algoritmo apropriado para a reanimação cardiopulmonar avançada, de acordo com as mais recentes evidências científicas sobre suporte cardiovascular avançado
- Definir adequadamente os diferentes parâmetros envolvidos na ventilação mecânica invasiva
- Atualizar a abordagem terapêutica para resolver a descompensação aguda num paciente disnóico
- Reconhecer o diagnóstico diferencial entre o paciente asmático, broncoespasmo e exacerbação da doença pulmonar obstrutiva crónica
- Rever a fisiopatologia envolvida numa crise asmática
- Usar medidas terapêuticas farmacológicas na pneumonia
- Identificar os principais sinais e sintomas clínicos do pneumotórax
- Identificar os sinais e sintomas de tromboembolismo pulmonar maciço
- Diferenciar entre os diferentes níveis de cuidados de saúde de um paciente com hemoptise e avaliar os critérios de encaminhamento para o hospital
- Identificar o conceito de paciente quase afogado
- Diferenciar entre os diferentes níveis de cuidados de saúde de um paciente com hemoptise e avaliar os critérios de encaminhamento para o hospital



# Objetivos | 13 tech

#### Módulo 5. Urgências neurológicas

- Descrever a gestão inicial das principais emergências neurológicas no âmbito extra-hospitalar
- Usar adequadamente o plano de ação abrangente no caso de Código do Acidente Vascular Cerebral
- Diferenciar a ação imediata e apropriada na síndrome de confusão aguda, dor de cabeça e convulsões
- Reconhecer e resolver uma situação de apreensão
- Descrever os diferentes tipos de dores de cabeça e o tratamento de escolha em cada caso
- Identificar inequivocamente a presença de uma situação de coma

#### Módulo 6. Urgências digestivas

- Identificar os sinais e sintomas das principais patologias do trato gastrointestinal e as suas repercussões
- Diferenciar as principais causas de abdómen agudo e gerir a dor abdominal aguda nos Cuidados Primários
- Rever a fisiopatologia de um processo de obstrução intestinal
- Expressar as diferentes manifestações resultantes da patologia biliar
- Reconhecer o quadro patológico específico da hemorragia gastrointestinal superior
- Usar os diferentes testes complementares para diagnosticar um corpo estranho ingerido

#### Módulo 7. Farmacologia em urgências

- Gerir os medicamentos usados no setor de urgências e emergências
- Caraterísticas dos diferentes tipos de fluidoterapia
- Identificar os diferentes medicamentos utilizados para sedação, analgesia e relaxamento na medicina de urgências





#### **Diretor Internacional Convidado**

Como **Diretor Nacional de Inovação Clínica** no US Acute Care Solutions, o **Doutor**Jesse M. Pines é uma das figuras mais reconhecidas no Âmbito da Medicina de Urgências e dos
Serviços de Saúde. De facto, as suas conquistas incluem a criação e implementação do primeiro
modelo de pagamento alternativo governamental (ED EQUIP em Maryland) para reduzir o custo
total dos cuidados. Além disso, lidera o desenvolvimento e a implementação de programas de
Telemedicina que abrangem uma vasta gama de especialidades, incluindo medicina de Urgências,
Psiquiatria e Unidades de Cuidados Intensivos, entre outras.

A sua vasta experiência em **liderança médica**, conceção de estudos em grandes bases de dados e investigação em Big Data levou-o a publicar mais de 350 artigos revistos por pares e a escrever sete livros nestas áreas. O seu trabalho tem sido reconhecido internacionalmente em vários meios de comunicação social importantes, incluindo a revista TIME, o Wall Street Journal e a Slate Magazine.

Mais de duas décadas de experiência valeram-lhe vários cargos de liderança na Universidade George Washington. Entre estes, destaca especialmente o **Diretor** do Centro de Inovação e Investigação em Saúde, liderando também o programa de Research Fellowship e o centro para a qualidade dos cuidados primários.

Assim, ao longo da sua carreira, o **Doutor** Jesse M. Pines recebeu múltiplos prémios, tanto pelos artigos que publicou como pelo seu próprio trabalho e contribuição no Campo da Medicina de Urgências. É também o **Presidente do grupo de trabalho sobre Novos Modelos de Práctica da American College of Emergency Physicians (ACEP)**, ocupando vários cargos tanto na ACEP como na Society for Academic Emergency Medicine e na American Academy of Emergency Medicine.



