

Curso de Especialização

Avaliação do comportamento suicida





Curso de Especialização Avaliação do comportamento suicida

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificação: TECH Global University
- » Acreditação: 18 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: www.techtute.com/pt/medicina/curso-especializacao/curso-especializacao-avaliacao-comportamento-suicida

Índice

01

Apresentação do programa

pág. 4

02

Porquê estudar na TECH?

pág. 8

03

Plano de estudos

pág. 12

04

Objetivos de ensino

pág. 18

05

Oportunidades de carreira

pág. 22

06

Metodologia do estudo

pág. 26

07

Corpo docente

pág. 36

08

Certificação

pág. 40

01

Apresentação do programa

A avaliação do comportamento suicida requer uma abordagem abrangente que tenha em conta múltiplas variáveis, como a história clínica, os factores psicológicos e as experiências traumáticas recentes. Neste domínio, os médicos desempenham um papel essencial na deteção destes elementos e no desenvolvimento de estratégias de intervenção adaptadas a cada paciente. Para tal, são necessários métodos avançados que combinem instrumentos psicométricos com uma análise aprofundada do ambiente social e familiar. Com esta necessidade em mente, a TECH concebeu um programa universitário inovador especializado na identificação do risco de suicídio, oferecendo uma especialização 100% online com a máxima flexibilidade.



“

Com este Curso de Especialização totalmente online, irá dominar as técnicas mais avançadas para a avaliação do comportamento suicida e conceber planos terapêuticos individualizados”

Um relatório recente da Organização Mundial de Saúde revela que quase 90% das pessoas que morrem por suicídio têm uma perturbação mental, sendo a depressão um dos principais fatores de risco. Neste contexto, a deteção precoce destas doenças é crucial para evitar um desfecho trágico. Por conseguinte, os profissionais de saúde precisam de reforçar as suas competências clínicas para identificar a ideação suicida em pacientes com condições psicológicas complexas.

Neste sentido, a TECH apresenta um exclusivo Curso de Especialização em Avaliação do Comportamento Suicida. Concebido por especialistas de renome neste domínio, o itinerário académico abordará as especificidades das relações terapêuticas ou a análise inicial dos comportamentos autolesivos até à conceção de intervenções terapêuticas individualizadas. Os alunos adquirem assim as competências necessárias para avaliar com precisão o risco de suicídio, aplicar estratégias de intervenção precoce e adaptar as suas abordagens às necessidades específicas de cada paciente. Receberão também formação para coordenar equipas multidisciplinares, otimizar protocolos clínicos e prestar um apoio abrangente aos familiares e parentes.

No que respeita à metodologia da titulação universitária, será ministrada 100% online, sem horários ou calendários de avaliação contínua. Cada aluno terá a oportunidade de aceder aos conteúdos de forma livre, de acordo com a sua própria disponibilidade, a qualquer momento durante as 24 horas do dia. Adicionalmente, para a assimilação dos conteúdos mais complexos desta proposta educativa, poderá contar com métodos disruptivos como o *Relearning*. Esta estratégia didática potenciará a absorção de conhecimentos teóricos e o desenvolvimento de competências práticas de forma mais eficiente.

Este **Curso de Especialização em Avaliação do comportamento suicida** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

As suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de estudos de casos apresentados por especialistas em Abordagem Integral do Comportamento Suicida.
- ♦ Os conteúdos gráficos, esquemáticos e eminentemente práticos, concebidos para oferecer uma informação científica e prática sobre as disciplinas indispensáveis para o exercício profissional
- ♦ Os exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser efetuado a fim de melhorar a aprendizagem
- ♦ A sua ênfase especial em metodologias inovadoras na prática médica
- ♦ As lições teóricas, perguntas aos especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ♦ A disponibilidade de acesso aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com conexão à Internet



Criará programas de apoio aos sobreviventes de tentativas de suicídio e promoverá uma gestão emocional ótima”

“

Aprofundará a utilização de técnicas de comunicação e de entrevista motivacional, promovendo a adesão ao tratamento da ideação suicida”

O corpo docente inclui profissionais da área da Avaliação do Comportamento Suicida, que trazem a sua experiência para este programa, bem como especialistas reconhecidos das principais sociedades e universidades de prestígio.

O seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educativa, permitirá ao profissional um aprendizado situado e contextual, ou seja, um ambiente simulado que proporcionará um estudo imersivo programado para treinar-se perante situações reais.

O design deste plano de estudos está centrado na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o aluno terá de tentar resolver as diversas situações de prática profissional que lhe serão apresentadas ao longo do curso académico. Para tal, o profissional contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo desenvolvido por especialistas reconhecidos.

Domina a utilização de escalas e de instrumentos psicométricos para a avaliação do risco de suicídio.

Um currículo baseado no sistema de Relearning inovador da TECH, que facilitará a assimilação de conceitos complexos de uma forma rápida e flexível.



02

Porquê estudar na TECH?

A TECH é a maior universidade digital do mundo. Com um impressionante catálogo de mais de 14.000 programas universitários, disponíveis em 11 línguas, posiciona-se como líder em empregabilidade, com uma taxa de colocação profissional de 99%. Além disso, possui um enorme corpo docente de mais de 6.000 professores de renome internacional.



“

Estuda na maior universidade digital do mundo e garante o teu sucesso profissional. O futuro começa na TECH”

A melhor universidade online do mundo segundo a FORBES

A prestigiada revista Forbes, especializada em negócios e finanças, destacou a TECH como «a melhor universidade online do mundo». Foi o que afirmaram recentemente num artigo da sua edição digital, no qual fazem eco da história de sucesso desta instituição, «graças à oferta académica que proporciona, à seleção do seu corpo docente e a um método de aprendizagem inovador destinado a formar os profissionais do futuro».

O melhor corpo docente top internacional

O corpo docente da TECH é composto por mais de 6.000 professores de renome internacional. Professores, investigadores e quadros superiores de multinacionais, incluindo Isaiah Covington, treinador de desempenho dos Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal do Harvard MetaLAB; Ignacio Wistumba, presidente do departamento de patologia molecular translacional do MD Anderson Cancer Center; e D.W. Pine, diretor criativo da revista TIME, entre outros.

A maior universidade digital do mundo

A TECH é a maior universidade digital do mundo. Somos a maior instituição educativa, com o melhor e mais extenso catálogo educativo digital, cem por cento online e abrangendo a grande maioria das áreas do conhecimento. Oferecemos o maior número de títulos próprios, pós-graduações e licenciaturas oficiais do mundo. No total, são mais de 14.000 títulos universitários, em onze línguas diferentes, o que nos torna a maior instituição de ensino do mundo.



