

Curso de Especialização

Avaliação e Psicodiagnóstico na Velhice



Curso de Especialização Avaliação e Psicodiagnóstico na Velhice

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificação: TECH Global University
- » Qualificação: 19 ECTS
- » Horário: ao seu ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: www.techtute.com/pt/medicina/curso-especializacao/curso-especializacao-avaliacao-psicodiagnostico-velhice

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 18

05

Metodologia

pág. 22

06

Certificação

pág. 30

01

Apresentação

O psicodiagnóstico nos idosos apresenta certas dificuldades em comparação com o de outros pacientes. Este facto deve-se sobretudo à dificuldade dos idosos em transmitir o que sentem. Por isso, a capacidade do médico para identificar possíveis sintomas é particularmente necessária. Nos últimos anos, surgiram novas técnicas de psicodiagnóstico, bem como várias investigações e estudos sobre a avaliação dos pacientes na terceira idade. Por esta razão, a TECH desenvolveu uma qualificação que inclui estes avanços e os contrasta com os conhecimentos anteriores neste domínio. O resultado é uma capacitação que permitirá aos médicos melhorar os cuidados que prestam nos seus respetivos centros. O Curso de Especialização centra-se na avaliação mental, mas inclui também a avaliação física e social. Por sua vez, estes conteúdos serão lecionados numa modalidade totalmente online e sem horários, favorecendo assim a conciliação pessoal e laboral.





“

*Ao longo do Curso de Especialização,
trabalhará com as mais recentes técnicas de
psicodiagnóstico para aumentar ainda mais
a precisão com que trata os seus pacientes”*

À medida que a esperança de vida aumenta, aumentam também os problemas psicológicos associados ao envelhecimento. Por conseguinte, é aconselhável que os médicos especialistas em Psicogeriatria atualizem periodicamente os seus conhecimentos nesta matéria. Mantendo-se a par das investigações mais recentes.

Com base nesta premissa, a TECH desenvolveu uma capacitação de vanguarda para a deteção de doenças e perturbações psicológicas nos idosos. Através da compilação dos estudos científicos mais relevantes. Com foco na avaliação cognitiva, memória, atenção, comportamento e perturbações psicológicas mais comuns nos idosos.

Ao mesmo tempo, o envelhecimento será analisado do ponto de vista da personalidade. Serão aprofundados diferentes estudos e teorias sobre o processo de envelhecimento e as alterações que este provoca na personalidade.

Finalmente, o médico estará preparado para identificar as alterações fisiológicas e neuropsicológicas dos pacientes idosos. Irá centrar-se nas alterações neuropsicológicas e psicopatológicas relacionadas com as perturbações da consciência.

Tudo isto através de uma modalidade 100% online, sem horários e com todos os conteúdos disponíveis desde o primeiro dia. Para que o aluno se possa organizar de acordo com as suas necessidades, favorecendo assim a sua conciliação pessoal e profissional.

Este **Curso de Especialização em Avaliação e Psicodiagnóstico na Velhice** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Avaliação e Psicodiagnóstico na Velhice
- ♦ Os conteúdos gráficos, esquemáticos e predominantemente práticos com que está concebido fornecem informações científicas e práticas sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- ♦ Os exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser efetuado a fim de melhorar a aprendizagem
- ♦ O seu foco especial em metodologias inovadoras
- ♦ As aulas teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre temas controversos e atividades de reflexão individual
- ♦ A disponibilidade de acesso aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à Internet



Os professores da TECH ajudá-lo-ão a identificar alterações no sistema nervoso central dos seus pacientes utilizando as técnicas mais inovadoras"

“

Na TECH irá praticar com casos reais ao lado de médicos de prestígio para que possa aperfeiçoar ao máximo as suas capacidades de diagnóstico"

O corpo docente do Curso de Especialização inclui profissionais do setor que trazem a sua experiência profissional para esta capacitação, para além de especialistas reconhecidos de sociedades de referência e universidades de prestígio.

O seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, irá permitir que o profissional tenha acesso a uma aprendizagem situada e contextual, isto é, um ambiente de simulação que proporcionará uma capacitação imersiva, programada para praticar em situações reais.

