



### Sexualidade Humana e Saúde Sexual

» Modalidade: online

» Duração: 6 meses

» Certificação: TECH Global University

» Créditos: 18 ECTS

» Horário: ao seu próprio ritmo

» Exames: online

Acesso ao site: www.techtitute.com/pt/medicina/curso-especializacao/curso-especializacao-sexualidade-humana-saude-sexual

# Índice

06

Certificação

pág. 34





### tech 06 | Apresentação

A clamídia, a gonorreia, a sífilis e a tricomoníase são as infeções sexualmente transmissíveis que mais afetam a população mundial. Apesar de existirem métodos contraceptivos para preveni-las e até mesmo tratamentos para a hepatite B ou o HPV, a informação disponível à população sobre essas doenças é escassa.

É por isso que é necessário que os profissionais da medicina estejam a par, neste contexto, dos comportamentos de risco atuais ou das diferentes técnicas utilizadas para comunicar informações a pacientes de todas as idades. Nesta linha, a TECH criou este Curso de Especialização em Sexualidade Humana e Saúde Sexual que proporciona, a partir de uma perspetiva teórico-prática, os conhecimentos mais atualizados neste campo.

Um programa elaborado por uma equipa docente especializada em Sexologia e Psicologia que contribuirá com a sua vasta experiência profissional num programa avançado e com conteúdos de alta qualidade. Além disso, um prestigiado Diretor Internacional Convidado ministrará um grupo de *Masterclasses*. Desta forma, o especialista aprofundará a evolução da ciência da sexologia, a implementação de programas de educação sexual, a comunicação através dos canais mais adequados para chegar à população e os avanços nos tratamentos de reprodução humana.

Além disso, graças ao método *Relearning*, baseado na repetição dos conteúdos-chave, o profissional poderá avançar de forma natural e progressiva pelo programa, reduzindo as longas horas de estudo e memorização.

O profissional médico tem, portanto, uma excelente oportunidade de obter um título universitário 100% online e flexível. Basta ter um dispositivo eletrónico (computador, *Tablet* ou telemóvel) com ligação à Internet para visualizar o conteúdo alojado na plataforma virtual. Além disso, sem presencialidade nem aulas com horários fixos, o profissional poderá distribuir a carga letiva de acordo com as suas necessidades e conciliar um programa de qualidade com as responsabilidades mais exigentes.

Este **Curso de Especialização em Sexualidade Humana e Saúde Sexual** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- Os conteúdos gráficos, esquemáticos e eminentemente práticos com os quais o curso foi concebido reúnem informação científica e prática sobre as disciplinas indispensáveis para o exercício profissional
- Os exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser efetuado a fim de melhorar a aprendizagem
- O seu foco especial em metodologias inovadoras
- As aulas teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e atividades de reflexão individual
- A disponibilidade de acesso aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com conexão à Internet



Graças às Masterclasses ministradas por um Diretor Internacional Convidado, poderá aprofundar todos os aspetos relacionados à saúde sexual"



Com este titulo universitário, ficará a par dos métodos contraceptivos mais eficazes e poderá transmitir adequadamente a sua utilização"

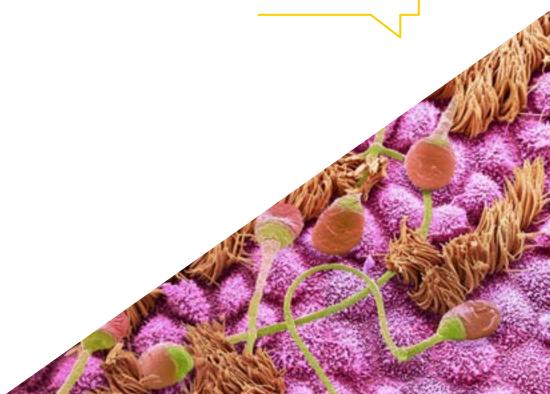
O curso inclui no seu corpo docente, profissionais do setor que trazem a experiência do seu trabalho para esta formação, bem como especialistas reconhecidos das principais sociedades e universidades de prestígio.

O seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educativa, permitirá ao profissional uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente simulado que proporcionará uma formação imersiva programada para treinar-se em situações reais.

O desenvolvimento deste curso foca-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deverá tentar resolver as diferentes situações da atividade profissional que surgem ao longo do curso. Para tal, contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo desenvolvido por especialistas reconhecidos.

Entre neste programa para conhecer os avanços mais notáveis nos tratamentos do VIH e integre-os na sua consulta habitual.

Graças ao método Relearning, poderá reduzir significativamente as longas horas de estudo e memorização.





O profissional da área médica que cursar este programa obterá, após 6 meses, uma atualização sobre os modelos educacionais atuais, a perspetiva de género e os avanços mais significativos em diferentes opções de tratamento e abordagem da infertilidade. Uma informação muito útil que poderá integrar desde o primeiro momento na sua prática clínica habitual, graças à grande variedade de recursos e atividades que este Curso de Especialização oferece. Além disso, ao longo deste percurso académico, o especialista contará com o acompanhamento de um corpo docente especializado em Sexologia.



### tech 10 | Objetivos



### **Objetivos gerais**

- Adquirir conhecimentos sobre a sexualidade, ampliando a visão da mesma a partir de uma perspetiva biopsicossocial.
- Obter ferramentas para acompanhar casos relacionados com dificuldades relacionadas com a sexualidade.
- Identificar as variáveis que intervêm na origem e manutenção das diferentes disfunções sexuais (componentes orgânicos, psicológicos, relacionais e culturais)
- \* Adquirir habilidades para poder partilhar informações sobre sexualidade de forma clara
- Compreender os aspetos que intervêm no início e no desenvolvimento das relações de casal (ciclo vital do casal: instauração e evolução)
- Descrever a dinâmica das relações de casal e os fatores que geram alterações nas mesmas.
- Investigar temas complexos como a violência de género e o abuso sexual infantil
- Adquirir competências para lidar com as múltiplas incidências e tomadas de decisão que podem surgir no exercício da profissão.
- Conhecer profundamente a deontologia em matéria de sexualidade e relacionamentos, bem como aprender a realizar um exercício de introspecção sobre aqueles aspetos pessoais e profissionais que possam colidir com a sua profissão e que possam prejudicar o trabalho terapêutico.
- Realizar programas de investigação sobre sexualidade





### **Objetivos específicos**

### Módulo 1. Sexologia. Ato sexual humano

- Estabelecer as bases da Sexologia como ciência
- Conhecer em profundidade os componentes que fazem parte do ato sexual humano.
- \* Desmistificar crenças ou preconceitos em torno da sexualidade

### Módulo 2. Marco conceptual, histórico e divulgativo

- Aprofundar os conceitos da sexologia
- · Conhecer em profundidade técnicas divulgativas
- Criar uma marca e uma voz próprias para poder divulgar

### Módulo 3. Saúde sexual e reprodutiva

- Conhecer profundamente os aspetos importantes da Saúde Sexual
- Aprofundar o quadro jurídico e ético da interrupção voluntária da gravidez
- \* Aprofundar os diferentes métodos de reprodução assistida
- Compreender as diferentes opções de tratamento e abordagem da infertilidade



Este título universitário fornece todos os recursos necessários para implementar programas eficazes de educação sexual para jovens"







### **Diretora Internacional Convidada**

A Dra. Paola Zamperini tem uma longa trajetória como investigadora e educadora

na área de Género e Sexualidade. Além disso, no seu doutoramento, especializou-se em Literatura Chinesa

e Estudos Femininos e de Género pela Universidade da Califórnia em Berkeley. Com esta abordagem interdisciplinar, mantém um grande interesse em criar ambientes de aprendizagem marcados pela teoria feminista e queer, ao mesmo tempo que aprofunda as tradições culturais chinesas e do Leste Asiático.