Forbes
Melhor universidade
online do mundo

Programa
curricular
mais abrangente

Corpo docente
TOP
Internacional


A metodologia
mais eficaz

Nº.1
Mundial
A maior universidade
online do mundo

Os planos de estudos mais completos do panorama universitário

A TECH oferece os planos de estudos mais completos do panorama universitário, com programas que abrangem os conceitos fundamentais e, ao mesmo tempo, os principais avanços científicos nas suas áreas científicas específicas. Além disso, estes programas são continuamente atualizados para garantir aos estudantes a vanguarda académica e as competências profissionais mais procuradas. Desta forma, os cursos da universidade proporcionam aos seus alunos uma vantagem significativa para impulsionar as suas carreiras com sucesso.

Um método de aprendizagem único

A TECH é a primeira universidade a utilizar o *Relearning* em todos os seus cursos. É a melhor metodologia de aprendizagem online, acreditada com certificações internacionais de qualidade de ensino, fornecidas por agências educacionais de prestígio. Além disso, este modelo académico disruptivo é complementado pelo "Método do Caso", configurando assim uma estratégia única de ensino online. São também implementados recursos didáticos inovadores, incluindo vídeos detalhados, infografias e resumos interativos.

A universidade online oficial da NBA

A TECH é a Universidade Online Oficial da NBA. Através de um acordo com a maior liga de basquetebol, oferece aos seus estudantes programas universitários exclusivos, bem como uma grande variedade de recursos educativos centrados no negócio da liga e noutras áreas da indústria desportiva. Cada programa tem um plano de estudos único e conta com oradores convidados excepcionais: profissionais com um passado desportivo distinto que oferecem os seus conhecimentos sobre os temas mais relevantes.

Líderes em empregabilidade

A TECH conseguiu tornar-se a universidade líder em empregabilidade. 99% dos seus estudantes conseguem um emprego na área académica que estudaram, no prazo de um ano após a conclusão de qualquer um dos programas da universidade. Um número semelhante consegue uma melhoria imediata da sua carreira. Tudo isto graças a uma metodologia de estudo que baseia a sua eficácia na aquisição de competências práticas, absolutamente necessárias para o desenvolvimento profissional.



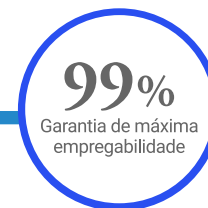
Google Partner Premier

O gigante tecnológico americano atribuiu à TECH o distintivo Google Partner Premier. Este prémio, que só está disponível para 3% das empresas no mundo, destaca a experiência eficaz, flexível e adaptada que esta universidade proporciona aos estudantes. O reconhecimento não só acredita o máximo rigor, desempenho e investimento nas infra-estruturas digitais da TECH, mas também coloca esta universidade como uma das empresas de tecnologia mais avançadas do mundo.



A universidade mais bem classificada pelos seus alunos

Os alunos posicionaram a TECH como a universidade mais bem avaliada do mundo nos principais portais de opinião, destacando a sua classificação máxima de 4,9 em 5, obtida a partir de mais de 1.000 avaliações. Estes resultados consolidam a TECH como uma instituição universitária de referência internacional, refletindo a excelência e o impacto positivo do seu modelo educativo



03

Plano de estudos

Os materiais didáticos que compõem este programa universitário foram concebidos a partir de referências autênticas na Avaliação do Comportamento Suicida. Assim, o programa de estudos abordará questões que vão desde as técnicas de identificação precoce de comportamentos autolesivos ou de sinais não verbais até à criação de intervenções terapêuticas personalizadas para problemas como o bullying. Como resultado, os alunos serão capazes de aplicar abordagens avançadas à detecção e gestão do risco de suicídio, adaptando as suas intervenções a diferentes contextos clínicos e populações vulneráveis.