A conceção desta especialização foca-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deverá tentar resolver as diferentes situações da atividade profissional que surgem ao longo do Curso de Especialização. Para tal, contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo desenvolvido por especialistas reconhecidos.

A avaliação social pode fornecer muitas informações sobre possíveis psicopatologias. Inscreva-se e trabalhe com todos os seus elementos, por exemplo, o número de amigos ou a capacidade económica.

Os professores da TECH dar-lhe-ão a conhecer as últimas investigações e estudos no domínio da Psicogeriatria.



02

Objetivos

O objetivo final desta qualificação é que os seus formandos interiorizem os avanços que estão a ocorrer no campo da Psicogeriatria. Mais concretamente, no domínio do Psicodiagnóstico. Mais concretamente, no domínio do Psicodiagnóstico. Aprenderá como os fatores psicológicos afetam a atividade física e vice-versa; trabalhará com diferentes teorias sobre o envelhecimento e o seu reflexo nos traços de personalidade; e analisará as alterações fisiológicas e neuropsicológicas na terceira idade.

“

Inscreva-se na TECH e aprofunde as suas competências para detetar a capacidade de resolução de problemas dos seus pacientes”



Objetivos gerais

- ♦ Fornecer métodos inovadores de psicodiagnóstico para pacientes da terceira idade
- ♦ Conhecer as últimas investigações e estudos em psicodiagnóstico
- ♦ Facilitar a ligação do especialista ao estado psicológico geral da velhice
- ♦ Familiarizar o profissional com os sintomas e sinais de doenças e perturbações psicológicas

“

Na TECH, colocamos à sua disposição uma vasta gama de recursos para que possa alcançar a excelência académica e extrapolá-la para a sua prática"





Objetivos específicos

Módulo 1. Avaliação da saúde e da doença da velhice

- ♦ Efetuar uma avaliação física, psicológica e social
- ♦ Determinar de que forma os fatores psicológicos e sociais afetam a atividade física
- ♦ Observar a capacidade de resolução de problemas

Módulo 2. O envelhecimento na perspectiva dos traços de personalidade

- ♦ Conhecer as diferentes teorias sobre o processo de envelhecimento e o seu reflexo nos traços de personalidade
- ♦ Compreender as dinâmicas sociais dos idosos
- ♦ Conhecer em profundidade as investigações mais atuais em Psicogeriatría
- ♦ Conhecer as alterações negativas e positivas da personalidade no processo de envelhecimento
- ♦ Atualizar o modo como as perturbações da personalidade se desenvolvem na velhice

Módulo 3. Alterações fisiológicas e neuropsicológicas na terceira idade

- ♦ Compreender as alterações que ocorrem no sistema nervoso central durante a velhice
- ♦ Definir a influência das psicopatologias e das neuropatologias nas perturbações da consciência e da percepção no idoso
- ♦ Compreender os comportamentos afetivos na velhice
- ♦ Compreender as perturbações do sono na terceira idade

03

Direção do curso

O corpo docente deste Curso de Especialização é composto por médicos provenientes dos centros mais conceituados de Espanha. Destacam-se também pela sua vasta experiência em ambientes educativos. Assim, o estudante terá acesso a uma aprendizagem de primeira classe com profissionais capazes de transmitir eficazmente os seus conhecimentos.





“

*O corpo docente desta qualificação
oferece-lhe a sua experiência em alguns
dos centros mais reputados do país"*

Diretor Convidado Internacional

A Doutora Abby Altman é uma reconhecida **Psicóloga** especializada em **Antropologia e Filosofia**. Sua linha de trabalho se concentra em oferecer planos terapêuticos personalizados a pacientes com condições como **Deterioração Cognitiva** ou **Demência**, a fim de otimizar sua qualidade de vida a longo prazo.

Sua paixão pela integração da **saúde comportamental** na Atenção Primária levou-a a liderar importantes programas focados no **bem-estar mental**. Um exemplo é o **iCBT**, que promove a **resiliência neurológica**. Além disso, durante sua trajetória profissional, desempenhou papéis estratégicos, como a **Direção de Serviços de Apoio ao Cérebro e Bem-Estar** no Hospital Brigham and Women's de Massachusetts.