Depois de fazer parte do Departamento de Línguas e Culturas Asiáticas da Universidade Northwestern, ocupou o cargo de Diretora Associada do Programa de Género e Sexualidade deste centro académico. Na sua faceta de professora universitária, ministrou cursos introdutórios

aos estudos sobre sexualidade, sujeitos sexuais e tradições do pensamento feminista. Por outro lado, no campo das culturas asiáticas, tem-se concentrado na literatura pré-moderna chinesa, teoria e história da moda, culturas literárias budistas na Ásia Oriental, ficção contemporânea chinesa, cinema e cultura popular.

Com o compromisso de demonstrar a relevância dos estudos sobre a China para a sociedade e a política, a Dra. Paola Zamperini trabalhou na Europa, desenvolvendo conexões intelectuais e de investigação com os principais centros sinológicos. Nesse sentido, colaborou como mentora de estudantes universitários e de pós-graduação no Centro de Estudos Asiáticos e Transculturais, considerado o principal centro de estudos asiáticos

da Europa na Universidade de Heidelberg, na Alemanha.

Ao longo da sua carreira, também escreveu e publicou vários livros e artigos sobre as representações da prostituição, o suicídio feminino, a teoria e a história da moda e a ressonância espiritual. Além disso, muitos desses temas foram relacionados à literatura e à cultura chinesas.



# Dra. Paola Zamperini

- Diretora Associada do Programa de Género e Sexualidade da Universidade Northwestern, EUA
- Diretora do Departamento de Línguas e Cultura Asiáticas da Universidade Northwestern
- Professora Associada de Línguas e Civilizações Asiáticas no Amherst College
- Investigadora e Mentora no Centro de Estudos Asiáticos e Transculturais da Universidade de Heidelberg, Alemanha
- Doutoramento em Literatura Chinesa e Estudos Femininos e de Género pela Universidade da Califórnia em Berkeley
- Licenciatura em Língua e Literatura Chinesa pela Universidade Ca' Foscari de Veneza



### tech 16 | Direção do curso

### Direção



### Sra. María Ramos Escamilla

- Psicóloga, sexóloga, terapeuta de casais e diretora da Destino Kink
- Sexóloga e Terapeuta de Casais
- Diretora de Destino Kink
- Licenciatura em Psicologia pela Universidade Complutense de Madrid
- Mestrado em Sexologia, Educação Sexual e Aconselhamento Sexológico pela Universidade Camilo José Cela

### **Professores**

### Sra. Pamela Gutiérrez Ramos

- Parteira e Sexóloga
- Sexóloga voluntária em ONG
- Sexóloga no centro juvenil de atendimento à sexualidade
- Curso em Acompanhamento Consciente e Integral do Período Materno-Perinatal com Perspetiva de Género e Enfoque Biopsicossocial

### Sra. Margarita Cilveti Lapeira

- Psicóloga no Gabinete de Psicologia e Sexologia
- Psicóloga Geral pela Universidade Autónoma de Madrid
- Mestrado em Sexologia: Educação e Aconselhamento Sexual pela INCISEX e pela Universidade de Alcalá
- Especialista em Terapia Breve Sistémica no Centro Soluções







### tech 20 | Estrutura e conteúdo

### Módulo 1. Sexologia. Fato Sexual Humano

- 1.1. Evolução da Sexologia como ciência
  - 1.1.1. Primeiras referências à sexualidade
  - 1.1.2. Desenvolvimento da Sexologia como ciência
  - 1.1.3. O ato sexual humano
- 1.2. Fundamentos teológicos
  - 1.2.1. Sistema neuroendócrino
  - 1.2.2. Genética
  - 1.2.3. Anatomia genital
- 1.3. Fundamentos sociais
  - 1.3.1. Influência da cultura
  - 1.3.2. Influência do ambiente
- 1.4. Fundamentos psicológicos
  - 1.4.1. Constituição somatosexual
  - 1.4.2. Identidade sexual e de género
  - 1.4.3. Expressão de género e papéis
  - 1.4.4. Fundamentos sociais
  - 1.4.5. Influência da cultura
  - 1.4.6. Influência do ambiente
- 1.5. Sexologia evolutiva
  - 1.5.1. Definição
  - 1.5.2. Fatos normais que acontecem na vida de uma pessoa
- 1.6. Desenvolvimento da sexualidade
  - 1.6.1. Sistema nervoso
  - 1.6.2. Características sexuais primárias
  - 1.6.3. Características sexuais secundárias
  - 1.6.4. Características sexuais terciárias
- 1.7. Desenvolvimento infantil
  - 1.7.1. Conceitualização
  - 1.7.2. A importância do desenvolvimento emocional desde a infância
  - 1.7.3. Teoria do apego de Bowlby





