

Curso de Especialização

Distúrbios neonatais





Curso de Especialização Distúrbios neonatais

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificação: TECH Global University
- » Acreditação: 24 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: www.techtute.com/pt/medicina/curso-especializacao/curso-especializacao-disturbios-neonatais

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 16

04

Estrutura e conteúdo

pág. 22

05

Metodologia do estudo

pág. 30

06

Certificação

pág. 40

01

Apresentação

As terapias aplicadas no campo da Neonatologia, baseadas em evidências científicas e com um forte componente de racionalidade terapêutica, permitiram aumentar a sobrevivência de crianças prematuras ou que apresentam patologias ao nascer. Nesse sentido, esta especialidade adquiriu grande relevância, levando os especialistas a estar em constante atualização. Assim, para favorecer essa atualização nas principais doenças desse tipo de paciente, a TECH criou esta titulação 100% online, que levará o profissional, em apenas 6 meses, a realizar um curso intensivo sobre cardiopatias, distúrbios neurológicos, cardíacos e digestivos. Tudo isso, além de ferramentas pedagógicas multimídia e casos clínicos, fornecidos por uma excelente equipa de especialistas na área.



“

Atualize os seus conhecimentos com a TECH sobre as principais doenças neonatais e faça uma reciclagem em somente 6 meses”

A evolução das Unidades de Neonatologia nos últimos anos está em consonância com a relevância desta área para a sobrevivência dos pacientes e o trabalho realizado no campo da investigação científica. Nesse sentido, a detecção precoce e o tratamento de determinados distúrbios neonatais são fundamentais para melhorar o prognóstico do paciente.

Por isso, é fundamental que o especialista esteja a par dos estudos científicos mais recentes que aprofundam a etiologia, o diagnóstico e o tratamento da enterocolite necrosante, da encefalopatia hipóxico-isquêmica e hipotermia ou das alterações do ritmo cardíaco, entre outros. Nesta linha, entra este Curso de Especialização em Distúrbios Neonatais, que oferece aos especialistas uma atualização completa nesta área, ministrada por um corpo docente que elaborou um programa avançado e rigoroso.

Um programa que levará o aluno a estar a par dos avanços mais relevantes no tratamento de pacientes com choque neonatal, cardiopatias congénitas ou exploração neurológica em recém-nascidos. Além disso, através de resumos em vídeo de cada tema, vídeos detalhados, casos clínicos ou leituras essenciais, os alunos poderão aprofundar os distúrbios digestivos mais relevantes, bem como o fator nutrição, incluindo a amamentação ou a indicação do uso de probióticos.

Além disso, graças ao método *Relearning*, com base na repetição dos conteúdos mais importantes, o médico avançará naturalmente pelo programa, consolidando-o de forma simples e reduzindo assim as longas horas de estudo tão frequentes noutros sistemas académicos.

Além disso, a ausência de presencialidade e de aulas com horários fixos proporciona maior liberdade de acesso ao programa e permite conciliar as atividades profissionais e pessoais diárias com uma qualificação universitária de qualidade.

Este **Curso de Especialização em Distúrbios neonatais** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Pediatria e Neonatologia
- ♦ Os conteúdos gráficos, esquemáticos e eminentemente práticos com os que está concebido fornecem informações científicas e práticas sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- ♦ Os exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser efetuado a fim de melhorar a aprendizagem
- ♦ O seu foco especial em metodologias inovadoras
- ♦ As aulas teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e atividades de reflexão individual
- ♦ A disponibilidade de acesso aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com conexão à Internet



Uma titulação universitária que adapta-se à sua agenda e permite conciliar as suas atividades profissionais com um ensino de qualidade"

“

As cápsulas multimédia e os casos clínicos permitirão obter uma visão muito mais direta e próxima da abordagem do recém-nascido com distúrbios digestivos”

O curso inclui no seu corpo docente, profissionais do setor que trazem a experiência do seu trabalho para esta formação, bem como especialistas reconhecidos das principais sociedades e universidades de prestígio.

O seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educativa, permitirá ao profissional uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente simulado que proporcionará uma formação imersiva programada para treinar-se em situações reais.

