



Genética e Problemas Respiratórios em Adultos

» Modalidade: online

» Duração: 6 meses

» Certificação: TECH Global University

» Créditos: 18 ECTS

» Horário: ao seu próprio ritmo

» Exames: online

Acesso ao site: www.www.techtitute.com/pt/medicina/curso-especializacao/curso-especializacao-genetica-problemas-respiratorios-adultos

Índice

 01
 02

 Apresentação
 Objetivos

 pág. 4
 04

 03
 04

Direção do curso

Estrutura e conteúdo Metodologia

pág. 12

pág. 18

pág. 18

06 Certificação

pág. 30

01 Apresentação

A grande maioria das doenças respiratórias estão relacionadas com alterações genéticas. Este facto dificulta o estudo das origens de muitos delas. Os especialistas concluíram que isto ocorre por duas razões, sendo a primeira a complexidade que o estudo envolve. Enquanto que a segunda se refere aos complicados processos que este sistema efetua no corpo. Por isso, para muitos profissionais, é fundamental continuar a aprender sobre os desenvolvimentos nessa área. Com o Curso de Especialização de Genética e Problemas Respiratórios em Adultos, o profissional pode ampliar os seus conhecimentos relativamente à base genética da Asma e de outras doenças relacionadas, bem como sobre os diferentes tratamentos biológicos que têm sido implementados neste domínio.



tech 06 | Apresentação

Os profissionais da área da genética e das doenças respiratórias centraram a sua investigação na determinação da forma como os genes e o ambiente influenciam o desenvolvimento destas doenças. Mesmo assim, é um domínio complexo de desenvolver devido à complicada interação destes fatores. Ou seja, cada gene afetado tem uma incidência no fenótipo, fazendo com que seja difícil encontrar a origem exata.

Ao dispor da informação adequada, os profissionais médicos podem direcionar as suas investigações para identificar de uma forma mais precisa os genes que afetam o sistema respiratório. Assim, este Curso de Especialização em Genética e Problemas Respiratórios em Adultos centra-se nos aspetos genéticos da asma e de ouras doenças relacionadas com o sistema respiratório, mostrando ao aluno os diferentes fenótipos e biomarcadores envolvidos no processo de deteção e tratamento.

À medida que o Curso de Especialização avança, as ligações genéticas da DPOC (Doença Pulmonar Obstrutiva Crónica) e a ênfase na alfa-1-tripsina serão revistas em profundidade, descrevendo os fenótipos da DPOC. No final do Curso de Especialização, o aluno será capaz de compreender melhor as ligações genéticas com as doenças respiratórias, como a fibrose pulmonar idiopática e a hipertensão pulmonar primária, bem como o papel dos telómeros no envelhecimento dos pulmões.

Com uma vasta experiência de trabalho, há um corpo docente que acompanhará o profissional nesta especialização. Este conta com uma ampla experiência no campo da Genética e dos problemas respiratórios em adultos, pondo à disposição do aluno os seus conhecimentos e experiência laboral para uma aprendizagem dinâmica e prática. Por todas estas razões, esta especialização dar-lhe-á um conhecimento acelerado de todos os aspetos relacionados com a Genética e Problemas Respiratórios em Adultos.

Este Curso de Especialização conta com uma modalidade 100% online, oferecendo ao aluno a facilidade de o poder realizar nos horários que preferir, sem necessitar de interromper as suas restantes atividades para assistir a um aula. Apenas necessita de um dispositivo com ligação à internet para catapultar a sua carreira numa área laboral com grande procura a nível internacional.

Com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado, este **Curso de Especialização em Genética e Problemas Respiratórios em Adultos** destaca-se pelas seguintes caraterísticas:

- O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Genética e Problemas Respiratórios em Adultos
- O conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático destes reúne informações científicas e práticas sobre as disciplinas essenciais para o exercício profissional
- Exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser utilizado para melhorar a aprendizagem
- A sua ênfase especial em metodologias inovadoras
- Palestras teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e atividades de reflexão individual
- Possibilidade de aceder ao conteúdo a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à Internet



A Genética e os Problemas Respiratórios tornaram-se numa das áreas da medicina mais fascinantes de estudar" Qualificar-se neste setor elevará a carreira do profissional ao nível internacional"



Conheça a complexa relação entre a genética e os problemas respiratórios e leve a sua carreira profissional ao próximo nível"

O corpo docente do Curso de Especialização inclui profissionais do setor que trazem a sua experiência profissional para esta especialização, para além de especialistas reconhecidos de sociedades de referência e universidades de prestígio.

