

Curso de Especialização

Educação sexual





Curso de Especialização Educação sexual

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificação: TECH Global University
- » Créditos: 18 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: www.techtute.com/pt/medicina/curso-especializacao/curso-especializacao-educacao-sexual

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 18

05

Metodologia do estudo

pág. 24

06

Certificação

pág. 34

01

Apresentação

Os números relativos às doenças sexualmente transmissíveis são cada vez mais alarmantes. De acordo com a OMS, um milhão de pessoas é infectada diariamente por uma IST. Assim, no âmbito da saúde, é fundamental informar o paciente sobre os métodos de prevenção, além de estar a par das práticas sexuais de risco ou da abordagem da sexualidade em pessoas com diversidade funcional. Um cenário que levou a TECH a conceber esta formação 100% online, que permite aos alunos atualizar os seus conhecimentos sobre o trabalho em consultas sexológicas, a evolução da sexologia e a promoção de ações ou programas educativos neste campo. Tudo isso, além disso, com recursos pedagógicos multimédia e um corpo docente com vasta experiência em Psicologia.



“

*Um Curso de Especialização 100% online que
lhe permitirá realizar um percurso académico
intensivo sobre sexologia e a conceção de
ações que promovam a informação sexual"*

No âmbito das instituições de saúde, são promovidas ações de promoção da saúde e prevenção de doenças sexualmente transmissíveis, uso de métodos contraceptivos e informações mais rigorosas sobre comportamentos de risco e suas consequências. Um papel determinante, dado o aumento das IST em todo o mundo, apesar de os cidadãos disporem de mais canais para conhecer as suas graves consequências.

Nesse sentido, o médico continua, a partir do seu consultório, desempenhando um papel fundamental no tratamento de patologias que afetam a atividade sexual, os processos biológicos humanos e o próprio desenvolvimento da sexologia. Um amplo campo de ação que a TECH reúne neste Curso de Especialização em Educação Sexual, com 540 horas letivas.

Um itinerário académico de 6 meses de duração que levará o aluno a realizar uma atualização eficaz sobre os direitos sexuais e reprodutivos, as ações formativas neste campo em diversas fases de crescimento, bem como as principais propostas para a assistência sexual a pessoas com diversidade funcional e perturbações mentais graves.

Trata-se de um programa que apresenta, além disso, uma perspetiva teórico-prática e dinâmica, graças aos recursos didáticos baseados em resumos em vídeo de cada tema, vídeos detalhados, leituras e casos clínicos de estudo, aos quais poderá aceder facilmente a partir de qualquer dispositivo eletrónico com ligação à Internet. Além disso, os alunos terão acesso a um grupo de *Masterclasses* ministradas por um renomado Diretor Internacional Convidado, que possui uma longa trajetória em pesquisa e educação na área da Sexologia.

Sem dúvida, uma excelente oportunidade para se atualizar através de um diploma universitário que não requer presença física e oferece aos alunos todas as facilidades para a autogestão do tempo de estudo. O aluno tem, assim, uma opção académica única e inovadora.

Este **Curso de Especialização em Educação Sexual** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Psicologia e Sexologia
- Os conteúdos gráficos, esquemáticos e eminentemente práticos com os quais o curso foi concebido reúnem informação científica e prática sobre as disciplinas indispensáveis para o exercício profissional
- Os exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser efetuado a fim de melhorar a aprendizagem
- O seu foco especial em metodologias inovadoras
- As aulas teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e atividades de reflexão individual
- A disponibilidade de acesso aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com conexão à Internet



Procura um título que se adapte à sua agenda profissional diária? Está diante da opção académica mais adequada"

“

Um programa que oferece inúmeras atividades e recursos sobre educação sexual para adolescentes, crianças e adultos"

O curso inclui no seu corpo docente, profissionais do setor que trazem a experiência do seu trabalho para esta formação, bem como especialistas reconhecidos das principais sociedades e universidades de prestígio.

O seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educativa, permitirá ao profissional uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente simulado que proporcionará uma formação imersiva programada para treinar-se em situações reais.

O desenvolvimento deste curso foca-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deverá tentar resolver as diferentes situações da atividade profissional que surgem ao longo do curso. Para tal, contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo desenvolvido por especialistas reconhecidos.

Aprofunde seus conhecimentos sobre contraceção de emergência quando quiser, a partir do seu dispositivo digital com ligação à Internet.

Ficará a par da eficácia comprovada das consultas online em Sexologia.