O desenvolvimento deste curso foca-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deverá tentar resolver as diferentes situações da atividade profissional que surgem ao longo do curso. Para tal, contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo desenvolvido por especialistas reconhecidos.

Estará a par dos procedimentos mais eficazes para a estabilização de recém-nascidos que sofreram de sépsis.

Um programa no qual poderá aprofundar confortavelmente desde a encefalopatia hipóxico-isquémica até ao significado e expressão das convulsões neonatais.



02

Objetivos

O objetivo deste Curso de Especialização é proporcionar, em 720 horas letivas, uma atualização eficaz sobre os principais distúrbios neonatais. Desta forma, o profissional poderá integrar na sua prática diária os avanços mais significativos na metodologia processual e terapêutica em pacientes com problemas cardíacos, digestivos, neurológicos ou com sépsis. Para isso, a TECH disponibiliza aos alunos recursos didáticos de primeira linha, elaborados por verdadeiros especialistas na matéria.





*Obtenha uma visão abrangente
sobre as pesquisas científicas
mais recentes sobre convulsões
neonatais e seu tratamento”*



Objetivos gerais

- Compreender os aspetos fundamentais da avaliação neonatal precoce
- Analisar as condições anatómicas e fisiológicas do recém-nascido
- Dominar os procedimentos adequados de admissão e transporte neonatal
- Determinar as técnicas de reanimação neonatal e controlo térmico
- Desenvolver estratégias para prevenir e tratar a hipotermia e a dor
- Investigar as patologias respiratórias e cardiovasculares neonatais
- Abordar os distúrbios neurológicos e metabólicos em neonatologia
- Definir infeções e distúrbios hematológicos em neonatologia
- Avaliar distúrbios renais e imunológicos neonatais
- Aplicar novas tecnologias para melhorar os cuidados neonatais



Obtenha, através desta certificação, as informações mais recentes sobre o diagnóstico e tratamento de pacientes com enterocolite necrosante"





Objetivos específicos

Módulo 1. Choque e Sepsis Neonatal; Distúrbios Cardíacos e Cardiopatias Congênitas em Neonatologia

- ♦ Examinar detalhadamente os tratamentos e o manuseio da sepse neonatal precoce
- ♦ Identificar aspectos clínicos e tratamento da sepse neonatal tardia
- ♦ Diferenciar fisiopatologia e fases do choque neonatal
- ♦ Selecionar o tratamento do choque neonatal e a sua eficácia
- ♦ Aprofundar os conhecimentos sobre hipertensão pulmonar persistente e ducto permeável
- ♦ Classificar as cardiopatias neonatais, incluindo cianóticas

Módulo 2. Distúrbios neurológicos em neonatologia; endocrinologia neonatal, dismorfologia e oncologia

- ♦ Avaliação dos diagnósticos e tratamentos contra convulsões neonatais
- ♦ Analisar a fisiopatologia e o diagnóstico da encefalopatia hipóxico-isquêmica.
- ♦ Identificar a microcefalia e abordagem ao diagnóstico etiológico neonatal
- ♦ Analisar patologias neurológicas específicas em bebês prematuros
- ♦ Definir o hipopituitarismo e as alterações tireoidianas em recém-nascidos
- ♦ Avaliar diferentes técnicas de triagem e tratamento neonatal oncológico

Módulo 3. Distúrbios digestivos e nutrição em neonatologia

- ♦ Abordar a nutrição e a patologia digestiva neonatal numa perspectiva geral
- ♦ Diferenciar o papel dos probióticos e prebióticos em Neonatologia
- ♦ Analisar a enterocolite necrosante em prematuros: diagnóstico e tratamento
- ♦ Avaliar os diagnósticos e tratamentos para a enterocolite necrosante em recém-nascidos
- ♦ Distinguir as complicações e a prevenção da enterocolite necrosante em recém-nascidos
- ♦ Valorizar a nutrição, alimentação parenteral e oral em prematuros