Por outro lado, suas habilidades de liderança em ambientes de saúde permitiram-lhe contribuir para a capacitação integral de especialistas. Dessa forma, ajudou médicos a desenvolverem uma **abordagem multidisciplinar** baseada na mudança de comportamento.

Cabe destacar que seu trabalho foi reconhecido internacionalmente em múltiplas ocasiões. Uma de suas principais contribuições é a **abordagem digital** no campo da **Psicoterapia Geriátrica**. Assim, recebeu uma variedade de prêmios por sua atuação na melhoria do acesso à **saúde mental** e no uso de **entrevistas motivacionais** para promover a mudança de comportamento nos usuários.

Firmemente comprometida com o avanço nesta área, conciliou essa atividade com seu papel como **Pesquisadora Clínica**. Assim, dirigiu múltiplas análises abrangentes sobre temas como solidão, padrões de comportamento ou a adaptação de **Terapias Cognitivo-Comportamentais**.

Além disso, é membro da **Rede de Treinadores em Entrevista Motivacional**. Nessa organização, participa do design de programas educacionais e materiais didáticos dessa técnica para diferentes contextos, desde a Atenção Primária até o manejo de Dependências.



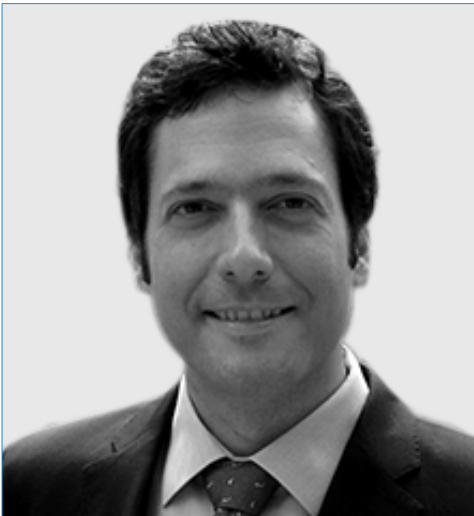
Dra. Altman, Abby

- Codiretora de Bem-Estar Neurológico do Brigham and Women's Hospital em Boston, Estados Unidos
- Geropsicóloga no Brigham and Women's Hospital
- Líder clínica, programa iCBT no Brigham and Women's Hospital
- Psicóloga no Brigham and Women's Hospital
- Diretora de Educação em Psicologia no Brigham and Women's Hospital
- Especialista na matéria na Infect Health Advisory
- Coordenadora Assistente de Projeto no Boston VA Research Institute
- Estagiária em Psicologia Clínica no Bay Pines VA Healthcare System
- Especialista em comportamento na Eldercare Assessment & Resources
- Doutorado em Filosofia pela Universidade Lehigh University

“

Graças à TECH, poderá aprender com os melhores profissionais do mundo”

Direção



Dr. Aritz Anasagasti

- Psicólogo Especialista Europeu em Psicoterapia pela EFPA, Centro de Saúde CEP em Bilbao
- Presidente da Emotional Network
- Mestrado em Psicoterapia de Tempo Limitado e Psicologia da Saúde
- Especialista em Psicogeriatría
- Criador da intervenção domiciliária
- Membro da Associação Basca de Terapia Gestalt
- Psicoterapeuta de Interação Recíproca
- Especialista em Doenças Neurodegenerativas, Universidade do País Basco
- Responsável pelo desenvolvimento informático da Gestão e Tratamento Emocional na Terceira Idade

Coordenação



Dr. Roberto Aguado Romo

- Psicólogo Especialista em Psicologia Clínica
- Psicólogo Especialista Europeu em Psicoterapia
- Diretor-geral em Centros de Avaliação e Psicoterapia de Madrid, Bilbao e Talavera de la Reina
- Autor de Psicoterapia de Tempo Limitado
- Investigador na CerNet, Emotional Network e Instituto Europeu de Psicoterapias Limitadas

