

Curso de Especialização

Estratégias de Intervenção na Disfagia



Curso de Especialização Estratégias de Intervenção na Disfagia

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificação: TECH Global University
- » Créditos: 18 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: www.techtute.com/pt/medicina/curso-especializacao/curso-especializacao-estrategias-intervecao-disfagia

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 18

05

Metodologia de estudo

pág. 24

06

Certificação

pág. 34

01

Apresentação

Na implementação de novas estratégias de intervenção em pacientes com disfagia, nos últimos anos, tem sido dada maior importância às evidências científicas e ao uso da tecnologia mais avançada. Além disso, a abordagem multidisciplinar promovida favoreceu tanto o trabalho diagnóstico quanto o terapêutico. Diante dessa realidade, os profissionais médicos devem estar em constante atualização dos seus conhecimentos para tratar pacientes com esse distúrbio e outras patologias orgânicas. Assim nasce esta certificação 100% online que permite aos especialistas atualizarem-se completamente nesta área em apenas 6 meses. Além disso, para isso, dispõem do melhor material didático multimídia do panorama acadêmico, elaborado por especialistas nesta área.



“

*Em apenas 6 meses, obterá uma
atualização completa em Estratégia
de Intervenção em Disfagia”*

As investigações para compreender melhor a relação entre doenças sistêmicas como Alzheimer, Parkinson ou ELA e a disfagia permitiram identificar os mecanismos subjacentes e desenvolver estratégias de intervenção mais eficazes. A isso somam-se os diversos estudos para tratar pacientes com patologias oncológicas ou aqueles que foram submetidos a cirurgia cervical.

Esses avanços também ficam evidentes nos progressos farmacológicos ou nas terapias de reabilitação muscular, na estimulação sensorial ou nas novas tecnologias para orientar o processo terapêutico. Assim surge este Curso de Especialização em Estratégias de Intervenção em Disfagia, que reúne as informações mais atuais e rigorosas.

Trata-se de um programa concebido e elaborado por especialistas com experiência clínica nesta área. Graças à sua experiência profissional, o especialista que cursar esta opção acadêmica aprofundará os progressos na compreensão da anatomia e fisiologia da deglutição normal e da disfagia.

Além disso, com o apoio de material pedagógico de primeira linha, aprofundará este distúrbio associado a patologias locais, doenças respiratórias, orgânicas, infecções, musculares, entre outras. Tudo isto num formato exclusivamente online que permitirá ao especialista conciliar as suas atividades diárias com uma atualização de qualidade.

Assim, a partir de qualquer dispositivo eletrónico e a qualquer hora do dia, o aluno pode conectar-se e consultar esta proposta académica de vanguarda. Nesse sentido, sem a necessidade de comparecer pessoalmente a nenhum centro, nem ter aulas em horários fixos, o graduado tem maior liberdade para autogerir o seu tempo nesse processo de atualização. Além disso, os alunos terão acesso a um conjunto exclusivo de *Masterclasses* complementares, desenvolvidas por um especialista reconhecido e de grande influência internacional em Patologias da Fala e da Linguagem.

Este **Curso de Especialização em Estratégias de Intervenção em Disfagia** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Otorrinolaringologia e Fonoaudiologia
- ♦ Os conteúdos gráficos, esquemáticos e eminentemente práticos com que foi concebido reúnem informações científicas e práticas sobre as disciplinas indispensáveis para o exercício profissional
- ♦ Os exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser efetuado a fim de melhorar a aprendizagem
- ♦ O seu foco especial em metodologias inovadoras
- ♦ As aulas teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e atividades de reflexão individual
- ♦ A disponibilidade de acesso aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com conexão à Internet



Gostaria de atualizar os seus conhecimentos em Patologias da Fala e da Linguagem? Com o TECH, poderá aceder a Masterclasses adicionais e exclusivas, ministradas por um professor internacional de renome nesta área”

“

Aprofunde os seus conhecimentos sobre a terapia neuromuscular da deglutição para melhorar a função da deglutição involuntária nestes pacientes”

O curso inclui no seu corpo docente, profissionais do setor que trazem a experiência do seu trabalho para esta formação, bem como especialistas reconhecidos das principais sociedades e universidades de prestígio.

O seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educativa, permitirá ao profissional uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente simulado que proporcionará uma formação imersiva programada para treinar-se em situações reais.

O desenvolvimento deste curso foca-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deverá tentar resolver as diferentes situações da atividade profissional que surgem ao longo do curso. Para tal, contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo desenvolvido por especialistas reconhecidos.

Graças ao método Relearning, ficará atualizado em Disfagia sem investir longas horas na memorização de conceitos.

Pesquise quando quiser sobre os avanços nas técnicas de videofluoroscopia e endoscopia da deglutição para o estudo das estruturas orofaciais na deglutição.



02 Objetivos

O objetivo deste curso universitário é proporcionar ao profissional, ao longo de 540 horas letivas, as informações mais rigorosas e atualizadas sobre as diversas estratégias utilizadas na intervenção em pacientes com disfagia. Tudo isto com uma perspectiva teórico-prática e orientada para impulsionar o trabalho dos especialistas de uma forma multidisciplinar. Nesse sentido, favorece-se a avaliação integral e a criação de planos de tratamento individualizados para cada paciente.