02

Objetivos

A TECH disponibiliza aos alunos as ferramentas pedagógicas mais inovadoras, nas quais foi utilizada a mais recente tecnologia aplicada ao âmbito académico universitário. Desta forma, e graças à abordagem teórico-prática deste curso, o profissional médico obterá uma atualização sobre a consulta sexológica, a implementação de programas de educação sexual e os métodos de prevenção de doenças sexualmente transmissíveis. Uma oportunidade ideal para realizar uma atualização eficiente através dos melhores profissionais na área da Sexologia e Psicologia.



A close-up photograph of a hand holding a blue pen, poised to write on a document held by a clipboard. The background is softly blurred, showing what appears to be a window with light coming through. The image is partially covered by a large blue diagonal graphic element on the right side of the page.

“

Os casos de estudo clínico proporcionam uma visão muito útil sobre os últimos avanços em matéria de diversidade funcional e perturbações mentais graves”



Objetivos gerais

- ♦ Adquirir conhecimentos sobre a sexualidade, ampliando a visão da mesma a partir de uma perspectiva biopsicossocial.
- ♦ Obter ferramentas para acompanhar os casos relacionados com dificuldades ligadas à sexualidade.
- ♦ Identificar as variáveis que intervêm na origem e manutenção das diferentes disfunções sexuais (componentes orgânicos, psicológicos, relacionais e culturais)
- ♦ Adquirir habilidades para poder partilhar informações sobre sexualidade de forma clara
- ♦ Compreender os aspetos que intervêm no início e no desenvolvimento das relações de casal (ciclo vital do casal: instauração e evolução)
- ♦ Descrever a dinâmica das relações de casal e os fatores que geram alterações nas mesmas.
- ♦ Investigar temas complexos como a violência de género e o abuso sexual infantil
- ♦ Adquirir competências para lidar com as múltiplas incidências e tomadas de decisão que podem surgir no exercício da profissão.
- ♦ Conhecer profundamente a deontologia em matéria de sexualidade e relacionamentos, bem como aprender a realizar um exercício de introspecção sobre aqueles aspetos pessoais e profissionais que possam colidir com a sua profissão e que possam prejudicar o trabalho terapêutico.
- ♦ Realizar programas de investigação sobre sexualidade





Objetivos específicos

Módulo 1. Sexologia. Ato sexual humano

- ♦ Estabelecer as bases da Sexologia como ciência
- ♦ Conhecer em profundidade os componentes que fazem parte do ato sexual humano.
- ♦ Desmistificar crenças ou preconceitos em torno da sexualidade

Módulo 2. Educação sexual

- ♦ Compreender as diferentes fases do desenvolvimento sexual
- ♦ Adquirir as competências necessárias para abordar a educação sexual nas diferentes fases
- ♦ Desenvolver competências para falar sobre sexualidade com naturalidade
- ♦ Adquirir o conhecimento para responder às dúvidas que surgirem quando for oferecida educação sexual

Módulo 3. Consulta sexológica

- ♦ Desenvolver as competências médicas necessárias para abordar questões relacionadas com a sexualidade e o casal
- ♦ Conhecer profundamente os aspetos legais e éticos da profissão de sexólogo



Melhore as suas competências na criação de programas na área da saúde que promovam a educação sexual dos cidadãos”

03

Direção do curso

Sem dúvida, a vasta experiência na área da Sexologia, Terapia Sexual e Psicologia é uma mais-valia para esta titulação universitária. Assim, através da melhor equipa docente, a TECH garante aos alunos um processo completo de atualização dos seus conhecimentos sobre Educação Sexual. Além disso, graças à proximidade dos professores, que acumulam vasta experiência clínica, o aluno poderá esclarecer qualquer dúvida que tenha sobre o conteúdo deste programa.



“

Atualize-se com a ajuda de verdadeiros especialistas Terapias sexuais e a promoção da educação nesta área na população em geral”

Diretora Internacional Convidada

A Dra. Paola Zamperini tem uma longa trajetória como investigadora e educadora na área de Gênero e Sexualidade. Além disso, no seu doutoramento, especializou-se em Literatura Chinesa e Estudos Femininos e de Gênero pela Universidade da Califórnia em Berkeley. Com esta abordagem interdisciplinar, mantém um grande interesse em criar ambientes de aprendizagem marcados pela teoria feminista e queer, ao mesmo tempo que aprofunda as tradições culturais chinesas e do Leste Asiático.

