

Terapia Transpessoal e Intervenção sobre a Emoção a partir da Espiritualidade





Terapia Transpessoal e Intervenção sobre a Emoção a partir da Espiritualidade

» Modalidade: online

» Duração: 6 meses

» Certificação: TECH Global University

» Acreditação: 16 ECTS

» Horário: no seu próprio ritmo

» Exames: online

Acesso ao site: www.techtitute.com/pt/medicina/curso-especializacao/curso-especializacao-terapia-transpessoal-intervencao-emocao-espiritualidade

Índice

06

Certificação

pág. 30

01 Apresentação

A terapia transpessoal não visa um tratamento simples, mas sim que a pessoa possa viver com plenitude, equilíbrio e liberdade, compreendendo quem realmente é. Em termos gerais, o papel do profissional neste ramo estuda o aqui e agora do paciente. Analisando a sua relação com o mundo à sua volta, a fim de alcançar a realização espiritual. Através de uma série de exercícios baseados em casos reais, o graduado aprenderá a integrar emoções e estados mentais com o espaço e os interesses pessoais de cada paciente. As técnicas demonstradas nesta qualificação são utilizadas para aumentar a sua capacidade de empatizar com as pessoas. Desta forma, a consciência do indivíduo é desenvolvida a um nível superior com uma abordagem espiritual.



tech 06 | Apresentação

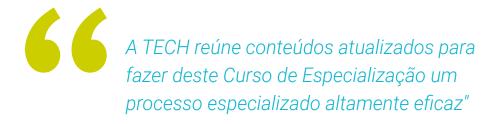
Todas as experiências de vida são consideradas como valiosas e capazes de aumentar o crescimento. Na Psicologia Transpessoal, a cura e o crescimento são abordados através do reconhecimento da centralidade do eu. Cada indivíduo é tratado de acordo com o seu esforço inato em direção a uma realidade superior.

O Curso de Especialização reúne o conhecimento de tradições espirituais de todo o mundo, que estão integradas com elementos da terapia contemporânea. Desta forma, o graduado ganhará uma compreensão completa do paciente, das suas capacidades e das suas relações, e deixá-los-á equipados com as sessões necessárias para os ajudar a lidar com os seus problemas para além da terapia.

Ao longo de 6 meses, o estudante aprofundará a sua compreensão do campo de aplicação da Terapia Transpessoal, compreendendo as vantagens competitivas que esta traz, posicionando-o assim na vanguarda do setor médico. Além disso, o graduado tem a melhor metodologia de estudo 100% online, o que elimina a necessidade de assistir pessoalmente às aulas e de seguir um horário pré-determinado.

Este Curso de Especialização em Terapia Transpessoal e Intervenção sobre a Emoção a partir da Espiritualidade conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Terapia Transpessoal e Intervenção sobre a Emoção a partir da Espiritualidade
- O conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático com o qual está concebido recorre a informações científicas e práticas sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- Exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser levado a cabo a fim de melhorar a aprendizagem
- A sua ênfase especial em metodologias inovadoras
- Lições teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e atividades de reflexão individual
- A disponibilidade de acesso ao conteúdo a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à internet





Esta é uma qualificação online altamente específica, que lhe permitirá obter, num curto espaço de tempo, as ferramentas necessárias para trabalhar com as emoções de um ponto de vista espiritual"

O corpo docente do curso inclui profissionais do setor que trazem a sua experiência profissional para esta capacitação, para além de especialistas reconhecidos de sociedades de referência e universidades de prestígio.

Graças ao seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, o profissional terá acesso a uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente de simulação que proporcionará um programa imersivo programado para se formar em situações reais.

A conceção deste programa baseia-se na Aprendizagem Baseada nos Problemas, através da qual o profissional deve tentar resolver as diferentes situações da atividade profissional que surgem ao longo do curso académico. Para tal, contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo desenvolvido por especialistas reconhecidos.