“

Os casos clínicos permitem-lhe investigar os procedimentos de avaliação mais bem-sucedidos em pacientes com disfagia e patologias orgânicas”



Objetivos gerais

- Atualizar conhecimentos teóricos e práticos sobre a disfagia
- Desenvolver competências de avaliação clínica
- Conceber e implementar planos de tratamento de acordo com os procedimentos mais recentes
- Aprofundar os conhecimentos sobre as tecnologias e técnicas mais recentes
- Promover a colaboração interdisciplinar



Aprofunde os seus conhecimentos sobre as opções terapêuticas existentes para a disfagia, a partir do conforto do seu computador portátil com ligação à Internet"





Objetivos específicos

Módulo 1. Anatomia e fisiologia da deglutição normal e disfagia

- ♦ Descrever os mecanismos de proteção e a função das estruturas anatômicas durante a deglutição
- ♦ Aprofundar os fundamentos neurofisiológicos da deglutição
- ♦ Identificar as alterações fisiológicas associadas à disfagia

Módulo 2. Disfagia por patologia orgânica

- ♦ Investigar a disfagia por patologia orgânica
- ♦ Descrever as causas e as alterações anatômicas ou estruturais que podem causar dificuldades na deglutição
- ♦ Estabelecer os testes e avaliações diagnósticas mais avançados

Módulo 3. Tratamento da disfagia

- ♦ Aprofundar os fundamentos do tratamento da disfagia
- ♦ Aprofundar as opções terapêuticas disponíveis
- ♦ Identificar os objetivos terapêuticos específicos
- ♦ Aprofundar as técnicas de terapia da deglutição

03

Direção do curso

Na sua filosofia de oferecer a todos os alunos diplomas de alta qualidade, a TECH realiza processos rigorosos de seleção de todos e cada um dos professores que integram os seus programas. Desta forma, o aluno tem a garantia de ter acesso a um programa elaborado por verdadeiros especialistas com vasta experiência em cada área. Nesse sentido, o profissional que cursar este Curso de Especialização terá um programa elaborado por especialistas em Otorrinolaringologia e Fonoaudiologia.



“

*Atualize os seus conhecimentos sobre
Estratégias de Intervenção na Disfagia
com a ajuda de verdadeiros especialistas”*

Diretora Internacional Convidada

A Dra. Julie Stierwalt é uma consultora de destaque na Divisão de Patologia da Fala, no Departamento de Neurologia da Clínica Mayo, em Rochester. Assim, com uma trajetória notável no diagnóstico e tratamento de distúrbios da fala, da linguagem, cognitivos e da deglutição, estabeleceu um padrão de excelência na sua área. A sua abordagem clínica tem-se centrado na otimização da comunicação para pessoas com condições tanto agudas como progressivas.

Além disso, foi reconhecida internacionalmente pela sua investigação e pelas suas contribuições em áreas como a afasia, a demência frontotemporal, a esclerose lateral amiotrófica (ELA) e os distúrbios funcionais da fala. De facto, as suas publicações em revistas científicas de alto impacto têm contribuído com conhecimentos valiosos sobre o tratamento e diagnóstico destes distúrbios, influenciando significativamente a prática clínica e as políticas de saúde. Além disso, o seu interesse pela telemedicina tem sido crucial para expandir o acesso aos serviços de Patologias da Fala, especialmente em tempos de pandemia.

Além disso, recebeu vários prémios e distinções ao longo da sua carreira, entre os quais se destacam o Prémio de Liderança, atribuído pelo College of Communication and Information da Universidade Estadual da Flórida, bem como a sua nomeação como membro da Associação Americana de Fala, Linguagem e Audição (ASHA). Assim, com o seu compromisso inabalável com a melhoria da comunicação e da qualidade de vida dos seus pacientes, a Dra. Julie Stierwalt tornou-se uma figura fundamental no campo da Patologia da Fala, bem como uma referência internacional no tratamento de Distúrbios da Fala, Linguagem e Deglutição. Nesse sentido, o seu trabalho continua a inspirar profissionais de saúde e a beneficiar inúmeros pacientes em todo o mundo.



Dra. Julie Stierwalt

- Consultora da Divisão de Patologia da Fala, Departamento de Neurologia, Clínica Mayo, EUA
- Patologista da Fala e Linguagem na Clínica Mayo
- Especialista em Distúrbios Neurológicos da Comunicação
- Doutorado em Patologia da Fala e da Linguagem pela Universidade de Iowa
- Mestrado em Patologia da Fala pela Universidade do Norte de Iowa
- Licenciatura em Patologia da Fala pela Universidade do Norte de Iowa
- Membro de: Grupo de Trabalho sobre Comunicação Alternativa e Aumentativa (Divisão de Patologia da Fala), Comité de Avaliação Cognitiva (Divisão de Patologia da Fala), Sociedade de Investigação sobre Disfagia E Associação Americana da Fala, Linguagem e Audição

“

Graças à TECH, poderá aprender com os melhores profissionais do mundo”