### Estrutura e conteúdo | 21 tech

- 1.8. Processos biológicos humanos
  - 1.8.1. Mudanças físicas, psicológicas e sexuais durante a adolescência 1.8.1.1. Ciclo Menstrual
  - 1.8.2. Gravidez, parto e pós-parto
  - 1.8.3. Climaterio e menopausa
  - 1.8.4. Andropausia
- 1.9. Revisão antropológica da sexualidade humana
  - 1.9.1. A mudança da quadrupedia para a bipedalidade
  - 1.9.2. Descobertas históricas mais importantes
  - 1.9.3. O Paleolítico e a revolução dos afetos
  - 1.9.4. Origem da monogamia
- 1.10. Áreas de desenvolvimento da Sexologia
  - 1.10.1. Clínica
  - 1.10.2. Física
  - 1.10.3. Educação
  - 1.10.4. Divulgação

### **Módulo 2.** Marco conceptual, histórico e divulgativo

- 2.1. Pilares da Sexologia e quadro informativo
  - 2.1.1. Referências (masculinas e femininas) na educação sexual
  - 2.1.2. Mapa do ato sexual humano
- 2.2. Campos conceptuais
  - 2.2.1. Sexualidade e sexualidade
  - 2.2.2. Erótica e amadora
  - 2.2.3. Casal e procriação
- 2.3. Sexuação: identidade
  - 2.3.1. Conceitualização: ALO e autosexuação
  - 2.3.2. Transexualidade e cissexualidade

## tech 22 | Estrutura e conteúdo

2.4.	Sexuali	Sexualidade: orientação do desejo		
	2.4.1.	Conceitualização		
	2.4.2.	Orientações sexuais		
	2.4.3.	Erotismo e desejos		
2.5.	Erótica e amadora. Peculiaridades eróticas			
	2.5.1.	Conceitualização		
	2.5.2.	Ideia e significado do sexo na história		
		2.5.2.1. Erotismo normativo		
		2.5.2.2. Erotismo não normativo		
2.6.	A ideia do sexo: Locus Genitalis			
	2.6.1.	Uma visão sexológica da história		
	2.6.2.	Prazer além da reprodução		
2.7.	Relações			
	2.7.1.	Amor: conceito de Ars Amandi		
	2.7.2.	Diversidade relacional		
	2.7.3.	Etapas das relações		
	2.7.4.	Etapas das relações		
	2.7.5.	Sexo sem amor e amor sem sexo		
2.8.	Divulgação sexológica			
	2.8.1.	Princípios gerais		
	2.8.2.	Ética na divulgação		
		Percurso histórico da sexologia		
2.9.	Técnicas de divulgação atuais			
	2.9.1.	Imprensa, televisão e rádio		
	2.9.2.	Redes sociais		
	2.9.3.	Criação de material		
2.10.	Desenvolvimento da branding pessoal			
	2.10.1.	Modelos de marca		
	2.10.2.	Composição e criação de conteúdo		
	2.10.3.	Criação de marca pessoal		

