

Curso de Especialização

Suporte Avançado de Vida





Curso de Especialização

Suporte Avançado de Vida

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 22 ECTS
- » Tempo Dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: www.techtute.com/pt/medicina/curso-especializacao/curso-especializacao-suporte-avancado-vida

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 18

05

Metodologia

pág. 22

06

Certificação

pág. 30

01

Apresentação

A constante atualização das recomendações do ILCOR, bem como os avanços tecnológicos, tornam essencial que os profissionais que as frequentam se mantenham atualizados nas manobras de Suporte Avançado de Vida. Este programa em Suporte Avançado de Vida oferece a possibilidade de atualizar os conhecimentos necessários para melhorar a ação médica em caso de paragem cardiorrespiratória e melhorar o prognóstico do paciente.





“

As novas recomendações do ILCOR obrigam-nos a propor programas de formação atualizados que satisfaçam as necessidades reais dos profissionais experientes, a fim de incorporar os novos critérios nas técnicas de Suporte Avançado de Vida”

A paragem cardiorrespiratória é uma das principais causas de morte no mundo ocidental, e existem provas suficientes para demonstrar que o reconhecimento precoce da situação, a ativação e resposta adequada dos sistemas de emergência, e o início precoce da RCP e da desfibrilação pode reduzir a mortalidade e as suas sequelas.

A sobrevivência de uma paragem cardíaca súbita é determinada pela qualidade das provas científicas apoiadas por diretrizes ou recomendações internacionais, tais como as publicadas pelo *International Liaison Committee on Resuscitation* (ILCOR) no documento de Consenso Internacional sobre Ciência da Reanimação Cardiopulmonar e Cuidados de Emergência Cardiovascular com Recomendações de Tratamento (CoSTR).

O programa foi concebido com o objetivo de atualizar os conhecimentos em Suporte Avançado de Vida com base nas normas de qualidade e segurança do ILCOR, e orientado para a formação específica para o exercício da atividade profissional dos profissionais médicos que procuram estar atualizados neste domínio.

Este **Curso de Especialização em Suporte Avançado de Vida** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- Desenvolvimento de casos clínicos apresentados por especialistas em suporte avançado de vida
- O conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático do com que foi concebido, contém a informação essencial para a prática profissional
- Contém exercícios onde o processo de autoavaliação pode ser realizado para melhorar a aprendizagem
- Sistema interativo de aprendizagem baseado em algoritmos, para a tomada de decisões sobre as situações de paragem cardiorrespiratória e no suporte de vida do paciente
- Tudo isto será complementado com lições teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e trabalhos de reflexão individual
- Disponibilidade dos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com uma ligação à internet



Aproveite este momento e dê o passo para se atualizar nas recomendações do ILCOR para uma atuação de qualidade em situação de paragem cardiorrespiratória e a manutenção do Suporte de Vida no paciente”

“

Este Curso de Especialização é o melhor investimento que pode fazer na seleção de um programa de atualização por duas razões: além de atualizar os seus conhecimentos em Suporte Avançado de vida, também obterá um certificado emitido pela TECH Universidade Tecnológica”

O corpo docente do programa conta com reconhecidos especialistas em emergências e urgências, que trazem para este curso toda a experiência do seu trabalho.

O conteúdo multimídia desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, oferece ao profissional uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente simulado que proporcionará uma aprendizagem imersiva, programada para capacitar através de situações reais.

A conceção deste programa baseia-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, mediante a qual o médico deverá resolver as diferentes situações da prática profissional que surgirem ao longo do curso. Para tal, o médico será auxiliado por um sistema inovador de vídeo interativo criado por especialistas reconhecidos na área das urgências com uma vasta experiência em ensino.

A formação inclui casos práticos reais e exercícios para aproximar o desenvolvimento do programa à prática clínica diária.

Não perca esta oportunidade e escolha a melhor forma de se manter atualizado para melhorar a sua atuação no paciente em paragem cardiorrespiratória.



02

Objetivos

O principal objetivo do programa é desenvolver a aprendizagem teórica e prática das técnicas e procedimentos para a manutenção do Suporte de Vida de pacientes em situações de emergência, de modo a que o médico alcance dominar de uma forma prática e rigorosa a complexa abordagem da situação.