Direção



Sr. Josep Maeso i Riera

- Diretor da Seção de Otorrinolaringologia do Centro Oftalmológico Otorrinolaringológico de Egara
- Médico adjunto do Serviço de Otorrinolaringologia na Secção de Cabeça e Pescoço do Hospital Universitário Mútua de Terrass
- Médico responsável pela Seção de Dacriologia (Serviço de Oftalmologia) do Centro Médico Delfos
- Chefe do Serviço de Otorrinolaringologia do Hospital Sanitas CIMA
- Médico colaborador na consulta de Otorrinolaringologia dos consultórios da Sanitas
- Especialista em Otorrinolaringologia
- Doutoramento em Medicina e Cirurgia pela Universidade Autónoma de Barcelona
- Licenciatura em Medicina e Cirurgia pela Universidade Autónoma de Barcelona
- Curso em Gestão Hospitalar pela Escola Superior de Administração e Direção de Empresas
- Membro de: Societat catalana d'Oto-Rino-Laringologia, Sociedade Espanhola de Otorrinolaringologia e Patologia Cervico-Facial, Academia Americana de Otorrinolaringologia-Cirurgia de Cabeça e Pescoço



Sra. Victoria Marcos Galán

- ♦ Diretora do centro Crecemos contigo e Neuro-logo
- ♦ Especialista em Patologia da Voz e Terapia Miofuncional
- ♦ Professora do Departamento de Fisioterapia em Ciências da Saúde da Universidade Castilla La Mancha
- ♦ Formadora nos cursos de especialização em saúde de Intervenção Fonoaudiológica
- ♦ Especialista em Patologia da Voz pela Universidade de Alcalá
- ♦ Licenciatura em Fonoaudiologia pela Universidade Complutense de Madrid

Professores

Sra. Ainhoa Meneses Gómez

- ♦ Fonoaudióloga na Neuro-logo
- ♦ Fonoaudióloga no Serviço de Apoio a Pessoas com Deficiência
- ♦ Fonoaudióloga na Policlínica Dalí
- ♦ Fonoaudióloga no Centro Fisiogestión
- ♦ Fonoaudióloga na Associação de Pais de Alunos com Deficiência de Alcobendas
- ♦ Serviço de Apoio a Pessoas com Deficiência (UCLM)
- ♦ Licenciatura em Fonoaudiologia pela Universidade de Castilla-La Mancha

04

Estrutura e conteúdo

Graças à eficácia do método *Relearning* baseado na repetição contínua do conteúdo essencial, o aluno concluirá uma atualização em Estratégias de Intervenção em Disfagia em apenas 6 meses, sem investir longas horas de estudo. Para atingir esse objetivo, dispõe ainda de uma extensa Biblioteca Virtual com inúmeros materiais didáticos de qualidade, acessíveis 24 horas por dia, 7 dias por semana.



“

Um plano de estudos completo que o aproxima das últimas evidências na utilização de determinadas técnicas em traqueostomizados”

Módulo 1. Anatomia e fisiologia da deglutição normal e disfagia

- 1.1. Sequência temporal da deglutição
 - 1.1.1. Estruturas orofaciais envolvidas na deglutição
 - 1.1.2. Músculos envolvidos na deglutição
 - 1.1.3. Cabeça e pescoço
 - 1.1.4. Tórax e abdômen
- 1.2. Fases fisiológicas da deglutição
 - 1.2.1. Fase oral preparatória
 - 1.2.2. Fase oral de transporte
 - 1.2.3. Fase faríngea
 - 1.2.4. Fase esofágica
- 1.3. Bases neurobiológicas e deglutição
 - 1.3.1. Sistema nervoso central
 - 1.3.2. Reflexos envolvidos na deglutição
 - 1.3.3. Nervos cranianos
 - 1.3.4. Conclusão
- 1.4. Mecanismo fisiológico
 - 1.4.1. Selo palatogloso
 - 1.4.2. Reflexo de deglutição
 - 1.4.3. Esfíncter esofágico superior
 - 1.4.4. Fechamento do esfíncter velofaríngeo
 - 1.4.5. Oclusão do esfíncter laríngeo
 - 1.4.6. Abertura do esfíncter esofágico inferior
- 1.5. Deglutição voluntária
 - 1.5.1. Fase oral preparatória
 - 1.5.2. Fase oral de transporte
 - 1.5.3. Fase oral inicial
 - 1.5.4. Conclusões
- 1.6. Deglutição involuntária
 - 1.6.1. Fase faríngea
 - 1.6.2. Fase esofágica
 - 1.6.3. Fase conjunta
 - 1.6.4. Conclusões





- 1.7. Fisiopatologia da disfagia
 - 1.7.1. Mudanças fisiológicas
 - 1.7.2. Perturbações
 - 1.7.3. Alteração muscular
 - 1.7.4. Disfunção do esfíncter esofágico inferior (EEI)
- 1.8. Alterações anatomo-fisiológicas e disfagia
 - 1.8.1. Atrofia da musculatura envolvida na deglutição
 - 1.8.2. Neoplasias em estruturas envolvidas na deglutição
 - 1.8.3. Intervenções cirúrgicas e disfagia
 - 1.8.4. Obstrução nas estruturas envolvidas na deglutição
 - 1.8.5. Inflamação das estruturas envolvidas na deglutição
 - 1.8.6. Radiação em estruturas envolvidas na deglutição
 - 1.8.7. Alterações metabólicas
 - 1.8.8. Traumatismo
 - 1.8.9. Tumores
- 1.9. Anatomia e fisiologia da deglutição em recém-nascidos
 - 1.9.1. Anatomia do recém-nascido
 - 1.9.2. Fisiologia do recém-nascido
 - 1.9.3. Fisiopatologia do recém-nascido
 - 1.9.4. Embriologia e maturação do processo sucção-deglutição-respiração
- 1.10. Alterações fisiológicas associadas ao envelhecimento
 - 1.10.1. Alterações nas estruturas orofaciais
 - 1.10.2. Atrofia dos músculos mastigatórios
 - 1.10.3. Diminuição da salivação
 - 1.10.4. Diminuição do tônus muscular
 - 1.10.5. Existência de divertículos
 - 1.10.6. Alterações na epiglote
 - 1.10.7. Aumento do tempo de apneia
 - 1.10.8. Alterações nas ondas peristálticas

