



Curso de Especialização Cirurgia Torácica Robótica

» Modalidade: online» Duração: 6 meses

» Certificação: TECH Global University

» Acreditação: 18 ECTS

» Horário: ao seu próprio ritmo

» Exames: online

Acesso ao site: www.techtitute.com/pt/medicina/curso-especializacao/curso-especializacao-cirurgia-toracica-robotica

Índice

Apresentação do programa Porquê estudar na TECH? pág. 4 pág. 8 03 05 Objetivos de ensino Oportunidades de carreira Plano de estudos pág. 12 pág. 18 pág. 22 06 80 Metodologia do estudo Corpo docente Certificação pág. 26 pág. 36 pág. 42





tech 06 | Apresentação do programa

A cirurgia torácica robótica representa um avanço significativo no tratamento das doenças torácicas, proporcionando benefícios tanto para os pacientes como para os profissionais de saúde. De facto, a sua capacidade de realizar procedimentos complexos com maior precisão e menos invasivos torna-a uma ferramenta inestimável na cirurgia torácica moderna.

É esta a origem deste Curso de Especialização, que analisará em profundidade as diferentes técnicas anestésicas utilizadas nestes procedimentos, bem como as modalidades de ventilação adequadas para otimizar os resultados dos pacientes. Neste sentido, os médicos serão capazes de lidar habilmente com as complexidades da anestesia em cirurgia torácica, desde a ventilação em procedimentos minimamente invasivos, até à monitorização específica que deve ser implementada para garantir a segurança do paciente.

Abordará também a seleção adequada das técnicas cirúrgicas mais apropriadas para cada caso, com base em critérios de diagnóstico e na utilização de ferramentas de imagem avançadas, como a localização precisa dos nódulos pulmonares, melhorando significativamente a precisão e a eficácia das intervenções. Será também realçada a importância de uma abordagem multidisciplinar aos cuidados do paciente, assegurando que cada fase do processo cirúrgico é gerida de forma ótima.

Por último, os médicos poderão utilizar sistemas robóticos, como o da Vinci, para efetuar procedimentos complexos com maior precisão e menos invasivos, resultando numa recuperação mais rápida e menos dolorosa para os pacientes. Além disso, estarão preparados para lidar e gerir possíveis complicações durante a cirurgia, estabelecendo protocolos claros para a sua resolução rápida e segura.

Desta forma, a TECH desenvolveu um programa completo 100% online, que requer apenas um dispositivo eletrónico com ligação à Internet para aceder a todos os materiais académicos, eliminando a necessidade de frequentar um centro físico ou de se adaptar a horários estabelecidos. Além disso, baseia-se na inovadora metodologia *Relearning*, que privilegia a repetição de conceitos essenciais para garantir uma compreensão profunda e contínua dos conteúdos.

Este **Curso de Especialização em Cirurgia Torácica Robótica** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- O desenvolvimento de estudos de caso apresentados por especialistas com um profundo conhecimento das técnicas de Cirurgia Torácica Minimamente Invasiva, que facilitam o trabalho dos médicos em clínicas, hospitais e outros centros de cuidados
- Os conteúdos gráficos, esquemáticos e eminentemente práticos com que foi concebido, recolhem informação científica e prática sobre as disciplinas essenciais para a prática profissional
- Exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser levado a cabo a fim de melhorar a aprendizagem
- O seu foco especial em metodologias inovadoras
- As aulas teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e atividades de reflexão individual
- A disponibilidade de acesso aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com conexão à Internet



Dominará sistemas robóticos, como o da Vinci, aperfeiçoando competências em ressecções pulmonares, timectomias e cirurgia de tumores do mediastino, através dos melhores materiais didáticos do panorama académico"

Apresentação do programa | 07 tech



Os protocolos para gerir eficazmente as complicações, garantindo a segurança e o sucesso dos procedimentos, serão abordados graças a uma vasta biblioteca de recursos multimédia inovadores"

O curso inclui no seu corpo docente, profissionais do setor que trazem a experiência do seu trabalho para esta formação, bem como especialistas reconhecidos das principais sociedades e universidades de prestígio.

O seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educativa, permitirá ao profissional uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente simulado que proporcionará uma formação imersiva programada para treinar-se em situações reais.

O design deste curso foca-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deverá tentar resolver as diferentes situações da atividade profissional que surgem ao longo do curso. Para tal, contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo desenvolvido por especialistas reconhecidos.

Irá aprofundar as estratégias de fluidoterapia e a gestão adequada da dor, tanto no intraoperatório como no pós-operatório, com uma abordagem holística aos cuidados do paciente. Do que está à espera para se inscrever?

Assegurará cuidados ótimos em todas as fases, desde a avaliação pré-operatória até ao acompanhamento pós-operatório, ajudando a reduzir as complicações e a garantir uma recuperação eficiente.







tech 10 | Porquê estudar na TECH?

A melhor universidade online do mundo segundo a FORBES

A prestigiada revista Forbes, especializada em negócios e finanças, destacou a TECH como «a melhor universidade online do mundo». Foi o que afirmaram recentemente num artigo da sua edição digital, no qual fazem eco da história de sucesso desta instituição, «graças à oferta académica que proporciona, à seleção do seu corpo docente e a um método de aprendizagem inovador destinado a formar os profissionais do futuro».

O melhor corpo docente top internacional

O corpo docente da TECH é composto por mais de 6.000 professores de renome internacional. Professores, investigadores e quadros superiores de multinacionais, incluindo Isaiah Covington, treinador de desempenho dos Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal do Harvard MetaLAB; Ignacio Wistumba, presidente do departamento de patologia molecular translacional do MD Anderson Cancer Center; e D.W. Pine, diretor criativo da revista TIME, entre outros.

A maior universidade digital do mundo

A TECH é a maior universidade digital do mundo. Somos a maior instituição educativa, com o melhor e mais extenso catálogo educativo digital, cem por cento online e abrangendo a grande maioria das áreas do conhecimento. Oferecemos o maior número de títulos próprios, pós-graduações e licenciaturas oficiais do mundo. No total, são mais de 14.000 títulos universitários, em onze línguas diferentes, o que nos torna a maior instituição de ensino do mundo.