Professores

Dr. Ángel Fernández Sánchez

- ♦ Psicólogo Especialista Europeu em Psicoterapia, EFPA
- ♦ Psicólogo da Saúde Mestrado em Psicologia Clínica e Psicologia da Saúde
- ♦ Diretor do Centro de Avaliação e Psicoterapia de Madrid
- ♦ Tutor responsável pela área de Psicodiagnóstico e Intervenção Psicológica, CEP
- ♦ Autor da técnica TEN
- ♦ Chefe de Estudos de Mestrado em Psicoterapia de Tempo Limitado e Psicologia da Saúde
- ♦ Especialista em Hipnose Clínica e Relaxamento

Doutora Martínez-Lorca, Manuela

- ♦ Doutoramento em Psicologia, Universidade de Castilla-La-Mancha
- ♦ Psicóloga da Saúde Pública Professora no Departamento de Psicologia, UCLM
- ♦ Mestrado em Psicoterapia de Tempo Limitado e Psicologia da Saúde, Instituto Europeu de Psicoterapias de Tempo Limitado
- ♦ Especialista em Hipnose Clínica e Relaxamento

Dra. Lucia Roldan

- ♦ Psicóloga de Saúde Pública
- ♦ Especialista em Intervenção Cognitiva Comportamental
- ♦ Mestrado em Psicoterapia de Tempo Limitado e Psicologia da Saúde
- ♦ Especialista em intervenção com Terapia Energética

Dra. Verónica Otero

- ♦ Psicóloga Especialista Europeia em Psicoterapia, Centro de Saúde CEP em Bilbao
- ♦ Chefe da Área de Intervenção Infantil e Juvenil com PTL, CEP de Bilbao
- ♦ Mestrado em Psicoterapia de Tempo Limitado e Psicologia da Saúde
- ♦ Especialista em Crianças e Adolescentes

Doutora María Carmen Zabala-Baños

- ♦ Doutoramento em Psicologia, Universidade de Castilla-La-Mancha
- ♦ Psicóloga da Saúde Pública Mestrado em Psicologia Clínica e da Saúde
- ♦ Mestrado em Psicoterapia de Tempo Limitado e Psicologia da Saúde
- ♦ Especialista em Reabilitação Psicossocial e Ocupacional em Saúde Mental
- ♦ UCLM Psicóloga Especialista Europeia em Psicoterapia, EFPA
- ♦ Especialista em Hipnose Clínica e Relaxamento



Juntamente com os professores da TECH, aprenderá a detetar psicopatologias através de elementos físicos visíveis"

04

Estrutura e conteúdo

O Curso de Especialização em Avaliação e Psicodiagnóstico na Velhice começa por detalhar as particularidades da avaliação física, psicológica e social. Relacionando-a com as capacidades que uma pessoa saudável deve possuir nestes aspetos. De seguida, analisa o envelhecimento do ponto de vista dos traços de personalidade. Detalhando as mudanças positivas e negativas. Por fim, analisa as alterações fisiológicas e neuropsicológicas e algumas perturbações como as perturbações afetivas ou do sono.



“

Este Curso de Especialização foi concebido para maximizar as suas hipóteses de acertar nos diagnósticos”

Módulo 1. Avaliação da saúde e da doença da velhice

- 1.1. Saúde física e mental no envelhecimento
- 1.2. Avaliação física
 - 1.2.1. Historial clínico
 - 1.2.2. Exame físico geral
 - 1.2.3. Análise de sangue
 - 1.2.4. Avaliação neurológica
 - 1.2.5. Outros exames
- 1.3. Avaliação psicológica
 - 1.3.1. Historial clínico
 - 1.3.2. História de vida
 - 1.3.3. Avaliação cognitiva
 - 1.3.4. Avaliação da memória e da atenção
 - 1.3.5. Avaliação comportamental
 - 1.3.6. Avaliação das perturbações psicológicas mais frequentes na terceira idade
- 1.4. Avaliação social
 - 1.4.1. Rede social de partilha
 - 1.4.2. Pertença a grupos
 - 1.4.3. Quantos amigos tem atualmente?
 - 1.4.4. Quantos amigos já teve no passado?
 - 1.4.5. Capacidade económica
 - 1.4.6. Relações recentes e de longa data
 - 1.4.7. Envolvimento social
- 1.5. Envelhecimento físico
- 1.6. Atividade física
 - 1.6.1. Autonomia de movimento
 - 1.6.2. Capacidade de deslocação ou de movimentação
 - 1.6.3. Coordenação motora
 - 1.6.4. Nível de cansaço e fadiga
 - 1.6.5. Atividades da vida diária