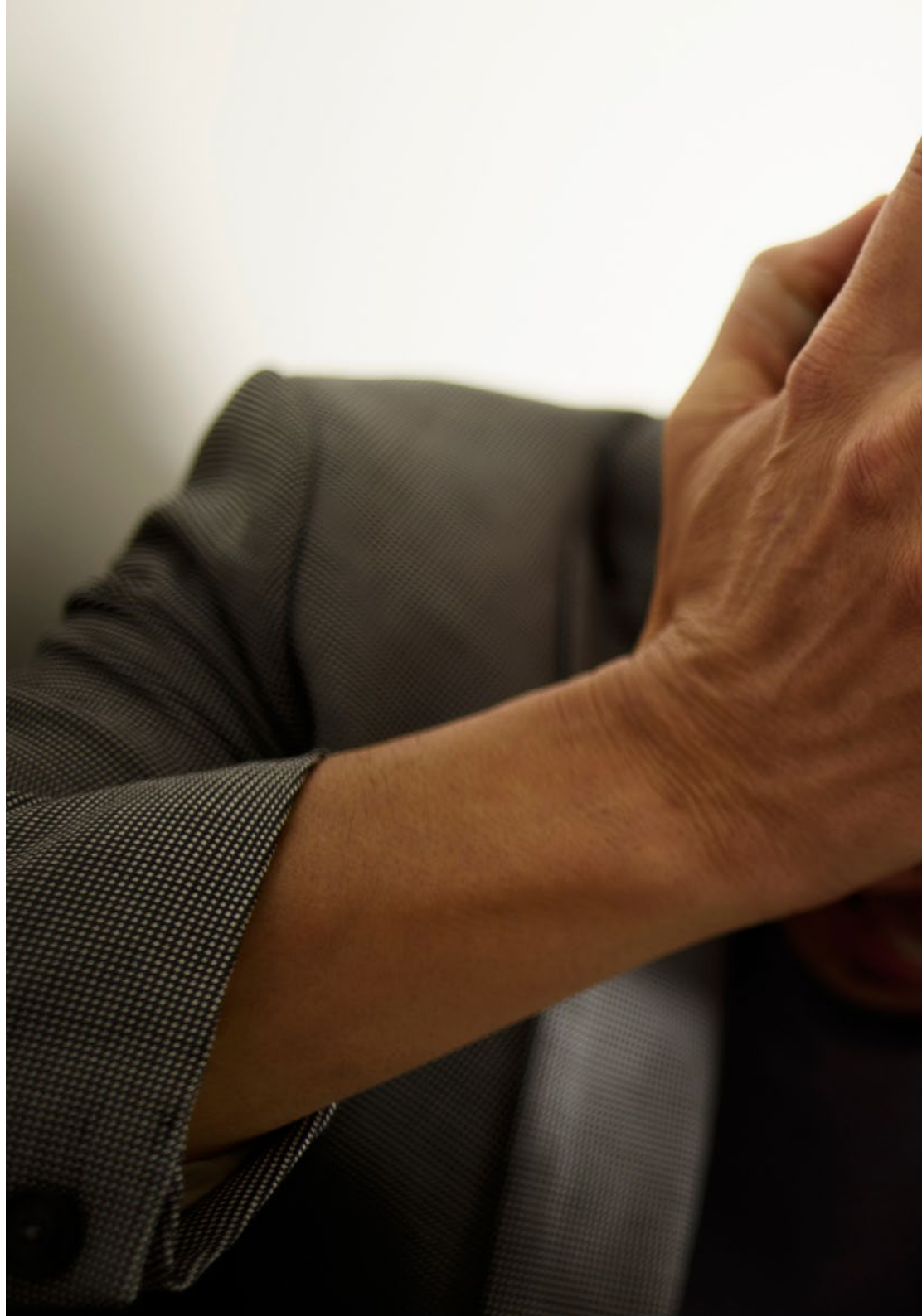


“

Analisar a influência das Perturbações Psiquiátricas no Comportamento Suicida, identificando as comorbilidades relevantes”

Módulo 1. Avaliação do comportamento suicida

- 1.1. Fatores de risco para o comportamento suicida
 - 1.1.1. Fatores clínicos e psiquiátricos
 - 1.1.2. Fatores sócio-demográficos
 - 1.1.3. Fatores situacionais
 - 1.1.4. Riscos específicos em populações vulneráveis
- 1.2. Fatores de proteção
 - 1.2.1. Relações interpessoais fortes
 - 1.2.2. Enfrentamento e resiliência
 - 1.2.3. Acesso a serviços de saúde mental
 - 1.2.4. Crenças religiosas e espirituais
- 1.3. Fatores de alerta
 - 1.3.1. Sinais comportamentais
 - 1.3.2. Alterações emocionais
 - 1.3.3. Pistas verbais
 - 1.3.4. Preparativos pré-suicídio
- 1.4. Fatores precipitantes
 - 1.4.1. Acontecimentos traumáticos recentes
 - 1.4.2. Crises financeiras ou de emprego
 - 1.4.3. Acontecimentos súbitos na vida
 - 1.4.4. Fatores relacionados com a saúde física
- 1.5. Escalas de avaliação e instrumentos psicométricos
 - 1.5.1. Escala de Depressão de Beck (BDI)
 - 1.5.2. Escala Columbia de Avaliação do Risco de Suicídio (C-SSRS)
 - 1.5.3. Escala de Ideação Suicida de Beck (BSS)
 - 1.5.4. Escalas de autoavaliação vs heteroavaliação
- 1.6. Psicometria no suicídio
 - 1.6.1. Validade e fiabilidade dos instrumentos psicométricos
 - 1.6.2. Sensibilidade e especificidade na deteção de riscos
 - 1.6.3. Adaptação de ferramentas psicométricas a populações específicas
 - 1.6.4. Novas tecnologias em psicometria





- 1.7. A entrevista clínica 1
 - 1.7.1. Estabelecimento de uma relação terapêutica
 - 1.7.2. Perguntas abertas e fechadas
 - 1.7.3. Detecção de sinais não verbais
 - 1.7.4. Rastreamento inicial de pensamentos suicidas
- 1.8. A entrevista clínica 2
 - 1.8.1. Avaliação do plano de suicídio
 - 1.8.2. Explorar os fatores de proteção e a ambivalência
 - 1.8.3. Análise de risco a curto e longo prazo
 - 1.8.4. Documentação e comunicação dos riscos
- 1.9. Avaliação do suicídio em função do contexto
 - 1.9.1. Suicídio no contexto hospitalar
 - 1.9.2. Avaliação nos serviços de urgência
 - 1.9.3. Avaliação em contextos comunitários
 - 1.9.4. Contexto familiar e social
- 1.10. O que não fazer na avaliação do comportamento suicida
 - 1.10.1. Evitar minimizar os sentimentos do paciente
 - 1.10.2. Não fazer juízos prévios ou estigmatizar
 - 1.10.3. Não evitar falar diretamente sobre o suicídio
 - 1.10.4. Não deixar de fazer um acompanhamento adequado

Módulo 2. O comportamento suicida como epifenômeno na perspectiva da Psiquiatria/Psicologia

- 2.1. Nomenclatura do comportamento suicida
 - 2.1.1. Definição de termos-chave
 - 2.1.2. Distinguir entre comportamento suicida e auto-agressão
 - 2.1.3. Evolução histórica da nomenclatura
 - 2.1.4. Impacto da nomenclatura na investigação e na prática clínica
- 2.2. Fatores de risco para o comportamento suicida
 - 2.2.1. Fatores de risco biológico
 - 2.2.2. Fatores psicológicos: perturbações mentais, impulsividade, falta de esperança e traumas anteriores
 - 2.2.3. Fatores sociais e ambientais
 - 2.2.4. Fatores situacionais e eventos desencadeadores

- 2.3. Infância e adolescência
 - 2.3.1. Prevalência e características do suicídio entre os jovens
 - 2.3.2. Fatores de risco específicos na infância e na adolescência
 - 2.3.3. O papel da família e da escola
 - 2.3.4. Intervenções precoces
- 2.4. Terceira idade
 - 2.4.1. Taxas e características do suicídio na população psico-geriátrica.
 - 2.4.2. Fatores de risco na velhice
 - 2.4.3. O impacto da reforma e da solidão: como as mudanças no estilo de vida afetam o risco de suicídio
 - 2.4.4. Prevenção na velhice
- 2.5. Outros grupos de risco
 - 2.5.1. Suicídio na população LGBTQI+
 - 2.5.2. Migrantes e refugiados
 - 2.5.3. Suicídio no paciente crônico
 - 2.5.4. Pessoas privadas de liberdade: Suicídio nas prisões e centros de detenção, incluindo fatores como o isolamento e a falta de esperança
- 2.6. Equivalentes sociais e suicídio
 - 2.6.1. Suicídio e pobreza
 - 2.6.2. Impacto das crises econômicas e do desemprego
 - 2.6.3. O estigma social e a sua influência no comportamento suicida
 - 2.6.4. Violência e abuso como equivalentes sociais: como as experiências traumáticas se relacionam com o suicídio
- 2.7. Teorias psicológicas subjacentes ao fenómeno do suicídio
 - 2.7.1. Teoria Interpessoal do Suicídio (Joiner)
 - 2.7.2. Teoria da fuga (Baumeister)
 - 2.7.3. Teoria da desesperança (Beck)
 - 2.7.4. Modelos psicodinâmicos e comportamentais
- 2.8. Biologia e genética no suicídio
 - 2.8.1. Fatores genéticos e hereditários
 - 2.8.2. Neurobiologia do suicídio: Alterações nos neurotransmissores como a serotonina e o seu impacto no Comportamento Suicida
 - 2.8.3. Marcadores biológicos
 - 2.8.4. Epigenética e stress