Incorpore a abordagem da espiritualidade no seu trabalho na área da Terapia Transpessoal e contribua para o seu objetivo de desenvolvimento emocional desta nova forma de intervenção.

Conheça os avanços na intervenção sobre a emoção, a partir de uma abordagem eminentemente prática que lhe permitirá dar uma reviravolta inovadora à sua prática profissional.







tech 10 | Objetivos



Objetivos gerais

- Proporcionar ao estudante os conhecimentos necessários para poder oferecer um verdadeiro Bem-Estar Emocional aos seus pacientes
- * Capacitar para gerar um bom vínculo entre terapeuta e paciente
- Conhecer e compreender o funcionamento do ser humano e a importância da gestão emocional no mesmo
- Descobrir as diferentes terapias e modelos baseados na emoção
- Desenvolver protocolos de intervenção adaptados ao paciente e o motivo da consulta
- Dominar a terapia de uma perspetiva multidisciplinar e biopsicossocial, a fim de poder controlar o maior número de variáveis que irão intervir no desconforto ou na saúde do paciente



Atualize-se quanto aos novos processos em Terapia Transpessoal a partir Espiritualidade e dê um novo impulso à sua carreira profissional"







Objetivos específicos

Módulo 1. Emoção através da espiritualidade. A Terapia transpessoal

- Compreender o que é a Terapia Transpessoal e as suas aplicações
- * Trabalhar com emoção a partir de uma perspetiva mais ampla do crescimento pessoal através da terapia transpessoal
- Descobrir as diferentes classificações das emoções de acordo com o modelo espiritual a partir do qual são trabalhadas

Módulo 2. Cérebro e aprendizagem

- Dominar os diferentes tipos de aprendizagem e o papel da emoção neles
- Compreender os processos básicos da aprendizagem
- Compreender a importância das primeiras ligações no desenvolvimento do autoconceito
- * Descobrir como são formados os esquemas emocionais

Módulo 3. Emoção

- Conhecer o papel da emoção e a sua evolução histórica
- Conhecer a investigação científica relacionada com as emoções
- * Saber o que é uma emoção básica e a sua função
- Compreender como a emoção afeta diferentes processos cognitivos



O projeto e o desenvolvimento deste Mestrado Próprio foi realizado por um corpo docente multidisciplinar de competência reconhecida. Na procura da excelência, o pessoal docente oferece a sua experiência para criar situações de aprendizagem que farão com que o estudante se torne um profissional na área. Os graduados aprenderão com um pessoal docente altamente competente que os acompanhará ao longo do processo de aprendizagem e atualizará os seus conhecimentos.





Diretor Internacional Convidado

A Dra. Claudia M. Christ é uma eminente especialista internacional, com uma extensa carreira em Saúde e Bem-Estar Emocional. Ao longo da sua carreira, tem sido uma figura-chave na promoção de Psicoterapias inovadoras, especializando-se na gestão pessoal, coaching e desenvolvimento de projetos interpessoais para melhorar a qualidade de vida dos seus pacientes.

Além disso, fundou e dirigiu a Akademie an den Quellen, onde implementa métodos próprios para o controlo do Burnout, promovendo ambientes de trabalho respeitosos, onde a resiliência e o desenvolvimento organizacional são prioritários. Ao mesmo tempo, possui uma acreditação como Coach Executivo pela Federação Internacional de Coaching e foi treinada em Assistência a Indivíduos em Crise e Intervenção de Crise Grupal na Universidade de Maryland.

Por outro lado, a Dra. Christ destaca-se pela sua contínua colaboração com o meio académico. Por exemplo, é professora permanente da Universidade de Ciências Aplicadas de Frankfurt e da Universidade Steinbeis de Berlim. Além disso, é supervisora e membro do conselho consultivo das Academias de Psicoterapia de Wiesbaden (WIAP) e de Colônia-Bonn (KBAP). Ocupou também o cargo de Diretora dos Serviços Centrais do Asklepios Kliniken, onde implementou áreas de cuidados integrados em todo o Grupo Asklepios.