- 1.7. Atividade mental
 - 1.7.1. Capacidade de leitura
 - 1.7.2. Capacidade de conversar
 - 1.7.3. Flexibilidade/rigidez de raciocínio
 - 1.7.4. Criatividade na terceira idade
- 1.8. Atividade de resolução de problemas
 - 1.8.1. Capacidade de manter uma conversa
 - 1.8.2. Sair do monólogo
 - 1.8.3. Criar empatia
 - 1.8.4. Resolução de conflitos
 - 1.8.5. Permitir relações win-win

Módulo 2. O envelhecimento na perspetiva dos traços de personalidade

- 2.1. Estudos de personalidade e teorias sobre o processo de envelhecimento
- 2.2. Papel e dinâmica social da terceira idade
- 2.3. Experiências e investigações atuais em Psicogeriatrica
- 2.4. Alterações negativas da personalidade
 - 2.4.1. Egocentrismo
 - 2.4.2. Dependência
 - 2.4.3. Dogmatismo
 - 2.4.4. Rigidez
 - 2.4.5. Intolerância
 - 2.4.6. Desobediência
 - 2.4.7. Pessimismo
 - 2.4.8. Impaciência
 - 2.4.9. Desrespeito
 - 2.4.10. Insegurança
 - 2.4.11. Deterioração
 - 2.4.12. Associabilidade

- 2.5. Mudanças positivas de personalidade
 - 2.5.1. Sinceridade
 - 2.5.2. Calma
 - 2.5.3. Despreocupação
 - 2.5.4. Discrção
 - 2.5.5. Franqueza
 - 2.5.6. Generosidade
 - 2.5.7. Ternura
 - 2.5.8. Honestidade
 - 2.5.9. Humildade
 - 2.5.10. Bondade
 - 2.5.11. Segurança
 - 2.5.12. Compreensão
- 2.6. Qual é o impacto das perturbações da personalidade em idade avançada?
- 2.7. Investigação sobre as perturbações da personalidade na velhice
 - 2.7.1. Perturbação esquizoide da personalidade
 - 2.7.2. Perturbação da personalidade dependente
 - 2.7.3. Perturbação da personalidade obsessivo-compulsiva
 - 2.7.4. Perturbação narcisista da personalidade
 - 2.7.5. Perturbação paranoica da personalidade
- 2.8. O processo de envelhecimento aumenta ou agrava as perturbações da personalidade
- 2.9. Situação do estudo e da avaliação das perturbações da personalidade na terceira idade

Módulo 3. Alterações fisiológicas e neuropsicológicas na terceira idade

- 3.1. Alterações do sistema nervoso central
 - 3.1.1. Alterações neuropsicológicas e psicopatológicas na terceira idade
 - 3.1.2. Características da velhice que afetam a intervenção medicamentosa
- 3.2. Psicopatologia e neuropatologia nas perturbações da consciência e da percepção no idoso
 - 3.2.1. Fatores biopsicossociais no cansaço da vida
 - 3.2.2. Stress da vida quotidiana nos idosos
 - 3.2.3. Atenção, aprendizagem e memória
 - 3.2.4. Desamparo
 - 3.2.5. Isolamento
 - 3.2.6. Solidão
 - 3.2.7. Tédio
 - 3.2.8. Negligência
 - 3.2.9. Suicídio na terceira idade
- 3.3. Perturbações afetivas na terceira idade
- 3.4. Perturbações do sono na terceira idade



Trabalhar com especialistas em psicodiagnóstico como os que encontrará nesta qualificação é essencial se quiser tornar-se uma referência na disciplina"

05 Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem.

A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**.

Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a **New England Journal of Medicine**.



“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na TECH utilizamos o Método de Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos clínicos simulados com base em pacientes reais nos quais terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método. Os especialistas aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação anotada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional actual, tentando recriar as condições reais da prática profissional do médico.