Módulo 4. Infecções Neonatais

- ♦ Dominar as medidas preventivas para controlar infecções nosocomiais neonatais
- ♦ Analisar abordagens integrais para diagnosticar e tratar a meningite neonatal
- ♦ Avaliação de estratégias de tratamento para infecções cutâneas em recém-nascidos
- ♦ Avaliar métodos clínicos para tratar infecções do aparelho locomotor
- ♦ Estruturas, métodos de diagnóstico e tratamento de infecções urinárias neonatais
- ♦ Abordar adequadamente o diagnóstico de infecções do complexo TORCH

03

Direção do curso

As elevadas competências clínicas e de investigação do corpo docente que integra esta titulação foram determinantes para a sua inclusão neste Curso de Especialização. Assim, o aluno contará com uma excelente equipa de especialistas em Neonatologia, com experiência acumulada em assistência e abordagem das principais patologias neste tipo de pacientes. Além disso, graças à sua proximidade, os alunos poderão esclarecer qualquer dúvida que tenham sobre o conteúdo deste programa completo.



“

A TECH reuniu um corpo docente excepcional na área da Neonatologia e no tratamento da Cardiologia Congénita e Distúrbios Neurológicos”

Direção



Dr. Manuel Baca Cots

- ♦ Chefe do Serviço de Pediatria e Neonatologia do Hospital Quirón Málaga
- ♦ Chefe de Neonatologia do Hospital Clínica Dr. Gálvez
- ♦ Chefe do Serviço de Neonatologia do Hospital Quirón de Murcia
- ♦ Chefe do Serviço Andaluz de Saúde (SAS)
- ♦ Investigador principal de projetos multicêntricos internacionais
- ♦ Licenciatura em Medicina, Universidade de Granada

Professores

Dra. Carolina Jiménez Alcántara

- ♦ Médico especialista em pediatria no Hospital Regional Universitário de Málaga
- ♦ Subespecialista em Endocrinologia Pediátrica
- ♦ Médica especialista no Hospital Quirónsalud
- ♦ Pediatra no Hospital Santa Ana
- ♦ Equipa Básica de Cuidados Primários (EBAP) de Pediatria
- ♦ Licenciatura em Medicina, Universidade de Málaga

Dra. Eva Valverde

- ♦ Chefe de Secção no Serviço de Neonatologia do Hospital Universitário La Paz
- ♦ Neonatologista do Serviço de Neonatologia do Hospital Universitário La Paz
- ♦ Especialista em Pediatria, Hospital Universitário La Paz
- ♦ Doutoramento em Medicina pela Universidade Autónoma de Madrid
- ♦ Licenciatura em Medicina pela Universidade Complutense de Madrid
- ♦ Membro de: Grupo europeu de trabalho de ultrassonografia cerebral neonatal (EUruS.Brain)

Dr. José Manuel Ramón Salguero

- ♦ Diretor de pediatria no Serviço Andaluz de Saúde
- ♦ Especialista na unidade de Pediatria do Hospital Regional Universitario Carlos Haya
- ♦ Licenciatura em Medicina, Universidade de Granada

Dra. María José Ruiz Ramos

- ♦ Pediatra adjunta no Hospital Quirón Málaga
- ♦ Especialista na unidade de Pediatria
- ♦ Especialista em Monitorização Cerebral Contínua
- ♦ Licenciatura em Medicina pela Universidade de Málaga, com especialização em Pediatria.

Dr. Rubén García Sánchez

- ♦ Responsável pela Infectologia Neonatal do Hospital Universitario de Salamanca
- ♦ Neonatologista especialista no Hospital Universitario de Salamanca
- ♦ Membro do Grupo de Investigação Reconhecido GIR do IBSAL "Investigação em vacinas"
- ♦ Membro de várias redes nacionais e internacionais de Investigação Pediátrica e Neonatal

Dra. Cielo Carolina Rojas Fajardo

- ♦ Pediatra no Hospital Quirónsalud Málaga
- ♦ Médico adjunto em Eletrofisiologia infantil
- ♦ Especialista na unidade de Cardiologia infantil
- ♦ Especialista em Pediatria e Puericultura. Hospital Universitario de Caracas. Universidade Central da Venezuela
- ♦ Licenciatura em Medicina pela Universidade Central da Venezuela