Depois de fazer parte do Departamento de Línguas e Culturas Asiáticas da Universidade Northwestern, ocupou o cargo de Diretora Associada do Programa de Gênero e Sexualidade deste centro acadêmico. Na sua faceta de professora universitária, ministrou cursos introdutórios aos estudos sobre sexualidade, sujeitos sexuais e tradições do pensamento feminista. Por outro lado, no campo das culturas asiáticas, tem-se concentrado na literatura pré-moderna chinesa, teoria e história da moda, culturas literárias budistas na Ásia Oriental, ficção contemporânea chinesa, cinema e cultura popular.

Com o compromisso de demonstrar a relevância dos estudos sobre a China para a sociedade e a política, a Dra. Paola Zamperini trabalhou na Europa, desenvolvendo conexões intelectuais e de investigação com os principais centros sinológicos. Nesse sentido, colaborou como mentora de estudantes universitários e de pós-graduação no Centro de Estudos Asiáticos e Transculturais, considerado o principal centro de estudos asiáticos da Europa na Universidade de Heidelberg, na Alemanha.

Ao longo da sua carreira, também escreveu e publicou vários livros e artigos sobre as representações da prostituição, o suicídio feminino, a teoria e a história da moda e a ressonância espiritual. Além disso, muitos desses temas foram relacionados à literatura e à cultura chinesas.



Dra. Paola Zamperini

- Diretora Associada do Programa de Género e Sexualidade da Universidade Northwestern, EUA
- Diretora do Departamento de Línguas e Cultura Asiáticas da Universidade Northwestern
- Professora Associada de Línguas e Civilizações Asiáticas no Amherst College
- Investigadora e Mentora no Centro de Estudos Asiáticos e Transculturais da Universidade de Heidelberg, Alemanha
- Doutoramento em Literatura Chinesa e Estudos Femininos e de Género pela Universidade da Califórnia em Berkeley
- Licenciatura em Língua e Literatura Chinesa pela Universidade Ca' Foscari de Veneza

“

Graças à TECH, poderá aprender com os melhores profissionais do mundo”

Direção



Sra. María Ramos Escamilla

- ♦ Psicóloga, sexóloga, terapeuta de casais e diretora da Destino Kink
- ♦ Sexóloga e Terapeuta de Casais
- ♦ Diretora de Destino Kink
- ♦ Licenciatura em Psicologia pela Universidade Complutense de Madrid
- ♦ Mestrado em Sexologia, Educação Sexual e Aconselhamento Sexológico pela Universidade Camilo José Cela

Professores

Sr. Eduardo Coronilla Delgado

- ♦ Profissional de programas de Saúde, Juventude, Educação e Formação na Associação LGTBIQAP+ JereLesGay de Jerez de la Frontera e na FELGTBI+
- ♦ Licenciatura em Psicologia pela Universidade de Sevilha
- ♦ Especialista em Sexologia pela Universidade Camilo José Cela na IUNIVES
- ♦ Membro de: Comité Fast Track de Jerez (comité que luta contra a pandemia e o estigma do VIH+)

Sra. Pamela Gutiérrez Ramos

- ♦ Parteira e Sexóloga
- ♦ Sexóloga voluntária em ONG
- ♦ Sexóloga no centro juvenil de atendimento à sexualidade
- ♦ Curso em Acompanhamento Consciente e Integral do Período Materno-Perinatal com Perspectiva de Género e Enfoque Biopsicossocial



04

Estrutura e conteúdo

Graças à eficácia do sistema *Relearning*, o profissional poderá aprofundar de forma muito mais natural e progressiva o tema e consolidar os conceitos novos, reduzindo as longas horas de estudo. Além disso, o vasto material didático que complementa o programa lhe proporcionará informações muito mais abrangentes sobre as últimas novidades em matéria de educação sexual e a sua abordagem no âmbito da saúde.



“

O plano de estudos deste programa permitirá aprofundar os métodos contraceptivos”