### Dr. Jesse M. Pines

- Diretor Nacional de Inovação Clínica na US Acute Care Solutions, Estados Unidos
- Médico de Urgências na Allegheny Health Network
- Professor de Medicina de Urgências na Universidade George Washington
- Professor de Medicina de Urgências na Universidade de Drexel
- Diretor do Medical Research Fellowship Program da Universidade George Washington
- Diretor do Centro de Inovação e Investigação em Saúde da Universidade George Washington
- · Doutor em Medicina, Universidade de Georgetown
- Mestrado em Administração de Empresas, pela Universidade de Georgetown
- Mestrado em Epidemiologia Clínica pela Universidade da Pensilvânia.



#### Direção



#### Dr. Francisco Vicente Roig D'Cunha-Kamath

- Médico de Urgências Hospitalares do Hospital Clínico Universitário de Valência
- Médico Orientador de Formação no Serviço de Urgências Médicas do Hospital Clínico Universitário de Valência
- Doutor na CIBE de Valência da Fundación Salud e Comunidad
- Professor de Anatomia Humana na Universidade Europeia de Valência.
- Médico do grupo ASCIRES
- Formado em Medicina pela Universidade de Valência
- Especialista MIR em Medicina Familiar e Comunitária

#### **Professores**

#### Dr. José Vicente Brasó Aznar

- Chefe da Secção do Serviço de Medicina de Urgências, Hospital Universitário La Ribera
- Médico de Urgências Hospitalares
- Professor Associado de Medicina de Emergência na Faculdade de Medicina da Universidade de Valência







# tech 22 | Estrutura e conteúdo

#### Módulo 1. Aspetos organizativos do serviço de urgências

- 1.1. Organização do Serviço de Urgências dos Cuidados de Primários. Fornecimento adequado de armários de medicamentos de emergência e kits de chamadas de emergência
- 1.2. O papel do profissional de saúde nas urgências de Cuidados Primários
- 1.3. Questões médico-legais de gestão nos Serviços de Urgências nos Cuidados Primários

#### Módulo 2. Urgências cardíacas

- 2.1. Workshop: leitura e interpretação de eletrocardiogramas
- 2.2. Síncope
- 2.3. Dor torácica aguda
- 2.4. Síndrome coronariana aguda:
  - 2.4.1. Síndrome coronária aguda sem elevação do ST (SCASEST)
  - 2.4.2. Síndrome coronária aguda com elevação do ST (SCACEST)
  - 2.4.3. Código de Ataque Cardíaco
- 2.5. Fibrilhação auricular
- 2.6. Crise Hipertensiva
- 2.7. Pericardite
- 2.8. Insuficiência cardíaca
- 2.9. Edema pulmonar agudo
- 2.10. Choque
- 2.11. Workshop de ventilação positiva: CPAP de Boussignac

#### Módulo 3. Suporte cardiovascular avançado e técnicas invasivas nas urgências

- 3.1. Visão geral
- 3.2. Suporte básico de vida e DEA em adultos
- 3.3. Suporte de vida avançado no adulto
  - 3,3. 1 Gestão avançada das vias aéreas
  - 3.3.2. Tratamento das arritmias
  - 3.3.3. Vias de infusão e medicamentos
  - 3,3.4 Workshop de sequência rápida de intubação



- 3.4. Suporte básico de vida pediátrico
- 3.5. Suporte de vida pediátrico avançado
  - 3.5.1. Reconhecimento e gestão da criança gravemente doente
  - 3.5.2. Gestão avançada das Vias Aéreas
  - 3.5.3. Noções básicas de ventilação mecânica em pediatria
  - 3.5.4. Vias de infusão e medicamentos na RCP pediátrica
  - 3.5.5. Algoritmos ALS pediátricos e tratamento das arritmias
- 3.6. Reanimação neonatal
  - 3.6.1. Estabilização e transporte neonatal
- 3.7. Suporte de vida em casos especiais
- 3.8. Procedimentos e técnicas invasivas em Urgências