IVIOU	uio 3.	Saude Sexual e reprodutiva	
3.1.	Contextualização		
	3.1.1.	Definição	
	3.1.2.	Avanços técnicos e sociológicos	
	3.1.3.	Os tratamentos de reprodução assistida e o seu contexto legal em diferentes países	
3.2.	HIV		
	3.2.1.	Contexto histórico	
	3.2.2.	Estigma associado	
	3.2.3.	Tratamentos atuais	
	3.2.4.	Recursos positivos	
3.3.	Interrupção voluntária da gravidez		
	3.3.1.	Definição	
	3.3.2.	Procedimento	
	3.3.3.	Repercussão na mídia	
	3.3.4.	Consequências físicas, emocionais e económicas	
3.4.	Fertilidade: ovários e útero		
	3.4.1.	Formação de gametas	
	3.4.2.	Ciclo Menstrual	
	3.4.3.	Métodos clássicos de gestão da fertilidade	
		3.4.3.1. Método sintotérmico	
		3.4.3.2. Registo do muco cervical	
		3.4.3.3. Registo da altura do colo uterino	
	3.4.4.	Testes em pessoas com ovários e/ou útero	
	3.4.5.	Fertilidade na reafirmação da identidade sexual	
3.5.	Fertilidade: testículos		
	3.5.1.	Formação de gametas	
	3.5.2.	Ciclo de formação/regeneração espermática	
	3.5.3.	Hábitos que podem alterar o potencial fértil	

3.5.4. Testes em pessoas com testículos

3.5.5. Fertilidade na reafirmação da identidade sexual



### Estrutura e conteúdo | 23 tech

- Tratamentos de reprodução assistida I
  - Relações Sexuais Dirigidas (RSD)
  - Inseminação artificial com esperma do parceiro
  - Inseminação artificial com esperma de dador
- Tratamentos de reprodução assistida II
  - Fecundação in vitro (FIV)
  - Microinjeção intracitoplasmática de espermatozoides (ICSI)
  - Cultivo em blastocisto
  - Diagnóstico Genético Pré-implantacional (DGP)
- 3.8. Acompanhamento sexológico durante a busca pela gravidez
  - Impacto do processo de reprodução assistida no desejo erótico
  - Satisfação sexual com diagnóstico de infertilidade
- 3.9. Mitos sobre a fertilidade
  - 3.9.1. Probabilidade de gravidez
  - Posturas que favorecem a gravidez
  - Orgasmo e fertilidade 3.9.3.
  - Eficácia das técnicas de fertilidade
  - 3.9.5. Abstinência ejaculatória e fertilidade
- 3.10. Promoção da Saúde Sexual
  - 3.10.1. Diferença entre prevenção e promoção
  - 3.10.2. Ferramentas para a promoção da saúde sexual



Um programa que lhe permitirá aprofundar as principais técnica aprofundar as principais técnicas divulgativas para informar sobre os tratamentos de reprodução assistida"





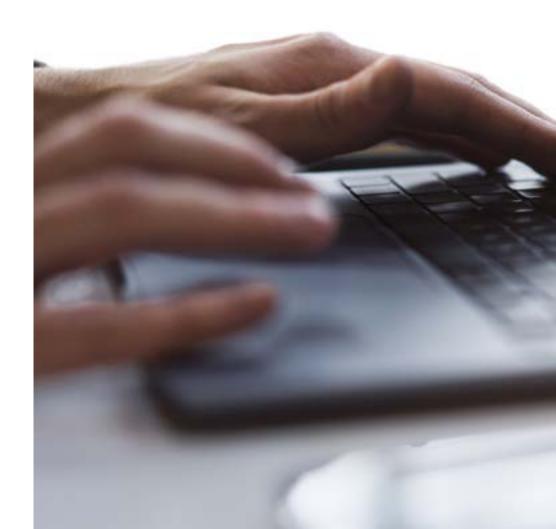
### O aluno: a prioridade de todos os programas TECH

Na metodologia de estudo da TECH, o aluno é o protagonista absoluto.

As ferramentas pedagógicas de cada programa foram selecionadas tendo em conta as exigências de tempo, disponibilidade e rigor académico que, hoje em dia, não só os estudantes exigem, mas também os empregos mais competitivos do mercado.

Com o modelo de ensino assíncrono da TECH, é o aluno que escolhe o tempo que passa a estudar, como decide estabelecer as suas rotinas e tudo isto no conforto do dispositivo eletrónico da sua escolha. O aluno não tem de assistir a aulas presenciais, às quais muitas vezes não pode comparecer. As atividades de aprendizagem serão realizadas de acordo com a sua conveniência. Pode sempre decidir quando e de onde estudar.