- 2.9. Suicídio nas perturbações mentais
 - 2.9.1. Suicídio na depressão maior
 - 2.9.2. Perturbações bipolares e comportamentos suicidas
 - 2.9.3. Suicídio nas perturbações psicóticas
 - 2.9.4. Suicídio nas Perturbações da Personalidade
- 2.10. O suicídio no paciente médico
 - 2.10.1. O impacto das doenças físicas crónicas
 - 2.10.2. Cancro e suicídio
 - 2.10.3. Perturbações neurológicas e suicídio
 - 2.10.4. Cuidados paliativos e apoio emocional

Módulo 3. Tratamento psiquiátrico/psicológico do suicídio

- 3.1. Abordagem do comportamento suicida em pessoas com doença mental
 - 3.1.1. Suicídio nas perturbações do humor
 - 3.1.2. Comportamento suicida na esquizofrenia e na psicose
 - 3.1.3. O papel das perturbações de ansiedade e da PTSD no suicídio
 - 3.1.4. Suicídio e comorbilidade psiquiátrica
- 3.2. Abordagem do comportamento suicida em populações infanto-juvenil
 - 3.2.1. Fatores de risco e de proteção em crianças e adolescentes
 - 3.2.2. O papel da família na prevenção do suicídio infanto-juvenil
 - 3.2.3. Intervenções psicológicas precoces em adolescentes com ideação suicida
 - 3.2.4. Abordagem terapêutica em situações de assédio escolar (*bullying*) e de cyberbullying
- 3.3. Abordagem do comportamento suicida na população psico-geriátrica
 - 3.3.1. Fatores de risco na velhice
 - 3.3.2. Depressão e demência como preditores de suicídio em idosos
 - 3.3.3. Prevenção do suicídio em lares de idosos e cuidados paliativos
 - 3.3.4. Intervenções específicas para pessoas idosas com ideação suicida

- 3.4. Abordagem do comportamento suicida em grupos de risco e pessoas susceptíveis de discriminação ou violência
 - 3.4.1. Suicídio na população LGBTQI+: estigma e vulnerabilidade
 - 3.4.2. Suicídio em vítimas de violência e abuso com base no género
 - 3.4.3. Migrantes e refugiados: riscos psicossociais e obstáculos ao acesso ao tratamento
 - 3.4.4. Abordagem do suicídio em populações indígenas e de minorias étnicas
- 3.5. Tratamentos psicológicos 1
 - 3.5.1. Terapia cognitivo-comportamental para a prevenção do suicídio
 - 3.5.2. Terapia comportamental dialética (DBT) em doentes suicidas
 - 3.5.3. Terapias baseadas na aceitação e no compromisso (ACT)
 - 3.5.4. Intervenções de terapia de grupo para a prevenção do suicídio
- 3.6. Tratamentos psicológicos 2
 - 3.6.1. Intervenções baseadas no *mindfulness* para o comportamento suicida
 - 3.6.2. Terapia interpessoal na gestão do risco de suicídio
 - 3.6.3. Tratamentos psicodinâmicos aplicados a pacientes suicidas
 - 3.6.4. Modelos de intervenção sistémica em contexto familiar
- 3.7. Tratamentos psicológicos 3
 - 3.7.1. Terapias de resolução de problemas e de gestão de crises
 - 3.7.2. Psicoterapia baseada na mentalização para pacientes suicidas
 - 3.7.3. Prevenção do suicídio através de terapias baseadas em pontos fortes
 - 3.7.4. Terapia narrativa na intervenção sobre o suicídio
- 3.8. Tratamento psicofarmacológico
 - 3.8.1. Os antidepressivos e a sua utilização em pacientes com risco de suicídio
 - 3.8.2. Antipsicóticos e estabilizadores do humor no tratamento do comportamento suicida
 - 3.8.3. O papel dos ansiolíticos e das benzodiazepinas no tratamento do suicídio.
 - 3.8.4. Tratamentos farmacológicos para o suicídio resistente

- 3.9. Avanços na investigação neurobiológica
 - 3.9.1. Bases genéticas e epigenéticas na predisposição para o suicídio.
 - 3.9.2. Estudos de neuroimagem em pacientes com ideação suicida
 - 3.9.3. Alterações dos neurotransmissores e dos sistemas hormonais no suicídio.
 - 3.9.4. Novos alvos terapêuticos baseados na neurobiologia do Suicídio
- 3.10. Terapias emergentes na prevenção do suicídio
 - 3.10.1. Estimulação cerebral não invasiva: ECT, TMS e estimulação vagal
 - 3.10.2. Terapias à base de psilocibina e outras substâncias psicadélicas
 - 3.10.3. Esketamina
 - 3.10.4. Utilização da realidade virtual e da inteligência artificial no tratamento do comportamento suicida



Dominarão o quadro jurídico e ético da análise do risco de suicídio, garantindo uma prática profissional segura”

04

Objetivos de ensino

Graças a este Curso de Especialização, os médicos poderão utilizar as ferramentas mais inovadoras na avaliação do comportamento suicida. Na mesma linha, os alunos formados desenvolverão competências avançadas para identificar fatores de risco, aplicar estratégias de intervenção precoce e conceber planos de gestão personalizados em diferentes contextos clínicos. Estarão também preparados para coordenar equipas multidisciplinares, otimizar protocolos de prevenção e prestar apoio às famílias e comunidades afetadas.



“

Adquirirá competências avançadas no domínio da avaliação clínica do risco de suicídio, aplicando escalas validadas e entrevistas estruturadas”



Objetivos gerais

- ♦ Aprofundar os fatores de risco, as causas subjacentes e os sinais de alerta do suicídio, tanto a nível individual como social.
- ♦ Identificar sinais precoces de risco e implementar intervenções eficazes que previnam o suicídio numa variedade de contextos, incluindo clínicos, educacionais e comunitários.
- ♦ Aprofundar a gestão do apoio pós-intervenção, fornecendo ferramentas para ajudar as pessoas afetadas pelo suicídio de uma pessoa querida
- ♦ Prestar cuidados psicológicos a pacientes com pensamentos suicidas, utilizando abordagens terapêuticas como a terapia cognitivo-comportamental e outras intervenções validadas
- ♦ Gerir estratégias educativas e preventivas para promover a sensibilização e reduzir o estigma relacionado com o suicídio e as perturbações mentais
- ♦ Dominar técnicas para ajudar as famílias e as comunidades a lidar com o luto após o suicídio, promovendo a resiliência e o bem-estar emocional.