Programa
curricular
mais abrangente





N°.1 Mundial A maior universidade online do mundo

Os planos de estudos mais completos do panorama universitário

A TECH oferece os planos de estudos mais completos do panorama universitário, com programas que abrangem os conceitos fundamentais e, ao mesmo tempo, os principais avanços científicos nas suas áreas científicas específicas. Além disso, estes programas são continuamente atualizados para garantir aos estudantes a vanguarda académica e as competências profissionais mais procuradas. Desta forma, os cursos da universidade proporcionam aos seus alunos uma vantagem significativa para impulsionar as suas carreiras com sucesso.

Um método de aprendizagem único

A TECH é a primeira universidade a utilizar o *Relearning* em todos os seus cursos. É a melhor metodologia de aprendizagem online, acreditada com certificações internacionais de qualidade de ensino, fornecidas por agências educacionais de prestígio. Além disso, este modelo académico disruptivo é complementado pelo "Método do Caso", configurando assim uma estratégia única de ensino online. São também implementados recursos didáticos inovadores, incluindo vídeos detalhados, infografias e resumos interativos.

A universidade online oficial da NBA

A TECH é a Universidade Online Oficial da NBA. Através de um acordo com a maior liga de basquetebol, oferece aos seus estudantes programas universitários exclusivos, bem como uma grande variedade de recursos educativos centrados no negócio da liga e noutras áreas da indústria desportiva. Cada programa tem um plano de estudos único e conta com oradores convidados excepcionais: profissionais com um passado desportivo distinto que oferecem os seus conhecimentos sobre os temas mais relevantes.

Líderes em empregabilidade

A TECH conseguiu tornar-se a universidade líder em empregabilidade. 99% dos seus estudantes conseguem um emprego na área académica que estudaram, no prazo de um ano após a conclusão de qualquer um dos programas da universidade. Um número semelhante consegue uma melhoria imediata da sua carreira. Tudo isto graças a uma metodologia de estudo que baseia a sua eficácia na aquisição de competências práticas, absolutamente necessárias para o desenvolvimento profissional.









-0

Google Partner Premier

O gigante tecnológico americano atribuiu à TECH o distintivo Google Partner Premier. Este prémio, que só está disponível para 3% das empresas no mundo, destaca a experiência eficaz, flexível e adaptada que esta universidade proporciona aos estudantes. O reconhecimento não só acredita o máximo rigor, desempenho e investimento nas infra-estruturas digitais da TECH, mas também coloca esta universidade como uma das empresas de tecnologia mais avançadas do mundo.

A universidade mais bem classificada pelos seus alunos

Os alunos posicionaram a TECH como a universidade mais bem avaliada do mundo nos principais portais de opinião, destacando a sua classificação máxima de 4,9 em 5, obtida a partir de mais de 1.000 avaliações. Estes resultados consolidam a TECH como uma instituição universitária de referência internacional, refletindo a excelência e o impacto positivo do seu modelo educativo"

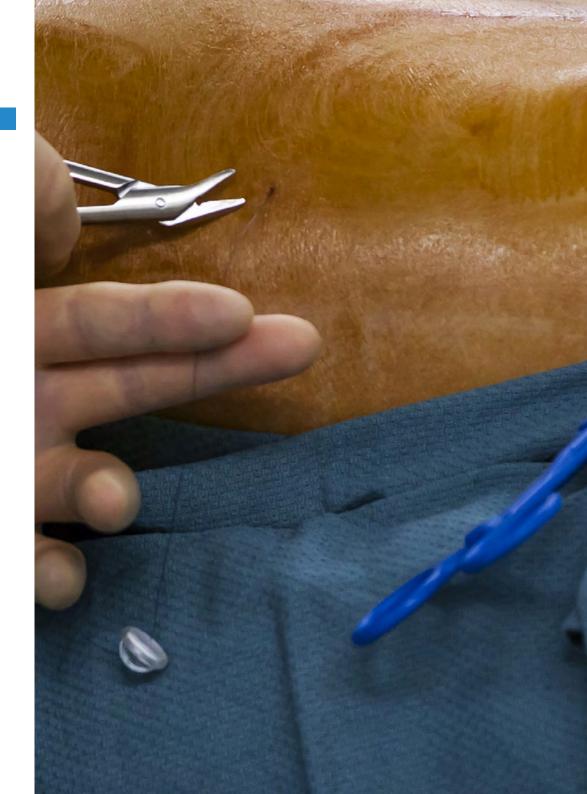




tech 14 | Plano de estudos

Módulo 1. Anestesia em Cirurgia Torácica Minimamente Invasiva

- 1.1. Evolução da anestesia para a cirurgia minimamente invasiva
 - 1.1.1. História e evolução da anestesia em Cirurgia Torácica Minimamente Invasiva
 - 1.1.2. Avanços nas técnicas anestésicas
 - 1.1.3. Ventilação monopulmonar
 - 1.1.4. Novos blocos analgésicos
 - 1.1.5. Avanços tecnológicos
 - 1.1.5.1. Cirurgia toracoscópica (VATS)
 - 1.1.5.2. Cirurgia robótica
- 1.2. Avaliação pré-anestésica em cirurgia minimamente invasiva
 - 1.2.1. Identificação de fatores de risco
 - 1.2.1.1. Escalas de avaliação dos riscos
 - 1.2.1.2. Complicações pós-operatórias
 - 1.2.1.3. Fatores respiratórios
 - 1.2.1.4. Fatores cardiovasculares
 - 1.2.1.5. Fatores de risco metabólicos e comorbilidades
 - 1.2.2. Avaliação da função pulmonar
 - 1.2.2.1. Testes funcionais respiratórios
 - 1.2.2.2. Testes funcionais unilaterais
 - 1.2.2.3. Testes de esforço
 - 1.2.3. Otimização do estado geral do paciente
 - 1.2.3.1. Otimização respiratória
 - 1.2.3.2. Otimização cardiovascular
 - 1.2.3.3. Otimização metabólica e nutricional
 - 1.2.3.4. Otimização Anemia pré-operatória
 - 1.2.3.5. Fisioterapia respiratória
 - 1.2.3.5.1. Reabilitação
 - 1.2.3.5.2. Apoio psicológico
- 1.3. Gestão anestésica minimamente invasiva do paciente torácico
 - 1.3.1. Técnicas anestésicas
 - 1.3.1.1. Anestesia geral
 - 1.3.1.2. Ventilação monopulmonar
 - 1.3.1.3. Ventilação de proteção pulmonar



