

Curso de Especialização

Emergências de Risco de Vida nos Cuidados Primários





Curso de Especialização Emergências de Risco de Vida nos Cuidados Primários

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 18 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- ♦ Exames: online

Acceso web: www.techtitute.com/pt/medicina/curso-especializacao/curso-especializacao-emergencias-risco-vida-cuidados-primarios

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 14

04

Estrutura e conteúdo

pág. 20

05

Metodologia

pág. 24

07

Certificação

pág. 32

01

Apresentação

É difícil as Emergências não constituírem um ponto de referência básico e crítico para os sistemas de saúde. E, no caso da idade infantil, manter um nível de excelência pressupõe um desafio ainda maior. A capacitação adequada dos profissionais que atendem crianças é indispensável para garantir a qualidade da atenção prestada. Esta especialização aborda as Emergências de Risco de Vida atendidas nos serviços que atendem Emergências em Cuidados Primários.



A close-up photograph of a hand holding a strip of white ECG paper. The paper shows a black line representing a heart rate, with several distinct peaks and troughs. The background is a blurred blue and white, suggesting a clinical setting. The image is partially obscured by a dark blue diagonal overlay on the right side of the page.

“

Os novos cenários da medicina de urgência levam-nos a propor novas especializações que respondam às necessidades reais dos profissionais experientes, para que possam integrar os avanços dos cuidados de urgência na sua prática quotidiana".

A ação perante emergências de saúde é um elemento essencial num sistema de saúde e deve garantir um tratamento de qualidade e continuidade nos cuidados que as pessoas recebem. Os Cuidados Primários são a porta de entrada para o sistema de saúde, recebendo frequentemente doentes com condições potencialmente graves que requerem uma ação imediata e complexa, muitas vezes acompanhada por recursos mínimos.

Tendo em conta o elevado número de horas por dia que os médicos de cuidados primários estão disponíveis para atender urgências vitais; a importância destas urgências, as exigências atuais dos utentes e dos próprios profissionais para realizarem o seu trabalho com maior qualidade profissional, justificam plenamente que os médicos de cuidados primários possam e devam hoje intervir em todas as urgências que possam surgir, independentemente do seu grau de gravidade. Por esta razão, o papel do médico de família que atende a Emergências de Risco de Vida nos Cuidados Primários é fundamental.

Sendo um domínio em constante evolução, esta especialização inclui uma série de *Masterclasses* exclusivas nas quais o Doutor Jesse M. Pines apresentará as últimas tendências e desenvolvimentos no âmbito da medicina de emergência. Como eminência no âmbito das Emergências de Risco de Vida nos Cuidados Primários, Jesse M. Pines, M.D. proporcionará ao especialista as práticas clínicas mais importantes e os avanços na área.

Esta especialização oferece regras de ação das possíveis situações que podem ser encontradas regularmente na sala da consulta, e poder ajudar aos médicos a tomarem decisões com agilidade e precisão.

Este **Curso de Especialização em Emergências de Risco de Vida nos Cuidados Primários** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As características que mais se destacam são:

- ♦ Desenvolvimento de casos clínicos apresentados por especialistas nas diferentes especialidades
- ♦ Os conteúdos gráficos, esquemáticos e predominantemente práticos com que está concebido proporcionam informação científica e prática sobre as disciplinas essenciais para a prática profissional
- ♦ Novidades diagnósticas e terapêuticas no atendimento do paciente com patologias urgente
- ♦ Diretrizes de prática clínica sobre as diferentes patologias vitais
- ♦ Apresentação de workshops práticos sobre procedimentos, técnicas de diagnóstico e terapêuticas
- ♦ Sistema de aprendizagem interativo baseado em algoritmos para a tomada de decisões sobre as situações clínicas propostas
- ♦ Tudo será complementado por aulas teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre temas controversos e atividades de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com conexão à Internet



Beneficie-se de uma série de Masterclasses distintas que abordam os últimos desenvolvimentos em farmacologia, urgências e suporte cardiovascular avançado

“

Este Curso de Especialização é o melhor investimento que pode fazer na escolha de um programa de atualização por duas razões: para além de atualizar os seus conhecimentos em Emergências de Risco de Vida nos Cuidados Primários, obterá uma certificação especialista pela TECH Global University”

O corpo docente do curso inclui profissionais do setor que trazem a sua experiência profissional para esta capacitação, para além de especialistas reconhecidos de sociedades de referência e universidades de prestígio.