Módulo 1. Sexologia. Facto sexual humano

- 1.1. Evolução da Sexologia como ciência
 - 1.1.1. Primeiras referências à sexualidade
 - 1.1.2. Desenvolvimento da Sexologia como ciência
 - 1.1.3. O ato sexual humano
- 1.2. Fundamentos teológicos
 - 1.2.1. Sistema neuroendócrino
 - 1.2.2. Genética
 - 1.2.3. Anatomia genital
- 1.3. Fundamentos sociais
 - 1.3.1. Influência da cultura
 - 1.3.2. Influência do ambiente
- 1.4. Fundamentos psicológicos
 - 1.4.1. Constituição somatosexual
 - 1.4.2. Identidade sexual e de género
 - 1.4.3. Expressão de género e papéis
 - 1.4.4. Fundamentos sociais
 - 1.4.5. Influência da cultura
 - 1.4.6. Influência do ambiente
- 1.5. Sexologia evolutiva
 - 1.5.1. Definição
 - 1.5.2. Fatos normais que acontecem na vida de uma pessoa
- 1.6. Desenvolvimento da sexualidade
 - 1.6.1. Sistema nervoso
 - 1.6.2. Características sexuais primárias
 - 1.6.3. Características sexuais secundárias
 - 1.6.4. Características sexuais terciárias
- 1.7. Desenvolvimento infantil
 - 1.7.1. Conceitualização
 - 1.7.2. A importância do desenvolvimento emocional desde a infância
 - 1.7.3. Teoria do apego de Bowlby





- 1.8. Processos biológicos humanos
 - 1.8.1. Mudanças físicas, psicológicas e sexuais durante a adolescência
 - 1.8.1.1. Ciclo Menstrual
 - 1.8.2. Gravidez, parto e pós-parto
 - 1.8.3. Climaterio e menopausa
 - 1.8.4. Andropausa
- 1.9. Revisão antropológica da sexualidade humana
 - 1.9.1. A mudança da quadrupedia para a bipedalidade
 - 1.9.2. Descobertas históricas mais importantes
 - 1.9.3. O Paleolítico e a revolução dos afetos
 - 1.9.4. Origem da monogamia
- 1.10. Áreas de desenvolvimento da Sexologia
 - 1.10.1. Clínica
 - 1.10.2. Física
 - 1.10.3. Educação
 - 1.10.4. Divulgação

Módulo 2. Educação sexual

- 2.1. Princípios
 - 2.1.1. Compreendendo a sua importância
 - 2.1.2. Papel do educador sexual
 - 2.1.3. Direitos sexuais e reprodutivos
 - 2.1.4. Objetivos gerais
- 2.2. Educação sexual na infância
 - 2.2.1. Objetivos específicos desta etapa
 - 2.2.2. Papel dos pais e outros agentes educadores
 - 2.2.3. Educação sexual na infância
 - 2.2.4. Educação sexual no ensino básico
 - 2.2.5. Propostas de atividades e recursos

- 2.3. Educação sexual na adolescência
 - 2.3.1. Objetivos específicos desta etapa
 - 2.3.2. Papel dos pares
 - 2.3.3. Educação sexual (11-17 anos)
 - 2.3.4. Educação sexual (17-19 anos)
 - 2.3.5. Propostas de atividades e recursos
- 2.4. Educação sexual na idade adulta
 - 2.4.1. Objetivos de acordo com interesses mais específicos
 - 2.4.2. Educação sexual na idade adulta precoce (19-40 anos)
 - 2.4.3. Educação sexual na meia-idade (40-60 anos)
 - 2.4.4. Propostas de atividades e recursos
- 2.5. Educação sexual na terceira idade (a partir dos 60 anos)
 - 2.5.1. Objetivos específicos desta etapa
 - 2.5.2. Principais dificuldades
 - 2.5.3. Propostas de atividades e recursos
- 2.6. Concepção e implementação de programas
 - 2.6.1. Diagnóstico de interesses
 - 2.6.2. Elaboração do programa
 - 2.6.3. Implementação do programa
 - 2.6.4. Avaliação do programa
- 2.7. Prevenção e saúde
 - 2.7.1. Métodos contraceptivos e conceitivos
 - 2.7.2. Contraceção de emergência
 - 2.7.3. Infecções sexualmente transmissíveis
 - 2.7.4. Comportamentos de risco
- 2.8. Diversidade relacional
 - 2.8.1. Origem da monogamia
 - 2.8.2. Conceitos importantes
 - 2.8.3. Tipos de relacionamentos abertos



- 2.9. Diversidade funcional e perturbação mental grave
 - 2.9.1. Estigmas desta população
 - 2.9.2. Modelo PLISSIT
 - 2.9.3. Assistência sexual
- 2.10. Educação formal e não formal
 - 2.10.1. Tipos de formações