“

Este programa destina-se a atualizar os seus conhecimentos em Suporte Avançado de Vida perante o paciente em estado crítico, utilizando a mais recente tecnologia educacional, para contribuir com qualidade e segurança para a tomada de decisões”



Objetivo geral

- Atualizar os conhecimentos necessários no tratamento de doentes em situações graves, a fim de aumentar a qualidade e segurança da prática dos cuidados de saúde em situações de urgência, emergência e catástrofes

“

Uma experiência de aprendizagem única, fundamental e decisiva para impulsionar o seu desenvolvimento profissional”





Objetivos específicos

Módulo 1. Visão geral

- ♦ Diferenciar os conceitos de urgências, emergências e catástrofes
- ♦ Identificar os fundamentos dos cuidados de saúde urgentes e de emergência
- ♦ Aplicar as competências clínicas e não-clínicas do profissional de urgências e emergências
- ♦ Descrever a estrutura e organização dos serviços de urgências e emergências
- ♦ Utilizar a história clínica em urgências e compreender os aspetos legais e éticos mais relevantes dos cuidados de saúde em urgências e emergências
- ♦ Priorizar, organizar e gerir os cuidados de forma mais eficaz através da triagem
- ♦ Compreender o funcionamento básico do centro de coordenação de urgências e emergências

Módulo 2. Suporte cardiovascular avançado

- ♦ Atualizar o procedimento de realização do ECG
- ♦ Interpretar o rastreio do eletrocardiograma em situações de emergência e de emergência
- ♦ Aplicar protocolos de cuidados de saúde para distúrbios do ritmo cardíaco
- ♦ Identificar processos fisiopatológicos que ameaçam a vida
- ♦ Descrever as diferentes patologias que causam dor no peito e aplicar os protocolos apropriados em cada uma delas
- ♦ Reconhecer os diferentes sinais e sintomas típicos das doenças cardíacas isquémicas
- ♦ Aplicar os procedimentos específicos na síndrome coronária aguda e identificar as possibilidades de fibrinólise pré-hospitalar
- ♦ Gerir a insuficiência cardíaca congestiva e edema pulmonar agudo
- ♦ Utilizar corretamente a ventilação mecânica não invasiva
- ♦ Gestão de tamponamento cardíaco e derrame pericárdico
- ♦ Descrever pericardiocentese e técnicas de drenagem pericárdica

Módulo 3. Técnicas diagnósticas e terapêuticas

- ♦ Compreender as principais consequências e o tratamento inicial das situações de risco NRBQ (Nuclear Radiológico Biológico Químico)
- ♦ Explicar as novas formas de bioterrorismo
- ♦ Aplicar técnicas de trabalho de equipa, motivação, liderança e gestão de incertezas

Módulo 4. Farmacologia em casos de emergência

- ♦ Atualizar os procedimentos para o uso de fármacos frequentemente usados em urgências e situações de emergência
- ♦ Identificar as principais patologias imunológicas de emergência e atualizar os procedimentos para a gestão de doentes com reações anafiláticas
- ♦ Atualizar os procedimentos para a gestão de pacientes intoxicados e lesões causadas por agentes ambientais

03

Direção do curso

A criação dos materiais foi realizada por uma equipa de profissionais de referência, tanto na área de emergências hospitalares como extra-hospitalares, que exercem a sua atividade profissional nos principais centros hospitalares e unidades de cuidados de emergência do país. Transferindo para o programa a experiência adquirida nos seus trabalhos ao longo das suas carreiras.



“

Aprenda os últimos avanços em Suporte Avançado de Vida com profissionais de referência”

Diretores convidados



Doutora María Angélica Rivera Núñez

- ♦ Coordenadora Adjunta do Departamento de Urgência do Hospital Universitário La Paz
- ♦ Cirurgião Especialista em Medicina Interna
- ♦ Doutora Cum Laude em Medicina e Cirurgia, Universidade Autónoma de Madridd
- ♦ Formada em Docência Clínica - Unidade de capacitação de Professores - Pontifícia Universidade Católica de Chile
- ♦ Certificado de Medicina de Urgências e Emergências (CME)
- ♦ Capacitação em Patologia Trombótica, Faculdade de Medicina, Universidade de Navarra
- ♦ Instrutor de Suporte Avançado de Vida. Plano Nacional de Reanimação Cardiopulmonar da Sociedade Espanhola de Medicina Intensiva, Cuidados Críticos e Unidades Coronarianas.
- ♦ Responsável de Segurança do Paciente - Departamento de Urgência do Hospital Universitário La Paz.