Módulo 2. Disfagia por patologia orgânica

- 2.1. Disfagia associada a patologia sistêmica
 - 2.1.1. Patologia infecciosa específica e inespecífica
 - 2.1.2. Doenças sistêmicas e disfagia
 - 2.1.3. Distúrbios da deglutição associados a processos neuromusculares
 - 2.1.4. Conclusões
- 2.2. Disfagia associada a processos locais
 - 2.2.1. Traumatismos cervicais
 - 2.2.2. Degeneração musculoesquelética e disfagia
 - 2.2.3. Alterações esofágicas e disfagia
 - 2.2.4. Disfagia extrínseca
- 2.3. Disfagia associada a patologia oncológica
 - 2.3.1. Patologia oncológica orofaríngea e disfagia
 - 2.3.2. Disfagia associada a patologia da glândula tireóide
 - 2.3.3. Disfagia na patologia tumoral esofágica
 - 2.3.4. Conclusões
- 2.4. Disfagia após cirurgia cervical em paciente irradiado
 - 2.4.1. Disfagia em laringectomia total-parcial
 - 2.4.2. Disfagia em pacientes traqueostomizados
 - 2.4.3. Disfagia pós-radioterapia
 - 2.4.4. Conclusões
- 2.5. Alteração do esfíncter esofágico inferior
 - 2.5.1. Anatomia do esfíncter
 - 2.5.2. Fisiologia do esfíncter
 - 2.5.3. Alterações do esfíncter
 - 2.5.4. ERGE
- 2.6. Lesões nas vias aéreas superiores e disfagia
 - 2.6.1. Anatomia das vias aéreas superiores
 - 2.6.2. Avaliação clínica
 - 2.6.3. Distúrbios neuromusculares
 - 2.6.4. Cancro da cabeça e pescoço

- 2.7. Disfagia e Traqueostomizados
 - 2.7.1. Impacto da traqueostomia na deglutição
 - 2.7.2. Complicações respiratórias
 - 2.7.3. Gestão da alimentação
 - 2.7.4. Técnicas e estratégias
- 2.8. Disfagia em doenças respiratórias
 - 2.8.1. Doenças respiratórias crônicas
 - 2.8.2. EPOC
 - 2.8.3. Fibromialgia pulmonar
 - 2.8.4. Distrofia muscular
- 2.9. Disfagia em infeções ou outras doenças orgânicas
 - 2.9.1. Trato respiratório superior
 - 2.9.2. Trato respiratório inferior
 - 2.9.3. Trato gastrointestinal
 - 2.9.4. Doenças do esófago
- 2.10. Disfagia relacionada com doenças musculares
 - 2.10.1. Distrofia muscular de Duchenne
 - 2.10.2. Distrofia muscular de Becker
 - 2.10.3. Distrofia muscular dos cinturões
 - 2.10.4. Distrofia muscular miotónica tipo 1

Módulo 3. Tratamento da disfagia

- 3.1. Intervenção na disfagia: terapeutas da fala e outros profissionais
 - 3.1.1. Tratamento multidisciplinar na disfagia
 - 3.1.2. Importância do tratamento multidisciplinar
 - 3.1.3. Pautas logopédicas de tratamento para outros profissionais envolvidos no tratamento da disfagia
 - 3.1.4. Importância de um tratamento fonoaudiológico baseado em evidências científicas

- 3.2. Intervenção na disfagia orgânica
 - 3.2.1. Pacientes com cancro da cabeça e pescoço
 - 3.2.2. Pacientes com lesão na coluna vertebral
 - 3.2.3. Pacientes laringectomizados
 - 3.2.4. Pacientes com alterações respiratórias
 - 3.2.5. Pacientes com tireóide e comprometimento do nervo recorrente
 - 3.2.6. Caso clínico
- 3.3. Intervenção na disfagia neonatal
 - 3.3.1. Procedimento
 - 3.3.2. Materiais. Como utilizo?
 - 3.3.3. Orientações para os pais
 - 3.3.4. Caso clínico
- 3.4. Intervenção em disfagia pediátrica
 - 3.4.1. Procedimento
 - 3.4.2. Materiais. Como utilizo?
 - 3.4.3. Orientações para os pais
 - 3.4.4. Caso clínico
- 3.5. Intervenção na disfagia neurológica
 - 3.5.1. Pacientes com AVC e TCE
 - 3.5.2. Pacientes com doença de Parkinson
 - 3.5.3. Pacientes com Alzheimer ou doença do neurónio motor
 - 3.5.4. Pacientes com esclerose múltipla
 - 3.5.5. Pacientes com paralisia cerebral
 - 3.5.6. Pacientes com Miastenia Gravis ou Síndrome de Guillen-Barré
 - 3.5.7. Caso clínico
- 3.6. Intervenção na disfagia por COVID
 - 3.6.1. Procedimento
 - 3.6.2. Materiais
 - 3.6.3. Orientações para cuidadores
 - 3.6.4. Caso clínico
- 3.7. Intervenção em pacientes adultos
 - 3.7.1. Procedimento
 - 3.7.2. Materiais
 - 3.7.3. Orientações para cuidadores
 - 3.7.4. Caso clínico
- 3.8. Intervenção na disfagia autoimune
 - 3.8.1. Procedimento
 - 3.8.2. Materiais
 - 3.8.3. Orientações para cuidadores
 - 3.8.4. Caso clínico
- 3.9. Intervenção na disfagia psicogênica
 - 3.9.1. Procedimento
 - 3.9.2. Materiais
 - 3.9.3. Orientações para cuidadores
 - 3.9.4. Caso clínico
- 3.10. Novos tratamentos
 - 3.10.1. Eletroestimulação
 - 3.10.2. Estimulação magnética
 - 3.10.3. Tratamento farmacológico
 - 3.10.4. Conclusões



