

Curso de Especialização

Patologias Associadas à Disfagia



Curso de Especialização Patologias Associadas à Disfagia

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificação: TECH Global University
- » Créditos: 18 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: www.techtute.com/pt/medicina/curso-especializacao/curso-especializacao-patologias-associadas-disfagia

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 18

05

Metodologia de estudo

pág. 24

06

Certificação

pág. 34

01

Apresentação

A alta incidência de pacientes com Parkinson, demência ou que sofreram acidentes vasculares cerebrais aumentou o número de pacientes com problemas para engolir alimentos. Nesse sentido, os avanços alcançados nos métodos de imagem para o diagnóstico, nas técnicas para o seu tratamento e no trabalho multidisciplinar tiveram um impacto notável na recuperação dos pacientes. Por esse motivo, a TECH concebeu esta certificação num formato pedagógico 100% online, que oferece aos especialistas uma visão vanguardista sobre as principais patologias associadas à disfagia, os métodos de avaliação e intervenção. Tudo isto, além disso, numa perspectiva holística e através do melhor material didático multimédia, elaborado por especialistas com experiência nesta área.



“

Em somente 6 meses, conseguirá se atualizar no diagnóstico e abordagem das principais patologias associadas à disfagia”

Numa sociedade cada vez mais envelhecida e com um elevado nível de stress, o aparecimento de doenças neurológicas torna-se frequente. Algumas delas, como Parkinson, ELA, demência ou esclerose múltipla, causam dificuldades para engolir alimentos líquidos ou sólidos. No entanto, estudos de investigação nesta área permitiram que os pacientes tivessem acesso a terapias muito mais eficazes e métodos de avaliação precisos.

Ao mesmo tempo, o trabalho interdisciplinar com outros especialistas em áreas como a Logopedia ou a Psicologia aumentou as ações terapêuticas. Neste contexto em evolução, a TECH desenvolveu este Curso de Especialização em Patologias associadas à Disfagia, com duração de 6 meses.

Um programa que enfoca a etiologia e o diagnóstico da disfagia, bem como os principais avanços nesta doença em pacientes com afeções neurológicas, os sinais de alerta e as estratégias para melhorar a alimentação. Além disso, os alunos aprofundarão os estudos sobre a disfagia psicogênica, os fatores neuropsicológicos, os seus sintomas e as recomendações mais eficazes para as famílias.

Além disso, neste processo de atualização, o aluno tem à sua disposição uma variedade de ferramentas pedagógicas, como resumos em vídeo de cada tema, vídeos detalhados, leituras especializadas e casos clínicos. Neste contexto, esta instituição académica utiliza o método Relearning, baseado na repetição de conteúdos, que permite consolidar os conceitos mais importantes e reduzir as horas de estudo. O aluno só precisa de um dispositivo digital com ligação à Internet para visualizar o conteúdo alojado na plataforma virtual.

Além disso, entre os múltiplos recursos multimédia da ampla biblioteca deste programa, os alunos terão à sua disposição um conjunto exclusivo de *Masterclasses* complementares, concebidas por um especialista de renome internacional em Patologias da Fala e da Linguagem. Graças à orientação deste especialista, os formandos poderão atualizar os seus conhecimentos nesta área tão procurada da medicina.

Este **Curso de Especialização em Patologias Associadas à Disfagia** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Otorrinolaringologia e Fonoaudiologia
- ♦ Os conteúdos gráficos, esquemáticos e eminentemente práticos com que foi concebido reúnem informações científicas e práticas sobre as disciplinas indispensáveis para o exercício profissional
- ♦ Os exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser efetuado a fim de melhorar a aprendizagem
- ♦ O seu foco especial em metodologias inovadoras
- ♦ As aulas teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e atividades de reflexão individual
- ♦ A disponibilidade de acesso aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com conexão à Internet



Quer atualizar os teus conhecimentos sobre Patologias da Fala e da Linguagem? Com a TECH, poderá aceder a Masterclasses adicionais e exclusivas, ministradas por um professor de renome internacional nesta área”

“

*Graças à TECH, conseguirá
elevar as suas competências
no tratamento da disfagia e
prescrever as recomendações
mais eficazes às famílias”*

O curso inclui no seu corpo docente, profissionais do setor que trazem a experiência do seu trabalho para esta formação, bem como especialistas reconhecidos das principais sociedades e universidades de prestígio.

O seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educativa, permitirá ao profissional uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente simulado que proporcionará uma formação imersiva programada para treinar-se em situações reais.

O desenvolvimento deste curso foca-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deverá tentar resolver as diferentes situações da atividade profissional que surgem ao longo do curso. Para tal, contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo desenvolvido por especialistas reconhecidos.