Graças ao seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educativa, o profissional terá acesso a uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente de simulação que proporcionará uma capacitação imersiva programada para se especializar em situações reais.

A elaboração desta especialização baseia-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o instrutor deve tentar resolver as diferentes situações da atividade profissional que surgem ao longo do Curso de Especialização. Para tal, o profissional contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo desenvolvido por especialistas reconhecidos.

Realizar este Curso de Especialização de forma completamente online permite gerir melhor o seu tempo de estudo e a sua vida laboral.

Conte com o apoio e companhia de um grupo de profissionais altamente qualificados na área da Genética, aproveitando a sua vasta experiência laboral para obter uma aprendizagem dinâmica e prática





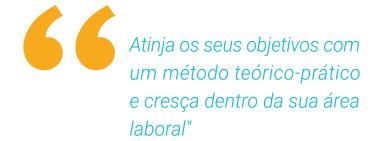


tech 10 | Objetivos



Objetivos gerais

- Proporcionar um conhecimento profundo sobre a vinculação genética das doenças respiratórias
- Interpretar e gerar conhecimento com a informação fornecida por fontes primárias e secundárias área da genética
- Melhorar a avaliação para o prognóstico e prevenção de doenças respiratórias
- Compreender o tratamento de precisão da patologia pulmonar na prática médica diária
- Adquirir um conhecimento sólido das diferentes patologias pulmonares e as suas bases genéticas









Objetivos específicos

Módulo 1. Genética, Medicina de precisão e asma

- Aprofundar conhecimentos nas associações epidemiológicas da asma que sugerem uma base genética para a doença
- Investigar a complexidade genética da asma à luz dos últimos conhecimentos
- Dominar a biologia, os alvos terapêuticos e o uso clínico de tratamentos de precisão na asma

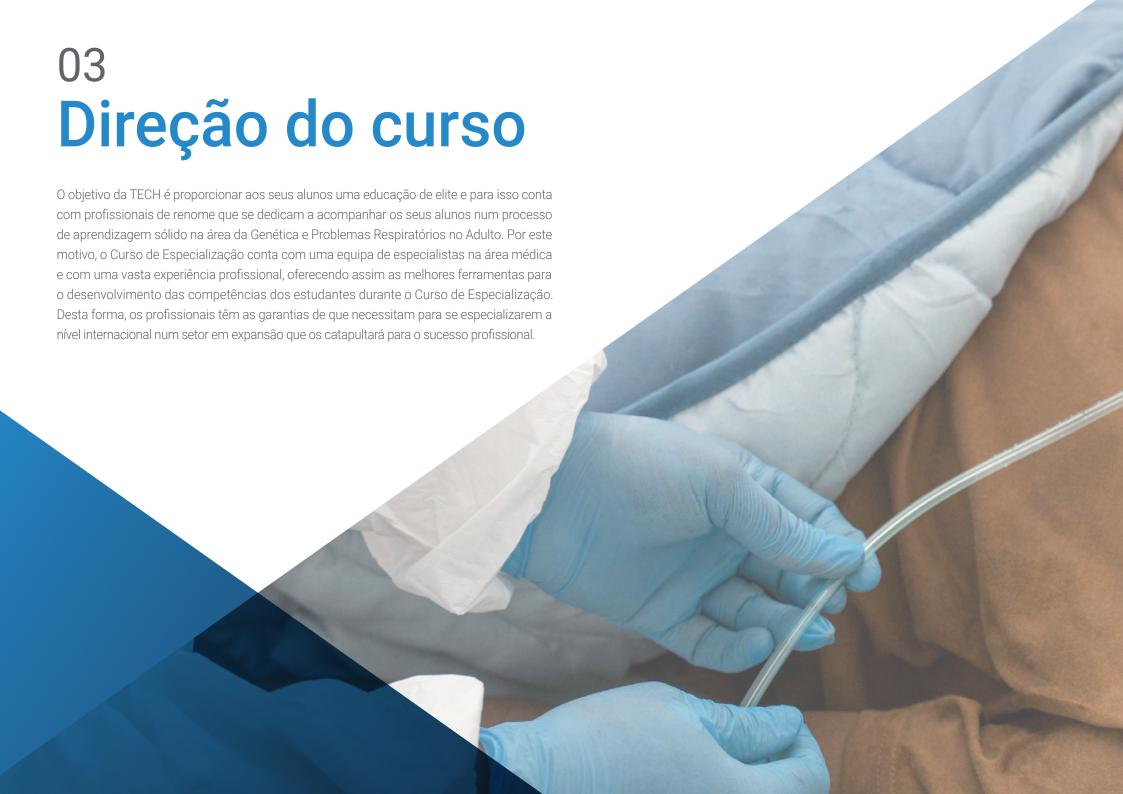
Módulo 2. Genética, Medicina de precisão e EPOC