O seu conteúdo multimédia, elaborado com a mais recente tecnologia educativa, permitirá ao profissional uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente simulado que proporcionará uma formação imersiva programada para treinar em situações reais.

A conceção desta especialização centra-se na aprendizagem baseada em problemas, através da qual o profissional deve tentar resolver as diferentes situações de prática profissional que surgem ao longo do curso. Para tal, contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo desenvolvido por especialistas reconhecidos.

Aumente a sua confiança na tomada de decisões, atualizando os seus conhecimentos através deste Curso de Especialização.

Não perca a oportunidade de atualizar os seus conhecimentos sobre a atenção de Emergências de Risco de Vida nos Cuidados Primários para aumentar a qualidade da sua atenção aos seus pacientes.



02 Objetivos

O principal objetivo do programa é o desenvolvimento da aprendizagem teórica e prática dos médicos, para que possam desenvolver as competências necessárias para estabelecer o diagnóstico e o tratamento adequados em cada caso, e prestar os cuidados médicos corretos em caso de emergência de risco de vida nos cuidados primários com toda a segurança.





“

Esta especialização irá criar um sentimento de segurança na prática médica com pacientes em situações de emergência com risco de vida nos cuidados primários, o que o ajudará a crescer pessoal e profissionalmente”.



Objetivo geral

- Proporcionar regras de ação para lidar com as emergências vitais que os médicos de família devem enfrentar na sua prática clínica diária, ajudando-os a tomar decisões com agilidade e precisão

“

Uma forma de especialização e desenvolvimento profissional que impulsionará o seu crescimento em direção a uma maior competitividade no mercado de trabalho”





Objetivos específicos

Módulo 1. Aspectos organizativos do serviço de urgências

- ◆ Definir a estrutura e organização dos serviços de urgências e emergências nos Cuidados Primários
- ◆ Avaliar a importância da ficha médica em urgências e compreender os aspetos legais e éticos mais relevantes dos cuidados de saúde de urgências em Cuidados Primários.

Módulo 2. Urgências cardíacas

- ◆ Interpretar os principais sinais para analisar adequadamente o eletrocardiograma em situações de emergência e de urgência nos cuidados primários
- ◆ Usar os procedimentos e técnicas gerais aplicados a pacientes críticos em situações de emergência
- ◆ Identificar os sintomas dos diferentes tipos de síncope de alto risco
- ◆ Definir as diferentes patologias que causam dor torácica e aplicar os protocolos apropriados em cada uma delas
- ◆ Aplicar procedimentos específicos na Síndrome Coronária Aguda e avaliar a possibilidade de fibrinólise pré-hospitalar
- ◆ Atualizar o modelo terapêutico na fibrilação atrial de acordo com as últimas provas científicas
- ◆ Identificar os sinais e sintomas do doente que se apresenta ao centro de Cuidados Primários com pericardite
- ◆ Reconhecer os diferentes sinais e sintomas típicos das doenças cardíacas isquémicas

Módulo 3. Suporte cardiovascular avançado e técnicas invasivas nas urgências

- ♦ Utilizar adequadamente o plano de ação abrangente para o Código de Infarto
- ♦ Resolver uma situação de emergência hipertensiva usando o procedimento atualizado de cuidados primários
- ♦ Incorporar os avanços na gestão apropriada de pacientes com Insuficiência Cardíaca Congestiva e o Edema Pulmonar Agudo
- ♦ Rever os conceitos básicos da gestão não invasiva da ventilação mecânica
- ♦ Usar corretamente a ventilação mecânica não-invasiva através do Sistema CPAP Boussignac
- ♦ Aplicar as técnicas atualizadas de RCP básicas e avançadas para todas as idades
- ♦ Identificar os diferentes ritmos vitais a fim de aplicar o algoritmo apropriado para a reanimação cardiopulmonar avançada, de acordo com as mais recentes evidências científicas sobre suporte cardiovascular avançado
- ♦ Definir adequadamente os diferentes parâmetros envolvidos na ventilação mecânica invasiva
- ♦ Dominar o procedimento de reanimação cardiopulmonar pediátrica e neonatal no âmbito dos Cuidados Primários
- ♦ Demonstrar a sequência correta da entrega transcutânea do pacemaker