Desta forma, a sua dedicação e excelência profissional têm sido reconhecidas através de inúmeros prémios, incluindo o prestigioso prémio concedido pela Landesärztekammer Hessen (Associação Médica Estadual de Hesse), pelo seu empenho excecional no campo dos Cuidados Primários Psicossomáticos. Do mesmo modo, a sua colaboração em associações e sua contribuição para a literatura médica consolidaram a sua posição como líder no seu ramo, bem como defensora do bem-estar psicológico e físico dos seus pacientes.



Dra Christ. Claudia M

- Médica Chefe do Hospital Universitário Virchow de Charité, Berlim, Alemanha
- Diretora e Fundadora da Akademie an den Quellen
- Ex-Diretora Médica dos Serviços Centrais no Asklepios Kliniken GmbH, Königstein Psicoterapeuta
- Coach Profissional pela International Coaching Federation (ICF)
- Doutoramento em Farmacologia Clínica pelo Hospital Universitário Benjamin Franklin
- Mestrado em Saúde Pública pela Universidade Técnica de Berlim
- Licenciada em Medicina pela Universidade Livre de Berlim
- Prémio da Landesärztekammer Hessen (Associação Médica Estadual de Hesse) pelo seu "Compromisso Excecional" no campo dos Cuidados Primários
- Membro:
 - Sociedade Alemã de Medicina da Dor
 - Sociedade Alemã de Cardiologia
 - Sociedade Alemã de Psicoterapia baseada na Psicologia Profunda
 - Associação Mundial de Associações de Psicoterapia Positiva e Transcultural
 - Sociedade Alemã de Psicoterapia Positiva e Transcultural



Graças à TECH, poderá aprender com os melhores profissionais do mundo"

tech 16 | Direção do curso

Direção



Dra. Mónica González Agüero

- Psicóloga responsável pelo Departamento de Psicologia Infantil e Juvenil no Hospital Quirón de Marbella e de Avatar Psicólogos
- Professora no Mestrado em Psicoterapia Breve e Psicologia da Saúde no Instituto Europeu de Psicoterapia Breve
- Mestrado em Psicoterapia Breve e Psicologia da Saúde pelo Instituto Europeu de Psicoterapias Breves (IEPTL)
- Especialista em Hipnose Clínica com Focalização pela Dissociação Seletiva pela Universidade de Almeria
- Colaboradora em diferentes programas da Cruz Vermelha
- Formadora de Avatar Psicólogos em diferentes programas de gestão emocional para centros educativos e empresas Formadora em Human Resources Consulting Services (HRCS)



Dr. Roberto Aguado Romo

- Presidente do Instituto Europeu de Psicoterapia Limitada
- Psicólogo especialista em Psicologia Clínica
- Especialista Europeu em Psicoterapia pela EFPA
- Diretor do Centro de Avaliação e Psicoterapia de Talavera, Bilbao e Madrid
- Diretor da revista científica Psinapsis
- * Mestrado em Psicologia Clínica e da Saúde pela Sociedade Espanhola de Medicina Psicossomática e Psicologia da Saúde
- Tutor da disciplina Psicologia Básica na UNED

Professores

Doutor Alejandro Villar Martín

- Doutoramento em Biologia, Universidade de Oviedo
- Professor de Yoga na escola Sanatana Dharma e de Yoga Dinâmica, formado com o seu criador, Godfrey Devereux
- Formador e facilitador do modelo Big Mind de Genpo Roshi, com quem realizou a sua capacitação
- * Criador da Meditação Integrativa, desenvolvida a partir do modelo Big Mind
- Escreveu um capítulo no livro "Evolução Integral" publicado pela editora Kairós

Dr. Antonio De Dios González

- Diretor dos Psicólogos Avatar
- Diretor do Departamento de Psicologia do Hospital Quirón de Marbella
- Mestrado em Psicoterapia de Tempo Limitado e Psicologia da Saúde pelo Instituto Europeu de Psicoterapias de Tempo Limitado
- Terapeuta Transpessoal pela Escola Espanhola de Desenvolvimento Transpessoal
- Especialista em EFT pelo World Center for EFT
- Mestrado em Programação Neurolinguística (PNL) pela Society of Neuro-Linguistic Programming de Richard Bandler Especialista em Hipnose Clínica e Relaxamento