- Conhecer em profundidade os vínculos genéticos e perinatais da EPOC
- Aprofundar conhecimentos sobre os vínculos genéticos e o tabagismo
- Analisar mais profundamente a EPOC hereditária por deficit de alfa-1 antitripsina
- Conhecer o estado da arte da gestão da EPOC orientada para as caraterísticas tratáveis
- Explorar a vinculação genética aos resultados do treino físico na EPOC

Módulo 3. Genética, Medicina de precisão e Outras doenças respiratórias

- Investigar mais detalhadamente os vínculos genéticos com as doenças vasculares pulmonares e intersticiais
- Conhecer em profundidade os vínculos genéticos e a suscetibilidade às infeções
- Aprofundar o conhecimento dos telómeros como marcadores de prognóstico nas doenças respiratórias
- Dominar os mecanismos e resultados das novas vacinas baseadas no mRNA







tech 14 | Direção do curso

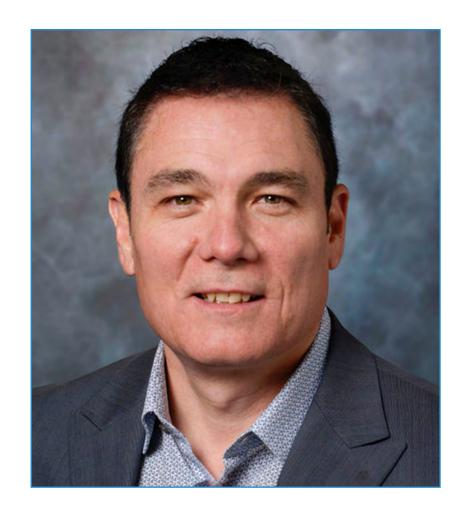
Diretor Convidado Internacional

O Dr. George Chaux é um profissional médico com uma sólida formação em Pneumologia de Intervenção, Transplante Pulmonar e Cuidados Intensivos. Com muitos anos de experiência no sector da saúde, tem trabalhado incansavelmente para melhorar a qualidade de vida dos seus pacientes através de uma abordagem multidisciplinar e especializada. Além disso, os seus conhecimentos profundos no domínio da gestão dos cuidados de saúde e dos cuidados médicos tornaram-no uma referência na sua área, sempre na vanguarda das últimas inovações em Medicina Pulmonar.

Ao longo da sua carreira, trabalhou em instituições de prestígio, como o Cedars-Sinai Medical Center, onde acumulou uma vasta experiência na gestão de casos críticos e complexos. John's Health Center, onde liderou o desenvolvimento dos serviços de Pneumologia de Intervenção e de Consultoria Pulmonar Geral, aplicando técnicas avançadas que têm feito uma diferença significativa no tratamento dos seus pacientes. De facto, o seu foco na excelência e inovação permitiu-lhe implementar procedimentos que otimizaram os resultados clínicos em cada intervenção.

A nível internacional, o Dr. George Chaux tem sido amplamente reconhecido pelas suas contribuições para a Medicina Pulmonar. Foi orador convidado em várias conferências mundiais sobre Transplantação Pulmonar e Doenças Respiratórias e recebeu vários prémios pelo seu trabalho na investigação médica e na prática clínica.