Módulo 3. Consulta sexológica

- 3.1. Premissas básicas
 - 3.1.1. Objetivos da terapia sexual
 - 3.1.2. Enquadramento terapêutico
 - 3.1.3. Fases gerais da intervenção
- 3.2. Aspectos deontológicos
 - 3.2.1. Princípios básicos
 - 3.2.2. Deontologia em Sexologia
 - 3.2.3. Deontologia própria de cada profissão
- 3.3. Aconselhamento sexológico
 - 3.3.1. Características especiais
 - 3.3.2. Perguntas mais frequentes
- 3.4. Competências do terapeuta
 - 3.4.1. Competências
 - 3.4.2. Escuta ativa
 - 3.4.3. Autoconhecimento
 - 3.4.4. Boas práticas
- 3.5. Autocuidado do terapeuta
 - 3.5.1. Risco de *Burn Out*
 - 3.5.2. Importância do ajuste psicológico do terapeuta
 - 3.5.3. Cuidar da energia
- 3.6. Aliança terapêutica
 - 3.6.1. Importância
 - 3.6.2. Características da relação terapêutica

- 3.6.3. Diferentes abordagens da aliança terapêutica
- 3.7. Características específicas da terapia de casal e terapia sexual
 - 3.7.1. Clima vivencial
 - 3.7.2. Resistências comuns à terapia
- 3.8. Características para um bom prognóstico
 - 3.8.1. Segurança dentro do sistema terapêutico
 - 3.8.2. Envolvimento no processo terapêutico
 - 3.8.3. Conexão emocional com o terapeuta
- 3.9. Questões a abordar
 - 3.9.1. Percepção do próprio corpo
 - 3.9.2. Auto-conceito
 - 3.9.3. Auto-estima
- 3.10. Consulta online
 - 3.10.1. Vantagens e desvantagens
 - 3.10.2. Eficácia comprovada
 - 3.10.3. Condições ideais para a consulta online



Faça uma atualização eficaz sobre o modelo PLISSIT e a sua eficácia no tratamento de alterações da sexualidade em diferentes contextos"

05

Metodologia do estudo

A TECH é a primeira universidade do mundo a combinar a metodologia de **case studies** com o **Relearning**, um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição guiada.

Esta estratégia pedagógica disruptiva foi concebida para oferecer aos profissionais a oportunidade de atualizar conhecimentos e desenvolver competências de forma intensiva e rigorosa. Um modelo de aprendizagem que coloca o aluno no centro do processo académico e lhe confere o papel principal, adaptando-se às suas necessidades e deixando de lado as metodologias mais convencionais.



“

A TECH prepara-o para enfrentar novos desafios em ambientes incertos e alcançar o sucesso na sua carreira”

O aluno: a prioridade de todos os programas TECH

Na metodologia de estudo da TECH, o aluno é o protagonista absoluto. As ferramentas pedagógicas de cada programa foram selecionadas tendo em conta as exigências de tempo, disponibilidade e rigor académico que, hoje em dia, não só os estudantes exigem, mas também os empregos mais competitivos do mercado.

Com o modelo de ensino assíncrono da TECH, é o aluno que escolhe o tempo que passa a estudar, como decide estabelecer as suas rotinas e tudo isto no conforto do dispositivo eletrónico da sua escolha. O aluno não tem de assistir a aulas presenciais, às quais muitas vezes não pode comparecer. As atividades de aprendizagem serão realizadas de acordo com a sua conveniência. Pode sempre decidir quando e de onde estudar.

“

Em TECH NÃO terá aulas presenciais (às quais nunca poderá assistir)”



Os planos de estudos mais completos a nível internacional

A TECH caracteriza-se por oferecer os mais completos programas académicos no meio universitário. Esta abrangência é conseguida através da criação de planos de estudos que cobrem não só os conhecimentos essenciais, mas também as inovações mais recentes em cada domínio.

Ao serem constantemente atualizados, estes programas permitem aos estudantes acompanhar as mudanças do mercado e adquirir as competências mais valorizadas pelos empregadores. Desta forma, os alunos da TECH recebem uma preparação abrangente que lhes dá uma vantagem competitiva significativa para avançar nas suas carreiras.

E, além disso, podem fazê-lo a partir de qualquer dispositivo, PC, tablet ou smartphone.

“

O modelo da TECH é assíncrono, pelo que pode estudar com o seu PC, tablet ou smartphone onde quiser, quando quiser, durante o tempo que quiser”

Case studies ou Método de caso

O método do caso tem sido o sistema de aprendizagem mais utilizado nas melhores escolas de gestão do mundo. Desenvolvido em 1912 para que os estudantes de direito não aprendessem apenas a lei com base em conteúdos teóricos, a sua função era também apresentar-lhes situações reais complexas. Desta forma, poderiam tomar decisões informadas e fazer juízos de valor sobre a forma de as resolver. Em 1924, foi estabelecido como método de ensino padrão em Harvard.