*Será atualizado sobre a estratégia de
atuação mais eficaz em pacientes
com síndrome de Guillain-Barré e
miastenia gravis.*

*Aprofunde os seus conhecimentos sempre
que desejar no aperfeiçoamento das técnicas
de reabilitação e terapias específicas em
pacientes com disfagia neurológica.*



02

Objetivos

O objetivo deste Curso de Especialização é proporcionar ao aluno um quadro teórico sólido, apoiado por uma abordagem prática que conduza a uma atualização em Patologias associadas à Disfagia. Neste contexto, o especialista fará uma atualização sobre os avanços técnicos em diagnóstico por imagem, sobre os estudos em disfagia neurológica ou psicogênica. Para isso, a TECH disponibiliza as ferramentas pedagógicas mais avançadas do panorama acadêmico.





“

A partir de uma perspectiva teórico-prática, aprofundará os seus conhecimentos sobre a disfagia em pacientes com ELA, AVC ou TCE”



Objetivos gerais

- ♦ Atualizar conhecimentos teóricos e práticos sobre a disfagia
- ♦ Desenvolver competências de avaliação clínica
- ♦ Conceber e implementar planos de tratamento de acordo com os procedimentos mais recentes
- ♦ Aprofundar os conhecimentos sobre as tecnologias e técnicas mais recentes
- ♦ Promover a colaboração interdisciplinar



A TECH adapta-se a si e à sua agenda, por isso criou um Curso de Especialização 100% online e flexível”





Objetivos específicos

Módulo 1. Etiologia e diagnóstico da disfagia

- ♦ Descrever a fisiologia normal da deglutição
- ♦ Identificar as causas e as etiologias da disfagia
- ♦ Informe-se sobre os sintomas e sinais de disfagia
- ♦ Aprofundar as técnicas de avaliação clínica

Módulo 2. Disfagia Neurológica

- ♦ Descrever a disfagia neurológica
- ♦ Indicar as doenças neurológicas que podem causar disfagia
- ♦ Explorar distúrbios como acidente vascular cerebral, doença de Parkinson
- ♦ Identificar os sinais e sintomas da disfagia neurológica

Módulo 3. Disfagia psicógena

- ♦ Aprofundar os conhecimentos sobre a disfagia psicógena
- ♦ Identificar os fatores desencadeantes e predisponentes da disfagia psicógena
- ♦ Aprofundar as estratégias de gestão e tratamento da disfagia psicógena

03

Direção do curso

Para garantir um processo de atualização adequado por parte dos profissionais médicos. A TECH realizou um processo minucioso de seleção de todos e cada um dos professores que integram este programa. Desta forma, os alunos terão a garantia de acesso a um programa exaustivo, baseado nas últimas evidências clínicas sobre o diagnóstico e intervenção em pacientes com patologias associadas à disfagia. Além disso, dada a proximidade do corpo docente, este poderá esclarecer qualquer dúvida que tenha sobre o conteúdo deste programa.



“

Um programa elaborado por especialistas com experiência clínica no tratamento de pacientes com diversas patologias associadas à disfagia”

Diretora Internacional Convidada

A Dra. Julie Stierwalt é uma consultora de destaque na Divisão de Patologia da Fala, no Departamento de Neurologia da Clínica Mayo, em Rochester. Assim, com uma trajetória notável no diagnóstico e tratamento de distúrbios da fala, da linguagem, cognitivos e da deglutição, estabeleceu um padrão de excelência na sua área. A sua abordagem clínica tem-se centrado na otimização da comunicação para pessoas com condições tanto agudas como progressivas.

Além disso, foi reconhecida internacionalmente pela sua investigação e pelas suas contribuições em áreas como a afasia, a demência frontotemporal, a esclerose lateral amiotrófica (ELA) e os distúrbios funcionais da fala. De facto, as suas publicações em revistas científicas de alto impacto têm contribuído com conhecimentos valiosos sobre o tratamento e diagnóstico destes distúrbios, influenciando significativamente a prática clínica e as políticas de saúde. Além disso, o seu interesse pela telemedicina tem sido crucial para expandir o acesso aos serviços de Patologias da Fala, especialmente em tempos de pandemia.

Além disso, recebeu vários prémios e distinções ao longo da sua carreira, entre os quais se destacam o Prémio de Liderança, atribuído pelo College of Communication and Information da Universidade Estadual da Flórida, bem como a sua nomeação como membro da Associação Americana de Fala, Linguagem e Audição (ASHA). Assim, com o seu compromisso inabalável com a melhoria da comunicação e da qualidade de vida dos seus pacientes, a Dra. Julie Stierwalt tornou-se uma figura fundamental no campo da Patologia da Fala, bem como uma referência internacional no tratamento de Distúrbios da Fala, Linguagem e Deglutição. Nesse sentido, o seu trabalho continua a inspirar profissionais de saúde e a beneficiar inúmeros pacientes em todo o mundo.