Com a TECH, estará a par dos novos tratamentos farmacológicos e de estimulação utilizados em pacientes com disfagia”

05

Metodologia de estudo

A TECH é a primeira universidade do mundo a unir a metodologia dos **case studies** com o **Relearning**, um sistema de aprendizado 100% online baseado na repetição guiada.

Essa estratégia de ensino inovadora foi projetada para oferecer aos profissionais a oportunidade de atualizar conhecimentos e desenvolver habilidades de forma intensiva e rigorosa. Um modelo de aprendizagem que coloca o aluno no centro do processo acadêmico e lhe dá o papel principal, adaptando-se às suas necessidades e deixando de lado as metodologias mais convencionais.



“

*A TECH prepara você para enfrentar
novos desafios em ambientes incertos
e alcançar o sucesso em sua carreira”*

O aluno: a prioridade de todos os programas da TECH

Na metodologia de estudo da TECH, o aluno é o protagonista absoluto. As ferramentas pedagógicas de cada programa foram selecionadas levando-se em conta as demandas de tempo, disponibilidade e rigor acadêmico que, atualmente, os alunos, bem como os empregos mais competitivos do mercado, exigem.

Com o modelo educacional assíncrono da TECH, é o aluno quem escolhe quanto tempo passa estudando, como decide estabelecer suas rotinas e tudo isso no conforto do dispositivo eletrônico de sua escolha. O aluno não precisa assistir às aulas presenciais, que muitas vezes não poderá comparecer. As atividades de aprendizado serão realizadas de acordo com sua conveniência. O aluno sempre poderá decidir quando e de onde estudar.

“

*Na TECH, o aluno NÃO terá aulas ao vivo
(das quais poderá nunca participar)”*



Os programas de ensino mais abrangentes do mundo

A TECH se caracteriza por oferecer os programas acadêmicos mais completos no ambiente universitário. Essa abrangência é obtida por meio da criação de programas de estudo que cobrem não apenas o conhecimento essencial, mas também as últimas inovações em cada área.

Por serem constantemente atualizados, esses programas permitem que os alunos acompanhem as mudanças do mercado e adquiram as habilidades mais valorizadas pelos empregadores. Dessa forma, os alunos da TECH recebem uma preparação abrangente que lhes dá uma vantagem competitiva significativa para avançar em suas carreiras.

Além disso, eles podem fazer isso de qualquer dispositivo, PC, tablet ou smartphone.

“

O modelo da TECH é assíncrono, portanto, você poderá estudar com seu PC, tablet ou smartphone onde quiser, quando quiser e pelo tempo que quiser”

Case studies ou Método de caso

O método de casos tem sido o sistema de aprendizado mais amplamente utilizado pelas melhores escolas de negócios do mundo. Desenvolvido em 1912 para que os estudantes de direito não aprendessem a lei apenas com base no conteúdo teórico, sua função também era apresentar a eles situações complexas da vida real. Assim, eles poderiam tomar decisões informadas e fazer julgamentos de valor sobre como resolvê-los. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard.

Com esse modelo de ensino, é o próprio aluno que desenvolve sua competência profissional por meio de estratégias como o *Learning by doing* ou o *Design Thinking*, usados por outras instituições renomadas, como Yale ou Stanford.

Esse método orientado para a ação será aplicado em toda a trajetória acadêmica do aluno com a TECH. Dessa forma, o aluno será confrontado com várias situações da vida real e terá de integrar conhecimentos, pesquisar, argumentar e defender suas ideias e decisões. A premissa era responder à pergunta sobre como eles agiriam diante de eventos específicos de complexidade em seu trabalho diário.