Módulo 4. Urgências respiratórias

- ♦ Incorporar os avanços na gestão apropriada de pacientes com Insuficiência Cardíaca Congestiva e Edema Pulmonar Agudo
- ♦ Rever os conceitos básicos da gestão não-invasiva da ventilação mecânica
- ♦ Usar corretamente a ventilação mecânica não-invasiva através do Sistema CPAP Boussignac
- ♦ Identificar os diferentes ritmos vitais a fim de aplicar o algoritmo apropriado para a reanimação cardiopulmonar avançada, de acordo com as mais recentes evidências científicas sobre suporte cardiovascular avançado
- ♦ Definir adequadamente os diferentes parâmetros envolvidos na ventilação mecânica invasiva
- ♦ Atualizar a abordagem terapêutica para resolver a descompensação aguda num paciente disnóico
- ♦ Reconhecer o diagnóstico diferencial entre o paciente asmático, broncoespasmo e exacerbação da doença pulmonar obstrutiva crônica
- ♦ Rever a fisiopatologia envolvida numa crise asmática
- ♦ Usar medidas terapêuticas farmacológicas na pneumonia
- ♦ Identificar os principais sinais e sintomas clínicos do pneumotórax
- ♦ Identificar os sinais e sintomas de tromboembolismo pulmonar maciço
- ♦ Diferenciar entre os diferentes níveis de cuidados de saúde de um paciente com hemoptise e avaliar os critérios de encaminhamento para o hospital
- ♦ Identificar o conceito de paciente quase afogado
- ♦ Diferenciar entre os diferentes níveis de cuidados de saúde de um paciente com hemoptise e avaliar os critérios de encaminhamento para o hospital



Módulo 5. Urgências neurológicas

- ♦ Descrever a gestão inicial das principais emergências neurológicas no âmbito extra-hospitalar
- ♦ Usar adequadamente o plano de ação abrangente no caso de Código do Acidente Vascular Cerebral
- ♦ Diferenciar a ação imediata e apropriada na síndrome de confusão aguda, dor de cabeça e convulsões
- ♦ Reconhecer e resolver uma situação de apreensão
- ♦ Descrever os diferentes tipos de dores de cabeça e o tratamento de escolha em cada caso
- ♦ Identificar inequivocamente a presença de uma situação de coma

Módulo 6. Urgências digestivas

- ♦ Identificar os sinais e sintomas das principais patologias do trato gastrointestinal e as suas repercussões
- ♦ Diferenciar as principais causas de abdómen agudo e gerir a dor abdominal aguda nos Cuidados Primários
- ♦ Rever a fisiopatologia de um processo de obstrução intestinal
- ♦ Expressar as diferentes manifestações resultantes da patologia biliar
- ♦ Reconhecer o quadro patológico específico da hemorragia gastrointestinal superior
- ♦ Usar os diferentes testes complementares para diagnosticar um corpo estranho ingerido

Módulo 7. Farmacologia em urgências

- ♦ Gerir os medicamentos usados no setor de urgências e emergências
- ♦ Características dos diferentes tipos de fluidoterapia
- ♦ Identificar os diferentes medicamentos utilizados para sedação, analgesia e relaxamento na medicina de urgências

03 Direção do curso

O quadro docente da especialização inclui especialistas líderes em Emergências nos Cuidados Primários, que trazem a experiência profissional. Além disso, outros especialistas de reconhecido prestígio também participam na sua concepção e elaboração, complementando a especialização de forma interdisciplinar.