Dra. Maribel Pérez

- ♦ Neonatologista na Unidade Neonatal do Hospital Quirón Salud de Málaga
- ♦ Transporte de pacientes pediátricos em estado crítico
- ♦ Licenciatura em Medicina pela Universidade de Granada



*Uma experiência de aprendizagem
única, fundamental e decisiva para
impulsionar o seu desenvolvimento
profissional*

04

Estrutura e conteúdo

Ao longo dos 6 meses de duração desta titulação universitária, o aluno realizará um percurso completo de atualização dos principais distúrbios neonatais. Assim, aprofundará os seus conhecimentos sobre doenças cardíacas e cardiopatias congénitas, sépsis neonatal, distúrbios neurológicos e distúrbios digestivos e nutrição neste tipo de pacientes. Complementa este extenso programa, a Biblioteca Virtual com material didático adicional e acessível a qualquer hora do dia, a partir de um dispositivo eletrónico com ligação à Internet.



“

Um itinerário acadêmico que lhe proporciona a atualização que procura em Neonatologia, com o máximo rigor científico"

Módulo 1. Choque e Sepsis Neonatal; Distúrbios Cardíacos e Cardiopatias Congénitas em Neonatologia

- 1.1. Sepsis neonatal precoce e tratamento empírico da sepsis precoce
- 1.2. Sepsis neonatal de início tardio
- 1.3. Tratamento básico da sepse tardia
- 1.4. O choque neonatal
- 1.5. Fisiopatologia do choque neonatal
- 1.6. Fases do choque neonatal e situações clínicas específicas no período neonatal
- 1.7. Tratamento do choque neonatal
- 1.8. Noções gerais sobre o sistema cardiovascular; Fisiologia e circulação; pré-natal Taquicardias
- 1.9. Hipertensão pulmonar persistente (HTPP). Duto permeável persistente
- 1.10. Classificação das cardiopatias: cardiopatias cianóticas e arco aórtico

Módulo 2. Distúrbios neurológicos em neonatologia; endocrinologia neonatal, dismorfologia e oncologia

- 2.1. Apresentação clínica das convulsões e seu diagnóstico. Definição, classificação e semiologia das convulsões. Tratamento das convulsões neonatais
- 2.2. Introdução Encefalopatia hipóxico-isquêmica. Fisiopatologia e fases da lesão cerebral hipóxico-isquêmica. Diagnóstico da EHI perinatal tratamento de suporte
- 2.3. Microcefalia. Definição e abordagem ao diagnóstico etiológico e avaliação do recém-nascido com hipotonia. Avanços na aproximação ao diagnóstico etiológico
- 2.4. Patologia neurológica do prematuro
- 2.5. Hipopituitarismo congénito
- 2.6. Recém-nascido com alterações tireoidianas
- 2.7. Diferentes tipos de rastreio para as diferentes metabopatias. Critérios para incluir uma metabopatia no rastreio neonatal
- 2.8. Técnicas de triagem: manuseamento durante o teste do calcanhar
- 2.9. Cromossomopatia e estudo das alterações cromossômicas
- 2.10. Noções gerais sobre oncologia neonatal; o neuroblastoma



Módulo 3. Distúrbios digestivos e nutrição em neonatologia

- 3.1. Noções gerais sobre nutrição e patologia do aparelho digestivo
- 3.2. Probióticos e prebióticos
- 3.3. Patologia digestiva do prematuro: Enterocolite necrosante
- 3.4. Diagnóstico da enterocolite necrosante
- 3.5. Tratamento da enterocolite necrosante
- 3.6. Complicações e prevenção da enterocolite necrosante
- 3.7. A nutrição do prematuro
- 3.8. A alimentação parenteral dos prematuros
- 3.9. Leite materno no pré-termo
- 3.10. A alimentação oral do prematuro

Módulo 4. Infecções Neonatais

- 4.1. Infecções nosocomiais
- 4.2. Meningite
- 4.3. Infecções cutâneas
- 4.4. Infecções do aparelho locomotor
- 4.5. Infecções urinárias
- 4.6. Infecções do complexo TORCH
- 4.7. Infecções respiratórias
- 4.8. O laboratório e as infecções neonatais
- 4.9. O tratamento
- 4.10. As novas infecções neonatais surgidas no século XXI



Aprofunde os seus conhecimentos nesta titulação universitária sobre o tratamento nutricional adequado de pacientes recém-nascidos com problemas cardíacos ou respiratórios”

05

Metodologia do estudo

A TECH é a primeira universidade do mundo a combinar a metodologia dos **case studies** com o **Relearning**, um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição guiada.