#### Módulo 4. Urgências respiratórias

- 4.1. Dispneia aguda
- 4.2. Doença pulmonar obstrutiva crónica (DPOC) agudização
- 4.3. Asma brônquica agudizada
- 4.4. Pneumonia
- 4.5. Pneumotórax
- 4.6. Tromboembolismo pulmonar (TEP)
- 4.7. Hemoptise
- 4.8. Workshop: ventilação mecânica não invasiva BIPAP

#### Módulo 5. Urgências neurológicas

- 5.1. Síndrome da confusão aguda
- 5.2. AVC
- 5.3. Cefaleias
- 5.4. Infecções do Sistema Nervoso Central (SNC): Meningite encefalite e abcesso cerebral
- 5.5. Coma
- 5.6. Convulsões

#### Módulo 6. Urgências digestivas

- 6.1. Pancreatite aguda
- 6.2. Hemorragia digestiva aguda
- 6.3. Dor abdominal aguda
- 6.4. Obstrução intestinal
- 6.5. Gastroenterite aguda
- 5.6. Patologia biliar aguda
- 6.7. Urgências em proctologia

#### Módulo 7. Farmacologia em urgências

- 7.1. Gestão da dor
- 7.2. Sedoanalgesia nas urgências
- 7.3. Efeitos adversos dos medicamentos



Uma experiência de especialização única, fundamental e decisiva para impulsionar o seu desenvolvimento profissional"





# tech 26 | Metodologia

#### Na TECH utilizamos o Método de Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos clínicos simulados com base em pacientes reais nos quais terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método. Os especialistas aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação anotada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional actual, tentando recriar as condições reais da prática profissional do médico.



Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard"

#### A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os estudantes que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também desenvolvem a sua capacidade mental através de exercícios para avaliar situações reais e aplicar os seus conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao educador integrar melhor o conhecimento na prática diária.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



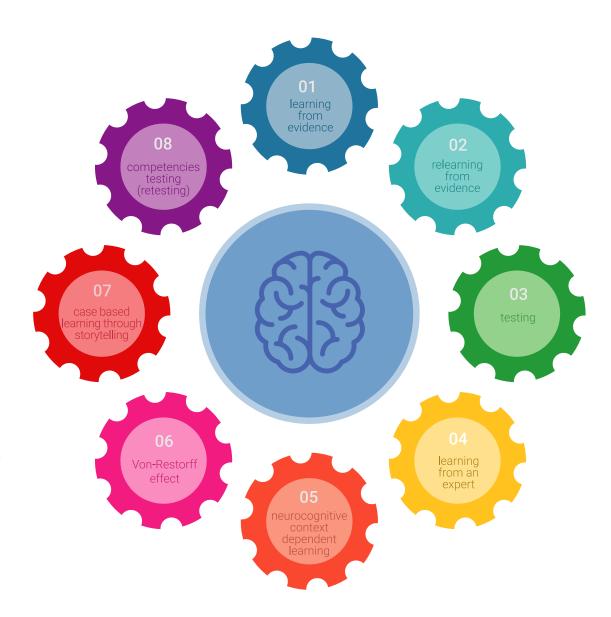


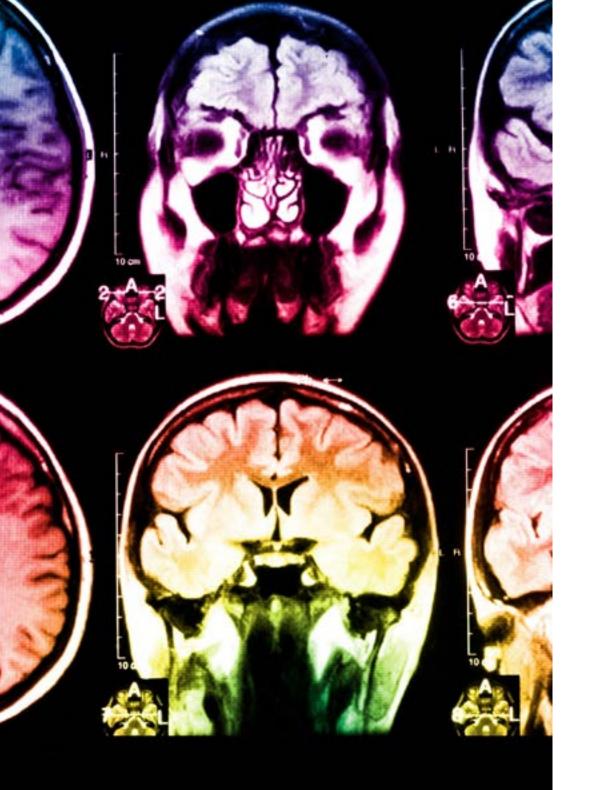
#### Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

O profissional aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.