Dra. Julie Stierwalt

- Consultora da Divisão de Patologia da Fala, Departamento de Neurologia, Clínica Mayo, EUA.
- Patologista da Fala e Linguagem na Clínica Mayo
- Especialista em Distúrbios Neurológicos da Comunicação
- Doutorado em Patologia da Fala e da Linguagem pela Universidade de Iowa
- Mestrado em Patologia da Fala pela Universidade do Norte de Iowa
- Licenciatura em Patologia da Fala pela Universidade do Norte de Iowa
- Membro de: Grupo de Trabalho sobre Comunicação Alternativa e Aumentativa (Divisão de Patologia da Fala), Comité de Avaliação Cognitiva (Divisão de Patologia da Fala), Sociedade de Investigação sobre Disfagia E Associação Americana da Fala, Linguagem e Audição

“

Graças à TECH, poderá aprender com os melhores profissionais do mundo”

Direção



Sr. Josep Maeso i Riera

- Diretor da Seção de Otorrinolaringologia do Centro Oftalmológico Otorrinolaringológico de Egara
- Médico adjunto do Serviço de Otorrinolaringologia na Secção de Cabeça e Pescoço do Hospital Universitário Mútua de Terrass
- Médico responsável pela Seção de Dacriologia (Serviço de Oftalmologia) do Centro Médico Delfos
- Chefe do Serviço de Otorrinolaringologia do Hospital Sanitas CIMA
- Médico colaborador na consulta de Otorrinolaringologia dos consultórios da Sanitas
- Especialista em Otorrinolaringologia
- Doutoramento em Medicina e Cirurgia pela Universidade Autónoma de Barcelona
- Licenciatura em Medicina e Cirurgia pela Universidade Autónoma de Barcelona
- Curso em Gestão Hospitalar pela Escola Superior de Administração e Direção de Empresas
- Membro de: Societat catalana d'Oto-Rino-Laringologia, Sociedade Espanhola de Otorrinolaringologia e Patologia Cervico-Facial, Academia Americana de Otorrinolaringologia-Cirurgia de Cabeça e Pescoço



Sra. Victoria Marcos Galán

- ♦ Diretora do centro Crecemos contigo e Neuro-logo
- ♦ Especialista em Patologia da Voz e Terapia Miofuncional
- ♦ Professora do Departamento de Fisioterapia em Ciências da Saúde da Universidade Castilla La Mancha
- ♦ Formadora nos cursos de especialização em saúde de Intervenção Fonoaudiológica
- ♦ Especialista em Patologia da Voz pela Universidade de Alcalá
- ♦ Licenciatura em Fonoaudiologia pela Universidade Complutense de Madrid

Professores

Sra. Indira Gallego

- ♦ Fonoaudióloga no Centro Neuro-logo
- ♦ Fonoaudióloga na Escola Pública de Educação Especial BIOS em Talavera de la Reina
- ♦ Centro de fonoaudiologia Erre que erre de Toledo

04

Estrutura e conteúdo

O plano de estudos deste curso universitário sobre Patologias associadas à Disfagia é apoiado por material didático adicional abundante e de grande qualidade. Nesse sentido, o aluno terá à sua disposição cápsulas multimédia, leituras especializadas e casos de estudo, acessíveis 24 horas por dia, a partir de qualquer dispositivo digital com ligação à Internet. Desta forma, o profissional médico obterá, a partir de uma perspectiva teórico-prática, a atualização mais completa nesta área.





“

*Explore as pesquisas mais sólidas
sobre os efeitos dos problemas
de deglutição em pessoas com
Alzheimer e demências”*

Módulo 1. Etiologia e diagnóstico da disfagia

- 1.1. Disfagia. Função oral não verbal alterada
 - 1.1.1. Disfagia com alteração da função oral não verbal
 - 1.1.2. Função oral não verbal: deglutição
 - 1.1.3. Fases fisiológicas da deglutição
 - 1.1.4. Disfagia orofaríngea e o seu impacto na função oral não verbal
- 1.2. Diagnóstico diferencial da Disfagia
 - 1.2.1. A deglutição normal
 - 1.2.2. A deglutição patológica
 - 1.2.3. Deglutição dolorosa: odinofagia
 - 1.2.4. Globo faríngeo
- 1.3. Classificação da Disfagia
 - 1.3.1. Tipos de Disfagia
 - 1.3.2. Disfagia orofaríngea
 - 1.3.4. Disfagia esofágica
 - 1.3.5. Disfagia funcional
- 1.4. Causas da Disfagia
 - 1.4.1. Causas da Disfagia orofaríngea
 - 1.4.2. Causas da Disfagia esofágica
 - 1.4.3. Causas da disfagia psicogénica
 - 1.4.4. Causas latrogénicas
- 1.5. Disfagia associada a outras doenças
 - 1.5.1. Doenças neurológicas
 - 1.5.2. Doenças musculares
 - 1.5.3 Doenças orgânicas
 - 1.5.4. Doenças Infecciosas
 - 1.5.5. Doenças funcionais