Esta estratégia de ensino disruptiva foi concebida para oferecer aos profissionais a oportunidade de atualizar conhecimentos e desenvolver competências de forma intensiva e rigorosa. Um modelo de aprendizagem que coloca o aluno no centro do processo académico e lhe dá o papel principal, adaptando-se às suas necessidades e deixando de lado as metodologias mais convencionais.



“

A TECH prepara-o para enfrentar novos desafios em ambientes incertos e alcançar o sucesso na sua carreira”

O aluno: a prioridade de todos os programas da TECH

Na metodologia de estudo da TECH, o aluno é o protagonista absoluto. As ferramentas pedagógicas de cada programa foram selecionadas tendo em conta as exigências de tempo, disponibilidade e rigor académico que, atualmente, os estudantes de hoje, bem como os empregos mais competitivos do mercado.

Com o modelo educativo assíncrono da TECH, é o aluno que escolhe quanto tempo passa a estudar, como decide estabelecer as suas rotinas e tudo isto a partir do conforto do dispositivo eletrónico da sua escolha. O estudante não tem de assistir às aulas presenciais, que muitas vezes não pode frequentar. As atividades de aprendizagem serão realizadas de acordo com a sua conveniência. Poderá sempre decidir quando e de onde estudar.

“

*Na TECH NÃO terá aulas ao vivo
(às quais nunca poderá assistir)”*



Os programas de estudo mais completos a nível internacional

A TECH caracteriza-se por oferecer os programas académicos mais completos no meio universitário. Esta abrangência é conseguida através da criação de programas de estudo que cobrem não só os conhecimentos essenciais, mas também as últimas inovações em cada área.

Ao serem constantemente atualizados, estes programas permitem que os estudantes acompanhem as mudanças do mercado e adquiram as competências mais valorizadas pelos empregadores. Deste modo, os programas da TECH recebem uma preparação completa que lhes confere uma vantagem competitiva significativa para progredirem nas suas carreiras.

E, além disso, podem fazê-lo a partir de qualquer dispositivo, PC, tablet ou smartphone.

“

O modelo da TECH é assíncrono, pelo que pode estudar com o seu PC, tablet ou smartphone onde quiser, quando quiser, durante o tempo que quiser”

Case studies ou Método do caso

O método do caso tem sido o sistema de aprendizagem mais utilizado pelas melhores escolas de gestão do mundo. Criada em 1912 para que os estudantes de direito não aprendessem apenas o direito com base em conteúdos teóricos, a sua função era também apresentar-lhes situações complexas da vida real. Poderão então tomar decisões informadas e fazer juízos de valor sobre a forma de os resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard.

Com este modelo de ensino, é o próprio aluno que constrói a sua competência profissional através de estratégias como o *Learning by doing* ou o *Design Thinking*, utilizadas por outras instituições de renome, como Yale ou Stanford.

Este método orientado para a ação será aplicado ao longo de todo o curso académico do estudante com a TECH. Desta forma, será confrontado com múltiplas situações da vida real e terá de integrar conhecimentos, pesquisar, argumentar e defender as suas ideias e decisões. A premissa era responder à questão de saber como agiriam quando confrontados com acontecimentos específicos de complexidade no seu trabalho quotidiano.



Método Relearning

Na TECH os *case studies* são reforçados com o melhor método de ensino 100% online: o *Relearning*.

Este método rompe com as técnicas tradicionais de ensino para colocar o aluno no centro da equação, fornecendo os melhores conteúdos em diferentes formatos. Desta forma, consegue rever e reiterar os conceitos-chave de cada disciplina e aprender a aplicá-los num ambiente real.