Também liderou investigação no domínio da Pneumologia Genómica de Precisão e dos *Big Data*, explorando a forma como estas tecnologias emergentes podem revolucionar o diagnóstico e o tratamento das doenças pulmonares. Publicou também vários artigos em revistas especializadas, consolidando a sua posição como uma referência na aplicação de tecnologias de ponta em Medicina Respiratória.



Dr. Chaux, George

- Diretor Médico no Providence St. John's Health Center, Califórnia, EUA
- Diretor Médico do Programa de Pneumologia de Intervenção no Cedars-Sinai Medical Center
- Diretor Médico do Programa de Transplante Pulmonar do Centro Médico Cedars-Sinai
- Diretor Médico do Programa de Transplante Pulmonar no Centro Médico de Saúde da UC San Diego
- Doutoramento em Medicina pela Universidade de Boston
- Licenciado em Bioquímica pela Universidade de Bowdoin



tech 16 | Direção do curso

Direção



Doutor Luis Puente Maestú

- Professor de Pneumologia no Departamento de Medicina da Universidade Complutense de Madrid
- Chefe de Serviço de Pneumologia do Hospital Geral Universitário Gregorio Marañón
- Licenciatura em Medicina pela Universidade Complutense
- Especialista em Pneumologia pela Universidade Complutense de Madrid
- Doutoramento cum laude em Medicina pela Universidade Complutense de Madrid
- Mestrado em Design e Estatística em Ciências da Saúde pela Universidade Autónoma de Barcelona
- Mestrado em Gestão Superior de Serviços de Saúde e Gestão de Empresas da Universidade de Alcalá



Doutor De Miguel Díez, Javier

- Chefe de Secção e Tutor de Residentes no Departamento de Pneumologia do Hospital Geral Universitário Gregorio Marañón
- Doutoramento em Medicina e Cirurgia pela Universidade Autónoma de Madrid
- Mestrado em Direção e Gestão de Saúde
- Mestrado em Tabagismo
- Mestrado Próprio em Desenvolvimentos no Diagnóstico e Tratamento de Doenças das Vias Respiratórias
- Mestrado de pós-graduação de formação não presencial em Desenvolvimentos no Diagnóstico e Tratamento de Perturbações do Sono
- Mestrado Próprio em Desenvolvimentos no Diagnóstico e Tratamento de Doenças Pulmonares Intersticiais Difusas
- Mestrado em Hipertensão Pulmonar e Mestrado em Patologia Trombótica

Professores

Dr. Antonio Calles Blanco

- Secretaria de Saúde da Comunidade no Departamento de Oncologia Médica, Madrid
- Trabalho de assistência, docente e investigadora no Hospital General Universitário Gregorio Marañón em Madrid
- Orientador de residentes e Docente Médico Colaborador em Docência Prática Externa de Medicina na Universidade Complutense de Madrid
- Médico Especialista em Oncologia Médica no Hospital Clínico San Carlos, Madrid
- Licenciatura em Medicina e Cirurgia na Universidade Autónoma de Madrid

Sr. Alcázar Navarrete, Bernardino

- Médico Especialista em Pneumologia na Agência Pública Empresarial Sanitária Hospital de Poniente
- Coordenador da Área de FPOC de SFPAR
- Membro do Comité Executivo do PII de EPOC de SEPAR
- Membro do Comité de Congressos de SEPAR
- Tesoureiro da Associação de Pneumologistas do Sul (Neumosur)
- Pneumologista clínico com atividade de investigação centrada principalmente no campo da EPOC, e mais especificamente no estudo de biomarcadores para o diagnóstico, tratamento e monitorização desta doença

Sr. González Barcala, Francisco Javier

- Diretor da Unidade Especializada em Asma de Alta Complexidade, Hospital Clínico Universitário de Santiago de Compostela
- Médico Especialista em Pneumologia. Hospital Clínico Universitário de Santiago de Compostela
- Professor Associado de Ciências da Saúde, Universidade de Santiago de Compostela
- Membro do Comité Editorial do International Journal of Environmental Research and Public Health

Doutora Myriam Calle Rubio

- Chefe de Secção no Hospital Clínico San Carlos
- Técnicas de Gestão de Cuidados para Unidades Clínicas no Hospital Clínico San Carlos
- Curso de Especialização em Bronquiectasias na Universidade de Alcalá de Henares
- Mestrado em Gestão de Unidades Clínicas na Universidade de Múrcia
- Doutoramento no Programa Oficial de Pós-graduação em Medicina da Universidade Complutense de Madrid