- 1.6. Complicações associadas à Disfagia
 - 1.6.1. Diminuição da eficácia da deglutição
 - 1.6.1.1. Desnutrição
 - 1.6.1.2. Desidratação
 - 1.6.2. Diminuição da segurança da deglutição
 - 1.6.3. Dependência e aumento dos cuidados
 - 1.6.4. Complicações derivadas do uso de nutrição artificial
- 1.7. Interdisciplinaridade no tratamento da Disfagia
 - 1.7.1. O.R.L
 - 1.7.2. Digestivo
 - 1.7.3. Fisioterapia
 - 1.7.4. Fonoaudiologia
- 1.8. Disfagia e outras funções orais verbais e não verbais
 - 1.8.1. Respiração
 - 1.8.2. Salivação
 - 1.8.3. Mastigação
 - 1.8.4. Respiração
 - 1.8.5. Voz
 - 1.8.6. Fala
- 1.9. A disfagia e o ambiente familiar
 - 1.9.1. Mudanças nos hábitos alimentares
 - 1.9.2. Diretrizes para a gestão da disfagia na família
 - 1.9.3. Impacto social e disfagia
 - 1.9.4. Conclusões
- 1.10. Disfagia e estado neuropsicológico do paciente e do ambiente
 - 1.10.1. Estado psicológico do paciente com disfagia
 - 1.10.2. Estado psicológico de la familia
 - 1.10.3. Estado neuropsicológico do paciente
 - 1.10.4. Funções executivas no paciente com disfagia

Módulo 2. Disfagia neurológica

- 2.1. Disfagia na disartria e afasia
 - 2.1.1. Disartria espástica, flácida e atáxica
 - 2.1.2. Disartria hipocinética, hiperkinética e mista
 - 2.1.3. Afasia fluente
 - 2.1.4. Afasia não fluente
- 2.2. Disfagia na doença de Alzheimer e demências
 - 2.2.1. Demências leves, moderadas ou graves
 - 2.2.2. Consequências da disfagia em pessoas com Alzheimer e demências
 - 2.2.3. Sinais de alerta
 - 2.2.4. Estratégias para melhorar a alimentação em demências avançadas
- 2.3. Disfagia na paralisia cerebral
 - 2.3.1. Alterações neuromotoras na paralisia cerebral
 - 2.3.2. Como a disfagia afeta pessoas com paralisia cerebral
 - 2.3.3. Terapia miofuncional
 - 2.3.4. Alimentação e nutrição
- 2.4. Disfagia na ELA (Esclerose Lateral Amiotrófica)
 - 2.4.1. Como a disfagia afeta pessoas com ELA
 - 2.4.2. Sinais e alertas para a sua detecção
 - 2.4.3. Manobras para melhorar a deglutição
 - 2.4.4. Alimentação e nutrição
- 2.5. Disfagia na esclerose múltipla
 - 2.5.1. Como a disfagia afeta a esclerose
 - 2.5.2. Sintomatologia
 - 2.5.3. Estimulação elétrica neuromuscular
 - 2.5.4. Estratégias para melhorar a deglutição
- 2.6. Disfagia no acidente vascular cerebral (AVC) e no traumatismo cranioencefálico (TCE)
 - 2.6.1. Disfagia de acordo com a localização da lesão
 - 2.6.2. Efeitos do AVC e TCE na deglutição
 - 2.6.3. Frequência com que a disfagia aparece após um AVC ou um TCE
 - 2.6.4. Manobras de deglutição

- 2.7. Disfagia na doença de Parkinson
 - 2.7.1. Como a doença de Parkinson afeta a deglutição
 - 2.7.2. Sinais de alerta para a sua detecção
 - 2.7.3. Alta prevalência de disfagia em pessoas com Parkinson
 - 2.7.4. Alimentos que favorecem a deglutição na doença de Parkinson
- 2.8. Disfagia na síndrome de Guillain-Barré e na miastenia gravis
 - 2.8.1. Como a disfagia afeta a síndrome de Guillain-Barré
 - 2.8.2. Como a disfagia afeta a miastenia gravis
 - 2.8.3. Estratégias de ação
 - 2.8.4. Alimentação e nutrição
- 2.9. Disfagia na doença de Huntington
 - 2.9.1. Como a disfagia afeta a doença de Huntington
 - 2.9.2. Sintomatologia
 - 2.9.3. Manobras de deglutição
 - 2.9.4. Estado nutricional de pessoas com a doença de Huntington
- 2.10. Disfagia na epilepsia
 - 2.10.1. Epilepsia tônica
 - 2.10.2. Epilepsia atônica
 - 2.10.3. Epilepsia clônica
 - 2.10.4. Epilepsia mioclônica