Plano de estudos | 15 tech

- 1.3.2. Monitorização
 - 1.3.2.1. Monitorização padrão
 - 1.3.2.2. Diurese
 - 1.3.2.2.1. Profundidade anestésica
 - 1.3.2.2.2. Relaxamento muscular profundo. Temperatura
- 1.3.3. Outros. Posicionamento
 - 1.3.3.1. Fluidoterapia
 - 1.3.3.2. Analgesia multimodal
- 1.4. Gestão das vias respiratórias: Intubação de duplo lúmen
 - 1.4.1. Antecedentes e evolução dos tubos de duplo lúmen em Cirurgia Minimamente Invasiva
 - 1.4.2. Indicações para tubos de luz dupla
 - 1.4.2.1. Vantagens e desvantagens da utilização de tubos de luz dupla
 - 1.4.3. Tipos de tubos de luz dupla
 - 1.4.3.1. Sem câmara
 - 1.4.3.2. Com câmara
 - 1.4.3.3. Posicionamento dos tubos de luz dupla
- 1.5. Controlo das vias aéreas: bloqueadores brônquicos e intubação lobar
 - 1.5.1. História e evolução dos bloqueadores brônquicos em Cirurgia Minimamente Invasiva
 - 1.5.2. Indicações para a utilização de bloqueadores brônquicos
 - 1.5.2.1. Via aérea difícil na ventilação com um só pulmão
 - 1.5.2.2. Isolamento pulmonar segmentar
 - 1.5.2.3. Ventilação monopulmonar no paciente pediátrico ou de baixa estatura
 - 1.5.2.4. Anatomia traqueobrônquica alterada
 - 1.5.3. Tipos de bloqueadores brônquicos
 - 1.5.3.1. Independente
 - 1.5.3.2. Incorporado no tubo endotraqueal
 - 1.5.3.3. Vantagens e desvantagens da utilização de bloqueadores brônquicos
 - 1.5.3.4. Posicionamento dos bloqueadores brônquicos

- 1.6. Gestão das vias respiratórias: Cirurgia torácica sem intubação
 - 1.6.1. Avaliação pré-operatória Critérios de inclusão e exclusão
 - 1.6.2. Gestão anestésica intra-operatória
 - 1.6.2.1. Monitorização
 - 1.6.2.2. Gestão das vias respiratórias
 - 1.6.2.3. Indução anestésica
 - 1.6.2.4. Controlo da dor pós-operatória
 - 1.6.3. Cuidados pós-operatórios. Complicações
- 1.7. Gestão das vias respiratórias: Broncoscopia intra-operatória
 - 1.7.1. Anatomia da árvore traqueobrônquica
 - 1.7.2. Indicações para a broncoscopia intra-operatória
 - 1.7.2.1. Colocação e verificação do dispositivo de isolamento pulmonar
 - 1.7.2.2. Reajuste do isolamento pulmonar
 - 1.7.2.3. Controlo das secreções e hemorragias intra-operatórias
 - 1.7.2.4. Deteção e gestão de complicações intra-operatórias
 - 1.7.2.5. Guia em cirurgias complexas
 - 1.7.2.6. Confirmação da permeabilidade dos brônquios após a ressecção
 - 1.7.2.7. Avaliação da fuga brônquica
 - 1.7.2.8. Assistência no tratamento das fístulas broncopleurais
 - 1.7.3. Gestão da fibrobroncoscopia na via aérea difícil
- 1.8. Gestão analgésica: Bloqueio espinal eretor e outros bloqueios seletivos
 - 1.8.1. Dor em Cirurgia Torácica Minimamente Invasiva. Anatomia da parede torácica
 - 1.8.2. Bloqueio intercostal
 - 1.8.3. Blocos interfaciais
 - 1.8.3.1. Características
 - 1.8.3.2. Tipos de bloqueios
 - 1.8.3.2.1. Bloqueio eretor da coluna vertebral
 - 1.8.3.2.2. Bloqueio do plano serrátil. Bloqueios PECS

tech 16 | Plano de estudos

- Gestão analgésica: Bloqueio peridural e paravertebral
 - 1.9.1. Bloqueio peridural. Efeitos. Complicações
 - 1.9.2. Bloqueio paravertebral. Técnica. Complicações
 - 1.9.3. Comparação do bloqueio peridural com o bloqueio paravertebral
- 1.10. Gestão analgésica pós-operatória e de alta
 - 1.10.1. Avaliação da dor
 - 1.10.1.1. Escalas unidimensionais
 - 1.10.1.2. Escala multidimensional
 - 1.10.2. Abordagem multimodal da dor
 - 1.10.2.1. Analgésicos
 - 1.10.2.2. Técnicas regionais
 - 1.10.2.3. Medicamentos adjuvantes
 - 1.10.3. Dor crónica pós-toracotomia
 - 1.10.3.1. Incidência
 - 1.10.3.2. Fatores de risco

Módulo 2. Planeamento pré-operatório VATS e cuidados em cirurgia torácica minimamente invasiva

- 2.1. Critérios de ressecabilidade em cirurgia minimamente invasiva
 - 2.1.1. Ressecabilidade
 - 2.1.2. Métodos para avaliar a Ressecabilidade
 - 2.1.3. Estratégias para melhorar a Ressecabilidade
- 2.2. Critérios de operabilidade em Cirurgia Minimamente Invasiva
 - 2.2.1. Operabilidade
 - 2.2.2. Algoritmos de avaliação funcional pré-operatória
 - 2.2.3. Outros condicionantes de operabilidade
- 2.3. Marcação de Nódulos Pulmonares
 - 2.3.1. Indicações de utilização da marcação de Nódulo Pulmonar
 - 2.3.2. Tipos de marcação percutânea e de marcação broncoscópica
 - 2.3.3. Vantagens e desvantagens dos diferentes tipos de marcação