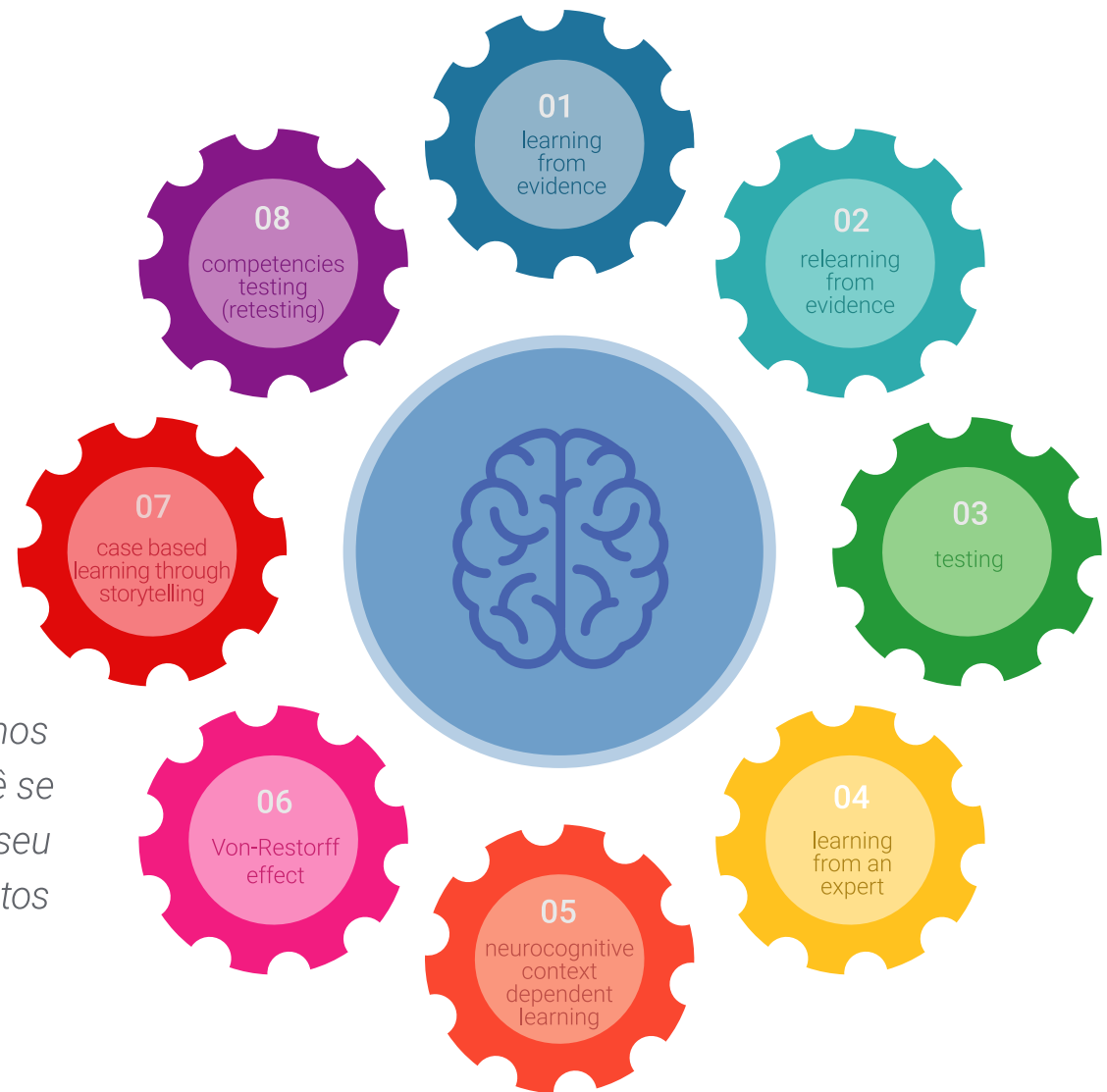
Método Relearning

Na TECH os *case studies* são alimentados pelo melhor método de ensino 100% online: o *Relearning*.

Esse método rompe com as técnicas tradicionais de ensino para colocar o aluno no centro da equação, fornecendo o melhor conteúdo em diferentes formatos. Dessa forma, consegue revisar e reiterar os principais conceitos de cada matéria e aprender a aplicá-los em um ambiente real.

Na mesma linha, e de acordo com várias pesquisas científicas, a repetição é a melhor maneira de aprender. Portanto, a TECH oferece entre 8 e 16 repetições de cada conceito-chave dentro da mesma lição, apresentadas de uma forma diferente, a fim de garantir que o conhecimento seja totalmente incorporado durante o processo de estudo.

O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo seu espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.



Um Campus Virtual 100% online com os melhores recursos didáticos

Para aplicar sua metodologia de forma eficaz, a TECH se concentra em fornecer aos alunos materiais didáticos em diferentes formatos: textos, vídeos interativos, ilustrações e mapas de conhecimento, entre outros. Todos eles são projetados por professores qualificados que concentram seu trabalho na combinação de casos reais com a resolução de situações complexas por meio de simulação, o estudo de contextos aplicados a cada carreira profissional e o aprendizado baseado na repetição, por meio de áudios, apresentações, animações, imagens etc.

As evidências científicas mais recentes no campo da neurociência apontam para importância de levar em conta o local e o contexto em que o conteúdo é acessado antes de iniciar um novo processo de aprendizagem. A capacidade de ajustar essas variáveis de forma personalizada ajuda as pessoas a lembrar e armazenar o conhecimento no hipocampo para retenção a longo prazo. Trata-se de um modelo chamado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que é aplicado conscientemente nesse curso universitário.

Por outro lado, também para favorecer ao máximo o contato entre mentor e mentorado, é oferecida uma ampla variedade de possibilidades de comunicação, tanto em tempo real quanto em diferido (mensagens internas, fóruns de discussão, serviço telefônico, contato por e-mail com a secretaria técnica, bate-papo, videoconferência etc.).