Dra. María Elena Calvín García

- ♦ Assistente e Referente Clínico do Departamento de Urgências do Hospital Universitário La Paz
- ♦ Licenciada em Medicina
- ♦ Especialista em Medicina Familiar e Comunitária
- ♦ Mestrado em Medicina de Emergências pela Universidade Complutense de Madridd
- ♦ Médica Adjunta no Serviço de Urgências HULP
- ♦ Referente Clínico do Serviço de Urgências HULP



Doutora Rosario María Torres Santos-Olmo

- ◆ Professora honorária na Universidade Autónoma de Madrid.
- ◆ Membro do Comité de Ética Assistencial. Hospital Universitario La Paz
- ◆ Formada em Medicina e Cirurgia - Universidade de Granada.
- ◆ Especialista em Medicina Familiar e Comunitária no Hospital Universitario La Paz.
- ◆ Doutora em Medicina e Cirurgia, Universidade Autónoma de Madrid.
- ◆ Mestrado em Cuidados Paliativos e cuidados de apoio aos doentes neoplásicos
- ◆ Mestrado em Direção Médica e Gestão Clínica.
- ◆ Mestrado em Bioética
- ◆ Mestrado em Segurança dos Pacientes e Gestão de Riscos para a Saúde
- ◆ Instrutor de Suporte de Vida (SBV, SIB, SAV).
- ◆ F.E.A. de Urgências de Adultos no Hospital Universitario La Paz (Madrid).
- ◆ Colaboradora clínica na Universidade Autónoma de Madrid.

Direção



Dr. Francisco Vicente Roig D'Cunha-Kamath

- ◆ Licenciado em Medicina pela Universidade de Valência
- ◆ Especialista em Medicina de Família e Comunidade
- ◆ Médico Adjunto do Departamento de Urgência Médica no Hospital Clínico Universitario de Valência.
- ◆ Docente de Anatomia Humana da Universidade Europeia de Valência
- ◆ Doutor na CIBE Valência da Fundación Salud y Comunidad
- ◆ Doutor do grupo ASCIRES

Professores

Dr. José Vicente Brasó Aznar

- ♦ Médico de urgências hospitalares
- ♦ Professor Catedrático da Faculdade de Medicina da Universidade de Valência
- ♦ Chefe de secção do Serviço de Medicina de urgências, Hospital Universitário de la Ribera

Doutor Alejandro Martín Quirós

- ♦ Médico Adjunto - Unidade de Isolamento de Alto Nível no Hospital Universitário La Paz.
- ♦ Doutor em Medicina e Cirurgia pela Universidade Autónoma de Madridd
- ♦ Mestrado em Doenças Infecciosas e Tratamento Antimicrobiano.
- ♦ Mestrado em Metodologia da Investigação em Ciências da Saúde
- ♦ Especialista universitário em Medicina de Urgências.
- ♦ Especialista Universitário em infeções Adquiridas na Comunidade e Nosocomiais
- ♦ Professor do Curso de Reanimação Cardiopulmonar da SEMES AHA
- ♦ Professor do Curso de Suporte Imediato de Vida na Secretaria de Saúde da Comunidade de Madrid.





Doutor Charbel Maroun Eid

- ◆ Investigador Colaborador no Centro de I+D do Instituto de Investigação do Hospital La Paz
- ◆ Doutor em Ciências Biomédicas pela UAM.
- ◆ Executive MBA em indústria farmacêutica e biotecnológica.
- ◆ Mestrado em Prevenção de Riscos Cardiovasculares.
- ◆ Médico de Urgências no Hospital Universitário Infanta Sofia
- ◆ Residente em Medicina Familiar e Comunitária no Hospital Clínico San Carlos
- ◆ Professor do curso Paciente Crítico e Medicina de Urgências na Universidade Autónoma de Madridd
- ◆ Professor de Medicina de Urgência Emergência no Hospital La Paz

04

Estrutura e conteúdo

A estrutura do programa foi concebida por uma equipa de profissionais conhecedores das implicações da formação médica na abordagem aos pacientes com paragem cardíaca ou patologia urgente, conscientes da atual relevância do programa e empenhados no ensino de qualidade através das novas tecnologias educativas.