- 2.4. Utilidade da reconstrução em 3D
 - 2.4.1. Reconstrução em 3D Utilidade
 - 2.4.2. Aplicações em Cirurgia Minimamente Invasiva
 - 2.4.3. Vantagens da reconstrução 3D para a Cirurgia Minimamente Invasiva: Evidência na literatura
- 2.5. Pré-reabilitação do paciente em Cirurgia Minimamente Invasiva
 - 2.5.1. Evidência para a pré-reabilitação do paciente
 - 2.5.2. Candidatos à pré-reabilitação
 - 2.5.3. Recomendações práticas para a pré-reabilitação do paciente
- 2.6. Programa ERAS: Pré-operatório em Cirurgia Minimamente Invasiva
 - 2.6.1. Cessação do hábito tabágico. Gestão da Dependência Alcoólica
 - 2.6.2. Otimização dos níveis de hemoglobina. Otimização do estado nutricional. Jejum pré-operatório
 - 2.6.3. Profilaxia da doença tromboembólica. Profilaxia antibiótica
- 2.7. Programa ERAS: Intraoperatório em Cirurgia Minimamente Invasiva
 - 2.7.1. Prevenção da Hipotermia
 - 2.7.2. Protocolo anestésico
 - 2.7.3. Analgesia regional
- 2.8. Programa ERAS: Pós-operatório em Cirurgia Minimamente Invasiva
 - 2.8.1. Controle das náuseas e vómitos. Prevenção e tratamento da arritmia
 - 2.8.2. Gestão da dor
 - 2.8.3. Fisioterapia e mobilização precoce
- 2.9. Gestão de drenagens em Cirurgia Minimamente Invasiva. Aspetos específicos
 - 2.9.1. Fisiologia do espaço pleural
 - 2.9.2. Tipos de sistemas de drenagem torácica
 - 2.9.3. Gestão das drenagens
- 2.10. Prevenção de complicações tardias e reingressos urgentes
 - 2.10.1. Incidência
 - 2.10.2. Fatores de risco Principais causas
 - 2.10.3. Impacto na sobrevivência

Módulo 3. Cirurgia torácica robótica

- 3.1. Sistemas Robóticos, Caraterísticas, Componentes e Posicionamento
 - 3.1.1. Componentes de sistemas robóticos
 - 3.1.2. Diferenças entre os principais sistemas robóticos atuais
 - 3.1.3. Preparação e posicionamento do paciente Organização geral do bloco operatório
- 3.2. Ressecção lobar direita e linfadenectomia
 - 3.2.1. Colocação de trocars
 - 3.2.2. Aspetos técnicos da lobectomia superior direita. Intranscisural. Fisureless
 - 3.2.3. Aspetos técnicos da lobectomia mediana
 - 3.2.4. Aspetos técnicos da lobectomia inferior direita
 - 3.2.5. Dicas e sugestões
- 3.3. Resecções lobares esquerdas e linfadenectomia
 - 3.3.1. Colocação de trocars
 - 3.3.2. Aspetos técnicos da lobectomia superior direita. Intranscisural. Fisureless
 - 3.3.3. Aspetos técnicos da lobectomia superior esquerda
 - 3.3.4. Aspetos técnicos da lobectomia inferior esquerda
 - 3.3.5. Dicas e sugestões
- 3.4. Ressecções sublobares direitas
 - 3.4.1. Considerações anatómicas específicas
 - 3.4.2. Aspetos técnicos
 - 3.4.3. Dicas e sugestões
- 3.5. Ressecções sublobares direitas
 - 3.5.1. Considerações anatómicas específicas
 - 3.5.2. Aspetos técnicos
 - 3.5.3. Dicas e sugestões
- 3.6. Cirurgia do Timo e do Mediastino Posterior
 - 3.6.1. Colocação de trocars e aspetos técnicos das lesões do mediastino anterior
 - 3.6.2. Lesões sólidas
 - 3.6.3. Cirurgia da miastenia gravis
 - 3.6.4. Colocação de trocars e aspetos técnicos das lesões do mediastino posterior
 - 3.6.5. Dicas e sugestões

- 3.7. Cirurgias robóticas em regiões de fronteira
 - 3.7.1. Cirurgia da parede torácica
 - 3.7.2. Cirurgia do diafragma
 - 3.7.3. Papel da cirurgia robótica nas lesões cérvico-torácicas
- 3.8. Abordagens robóticas: multiRATS, URATS, Bi-RATS
 - 3.8.1. Aspetos materiais e técnicos de acordo com cada abordagem
 - 3.8.2. Vantagens e limitações de cada abordagem
 - 3.8.3. Novos desafios: Abordagem subxifóide e robótica bilateral. Aplicação no transplante pulmonar
- 3.9. Resolução de complicações em RATS
 - 3.9.1. Vias de conversão: VATS vs cirurgia aberta
 - 3.9.2. Protocolo de emergência
 - 3.9.3. Resolução das complicações broncovasculares
- 3.10. Desenvolvimento de um programa de cirurgia robótica
 - 3.10.1. Iniciação à formação de equipas
 - 3.10.2. Incorporação de cirurgias complexas e tecnicamente exigentes
 - 3.10.3. Formação de residentes em cirurgia robótica



Será atualizado sobre as mais recentes técnicas, protocolos e avanços na cirurgia minimamente invasiva, melhorando os resultados cirúrgicos, reduzindo o tempo de recuperação e minimizando o risco de complicações"





tech 20 | Objetivos de ensino



Objetivos gerais

- Analisar as questões-chave no desenvolvimento da anestesia e o seu impacto na cirurgia torácica minimamente invasiva
- Identificar as técnicas analgésicas atuais que permitem controlar a dor
- Determinar protocolos multimodais de cuidados perioperatórios em cirurgia torácica para minimizar as complicações e melhorar os resultados clínicos
- Analisar as técnicas de planeamento pré-operatório de acordo com as mais recentes tecnologias de reconstrução 3D
- Examinar os diferentes sistemas robóticos, as suas caraterísticas e particularidades, bem como a sua evolução tecnológica
- Avaliar a sua eficácia, benefícios e desafios, a fim de proporcionar uma visão abrangente do seu papel atual e potencial futuro na prática clínica





Objetivos específicos

Módulo 1. Anestesia em Cirurgia Torácica Minimamente Invasiva

- Analisar as diferentes técnicas anestésicas utilizadas na cirurgia torácica minimamente invasiva
- Desenvolver modalidades de ventilação utilizadas em procedimentos minimamente invasivos em cirurgia torácica
- Avaliar a monitorização necessária para diferentes procedimentos de cirurgia torácica minimamente invasiva
- Apresentar o tratamento anestésico da cirurgia torácica não intubada, recordar as caraterísticas desse tratamento anestésico e analisar a sua utilização na prática médica
- Definição da fluidoterapia nestes procedimentos minimamente invasivos
- Examinar as diferentes técnicas analgésicas e o seu envolvimento intra e pós-operatório e estabelecer a sua relação com a dor crónica