Módulo 3. Disfagia psicogênica

- 3.1. Fatores neuropsicológicos e deglutição
 - 3.1.1. Neurologia e Disfagia
 - 3.1.2. Psicologia e Disfagia
 - 3.1.3. Fatores neuropsicológicos e disfagia
 - 3.1.4. Conclusões
- 3.2. Disfagia nervosa
 - 3.2.1. Definição
 - 3.2.2. Causa da disfagia nervosa
 - 3.2.3. Fagofobia
 - 3.2.4. Medo de engasgar-se
- 3.3. Diagnóstico diferencial da disfagia psicogênica
 - 3.3.1. Disfagia psicológica/Disfagia neurológica
 - 3.3.2. Disfagia psicológica/Disfagia orgânica
 - 3.3.3. Disfagia psicológica/Disfagia funcional
 - 3.3.4. Conclusões
- 3.4. Sintomas da disfagia psicogênica
 - 3.4.1. Sintomas subjetivos/sintomas objetivos
 - 3.4.2. Medo de engolir
 - 3.4.3. Ansiedade. Hipocondria. Depressão. Ataque de pânico
 - 3.4.4. Perda de peso
 - 3.4.5. Perda de segurança e autoestima
- 3.5. Recomendações para famílias com disfagia psicogênica
 - 3.5.1. Orientações para familiares de pacientes com disfagia
 - 3.5.2. Condições ambientais
 - 3.5.3. Pautas de higiene oral
 - 3.5.4. Conclusões
- 3.6. Recomendações para crianças com disfagia psicogênica
 - 3.6.1. Orientações para familiares de pacientes com disfagia
 - 3.6.2. Condições ambientais
 - 3.6.3. Pautas de higiene oral
 - 3.6.4. Conclusões
- 3.7. Psicologia, Fonoaudiologia e Disfagia Psicogênica
 - 3.7.1. Relação interdisciplinar entre psicologia e fonoaudiologia
 - 3.7.2. Tratamento psicológico
 - 3.7.3. Tratamento fonoaudiologia
 - 3.7.4. Conclusões
- 3.8. Estado emocional e disfagia psicogênica
 - 3.8.1. Avaliação do estado emocional do paciente com disfagia
 - 3.8.2. Diagnóstico do estado emocional do paciente com disfagia
 - 3.8.3. Intervenção no estado emocional do paciente com disfagia
 - 3.8.4. Orientações psicológicas para familiares e pessoas próximas a pacientes com disfagia



3.9. Tratamento fonoaudiológico para disfagia psicogênica

- 3.9.1. Intervenção miofuncional
- 3.9.2. Intervenção movimentos corporais
- 3.9.3. Intervenção estimulação sensorial
- 3.9.4. Intervenção respiração-relaxamento

3.10. Casos clínicos

- 3.10.1. Caso clínico. Adulto com disfagia psicogênica
- 3.10.2. Caso clínico. Criança com disfagia psicogênica
- 3.10.3. Caso clínico. Apoio de um adulto
- 3.10.4. Caso clínico. Apoio infantil



Quer estar a par da abordagem da disfagia psicogênica? Faça isso através dos inúmeros casos clínicos que este programa lhe oferece”

05

Metodologia de estudo

A TECH é a primeira universidade do mundo a unir a metodologia dos **case studies** com o **Relearning**, um sistema de aprendizado 100% online baseado na repetição guiada.

Essa estratégia de ensino inovadora foi projetada para oferecer aos profissionais a oportunidade de atualizar conhecimentos e desenvolver habilidades de forma intensiva e rigorosa. Um modelo de aprendizagem que coloca o aluno no centro do processo acadêmico e lhe dá o papel principal, adaptando-se às suas necessidades e deixando de lado as metodologias mais convencionais.



“

*A TECH prepara você para enfrentar
novos desafios em ambientes incertos
e alcançar o sucesso em sua carreira”*

O aluno: a prioridade de todos os programas da TECH

Na metodologia de estudo da TECH, o aluno é o protagonista absoluto. As ferramentas pedagógicas de cada programa foram selecionadas levando-se em conta as demandas de tempo, disponibilidade e rigor acadêmico que, atualmente, os alunos, bem como os empregos mais competitivos do mercado, exigem.

Com o modelo educacional assíncrono da TECH, é o aluno quem escolhe quanto tempo passa estudando, como decide estabelecer suas rotinas e tudo isso no conforto do dispositivo eletrônico de sua escolha. O aluno não precisa assistir às aulas presenciais, que muitas vezes não poderá comparecer. As atividades de aprendizado serão realizadas de acordo com sua conveniência. O aluno sempre poderá decidir quando e de onde estudar.