“

*Aprenda com profissionais de renome
acerca dos últimos avanços das
Emergências de Risco de Vida nos
Cuidados Primários*

Diretor Internacional Convidado

Como **Diretor Nacional de Inovação Clínica** no US Acute Care Solutions, o **Doutor** Jesse M. Pines é uma das figuras mais reconhecidas no âmbito da Medicina de Urgências e dos Serviços de Saúde. De facto, as suas conquistas incluem a criação e implementação do primeiro modelo de pagamento alternativo governamental (ED EQUIP em Maryland) para reduzir o custo total dos cuidados. Além disso, lidera o desenvolvimento e a implementação de programas de Telemedicina que abrangem uma vasta gama de especialidades, incluindo medicina de Urgências, Psiquiatria e Unidades de Cuidados Intensivos, entre outras.

A sua vasta experiência em **liderança médica**, conceção de estudos em grandes bases de dados e investigação em Big Data levou-o a publicar mais de 350 artigos revistos por pares e a escrever sete livros nestas áreas. O seu trabalho tem sido reconhecido internacionalmente em vários meios de comunicação social importantes, incluindo a revista TIME, o Wall Street Journal e a Slate Magazine.

Mais de duas décadas de experiência valeram-lhe vários cargos de liderança na Universidade George Washington. Entre estes, destaca especialmente o **Diretor** do Centro de Inovação e Investigação em Saúde, liderando também o programa de Research Fellowship e o centro para a qualidade dos cuidados primários.

Assim, ao longo da sua carreira, o **Doutor** Jesse M. Pines recebeu múltiplos prémios, tanto pelos artigos que publicou como pelo seu próprio trabalho e contribuição no Campo da Medicina de Urgências. É também o **Presidente do grupo de trabalho sobre Novos Modelos de Prática da American College of Emergency Physicians (ACEP)**, ocupando vários cargos tanto na ACEP como na Society for Academic Emergency Medicine e na American Academy of Emergency Medicine.



Dr. Jesse M. Pines

- Diretor Nacional de Inovação Clínica na US Acute Care Solutions, Estados Unidos
- Médico de Urgências na Allegheny Health Network
- Professor de Medicina de Urgências na Universidade George Washington
- Professor de Medicina de Urgências na Universidade de Drexel
- Diretor do Medical Research Fellowship Program da Universidade George Washington
- Diretor do Centro de Inovação e Investigação em Saúde da Universidade George Washington
- Doutor em Medicina, Universidade de Georgetown
- Mestrado em Administração de Empresas, pela Universidade de Georgetown
- Mestrado em Epidemiologia Clínica pela Universidade da Pensilvânia.



Graças à TECH, poderá aprender com os melhores profissionais do mundo"

Direção



Dr. Francisco Vicente Roig D'Cunha-Kamath

- Médico de Urgências Hospitalares do Hospital Clínico Universitário de Valência
- Médico Orientador de Formação no Serviço de Urgências Médicas do Hospital Clínico Universitário de Valência
- Doutor na CIBE de Valência da Fundación Salud e Comunidad
- Professor de Anatomia Humana na Universidade Europeia de Valência.
- Médico do grupo ASCIRES
- Formado em Medicina pela Universidade de Valência
- Especialista MIR em Medicina Familiar e Comunitária

Professores

Dr. José Vicente Brasó Aznar

- Chefe da Secção do Serviço de Medicina de Urgências, Hospital Universitário La Ribera
- Médico de Urgências Hospitalares
- Professor Associado de Medicina de Emergência na Faculdade de Medicina da Universidade de Valência



04 Estrutura e conteúdo

A estrutura dos conteúdos foi concebida por uma equipa de Profissionais familiarizados com as implicações da especialização na atividade do âmbito das Emergências de Risco de Vida nos Cuidados Primários, conscientes da relevância atual da mesma para poder agir perante o paciente urgente e comprometidos com um ensino de qualidade utilizando as novas tecnologias educacionais.