Com este modelo de ensino, é o próprio estudante que constrói a sua competência profissional através de estratégias como o *Learning by doing* ou o *Design Thinking*, utilizadas por outras instituições de renome como Yale ou Stanford.

Este método orientado para a ação será aplicado ao longo de todo o itinerário académico que o aluno realiza com a TECH. Desta forma, serão confrontados com múltiplas situações reais e terão de integrar conhecimentos, pesquisar, argumentar e defender as suas ideias e decisões. Tudo isto com a premissa de responder à questão de como agiriam quando confrontados com eventos específicos de complexidade no seu trabalho quotidiano.



Método Relearning

Na TECH os *case studies* são potencializados com o melhor método de ensino 100% online: o *Relearning*.

Este método rompe com as técnicas tradicionais de ensino para colocar o aluno no centro da equação, fornecendo-lhe os melhores conteúdos em diferentes formatos. Desta forma, o aluno pode rever e reiterar os conceitos-chave de cada disciplina e aprender a aplicá-los num ambiente real.

Na mesma linha, e de acordo com múltiplas investigações científicas, a repetição é a melhor forma de aprender. Por esta razão, a TECH oferece entre 8 e 16 repetições de cada conceito-chave dentro da mesma lição, apresentadas de forma diferente, com o objetivo de garantir que o conhecimento seja totalmente consolidado durante o processo de estudo.

O Relearning permitirá aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-se mais na sua especialização, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e contrastando opiniões: uma equação direta para o sucesso.



Um Campus Virtual 100% online com os melhores recursos didáticos

Para aplicar eficazmente a sua metodologia, a TECH aposta na disponibilização aos alunos de materiais didáticos em diferentes formatos: textos, vídeos interativos, ilustrações e mapas de conhecimento, entre outros. Todos eles são concebidos por professores qualificados que centram o seu trabalho na combinação de casos reais com a resolução de situações complexas através da simulação, o estudo de contextos aplicados a cada carreira profissional e a aprendizagem baseada na repetição, através de áudios, apresentações, animações, imagens, etc.

As últimas evidências científicas no campo da neurociência apontam para a importância de ter em conta o local e o contexto onde o conteúdo é acedido antes de iniciar um novo processo de aprendizagem. A possibilidade de ajustar estas variáveis de forma personalizada ajuda as pessoas a recordar e a armazenar os conhecimentos no hipocampo para os reter a longo prazo. Este é um modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que é conscientemente aplicado neste curso universitário.

Por outro lado, também com o objetivo de favorecer o máximo contato entre estudantes e orientadores, é disponibilizada uma vasta gama de possibilidades de comunicação, tanto em tempo real como em diferido (mensagens internas, fóruns de discussão, serviço telefónico, contato por correio eletrónico com o secretariado técnico, chat e videoconferência).

Da mesma forma, este Campus Virtual muito completo permitirá aos estudantes da TECH organizar os seus horários de estudo em função da sua disponibilidade pessoal ou das suas obrigações profissionais. Desta forma, terão um controlo global dos conteúdos académicos e das suas ferramentas didáticas, de acordo com a sua atualização profissional acelerada.



O modo de estudo online deste programa permitir-lhe-á organizar o seu tempo e ritmo de aprendizagem, adaptando-o ao seu horário

A eficácia do método é justificada por quatro resultados fundamentais:

1. Os alunos que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, como também desenvolvem a sua capacidade mental através de exercícios de avaliação de situações reais e de aplicação dos seus conhecimentos.
2. A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao aprendente integrar-se melhor no mundo real.
3. A assimilação das ideias e dos conceitos é mais simples e mais eficaz, graças à utilização de situações que provêm da realidade.
4. O sentimento de eficácia do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo de trabalho no curso.

A metodologia universitária melhor classificada pelos seus estudantes

Os resultados deste modelo académico inovador estão patentes nos níveis de satisfação global dos alunos da TECH.

A avaliação dos alunos sobre a qualidade do ensino, a qualidade dos materiais, a estrutura e os objetivos do curso é excelente. Não é de surpreender que a instituição se tenha tornado a universidade mais bem classificada pelos seus estudantes com uma pontuação de 4,9 em 5.

Acesse aos conteúdos de estudo a partir de qualquer dispositivo com ligação à Internet (computador, tablet, smartphone) graças ao fato de a TECH estar na vanguarda da tecnologia e do ensino.

Poderá aprender com as vantagens do acesso a ambientes de aprendizagem simulados e com a abordagem de aprendizagem por observação, ou seja, Learning from an expert.