“

*Na TECH, o aluno NÃO terá aulas ao vivo
(das quais poderá nunca participar)”*



Os programas de ensino mais abrangentes do mundo

A TECH se caracteriza por oferecer os programas acadêmicos mais completos no ambiente universitário. Essa abrangência é obtida por meio da criação de programas de estudo que cobrem não apenas o conhecimento essencial, mas também as últimas inovações em cada área.

Por serem constantemente atualizados, esses programas permitem que os alunos acompanhem as mudanças do mercado e adquiram as habilidades mais valorizadas pelos empregadores. Dessa forma, os alunos da TECH recebem uma preparação abrangente que lhes dá uma vantagem competitiva significativa para avançar em suas carreiras.

Além disso, eles podem fazer isso de qualquer dispositivo, PC, tablet ou smartphone.

“

O modelo da TECH é assíncrono, portanto, você poderá estudar com seu PC, tablet ou smartphone onde quiser, quando quiser e pelo tempo que quiser”

Case studies ou Método de caso

O método de casos tem sido o sistema de aprendizado mais amplamente utilizado pelas melhores escolas de negócios do mundo. Desenvolvido em 1912 para que os estudantes de direito não aprendessem a lei apenas com base no conteúdo teórico, sua função também era apresentar a eles situações complexas da vida real. Assim, eles poderiam tomar decisões informadas e fazer julgamentos de valor sobre como resolvê-los. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard.

Com esse modelo de ensino, é o próprio aluno que desenvolve sua competência profissional por meio de estratégias como o *Learning by doing* ou o *Design Thinking*, usados por outras instituições renomadas, como Yale ou Stanford.

Esse método orientado para a ação será aplicado em toda a trajetória acadêmica do aluno com a TECH. Dessa forma, o aluno será confrontado com várias situações da vida real e terá de integrar conhecimentos, pesquisar, argumentar e defender suas ideias e decisões. A premissa era responder à pergunta sobre como eles agiriam diante de eventos específicos de complexidade em seu trabalho diário.



Método Relearning

Na TECH os *case studies* são alimentados pelo melhor método de ensino 100% online: o *Relearning*.

Esse método rompe com as técnicas tradicionais de ensino para colocar o aluno no centro da equação, fornecendo o melhor conteúdo em diferentes formatos. Dessa forma, consegue revisar e reiterar os principais conceitos de cada matéria e aprender a aplicá-los em um ambiente real.

Na mesma linha, e de acordo com várias pesquisas científicas, a repetição é a melhor maneira de aprender. Portanto, a TECH oferece entre 8 e 16 repetições de cada conceito-chave dentro da mesma lição, apresentadas de uma forma diferente, a fim de garantir que o conhecimento seja totalmente incorporado durante o processo de estudo.

O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo seu espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.



Um Campus Virtual 100% online com os melhores recursos didáticos

Para aplicar sua metodologia de forma eficaz, a TECH se concentra em fornecer aos alunos materiais didáticos em diferentes formatos: textos, vídeos interativos, ilustrações e mapas de conhecimento, entre outros. Todos eles são projetados por professores qualificados que concentram seu trabalho na combinação de casos reais com a resolução de situações complexas por meio de simulação, o estudo de contextos aplicados a cada carreira profissional e o aprendizado baseado na repetição, por meio de áudios, apresentações, animações, imagens etc.

As evidências científicas mais recentes no campo da neurociência apontam para importância de levar em conta o local e o contexto em que o conteúdo é acessado antes de iniciar um novo processo de aprendizagem. A capacidade de ajustar essas variáveis de forma personalizada ajuda as pessoas a lembrar e armazenar o conhecimento no hipocampo para retenção a longo prazo. Trata-se de um modelo chamado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que é aplicado conscientemente nesse curso universitário.

Por outro lado, também para favorecer ao máximo o contato entre mentor e mentorado, é oferecida uma ampla variedade de possibilidades de comunicação, tanto em tempo real quanto em diferido (mensagens internas, fóruns de discussão, serviço telefônico, contato por e-mail com a secretaria técnica, bate-papo, videoconferência etc.).

Da mesma forma, esse Campus Virtual muito completo permitirá que os alunos da TECH organizem seus horários de estudo de acordo com sua disponibilidade pessoal ou obrigações de trabalho. Dessa forma, eles terão um controle global dos conteúdos acadêmicos e de suas ferramentas didáticas, em função de sua atualização profissional acelerada.



O modo de estudo online deste programa permitirá que você organize seu tempo e ritmo de aprendizado, adaptando-o à sua agenda”

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os alunos que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade intelectual através de exercícios de avaliação de situações reais e de aplicação de conhecimentos.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas, permitindo ao aluno integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e eficiente, graças à abordagem de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.

A metodologia universitária mais bem avaliada por seus alunos

Os resultados desse modelo acadêmico inovador podem ser vistos nos níveis gerais de satisfação dos alunos da TECH.