Terá acesso ilimitado a todos os conteúdos do Campus Virtual e poderá descarregá-los para os consultar sempre que o desejar





Objetivos específicos

Módulo 1. Avaliação do comportamento suicida

- ♦ Selecionar ferramentas de avaliação adequadas para identificar o risco de suicídio numa variedade de contextos clínicos
- ♦ Desenvolver entrevistas clínicas que permitam uma avaliação exaustiva do risco de suicídio
- ♦ Identificar sinais de alerta e fatores de risco durante a avaliação do paciente
- ♦ Aplicar questionários e escalas normalizadas para medir o nível de risco de suicídio

Módulo 2. O comportamento suicida como epifenómeno na perspectiva da Psiquiatria/Psicologia

- ♦ Descrever as principais perturbações psiquiátricas e psicológicas relacionadas com o comportamento suicida.
- ♦ Compreender a interação entre fatores biológicos, genéticos, psicológicos e sociais na génese do suicídio
- ♦ Avaliar o papel das perturbações mentais na emergência do risco de suicídio
- ♦ Analisar os modelos psicológicos que explicam o comportamento suicida, como o modelo interpessoal-psicológico do suicídio

Módulo 3. Tratamento psiquiátrico/psicológico do suicídio

- ♦ Aplicar protocolos de tratamento psiquiátrico para pacientes em risco de suicídio.
- ♦ Desenvolver competências clínicas para combinar o tratamento farmacológico com terapias psicológicas
- ♦ Implementar terapias psicológicas baseadas em provas, como a terapia cognitivo-comportamental.
- ♦ Avaliar a eficácia de diferentes tratamentos psiquiátricos e psicológicos na redução do risco de suicídio.

05

Oportunidades de carreira

Este abrangente programa da TECH é uma oportunidade única para os clínicos que procuram especializar-se em Avaliação do Risco de Suicídio. Através de abordagens atualizadas e de ferramentas clínicas avançadas, os alunos adquirem competências essenciais para identificar sinais de alerta, implementar estratégias de intervenção precoce e melhorar os cuidados de saúde mental, expandindo assim as suas oportunidades de carreira em contextos clínicos e forenses.





“

Pretende trabalhar como Especialista em Avaliação de Riscos de Suicídio? Consegui-lo através deste programa universitário em somente 6 meses”

Perfil dos nossos alunos

Os alunos deste Curso de Especialização em Avaliação do Comportamento Suicida serão médicos altamente qualificados para detetar, analisar e gerir o risco de suicídio em diferentes contextos clínicos. Também desenvolverão competências para aplicar instrumentos de avaliação avançados, conceber estratégias de intervenção precoce e coordenar equipas multidisciplinares de saúde mental. Além disso, estará preparado para enfrentar desafios éticos, otimizar protocolos de prevenção e contribuir para a investigação em suicidologia. Este especialista poderá também conduzir programas de educação sobre a deteção do risco de suicídio, promovendo uma abordagem baseada em provas e o bem-estar dos pacientes.

Conceberá protocolos de prevenção nas instituições, assegurando estratégias adequadas para a gestão de crises após um suicídio.

- ♦ **Intervenção em situações de crise e gestão das emoções:** Aptidão para aplicar abordagens terapêuticas eficazes em situações de crise suicida, prestar apoio emocional às pessoas em risco e gerir adequadamente as reacções emocionais das pessoas afetadas
- ♦ **Comunicação eficaz e empática:** Capacidade para estabelecer uma comunicação aberta, respeitosa e empática com os pacientes e as suas famílias, facilitando o processo de intervenção e pós-venção do suicídio de uma forma compreensiva e eficaz.
- ♦ **Avaliação de risco e diagnóstico:** Capacidade de utilizar ferramentas e métodos de avaliação clínica para identificar o risco de suicídio em populações diversas, fazendo diagnósticos exatos e desenvolvendo planos de intervenção adequados
- ♦ **Gestão do luto e apoio psicossocial:** Competência para prestar apoio psicológico a pessoas afetadas pela perda de um ente querido por suicídio, fomentando o processo de luto e promovendo a resiliência e o bem-estar emocional



Após a conclusão do programa de Aprendizagem ao Longo da Vida, poderá utilizar os seus conhecimentos e competências nos seguintes cargos:

- 1. Médico especialista em Prevenção do Suicídio:** Responsável por conceber e implementar programas de Prevenção do Suicídio, aplicando intervenções baseadas em provas para identificar e reduzir os fatores de risco nas comunidades, instituições e contextos clínicos.
- 2. Médico em Intervenção em Crise:** Especialista em gestão de crises suicidárias, responsável pela intervenção imediata e eficaz em situações de risco suicidário, utilizando técnicas de intervenção breve e avaliação de risco para garantir a segurança do paciente.
- 3. Consultor de políticas de prevenção do suicídio:** Encarregado de colaborar com instituições governamentais, educativas e de saúde para desenvolver e aplicar políticas públicas destinadas à prevenção do suicídio, sensibilizando a sociedade e garantindo a integração da saúde mental no bem-estar coletivo.
- 4. Especialista em Avaliação e Diagnóstico do Risco de Suicídio:** Responsável pela realização de avaliações psicológicas pormenorizadas para identificar sinais de risco de suicídio nos pacientes, utilizando instrumentos de diagnóstico para orientar intervenções terapêuticas e planos de tratamento adequados.
- 5. Especialista em investigação sobre a prevenção do suicídio:** Dedicada à investigação científica sobre fatores de risco, modelos preditivos e intervenções eficazes na Prevenção do Suicídio, contribuindo para o desenvolvimento de novas estratégias baseadas em dados e evidências.
- 6. Médico de gestão de programas de apoio à pósvenção:** Responsável pela conceção e gestão de programas de intervenção para indivíduos e famílias afetadas pelo Suicídio, fornecendo apoio psicológico a longo prazo e promovendo a recuperação emocional e a integração social das pessoas afetadas.
- 7. Especialista em Segurança e Ética na Prevenção do Suicídio:** Responsável pelo desenvolvimento e aplicação de normas éticas nas intervenções psicológicas, assegurando que os programas de Prevenção e Pós-Prevenção do Suicídio respeitam os direitos e a privacidade dos pacientes e promovendo a confidencialidade e a segurança no tratamento.



Coordenará os grupos de apoio ao luto por suicídio, facilitando os processos de adaptação e de recuperação emocional”

06

Metodologia do estudo

A TECH é a primeira universidade do mundo a combinar a metodologia dos **case studies** com o **Relearning**, um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição guiada.