“

Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os estudantes que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também desenvolvem a sua capacidade mental através de exercícios para avaliar situações reais e aplicar os seus conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao educador integrar melhor o conhecimento na prática diária.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

O profissional aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Utilizando esta metodologia, mais de 250.000 médicos foram formados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades clínicas, independentemente da carga cirúrgica. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Técnicas cirúrgicas e procedimentos em vídeo

A TECH traz as técnicas mais inovadoras, com os últimos avanços educacionais, para a vanguarda da atualidade em enfermagem. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do estudante. E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

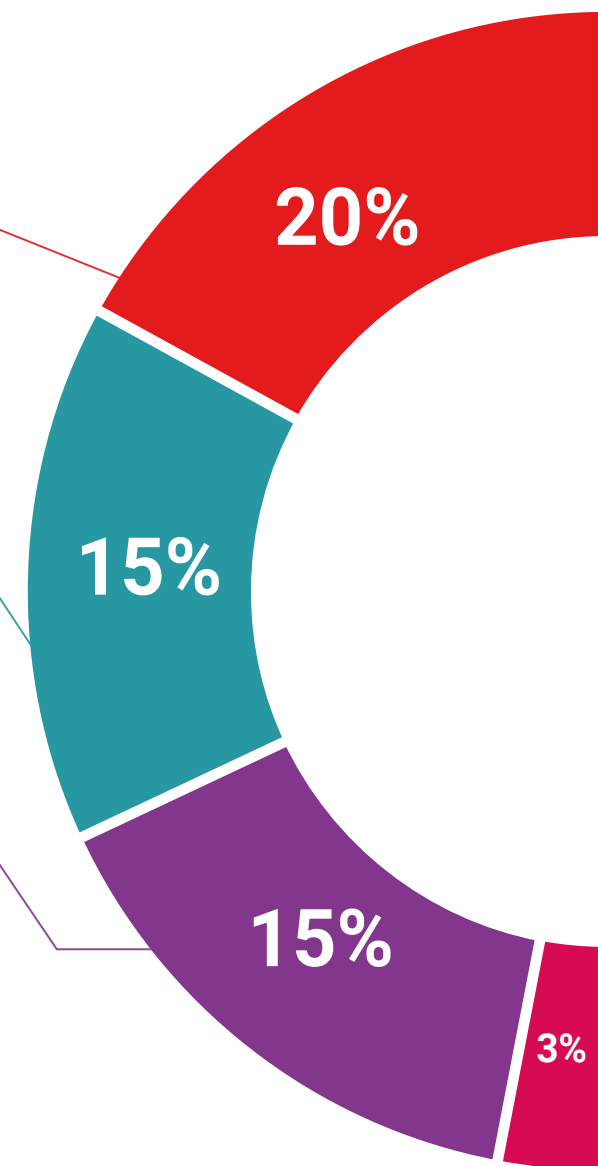
A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