### Os planos de estudos mais completos a nível internacional

A TECH caracteriza-se por oferecer os mais completos programas académicos no meio universitário. Esta abrangência é conseguida através da criação de planos de estudos que cobrem não só os conhecimentos essenciais, mas também as inovações mais recentes em cada domínio.

Ao serem constantemente atualizados, estes programas permitem aos estudantes acompanhar as mudanças do mercado e adquirir as competências mais valorizadas pelos empregadores. Desta forma, os alunos da TECH recebem uma preparação abrangente que lhes dá uma vantagem competitiva significativa para avançar nas suas carreiras.

E, além disso, podem fazê-lo a partir de qualquer dispositivo, PC, tablet ou smartphone.



O modelo da TECH é assíncrono, pelo que pode estudar com o seu PC, tablet ou smartphone onde quiser, quando quiser, durante o tempo que quiser"

### tech 28 | Metodologia do estudo

### Case studies ou Método de caso

O método do caso tem sido o sistema de aprendizagem mais utilizado nas melhores escolas de gestão do mundo. Desenvolvido em 1912 para que os estudantes de direito não aprendessem apenas a lei com base em conteúdos teóricos, a sua função era também apresentar-lhes situações reais complexas. Desta forma, poderiam tomar decisões informadas e fazer juízos de valor sobre a forma de as resolver. Em 1924, foi estabelecido como método de ensino padrão em Harvard.

Com este modelo de ensino, é o próprio estudante que constrói a sua competência profissional através de estratégias como o *Learning by doing* ou o *Design Thinking*, utilizadas por outras instituições de renome como Yale ou Stanford

Este método orientado para a ação será aplicado ao longo de todo o itinerário académico que o aluno realiza com a TECH. Desta forma, serão confrontados com múltiplas situações reais e terão de integrar conhecimentos, pesquisar, argumentar e defender as suas ideias e decisões. Tudo isto com a premissa de responder à questão de como agiriam quando confrontados com eventos específicos de complexidade no seu trabalho quotidiano.



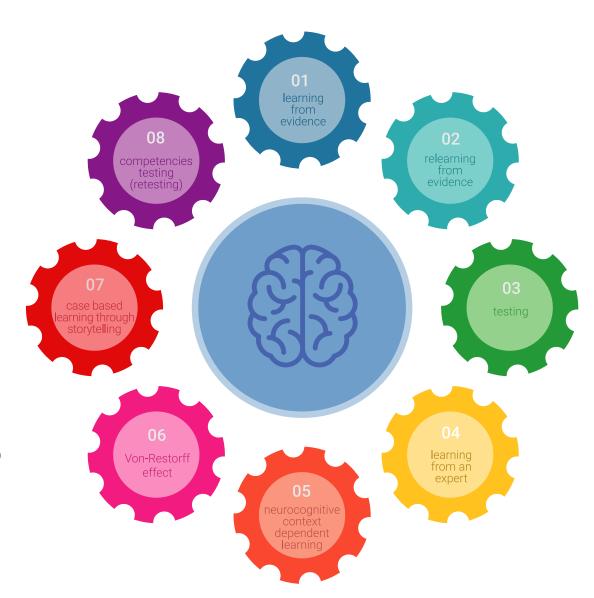
### Método Relearning

Na TECH os *case studies* são potencializados com o melhor método de ensino 100% online: o *Relearning*.

Este método rompe com as técnicas tradicionais de ensino para colocar o aluno no centro da equação, fornecendo-lhe os melhores conteúdos em diferentes formatos. Desta forma, o aluno pode rever e reiterar os conceitos-chave de cada disciplina e aprender a aplicá-los num ambiente real.

Na mesma linha, e de acordo com múltiplas investigações científicas, a repetição é a melhor forma de aprender. Por esta razão, a TECH oferece entre 8 e 16 repetições de cada conceito-chave dentro da mesma lição, apresentadas de forma diferente, com o objetivo de garantir que o conhecimento seja totalmente consolidado durante o processo de estudo.