Esta estratégia de ensino disruptiva foi concebida para oferecer aos profissionais a oportunidade de atualizar conhecimentos e desenvolver competências de forma intensiva e rigorosa. Um modelo de aprendizagem que coloca o aluno no centro do processo académico e lhe dá o papel principal, adaptando-se às suas necessidades e deixando de lado as metodologias mais convencionais.



“

A TECH prepara-o para enfrentar novos desafios em ambientes incertos e alcançar o sucesso na sua carreira”

O aluno: a prioridade de todos os programas da TECH

Na metodologia de estudo da TECH, o aluno é o protagonista absoluto. As ferramentas pedagógicas de cada programa foram selecionadas tendo em conta as exigências de tempo, disponibilidade e rigor académico que, atualmente, os estudantes de hoje, bem como os empregos mais competitivos do mercado.

Com o modelo educativo assíncrono da TECH, é o aluno que escolhe quanto tempo passa a estudar, como decide estabelecer as suas rotinas e tudo isto a partir do conforto do dispositivo eletrónico da sua escolha. O estudante não tem de assistir às aulas presenciais, que muitas vezes não pode frequentar. As atividades de aprendizagem serão realizadas de acordo com a sua conveniência. Poderá sempre decidir quando e de onde estudar.

“

*Na TECH NÃO terá aulas ao vivo
(às quais nunca poderá assistir)”*



Os programas de estudo mais completos a nível internacional

A TECH caracteriza-se por oferecer os programas académicos mais completos no meio universitário. Esta abrangência é conseguida através da criação de programas de estudo que cobrem não só os conhecimentos essenciais, mas também as últimas inovações em cada área.

Ao serem constantemente atualizados, estes programas permitem que os estudantes acompanhem as mudanças do mercado e adquiram as competências mais valorizadas pelos empregadores. Deste modo, os programas da TECH recebem uma preparação completa que lhes confere uma vantagem competitiva significativa para progredirem nas suas carreiras.

E, além disso, podem fazê-lo a partir de qualquer dispositivo, PC, tablet ou smartphone.

“

O modelo da TECH é assíncrono, pelo que pode estudar com o seu PC, tablet ou smartphone onde quiser, quando quiser, durante o tempo que quiser”

Case studies ou Método do caso

O método do caso tem sido o sistema de aprendizagem mais utilizado pelas melhores escolas de gestão do mundo. Criada em 1912 para que os estudantes de direito não aprendessem apenas o direito com base em conteúdos teóricos, a sua função era também apresentar-lhes situações complexas da vida real. Poderão então tomar decisões informadas e fazer juízos de valor sobre a forma de os resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard.

Com este modelo de ensino, é o próprio aluno que constrói a sua competência profissional através de estratégias como o *Learning by doing* ou o *Design Thinking*, utilizadas por outras instituições de renome, como Yale ou Stanford.

Este método orientado para a ação será aplicado ao longo de todo o curso académico do estudante com a TECH. Desta forma, será confrontado com múltiplas situações da vida real e terá de integrar conhecimentos, pesquisar, argumentar e defender as suas ideias e decisões. A premissa era responder à questão de saber como agiriam quando confrontados com acontecimentos específicos de complexidade no seu trabalho quotidiano.



Método Relearning

Na TECH os *case studies* são reforçados com o melhor método de ensino 100% online: o *Relearning*.

Este método rompe com as técnicas tradicionais de ensino para colocar o aluno no centro da equação, fornecendo os melhores conteúdos em diferentes formatos. Desta forma, consegue rever e reiterar os conceitos-chave de cada disciplina e aprender a aplicá-los num ambiente real.

Na mesma linha, e de acordo com múltiplas investigações científicas, a repetição é a melhor forma de aprender. Por conseguinte, a TECH oferece entre 8 e 16 repetições de cada conceito-chave na mesma aula, apresentadas de forma diferente, a fim de garantir que o conhecimento seja totalmente incorporado durante o processo de estudo.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e maior desempenho, envolvendo-o mais na sua especialização, desenvolvendo um espírito crítico, a defesa de argumentos e o confronto de opiniões: uma equação que o leva diretamente ao sucesso.



Um Campus Virtual 100% online com os melhores recursos didáticos

Para aplicar eficazmente a sua metodologia, a TECH concentra-se em fornecer aos licenciados materiais didáticos em diferentes formatos: textos, vídeos interativos, ilustrações e mapas de conhecimento, entre outros. Todos eles são concebidos por professores qualificados que centram o seu trabalho na combinação de casos reais com a resolução de situações complexas através da simulação, o estudo de contextos aplicados a cada carreira profissional e a aprendizagem baseada na repetição, através de áudios, apresentações, animações, imagens, etc.

Os últimos dados científicos no domínio da neurociência apontam para a importância de ter em conta o local e o contexto em que o conteúdo é acedido antes de iniciar um novo processo de aprendizagem. A possibilidade de ajustar estas variáveis de forma personalizada ajuda as pessoas a recordar e a armazenar conhecimentos no hipocampo para retenção a longo prazo. Trata-se de um modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que é conscientemente aplicado neste curso universitário.

Por outro lado, também com o objetivo de favorecer ao máximo o contato mentor-mentorando, é disponibilizada uma vasta gama de possibilidades de comunicação, tanto em tempo real como em diferido (mensagens internas, fóruns de discussão, serviço telefónico, contacto por correio eletrónico com o secretariado técnico, chat, videoconferência, etc.).

Da mesma forma, este Campus Virtual muito completo permitirá aos estudantes da TECH organizar os seus horários de estudo em função da sua disponibilidade pessoal ou das suas obrigações profissionais. Desta forma, terão um controlo global dos conteúdos académicos e das suas ferramentas didáticas, em função da sua atualização profissional acelerada.



O modo de estudo online deste programa permitir-lhe-á organizar o seu tempo e ritmo de aprendizagem, adaptando-o ao seu horário

A eficácia do método justifica-se com quatro resultados fundamentais:

1. Os alunos que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, como também o desenvolvimento da sua capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação de conhecimentos.
2. A aprendizagem traduz-se solidamente em competências práticas que permitem ao aluno uma melhor integração do conhecimento na prática diária.
3. A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir da realidade.
4. O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento da dedicação ao Curso.

A metodologia universitária mais bem classificada pelos seus alunos

Os resultados deste modelo académico inovador estão patentes nos níveis de satisfação global dos alunos da TECH.

A avaliação dos estudantes sobre a qualidade do ensino, a qualidade dos materiais, a estrutura e os objetivos dos cursos é excelente. Não é de surpreender que a instituição se tenha tornado a universidade mais bem classificada pelos seus estudantes de acordo com o índice global score, obtendo uma classificação de 4,9 em 5..