A avaliação dos estudantes sobre a qualidade do ensino, a qualidade dos materiais, a estrutura e os objetivos dos cursos é excelente. Não é de surpreender que a instituição se tenha tornado a universidade mais bem classificada pelos seus estudantes de acordo com o índice Global Score, obtendo uma classificação de 4,9 em 5.

Acesse o conteúdo do estudo de qualquer dispositivo com conexão à Internet (computador, tablet, smartphone) graças ao fato da TECH estar na vanguarda da tecnologia e do ensino.

Você poderá aprender com as vantagens do acesso a ambientes de aprendizagem simulados e com a abordagem de aprendizagem por observação, ou seja, aprender com um especialista.



Assim, os melhores materiais educacionais, cuidadosamente preparados, estarão disponíveis neste programa:



Material de estudo

O conteúdo didático foi elaborado especialmente para este curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que permite que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online, com as técnicas mais recentes que nos permitem lhe oferecer a melhor qualidade em cada uma das peças que colocaremos a seu serviço.



Práticas de aptidões e competências

Serão realizadas atividades para desenvolver as habilidades e competências específicas em cada área temática. Práticas e dinâmicas para adquirir e desenvolver as competências e habilidades que um especialista precisa desenvolver no âmbito da globalização.



Resumos interativos

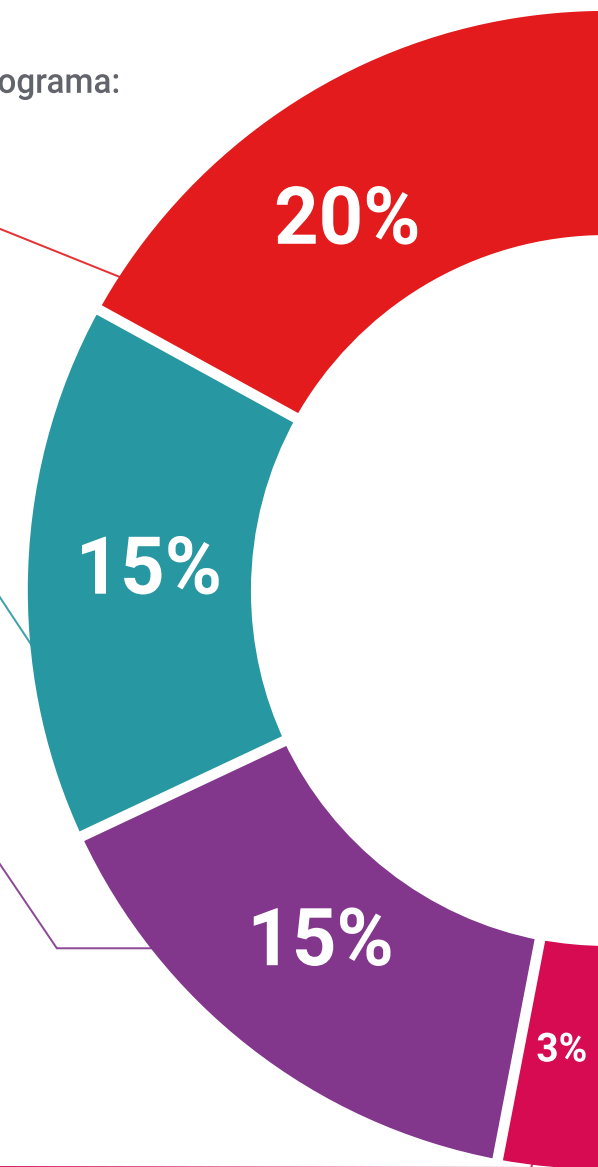
Apresentamos os conteúdos de forma atraente e dinâmica em pílulas multimídia que incluem áudio, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais com o objetivo de reforçar o conhecimento.