Assim, os melhores materiais didáticos, cuidadosamente preparados, estarão disponíveis neste programa:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que vão lecionar o curso, de modo a que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto. Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual que criará a nossa forma de trabalho online, com as mais recentes técnicas que nos permitem oferecer uma elevada qualidade em cada uma das peças que colocaremos ao seu serviço.



Prática de aptidões e competências

Realizará atividades para desenvolver aptidões e competências específicas em cada área temática. Práticas e dinâmicas para adquirir e desenvolver as aptidões e capacidades que um especialista necessita de desenvolver no quadro da globalização em que vivemos.



Resumos interativos

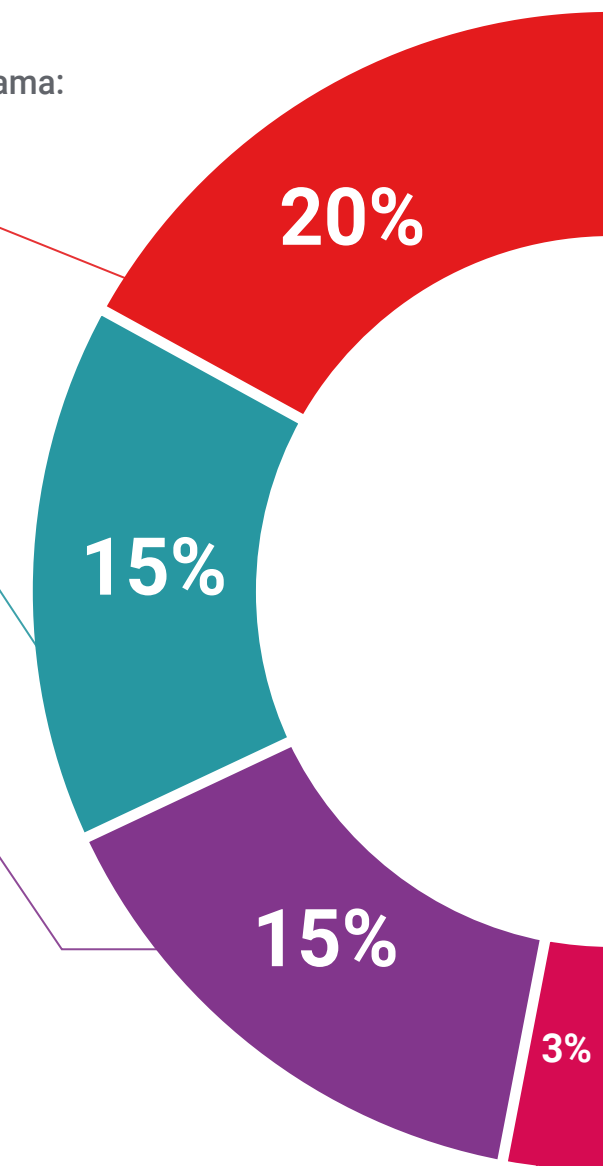
Apresentamos os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em pilulas multimédia que incluem áudio, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceptuais para reforçar os conhecimentos.