Aceder aos conteúdos de estudo a partir de qualquer dispositivo com ligação à Internet (computador, tablet, smartphone) graças ao fato de a TECH estar na vanguarda da tecnologia e do ensino.

Poderá aprender com as vantagens do acesso a ambientes de aprendizagem simulados e com a abordagem de aprendizagem por observação, ou seja, aprender com um especialista.



Assim, os melhores materiais didáticos, cuidadosamente preparados, estarão disponíveis neste programa:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados especificamente para o curso, pelos especialistas que o irão lecionar, de modo a que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são então aplicados ao formato audiovisual que criará a nossa forma de trabalhar online, com as mais recentes técnicas que nos permitem oferecer-lhe a maior qualidade em cada uma das peças que colocaremos ao seu serviço.



Estágios de aptidões e competências

Realizarão atividades para desenvolver competências e aptidões específicas em cada área temática. Práticas e dinâmicas para adquirir e desenvolver as competências e capacidades que um especialista deve desenvolver no quadro da globalização.



Resumos interativos

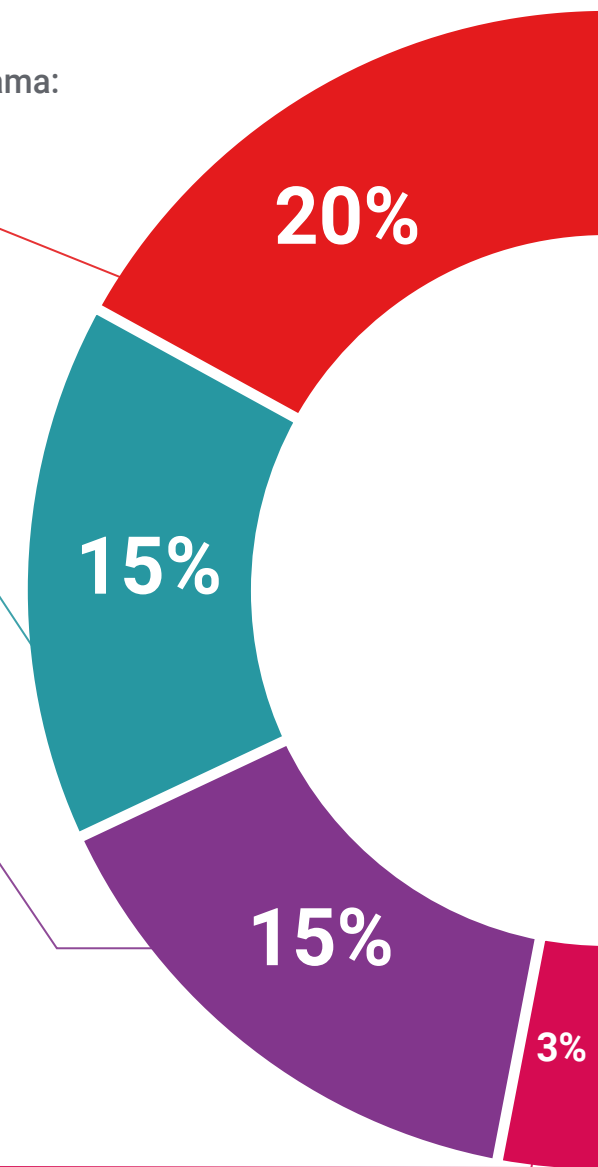
Apresentamos os conteúdos de forma atrativa e dinâmica em ficheiros multimédia que incluem áudio, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceptuais a fim de reforçar o conhecimento.

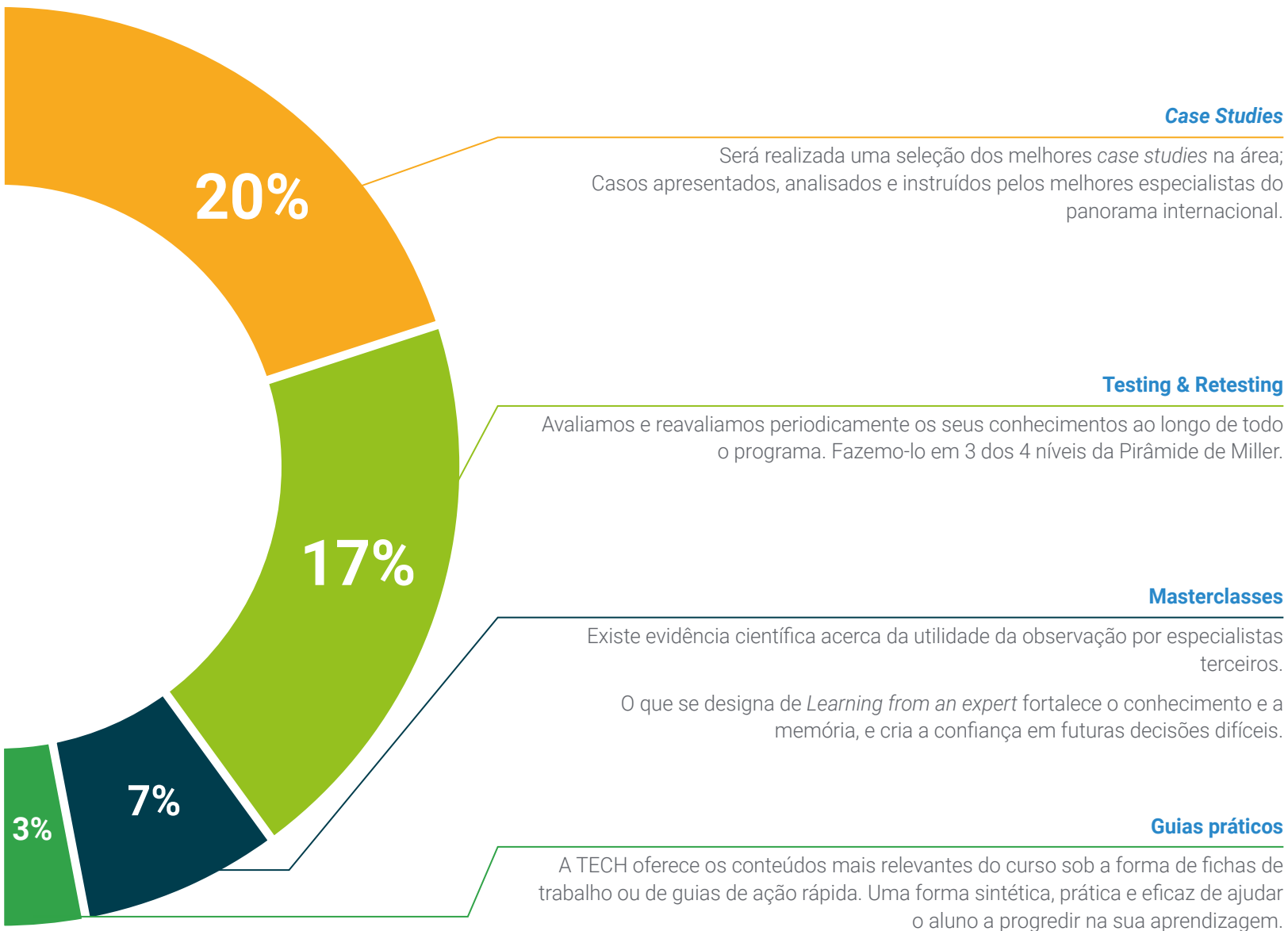
Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi galardoado pela Microsoft como uma "Caso de sucesso na Europa"