O Relearning permitirá aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-se mais na sua especialização, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e contrastando opiniões: uma equação direta para o sucesso.





# Um Campus Virtual 100% online com os melhores recursos didáticos

Para aplicar eficazmente a sua metodologia, a TECH aposta na disponibilização aos alunos de materiais didáticos em diferentes formatos: textos, vídeos interativos, ilustrações e mapas de conhecimento, entre outros. Todos eles são concebidos por professores qualificados que centram o seu trabalho na combinação de casos reais com a resolução de situações complexas através da simulação, o estudo de contextos aplicados a cada carreira profissional e a aprendizagem baseada na repetição, através de áudios, apresentações, animações, imagens, etc.

As últimas evidências científicas no campo da neurociência apontam para a importância de ter em conta o local e o contexto onde o conteúdo é acedido antes de iniciar um novo processo de aprendizagem. A possibilidade de ajustar estas variáveis de forma personalizada ajuda as pessoas a recordar e a armazenar os conhecimentos no hipocampo para os reter a longo prazo. Este é um modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que é conscientemente aplicado neste curso universitário.

Por outro lado, também com o objetivo de favorecer o máximo contato entre estudantes e orientadores, é disponibilizada uma vasta gama de possibilidades de comunicação, tanto em tempo real como em diferido (mensagens internas, fóruns de discussão, serviço telefónico, contato por correio eletrónico com o secretariado técnico, chat e videoconferência).

Da mesma forma, este Campus Virtual muito completo permitirá aos estudantes da TECH organizar os seus horários de estudo em função da sua disponibilidade pessoal ou das suas obrigações profissionais. Desta forma, terão um controlo global dos conteúdos académicos e das suas ferramentas didáticas, de acordo com a sua atualização profissional acelerada.



O modo de estudo online deste programa permitir-lhe-á organizar o seu tempo e ritmo de aprendizagem, adaptando-o ao seu horário"

### A eficácia do método é justificada por quatro resultados fundamentais:

- Os alunos que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, como também desenvolvem a sua capacidade mental através de exercícios de avaliação de situações reais e de aplicação dos seus conhecimentos.
- 2. A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao aprendente integrar-se melhor no mundo real.
- 3. A assimilação das ideias e dos conceitos é mais simples e mais eficaz, graças à utilização de situações que provêm da realidade.
- 4. O sentimento de eficácia do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo de trabalho no curso.



### A metodologia universitária melhor classificada pelos seus estudantes

Os resultados deste modelo académico inovador estão patentes nos níveis de satisfação global dos alunos da TECH.

A avaliação dos alunos sobre a qualidade do ensino, a qualidade dos materiais, a estrutura e os objetivos do curso é excelente. Não é de surpreender que a instituição se tenha tornado a universidade mais bem classificada pelos seus estudantes com uma pontuação de 4,9 em 5.

Acesse aos conteúdos de estudo a partir de qualquer dispositivo com ligação à Internet (computador, tablet, smartphone) graças ao fato de a TECH estar na vanguarda da tecnologia e do ensino.

Poderá aprender com as vantagens do acesso a ambientes de aprendizagem simulados e com a abordagem de aprendizagem por observação, ou seja, Learning from an expert. Assim, os melhores materiais didáticos, cuidadosamente preparados, estarão disponíveis neste programa:



### Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que vão lecionar o curso, de modo a que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto. Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual que criará a nossa forma de trabalho online, com as mais recentes técnicas que nos permitem oferecer uma elevada qualidade em cada uma das peças que colocaremos ao seu serviço.