Módulo 2. Planeamento pré-operatório VATS e cuidados em cirurgia torácica minimamente invasiva

- Identificar os critérios de seleção das diferentes técnicas de cirurgia torácica
- Aplicar ferramentas avançadas de imagiologia e localização de nódulos pulmonares no planeamento pré-operatório, melhorando a precisão e a eficiência das intervenções
- Assegurar a gestão global do paciente desde a fase pré-operatória até à fase pós-operatória, garantindo uma recuperação ótima e a minimização das complicações

Módulo 3. Cirurgia torácica robótica

- Analisar os aspetos técnicos específicos de cada tipo de intervenção em cirurgia torácica por via robótica
- Descrever as vantagens associadas a este tipo de abordagem em relação a outras técnicas cirúrgicas minimamente invasivas
- Estabelecer uma estratégia e um protocolo para lidar com uma possível complicação, a fim de a resolver com segurança



Investigará as técnicas anestésicas utilizadas nos procedimentos torácicos, analisando as diferentes modalidades de ventilação e a monitorização específica necessária para otimizar a segurança do paciente"





tech 24 | Oportunidades de carreira

Perfil dos nossos alunos

Este perfil profissional será caracterizado pela capacidade de planear e executar intervenções com precisão, otimizando os resultados dos pacientes através da utilização de ferramentas robóticas e técnicas de ponta. Além disso, o estudante será competente na gestão integral do paciente, desde a seleção pré-operatória até ao acompanhamento pós-cirúrgico, garantindo uma recuperação mais rápida e segura. Desenvolverá também uma visão crítica e investigativa, contribuindo para a inovação e a melhoria contínua no seu domínio. Estará preparado para assumir funções de liderança em hospitais, clínicas e centros de investigação.

O aluno será um médico treinado nas técnicas mais avançadas de Cirurgia Torácica Minimamente Invasiva, com um conhecimento profundo da utilização de tecnologias robóticas em procedimentos cirúrgicos complexos.

- Liderança e Gestão de Equipas Cirúrgicas: Capacidade de coordenar e liderar equipas multidisciplinares, promovendo uma abordagem colaborativa e eficiente no ambiente cirúrgico
- Comunicação eficaz: Capacidade de comunicar de forma clara e empática com os pacientes, familiares e membros da equipa médica, facilitando os cuidados centrados no paciente e a gestão das expetativas
- Tomada de decisões clínicas baseadas em evidências: Desenvolvimento de competências para tomar decisões informadas, integrando os mais recentes avanços tecnológicos e científicos em Cirurgia Torácica, sempre orientados para a otimização dos resultados dos pacientes
- Gestão da inovação e melhoria contínua: Capacidade de identificar, aplicar e promover práticas inovadoras em Cirurgia Torácica, contribuindo para a melhoria contínua da qualidade dos cuidados prestados nas instituições onde trabalha



Após realizar a qualificação poderá desempenhar os seus conhecimentos e competências nos seguintes cargos:

- **1. Cirurgião torácico especializado em cirurgia robótica:** Médico responsável pela realização de procedimentos cirúrgicos torácicos utilizando tecnologia robótica avançada.
- **2. Coordenador de Cirurgia Torácica em Unidades Robóticas:** Profissional responsável pela organização e supervisão de equipas cirúrgicas em hospitais com sistemas robóticos.
- **3. Especialista em planeamento pré-operatório:** Médico especializado na seleção de pacientes e preparação de procedimentos cirúrgicos minimamente invasivos.
- **4. Consultor em tecnologia robótica cirúrgica:** Especialista em aconselhamento de hospitais e centros médicos sobre a implementação e utilização de tecnologias robóticas.
- **5. Investigador em Cirurgia Robótica e Torácica:** Profissional dedicado à investigação e desenvolvimento de novas técnicas, tecnologias e abordagens em Cirurgia Torácica Robótica.
- **6. Professor de Cirurgia Torácica Minimamente Invasiva:** Professor responsável pela formação de médicos em técnicas de Cirurgia Torácica Robótica em programas de pós-graduação.
- **7. Diretor dos Programas de Cirurgia Robótica:** Líder responsável pela gestão de projetos e programas relacionados com a Cirurgia Torácica Robótica em instituições de saúde.
- **8. Chefe dos Serviços de Cirurgia Torácica:** Médico responsável por gerir o Serviço de Cirurgia Torácica num hospital ou clínica.



Com a formação especializada da TECH, poderá otimizar a sua prática clínica diária, oferecendo aos seus pacientes tratamentos de ponta e mantendo-se na vanguarda num domínio altamente competitivo"

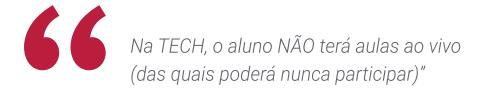


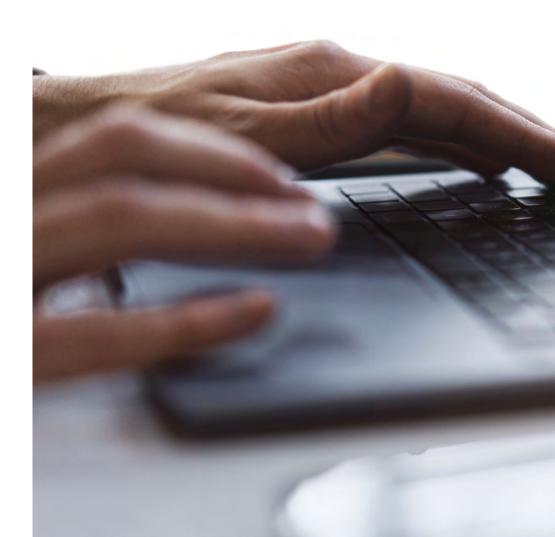


O aluno: a prioridade de todos os programas da TECH

Na metodologia de estudo da TECH, o aluno é o protagonista absoluto. As ferramentas pedagógicas de cada programa foram selecionadas levando-se em conta as demandas de tempo, disponibilidade e rigor acadêmico que, atualmente, os alunos, bem como os empregos mais competitivos do mercado, exigem.