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso, diretrizes internacionais... Na nossa biblioteca virtual, terá acesso a tudo o que precisa para completar a sua formação.





Case Studies

Será realizada uma seleção dos melhores *case studies* na área; Casos apresentados, analisados e instruídos pelos melhores especialistas do panorama internacional.



Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente os seus conhecimentos ao longo de todo o programa. Fazemo-lo em 3 dos 4 níveis da Pirâmide de Miller.



Masterclasses

Existe evidência científica acerca da utilidade da observação por especialistas terceiros.

O que se designa de *Learning from an expert* fortalece o conhecimento e a memória, e cria a confiança em futuras decisões difíceis.



Guias práticos

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de fichas de trabalho ou de guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar o aluno a progredir na sua aprendizagem.



07

Corpo docente

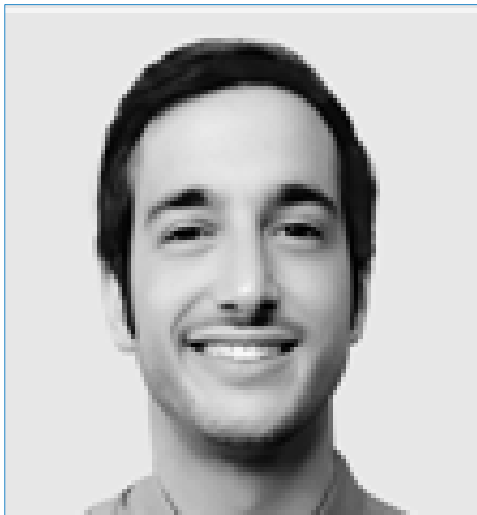
A prioridade da TECH é oferecer os programas universitários mais práticos, atualizados e completos do mercado acadêmico. Por esta razão, efetua um processo exaustivo de formação dos respetivos corpos docentes. Como resultado, este Curso de Especialização reúne os principais especialistas na área da Avaliação do Comportamento Suicida. Estes profissionais têm uma vasta experiência de trabalho, tendo otimizado o bem-estar geral de numerosos pacientes com comportamentos autolesivos. Os alunos beneficiarão assim de uma experiência de alta intensidade que aumentará consideravelmente os seus horizontes profissionais.



“

Uma equipa de professores experientes e altamente especializados em Avaliação do Comportamento Suicida irá guiá-lo ao longo do programa universitário”

Direção



Dr. Iñigo Alberdi Páramo

- ♦ FEA na Unidade de Hospitalização Psiquiátrica/Psicogeriatria do Instituto de Psiquiatria e Saúde Mental do Hospital Clínico San Carlos.
- ♦ FEA em Psiquiatria de Ligação Ambulatória e Serviço Especializado em Saúde Mental para Deficientes Intelectuais do Hospital Universitario La Princesa.
- ♦ FEA de psiquiatria em CSM Chamberí - Carabanchel
- ♦ Autor e coautor de numerosos artigos científicos e capítulos de livros.
- ♦ Docente em cursos universitários de graduação e pós-graduação
- ♦ Doutorado em Medicina - Psiquiatria pela Universidade Complutense de Madrid.
- ♦ Especialista Universitário em Psicoterapia Clínica Psicanalítica e Psicanálise pela Universidad Pontificia de Comillas.

Professores

Sra. Virginia Pérez Navarro

- ♦ Psicóloga Clínica do Hospital Clínico San Carlos
- ♦ Especialista em Intervenções Sistémicas
- ♦ Investigadora Clínica
- ♦ Licenciatura em Psicologia pela Universidade de Múrcia

Dra. Irene Rodrigo Holgado

- ♦ Psicóloga clínica no Hospital 12 de Octubre
- ♦ Investigadora clínica na Red Hygeia
- ♦ Especialista em psicoterapia
- ♦ Mestrado em Neuropsicologia pela Universidade Aberta da Catalunha.
- ♦ Mestrado em Nutrição e Dietética Avançada pelo Centro de Estudos TAGO
- ♦ Mestrado em Mulher e Saúde pela Universidade Complutense de Madrid
- ♦ Licenciatura em Psicologia pela Universidade Complutense de Madrid



08

Certificação

O Curso de Especialização em Avaliação do comportamento suicida garante, além da formação mais rigorosa e atualizada, o acesso a um certificado de Curso de Especialização emitido pela TECH Global University.



“

Conclua este programa de estudos com sucesso e receba seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este programa permitirá a obtenção do certificado próprio de **Curso de Especialização em Avaliação do comportamento suicida** reconhecido pela TECH Global University, a maior universidade digital do mundo.

A **TECH Global University**, é uma Universidade Europeia Oficial reconhecida publicamente pelo Governo de Andorra ([*bollettino ufficiale*](#)). Andorra faz parte do Espaço Europeu de Educação Superior (EEES) desde 2003. O EEES é uma iniciativa promovida pela União Europeia com o objetivo de organizar o modelo de formação internacional e harmonizar os sistemas de ensino superior dos países membros desse espaço. O projeto promove valores comuns, a implementação de ferramentas conjuntas e o fortalecimento dos seus mecanismos de garantia de qualidade para fomentar a colaboração e a mobilidade entre alunos, investigadores e académicos.

Esse título próprio da **TECH Global University**, é um programa europeu de formação contínua e atualização profissional que garante a aquisição de competências na sua área de conhecimento, conferindo um alto valor curricular ao aluno que conclui o programa.

Título: Curso de Especialização em Avaliação do comportamento suicida

Modalidade: online

Duração: 6 meses

Acreditação: 18 ECTS





Curso de Especialização
Avaliação do
comportamento suicida

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificação: TECH Global University
- » Acreditação: 18 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Curso de Especialização

Avaliação do comportamento suicida