### Prática de aptidões e competências

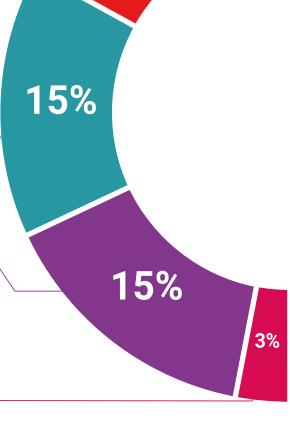
Realizará atividades para desenvolver aptidões e competências específicas em cada área temática. Práticas e dinâmicas para adquirir e desenvolver as aptidões e capacidades que um especialista necessita de desenvolver no quadro da globalização em que vivemos.



### **Resumos interativos**

Apresentamos os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em pílulas multimédia que incluem áudio, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceptuais para reforçar os conhecimentos.

Este sistema educativo único de apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como um "caso de sucesso europeu".



20%



### Leitura complementar

Artigos recentes, documentos de consenso, diretrizes internacionais... Na nossa biblioteca virtual terá acesso a tudo o que precisa para completar a sua formação.

# Case Studies O estudante completará uma seleção dos melhores case studies sobre o tema. Casos apresentados, analisados e orientados pelos melhores especialistas do panorama internacional.



Avaliamos e reavaliamos periodicamente os seus conhecimentos ao longo do programa. Fazemo-lo em 3 dos 4 níveis da Pirâmide de Miller



### Masterclasses

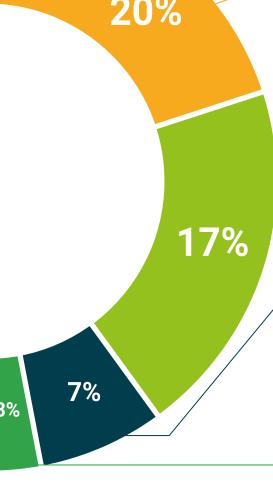
Existem provas científicas sobre a utilidade da observação de um especialista por terceiros.

O Learning from an expert reforça o conhecimento e a memória, e aumenta a confiança nas nossas decisões difíceis futuras.



### Guias de ação rápida

A TECH propõe os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de fichas de trabalho ou de guias de ação rápida. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredir na sua aprendizagem.







### tech 36 | Certificação

Este programa permitirá a obtenção do certificado do **Curso de Especialização em Sexualidade Humana e Saúde Sexual** reconhecido pela **TECH Global University**, a maior universidade digital do mundo.

A TECH Global University, é uma Universidade Europeia Oficial reconhecida publicamente pelo Governo de Andorra (*boletím oficial*). Andorra faz parte do Espaço Europeu de Educação Superior (EEES) desde 2003. O EEES é uma iniciativa promovida pela União Europeia com o objetivo de organizar o modelo de formação internacional e harmonizar os sistemas de ensino superior dos países membros desse espaço. O projeto promove valores comuns, a implementação de ferramentas conjuntas e o fortalecimento de seus mecanismos de garantia de qualidade para fomentar a colaboração e a mobilidade entre alunos, pesquisadores e acadêmicos.

Este título próprio da **TECH Global University**, é um programa europeu de formação contínua e atualização profissional que garante a aquisição de competências em sua área de conhecimento, conferindo um alto valor curricular ao aluno que conclui o programa.

Título: Curso de Especialização em Sexualidade Humana e Saúde Sexual

Modalidade: online

Duração: 6 meses

Créditos: 18 ECTS



Sr./Sra. \_\_\_\_\_\_ com o documento de identidade nº \_\_\_\_\_\_ fo aprovado satisfatoriamente e obteve o certificado de:

### Curso de Especialização em Sexualidade Humana e Saúde Sexual

Trata-se de um título próprio com duração de 540 horas, o equivalente a 18 ECTS, com data de início dd/ mm/aaaa e data final dd/mm/aaaa.

A TECH Global University é uma universidade oficialmente reconhecida pelo Governo de Andorra em 31 de janeiro de 2024, que pertence ao Espaço Europeu de Educação Superior (EEES).

Andorra la Vella, 28 de fevereiro de 2024



tech global university Curso de Especialização Sexualidade Humana e Saúde Sexual » Modalidade: online » Duração: 6 meses Certificação: TECH Global University » Créditos: 18 ECTS

» Horário: ao seu próprio ritmo

» Exames: online