Doutora Paola Antonella Benedetti

- Médica da Secção de Broncoscopia e Exames Funcionais, Serviço de Pneumologia, Hospital Gregorio Marañón
- Médica Cirurgiã da Universidade Central da Venezuela
- Residência de Pneumologia no Hospital Clínico San Carlos, Madrid
- Doutoramento no programa de Ciências Médicas e Cirúrgicas Universidade Complutense de Madrid

Doutor Pedro Pablo España Yandiola

- Chefe do Serviço Médico/Técnico, Departamento de Pneumologia, Hospital Galdakao-Usánsolo, País Basco
- Licenciatura em Medicina e Cirurgia, pela Universidade do País Basco
- Doutoramento em Medicina e Cirurgia, pela Universidade do País Basco
- Mestrado de Pós-graduação de Formação em Gestão de Unidades Clínicas

Dr. Walther Iván Girón Matute

- Médico especialista na Consulta de Pneumologia no Hospital Vithas La Milagrosa
- Licenciatura em Medicina pela Universidade Nacional Autónoma de Honduras
- Mestrado Próprio em Diagnóstico e Tratamento de Distúrbios do Sono. Universidade Católica San Antonio
- Mestrado em Doenças Infeciosas e Tratamento. Universidade Cardenal Herrera.60 ECTS

tech 18 | Direção do curso

Doutor Francisco Javier De Castro Martínez

- Médico responsável pela Consulta de Asma de Difícil Controlo no Departamento de Alergologia do Hospital Geral Universitário Gregorio Marañón
- Médico responsável (em colaboração com o Departamento de Pneumologia) pela consulta monográfica da asma no Hospital Geral Universitário Gregorio Marañón
- Médico (F.E.A. Alergista) no Hospital Geral Universitário Gregorio Marañón
- Serviço de Permanência de Medicina Interna como médico assistente no Serviço de Urgências do Hospital Gregorio Marañón
- Licenciatura em Medicina e Cirurgia Universidade de Granada
- Formação em alergologia no Hospital Geral Universitário Gregorio Marañón
- Programa de doutoramento em Imunologia pertencente ao departamento de Medicina da Universidade Complutense de Madrid
- Curso de Eletrocardiograma em Urgências Hospital Geral Universitário Gregorio Marañón
- Curso de protocolos diagnósticos e terapêuticos em urgências Hospital Geral Universitário Gregorio Marañón

Sra. Gabriela Zambrano Ibarra

- Médica Alergologista Hospital Geral Universitário Gregorio Marañón
- Médica Alergologista Hospital del Tajo
- Médica Alergologista Hospital del Fuenlabrada
- Atividade de investigação: estudo observacional retrospetivo na prática clínica de rotina do seguimento imunológico do tratamento com alergénios modificados em doses elevadas em doentes com rinoconjuntivite e/ou asma sensibilizados ao pólen de Phleum pratense, Olea e, Platanus a, Cupressus arizonica e Salsola k, utilizando parâmetros biológicos objetivos. Hospitais del Tajo-Aranjuez





Direção do curso | 19 tech

- Atividade de investigação: normalização biológica do extrato alergénico de Cupressus arizonica para determinar a atividade biológica em Unidades equivalentes de Histamina (HEP)
- Atividade de investigação: estudo prospetivo para avaliar a qualidade de vida com os seus fatores determinantes como a adesão ao tratamento e a satisfação com a imunoterapia em pacientes com rinoconjuntivite com ou sem asma, sensibilizados a pelo menos um aeroalergénio. Laboratórios Bial-Arístegui,S.A