Da mesma forma, esse Campus Virtual muito completo permitirá que os alunos da TECH organizem seus horários de estudo de acordo com sua disponibilidade pessoal ou obrigações de trabalho. Dessa forma, eles terão um controle global dos conteúdos acadêmicos e de suas ferramentas didáticas, em função de sua atualização profissional acelerada.



O modo de estudo online deste programa permitirá que você organize seu tempo e ritmo de aprendizado, adaptando-o à sua agenda”

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os alunos que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade intelectual através de exercícios de avaliação de situações reais e de aplicação de conhecimentos.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas, permitindo ao aluno integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e eficiente, graças à abordagem de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.

A metodologia universitária mais bem avaliada por seus alunos

Os resultados desse modelo acadêmico inovador podem ser vistos nos níveis gerais de satisfação dos alunos da TECH.

A avaliação dos estudantes sobre a qualidade do ensino, a qualidade dos materiais, a estrutura e os objetivos dos cursos é excelente. Não é de surpreender que a instituição se tenha tornado a universidade mais bem classificada pelos seus estudantes de acordo com o índice Global Score, obtendo uma classificação de 4,9 em 5.

Acesse o conteúdo do estudo de qualquer dispositivo com conexão à Internet (computador, tablet, smartphone) graças ao fato da TECH estar na vanguarda da tecnologia e do ensino.

Você poderá aprender com as vantagens do acesso a ambientes de aprendizagem simulados e com a abordagem de aprendizagem por observação, ou seja, aprender com um especialista.



Assim, os melhores materiais educacionais, cuidadosamente preparados, estarão disponíveis neste programa:



Material de estudo

O conteúdo didático foi elaborado especialmente para este curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que permite que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online, com as técnicas mais recentes que nos permitem lhe oferecer a melhor qualidade em cada uma das peças que colocaremos a seu serviço.



Práticas de aptidões e competências

Serão realizadas atividades para desenvolver as habilidades e competências específicas em cada área temática. Práticas e dinâmicas para adquirir e desenvolver as competências e habilidades que um especialista precisa desenvolver no âmbito da globalização.



Resumos interativos

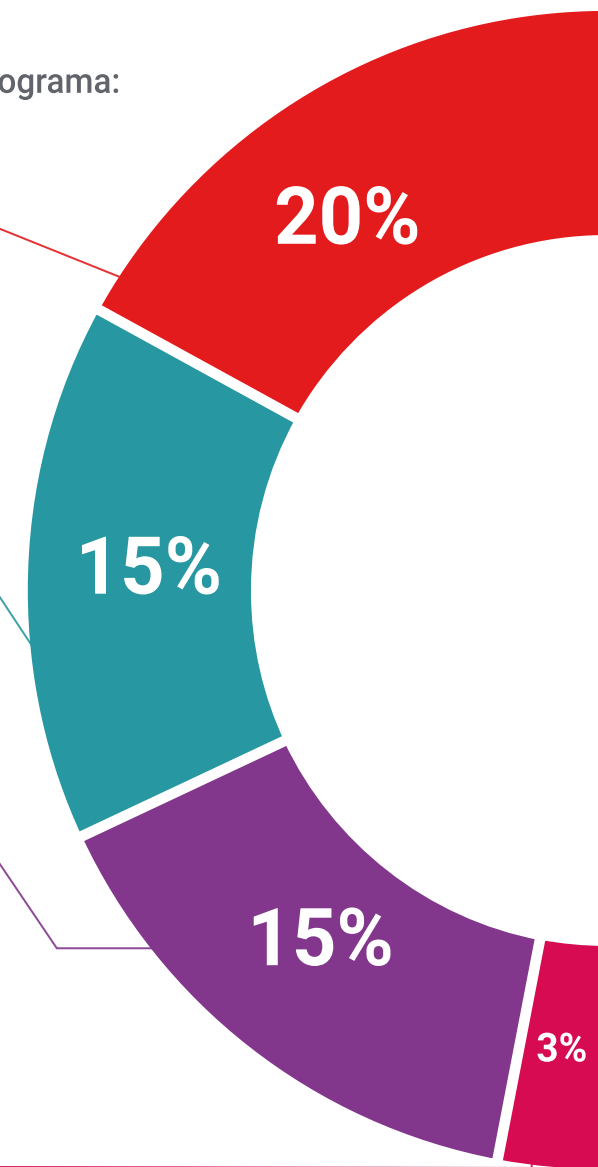
Apresentamos os conteúdos de forma atraente e dinâmica em pílulas multimídia que incluem áudio, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais com o objetivo de reforçar o conhecimento.