Na mesma linha, e de acordo com múltiplas investigações científicas, a repetição é a melhor forma de aprender. Por conseguinte, a TECH oferece entre 8 e 16 repetições de cada conceito-chave na mesma aula, apresentadas de forma diferente, a fim de garantir que o conhecimento seja totalmente incorporado durante o processo de estudo.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e maior desempenho, envolvendo-o mais na sua especialização, desenvolvendo um espírito crítico, a defesa de argumentos e o confronto de opiniões: uma equação que o leva diretamente ao sucesso.



Um Campus Virtual 100% online com os melhores recursos didáticos

Para aplicar eficazmente a sua metodologia, a TECH concentra-se em fornecer aos licenciados materiais didáticos em diferentes formatos: textos, vídeos interativos, ilustrações e mapas de conhecimento, entre outros. Todos eles são concebidos por professores qualificados que centram o seu trabalho na combinação de casos reais com a resolução de situações complexas através da simulação, o estudo de contextos aplicados a cada carreira profissional e a aprendizagem baseada na repetição, através de áudios, apresentações, animações, imagens, etc.

Os últimos dados científicos no domínio da neurociência apontam para a importância de ter em conta o local e o contexto em que o conteúdo é acedido antes de iniciar um novo processo de aprendizagem. A possibilidade de ajustar estas variáveis de forma personalizada ajuda as pessoas a recordar e a armazenar conhecimentos no hipocampo para retenção a longo prazo. Trata-se de um modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que é conscientemente aplicado neste curso universitário.

Por outro lado, também com o objetivo de favorecer ao máximo o contato mentor-mentorando, é disponibilizada uma vasta gama de possibilidades de comunicação, tanto em tempo real como em diferido (mensagens internas, fóruns de discussão, serviço telefónico, contacto por correio eletrónico com o secretariado técnico, chat, videoconferência, etc.).

Da mesma forma, este Campus Virtual muito completo permitirá aos estudantes da TECH organizar os seus horários de estudo em função da sua disponibilidade pessoal ou das suas obrigações profissionais. Desta forma, terão um controlo global dos conteúdos académicos e das suas ferramentas didáticas, em função da sua atualização profissional acelerada.



O modo de estudo online deste programa permitir-lhe-á organizar o seu tempo e ritmo de aprendizagem, adaptando-o ao seu horário

A eficácia do método justifica-se com quatro resultados fundamentais:

1. Os alunos que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, como também o desenvolvimento da sua capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação de conhecimentos.
2. A aprendizagem traduz-se solidamente em competências práticas que permitem ao aluno uma melhor integração do conhecimento na prática diária.
3. A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir da realidade.
4. O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento da dedicação ao Curso.

A metodologia universitária mais bem classificada pelos seus alunos

Os resultados deste modelo académico inovador estão patentes nos níveis de satisfação global dos alunos da TECH.

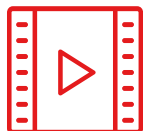
A avaliação dos estudantes sobre a qualidade do ensino, a qualidade dos materiais, a estrutura e os objetivos dos cursos é excelente. Não é de surpreender que a instituição se tenha tornado a universidade mais bem classificada pelos seus estudantes de acordo com o índice global score, obtendo uma classificação de 4,9 em 5..

Aceder aos conteúdos de estudo a partir de qualquer dispositivo com ligação à Internet (computador, tablet, smartphone) graças ao fato de a TECH estar na vanguarda da tecnologia e do ensino.

Poderá aprender com as vantagens do acesso a ambientes de aprendizagem simulados e com a abordagem de aprendizagem por observação, ou seja, aprender com um especialista.



Assim, os melhores materiais didáticos, cuidadosamente preparados, estarão disponíveis neste programa:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados especificamente para o curso, pelos especialistas que o irão lecionar, de modo a que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são então aplicados ao formato audiovisual que criará a nossa forma de trabalhar online, com as mais recentes técnicas que nos permitem oferecer-lhe a maior qualidade em cada uma das peças que colocaremos ao seu serviço.



Estágios de aptidões e competências

Realizarão atividades para desenvolver competências e aptidões específicas em cada área temática. Práticas e dinâmicas para adquirir e desenvolver as competências e capacidades que um especialista deve desenvolver no quadro da globalização.