“

Este Curso de Especialização em Emergências de Risco de Vida nos Cuidados Primários conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Módulo 1. Aspectos organizativos do serviço de urgências

- 1.1. Organização do Serviço de Urgências dos Cuidados de Primários. Fornecimento adequado de armários de medicamentos de emergência e kits de chamadas de emergência
- 1.2. O papel do profissional de saúde nas urgências de Cuidados Primários
- 1.3. Questões médico-legais de gestão nos Serviços de Urgências nos Cuidados Primários

Módulo 2. Urgências cardíacas

- 2.1. Workshop: leitura e interpretação de eletrocardiogramas
- 2.2. Síncope
- 2.3. Dor torácica aguda
- 2.4. Síndrome coronariana aguda:
 - 2.4.1. Síndrome coronária aguda sem elevação do ST (SCASEST)
 - 2.4.2. Síndrome coronária aguda com elevação do ST (SCACEST)
 - 2.4.3. Código de Ataque Cardíaco
- 2.5. Fibrilhação auricular
- 2.6. Crise Hipertensiva
- 2.7. Pericardite
- 2.8. Insuficiência cardíaca
- 2.9. Edema pulmonar agudo
- 2.10. Choque
- 2.11. Workshop de ventilação positiva: CPAP de Boussignac

Módulo 3. Suporte cardiovascular avançado e técnicas invasivas nas urgências

- 3.1. Visão geral
- 3.2. Suporte básico de vida e DEA em adultos
- 3.3. Suporte de vida avançado no adulto
 - 3,3. 1 Gestão avançada das vias aéreas
 - 3.3.2. Tratamento das arritmias
 - 3.3.3. Vias de infusão e medicamentos
 - 3,3.4 Workshop de sequência rápida de intubação



- 3.4. Suporte básico de vida pediátrico
- 3.5. Suporte de vida pediátrico avançado
 - 3.5.1. Reconhecimento e gestão da criança gravemente doente
 - 3.5.2. Gestão avançada das Vias Aéreas
 - 3.5.3. Noções básicas de ventilação mecânica em pediatria
 - 3.5.4. Vias de infusão e medicamentos na RCP pediátrica
 - 3.5.5. Algoritmos ALS pediátricos e tratamento das arritmias
- 3.6. Reanimação neonatal
 - 3.6.1. Estabilização e transporte neonatal
- 3.7. Suporte de vida em casos especiais
- 3.8. Procedimentos e técnicas invasivas em Urgências

Módulo 4. Urgências respiratórias

- 4.1. Dispneia aguda
- 4.2. Doença pulmonar obstrutiva crônica (DPOC) agudização
- 4.3. Asma brônquica agudizada
- 4.4. Pneumonia
- 4.5. Pneumotórax
- 4.6. Tromboembolismo pulmonar (TEP)
- 4.7. Hemoptise
- 4.8. Workshop: ventilação mecânica não invasiva BIPAP

Módulo 5. Urgências neurológicas

- 5.1. Síndrome da confusão aguda
- 5.2. AVC
- 5.3. Cefaleias
- 5.4. Infecções do Sistema Nervoso Central (SNC): Meningite encefalite e abscesso cerebral
- 5.5. Coma
- 5.6. Convulsões

Módulo 6. Urgências digestivas

- 6.1. Pancreatite aguda
- 6.2. Hemorragia digestiva aguda
- 6.3. Dor abdominal aguda
- 6.4. Obstrução intestinal
- 6.5. Gastroenterite aguda
- 6.6. Patologia biliar aguda
- 6.7. Urgências em proctologia

Módulo 7. Farmacologia em urgências

- 7.1. Gestão da dor
- 7.2. Sedoanalgesia nas urgências
- 7.3. Efeitos adversos dos medicamentos



Uma experiência de especialização única, fundamental e decisiva para impulsionar o seu desenvolvimento profissional”

05 Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem. A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na TECH utilizamos o Método de Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos clínicos simulados com base em pacientes reais nos quais terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método. Os especialistas aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação anotada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional actual, tentando recriar as condições reais da prática profissional do médico.