Dra. Sara Bellón Alonso

- Médica especialista no Departamento de Pediatria do Hospital Universitário Gregorio Marañón. Unidade de Pneumologia Pediátrica
- Licenciatura em Faculdade de Medicina Universidade de Oviedo
- Licenciatura em Medicina e Cirurgia na Universidade de Medicina Universidade de Oviedo





tech 22 | Estrutura e conteúdo

Módulo 1 Genética, Medicina de precisão e asma

- 1.1. Epidemiologia da asma
 - 1.1.1. Associações familiares, raciais ou de género
 - 1.1.2. Estudos em gémeos
- 1.2. Genes relacionado com a asma
 - 1.2.1. Localização 1
- 1.3. Genes associados com a asma
 - 1.3.1. Localização 2
- 1.4. As vias inflamatórias da asma
- 1.5. Medicina de Precisão na asma
 - 1.5.1. Anticorpos anti IgE
- 1.6. Medicina de precisão na asma
 - 1.6.1. Anticorpos anti IL5 ou anti receptot IL5
- 1.7. Medicina de Precisão na asma
 - 1.7.1. Anticorpos anti IL4/IL13
- 1.8. Medicina de Precisão e outros tratamentos biológicos da asma
 - 1.8.1. Anticorpos anti IL9, anti-TNF alfa, anti linfócitos T
- 1.9. Medicina de Precisão
 - 1.9.1. Biomarcadores atuais e futuros
- 1.10. Medicina de Precisão na asma
 - 1.10.1. Vinculação de fenótipos a tratamentos específicos

Módulo 2 Genética, Medicina de Precisão e EPOC

- 2.1. Ligações genéticas da EPOC
- 2.2. Genética da deficiência de alfa1
 - 2.2.1. Antitripsina
- 2.3. Epidemiologia da deficiência de alfa1 antitripsina
- 2.4. Gestão do Déficit de alfa1 antitripsina
 - 2.4.1. Tratamento conselho genético
- 2.5. EPOC e baixo peso à nascença
 - 2.5.1. As trajetórias da EPOC
- 2.6. Genética do tabagismo
- 2.7. Fenótipos da EPOC
 - 2.7.1. Biomarcadores





Estrutura e conteúdo | 23 tech

- 2.8. Medicina personalizada
 - 2.8.1. Tratamento orientado para os fenótipos
- 2.9. Sarcopenia
 - 2.9.1. Intolerância ao exercício
 - 2.9.2. Inatividade física
 - 2.9.3. Comportamento sedentário
- 2.10. Associação de polimorfismos nos genes ACTN3
 - 2.10.1. ECA e PPARGC1A com a eficácia do treino físico

Módulo 3 Genética, Medicina de Precisão e Outras Doenças Respiratórias

- 3.1. Vinculação entre doenças pulmonares intersticiais difusas e genética
- 3.2. Vinculação da hipertensão pulmonar primária e a genética
- 3.3. Bases genéticas de suscetibilidade à hipoxemia na EPOC
- 3.4. Perturbações genéticas que aumentam a suscetibilidade e a doença tromboembólica venosa e ao tromboembolismo pulmonar
- 3.5. Fibrose cística do adulto
 - 3.5.1. Suspeita e diagnóstico
- 3.6. Aspetos genéticos da Síndrome de Apneia Obstrutiva do Sono
- 3.7. Telómeros e doenças respiratórias
- 3.8. Variabilidade genética na suscetibilidade e gravidade da pneumonia
- 3.9. Vacinas baseadas em mRNA
 - 3.9.1. Resultados e efeitos secundários na doença SARS-COVID-19 como exemplo



Terminar este Curso de Especialização ajudá-lo-á a ser melhor profissional em Genética e Problemas Respiratórios em Adultos"





tech 26 | Metodologia

Na TECH utilizamos o Método de Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos clínicos simulados com base em pacientes reais nos quais terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método. Os especialistas aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação anotada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional actual, tentando recriar as condições reais da prática profissional do médico.



Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard"

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os estudantes que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também desenvolvem a sua capacidade mental através de exercícios para avaliar situações reais e aplicar os seus conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao educador integrar melhor o conhecimento na prática diária.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