Resumos interativos

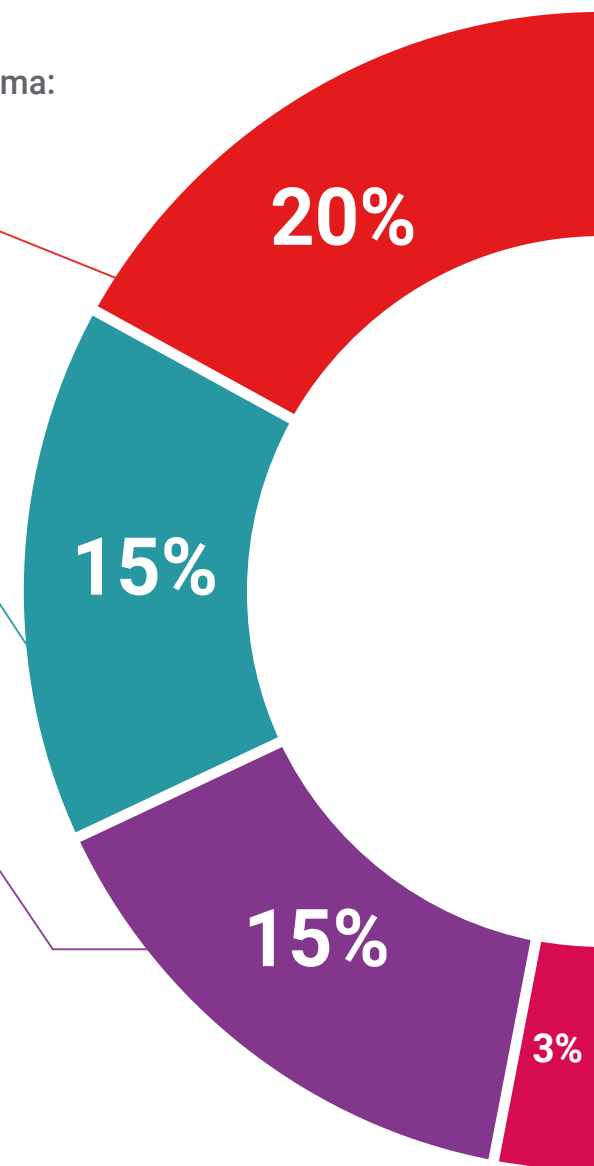
Apresentamos os conteúdos de forma atrativa e dinâmica em ficheiros multimédia que incluem áudio, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceptuais a fim de reforçar o conhecimento.