Com o modelo educacional assíncrono da TECH, é o aluno quem escolhe quanto tempo passa estudando, como decide estabelecer suas rotinas e tudo isso no conforto do dispositivo eletrônico de sua escolha. O aluno não precisa assistir às aulas presenciais, que muitas vezes não poderá comparecer. As atividades de aprendizado serão realizadas de acordo com sua conveniência. O aluno sempre poderá decidir quando e de onde estudar.







Os programas de ensino mais abrangentes do mundo

A TECH se caracteriza por oferecer os programas acadêmicos mais completos no ambiente universitário. Essa abrangência é obtida por meio da criação de programas de estudo que cobrem não apenas o conhecimento essencial, mas também as últimas inovações em cada área.

Por serem constantemente atualizados, esses programas permitem que os alunos acompanhem as mudanças do mercado e adquiram as habilidades mais valorizadas pelos empregadores. Dessa forma, os alunos da TECH recebem uma preparação abrangente que lhes dá uma vantagem competitiva significativa para avançar em suas carreiras.

Além disso, eles podem fazer isso de qualquer dispositivo, PC, tablet ou smartphone.



O modelo da TECH é assíncrono, portanto, você poderá estudar com seu PC, tablet ou smartphone onde quiser, quando quiser e pelo tempo que quiser"

tech 30 | Metodologia do estudo

Case studies ou Método de caso

O método de casos tem sido o sistema de aprendizado mais amplamente utilizado pelas melhores escolas de negócios do mundo. Desenvolvido em 1912 para que os estudantes de direito não aprendessem a lei apenas com base no conteúdo teórico, sua função também era apresentar a eles situações complexas da vida real. Assim, eles poderiam tomar decisões informadas e fazer julgamentos de valor sobre como resolvê-los. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard.

Com esse modelo de ensino, é o próprio aluno que desenvolve sua competência profissional por meio de estratégias como o *Learning by doing* ou o *Design Thinking*, usados por outras instituições renomadas, como Yale ou Stanford.

Esse método orientado para a ação será aplicado em toda a trajetória acadêmica do aluno com a TECH. Dessa forma, o aluno será confrontado com várias situações da vida real e terá de integrar conhecimentos, pesquisar, argumentar e defender suas ideias e decisões. A premissa era responder à pergunta sobre como eles agiriam diante de eventos específicos de complexidade em seu trabalho diário.



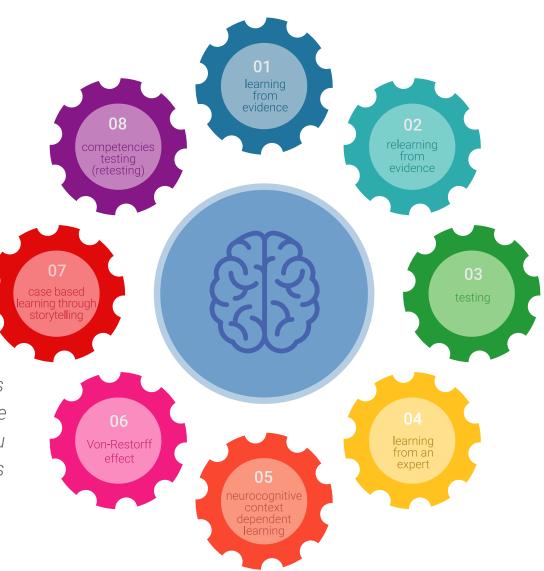
Método Relearning

Na TECH os case studies são alimentados pelo melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

Esse método rompe com as técnicas tradicionais de ensino para colocar o aluno no centro da equação, fornecendo o melhor conteúdo em diferentes formatos. Dessa forma, consegue revisar e reiterar os principais conceitos de cada matéria e aprender a aplicá-los em um ambiente real.

Na mesma linha, e de acordo com várias pesquisas científicas, a repetição é a melhor maneira de aprender. Portanto, a TECH oferece entre 8 e 16 repetições de cada conceito-chave dentro da mesma lição, apresentadas de uma forma diferente, a fim de garantir que o conhecimento seja totalmente incorporado durante o processo de estudo.

O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo seu espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.



tech 32 | Metodologia do estudo

Um Campus Virtual 100% online com os melhores recursos didáticos

Para aplicar sua metodologia de forma eficaz, a TECH se concentra em fornecer aos alunos materiais didáticos em diferentes formatos: textos, vídeos interativos, ilustrações e mapas de conhecimento, entre outros. Todos eles são projetados por professores qualificados que concentram seu trabalho na combinação de casos reais com a resolução de situações complexas por meio de simulação, o estudo de contextos aplicados a cada carreira profissional e o aprendizado baseado na repetição, por meio de áudios, apresentações, animações, imagens etc.

As evidências científicas mais recentes no campo da neurociência apontam para importância de levar em conta o local e o contexto em que o conteúdo é acessado antes de iniciar um novo processo de aprendizagem. A capacidade de ajustar essas variáveis de forma personalizada ajuda as pessoas a lembrar e armazenar o conhecimento no hipocampo para retenção a longo prazo. Trata-se de um modelo chamado *Neurocognitive context-dependent* e-learning que é aplicado conscientemente nesse curso universitário.

Por outro lado, também para favorecer ao máximo o contato entre mentor e mentorado, é oferecida uma ampla variedade de possibilidades de comunicação, tanto em tempo real quanto em diferido (mensagens internas, fóruns de discussão, serviço telefônico, contato por e-mail com a secretaria técnica, bate-papo, videoconferência etc.).

Da mesma forma, esse Campus Virtual muito completo permitirá que os alunos da TECH organizem seus horários de estudo de acordo com sua disponibilidade pessoal ou obrigações de trabalho. Dessa forma, eles terão um controle global dos conteúdos acadêmicos e de suas ferramentas didáticas, em função de sua atualização profissional acelerada.