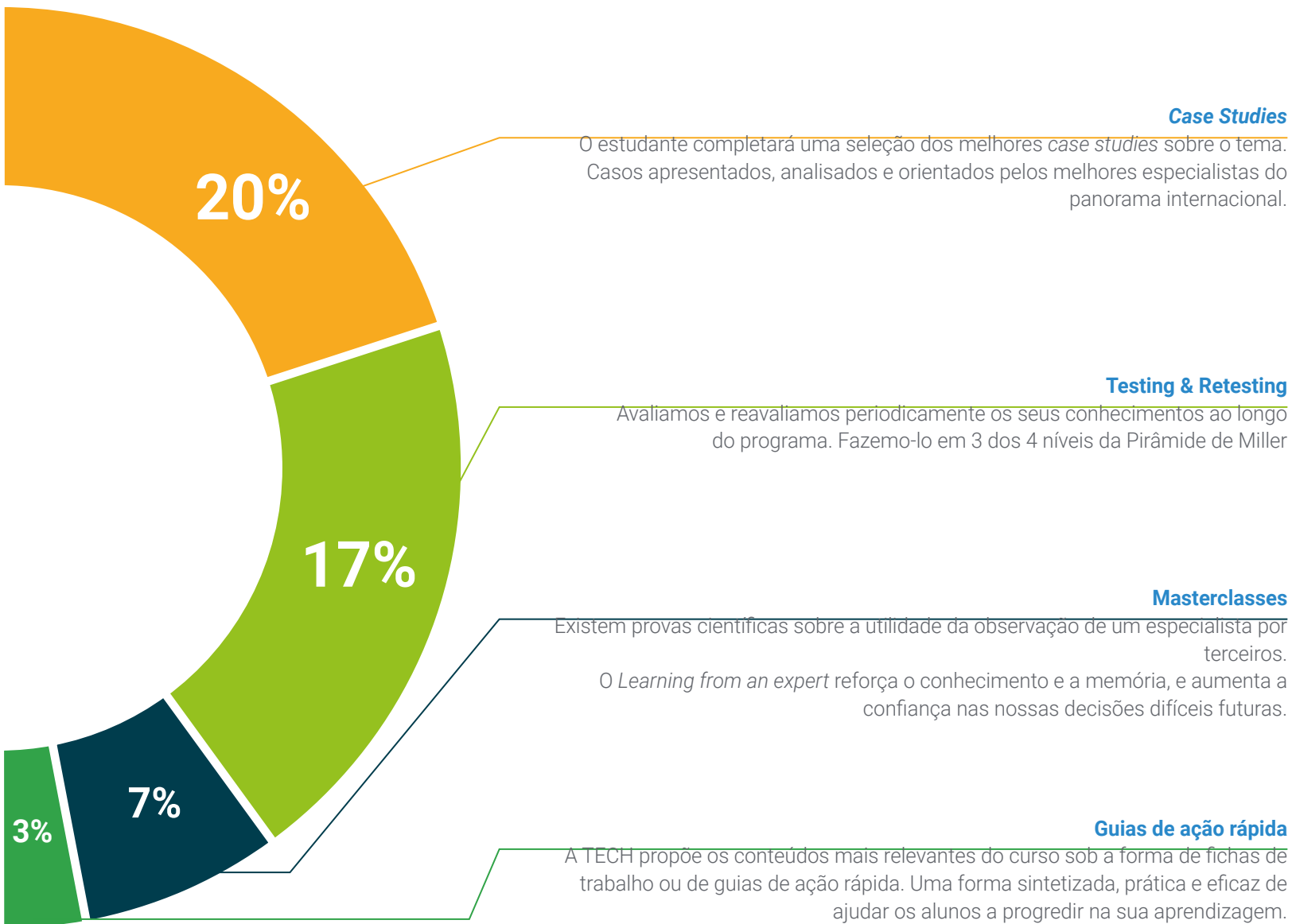
Este sistema educativo único de apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como um "caso de sucesso europeu".



Leitura complementar

Artigos recentes, documentos de consenso, diretrizes internacionais... Na nossa biblioteca virtual terá acesso a tudo o que precisa para completar a sua formação.





Case Studies



Testing & Retesting



Masterclasses



Guias de ação rápida



06 Certificação

Este Curso de Especialização em Educação Sexual garante, para além da formação mais rigorosa e atualizada, o acesso a um título de Curso de Especialização emitido pela TECH Global University.



“

Conclua este programa de estudos com sucesso e receba seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este programa permitirá a obtenção do certificado do **Curso de Especialização em Educação Sexual** reconhecido pela **TECH Global University**, a maior universidade digital do mundo.

A **TECH Global University**, é uma Universidade Europeia Oficial reconhecida publicamente pelo Governo de Andorra ([boletín oficial](#)). Andorra faz parte do Espaço Europeu de Educação Superior (EEES) desde 2003. O EEES é uma iniciativa promovida pela União Europeia com o objetivo de organizar o modelo de formação internacional e harmonizar os sistemas de ensino superior dos países membros desse espaço. O projeto promove valores comuns, a implementação de ferramentas conjuntas e o fortalecimento de seus mecanismos de garantia de qualidade para fomentar a colaboração e a mobilidade entre alunos, pesquisadores e acadêmicos.

Este título próprio da **TECH Global University**, é um programa europeu de formação contínua e atualização profissional que garante a aquisição de competências em sua área de conhecimento, conferindo um alto valor curricular ao aluno que conclui o programa.

Título: **Curso de Especialização em Educação Sexual**

Modalidade: **online**

Duração: **6 meses**

Créditos: **18 ECTS**



futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade compreensão
atenção personalizada
conhecimento inovação
presente qualidade
desenvolvimento situação



Curso de Especialização Educação Sexual

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificação: TECH Global University
- » Créditos: 18 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Curso de Especialização

Educação Sexual