## Metodologia | 29 tech

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Utilizando esta metodologia, mais de 250.000 médicos foram formados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades clínicas, independentemente da carga cirúrgica. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.

Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



#### Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



#### Técnicas cirúrgicas e procedimentos em vídeo

A TECH traz as técnicas mais inovadoras, com os últimos avanços educacionais, para a vanguarda da atualidade em enfermagem. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do estudante.

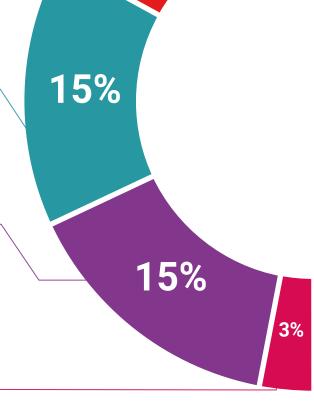
E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



#### **Resumos interativos**

A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas concetuais a fim de reforçar o conhecimento.

Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".





#### Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação.

# 17% 7%

#### Análises de casos desenvolvidas e conduzidas por especialistas

A aprendizagem eficaz deve necessariamente ser contextual. Por esta razão, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o perito guiará o estudante através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



#### **Testing & Retesting**

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



#### **Masterclasses**

Há provas científicas sobre a utilidade da observação de peritos terceiros: Learning from an Expert fortalece o conhecimento e a recordação, e constrói confiança em futuras decisões difíceis.



#### Guias rápidos de atuação

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de folhas de trabalho ou guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar os estudantes a progredir na sua aprendizagem.







# tech 34 | Certificação

Este programa permitirá a obtenção do certificado do **Curso de Especialização Próprio em Emergências de Risco de Vida nos Cuidados Primários** reconhecido pela **TECH Global University**, a maior universidade digital do mundo.

A **TECH Global University** é uma Universidade Europeia Oficial reconhecida publicamente pelo Governo de Andorra (*bollettino ufficiale*). Andorra faz parte do Espaço Europeu de Educação Superior (EEES) desde 2003. O EEES é uma iniciativa promovida pela União Europeia com o objetivo de organizar o modelo de formação internacional e harmonizar os sistemas de ensino superior dos países membros desse espaço. O projeto promove valores comuns, a implementação de ferramentas conjuntas e o fortalecimento de seus mecanismos de garantia de qualidade para fomentar a colaboração e a mobilidade entre alunos, pesquisadores e acadêmicos.

Esse título próprio da **TECH Global Universtity** é um programa europeu de formação contínua e atualização profissional que garante a aquisição de competências em sua área de conhecimento, conferindo um alto valor curricular ao aluno que conclui o programa.

Certificação: Curso de Especialização Próprio em Emergências de Risco de Vida nos

Cuidados Primários

Modalidade: online

Duração: 6 semanas

Créditos: 18 ECTS



#### Curso de Especialização Próprio em Emergências de Risco de Vida nos Cuidados Primários

Trata-se de um título próprio com duração de 450 horas, o equivalente a 18 ECTS, com data de início 20/09/2019 e data final 21/09/2020.

A TECH Global University é uma universidade oficialmente reconhecida pelo Governo de Andorra em 31 de janeiro de 2024, que pertence ao Espaço Europeu de Educação Superior (EEES).

Em Andorra la Vella, 13 de março de 2024



\*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH Universidade Tecnológica providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

Techo otech global university Primários » Modalidade: online Duração: 6 meses » Créditos: 18 ECTS

Curso de Especialização Emergências de Risco de Vida nos Cuidados

- Certificação: TECH Global University
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- Exames: online