O modo de estudo online deste programa permitirá que você organize seu tempo e ritmo de aprendizado, adaptando-o à sua agenda"

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

- 1. Os alunos que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade intelectual através de exercícios de avaliação de situações reais e de aplicação de conhecimentos.
- 2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas, permitindo ao aluno integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
- 3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e eficiente, graças à abordagem de situações decorrentes da realidade.
- **4.** A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



A metodologia universitária mais bem avaliada por seus alunos

Os resultados desse modelo acadêmico inovador podem ser vistos nos níveis gerais de satisfação dos alunos da TECH.

A avaliação dos estudantes sobre a qualidade do ensino, a qualidade dos materiais, a estrutura e os objetivos dos cursos é excelente. Não é de surpreender que a instituição se tenha tornado a universidade mais bem classificada pelos seus estudantes de acordo com o índice Global Score, obtendo uma classificação de 4,9 em 5.

Acesse o conteúdo do estudo de qualquer dispositivo com conexão à Internet (computador, tablet, smartphone) graças ao fato da TECH estar na vanguarda da tecnologia e do ensino.

Você poderá aprender com as vantagens do acesso a ambientes de aprendizagem simulados e com a abordagem de aprendizagem por observação, ou seja, aprender com um especialista. Assim, os melhores materiais educacionais, cuidadosamente preparados, estarão disponíveis neste programa:



Material de estudo

O conteúdo didático foi elaborado especialmente para este curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que permite que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online, com as técnicas mais recentes que nos permitem lhe oferecer a melhor qualidade em cada uma das peças que colocaremos a seu serviço.



Práticas de aptidões e competências

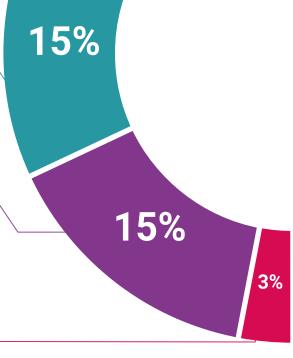
Serão realizadas atividades para desenvolver as habilidades e competências específicas em cada área temática. Práticas e dinâmicas para adquirir e desenvolver as competências e habilidades que um especialista precisa desenvolver no âmbito da globalização.



Resumos interativos

Apresentamos os conteúdos de forma atraente e dinâmica em pílulas multimídia que incluem áudio, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais com o objetivo de reforçar o conhecimento.

Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa"





Leituras complementares

Artigos recentes, documentos científicos, guias internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual do estudante você terá acesso a tudo o que for necessário para completar sua capacitação.

20%

7%

Case Studies

Você concluirá uma seleção dos melhores case studies da disciplina. Casos apresentados, analisados e orientados pelos melhores especialistas no cenário internacional.



Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente seus conhecimentos ao longo de todo o programa. Fazemos isso em 3 dos 4 níveis da Pirâmide de Miller.



Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas.



O *Learning from an expert* fortalece o conhecimento e a memória, e aumenta nossa confiança para tomar decisões difíceis no futuro.

Guias rápidos de ação



A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.





Direção



Dr. Martínez Hernández, Néstor J.

- Presidente do Conselho Científico da Sociedade Espanhola de Cirurgia Torácica (SECT)
- Coordenador do Comité Científico da Sociedade Espanhola de Cirurgia Torácica
- Cirurgião torácico do Hospital Universitário La Ribera
- Editor Cirurgião Torácico da Cirurgia Espanhola na Elsevier
- Editor Convidado no Journal of Visualized Experiments
- Professor Associado Assistencial do Departamento Respiratório da Faculdade de Medicina da Universidade Católica de Valência
- Cirurgião Torácico no Hospital de Manises
- Médico Visitante no Centro Médico Cedars-Sinai
- Médico Interno Residente no Hospital Geral Universitário de Valência
- Médico Visitante no Hospital Monte Sinaí, New York, EUA.
- Médico Visitante no Yale New Haven Hospital, Estados Unidos
- Doutoramento em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Valência
- Licenciatura em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Valência
- Especialista em Cirurgia Torácica
- Prémio Extraordinário de Doutoramento da Universidade de Valência
- Prémio António Caralps e Massó da SECT pela Melhor Comunicação em Cirurgia Torácica
- Primeiro Prémio da IX Edição ao Melhor Especialista em Formação no Hospital Geral Universitário Gregorio Marañón
- Membro de: Sociedade Europeia de Cirurgia Torácica (ESTS), Sociedade Espanhola de Cirurgia Torácica (SECT), Sociedade Espanhola de Pneumologia e Cirurgia Torácica (SEPAR) e Sociedade Valenciana de Pneumologia (SVN)



Dr. Quero Valenzuela, Florencio

- Chefe do Serviço de Cirurgia Torácica no Hospital Universitário Virgen de las Nieves
- Médico Especialista em Cirurgia Torácica no Hospital Universitário Virgen de las Nieves
- Médico Especialista em Cirurgia Torácica no Hospital Universitário Virgen Macarena
- Membro do Grupo de Investigação Ae22-Genética do Cancro, Biomarcadores e Terapias Experimentais
- Doutoramento em Cirurgia pela Universidade de Granada
- Mestrado em Gestão de Unidades Clínicas na Universidade da Múrcia
- Curso de Especialização em Epidemiologia e Investigação Clínica pela Universidade de Granada
- Licenciatura em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Granada

Professores

Dr. Macía Vidueira, Iván

- Presidente da Comissão de Tumores no Hospital Universitário de Bellvitge
- Tutor de Residentes de Cirurgia Torácica no Hospital Universitário de Bellvitge
- Médico Especialista em Cirurgia Torácica no Hospital Universitário de Bellvitge
- Médico Interno da Unidade de Cirurgia Torácica no Hospital Universitário de Bellvitge
- Especialista em Cirurgia Torácica pelo Hospital Universitário de Bellvitge
- Doutoramento em Medicina pela Universidade de Barcelona
- Especialização em Ecografia Torácica pela Universidade de Barcelona
- Pós-graduação em Lean Practitioner pela Universidade Politécnica da Catalunha
- Licenciatura em Medicina pela Universidade de Barcelona