“

Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os estudantes que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também desenvolvem a sua capacidade mental através de exercícios para avaliar situações reais e aplicar os seus conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao educador integrar melhor o conhecimento na prática diária.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



O profissional aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Utilizando esta metodologia, mais de 250.000 médicos foram formados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades clínicas, independentemente da carga cirúrgica. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Técnicas cirúrgicas e procedimentos em vídeo

A TECH traz as técnicas mais inovadoras, com os últimos avanços educacionais, para a vanguarda da atualidade em enfermagem. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do estudante.

E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

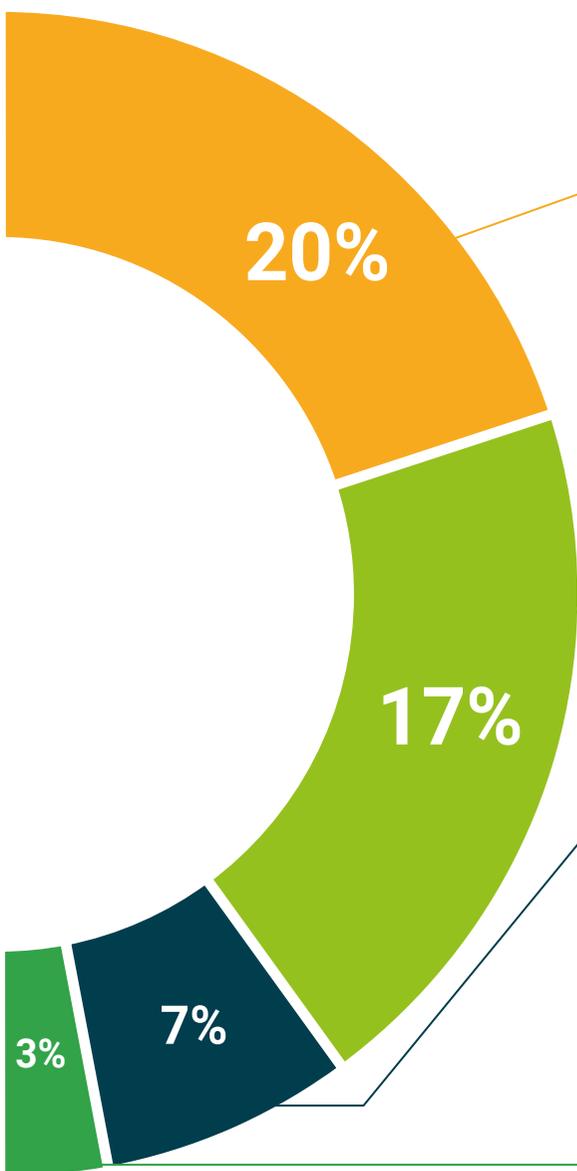
Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação.





Análises de casos desenvolvidas e conduzidas por especialistas

A aprendizagem eficaz deve necessariamente ser contextual. Por esta razão, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o perito guiará o estudante através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



Masterclasses

Há provas científicas sobre a utilidade da observação de peritos terceiros: Learning from an Expert fortalece o conhecimento e a recordação, e constrói confiança em futuras decisões difíceis.



Guias rápidos de atuação

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de folhas de trabalho ou guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar os estudantes a progredir na sua aprendizagem.



06 Certificação

O Curso de Especialização em Emergências de Risco de Vida nos Cuidados Primários garante para além do conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um certificado de Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica



“

Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de Especialização Próprio em Emergências de Risco de Vida nos Cuidados Primários** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio, com aviso de recepção, o certificado* correspondente ao título de **Curso de Especialização** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

Este certificado contribui significativamente para o desenvolvimento da capacitação continuada dos profissionais e proporciona um importante valor para a sua capacitação universitária, sendo 100% válido e atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Curso de Especialização Próprio em Emergências de Risco de Vida nos Cuidados**

Primários

Modalidade: **online**

Duração: **6 meses**

ECTS: **18 ECTS**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH Universidade Tecnológica providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.



Curso de Especialização Emergências de Risco de Vida nos Cuidados Primários

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 18 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- ♦ Exames: online

Curso de Especialização

Emergências de Risco de Vida nos Cuidados Primários