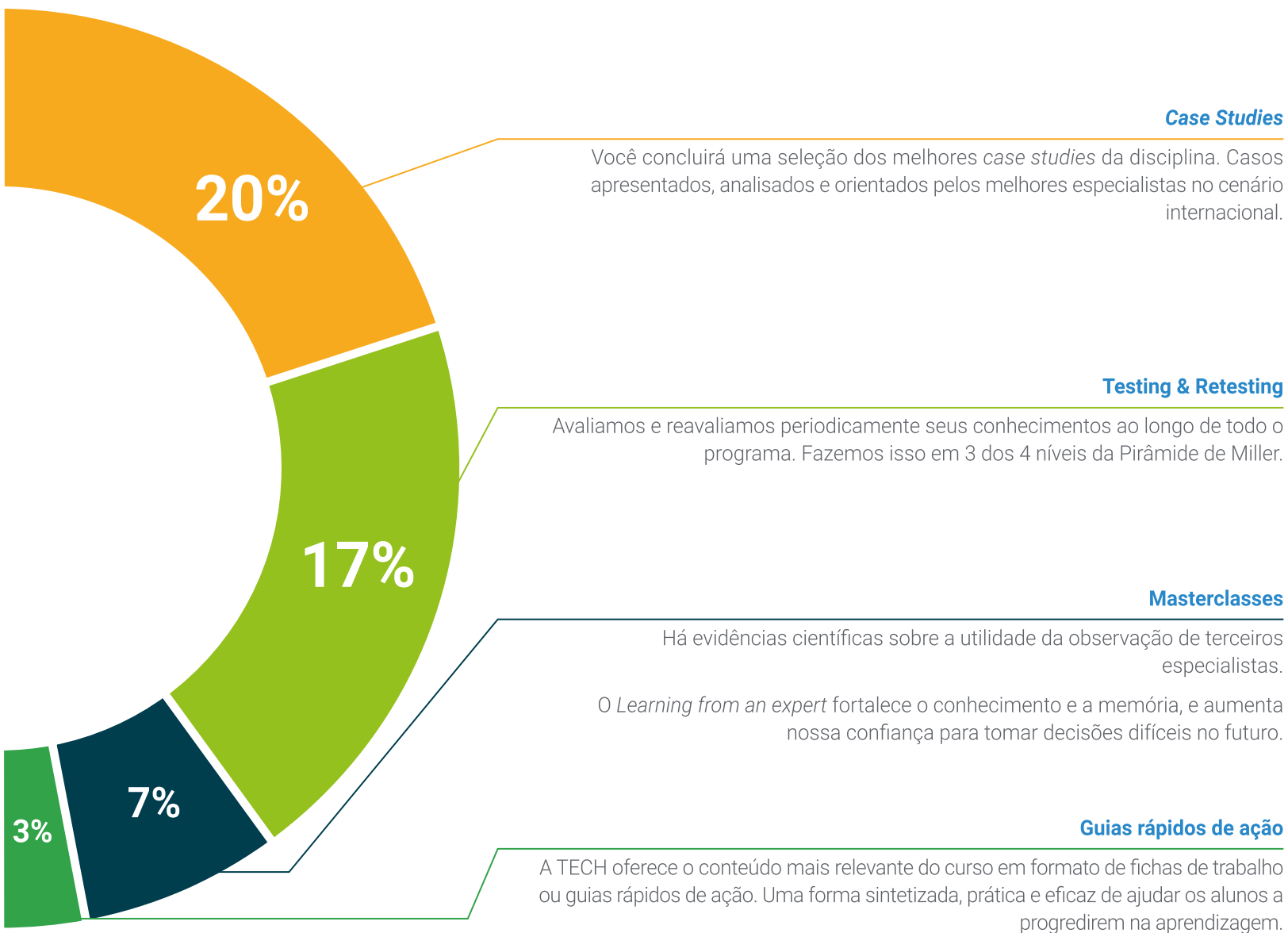
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa"



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos científicos, guias internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual do estudante você terá acesso a tudo o que for necessário para completar sua capacitação.





Case Studies



Testing & Retesting



Masterclasses



Guias rápidos de ação



06 Certificação

O Curso de Especialização em Estratégias de Intervenção em Disfagia garante, além da formação mais rigorosa e atualizada, o acesso a um certificado de Curso de Especialização emitido pela TECH Global University.





“

Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este programa permitirá a obtenção do certificado próprio de **Curso de Especialização em Estratégias de Intervenção em Disfagia** reconhecido pela TECH Global University, a maior universidade digital do mundo.

A **TECH Global University**, é uma Universidade Europeia Oficial reconhecida publicamente pelo Governo de Andorra ([*bollettino ufficiale*](#)). Andorra faz parte do Espaço Europeu de Educação Superior (EEES) desde 2003. O EEES é uma iniciativa promovida pela União Europeia com o objetivo de organizar o modelo de formação internacional e harmonizar os sistemas de ensino superior dos países membros desse espaço. O projeto promove valores comuns, a implementação de ferramentas conjuntas e o fortalecimento dos seus mecanismos de garantia de qualidade para fomentar a colaboração e a mobilidade entre alunos, investigadores e académicos.

Esse título próprio da **TECH Global University**, é um programa europeu de formação contínua e atualização profissional que garante a aquisição de competências na sua área de conhecimento, conferindo um alto valor curricular ao aluno que conclui o programa.

Título: **Curso de Especialização em Estratégias de Intervenção em Disfagia**

Modalidade: **online**

Duração: **6 meses**

Acreditação: **18 ECTS**



futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade competências
atenção personalizada
conhecimento intervenção
presente qualificação
desenvolvimento sustentabilidade



Curso de Especialização Estratégias de Intervenção na Disfagia

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificação: TECH Global University
- » Créditos: 18 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Curso de Especialização

Estratégias de Intervenção na Disfagia