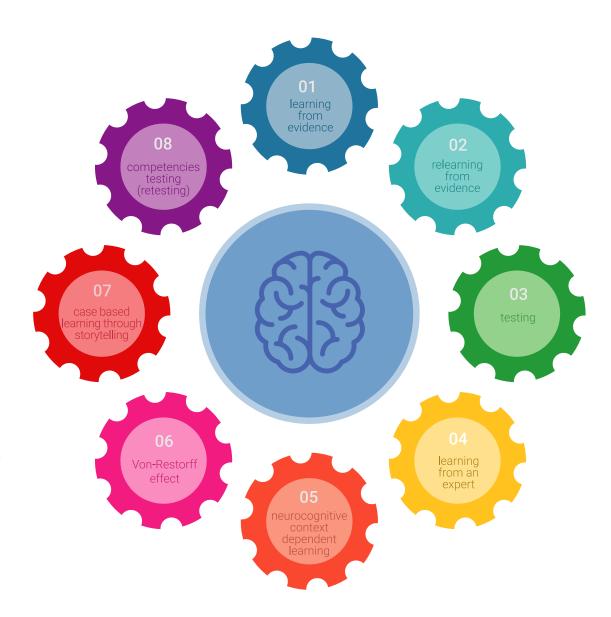


Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

O profissional aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.



Metodologia | 29 tech

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Utilizando esta metodologia, mais de 250.000 médicos foram formados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades clínicas, independentemente da carga cirúrgica. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.

Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Técnicas cirúrgicas e procedimentos em vídeo

A TECH traz as técnicas mais inovadoras, com os últimos avanços educacionais, para a vanguarda da atualidade em enfermagem. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do estudante.

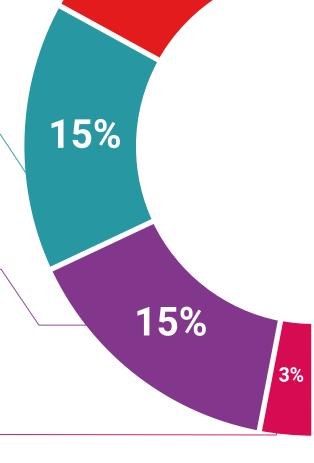
E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas concetuais a fim de reforçar o conhecimento.

Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".





Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação.

17% 7%

Análises de casos desenvolvidas e conduzidas por especialistas

A aprendizagem eficaz deve necessariamente ser contextual. Por esta razão, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o perito guiará o estudante através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



Masterclasses

Há provas científicas sobre a utilidade da observação de peritos terceiros: Learning from an Expert fortalece o conhecimento e a recordação, e constrói confiança em futuras decisões difíceis.



Guias rápidos de atuação

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de folhas de trabalho ou guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar os estudantes a progredir na sua aprendizagem.







tech 34 | Certificação

Este programa permitirá a obtenção do certificado do **Curso de Especialização em Genética e Problemas Respiratórios em Adultos** reconhecido pela **TECH Global University**, a maior universidade digital do mundo.

A **TECH Global University** é uma Universidade Europeia Oficial reconhecida publicamente pelo Governo de Andorra *(bollettino ufficiale)*. Andorra faz parte do Espaço Europeu de Educação Superior (EEES) desde 2003. O EEES é uma iniciativa promovida pela União Europeia com o objetivo de organizar o modelo de formação internacional e harmonizar os sistemas de ensino superior dos países membros desse espaço. O projeto promove valores comuns, a implementação de ferramentas conjuntas e o fortalecimento de seus mecanismos de garantia de qualidade para fomentar a colaboração e a mobilidade entre alunos, pesquisadores e acadêmicos.

Esse título próprio da **TECH Global Universtity** é um programa europeu de formação contínua e atualização profissional que garante a aquisição de competências em sua área de conhecimento, conferindo um alto valor curricular ao aluno que conclui o programa.

Certificação: Curso de Especialização em Genética e Problemas Respiratórios em Adultos

Modalidade: online

Duração: 6 meses

Créditos: 18 ECTS



Dott _____ com documento de identidade _____ aprovou satisfatoriamente e obteve o certificado do:

Curso de Especialização em Genética e Problemas Respiratórios em Adultos

Trata-se de um título próprio com duração de 450 horas, o equivalente a 18 ECTS, com data de início 20/09/2019 e data final 21/09/2020.

A TECH Global University é uma universidade oficialmente reconhecida pelo Governo de Andorra em 31 de janeiro de 2024, que pertence ao Espaço Europeu de Educação Superior (EEES).

Em Andorra la Vella, 13 de março de 2024



^{*}Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH Global University providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

tech global university Mestrado Próprio Genética e Problemas Respiratórios em Adultos » Modalidade: online » Duração: 6 meses » Certificação: TECH Global University » Créditos: 18 ECTS » Horário: ao seu próprio ritmo

» Exames: online