Dra. Lucía Roldan

- Psicóloga de Saúde Pública
- * Especialista em intervenção cognitiva comportamental
- Mestrado em Psicoterapia de Tempo Limitado e Psicologia da Saúde pelo Instituto Europeu de Psicoterapias de Tempo Limitado
- * Especialista em intervenção com terapia energética

Dra. Mariela Mazza

- * Chefe da Área de Desenvolvimento Transpessoal no Avatar Psicólogos
- Especialista em Desenvolvimento Transpessoal pela Escola Espanhola de Desenvolvimento Transpessoal (EEDT), onde também é professora
- Especialista em Terapia Regressiva, método Brian Weiss
- Terapeuta do inconsciente, formada por María José Álvarez Garrido (Escola do Inconsciente)
- Facilitadora de Constelações Familiares e Terapia Sistémica Transpessoal pela EEDT
- Especialista em Mindfulness e Meditação e facilitadora destas técnicas no Hospital Ouirón Salud Marbella

Dra. Tamara Berbel Jurado

- Psicóloga especialista em Infância e Adolescência no Hospital Quirón Salud Marbella e no Avatar Psicólogos
- Mestrado em Psicoterapia de Tempo Limitado e Psicologia da Saúde pelo Instituto Europeu de Psicoterapias de Tempo Limitado
- Especialista em Saúde, Justiça e Bem-Estar Social pela Universidade de Córdoba
- Especialista em Psicologia Legal, Forense e Penitenciária pela Universidade de Sevilha
- Formadora em Avatar Psicólogos em cursos para centros educativos e empresas Colaboradora em HRCS
- Membro das ERIES psicossociais da Cruz Vermelha Espanhola





tech 20 | Estrutura e conteúdo

Módulo 1. Emoção através da espiritualidade A Terapia transpessoal

- 1.1. A integração do Oriente e do Ocidente
- 1.2. Origens e fundadores
- 1.3. Um novo olhar: o terapeuta transpessoal
- 1.4. A Psicoterapia Transpessoal
- 1.5. Ferramentas e técnicas: a sombra
- 1.6. Ferramentas e técnicas: a criança interior
- 1.7. Ferramentas e técnicas: constelações familiares
- 1.8. Ferramentas e técnicas: a testemunha
- 1.9. Ordens de ajuda
- 1.10. Terapia transpessoal e autoestima