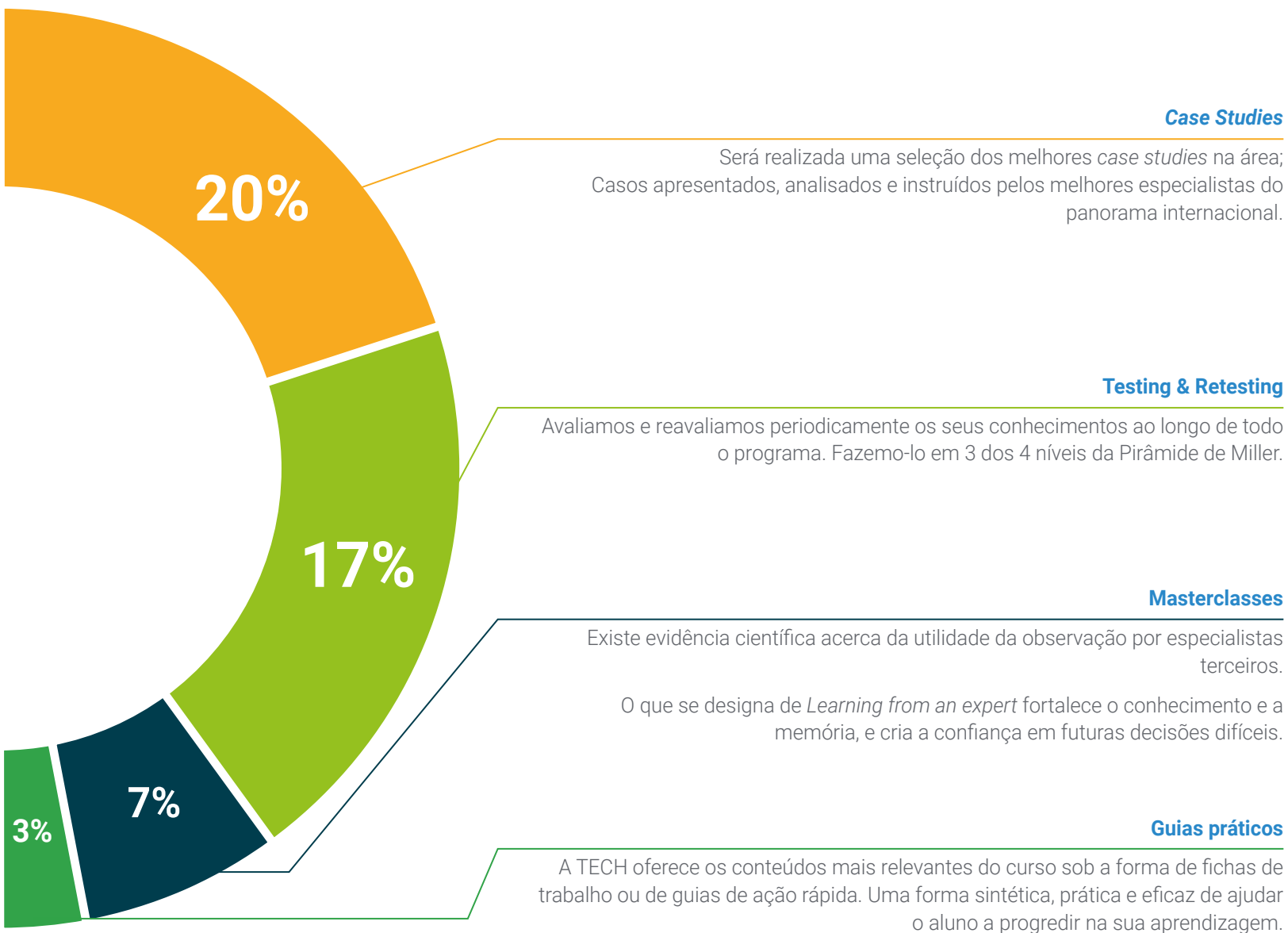
Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi galardoado pela Microsoft como uma "Caso de sucesso na Europa"



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso, diretrizes internacionais... Na nossa biblioteca virtual, terá acesso a tudo o que precisa para completar a sua formação.





06 Certificação

O Curso de Especialização em Distúrbios neonatais garante, além da formação mais rigorosa e atualizada, o acesso a um certificado de Curso de Especialização emitido pela TECH Global University.



“

Conclua este programa de estudos com sucesso e receba seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este programa permitirá a obtenção do certificado próprio de **Curso de Especialização em Distúrbios neonatais** reconhecido pela TECH Global University, a maior universidade digital do mundo.

A **TECH Global University**, é uma Universidade Europeia Oficial reconhecida publicamente pelo Governo de Andorra ([*bollettino ufficiale*](#)). Andorra faz parte do Espaço Europeu de Educação Superior (EEES) desde 2003. O EEES é uma iniciativa promovida pela União Europeia com o objetivo de organizar o modelo de formação internacional e harmonizar os sistemas de ensino superior dos países membros desse espaço. O projeto promove valores comuns, a implementação de ferramentas conjuntas e o fortalecimento dos seus mecanismos de garantia de qualidade para fomentar a colaboração e a mobilidade entre alunos, investigadores e académicos.

Esse título próprio da **TECH Global University**, é um programa europeu de formação contínua e atualização profissional que garante a aquisição de competências na sua área de conhecimento, conferindo um alto valor curricular ao aluno que conclui o programa.

Título: Curso de Especialização em Distúrbios neonatais

Modalidade: online

Duração: 6 meses

Acreditação: 24 ECTS



futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade compromisso
atenção personalizada
conhecimento inovação
presente qualidade
desenvolvimento sustentabilidade



Curso de Especialização Distúrbios neonatais

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificação: TECH Global University
- » Acreditação: 24 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Curso de Especialização

Distúrbios neonatais