“

Este Curso de Especialização em Suporte Avançado de Vida conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado”

Módulo 1. Generalidades

- 1.1. Definição e conceitos.
- 1.2. Cuidados integrais
- 1.3. Bioética e Legislação em Urgências e Situações de Emergência
- 1.4. Bioética
- 1.5. Legislação

Módulo 2. Suporte cardiovascular avançado

- 2.1. Suporte básico de vida no adulto
 - 2.1.1. Visão geral
- 2.2. Suporte avançado de vida no adulto
 - 2.2.1. Ação em caso de bradiarritmia
 - 2.2.2. Resposta de taquiarritmia
- 2.3. Suporte básico de vida pediátrico
- 2.4. Suporte de vida avançado pediátrico e neonatal
 - 2.4.1. Reconhecimento e gestão da criança gravemente doente
 - 2.4.2. Gestão avançada das vias aéreas
 - 2.4.3. Noções básicas de ventilação mecânica em pediatria
 - 2.4.4. Rotas de infusão e medicamentos na RCP pediátrica
 - 2.4.5. Algoritmos ALS pediátricos e tratamento das arritmias
- 2.5. Reanimação neonatal
 - 2.5.1. Estabilização e transporte neonatal
- 2.6. Suporte avançado de vida no paciente com trauma severo
- 2.7. Suporte avançado de vida em casos especiais

Módulo 3. Técnicas diagnósticas e terapêuticas

- 3.1. Sondagens
- 3.2. Canulação venosa periférica e central
- 3.3. Via intraóssea
- 3.4. IOT
- 3.5. Vias aéreas difíceis
- 3.6. Ventilação Mecânica Invasiva
- 3.7. Gestão da Ventilação Mecânica Não-Invasiva
- 3.8. Pericardiocentese
- 3.9. Toracentese e drenagem pleural
- 3.10. Ecografia de emergência
- 3.11. Terapia elétrica (MP, CV, DF)
- 3.12. Monitorização do estado hemodinâmico e eletrocardiografia
- 3.13. Capnografia e oximetria de pulso
- 3.14. Oxigenoterapia
- 3.15. Monitorização do estado neurológico
- 3.16. Monitorização da sedoanalgesia
- 3.17. Recolha de amostras analíticas
- 3.18. Balanças frequentemente utilizadas em medicina de urgências e de emergência
- 3.19. Parâmetros fisiológicos em adultos e crianças

Módulo 4. Farmacologia em emergências

- 4.1. Conceitos básicos
- 4.2. Vias de administração de drogas em urgências e emergências
- 4.3. Segurança na administração de medicamentos
- 4.4. Fluidoterapia
- 4.5. Medicamentos mais comuns em medicina de urgências e de emergências
- 4.6. Fórmulas e cálculo de dose



05

Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem.

A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning.**

Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a ***New England Journal of Medicine.***



“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização"

Na TECH utilizamos o Método de Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos clínicos simulados com base em pacientes reais nos quais terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método. Os especialistas aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo"



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação anotada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional actual, tentando recriar as condições reais da prática profissional do médico.

“

Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os estudantes que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também desenvolvem a sua capacidade mental através de exercícios para avaliar situações reais e aplicar os seus conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao educador integrar melhor o conhecimento na prática diária.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

O profissional aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Utilizando esta metodologia, mais de 250.000 médicos foram formados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades clínicas, independentemente da carga cirúrgica. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Técnicas cirúrgicas e procedimentos em vídeo

A TECH traz as técnicas mais inovadoras, com os últimos avanços educacionais, para a vanguarda da atualidade em enfermagem. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do estudante. E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu"



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação





Análises de casos desenvolvidas e conduzidas por especialistas

A aprendizagem eficaz deve necessariamente ser contextual. Por esta razão, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o perito guiará o estudante através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



Masterclasses

Há provas científicas sobre a utilidade da observação de peritos terceiros: Learning from an Expert fortalece o conhecimento e a recordação, e constrói confiança em futuras decisões difíceis.



Guias rápidos de atuação

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de folhas de trabalho ou guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar os estudantes a progredir na sua aprendizagem.



06

Certificação

O Curso de Especialização em Suporte Avançado de Vida garante para, além do conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um certificado de curso de especialização emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de Especialização em Suporte Avançado de Vida** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio, com aviso de recepção, o certificado* correspondente ao título de **Especialista** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

Este certificado contribui significativamente para o desenvolvimento da capacitação continuada dos profissionais e proporciona um importante valor para a sua capacitação universitária, sendo 100% válido e atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Curso de Especialização em Suporte Avançado de Vida**

ECTS: **22**

Carga horária: **550 horas**



*Apostila de Haia Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo com um custo adicional.



Curso de Especialização Suporte Avançado de Vida

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 22 ECTS
- » Tempo Dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Curso de Especialização

Suporte Avançado de Vida