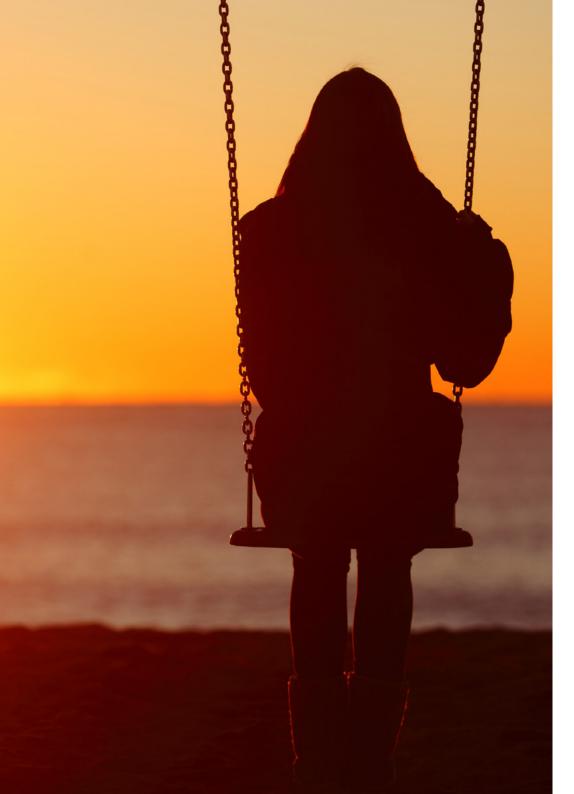
Módulo 2. Cérebro e aprendizagem

- 2.1. Os três cérebros
 - 2.1.1. O cérebro reptiliano
 - 2.1.2. O cérebro dos mamíferos
 - 2 1 3 O cérebro humano
- 2.2. Inteligência do cérebro reptiliano
 - 2.2.1. Inteligência básica
 - 2.2.2. Inteligência de padrões
 - 2.2.3. Inteligência de parâmetros
- 2.3. A inteligência do sistema límbico
- 2.4. A inteligência do neocórtex
- 2.5. Desenvolvimento evolutivo
- 2.6. A resposta ao *stress* ou fuga
- 2.7. O que é o mundo? Processo de aprendizagem
- 2.8. Esquemas de aprendizagem
- 2.9. A importância da ligação
- 2.10. Apego e estilos de parentalidade
- 2.11. Desejos básicos, desejos primários

- 2.12. Desejos secundários
- 2.13. Diferentes contextos e a sua influência no desenvolvimento
- 2.14. Esquemas emocionais e crenças limitantes
- 2.15. Criar um autoconceito

Módulo 3. Emoção

- 3.1. O que é uma emoção?
 - 3.1.1. Definição
 - 3.1.2. Diferença entre emoções, sentimentos e estados de espírito
 - 3.1.3. Função: existem emoções positivas e negativas?
- 3.2. Diferentes classificações das emoções
- 3.3. Medo
 - 3.3.1. Função
 - 3.3.2. Plataforma de ação
 - 3.3.3. Estruturas neurológicas
 - 3.3.4. Bioquímica associada
- 3.4. Raiva
 - 3.4.1. Função
 - 3.4.2. Plataforma de ação
 - 3.4.3. Estruturas neurológicas
 - 3.4.4. Bioquímica associada
- 3.5. Culpa
 - 3.5.1. Função
 - 3.5.2. Plataforma de ação
 - 3.5.3. Estruturas neurológicas
 - 3.5.4. Bioquímica associada
- 3.6. Nojo
 - 3.6.1. Função
 - 3.6.2. Plataforma de ação
 - 3.6.3. Estruturas neurológicas
 - 3.6.4. Bioquímica associada



Estrutura e conteúdo | 21 tech

	CT4	

3.8. Função

- 3.8.1. Plataforma de ação
- 3.8.2. Estruturas neurológicas
- 3.8.3. Bioquímica associada

3.9. Surpresa

- 3.9.1. Função
- 3.9.2. Plataforma de ação
- 3.9.3. Estruturas neurológicas
- 3.9.4. Bioquímica associada

3.10. Curiosidade

- 3.10.1. Função
- 3.10.2. Plataforma de ação
- 3.10.3. Estruturas neurológicas
- 3.10.4. Bioquímica associada

3.11. Segurança

- 3.11.1. Função
- 3.11.2. Plataforma de ação
- 3.11.3. Estruturas neurológicas
- 3.11.4. Bioquímica associada

3.12. Admiração

- 3.12.1. Função
- 3.12.2. Plataforma de ação
- 3.12.3. Estruturas neurológicas
- 3.12.4. Bioquímica associada

3.13. Alegria

- 3.13.1. Função
- 3.13.2. Plataforma de ação
- 3.13.3. Estruturas neurológicas
- 3.13.4. Bioquímica associada
- 3.14. Influência da emoção sobre os processos cognitivos
- 3.15. Cérebro e emoção nas crianças
- 3.16. Cérebro e emoção nos adolescentes





tech 24 | Metodologia

Na TECH utilizamos o Método de Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos clínicos simulados com base em pacientes reais nos quais terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método. Os especialistas aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo"



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação anotada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional actual, tentando recriar as condições reais da prática profissional do médico.



Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard"

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os estudantes que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também desenvolvem a sua capacidade mental através de exercícios para avaliar situações reais e aplicar os seus conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao educador integrar melhor o conhecimento na prática diária.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.





Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

O profissional aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.



Metodologia | 27 tech

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Utilizando esta metodologia, mais de 250.000 médicos foram formados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades clínicas, independentemente da carga cirúrgica. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.

Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Técnicas cirúrgicas e procedimentos em vídeo

A TECH traz as técnicas mais inovadoras, com os últimos avanços educacionais, para a vanguarda da atualidade em enfermagem. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do estudante. E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas concetuais a fim de reforçar o conhecimento.

Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu"





Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação

Análises de casos desenvolvidas e conduzidas por especialistas A aprendizagem eficaz deve necessariamente ser contextual. Por esta razão, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o perito guiará o estudante através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting



Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.

Masterclasses

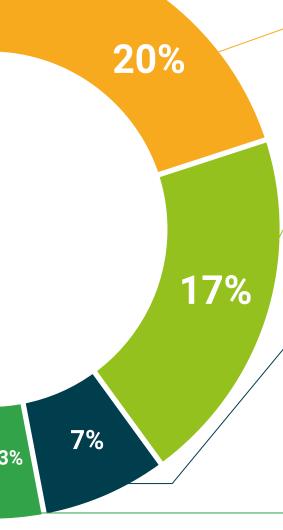


Há provas científicas sobre a utilidade da observação de peritos terceiros: Learning from an Expert fortalece o conhecimento e a recordação, e constrói confiança em futuras decisões difíceis.

Guias rápidos de atuação



A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de folhas de trabalho ou guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar os estudantes a progredir na sua aprendizagem.







tech 32 | Certificação

Este programa permitirá a obtenção do certificado próprio de **Curso de Especialização em Terapia Transpessoal e Intervenção sobre a Emoção a partir da Espiritualidade** reconhecido pela **TECH Global University**, a maior universidade digital do mundo.

A **TECH Global University**, é uma Universidade Europeia Oficial reconhecida publicamente pelo Governo de Andorra (*bollettino ufficiale*). Andorra faz parte do Espaço Europeu de Educação Superior (EEES) desde 2003. O EEES é uma iniciativa promovida pela União Europeia com o objetivo de organizar o modelo de formação internacional e harmonizar os sistemas de ensino superior dos países membros desse espaço. O projeto promove valores comuns, a implementação de ferramentas conjuntas e o fortalecimento dos seus mecanismos de garantia de qualidade para fomentar a colaboração e a mobilidade entre alunos, investigadores e académicos.

Esse título próprio da **TECH Global University**, é um programa europeu de formação contínua e atualização profissional que garante a aquisição de competências na sua área de conhecimento, conferindo um alto valor curricular ao aluno que conclui o programa.

Título: Curso de Especialização em Terapia Transpessoal e Intervenção sobre a Emoção a partir da Espiritualidade

Modalidade: online

Duração: 6 meses

Acreditação: 16 ECTS



O Sr. ______ aprovou satisfatoriamente e obteve o certificado próprio do:

Curso de Especialização em Terapia Transpessoal e Intervenção sobre a Emoção a partir da Espiritualidade

Trata-se de um título próprio com duração de 480 horas, o equivalente a 16 ECTS, com data de início dd/mm/aaaa e data final dd/mm/aaaa.

A TECH Global University é uma universidade oficialmente reconhecida pelo Governo de Andorra em 31 de janeiro de 2024, que pertence ao Espaço Europeu de Educação Superior (EEES).

Em Andorra la Vella, 13 de março de 2024



prática profissional em cada país, este certificado deverá ser necessariamente acompanhado de um diploma universitário emitido pela autoridade local competente.

tech global university

Curso de Especialização

Terapia Transpessoal e Intervenção sobre a Emoção a partir da Espiritualidade

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificação: TECH Global University
- » Acreditação: 16 ECTS
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Exames: online