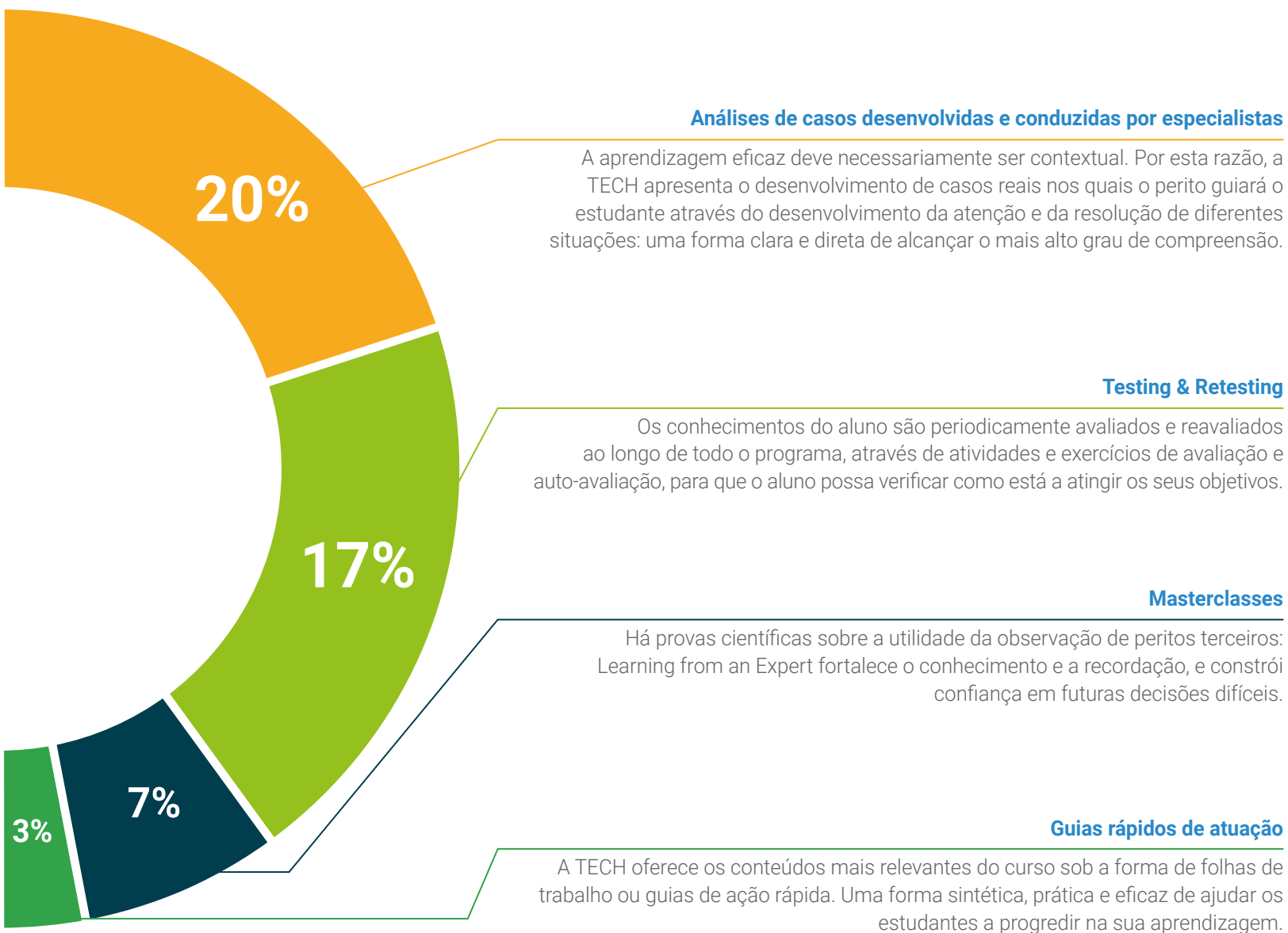
Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação.





06

Certificação

O Curso de Especialização em Avaliação e Psicodiagnóstico na Velhice garante, para além do conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um Curso de Especialização emitido pela TECH Global University.



“

Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este programa permitirá a obtenção do certificado próprio de **Curso de Especialização em Avaliação e Psicodiagnóstico na Velhice** reconhecido pela **TECH Global University**, a maior universidade digital do mundo.

A **TECH Global University**, é uma Universidade Europeia Oficial reconhecida publicamente pelo Governo de Andorra ([*bollettino ufficiale*](#)). Andorra faz parte do Espaço Europeu de Educação Superior (EEES) desde 2003. O EEES é uma iniciativa promovida pela União Europeia com o objetivo de organizar o modelo de formação internacional e harmonizar os sistemas de ensino superior dos países membros desse espaço. O projeto promove valores comuns, a implementação de ferramentas conjuntas e o fortalecimento dos seus mecanismos de garantia de qualidade para fomentar a colaboração e a mobilidade entre alunos, investigadores e académicos.

Esse título próprio da **TECH Global University**, é um programa europeu de formação contínua e atualização profissional que garante a aquisição de competências na sua área de conhecimento, conferindo um alto valor curricular ao aluno que conclui o programa.

Título: **Curso de Especialização em Avaliação e Psicodiagnóstico na Velhice**

Modalidade: **online**

Duração: **6 meses**

Acreditação: **19 ECTS**





Curso de Especialização
Avaliação e Psicodiagnóstico
na Velhice

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificação: TECH Global University
- » Qualificação: 19 ECTS
- » Horário: ao seu ritmo
- » Exames: online

Curso de Especialização

Avaliação e Psicodiagnóstico na Velhice