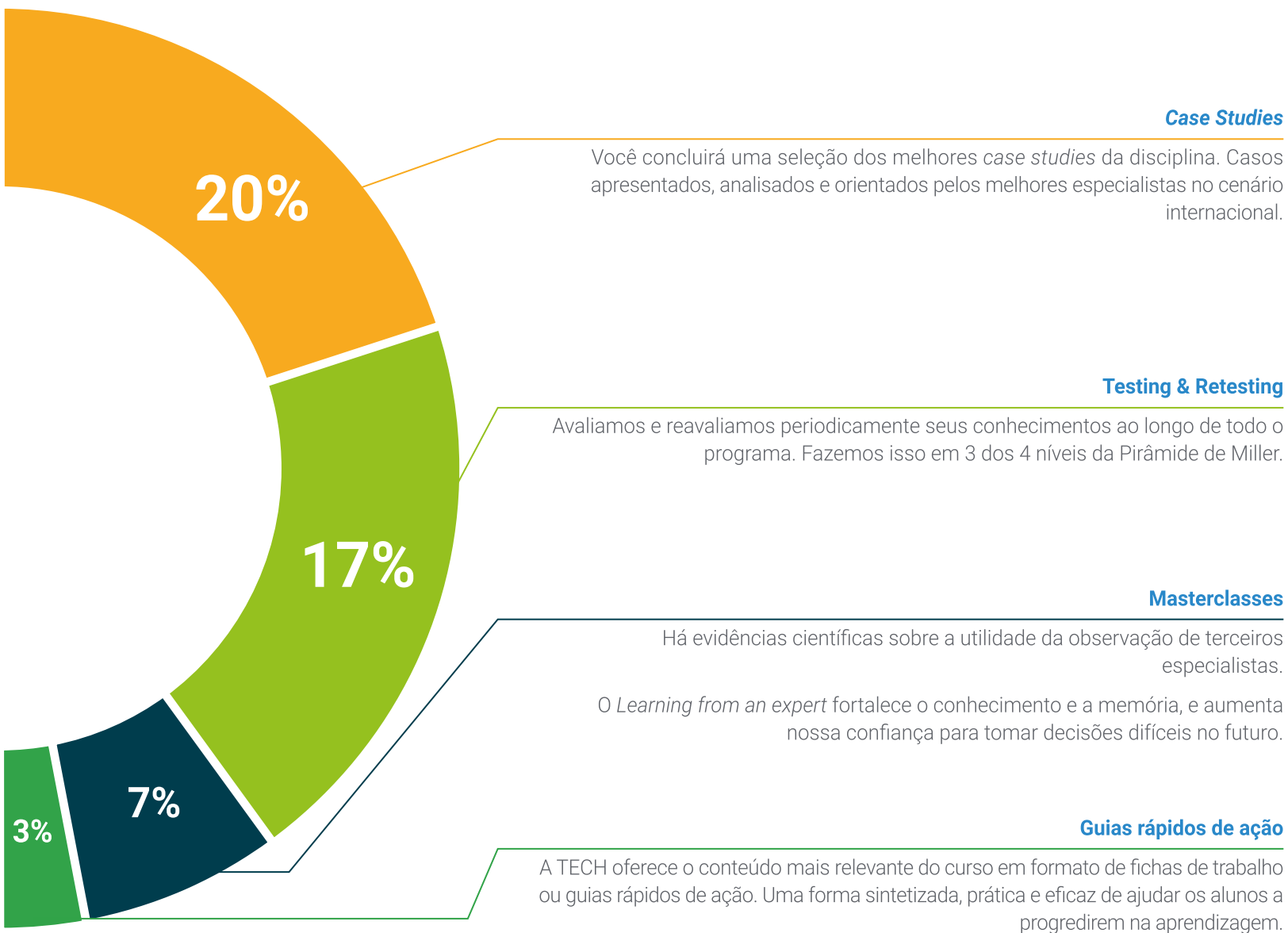
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa"



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos científicos, guias internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual do estudante você terá acesso a tudo o que for necessário para completar sua capacitação.





Case Studies



Testing & Retesting



Masterclasses



Guias rápidos de ação



06 Certificação

O Curso de Especialização em Patologias Associadas à Disfagia garante, além da formação mais rigorosa e atualizada, o acesso a um certificado de Curso de Especialização emitido pela TECH Global University.



“

*Conclua este programa de estudos
com sucesso e receba seu certificado
sem sair de casa e sem burocracias”*

Este programa permitirá a obtenção do certificado próprio de **Curso de Especialização em Patologias Associadas à Disfagia** reconhecido pela TECH Global University, a maior universidade digital do mundo.

A **TECH Global University**, é uma Universidade Europeia Oficial reconhecida publicamente pelo Governo de Andorra ([*bollettino ufficiale*](#)). Andorra faz parte do Espaço Europeu de Educação Superior (EEES) desde 2003. O EEES é uma iniciativa promovida pela União Europeia com o objetivo de organizar o modelo de formação internacional e harmonizar os sistemas de ensino superior dos países membros desse espaço. O projeto promove valores comuns, a implementação de ferramentas conjuntas e o fortalecimento dos seus mecanismos de garantia de qualidade para fomentar a colaboração e a mobilidade entre alunos, investigadores e académicos.

Esse título próprio da **TECH Global University**, é um programa europeu de formação contínua e atualização profissional que garante a aquisição de competências na sua área de conhecimento, conferindo um alto valor curricular ao aluno que conclui o programa.

Título: **Curso de Especialização em Patologias Associadas à Disfagia**

Modalidade: **online**

Duração: **6 meses**

Acreditação: **18 ECTS**



futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade comunidade
atenção personalizada
conhecimento inovação
presente qualidade
desenvolvimento sustentabilidade



Curso de Especialização Patologias Associadas à Disfagia

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificação: TECH Global University
- » Créditos: 18 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Curso de Especialização

Patologias Associadas à Disfagia