Dr. Fuentes Martín, Álvaro

- Coordenador do Comité MIR na Sociedade Espanhola de Cirurgia Torácica
- Médico Especialista em Cirurgia Torácica no Hospital Clínico Universitário de Valladolid
- Vogal da Comissão Nacional da Especialidade de Cirurgia Torácica no Ministério da Saúde
- Doutoramento em Investigação em Ciências da Saúde pela Universidade de Valladolid
- Médico Interno de Cirurgia Torácica no Hospital Clínico Universitário de Valladolid
- Licenciatura em Medicina, Universidade Complutense de Madrid
- Membro de: Sociedade Espanhola de Cirurgia Torácica (SECT)

tech 40 | Corpo docente

Dra. Aragón Álvarez, Sonsoles

- Especialista em Anestesiologia e Reanimação, Hospital UR
- Investigadora especializada na avaliação do efeito da medicação em pacientes com ansiedade
- Doutoramento em Medicina, UV
- · Licenciatura em Medicina, UCV

Dra. Gómez Hernández, María Teresa

- Médico Especialista em Cirurgia Torácica no Hospital Universitário de Salamanca
- Especialidade MIR em Cirurgia Torácica pelo Hospital Universitário de Salamanca
- Doutoramento em Medicina pela Universidade de Salamanca
- Mestrado em Direção Médica e Gestão Clínica pela UNED
- Mestrado em Metodologia da Investigação Sanitária em Ciências da Saúde pela Universidade de Salamanca
- Licenciatura em Medicina pela Universidade de Salamanca

Dra. Fra Fernández, Sara

- Médico Especialista em Cirurgia Torácica no Hospital Universitário Ramón y Cajal
- Especialidade MIR em Cirurgia Torácica pelo Hospital Universitário Ramón y Cajal
- Bolsista do Programa European Association of Cardiothoracic Surgery (EACTS)
- Mestrado em Oncologia Torácica pela Universidade CEU San Pablo
- Curso de Especialização em Patologia da Pleura pela Universidade Autónoma de Barcelona
- Licenciatura em Medicina pela Universidade de Santiago de Compostela

Dr. Rodríguez Taboada, Pau

- Chefe Clínico do Serviço de Cirurgia Torácica no Hospital Universitário Joan XXIII de Tarragona
- Coordenador do Serviço Conjunto de Cirurgia Torácica nos Hospitais Universitários Joan XXIII de Tarragona e Sant Joan de Reus
- Médico Adjunto do Serviço de Cirurgia Torácica no Hospital Universitário Joan XXIII de Tarragona
- Médico Adjunto do Serviço de Cirurgia Torácica no Hospital Universitário Sant Joan de Reus
- Vogal na Sociedade Catalã de Cirurgia Torácica
- Especialidade MIR em Cirurgia Torácica pelo Hospital Universitário de Bellvitge
- Licenciatura em Medicina pela Universidade de Barcelona
- Membro de: Sociedade Catalã de Cirurgia Torácica

Dr. Sánchez García, Fernando

- Médico Especialista em Anestesiologia e Reanimação no Hospital Universitário La Ribera
- Gestor no Hospital Universitário La Ribera
- Especialista em Terapia da Dor
- Licenciatura em Medicina

Dr. Rivas Doyague, Francisco

- Médico Especialista em Cirurgia Torácica no Hospital Universitário de Bellvitge
- Médico Especialista em Cirurgia Torácica no Hospital Sant Joan de Reus
- Especialidade MIR em Cirurgia Torácica pelo Hospital Universitário de Bellvitge
- Certificado em Sistema da Vinci pelo IRCAD-EITS da Vinci Training Center, França
- Curso de Especialização em Ecografia Torácica pela Universidade de Barcelona
- Licenciatura em Medicina pela Universidade de Valladolid

Dr. Cabañero Sánchez, Alberto

- · Cirurgião Torácico no Hospital Universitário Ramón y Cajal
- Especialista em Cirurgia Torácica no Hospital Universitário Ramón y Cajal
- Licenciatura em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Alcalá

Dra. Miñana Aragón, Encarna

- Adjunta de Anestesiologia, Reanimação e Terapia da Dor no Hospital Universitário da Ribera
- Adjunta de Anestesiologia, Reanimação e Terapia da Dor no Hospital Universitário La Fe de Valência
- Adjunta de Anestesiologia no Hospital de la Malva-Rosa
- Especialista em Anestesiologia, Reanimação e Terapia da Dor pelo Hospital Universitário La Fe de Valência
- Doutoramento em Medicina pela Universidade Autónoma de Barcelona Licenciatura em Medicina e Cirurgia pela Universidade Autónoma de Barcelona



Aproveite a oportunidade para conhecer os últimos avanços nesta área e aplicá-los na sua prática diária"





tech 44 | Certificação

Este programa permitirá a obtenção do certificado próprio de **Curso de Especialização em Cirurgia Torácica Robótica** reconhecido pela TECH Global University, a maior universidade digital do mundo.

A **TECH Global University,** é uma Universidade Europeia Oficial reconhecida publicamente pelo Governo de Andorra *(bollettino ufficiale)*. Andorra faz parte do Espaço Europeu de Educação Superior (EEES) desde 2003. O EEES é uma iniciativa promovida pela União Europeia com o objetivo de organizar o modelo de formação internacional e harmonizar os sistemas de ensino superior dos países membros desse espaço. O projeto promove valores comuns, a implementação de ferramentas conjuntas e o fortalecimento dos seus mecanismos de garantia de qualidade para fomentar a colaboração e a mobilidade entre alunos, investigadores e académicos.

Esse título próprio da **TECH Global University**, é um programa europeu de formação contínua e atualização profissional que garante a aquisição de competências na sua área de conhecimento, conferindo um alto valor curricular ao aluno que conclui o programa.

Título: Curso de Especialização em Cirurgia Torácica Robótica

Modalidade: online

Duração: 6 meses

Acreditação: 18 ECTS



aprovado satisfatoriamente e obteve o certificado de: Curso de Especialização em Cirurgia Torácica Robótica

Trata-se de um título próprio com duração de 540 horas, o equivalente a 18 ECTS, com data de início dd/ mm/aaaa e data final dd/mm/aaaa.

A TECH Global University é uma universidade oficialmente reconhecida pelo Governo de Andorra em 31 de janeiro de 2024, que pertence ao Espaço Europeu de Educação Superior (EEES).

Andorra la Vella, 28 de fevereiro de 2024



^{*}Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH Global University providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

tech global university Curso de Especialização Cirurgia Torácica Robótica » Modalidade: online » Duração: 6 meses Certificação: TECH Global University » Acreditação: 18 ECTS » Horário: ao seu próprio ritmo

Exames: online

